|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет / Тема | Вчитель | Зміст |
| 03.03.2021 | | | | |
| 3 | ЯДС: природнича галузь  Спостереження природного об’єкта, явища. Організми грунтів. Роль живих організмів в утворенні грунту. Моделювання зв’язків організмів між собою і з середовищем існування. Робота з інформацією природничого змісту. (синхронно) | Пастух С.М. | Опрацювати матеріал підручника на с. 59-61 |
| 3 | Математика  Визначення часу за електронним годинником. Задачі на визначення тривалості події.(асинхронно) | Пастух С.М. | Підручник с.97 №8, №9 |
| 3 | Укр. мова  Виразне читання творів різних жанрів. Письмовий переказ за серією малюнків, планом, опорними словами. Редагування тексту. Перевірка орфограм. (синхронно) | Пастух С.М. | Написати переказ,, Лисичка і зайчик’’ |
| 04.03.2021 | | | | |
| 3 | ЯДС: природнича галузь  Спостереження природного об’єкта, явища. Організми грунтів. Роль живих організмів в утворенні грунту. Моделювання зв’язків організмів між собою і з середовищем існування. Робота з інформацією природничого змісту. (асинхронно) | Пастух С.М. | Опрацювати матеріал підручника на с.52-54 |
| 3 | Математика  Одиниці часу. Дії з іменованими числами. (синхронно) | Пастух С.М. | №4, №5 на с. 98 |
| 3 | ЯДС :технологічна галузь  Виготовлення та оздоблення виробу за зразком. Безпечні прийоми праці. Економне використання матеріалів. Презентація власної діяльності.(синхронно) | Пастух С.М. | Створити діалог про зимові канікули |
| 05.03..2021 | | | | |
| 3 | ЯДС: мовно-літературна галузь  Мета і цільова аудиторія . Зіставлення інформації з різних джерел. Правдива і неправдива інформація. Інтернет- ресурси для дітей. Створення текстів різних жанрів на задану тему. (асинхронно) | Пастух С.М. | Підручник с.16-20 |
| 3 | Математика  Задачі з одиницями часу.(асинхронно) | Пастух С.М. | Підручник с.100-103 усно |
| 3 | Українська мова  Тексти зі щоденного життя. Дитячі вебсайти. Вибіркове читання. Редагування рукописного та електронного тексту. Робота з лексичним значенням слова. Висловлення власної думки у письмовій формі. Перевірка орфограм. (синхронно) | Пастух С.М. | Читати книжки |
|  |  | 09.03.2021 |  |
| 3 | ЯДС :математична галузь  Геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, предметах навколишнього середовища, малюнках.(синхронно) | Пастух С.М. | Класифікувати та порівнювати геометричні фігури на предметах навколишнього середовища |
| 3 | Математика  Прості задачі, що містять трійки взаємопов’язаних величин та обернені до них.(синхронно) | Пастух С.М. | Підручник с.110 №4, №5 |
| 3 | Українська мова  Робота з медіатекстом. Виокремлення інформації. Дієслово. Загальне поняття. Зв’язок дієслова з іменником у реченні. Дієслова- синоніми, дієслова- антоніми. Виразне слухання віршів Т. Шевченка. Створення власного висловлювання. Орфограми при звертанні. (асинхронно) | Пастух С.М. | Вивчити вірш Т.Шевченка ,,Зацвіла в долині червона калина” напам’ять, вправа 1 на с.55 підручника |
| 3 | ЯДС :мовно-літературна галузь  Мета і цільова аудиторія. Зіставлення інформації з різних джерел. Правдива і неправдива інформація. Словесні і несловесні засоби для створення образу персонажа на сцені.(асинхронно) | Пастух С.М. | Знайти в інтернеті пісню на слова Т. Шевченка ,, Зацвіла в долині червона калина”. Імпровізувати при виконанні пісні. |
|  |  | 10.03.2021 |  |
| 3 | ЯДС :природнича галузь  Спостереження природного об’єкта. Робота з інформацією природничого змісту.(синхронно) | Пастух С.М. | Опрацювати матеріал підручника на с. 66-68 |
| 3 | Математика  Множення суми на число і числа на суму. (синхронно) | Пастух С.М. | Підручник с.112-114 №9, №10, Вивчити правило. |
| 3 | Українська мова  Виразне читання тексту. Зміна дієслів за особами. Значення особи.Вживання дієслів у переносному значенні. Візуальні медіа. Паперова та електронна книжка. Створення письмового повідомлення. Перевірка за словником. Редагування тексту. (синхронно) | Пастух С.М. | Виразно читати вірш  Т. Шевченка ,,Світає…”  2 дієслова із вірша змінити за особами. |
|  |  | 11.03.2021 |  |
| 3 | ЯДС: природнича галузь  Розмноження рослин їхніми частинами. Трав’янисті рослини, кущі, дерева; культурні та дикорослі рослини. Робота з інформацією природничого змісту. Узагальнення результатів. (синхронно) | Пастух С.М. | Зробити проект ,, Різноманітність рослин” |
| 3 | Математика  Множення суми на число і числа на суму. (синхронно) | Пастух С.М. | Завдання на картках індивідуально. |
| 3 | ЯДС: технологічна галузь  виготовлення виробу з використанням технологічних карт. Безпечні прийоми праці. Економне використання матеріалів. Презентація власної діяльності.( асинхронно) | Пастух С.М. | За технологічною картою виготовити виріб. |
|  |  | 12.03.2021 |  |
| 3 | ЯДС: мовно-літературна галузь  Адресат, мета, ситуація. Орфограми, пунктограми, правила слововживання та словозміни. Словники як довідкове джерело. Редагування рукописного та електронного тексту. (синхронно) | Пастух С.М. | Редагувати текст вправи 4 на с.60. |
| 3 | Математика  Множення виду 24 на 3, 240 на 3, 204 на 3, 4 на 23, 4на 230, 4 на 203 | Пастух С.М. | с.114-117 №3, №6 |
| 3 | Українська мова  Виразне читання творів. Спостереження за влучним добором дієслів автором для змалювання подій, явищ. Пошук у тексті влучних мовних явищ. Висловлення власної думки у письмовій формі. Вибіркове читання. (синхронно) | Пастух С.М. | с.60 вправа 4, вивчити правило, виразно читати вірш  І. Андрусяка ,,Не кусається” |