**Тема місяця: «Все пов’язане з усім»**

**ДАТА: 27.04. 2020 Понеділок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно – літературна галузь)**  **Тема: Візуальні медіа як джерело інформації (Наприклад: пейзаж, портрет, сюжетна світлина). Мультфільми. Улюблений герой. Теми, емоційно-ціннісне навантаження медіа текстів. Створення письмового висловлювання.** | Поговоріть про мрії: чи варто мріяти, навіщо потрібні мрії, як ми маємо діяти, щоб мрії стали реальністю. У цій добірці є запитання на розмірковування (якщо дитина ще не замислювалася над цим, то запитання має підштовхнути її до роздумів), на вміння уявити ситуацію на картинці, на об’єктивність оцінювання власних сил тощо. • Чи обов’язково людина має мріяти? • Оціни, наскільки важливо для досягнення мрії мати знання? • Наскільки важливо вміти досліджувати різні варіанти розв’язування проблеми? • Які риси характеру, на твою думку, потрібні для досягнення мрії? • Які з цих рис характеру в тебе вже є? Якщо дитині складно відповісти на наступні запитання, запропонуйте їй увійти в картину та уявити себе її персонажем — чи подобається слухачам, як грає дівчинка, що вона має робити, щоб цього досягти, чи може дівчинка мріяти гарно грати на скрипці. | Створити висловлювання 3-4 речення про свою мрію. |
| 1. Українська мова   **Тема: Малюнкове письмо стародавніх народів (на рівні оповідання). Пошук у тексті необхідної інформації. Вибіркове читання. Велика буква в іменах людей, кличках тварин і деяких географічних назвах (назв міст, річок). Створення письмового висловлювання. Запис речень під диктування. Взаємоперевірка з опорою на зв’язок** |  | Записати 3-5 речень під диктування. |
| 1. Математика/   **Тема: Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Перевірка правильності виконання дії множення і ділення з опорю на таблицю множення чисел.** |  | Підручник «Математика» ст.. 88 № 2 , ст. 95 № 5 виконати письмово |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри та естафети для формування культури рухів. . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.** | **Обов’язково** дотримуватися санітарно-гігієнічних норм. | Виконувати різні вправи для формування постави (вправи ранкової гімнастики),регулює фізичне навантаження відповідно до самопочуття. Дотримується безпечної поведінки під час ігор. |

**ДАТА: 28.04. 2020 Вівторок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Математична галузь)**  **Тема: Життєві проблеми, які розв’язуються математичним шляхом з опорю на прості математичні моделі (тексти математичного змісту, сюжетні задачі).** |  | Скласти задачу, яка б виконувалася двома діями та розв’язати її. |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне чатання/слухання твору. Стратегії вдумливого читання. Вірш. Рима, ритм, настрій у вірші. Спільнокореневі слова. Однозначні та багатозначні слова. Багатозначні слова і омоніми. Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником.** | Повторити спільнокореневі слова, однозначні і багатозначні слова. | **Вивчити вірш** «Черепашенята» «Хрестоматія» ст. 21-23 . |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання /слухання твору. Головна думка твору. Антоніми та синоніми. Пряме і переносне значення слів. Запис слів під диктування та списування з орфографічного зразка.** | Вчити оцінювати власну діяльність, робити висновки. | Підручник « Українська мова» розглянути малюнок на ст. 66 та скласти висловлювання 3-4 речення про побачене. |
| 1. Я досліджую світ   **(Соціальна та здоров’язбережувальна галузь)**  **Тема: Навчання і відпочинок.**  **( Громадянська та історична галузь)**  **Тема: Хто мені друг /подруга, а хто приятель /приятелька.** | Пояснити значення слова «друг\ подруга»  та «приятель \ приятелька» | Розповісти про свого друга /подругу. Передати голосове повідомлення через Viber. |

**ДАТА: 29 .04. 2020 Середа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно-літературна галузь )**  **Тема: Ключові слова у висловлюванні. Перетворення інформації. Норми спілкування з людьми різного віку (однокласники, вчителі)** |  | Дативідповідь на запитання :   * Які риси характеру, на твою думку, потрібні для досягнення мрії? * Які з цих рис характеру в тебе вже є?   **Пригадай і запиши увічливі слова. (4-6слів)** |
| 1. Українська мова   **Тема: Віршовані твори. Робота з римою. Пошук інформації (енциклопедія, Вікіпедія, довідники). Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. Робота з дитячою книжкою . Тематика науково-популярних текстів.**  **Пошук у тексті необхідної інформації. Вибіркове читання.** |  | Підручник «Українська мова» ст. 68  **Вивчити вірш**«Здрастуй , сонечко!»  **Запиши** будь яке речення із звертанням та підкресли його. |
| 1. Я досліджую світ   **( Технологічна галузь )**  **Тема: Виготовлення й оздоблення виробів за допомогою зображувальних схем. Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу.**  **Безпечні прийоми праці. Демонстрація власної діяльності.** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст. 106 №5. |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри, естафети для формування навичок пересування.. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.** |  | Виконувати вправи на свіжому повітрі дотримуючись безпечної поведінки. |

**ДАТА: 30 .04. 2020 Четвер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Прості спостереження, досліди. Сонце – джерело світла і тепла.** |  | h://youtu.be/x-39f90qtlAttp[Підручник «Я досліджую світ» ст. 102 Пояснити, чи справді герої твору бачили край неба? Чому? Поясни. lA](https://youtu.be/x-39f90qtlA)s://youtu.0qtlA |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Прості спостереження, досліди. Вплив Сонця на сезонні явища в природі.** |  | Розкажи за якими явищами в природі ти спостерігав / спостерігала. Передай голосовим повідомленням. |
| 1. Математика   **Тема: Таблиця множення числа 7 і таблиця ділення на 7 (ознайомлення). Задачі на дві, три дії одного або різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів. Складання і обчислення виразів.** |  | Підручник «Математика »  Усно ст. 118, № № 1-5;  ст. 120 №№ 1-5  **Письмово** ст. 118 № 7, 8, ст. 121 № 6 4 приклади на вибір. |
| 1. Образотворче мистецтво   **Тема: «Ми – туристи-мандрівники». Створення жанрової композиції за власним задумом із передачею статики та динаміки у природі та відтворення особливостей руху людини .** | Повторити значення слів «статика » та «динаміка».  Назвати предмети , що є у природі в статичному і динамічному стані. | Намалювати краєвид (пейзаж) та продемонструвати черезViber. |

**ДАТА: 04 .05. 2020 Понеділок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно – літературна галузь)**  **Тема: Візуальні та аудіовізуальні медіа як джерело інформації. Теми, емоційно-ціннісне навантаження медіа текстів. Мультфільм. Створення письмового висловлювання.** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст. 104 № 4 |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання /слухання твору. Тлумачення прислів’я. Робота зі спільнокореневими словами(пошук, утворення, запис під диктовку). Звуко-буквений аналіз слів. Пошук у тексті зразків відповідних мовних явищ. Створення письмового висловлювання. Запис речень під диктування. Взаємоперевірка.** |  | Підручник «Українська мова» ст.67  **Усно №№ 1-3**  Виразно читати «Хрестоматія»  ст. 23-25  **Записати 2-3 речення під диктування.** |
| 1. Математика/   **Тема: Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Відношення кратного порівняння. Таблиця множення числа 8 і таблиця ділення числа 8 (ознайомлення).** |  | Підручник «Математика» ст. 123-124  **Усно**  №№ 1-4  **Письмово :** ст.124 № 6 |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри та естафети із застосуванням стрибкових вправ. . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.** | **Обов’язково** дотримуватися санітарно-гігієнічних норм. | Виконувати різні вправи для формування постави (вправи ранкової гімнастики),регулює фізичне навантаження відповідно до самопочуття. Дотримуватися безпечної поведінки під час ігор. |

**ДАТА: 05.05. 2020 Вівторок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Математична галузь)**  **Тема:Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних в математичних задачах.** |  | Скласти та записати 8 прикладів на множення та ділення. |
| 1. Українська мова   **Тема: Особливості читання творів різних жанрів українських та іноземних авторів. Сюжетно-образний аналіз творів. Культура мовлення. Мовні норми. Велика буква в іменах людей, кличках тварин і деяких географічних назвах. Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником.** |  | Підручник «Хрестоматія» ст.41  Виразно прочитати в особах. |
| 1. Українська мова   **Тема: Пошук у тексті необхідної інформації. Вибіркове читання. Переказ твору. Український алфавіт. Створення письмового висловлювання. Редагування я к спосіб удосконалення тексту. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником.** |  |  |
| 1. Я досліджую світ   **(Соціальна та здоров’язбережувальна галузь)**  **Тема: Планування вихідного дня, канікул**  **( Громадянська та історична галузь)**  **Тема: Навчальне дослідження: про що можна дізнатись не знайомлячись (людина у формі, школяр, українець тощо).** |  | Спланувати свій день з урахуванням умов та можливостей. Передати голосове повідомлення через Viber. |

**ДАТА: 06 .05. 2020 Середа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно-літературна галузь )**  **Тема: Пошук у тексті необхідної інформації. Пошук джерел інформації.**  **Текс – розповідь. Текст – опис. Тема тексту та його головна думка.** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст.105  № № 1-2 . Обговорити з дорослими. |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання \ слухання твору. Обговорення прочитаного \прослуханого. Запис тексту під диктування. Поділ слів на склади. Правила переносу слів з рядка в рядок. Основа та закінчення в словах-назвах предметів. Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником.** |  | Підручник «Українська мова» ст.70  №№1-5 –усно.  № 2 письмово. |
| 1. Я досліджую світ   **( Технологічна галузь )**  **Тема: Культура харчування. Правила поведінки за столом. Столовий посуд різного призначення.** |  | Згадай правила поведінки за столом. Розкажи який ти посуд знаєш і для чого він призначений. |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри, естафети зі застосуванням елементів акробатики. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.** |  | Виконувати фізичні вправи. |

**ДАТА: 07 .05. 2020 Четвер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Прості спостереження, досліди. Повітря та його властивості. Вимірювання температури повітря.** |  | Пригадай які властивості має повітря. Продемонструй одну із них.  x-39f90qtlAttp[https:90qtlA](https://youtu.be/x-39f90qtlA)s://youtu.0qtlA |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Прості спостереження, досліди. Значення повітря для живої природи** |  | Виміряй температуру повітря спочатку вранці, потів вдень і ввечері. Пояснити різницю між результатами. |
| 1. Математика   **Тема: Таблиця множення числа 9 та таблиця ділення на 9 (ознайомлення) . Збільшення та зменшення числа в кілька разів.** |  | Підручник «Математика » письмово ст. 125-126 №№ 1-4 усно.  Письмово № 5, 6. |
| 1. Образотворче мистецтво   **Тема: «Ми – одна команда». Створення підсумкової творчої композиції за уявою з використанням правил композиції, перспективи, пропорційності, руху (композиційна побудова олівцем).** |  | Намалювати малюнок за власним бажанням. |

**ДАТА: 08 .05. 2020 П’ятниця**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Інформатична галузь )**  **Тема: Впорядкування простих послідовностей для розв’язання проблем, виявлення закономірностей і помилок у послідовностях.** | Допомогти закінчити алгоритм . | Підручник «Я досліджую світ »  ст. 110 №№ 3, 4  **Передати голосове привітання з днем народження Поліщуку Богданові(11.05)** |
| 1. Українська мова   **Тема: Розвиток зв’язного мовлення . Переказ твору з використанням розкадровки (умовні кадри майбутнього фільму) . Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником.** |  | Підручник «Я досліджую світ »  ст. 111 №№ 1-3  Напиши як можна зробити сміття корисним (3-4 речення). |
| 1. Математика   **Тема: Кратне порівняння чисел. Задачі на кратне порівняння чисел. Складання та обчислення виразів. Задачі на дві , три дії одного або різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів.** |  | Підручник «Математика » ст. 105 вивчити правило.  **Усно** №№ 1-3  **Письмово** ст. 106 № 4, 5 |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри та естафети із застосуванням танцювальної аеробіки. . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ.** | Виконувати вправи разом з дітьми  **Слідкувати за дотриманням санітарно-гігієнічних норм.** | Виконує вправи на свіжому повітрі для зміцнення здоров’я.  Добирає вправи на вподобання.  Грає рухливі ігри. |

**ДАТА: 12.05. 2020 Вівторок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Математична галузь)**  **Тема:Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних в математичних задачах. Перевірка обчислень зручним способом. Способи усунення помилок.** |  | Підручник «Я досліджую світ »  ст. 109 №2 |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання \слухання твору. Лексичне значення слова. Пряме та переносне значення слова. Синоніми. Антоніми. Змісторозрізнювальна роль звуків, наголосу. Створення письмового висловлювання. Письмо з пам’яті. Взаємоперевірка за зразком.** |  | Підручник « Українська мова» ст. 71  Виразно читати вірш.  Виписати слова та поставити наголос. |
| 1. Українська мова   **Тема: Тест № 4** |  | Тест виконати за посиланням вчителя. |
| 1. Я досліджую світ   **(Соціальна та здоров’язбережувальна галузь)**  **Тема: Ситуації, коли інші потребують допомоги. Важливісь добрих учинків для людини.**  **( Громадянська та історична галузь)**  **Тема: Люди – різні , але всі – рівні.** |  | Розрізняє ситуації небезпеки вдома, на вулиці.  Пояснити, чому люди перебувають разом, взаємодіють. Передати голосове повідомлення через Viber. |

**ДАТА: 13 .05. 2020 Середа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно-літературна галузь )**  **Тема: Малюнок як джерело інформації. Теми, емоційно – ціннісне навантаження медіатекстів. Мультфільми. Створення письмового висловлювання. Інсценізація улюблених казок і віршів. Жести, міміка, інтонації, пози, дії –несловесний складник висловлювання.** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст. 101  Дай відповідь на запитання. |
| 1. Українська мова   **Тема: Особливості читання творів різних жанрів. Добір відповідних творів мистецтва, співзвучних з текстом. Робота з інформацією. Створення письмового висловлювання. Велика буква в іменах людей, кличках тварин, географічних назвах. Редагування як спосіб удосконалення тексту.** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст.108  Дай письмово відповіді на запитання ст. 109 №1 |
| 1. Я досліджую світ   **( Технологічна галузь )**  **Тема: Сервірування столу. Приготування простих страв: бутерброди/ канапки, чай тощо.** |  | Якщо можеш, приготуй бутерброд та продемонструй його усім через Viber. |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри, естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.** |  | Виконуй фізичні вправи на свіжому повітрі. |

**ДАТА: 14 .05. 2020 Четвер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Прості спостереження, досліди. Вода та її властивості. Вимірювання температури води.** |  | Досліди властивості води та продемонструй один із дослідів.  h://youtu.be/x-39f90qtlAttp[https:90qtlA](https://youtu.be/x-39f90qtlA)s://youtu.0qtlA |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Прості спостереження, досліди. Значення води в природі та житті людини.** |  | Навіщо вода людині? Напиши 2-4 речення. |
| 1. Математика   **Тема: Одиниця маси –центнер. Визначення предметів на малюнках, що важать 1 ц. Додавання і віднімання іменованих чисел. Розв’язування задач.** |  | Знайди в Інтернеті значення слова центнер. Що можна вимірювати центнерами? Склади задачу про цукор та розв’яжи її. |
| 1. Образотворче мистецтво   **Тема: «Ми – одна команда». Створення підсумкової творчої композиції за уявою з використанням правил композиції, перспективи, пропорційності, руху (завершення в кольорі, комбінування різних художніх технік).** | Пояснити значення слова «перспектива» | Намалювати малюнок своєї кімнати та продемонструвати черезViber. |

**ДАТА: 15 .05. 2020 П’ятниця**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Інформатична галузь )**  **Тема: Перегляд навчального відео, анімацій, схем, пошук та навігація у безпечних мережах та Інтернеті за допомогою цифрових пристроїв.** |  | Використовує програмні середовища ( «МійКлас», «ZOOM», «Viber»для навчальної діяльності. |
| 1. Українська мова   **Тема: Розвиток зв’язного мовлення . Створення ментальної карти за темою. Редагування як спосіб удосконалення тексту.** |  | Підручник «Українська мова » ст. 72  Усно №№ 1-2  Письмово № 3 |
| 1. Математика   **Тема: Проблемні життєві ситуації, компетентнісно–орієнтовавні задачі на знаходження решти. Поняття «достатньо грошей» і «недостатньо грошей». Розв’язування задачі із запитанням «Скільки грошей не вистачає?» за допомогою схематичного малюнка.** |  | Підручник «Я досліджую світ»  ст. 115 №1 |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.** | Виконувати вправи разом з дітьми  **Слідкувати за дотриманням санітарно-гігієнічних норм.** | Виконує вправи на свіжому повітрі для зміцнення здоров’я.  Добирає вправи на вподобання.  Грає рухливі ігри. |

**ДАТА: 18 .05. 2020 Понеділок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно – літературна галузь)**  **Тема: Практичне застосування вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях.** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст. 114 |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання /слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямовані на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо). диктування. Взаємоперевірка.** |  | Підручник «Українська мова» ст.73  **Записати** у зошит назви міст та зробити звуко-буквений аналіз. |
| 1. Математика/   **Тема: Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах.** |  | Підручник «Математика»  **Письмово :** ст.115 № 3 |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.** | **Обов’язково** дотримуватися санітарно-гігієнічних норм. | Виконувати різні вправи для формування постави (вправи ранкової гімнастики),регулює фізичне навантаження відповідно до самопочуття. Дотримується безпечної поведінки під час ігор. |

**ДАТА: 19.05. 2020 Вівторок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Математична галузь)**  **Тема: Життєві проблеми, які розв’язуються математичним шляхом (тексти математичного змісту, сюжетні задачі), їх розв’язання з опорою на прості математичні моделі.** |  | Підручник «Математика» ст. 115 № 4 |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання \слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямованні на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо).** |  | Підручник «Українська мова» ст.74  Вивчити вірш  Переглянь відео та добери слова протилежні за значенням до характеру персонажів. |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання \слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямованні на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо).** | Читати вправою « Лікоть-лікоть, коліно-коліно. Сила голосу». | Підручник «Хрестоматія» ст. 55-57 виразно читати. |
| 1. Я досліджую світ   **(Соціальна та здоров’язбережувальна галузь)**  **Тема: Правила пішохідного руху. Безпечна поведінка на природі (ліс, водойми, гори тощо).**  **( Громадянська та історична галузь)**  **Тема: Правила поведінки в громадських місцях ( у крамниці, парку, дитячому майданчику тощо).** |  | Скласти та записати правила поведінки у лісі. |

**ДАТА: 20 .05. 2020 Середа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно-літературна галузь )**  **Тема: Практичне застосування вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст. 104 № 5,6 |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання /слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямовані на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо).** |  | Підручник «Українська мова» ст.75-76  Письмово ст. 76 № 4. |
| 1. Я досліджую світ   **( Технологічна галузь )**  **Тема: Розв’язування практичних завдань у власному побуті. Правила безпечної поведінки.** |  | Створити виріб за власним бажанням. Продемонструвати через Viber. |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри, естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.** |  | Виконувати фізичні вправи з скакалкою. |

**ДАТА: 21. .05. 2020 Четвер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Екскурсія. Водойми рідного краю. Правила поведінки в довкіллі.** |  | Скласти та записати правила поведінки біля водойми.  h://youtu.be/x-39f90qtlAttp[https:90qtlA](https://youtu.be/x-39f90qtlA)s://youtu.0qtlA |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Екскурсія. Значення ґрунту для живої природи. Правила поведінки в довкіллі.** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст. 103 №№1, 2 |
| 1. Математика   **Тема: Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах.** |  | Підручник «Математика » письмово ст. 127, № 1 |
| 1. Образотворче мистецтво   **Тема: «Вернісаж творчих робіт та ідей.».** |  | Продемонструвати усі свої малюнки черезViber. |

**ДАТА: 22 .05. 2020 П’ятниця**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Інформатична галузь )**  **Тема: Безпека в мережах. Вікові обмеження на перегляд сторінок та створення акантів.** |  | Пояснює, у який спосіб люди спілкуються через мережі. Назвати переваги і недоліки такого спілкування. |
| 1. Українська мова   **Тема: Робота з дитячою книжкою. Що читати влітку? Сучасна дитяча література різної тематики та жанри. Правила поведінки та безпека в інтернет - просторі.** |  | Читати будь яку книжку чи твір ( «Читаю із задоволенням») вправою  « Лікоть-лікоть, коліно-коліно. Сила голосу». |
| 1. Математика   **Тема:**  **Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах.** |  | Повторити таблиці множення 2-9. |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри та естафети із застосуванням танцювальної аеробіки. . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ.** | Виконувати вправи разом з дітьми  **Слідкувати за дотриманням санітарно-гігієнічних норм.** | Виконує вправи на свіжому повітрі для зміцнення здоров’я.  Добирає вправи на вподобання.  Грає рухливі ігри. |

**ДАТА: 25 .05. 2020 Понеділок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно – літературна галузь)**  **Тема: Практичне застосування вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях.** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст. 107 |
| 1. Українська мова   **Тема: Робота з дитячою книжкою . створення коміксу. Пряме і переносне значення слів у художньому тексті.** |  | Підручник «Українська мова» ст.77 Продовж міркування у зошиті. |
| 1. Математика/   **Тема: Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах.** |  | Підручник «Математика»  ст. 128 № 2, 5- письмово. |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.** | **Обов’язково** дотримуватися санітарно-гігієнічних норм. | Виконувати різні вправи для формування постави (вправи ранкової гімнастики),регулює фізичне навантаження відповідно до самопочуття. Дотримується безпечної поведінки під час ігор. |

**ДАТА: 26.05. 2020 Вівторок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Математична галузь)**  **Тема: Життєві проблеми, які розв’язуються математичним шляхом (тексти математичного змісту, сюжетні задачі), їх розв’язання з опорою на прості математичні моделі.** |  | Підручник «Математика» ст. 128 № 4  За бажанням № 9 |
| 1. Українська мова   **Тема: Розвиток зв’язного мовлення. Перегляд анімаційного фільму. Створення діалогу на основі перегляду фільму.** |  | Створити і записати діалог. |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання \слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямованні на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо).** |  | Підручник «Українська мова»  ст. 76 № 4 |
| 1. Я досліджую світ   **(Соціальна та здоров’язбережувальна галузь)**  **Тема: Безпечні місця для ігор та розваг. Ознаки підозрілих предметів, забутих речей, вибухових пристроїв та зброї, куди звертатись в ситуаціях, пов’язаних з ними.**  **( Громадянська та історична галузь)**  **Тема: Правила поведінки в громадських місцях .** |  | Описує свої почуття в різних ситуаціях та зміни емоцій. (усно)  Пояснює вплив способу життя , здорової поведінки та корисних звичок на здоров’я людини.  Розказати про свої зацікавлення, пояснити, як подобається проводити дозвілля . Передати голосове повідомлення через Viber. |

**ДАТА: 27 .05. 2020 Середа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Мовно-літературна галузь )**  **Тема: Практичне застосування вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях** |  | Підручник «Я досліджую світ» ст. 117 №1, 2 За бажанням запиши. |
| 1. Українська мова   **Тема: Робота з дитячою книжкою Літературні казки й оповідання українських та іноземних авторів.** |  | Підручник «Українська мова» ст. 78-79 виразно читати. |
| 1. Я досліджую світ   **( Технологічна галузь )**  **Тема: Розв’язування практичних завдань у власному побуті. Правила безпечної поведінки.** |  | Створи виріб із пластиліну і продемонструй його нам. |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри, естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор.** |  | Виконує вправи на свіжому повітрі для зміцнення здоров’я.  Добирає вправи на вподобання.  Грає рухливі ігри. |

**ДАТА: 28. 05. 2020 Четвер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Екскурсія. Правила поведінки в довкіллі.** |  | Підручник «Я досліджую світ »ст.118 №№ 4-8 усно.  h://youtu.be/x-39f90qtlAttp[https:90qtlA](https://youtu.be/x-39f90qtlA)s://youtu.0qtlA |
| 1. Я досліджую світ   **(Природнича галузь )**  **Тема: Діагностична робота .** |  | Підручник «Я досліджую світ »ст. 120-121. Усі завдання |
| 1. Математика   **Тема: Діагностична робота.** |  |
| 1. Образотворче мистецтво   **Тема: «Вернісаж творчих робіт та ідей». Узагальнюючий урок.** |  | Намалювати малюнок про літо. |

**ДАТА: 29 .05. 2020 П’ятниця**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Інформатична галузь )**  **Тема: Небезпечні співрозмовники та теми. Виявлення проблеми та джерел допомоги.** |  | Дотримуватися правил безпечної поведінки з цифровими пристроями. |
| 1. Українська мова   **Тема: Виразне читання \слухання твору. Робота з текстом. Завдання, спрямованні на формування та відпрацювання умінь та навичок (графічних, орфографічних, орфоепічних тощо).** |  | Написати висловлювання 3-5 речень про дистанційне навчання. |
| 1. Математика   **Тема:**  **Виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, діленні) різними способами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах.** |  | Повторити таблиці множення 2-9  Підручник «Математика » ст. 128  **Письмово**№ 5, 7  За бажанням № 6. |
| 1. Фізкультура   **Тема: Рухливі ігри та естафети із застосуванням танцювальної аеробіки. . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ.** | Виконувати вправи разом з дітьми.  **Слідкувати за дотриманням санітарно-гігієнічних норм.** | Підручник «Я досліджую світ» ст. 119  Дотримуйся правил поведінки під час літніх канікул. |