|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **24 тиждень четвер 12.03.2020** | | | | |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Джерела інформації** | | **Практична робота** |
| 2 | Я досліджую світ ( природнича галузь)  Тема: Рукотворні тіла та матеріали, їхні властивості. | О.Волощенко с. 51 -62  Svsndovkola 2\7 | | Усно: Розпізнавати природні та рукотворні тіла.  Письмово: 1. Виконати завдання на логіку « Що зайве? Чому?» 2. Намалювати два будь – яких предмети, зроблений руками людини. |
| 2 | Математика  Тема:Збільшення числа у кілька разів. Розуміння суті відношень « у…більше», « збільш у…». Розв’язування простих задач, які містять відношення « у… більше » | Підручник «Математика» Г. Лишенко  с. 60, с. 71 | | Усно: Повторити таблиці множення і ділення на 2.  Письмово: Виконати завдання з карточки. |
| 2 | Я досліджую світ ( технологічна галузь)  Тема: Моделювання, конструювання та виготовлення виробів із готових елементів деталей конструктора за графічним зображенням. Добір конструктивних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Зошит « Дизайн і технології» Л. Роговської | | Виготовити машину з колесами – ґудзиками . |
| 2 | Мистецтво  Тема: Роль композитора, виконавця, слухача у створенні, виконанні та слуханні музики. Імпровізація голосом, пластикою, на музичних інструментах. Моделювання графічними матеріалами, фарбами. Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | <https://www>.youtube.com | | Переглянути відео фрагмент на твір П. І. Чайковського « Пори року ». Квітень |
| 2 | Мистецтво  Тема: Виражальні засоби, інтонаційні особливості, відмінності в характері музики маршу, пісні, танцю. Відтворення рухами характеру, темпу, ритму музики. Моделювання графічними матеріалами, фарбами. Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | |  | За допомогою акварельних фарб, пензлика намалювати елементи квітів підсніжника |
| **24 тиждень п’ятниця 13.03.2020** | | | | |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Джерела інформації** | | **Практична робота** |
| 2 | Я досліджую світ ( мовно - літературна галузь)  Тема: Медіа – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію. Подача інформації через текст, малюнок, фото, відео, схема, піктограма, графік тощо. Створення простих медіа за допомогою цифрових пристроїв. |  | | Створити просту медіа за допомогою цифрового пристрою. |
| 2 | Я досліджую світ ( мовно - літературна галузь)  Тема: Імпровізація у грі. Репліка як словесний складник висловлювання. Жести, міміка, інтонації, пози, дії несловесний складник висловлювання. Створення невеликих висловлювань на добре відому тему з різною метою спілкування. |  | | Обіграти гру в ролях « Подоляночка» |
| 2 | Математика  Тема: Збільшення числа у кілька разів. Практичне розрізнення відношень « на .. більше » і « у … більше ». Порядок дій у випадку кількох множників. Розв’язування складених задач, які містять відношення « у… більше ». |  | | Виконати завдання з картки. |
| 2 | Фізкультура  Тема: Стрибки в глибину, довжину, у висоту. Рухливі ігри та естафети із застосуванням стрибкових вправ. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. |  | | Щодня робити комплекс ранкової гімнастики.  Показати батькам, як ви вмієте стрибати в довжину, глибину, у висоту. |