|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 05.04.2021 |  |
| 3 | ЯДС (соц. та здор., гром. та іст.)  Відповідність робочого місця виконуваній роботі. Успіх у навчанні та подолання труднощів. ( асинхронно) | Пастух С.М. | Опрацювати матеріал підручника на с. 96-97 |
| 3 | Математика  Розв’язування задач на подвійне зведення до одиниці. Обернені до них задачі.( асинхронно) | Пастух С.М. | Виконати завдання, розміщені у Viber групі. |
| 3 | Українська мова  Передбачення змісту тексту за опорними словами. Вірш: жанрові особливості. Виразне читання тексту. обговорення. Лексичне значення слова. Переносне значення слова. Складні числівники. Перевірка орфограм. (синхронно) | Пастух С.М. | Хрестоматія сучасної української дитячої літератури для читання в 3,4 класах  вірші І. Андрусяка на с.13-19 |
| 3 | Українська мова  Виразне читання віршів. взаємооцінювання та самооцінювання. Виокремлення інформації: знайомство з біографією поета. Складні числівники. Перевірка написань.(синхронно) | Пастух С.М. | Із вірша І. Андрусяка “Тринадцятий трамвай” виписати по 3 слова різних частин мови. |
|  |  | 06.04.2021 |  |
| 3 | ЯДС (математична галузь)  Робота з інформацією, поданою в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах. Додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості і часу. (асинхронно) | Пастух С.М. | ЯДС с.101 №5, №6 |
| 3 | Математика  Ділення виду 51: 17 способом підбору. (синхронно) | Пастух С.М. | Виконати завдання, подані у вайбер групі. |
| 3 | Українська мова  Виразне читання віршів. Створення власного висловлювання. Взаємооцінювання та самооцінювання за наданими критеріями. Повторення вивченого матеріалу. Перевірка орфограм. (синхронно) | Пастух С.М. | Виконати завдання, подані у вайбер групі. |
| 3 | ЯДС (мовно-літературна галузь)  Норми спілкування в різних комунікативних ситуаціях. Сфери спілкування. читання текстів з різною метою. Пошук в тексті фактів, суджень, інформації. Редагування рукописного та електронного тексту. (асинхронно) | Пастух С.М. | Виконати завдання, подані у вайбер групі. |
|  |  | 07.04.2021 |  |
| 3 | ЯДС (природнича галузь)  Спостереження: весняні зміни в житті тварин.Фіксація результатів спостереження. Причинно- наслідкові зв’язки в природі. Тварини рослиноїдні, м’ясоїдні, всеїдні. Робота з інформацією природничого змісту.(асинхронно) | Пастух С.М. | Підготувати проекти про різноманітність тварин. |
| 3 | Математика  Ділення виду 51:17 способом підбору.(синхронно) | Пастух С.М. | Виконання завдань у вабер групі. |
| 3 | Українська мова  Повторення вивченого матеріалу. Перевірка орфограм. Читання для загального, вибіркового та повного розуміння. Пошук в тексті фактів, суджень, інформації.(синхронно) | Пастух С.М. | с.79-80 вправа3 |
|  |  | 08.04.2021 |  |
| 3 | ЯДС (природнича галузь)  Спостереження: весняні зміни в житті тварин. Фіксація результатів спостереження. Причинно- наслідкові зв’язки в природі. Тварини рослиноїдні, м’ясоїдні, всеїдні. Робота з інформацією природничого змісту.(синхронно) | Пастух С.М. | Продовжувати вести календар погоди. |
| 3 | Математика  Обчислення виразів виду 64:16 способом послідовного ділення.(синхронно) | Пастух С.М. | с.148 №4, №5 |
| 3 | ЯДС (технологічна галузь)  Виготовлення й оздоблення виробів знайомими технологіями. Безпечні прийоми праці. Економне використання матеріалів. Презентація.(асинхронно) | Пастух С.М. | За технологічною карткою скласти серветку. |
|  |  | 09.04.2021 |  |
| 3 | ЯДС :мовно-літературна галузь  Мета і цільова аудиторія. Зіставлення інформації з різних джерел. Правдива і неправдива інформація. Емоційно-ціннісне навантаження медіатекстів. Мультфільм. Елементи форми. Тексти зі щоденного життя. (синхронно) | Пастух С.М. | Переглянути мультфільм і написати своє враження. |
| 3 | Математика  Обчислення виразів виду 64:16 способом послідовного ділення.(асинхронно) | Пастух С.М. | Повторити таблицю множення. |
| 3 | Українська мова  Робота з медіатекстами. Створення власного висловлювання.Проблемні запитання. Редагування тексту. Перевірка орфограм. Взаємооцінювання. ( синхронно) | Пастух С.М. | Написати sms-повідомлення другові, взаємо перевірити та оцінити. |