

СХВАЛЕНО

педагогічною радою навчально-виховного комплексу заклад загальної середньої освіти I-II ступенів – заклад дошкільної освіти с.Дружне

протокол № 1

від « 30 » 08 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-виховного комплексу заклад загальної середньої освіти I-II ступенів – заклад дошкільної освіти с.Дружне

Борівська В.А.



М.П.

2019 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Навчально-виховного комплексу заклад загальної середньої освіти

I-II ступенів – заклад дошкільної освіти с.Дружне

на 2019/2020 навчальний рік

(початкова школа 2 клас)

Загальні положення

Освітня програма початкової освіти НВК ЗЗСО I-II ступенів – ЗДО с. Дружне 2 клас (далі освітня програма) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-х класів складає 875 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Додаток 1).

Мовно-літературна освітня галузь і математична освітня галузь у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Англійська мова», «Математика» та через інтегрований предмет «Я досліджую світ».

Природнича, технологічна, інформативна, соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі реалізуються через інтегрований предмет «Я досліджую світ».

Мистецька та фізкультурна освітні галузі реалізується однойменними предметами «Мистецтво» та «Фізична культура».

До освітньої програми додано навчальний план, що пропонує підхід до організації освітнього процесу (Додаток 2).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у Типовій освітній програмі для 1-2 класів, яка розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. і затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 р. №268.

Варіативна складова навчальних планів використана на:
підсилення предметів інваріантної складової на вивчення математики 1 година;

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначені Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах I циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Оскільки Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а передбачають активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей: вільне володіння державною мовою та здатність спілкуватися рідною, математична, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, екологічна, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні, культурна, підприємливість та фінансова грамотність. Спільні для всіх ключових компетентностей вміння такі, як читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами, спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й вміння у реальних життєвих ситуаціях.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Для досягнення очікуваних результатів навчання, окреслених в межах кожної галузі, рекомендовано використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в Типовій освітній програмі для 1-2 класів, яка розроблена під керівництвом Шияна Р. Б..

Якість освіти у НВК ЗЗСО I-II ступенів - ЗДО с.Дружне забезпечується кадрами, навчально-методичною та матеріально-технічною базами, якістю проведення навчальних занять, здійсненням моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти НВК ЗЗСО I-II ступенів

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

***Вимоги до осіб,
які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Додаток 1
до Освітньої програми

Навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою

Навчальні предмети	К-сть годин на тиждень у 2 класі
Українська мова	5
Іноземна мова (англійська)	3
Математика	3+1
Я досліджую світ*	8
Мистецтво**	2
Фізична культура ***	3
Усього	21+3+1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	25

- Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

***Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Таблиця 2

Перелік навчальних програм
Для учнів школи I ступеня (2 клас)
(затверджені наказом МОН від 21.03.2015р № 268)

№п/п	Назва навчальної програми
1	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р.Б.

Таблиця 2

Порядок навчальних програм

для учнів шкolan I ступеня (2клас)

(затверджені наказом МОН від 21.03.2012 № 588)

назва навчальної програми

математика для дітей з особливими потребами



В документі *приведено*
та *процуровано* 12
(свідоцтва) *свідок*

Директор ЗНВК *І.В. Борівська*

