**ДАТА: 16 .03.2020Понеділок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт (соціальна та здоров’язбережувальнагалузь) **Тема:**Можливізагрози з боку людей, правила поведінки. Діяльність служб допомоги в небезпечнихситуаціях та їхідентифікація.(громадянська та історичнагалузь)**Тема**: Кроки для виконаннянавчальних ,ігрових та дослідницькихзавдань.  | Пастух С.М. | Підручник «Я досліджуюсвіт» ст. 68 № 4, ст.. 71 № 1Називатиситуаціїнебезпекивдома, на вулиціабо у школі та пояснити, щоробити в цихситуаціях.Пояснює, яквласнаповедінкавпливає на безпекуінших людей.Підручник ст. 72 № 4, 5; ст.. 69 .Створити тазаписати у зошитабонамалювати правила взаємодії з однокласниками ( 3-4 правила). |
| 2 | Математика**Тема:**Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Таблиця множення на 4. Вправи із змінною, що містять дію множення. Розв’язування задач | Пастух С.М. | Підручник ст. 96-97 Виконатизавдання «Точилка » ст.19Лічитичетвіркамивід 4 до 40; пояснити , як складатитаблицюмноження на 4 на основідодавання.Вивчититаблицюмноження на 4 за посиланням<https://www.youtube.com/watch?v=wryDtFZl9Uk> |
| 2 | Українська мова**Тема**: Виразнечитання / слуханнятвору. Форми слова та спорідненні слова. Корінь слова. Лексичнезначення слова. Чергуваннязвуків у кореняхслів. Створенняписьмовоговисловлювання на задану тему Робота з орфографічним словником. | Пастух С.М. | Підручник с. 46 **Усно:**- виконативправу «Словник – помічник!» ;- прочитати текст та підібрати заголовок.**Письмово:** **-** Ст. 46 , впр. 2;- Записативисловлювання (3-4 речення) про космос.Переглянутивідео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=Yfrv7dmjqEY> |
| 2 | Фізична культура**Тема:** Елементиаеробіки. Рухливіігри та естафети. Правила безпечноїповедінкипід час виконанняфізичнихвправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Переглянутивідео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=vxu-ohiQMsc>Щодняробити комплекс ранковоїгімнастики .Створитисвійвласнийтанець з елементамиаеробіки.**Повторювати правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ.** |

**ДАТА: 17 .03.2020Вівторок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт (математичнагалузь)**Тема:**Розпізнаваннясередситуаційізсвогожиття тих. Щопотребуютьперелічуванняоб’єктів, вимірювання величин, обчислення. Конструюваннязнайомихплощинних та об’ємнихгеометричнихфігурізпідручногоматеріалу. | Пастух С.М. | Підручник «Я досліджуюсвіт » автор Ольга Волощенко ст. 71 № 2, 72 №3.<https://svitdovkola.org/2/7/media23>Завдання онлайн. Створюватиплощиннігеометричніфігури з підручногоматеріалу(шнурків, олівців, паличоктощо); об’ємніфігури (пластиліну, глини, тіста, соломи, конструктора); розв’язуватизадачіізсвогожиття.  |
| 2 | Українськамова**Тема**: Виразнечитання / слуханнятвору. Форми слова та спорідненні слова. Корінь слова. Вимова та правописслів з ненаголошеними звуками [E] та [И] в корені слова. Пряме і переноснезначення слова. Записслівпіддиктування. Робота з орфографічним та тлумачним словниками.  | Пастух С.М. | Підручник с. 47 Усно: - виконативправу «Гра-дослідження» ;- прочитати текст.Письмово: - Підібрати заголовок до тексту(ст.47)- Виписати з тексту власніназви (ст.47);- Записатипід диктовку слова з ненаголошеними[Е] та [И]. Переглянутивідео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=C8yYmful8as> |
| 2 | УкраїнськамоваТема: Діагностична робота | Пастух С.М. | Пройти тест за посиланням:<https://vseosvita.ua/test/zvuky-ta-bukvy-sklad-naholos-1955.html> |
| 2 | Математика**Тема :**Різницеве порівняння добутку двох множників і числа. Життєві ситуації,які розв’язуються математичним шляхом( тексти математичного змісту,сюжетні задачі) | Пастух С.М. | -Повторити таблицю множення на4.-Розв’язати сюжетні задачі з тренажера «Точилка « с.15.-Виконання завдань з зошита з друкованою основою с.32. |
| 2 | Я досліджую світ ( інформатична галузь)**Тема:** Програми та пристрої для простих розрахунків. Допомога іншим під час пошуку рішення. Авторство контенту,зокрема електронного (власне і чуже). Аудіо- та інтерактивні книжки. | Пастух С.М. | Переглянути відео на svitdovkola.org/2 /7 |

**ДАТА: 18 .03.2020Середа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт( природничагалузь)**Тема:**Винаходилюдства та їхнійвплив на життєдіяльністьлюдини | Пастух С.М. | Знайтицікавуінформацію про винаходилюдства та їхнійвплив на життєдіяльністьлюдини. |
| 2 | Українськамова**Тема:**Виразнечитання / слуханнятвору. Передбачення за заголовком. Вірш. Рима, ритм, настрій у вірші. Робота за змістомтвору. Мовніявища в тексті: чергуваннязвуків в кореняхслів. Записслівпіддиктування. Взаємоперевірка. Добіркаспільнокореневихслів.  | Пастух С.М. | Підручник ст.. 48 Гра «Витівницястрілочка», читати у різномутемпі та записати слова у зошит.Списативірш Платона Воронька, вставляючипотрібнібукви.Читатиоповідання Л. Денисенко «Шуша і побитібайдики» іззупинками та передбаченням (Хрестоматія ст.. 78-81) |
| 2 | Українськамова**Тема:**Виразнечитання/ слуханнявірша,обговоренняпервинногосприймання. Робота з лексичнимзначенням слова. Утворенняспорідненихслів. Омоніми. Створенняписьмовоговисловлювання .Самоперевірка. | Пастух С.М. | Прослухатиавторськевиконаннявірша «Примостився міст до міста» ( на 3 хв 28 с.).Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=5B83LHnNIN4>Хрестоматія 1,2 клас, ГригорійФалькович, «Примостивсяміст до міста», с. 109–підготуватися до виразногодекламуваннявірша. |
| 2 | Фізична культура**Тема:**Лазіння та перелітання. Рухливіігри та естафети. Правила безпечноїповедінкипід час виконанняфізичнихвправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконувативправиранковоїгімнастики. Добиративправи на вподобання. Дотримуватися правил безпечноїповедінкипід час виконанняфізичнихвправ. |

**ДАТА: 19 .03.2020Четвер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт( природничагалузь)**Тема:**Впливлюдини на довкілля.Охоронаприроди. | Пастух С.М. | Скласти правила поведінки у природі.Намалюватималюнок на тему: «Бережи природу» |
| 2 | Математика**Тема:**Лічбаоб’єктів ,позначення числом результату лічби. Діяділення . Знак діїділення. Вправи на поділ на однаковігрупи. Задача на поділ на рівнічастини. Розв’язування задач на ділення задопомогоюсхематичнихмалюнків. | Пастух С.М. | Опрацюватизавдання з підручника на с.82 -83.З виразу на множенняскласти 2 вирази на ділення.№2,с.82Скласти задачу на ділення за малюнками№7,с.83. |
| 2 | Я досліджуюсвіт(технологічнагалузь) **Тема:**Моделювання, конструювання та виготовленнявиробівізелементівконструкторівабоіншихготовихелементів (коробки, банки, пластиковіпляшкитощо). Добірконструкційнихматеріалів, інструментів та пристосувань для виготовленнявиробів. Безпечніприйомипраці. Демонстраціярезультатіввласноїдіяльності.  | Пастух С.М. | Організуватибезпечнеробочемісце з допомогоюдорослих, дотримуватисябезпечнихприйомівпраціпід час використанняінструментів, пристосувань. Створитивиріб за власнимзадумом з елементів конструктора, коробки, банки, пластиковоїпляшки, тканини, ниток та іншихматеріалів (за вибором). Результатироботивиставити у групіViber |
| 2 | Мистецтво**Тема: «**Ми – ЕКО винахідники. Друге життя для використаних речей». Створення приладь для потреб класу з підручнихматеріалівізподальшимїхоздобленням. | Пастух С.М. | Переглянутивідеофільм « Посмішкаприроди».Виготовити та оздобитипідставку для ручок та олівців з використаних речей. |
| 2 | Мистецтво**Тема:** «Ми – казкарімультиплікатори.Відкам’яної брили до скульптури».Пропорційнодостовірнезображеннялюдини в об’ємі«Казковий герой». | Пастух С.М. | Переглянути фрагмент мультфільму «Смурфики»ВиготовитиСмурфикаізпластиліну. |

**ДАТА: 20 .03.2020П'ятниця**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт (мовно-літературнагалузь)**Тема:**Розуміннязначення слова як умовауспішногоспілкування. Перепитування як уточненняінформації. Видиінформації: текстова, графічна, звукова (без уживаннятермінів). Створенняписьмовогоповідомлення. | Пастух С.М. | Підручник «Я досліджуюсвіт » автор Ольга Волощенко ст. 71svitdovkola/or 2\7 Завдання онлайн« Галасливі та тихі справи»Ставити запитання для отримання інформації; перепитувати, обговорювати, уточнювати, використовуючи ввічливі слова.Записати у зошиті створене повідомлення на будь яку тему. |
| 2 | Я досліджуюсвіт(мовно-літературнагалузь)**Тема:**Імпровізація у грі. Репліка як словеснийскладниквисловлювання. Жести, міміка, інтонації, пози, дії – несловеснийскладниквисловлювання. Створенняневеликих висловлювань на добре відому тему з різною метою спілкування | Пастух С.М. | Перегляд за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=h54WhvJvWT8>Імпровізувати ,використовуючи силу голосу , мовутіла (міміку, жести, рухи) для відтворенняемоційперсонажів.Створитиневеликевисловлювання на тему: «Моя улюблена страва» та записати у зошит для робіт з українськоїмови і викласти у групіViber. |
| 2 | МатематикаТема: Розклад числа на множники. Задача на різницеве порівняння двох добутків. Складання виразу за схемою. | Пастух С.М. | Виконати завдання на картці. |
| 2 | Фізична культура**Тема:**Лазіння та перелітання. Рухливіігри та естафети. Правила безпечноїповедінкипід час виконанняфізичнихвправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконувати вправи ранкової гімнастики. Добиративправи на вподобання. Дотримуватися правил безпечної поведінкипід час виконання фізичних вправ.  |

**ДАТА: 30 .03.2020Понеділок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** |  **Завдання** |
| **2** | Я досліджую світ (Соціальна таздоров’язбережувальна галузь,громадянська таісторична)**Тема**: Досліджую свої можливості. Походженняназви населеного пункту,розташування,славні події з життя громадян. | Пастух С.М. | Дізнатися походження назви свого населеного пункту,а також видатних людей,які тут жили. |
| **2** | Українська мова**Тема:** Виразне читання/слухання твору. Коріньслова. Добір,утворення спільнокореневих слів.Визначення основи та закінчення,кореня слова.Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Створення письмового висловлювання . Робота з орфографічним словником. | Пастух С.М. | Прочитати Григорій Фалькович«Колоскова колискова», с.109Хрестоматія 1,2 кл. Прослухати колискові:Ніна Матвієнко «КотикуСіренький»https://www.youtube.com/watch?v=-D9PFdiNDfoВіктор Павлік «Колискова»www.youtube.com/watch?v=pPvDNmQ9FjA&amp;fbclid=IwAR0EtbKUZSH6kbc8TgUJKHbOzV9E8h-qBSIQG6voNFBNr0x2WNySqNmhnvw Виконати письмово завдання зіс.49 підручника Українська мова |
| **2** | Математика**Тема :** Знаходження спільних добутків примноженні числа 2,3,4.Таблиця множеннячисла 5.Схематичне зображення умовискладеної задачі,що містить дію множення. | Пастух С.М. | Повторити таблицю множення на2,3,4.  Виконати завдання в зошиті здрукованою основою с.34 та 35 Опрацювати матеріал ззображенням умовискладеної задачі,щомістить дію множення. підручника «Математика»С.Логачевська с.104, вивчититаблицю множення на 5. |
| **2** | Фізична культура**Тема:** Фізичні вправи для формування постави.Ознаки втоми під час виконання фізичнихнавантажень та способи їх уникнення. Рухливі ігрита естафети. Правила безпечної поведінки підчас виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Щоденно виконувати вправи для формування правильної постави. |

**ДАТА: 31.03.2020 Вівторок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** |  **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ( математична галузь)**Тема**: Розпізнавання серед ситуацій із свогожиття тих, що потребують перелічування об’єктів , вимірювання величин ,обчислення. Створення макетів реальних тауявних об’єктів. | Пастух С.М. | Опрацювати матеріал на с.73підручника « Я досліджую світ» Навчитися порівнювати івпорядковувати об’єктинавколишнього світу за однієюабо декількома ознаками |
| 2 | Українська мова**Тема:** Виразне читання / слухання твору. Формислова та споріднені слова. Корінь слова.Пряме йпереносне значення слова. Створення письмового висловлювання .Перевірка сумнівних написань за орфографіч -ним словником. Редагування тесту.Перетворення інформації. | Пастух С.М. |  Повправлятися у виразномучитанні вірша Григорія Фальковича «Все, що звечора наснилося», с.113 Хрестоматія 1,2 кл. Створити письмове висловлювання «Кольорові сни»(Додаток 3, шаблон на вибір) . Перевірка сумнівних написань за написань за орфографічним словником.Редагування тесту. |
| 2 | Українська мова**Тема:**Виразне читання/слухання вірша,обговорення первинного сприймання. Робота злексичним значенням слова. Утворенняспоріднених слів. Омоніми. Створенняписьмового висловлювання . Самоперевірка. | Пастух С.М. | Прослухати авторськевиконання вірша «Примостивсяміст до міста» ( на 3 хв 28 с.).Режим доступу:https://www.youtube.com/watch?v=5B83LHnNIN4Хрестоматія 1,2 клас, ГригорійФалькович, «Примостився міст доміста», с. 109 –підготуватися довиразного декламування вірша. |
| 2 | Математика**Тема**: Лічба об’єктів ,позначення числомрезультату лічби. Дія ділення . Знак дії ділення.Вправи на поділ на однакові групи. Задача наподіл на рівні частини. Розв’язування задач наділення за допомогою схематичних малюнків. | Пастух С.М. | Опрацювати завдання зпідручника на с.82 -83.З виразу на множення скласти 2вирази на ділення.№2,с.82 Скласти задачу на ділення замалюнками №7,с.83. |
| 2 | Я досліджую світ ( інформатична галузь)**Тема:**Створення найпростіших моделей( ізпідручних матеріалів, конструктора тощо задопомогою цифрових пристроїв.) | Пастух С.М. | Переглянути відео наsvitdovkola.org/2 /7 |

**ДАТА: 01.04.2020 Середа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ( природнича галузь)**Тема:** Прості спостереження / досліди.Сезонні зміни в природі. | Пастух С.М. | Поспостерігати за сезоннимизмінами в природі протягоммісяця і записати, які відбулисязміни. |
| 2 | Українська мова**Тема**:Виразне читання /слухання твору.Передбачення за ілюстраціями до тексту .Робота за змістом твору. Мовні явища в тексті. Багатозначні слова й омоніми. Створення письмового висловлювання .Взаємоперевірка. | Пастух С.М. | Зверніться до інтернету тадізнайтесь про відомі мостисвіту. Підготуйте короткідовідки.Знайти і виписати 5багатозначних слів і 5 омонімів. |
| 2 | Українська мова**Тема:**Робота з дитячою книжкою. Презентація учнями улюбленихдитячих книг їхніх батьків/бабусь/дідусів.Робота з текстом та прислів’ями . | Пастух С.М. | Запитати своїх рідних, які їхулюблені книги з дитинства.Запишіть їхні назви, а, якщоможливо – принести до класу,розказати усім про улюбленудитячу книжку ваших батьків,бабусь чи дідусів. |
| 2 | Фізична культура**Тема**:Фізичні вправи дляпрофілактики плоскостопості тавідновлення організму. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечноїповедінки під час виконання вправ, естафет,ігор. | Пастух С.М. | Щоденно виконувати вправи дляформування правильної постави таплоскостопості. |

**ДАТА: 02.04.2020 Четвер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ( природнича галузь)**Тема:**Прості спостереження / досліди.Повітря та його властивості. Вимірюваннятемператури повітря. | Пастух С.М | Провести разом із дорослимидосліди для дослідження повітрята його властивостей. |
| 2 | Математика**Тема :**Знаходження невідомого множника.Назви компонентів та результатів дії ділення.Доповнення і розв’язування задач. | Пастух С.М | Назвати дорослим компоненти тарезультати дії ділення тамноження. Розв’язати завдання с.20 -21 зТренажеру «Точилка». |
| 2 | Я досліджую світ( технологічна галузь)**Тема:**Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів з паперу (транспортних засобів, будинків, веж, роботів).Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу.Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Пастух С.М | Виготовити й оздобити об’ємнийвиріб з паперу ( транспортнийзасіб, будинок, вежу, робота ) на вибір. Повторити безпечні прийоми праці. |
| 2 | Мистецтво**Тема:** «Ми – казкарімультиплікатори. Відкам’яної брили доскульптури». Пропорційно достовірнезображення людини в об’ємі «Казковий герой». | Пастух С.М | Переглянути фрагмент мультфільму «Смурфики»Виготовити Смурфика ізпластиліну. |
| 2 |  | Пастух С.М |  |

**ДАТА: 03.04.2020 П'ятниця**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ (мовно-літературна галузь)**Тема:** Візуальні медіа як джерело інформації.Теми,емоційно – ціннісне навантаження медіатекстів. Перепитування як уточнення інформації. Перетворення інформації Створення письмового висловлювання. | Пастух С.М | Прочитати Ірина Лазуткіна«Єнотик Бо і повітряна куля». –Львів: Видавництво Старого Лева,2019. – 104 с .Створити словесний портрет єнотика Бо.Робота з планером (Додаток 7)Спробуйте і ви спланувати свійзавтрашній день . |
| 2 | Я досліджую світ ( мовно-літературна галузь)**Тема:** Інсценізація улюблених казок і віршів.Жести, міміка, інтонації, пози,дії, несловеснийскладник висловлювання . Створення невеликихвисловлювань на добревідому тему з різною метою спілкування. | Пастух С.М | Підготуватися до інсценізаціїулюбленої казки або вірша. |
| 2 | Математика**Тема** :Взаємозв’язок діймноження і ділення. Складання сімействарівностей. Таблиці множення чисел 2 -5 таділення на 2 - 5. Задачі на вміщення. | Пастух С.М | Повторити таблицю множення іділення чисел 2 – 5. Розв’язати задачі на вміщення накарточках. Виконати завдання в зошиті здрукованою основою на с.37. |
| 2 | Фізична культура**Тема:** Вправи на релаксацію. Дихальнівправи. Рухливі ігри та естафети. Правилабезпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М | Щодня робити комплекс ранковоїгімнастики та виконувати вправи надихання. |

**ДАТА:06 .04. 2020 Понеділок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ

(Мовно – літературна галузь)**Тема:**Правдива і неправдива інформація. Пошук джерел підтвердження отриманої інформації. Аудіовізуальне медіа. Елементи форми і їх значення для сприйняття основних ідей. (колір, музика, анімація у мультфільмах). Створення письмового повідомлення. | Дайте дітям змогу відчути себе мандрівниками у віртуальному просторі (здійсніть подорожі за картинами — прийом “Увійти в картину”) та ще раз обговоріть із ними особливості реальних і віртуальних мандрівок, а також закріпіть вивчене у попередніх темах — причина зміни дня і ночі, істинність і хибність висловлювань, ознаки пір року, а також активізуйте фантазію та сенсорні здібності учнів. Додатково можна запропонувати дітям вибрати картину, яка сподобалася найбільше, детальніше розповісти про відчуття у ній, скласти коротку пригодницьку історію, яка відбулася в картині. | Підручник «Я досліджую світ » ст.80 № 10Запиши усі істинні твердження.Переглянь будь який мультик спочатку зі звуком, а потім без нього. Як тобі сподобалось дивитися?Опиши головного героя твого улюбленого мультфільму (4-5 речень). |
| 1. Українська мова

**Тема**: Виразне читання /слухання твору. Прогнозування змісту за заголовком та ілюстрацією до тексту. Споріднені слова та форми слова. Створення письмового висловлювання. Робота з орфографічним словником. Редагування висловлювання. | Допомогти опрацювати правила  |  Підручник «Українська мова» ст.56Записати прислів’я у зошит.Підібрати до слова ПТАХ спільнокореневі слова. Скласти висловлювання про птаха, який тобі подобається.Якщо не подобається, то напиши чому? |
| 1. Математика/

**Тема:** Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Зменшення числа у кілька разів. Розуміння суті відношення «менше у…», «зменш у…» |  | Переглянути відео за посиланням <http://video.novashkola.ua/2-klas/matematika-2-klas/urok-36/>Підручник «Математика» ст.. 100-101**Усно**  №№ 1 – 2Вивчити правила.**Письмово :** ст.101 № 3, 4, 5За бажанням виконати № 7 |
| 1. Фізкультура

**Тема:** Вправи для розвитку фізичних якостей: сили. Ознаки втоми під час виконання фізичних вправ та способи її уникнення. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет.  | Більше часу проводити на свіжому повітрі.**Обов’язково** дотримуватися санітарно-гігієнічних норм.  | Виконувати різні вправи для формування постави (вправи ранкової гімнастики),регулює фізичне навантаження відповідно до самопочуття. Дотримується безпечної поведінки під час ігор.  |

**ДАТА:07.04. 2020 Вівторок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ

**(Математична галузь)****Тема:**Розрізнення серед ситуацій із свого життя тих, що потребують перелічування об’єктів, вимірювання величин, обчислення. Геометричні фігури, їх розпізнавання та конструювання. | Вчити розпізнавати площинні (двовимірні) та об’ємні (тривимірні) фігури. Знаходити їх у побуті.Н: Яку фігуру нагадує грушка, кавун, будинок…..? | Переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=YkROzJ8pwhU>Зроби з пластиліну або іншого матеріалу будь яку геометричну фігуру. |
| 1. Українська мова

**Тема:** Виразне читання \ слухання твору. Вірш. Рима, ритм, настрій у творі. Вибіркове читання. Визначення основи, закінчення, кореня слова. Створення письмового повідомлення. | Див. Українська мова за 30.03 | Підручник «Українська мова» ст.60Виразно читати вірш загадку, назвати риму. Виконати у зошиті завдання гри «Витівниця -стрілочка» та «Поширена послідовність»Записати висловлювання 3-5 речень на тему: «Ці чудові весняні квіти»Результат роботи переслати через Viber. |
| 1. Українська мова

**Тема:** Виразне читання /слухання твору. Робота з деформованим текстом. Пошук у тексті спільнокореневих слів. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. Створення письмового висловлювання. Редагування висловлювання | Нагадати дітям, що верхнім поєднанням з’єднуються ті букви, які починаються писатися зверху**Н**: в, г, ж, з, и, і, ї, й, к, н, п, р, т, у, х, ц, ч, ш, щ, ь. ю. (ов, аг, лж, си…) | Згадай , які букви поєднуються зверху. Запиши каліграфічну хвилинку з верхнім поєднанням.Виконати завдання «Точилка» рівень 3ст.14.Напиши 3-4 речення про свою домівку. |
| 1. Я досліджую світ

**(**Соціальна та здоров’язбережувальна галузь)**Тема:** Активний і пасивний відпочинок( Громадянська та історична галузь)**Тема:** Видатні історичні особи. Відомі земляки. | Пояснити важливість руху та активної поведінки.Розкажіть про відомих людей нашого краю.Нікіфоров, Маловічко, Олійник, Кундзіч і ще про тих, кого знаєте Ви, чи Ваші батьки) | Переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=zS3ka77aKxc>Згадати режим дня.<https://www.youtube.com/watch?v=ZmY0vLTp56c>Розкажи про когось із членів своєї родини. Передай голосове повідомлення через Viber. |

**ДАТА:08 .04. 2020 Середа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ

(Мовно-літературна галузь )**Тема:**Створення невеликих висловлювань на добре відому тему з різною метою спілкування. Есе. Ключові слова у висловлюванні. Перетворення інформації. Пошук в тексті необхідної інформації. | Допомогти дитині знайти значення невідомих слів за допомогою **Вікіпедії.** | «Точилка» рівень 3 ст. 20Підручник «Я досліджую світ» ст. 78Читати, пояснити значення виділених слів. |
| 1. Українська мова

**Тема**: Виразне читання \ слухання твору. Робота з лексичним значенням слова. Велика буква в іменах людей, кличках тварин і деяких географічних назвах (назва міст, річок). Створення письмового висловлювання. Взаємоперевірка. |  | Підручник «Українська мова» ст.61Підготуйте листівку на тему: «Бережіть первоцвіти». Перевірити написане разом з дорослим, а потім зробити пересилку через Viber. |
| 1. Я досліджую світ

 ( Технологічна галузь )**Тема:** Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів з штучних матеріалів (картон, пінопласт). Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація власної діяльності. | Вчити дотримуватися безпечних прийомів праці з ріжучими, гострими предметами.Виконувати роботу послідовно. | Підручник«Я досліджую світ » ст. 81 №3 або за власним бажанням. |
| 1. Фізкультура

**Тема:** Вправи для розвитку фізичних якостей: витривалості. Рухливі ігри, естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Разом з дітьми переглянути відео та виконувати вправи.<http://squash.ua/uprazhneniya-dlya-vospitaniya-fizicheskix-kachestv-2/> | Виконувати вправи на свіжому повітрі |

**ДАТА: 09 .04. 2020 Четвер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ

(Природнича галузь )**Тема:** Прості спостереження, досліди. Пори року та їх ознаки. Вплив Сонця на сезонні явища в природі. | Протягом дня (вранці, вдень, ввечері) спостерігати як Сонце впливає на рослини (квіти). | Підручник «Я досліджую світ » ст. 95h<https://www.youtube.com/watch?v=x-39f90qtlA&feature=youtu.be>https://youtu.be/x-39f90qtlAttp<https://youtu.be/x-39f90qtlA>s://youtu.0qtlA |
| 1. Я досліджую світ

(Природнича галузь )**Тема:** Прості спостереження, досліди. Поняття про форму Землі. Глобус – модель Землі |  | Переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=PcMzf1h54ck> |
| 1. Математика

**Тема**: Порядок дій у виразах без дужок (2-3 дії), коли є дія множення чи ділення.Складання виразів. Доповнення і розв’язування задач. | Пояснити порядок дій у виразах , коли є дія множення чи діленняНаприклад:12 : 2 + 45 =1. Будемо робити дію ділення 12 : 2 = 6
2. Будемо робити дію додавання 6 + 45 =51

Отже відповідь 5145 – 12 : 2 =1. Будемо робити дію ділення 12 :2 =6
2. Будемо робити дію віднімання 45 – 6 = 39

Отже відповідь 39Можна дати певну кількість виразів, у яких є дія множення або діленні і визначити порядок дій, не обчислюючи. | Підручник «Математика » ст. 90-91Опрацювати усно №№ 1-2Виконати у зошиті №№ 3- 5 на  |
| 1. Образотворче мистецтво

**Тема:** «Веселий Буратіно» Відтворення елементарних особливостей руху людини. | Вчити дотримуватися безпечних прийомів праці гострими предметами. | Виготовити рухову іграшку. Шаблони за посиланням <https://www.pinterest.com/pin/550846598150401032/>Результати роботи продемонструвати  |

**ДАТА:10 .04. 2020 П’ятниця**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ

(Інформатична галузь )**Тема:** Читання інформаційних знаків. Створення власних. Орієнтування за допомогою інформаційних знаків та позначок на цифрових пристроях і у доступному середовищі | Вчити дітей користуватися системою «Пошук» та знаходити потрібну інформацію. | Підручник «я досліджую світ» ст. 89Скориставшись картою Google знайди свій населений пункт та свою домівку. |
| 1. Українська мова

**Тема:** Розвиток зв’язного мовлення. Українська анімація. Перегляд 6 серії анімаційного серіалу «Моя країна Україна» пошук фактів та вигадок. Перевірка інформації. Редагування власного висловлювання. | Допомогти знайти серіал. | Напиши , що тобі найбільше сподобалось у цьому серіалі. |
| 1. Математика

**Тема**: Знаходження невідомого діленого та дільника  | Допомогти опрацювати тему |  Повторити таблиці множення 2-7Підручник «Математика » ст. 122-123№№ 1-2**усно**№ № 3, 4**письмово**Вивчити правила. |
| 1. Фізкультура

**Тема:** Вправи для розвитку швидкості. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ. | Виконувати вправи разом з дітьмиСлідкувати за дотриманням санітарно-гігієнічних норм. | Виконує вправи на свіжому повітрі для зміцнення здоров’я.Добирає вправи на вподобання.Грає рухливі ігри. |

**Дата 13.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** |  **Предмет/тема** | Вчитель |  Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( інформатична галузь)****Тема:**Приклади фіксування інформації людиною і машиною. Кодування відповідей «так – ні» спеціальними знаками. Емотикони , інформаційні знаки,схеми як закодована інформація. | Пастух С.М. |  |
| **2**  | **Українська мова** **Тема:** Виразне читання/ слухання твору. Вибіркове читання. Місце і час подій,персонажі. Аналіз вчинків персонажів. Форми слова та споріднені слова. Створення письмового висловлювання . Робота з орфографічним словником.  | Пастух С.М. | - Опрацювати с.60 підручник.- Виконати завдання в зошиті з друкованою основою с. 47- 49. |
| **2**  | **Математика****Тема:**Лічба об’єктів , позначення числом результату лічби. Визначення парності числа. Знаходження невідомого дільника. Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. | Пастух С.М. | -Виконати завдання в зошиті з друкованою основою на с.37.- Повторити таблицю множеня і ділення на 2 - 5. |
| **2**  | **Фізична культура****Тема:** **:** Вправи для розвитку фізичних якостей : гнучкості. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор.  | Пастух С.М. | Щодня робити комплекс ранкової гімнастики  |
|  **Клас** |  **Дата 14.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( Соціальна та здоров’я –збережувальна галузь, громадянська та історична)****Тема:**Емоції( позитивні і негативні),їх зміни в різних ситуаціях та вплив на організм. Подорож як засіб пізнання світу. Способи подорожування. | Пастух С.М. | * Опрацювати с. 85 – 86 підручника

- Здійсни віртуальну подорож музеями України за посиланням **museumus.authenticukraine.com.ua/ua/** |
| **2**  | **Українська мова****Тема:**Пошук у тексті необхідної інформації. Лексичне значення слова. Основа та закінчення. Корінь слова. Визначення значущих частин слова за певним алгоритмом. Створення письмового висловлювання  | Пастух С.М. | - Опрацювати с.61 підручника.- Прочитати вірш М. Савки « Чорний пан» с.89.-Хрестоматія.-Виписати слова в яких є спільна частина.-Виділити в цих словах основу та закінчення. |
| **2**  | **Українська мова****Тема:**Виразне читання/ слухання твору. Текст – опис. Частини тексту. Створення письмового висловлювання. Редагування як спосіб удосконалення тексту. Будова слова. Синоніми. Антоніми. Однозначні та багатозначні слова. Велика буква в іменах людей,кличках тварин і деяких географічних назвах. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником .  | Пастух С.М. | Аліса в Країні Чудес / Alice in Wonderland. Офіційний трейлер<https://www.youtube.com/watch?v=IGWhY9oeiJc> * Створення тексту-опису за однією з ілюстрацій .
* Перевірка написань за орфографічним словником .
 |
| **2**  | **Я досліджую світ (мовно-літературна галузь)Тема:**Піктограми та зображення емоцій. Правила поведінки та безпека в інтернет -просторі. | Пастух С.М. |  -Знайти в інтернеті піктограми та зображення емоцій. - Повторити правила поведінки та безпеки в інтернет -просторі. |
| **Дата** | **15.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( математична галузь)****Тема:**Визначення часу за годинником. Створення макетів реальних та уявних об’єктів . | Пастух С.М. | - Виготовити модель годинника.- Навчитися визначати час за годинником. |
| **2**  | **Українська мова** **Тема:** Виразне читання /слухання твору. Тестові завдання на основі прочитаного/ почутого. Запис слів під диктування. Добір слів –назв ознак та слів назв- предметів. Списування слів з орфографічного зразка. Основа та закінчення. Корінь слова. Порядок визначення значущих частин слова. | Пастух С.М. |  - Опрацювати с.63 підручника.- Виконати завдвння в зошиті з друкованою основою с.51 |
| **2**  | **Я досліджую світ( мовно-літературна галузь)****Тема:**Гра –драматизація. Актори як учасники гри у спілкуванні. Репліка як словесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Вплив реклами на поведінку людини. Елементарні форми і їх значення для сприйняття основних ідей,музика в рекламі. | Пастух С.М. | * Гра-драматизація «Інтерв’ю зі слоником Ґудзиком»
* Розіграйте своє інтерв’ю.
* Виготовити маску слона.
 |
| **2**  | **Фізична культура****Тема:**. Вправи для розвитку фізичних якостей :координації. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконати комплекс ранкової гімнастики. |
| **Дата** | **16.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( природнича галузь)****Тема:**Прості спостереження / досліди. Обертання Землі навколо власної осі і Сонця. | Пастух С.М. | Переглянути відео на svitdovkola.org/2/8 |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( природнича галузь)****Тема:** Прості спостереження / досліди. Рік.Доба. | Пастух С.М. | Переглянути відео на svitdovkola.org/2/8 |
| **2**  | **Математика****Тема:**Порядок дій у виразах без дужок,коли є дія множення чи ділення. Порядок дій у виразах з дужками,коли є дія множення чи ділення. Складання виразів. Доповнення і розв’язування задач. | Пастух С.М. | Виконати завдання на с.46,47 в зошиті з друкованою основою |
| **2**  | **Мистецтво****Тема: «**Рух у природі навколо нас». Статика та динаміка у природі. Передача статичного і динамічного стану у природі в процесі створення пейзажної роботи « Гірська річка» | Пастух С.М | - Переглянути відео «Гірська річка»- Виконати роботу «Гірська річка» у кольорі |
| **Дата** | **17.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( технологічна галузь)****Тема:**Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів з штучних матеріалів. Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності.  | Пастух С.М. | * Виготовити й оздобити об’ємний виріб з паперу ( транспортний засобів, будинок,вежу,робота )на вибір.

Повторити безпечні прийоми праці |
| **2**  | **Математика****Тема :**Правило множення і ділення на 1.Розвязуваня задач. Обчислення числових виразів і виразів зі змінною | Пастух С.М. | -Опрацювати с.77- 78 підручник. № 1, №2 ( усно,ліва частина завдань), №3,№4,№5 –письмово |
| **2** | **Українська мова****Тема:**Робота з дитячою книжкою . Виразне читання /слухання твору. Робота з деформованим текстом. Створення письмового висловлювання. | Пастух С.М. | Текст казки Льюїса Керрола «Аліса в Країні Див» в українському перекладі за посиланням<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=663&fbclid=IwAR0cYBu9JgTA2yJACov7MhrEajoVYhyrgFnie5jV4GsvdtNpmhTk6YO1G00>Аудіокнига «Аліса в країні чудес»<https://www.youtube.com/watch?v=PUmTJKohjXg> |
| **2**  | **Фізична культура****Тема:**. Вправи для розвитку фізичних якостей :координації. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор | Пастух С.М. | Виконати комплекс ранкової гімнастики. |
| **Дата** | **21.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( Соціальна та здоров’я –збережувальна галузь, громадянська та історична)****Тема:**Народні традиції,родинні свята та здоров’я.Родинні свята і традиції.  | Пастух С.М. | * Знайти інформацію про народні традиції.
* Розповісти про родинні свята і їх традиції.
 |
| **2**  | **Українська мова****Тема:** Виразне читання/ слухання твору . Тема тексту та його головна думка. Види інформації:текстова,графі чна,звукова. Лексичне значення слова. Пошук у тексті зразків відповідних мовних явищ:слова,що мають зменшувально-пестливе значення. Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником . | Пастух С.М. | * Опрацювати с.64- 65 з підручника.
* Прочитати казку « Писанка»в особах.
* Виписати слова зі зменшувально- пестливим значенням.
 |
| **2**  | **Українська мова****Тема:**Виразне читання/ слухання твору. Частини тексту . Мовні явища в тексті. Запис слів під диктування, взаємоперевірка. Основа та закінчення. Форми слова та споріднені слова. Корінь слова. | Пастух С.М. | *-* Астрід Ліндгрен «Малий і Карлсон, що живе на даху»Режим доступу:<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1327>Записати під диктовку. **Групова робота: запис слів під диктування, взаємоперевірка, пошук спільнокореневих слів, визначення основи та закінчення, кореня**- Запишіть слова під диктування та перевірте , чи правильно записані слова. - Серед поданих слів знайдіть спільнокореневі та випишіть їх на окремому аркуші. Визначте основу та закінчення, корінь слова. Доведіть, що виписані слова є спільнокореневими. Слова для роботи (записуються під диктування): *малий, малинка, малюнок, малина, мальований, мальва, малиновий, маленький, мальвовий, малюк, мальвочка* |
| **2**  | **Я досліджую світ (мовно-літературна галузь)Тема:**Інсценізація улюблених віршів та казок. Вистава. Діалог між акторами. – обмін висловлюваннями. Роль глядачів у виставі. Репліка як словесний складник висловлювання. Жести, міміка, інтонація,пози,дії – несловесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Театральний костюм як складник ролі. Театральна афіша. | Пастух С.М. | Астрід Ліндгрен «Малий і Карлсон, що живе на даху»Режим доступу:<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1327>Електронний ресурс: Як намалювати Карлсона <http://jak-namaljuvaty.pp.ua/437-yak-namalyuvati-karlsona-olvcem-poetapno.html>* **Створити афішу про виставу.**

що має бути на афіші: - назва вистави; - час і місце;- актори і ролі;- режисер;- художники. |
| **Дата** | **22.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( математична галузь)****Тема:**Виконання математичних завдань на основі зібраних ( наявних) даних із застосуванням простих моделей. | Пастух С.М. | Опрацювати с.89 -90 підручник. |
| **2**  | **Українська мова** **Тема:** Виразне читання /слухання твору. Тестові завдання на основі прочитаного/ почутого. Запис слів під диктування. Добір слів –назв ознак та слів назв- предметів. Списування слів з орфографічного зразка. Основа та закінчення. Корінь слова. Порядок визначення значущих частин слова. | Пастух С.М. | Опрацювати с.63 підручник. Виконати завдання в зошиті з друкованою основою на с.51. |
| **2**  | **Я досліджую світ( мовно-літературна галузь)****Тема:**Гра – драматизація. Актори як учасники гри у спілкуванні. Репліка як словесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Вплив реклами на поведінку людини. Елементарні форми і їх значення для сприйняття основних ідей,музика в рекламі. | Пастух С.М. | * Вправляння у виразному читанні діалогу Карлсона та Малого з метою підготовки до виконання ролі одного з них у виставі.
 |
| **2**  | **Фізична культура****Тема:**Загальнорозвивальні вправи. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконати комплекс ранкової гімнастики. |
| **Дата** | **23.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( природнича галузь)****Тема:**Прості спостереження / досліди. Взаємозв’язок людини і природи. | Пастух С.М. | - Намалювати малюнок на тему « Я і природа»- Розпитати дорослих про взаємозв’язок людини і природи. |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( природнича галузь)****Тема:** Прості спостереження / досліди. Правила безпечної поведінки в довкіллі. | Пастух С.М. | - Скласти правила безпечної поведінки в довкіллі. |
| **2**  | **Математика****Тема:**Лічба об’єктів , позначення числом результату лічби. Множення на 0.Ділення нуля. Неможливість ділення на 0. Розв’язування задач. Обчислення числових виразів та виразів зі змінною.  | Пастух С.М. | * Опрацювати с.77- 78 підручник.

№ 1, №2 ( усно,права частина завдань), №3,№4,№5 – письмово. * Опрацювати с.94- 95 підручник

№1,№2 (усно) № 3,№5( письмово) |
| **2**  | **Мистецтво****Тема: «Ми -**  туристи мандрівники». Створення жанрової композиції за власним задумом із передачею статики та динаміки у природі та відтворенням особливостей руху людини.  | Пастух С.М. | - Переглянути мультфільм на пісню « Прогулянка по лісу»(автор Е.Макшанцева)- Намалювати малюнок на тему: «Ми – туристи мандрівники.» за власним задумом. |
| **Дата** | **24.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2**  | **Я досліджую світ** **( технологічна галузь)****Тема:**Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів з штучних матеріалів. Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності.  | Пастух С.М. | * Виготовити й оздобити об’ємний виріб з картону,пінопласту ( транспортний засобів, будинок, вежу,робота )на вибір.
* Повторити безпечні прийоми праці
 |
| **2**  | **Математика****Тема :** Правила множення і ділення на 10. Розв’язування задач. Зчитування даних з таблиць, піктограм,схем. | Пастух С.М. | - Опрацювати с.110- 111 підручника № 1 -4(усно), № 6,№7- письмово.-Виконати з авдання з зошита з друкованою основою на с.48 |
| **2**  | **Українська мова****Тема:**Розвиток зв’язного мовлення. Українська анімація. Перегляд анімаційної казки. Виокремлення,аналіз та інтерпретація інформації. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. Редагування власного висловлення. | Пастух С.М. | Телеканал ПЛЮС ПЛЮС. Райдугони та маленький Сонько<https://www.youtube.com/watch?v=T9btSGbF_Ko>* Перегляд анімованої казки українського письменника Антона Сіяники «Райдугони та маленький Сонько» про незвичайну подорож хлопчика.
* Напишіть одним реченням найголовнішу думку казки
 |
| **2**  | **Фізична культура****Тема**:Загально розвивальні вправи. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконати комплекс ранкової гімнастики. |