**ДАТА: 16 .03.2020Понеділок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт  (соціальна та здоров’язбережувальнагалузь)  **Тема:**Можливізагрози з боку людей, правила поведінки. Діяльність служб допомоги в небезпечнихситуаціях та їхідентифікація.  (громадянська та історичнагалузь)  **Тема**: Кроки для виконаннянавчальних ,ігрових та дослідницькихзавдань. | Пастух С.М. | Підручник «Я досліджуюсвіт» ст. 68 № 4, ст.. 71 № 1  Називатиситуаціїнебезпекивдома, на вулиціабо у школі та пояснити, щоробити в цихситуаціях.  Пояснює, яквласнаповедінкавпливає на безпекуінших людей.  Підручник ст. 72 № 4, 5; ст.. 69 .  Створити тазаписати у зошитабонамалювати правила взаємодії з однокласниками ( 3-4 правила). |
| 2 | Математика  **Тема:**Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Таблиця множення на 4. Вправи із змінною, що містять дію множення. Розв’язування задач | Пастух С.М. | Підручник ст. 96-97  Виконатизавдання «Точилка » ст.19  Лічитичетвіркамивід 4 до 40; пояснити , як складатитаблицюмноження на 4 на основідодавання.  Вивчититаблицюмноження на 4 за посиланням<https://www.youtube.com/watch?v=wryDtFZl9Uk> |
| 2 | Українська мова  **Тема**: Виразнечитання / слуханнятвору. Форми слова та спорідненні слова. Корінь слова. Лексичнезначення слова. Чергуваннязвуків у кореняхслів. Створенняписьмовоговисловлювання на задану тему Робота з орфографічним словником. | Пастух С.М. | Підручник с. 46 **Усно:**  - виконативправу «Словник – помічник!» ;  - прочитати текст та підібрати заголовок.  **Письмово:**  **-** Ст. 46 , впр. 2;  - Записативисловлювання (3-4 речення) про космос.  Переглянутивідео за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=Yfrv7dmjqEY> |
| 2 | Фізична культура  **Тема:** Елементиаеробіки. Рухливіігри та естафети. Правила безпечноїповедінкипід час виконанняфізичнихвправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Переглянутивідео за посиланням:<https://www.youtube.com/watch?v=vxu-ohiQMsc>  Щодняробити комплекс ранковоїгімнастики .  Створитисвійвласнийтанець з елементамиаеробіки.  **Повторювати правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ.** |

**ДАТА: 17 .03.2020Вівторок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт (математичнагалузь)  **Тема:**Розпізнаваннясередситуаційізсвогожиття тих. Щопотребуютьперелічуванняоб’єктів, вимірювання величин, обчислення. Конструюваннязнайомихплощинних та об’ємнихгеометричнихфігурізпідручногоматеріалу. | Пастух С.М. | Підручник «Я досліджуюсвіт »  автор Ольга Волощенко ст. 71 № 2, 72 №3.  <https://svitdovkola.org/2/7/media23>Завдання онлайн.  Створюватиплощиннігеометричніфігури з підручногоматеріалу(шнурків, олівців, паличоктощо); об’ємніфігури (пластиліну, глини, тіста, соломи, конструктора); розв’язуватизадачіізсвогожиття. |
| 2 | Українськамова  **Тема**: Виразнечитання / слуханнятвору. Форми слова та спорідненні слова. Корінь слова. Вимова та правописслів з ненаголошеними звуками [E] та [И] в корені слова. Пряме і переноснезначення слова. Записслівпіддиктування. Робота з орфографічним та тлумачним словниками. | Пастух С.М. | Підручник с. 47 Усно:  - виконативправу «Гра-дослідження» ;  - прочитати текст.  Письмово:  - Підібрати заголовок до тексту(ст.47)  - Виписати з тексту власніназви (ст.47);  - Записатипід диктовку слова з ненаголошеними[Е] та [И]. Переглянутивідео за посиланням:  <https://www.youtube.com/watch?v=C8yYmful8as> |
| 2 | Українськамова  Тема: Діагностична робота | Пастух С.М. | Пройти тест за посиланням:<https://vseosvita.ua/test/zvuky-ta-bukvy-sklad-naholos-1955.html> |
| 2 | Математика  **Тема :**Різницеве порівняння добутку двох множників і числа. Життєві ситуації,які розв’язуються математичним шляхом( тексти математичного змісту,сюжетні задачі) | Пастух С.М. | -Повторити таблицю множення на4.  -Розв’язати сюжетні задачі з тренажера «Точилка « с.15.  -Виконання завдань з зошита з друкованою основою с.32. |
| 2 | Я досліджую світ ( інформатична галузь)  **Тема:** Програми та пристрої для простих розрахунків. Допомога іншим під час пошуку рішення. Авторство контенту,зокрема електронного (власне і чуже). Аудіо- та інтерактивні книжки. | Пастух С.М. | Переглянути відео на svitdovkola.org/2 /7 |

**ДАТА: 18 .03.2020Середа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт( природничагалузь)  **Тема:**Винаходилюдства та їхнійвплив на життєдіяльністьлюдини | Пастух С.М. | Знайтицікавуінформацію про винаходилюдства та їхнійвплив на життєдіяльністьлюдини. |
| 2 | Українськамова  **Тема:**Виразнечитання / слуханнятвору. Передбачення за заголовком. Вірш. Рима, ритм, настрій у вірші. Робота за змістомтвору. Мовніявища в тексті: чергуваннязвуків в кореняхслів. Записслівпіддиктування. Взаємоперевірка. Добіркаспільнокореневихслів. | Пастух С.М. | Підручник ст.. 48 Гра «Витівницястрілочка», читати у різномутемпі та записати слова у зошит.  Списативірш Платона Воронька, вставляючипотрібнібукви.  Читатиоповідання Л. Денисенко «Шуша і побитібайдики» іззупинками та передбаченням (Хрестоматія ст.. 78-81) |
| 2 | Українськамова  **Тема:**Виразнечитання/ слуханнявірша,обговоренняпервинногосприймання. Робота з лексичнимзначенням слова. Утворенняспорідненихслів. Омоніми. Створенняписьмовоговисловлювання .Самоперевірка. | Пастух С.М. | Прослухатиавторськевиконаннявірша «Примостився міст до міста» ( на 3 хв 28 с.).  Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=5B83LHnNIN4>  Хрестоматія 1,2 клас, ГригорійФалькович, «Примостивсяміст до міста», с. 109–підготуватися до виразногодекламуваннявірша. |
| 2 | Фізична культура  **Тема:**Лазіння та перелітання. Рухливіігри та естафети. Правила безпечноїповедінкипід час виконанняфізичнихвправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконувативправиранковоїгімнастики. Добиративправи на вподобання. Дотримуватися правил безпечноїповедінкипід час виконанняфізичнихвправ. |

**ДАТА: 19 .03.2020Четвер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт  ( природничагалузь)  **Тема:**Впливлюдини на довкілля.Охоронаприроди. | Пастух С.М. | Скласти правила поведінки у природі.  Намалюватималюнок на тему: «Бережи природу» |
| 2 | Математика  **Тема:**Лічбаоб’єктів ,позначення числом результату лічби. Діяділення . Знак діїділення. Вправи на поділ на однаковігрупи. Задача на поділ на рівнічастини. Розв’язування задач на ділення задопомогоюсхематичнихмалюнків. | Пастух С.М. | Опрацюватизавдання з підручника на с.82 -83.  З виразу на множенняскласти 2 вирази на ділення.№2,с.82  Скласти задачу на ділення за малюнками№7,с.83. |
| 2 | Я досліджуюсвіт(технологічнагалузь)  **Тема:**Моделювання, конструювання та виготовленнявиробівізелементівконструкторівабоіншихготовихелементів (коробки, банки, пластиковіпляшкитощо). Добірконструкційнихматеріалів, інструментів та пристосувань для виготовленнявиробів. Безпечніприйомипраці. Демонстраціярезультатіввласноїдіяльності. | Пастух С.М. | Організуватибезпечнеробочемісце з допомогоюдорослих, дотримуватисябезпечнихприйомівпраціпід час використанняінструментів, пристосувань.  Створитивиріб за власнимзадумом з елементів конструктора, коробки, банки, пластиковоїпляшки, тканини, ниток та іншихматеріалів (за вибором). Результатироботивиставити у групіViber |
| 2 | Мистецтво  **Тема: «**Ми – ЕКО винахідники. Друге життя для використаних речей». Створення приладь для потреб класу з підручнихматеріалівізподальшимїхоздобленням. | Пастух С.М. | Переглянутивідеофільм  « Посмішкаприроди».  Виготовити та оздобитипідставку для ручок та олівців з використаних речей. |
| 2 | Мистецтво  **Тема:** «Ми – казкарімультиплікатори.Відкам’яної брили до скульптури».Пропорційнодостовірнезображеннялюдини в об’ємі«Казковий герой». | Пастух С.М. | Переглянути фрагмент мультфільму «Смурфики»  ВиготовитиСмурфикаізпластиліну. |

**ДАТА: 20 .03.2020П'ятниця**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджуюсвіт (мовно-літературнагалузь)  **Тема:**Розуміннязначення слова як умовауспішногоспілкування. Перепитування як уточненняінформації. Видиінформації: текстова, графічна, звукова (без уживаннятермінів). Створенняписьмовогоповідомлення. | Пастух С.М. | Підручник «Я досліджуюсвіт »  автор Ольга Волощенко ст. 71  svitdovkola/or 2\7 Завдання онлайн« Галасливі та тихі справи»  Ставити запитання для отримання інформації; перепитувати, обговорювати, уточнювати, використовуючи ввічливі слова.  Записати у зошиті створене повідомлення на будь яку тему. |
| 2 | Я досліджуюсвіт(мовно-літературнагалузь)  **Тема:**Імпровізація у грі. Репліка як словеснийскладниквисловлювання. Жести, міміка, інтонації, пози, дії – несловеснийскладниквисловлювання. Створенняневеликих висловлювань на добре відому тему з різною метою спілкування | Пастух С.М. | Перегляд за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=h54WhvJvWT8>  Імпровізувати ,використовуючи силу голосу , мовутіла (міміку, жести, рухи) для відтворенняемоційперсонажів.  Створитиневеликевисловлювання на тему: «Моя улюблена страва» та записати у зошит для робіт з українськоїмови і викласти у групіViber. |
| 2 | Математика  Тема: Розклад числа на множники. Задача на різницеве порівняння двох добутків. Складання виразу за схемою. | Пастух С.М. | Виконати завдання на картці. |
| 2 | Фізична культура  **Тема:**Лазіння та перелітання. Рухливіігри та естафети. Правила безпечноїповедінкипід час виконанняфізичнихвправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконувати вправи ранкової гімнастики. Добиративправи на вподобання. Дотримуватися правил безпечної поведінкипід час виконання фізичних вправ. |

**ДАТА: 30 .03.2020Понеділок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| **2** | Я досліджую світ (Соціальна та  здоров’язбережувальна галузь,громадянська та  історична)  **Тема**: Досліджую свої можливості. Походження  назви населеного пункту,розташування,славні події з життя громадян. | Пастух С.М. | Дізнатися походження назви свого населеного пункту,а також видатних людей,які тут жили. |
| **2** | Українська мова  **Тема:** Виразне читання/слухання твору. Корінь  слова. Добір,утворення спільнокореневих слів.  Визначення основи та закінчення,кореня слова.  Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Створення письмового висловлювання . Робота з орфографічним словником. | Пастух С.М. | Прочитати Григорій Фалькович  «Колоскова колискова», с.109  Хрестоматія 1,2 кл.  Прослухати колискові:  Ніна Матвієнко «Котику  Сіренький»  https://www.youtube.com/watch?v=-  D9PFdiNDfo  Віктор Павлік «Колискова»  www.youtube.com/watch?v=pPvDNm  Q9FjA&amp;fbclid=IwAR0EtbKUZSH6kb  c8TgUJKHbOzV9E8h-  qBSIQG6voNFBNr0x2WNySqNmhnv  w  Виконати письмово завдання зі  с.49 підручника Українська мова |
| **2** | Математика  **Тема :** Знаходження спільних добутків при  множенні числа 2,3,4.Таблиця множення  числа 5.Схематичне зображення умови  складеної задачі,що містить дію множення. | Пастух С.М. | Повторити таблицю множення на  2,3,4.  Виконати завдання в зошиті з  друкованою основою с.34 та 35  Опрацювати матеріал з  зображенням умови  складеної задачі,що  містить дію множення.  підручника «Математика»  С.Логачевська с.104, вивчити  таблицю множення на 5. |
| **2** | Фізична культура  **Тема:** Фізичні вправи для формування постави.  Ознаки втоми під час виконання фізичних  навантажень та способи їх уникнення. Рухливі ігри  та естафети. Правила безпечної поведінки під  час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Щоденно виконувати вправи для формування правильної постави. |

**ДАТА: 31.03.2020 Вівторок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ  ( математична галузь)  **Тема**: Розпізнавання серед ситуацій із свого  життя тих, що потребують перелічування об’єктів , вимірювання величин ,  обчислення. Створення макетів реальних та  уявних об’єктів. | Пастух С.М. | Опрацювати матеріал на с.73  підручника « Я досліджую світ»  Навчитися порівнювати і  впорядковувати об’єкти  навколишнього світу за однією  або декількома ознаками |
| 2 | Українська мова  **Тема:** Виразне читання / слухання твору. Форми  слова та споріднені слова. Корінь слова.Пряме й  переносне значення слова. Створення письмового висловлювання .  Перевірка сумнівних написань за орфографіч -  ним словником. Редагування тесту.  Перетворення інформації. | Пастух С.М. | Повправлятися у виразному  читанні вірша Григорія Фальковича «Все, що звечора наснилося», с.113 Хрестоматія 1,2 кл.  Створити письмове висловлювання «Кольорові сни»  (Додаток 3, шаблон на вибір) .  Перевірка сумнівних написань за написань за орфографічним словником.  Редагування тесту. |
| 2 | Українська мова  **Тема:**Виразне читання/слухання вірша,  обговорення первинного сприймання. Робота з  лексичним значенням слова. Утворення  споріднених слів. Омоніми. Створення  письмового висловлювання . Самоперевірка. | Пастух С.М. | Прослухати авторське  виконання вірша «Примостився  міст до міста» ( на 3 хв 28 с.).  Режим доступу:  https://www.youtube.com/watch?v=5B  83LHnNIN4  Хрестоматія 1,2 клас, Григорій  Фалькович, «Примостився міст до  міста», с. 109 –підготуватися до  виразного декламування вірша. |
| 2 | Математика  **Тема**: Лічба об’єктів ,позначення числом  результату лічби. Дія ділення . Знак дії ділення.  Вправи на поділ на однакові групи. Задача на  поділ на рівні частини. Розв’язування задач на  ділення за допомогою схематичних малюнків. | Пастух С.М. | Опрацювати завдання з  підручника на с.82 -83.  З виразу на множення скласти 2  вирази на ділення.№2,с.82  Скласти задачу на ділення за  малюнками №7,с.83. |
| 2 | Я досліджую світ ( інформатична галузь)  **Тема:**Створення найпростіших моделей( із  підручних матеріалів, конструктора тощо за  допомогою цифрових пристроїв.) | Пастух С.М. | Переглянути відео на  svitdovkola.org/2 /7 |

**ДАТА: 01.04.2020 Середа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ  ( природнича галузь)  **Тема:** Прості спостереження / досліди.  Сезонні зміни в природі. | Пастух С.М. | Поспостерігати за сезонними  змінами в природі протягом  місяця і записати, які відбулися  зміни. |
| 2 | Українська мова  **Тема**:Виразне читання /слухання твору.  Передбачення за ілюстраціями до тексту .  Робота за змістом твору. Мовні явища в тексті. Багатозначні слова й омоніми. Створення письмового висловлювання .  Взаємоперевірка. | Пастух С.М. | Зверніться до інтернету та  дізнайтесь про відомі мости  світу. Підготуйте короткі  довідки.  Знайти і виписати 5  багатозначних слів і 5 омонімів. |
| 2 | Українська мова  **Тема:**Робота з дитячою книжкою. Презентація учнями улюблених  дитячих книг їхніх батьків/бабусь/дідусів.  Робота з текстом та прислів’ями . | Пастух С.М. | Запитати своїх рідних, які їх  улюблені книги з дитинства.  Запишіть їхні назви, а, якщо  можливо – принести до класу,  розказати усім про улюблену  дитячу книжку ваших батьків,  бабусь чи дідусів. |
| 2 | Фізична культура  **Тема**:Фізичні вправи для  профілактики плоскостопості та  відновлення організму. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної  поведінки під час виконання вправ, естафет,  ігор. | Пастух С.М. | Щоденно виконувати вправи для  формування правильної постави та  плоскостопості. |

**ДАТА: 02.04.2020 Четвер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ  ( природнича галузь)  **Тема:**Прості спостереження / досліди.  Повітря та його властивості. Вимірювання  температури повітря. | Пастух С.М | Провести разом із дорослими  досліди для дослідження повітря  та його властивостей. |
| 2 | Математика  **Тема :**Знаходження невідомого множника.  Назви компонентів та результатів дії ділення.  Доповнення і розв’язування задач. | Пастух С.М | Назвати дорослим компоненти та  результати дії ділення та  множення.  Розв’язати завдання с.20 -21 з  Тренажеру «Точилка». |
| 2 | Я досліджую світ  ( технологічна галузь)  **Тема:**Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів з паперу (транспортних засобів, будинків, веж, роботів).  Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу.  Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Пастух С.М | Виготовити й оздобити об’ємний  виріб з паперу ( транспортний  засіб, будинок, вежу, робота ) на вибір.  Повторити безпечні прийоми праці. |
| 2 | Мистецтво  **Тема:** «Ми – казкарі  мультиплікатори. Від  кам’яної брили до  скульптури». Пропорційно достовірне  зображення людини в об’ємі «Казковий герой». | Пастух С.М | Переглянути фрагмент мультфільму «Смурфики»  Виготовити Смурфика із  пластиліну. |
| 2 |  | Пастух С.М |  |

**ДАТА: 03.04.2020 П'ятниця**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | **Вчитель** | **Завдання** |
| 2 | Я досліджую світ (мовно-літературна галузь)  **Тема:** Візуальні медіа як джерело інформації.  Теми,емоційно – ціннісне навантаження медіа  текстів. Перепитування як уточнення інформації. Перетворення інформації Створення письмового висловлювання. | Пастух С.М | Прочитати Ірина Лазуткіна  «Єнотик Бо і повітряна куля». –  Львів: Видавництво Старого Лева,  2019. – 104 с .  Створити словесний портрет єнотика Бо.  Робота з планером (Додаток 7)  Спробуйте і ви спланувати свій  завтрашній день . |
| 2 | Я досліджую світ ( мовно-літературна галузь)  **Тема:** Інсценізація улюблених казок і віршів.  Жести, міміка, інтонації, пози,дії, несловесний  складник висловлювання . Створення невеликихвисловлювань на добре  відому тему з різною метою спілкування. | Пастух С.М | Підготуватися до інсценізації  улюбленої казки або вірша. |
| 2 | Математика  **Тема** :Взаємозв’язок дій  множення і ділення. Складання сімейства  рівностей. Таблиці множення чисел 2 -5 та  ділення на 2 - 5. Задачі на вміщення. | Пастух С.М | Повторити таблицю множення і  ділення чисел 2 – 5.  Розв’язати задачі на вміщення на  карточках.  Виконати завдання в зошиті з  друкованою основою на с.37. |
| 2 | Фізична культура  **Тема:** Вправи на релаксацію. Дихальні  вправи. Рухливі ігри та естафети. Правила  безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М | Щодня робити комплекс ранкової  гімнастики та виконувати вправи на  дихання. |

**ДАТА:06 .04. 2020 Понеділок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   (Мовно – літературна галузь)  **Тема:**Правдива і неправдива інформація. Пошук джерел підтвердження отриманої інформації. Аудіовізуальне медіа. Елементи форми і їх значення для сприйняття основних ідей. (колір, музика, анімація у мультфільмах). Створення письмового повідомлення. | Дайте дітям змогу відчути себе мандрівниками у віртуальному просторі (здійсніть подорожі за картинами — прийом “Увійти в картину”) та ще раз обговоріть із ними особливості реальних і віртуальних мандрівок, а також закріпіть вивчене у попередніх темах — причина зміни дня і ночі, істинність і хибність висловлювань, ознаки пір року, а також активізуйте фантазію та сенсорні здібності учнів. Додатково можна запропонувати дітям вибрати картину, яка сподобалася найбільше, детальніше розповісти про відчуття у ній, скласти коротку пригодницьку історію, яка відбулася в картині. | Підручник «Я досліджую світ » ст.80 № 10  Запиши усі істинні твердження.  Переглянь будь який мультик спочатку зі звуком, а потім без нього. Як тобі сподобалось дивитися?  Опиши головного героя твого улюбленого мультфільму (4-5 речень). |
| 1. Українська мова   **Тема**: Виразне читання /слухання твору. Прогнозування змісту за заголовком та ілюстрацією до тексту. Споріднені слова та форми слова. Створення письмового висловлювання. Робота з орфографічним словником. Редагування висловлювання. | Допомогти опрацювати правила | Підручник «Українська мова» ст.56  Записати прислів’я у зошит.  Підібрати до слова ПТАХ спільнокореневі слова.  Скласти висловлювання про птаха, який тобі подобається.  Якщо не подобається, то напиши чому? |
| 1. Математика/   **Тема:** Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Зменшення числа у кілька разів. Розуміння суті відношення «менше у…», «зменш у…» |  | Переглянути відео за посиланням <http://video.novashkola.ua/2-klas/matematika-2-klas/urok-36/>  Підручник «Математика» ст.. 100-101  **Усно**  №№ 1 – 2  Вивчити правила.  **Письмово :** ст.101 № 3, 4, 5  За бажанням виконати № 7 |
| 1. Фізкультура   **Тема:** Вправи для розвитку фізичних якостей: сили. Ознаки втоми під час виконання фізичних вправ та способи її уникнення. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор, естафет. | Більше часу проводити на свіжому повітрі.  **Обов’язково** дотримуватися санітарно-гігієнічних норм. | Виконувати різні вправи для формування постави (вправи ранкової гімнастики),регулює фізичне навантаження відповідно до самопочуття. Дотримується безпечної поведінки під час ігор. |

**ДАТА:07.04. 2020 Вівторок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   **(Математична галузь)**  **Тема:**Розрізнення серед ситуацій із свого життя тих, що потребують перелічування об’єктів, вимірювання величин, обчислення. Геометричні фігури, їх розпізнавання та конструювання. | Вчити розпізнавати площинні (двовимірні) та об’ємні (тривимірні) фігури. Знаходити їх у побуті.  Н: Яку фігуру нагадує грушка, кавун, будинок…..? | Переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=YkROzJ8pwhU>  Зроби з пластиліну або іншого матеріалу будь яку геометричну фігуру. |
| 1. Українська мова   **Тема:** Виразне читання \ слухання твору. Вірш. Рима, ритм, настрій у творі. Вибіркове читання. Визначення основи, закінчення, кореня слова. Створення письмового повідомлення. | Див. Українська мова за 30.03 | Підручник «Українська мова» ст.60  Виразно читати вірш загадку, назвати риму.  Виконати у зошиті завдання гри «Витівниця -стрілочка» та «Поширена послідовність»  Записати висловлювання 3-5 речень на тему: «Ці чудові весняні квіти»  Результат роботи переслати через Viber. |
| 1. Українська мова   **Тема:** Виразне читання /слухання твору. Робота з деформованим текстом. Пошук у тексті спільнокореневих слів. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. Створення письмового висловлювання. Редагування висловлювання | Нагадати дітям, що верхнім поєднанням з’єднуються ті букви, які починаються писатися зверху  **Н**: в, г, ж, з, и, і, ї, й, к, н, п, р, т, у, х, ц, ч, ш, щ, ь. ю. (ов, аг, лж, си…) | Згадай , які букви поєднуються зверху. Запиши каліграфічну хвилинку з верхнім поєднанням.  Виконати завдання «Точилка» рівень 3  ст.14.  Напиши 3-4 речення про свою домівку. |
| 1. Я досліджую світ   **(**Соціальна та здоров’язбережувальна галузь)  **Тема:** Активний і пасивний відпочинок  ( Громадянська та історична галузь)  **Тема:** Видатні історичні особи. Відомі земляки. | Пояснити важливість руху та активної поведінки.  Розкажіть про відомих людей нашого краю.  Нікіфоров, Маловічко, Олійник, Кундзіч і ще про тих, кого знаєте Ви, чи Ваші батьки) | Переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=zS3ka77aKxc>  Згадати режим дня.  <https://www.youtube.com/watch?v=ZmY0vLTp56c>  Розкажи про когось із членів своєї родини. Передай голосове повідомлення через Viber. |

**ДАТА:08 .04. 2020 Середа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   (Мовно-літературна галузь )  **Тема:**Створення невеликих висловлювань на добре відому тему з різною метою спілкування. Есе. Ключові слова у висловлюванні. Перетворення інформації. Пошук в тексті необхідної інформації. | Допомогти дитині знайти значення невідомих слів за допомогою **Вікіпедії.** | «Точилка» рівень 3 ст. 20  Підручник «Я досліджую світ» ст. 78  Читати, пояснити значення виділених слів. |
| 1. Українська мова   **Тема**: Виразне читання \ слухання твору. Робота з лексичним значенням слова. Велика буква в іменах людей, кличках тварин і деяких географічних назвах (назва міст, річок). Створення письмового висловлювання. Взаємоперевірка. |  | Підручник «Українська мова» ст.61  Підготуйте листівку на тему: «Бережіть первоцвіти». Перевірити написане разом з дорослим, а потім зробити пересилку через Viber. |
| 1. Я досліджую світ   ( Технологічна галузь )  **Тема:** Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів з штучних матеріалів (картон, пінопласт). Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу.  Безпечні прийоми праці. Демонстрація власної діяльності. | Вчити дотримуватися безпечних прийомів праці з ріжучими, гострими предметами.  Виконувати роботу послідовно. | Підручник«Я досліджую світ » ст. 81 №3 або за власним бажанням. |
| 1. Фізкультура   **Тема:** Вправи для розвитку фізичних якостей: витривалості. Рухливі ігри, естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Разом з дітьми переглянути відео та виконувати вправи.<http://squash.ua/uprazhneniya-dlya-vospitaniya-fizicheskix-kachestv-2/> | Виконувати вправи на свіжому повітрі |

**ДАТА: 09 .04. 2020 Четвер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   (Природнича галузь )  **Тема:** Прості спостереження, досліди. Пори року та їх ознаки. Вплив Сонця на сезонні явища в природі. | Протягом дня (вранці, вдень, ввечері) спостерігати як Сонце впливає на рослини (квіти). | Підручник «Я досліджую світ » ст. 95  h<https://www.youtube.com/watch?v=x-39f90qtlA&feature=youtu.be>https://youtu.be/x-39f90qtlAttp<https://youtu.be/x-39f90qtlA>s://youtu.0qtlA |
| 1. Я досліджую світ   (Природнича галузь )  **Тема:** Прості спостереження, досліди. Поняття про форму Землі. Глобус – модель Землі |  | Переглянути відео за посиланням  <https://www.youtube.com/watch?v=PcMzf1h54ck> |
| 1. Математика   **Тема**: Порядок дій у виразах без дужок (2-3 дії), коли є дія множення чи ділення.  Складання виразів. Доповнення і розв’язування задач. | Пояснити порядок дій у виразах , коли є дія множення чи ділення  Наприклад:  12 : 2 + 45 =   1. Будемо робити дію ділення 12 : 2 = 6 2. Будемо робити дію додавання 6 + 45 =51   Отже відповідь 51  45 – 12 : 2 =   1. Будемо робити дію ділення 12 :2 =6 2. Будемо робити дію віднімання 45 – 6 = 39   Отже відповідь 39  Можна дати певну кількість виразів, у яких є дія множення або діленні і визначити порядок дій, не обчислюючи. | Підручник «Математика » ст. 90-91  Опрацювати усно №№ 1-2  Виконати у зошиті №№ 3- 5 на |
| 1. Образотворче мистецтво   **Тема:** «Веселий Буратіно» Відтворення елементарних особливостей руху людини. | Вчити дотримуватися безпечних прийомів праці гострими предметами. | Виготовити рухову іграшку.  Шаблони за посиланням  <https://www.pinterest.com/pin/550846598150401032/>  Результати роботи продемонструвати |

**ДАТА:10 .04. 2020 П’ятниця**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/тема** | **Методичний коментар** | **Завдання** |
| 1. Я досліджую світ   (Інформатична галузь )  **Тема:** Читання інформаційних знаків. Створення власних. Орієнтування за допомогою інформаційних знаків та позначок на цифрових пристроях і у доступному середовищі | Вчити дітей користуватися системою «Пошук» та знаходити потрібну інформацію. | Підручник «я досліджую світ» ст. 89  Скориставшись картою Google знайди свій населений пункт та свою домівку. |
| 1. Українська мова   **Тема:** Розвиток зв’язного мовлення. Українська анімація. Перегляд 6 серії анімаційного серіалу «Моя країна Україна» пошук фактів та вигадок. Перевірка інформації. Редагування власного висловлювання. | Допомогти знайти серіал. | Напиши , що тобі найбільше сподобалось у цьому серіалі. |
| 1. Математика   **Тема**: Знаходження невідомого діленого та дільника | Допомогти опрацювати тему | Повторити таблиці множення 2-7  Підручник «Математика » ст. 122-123  №№ 1-2**усно**  № № 3, 4**письмово**  Вивчити правила. |
| 1. Фізкультура   **Тема:** Вправи для розвитку швидкості. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ. | Виконувати вправи разом з дітьми  Слідкувати за дотриманням санітарно-гігієнічних норм. | Виконує вправи на свіжому повітрі для зміцнення здоров’я.  Добирає вправи на вподобання.  Грає рухливі ігри. |

**Дата 13.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/тема** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( інформатична галузь)**  **Тема:**Приклади фіксування інформації людиною і машиною. Кодування відповідей «так – ні» спеціальними знаками. Емотикони , інформаційні знаки,схеми як закодована інформація. | Пастух С.М. |  |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:** Виразне читання/ слухання твору. Вибіркове читання. Місце і час подій,персонажі. Аналіз вчинків персонажів. Форми слова та споріднені слова. Створення письмового висловлювання . Робота з орфографічним словником. | Пастух С.М. | - Опрацювати с.60 підручник.  - Виконати завдання в зошиті з друкованою основою с. 47- 49. |
| **2** | **Математика**  **Тема:**Лічба об’єктів , позначення числом результату лічби. Визначення парності числа. Знаходження невідомого дільника. Перевірка правильності виконання дій множення і ділення. | Пастух С.М. | -Виконати завдання в зошиті з друкованою основою на с.37.  - Повторити таблицю множеня і ділення на 2 - 5. |
| **2** | **Фізична культура**  **Тема:** **:** Вправи для розвитку фізичних якостей : гнучкості. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Щодня робити комплекс ранкової гімнастики |
| **Клас** | **Дата 14.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( Соціальна та здоров’я –збережувальна галузь, громадянська та історична)**  **Тема:**Емоції( позитивні і негативні),їх зміни в різних ситуаціях та вплив на організм. Подорож як засіб пізнання світу. Способи подорожування. | Пастух С.М. | * Опрацювати с. 85 – 86 підручника   - Здійсни віртуальну подорож музеями України за посиланням **museumus.authenticukraine.com.ua/ua/** |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:**Пошук у тексті необхідної інформації. Лексичне значення слова. Основа та закінчення. Корінь слова. Визначення значущих частин слова за певним алгоритмом. Створення письмового висловлювання | Пастух С.М. | - Опрацювати с.61 підручника.  - Прочитати вірш М. Савки  « Чорний пан» с.89.-Хрестоматія.  -Виписати слова в яких є спільна частина.  -Виділити в цих словах основу та закінчення. |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:**Виразне читання/ слухання твору. Текст – опис. Частини тексту. Створення письмового висловлювання. Редагування як спосіб удосконалення тексту. Будова слова. Синоніми. Антоніми. Однозначні та багатозначні слова. Велика буква в іменах людей,кличках тварин і деяких географічних назвах. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником . | Пастух С.М. | Аліса в Країні Чудес / Alice in Wonderland. Офіційний трейлер <https://www.youtube.com/watch?v=IGWhY9oeiJc>   * Створення тексту-опису за однією з ілюстрацій . * Перевірка написань за орфографічним словником . |
| **2** | **Я досліджую світ (мовно-літературна галузь)Тема:**Піктограми та зображення емоцій. Правила поведінки та безпека в інтернет -просторі. | Пастух С.М. | -Знайти в інтернеті піктограми та зображення емоцій.  - Повторити правила поведінки та безпеки в інтернет -просторі. |
| **Дата** | **15.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( математична галузь)**  **Тема:**Визначення часу за годинником. Створення макетів реальних та уявних об’єктів . | Пастух С.М. | - Виготовити модель годинника.  - Навчитися визначати час за годинником. |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:** Виразне читання /слухання твору. Тестові завдання на основі прочитаного/ почутого. Запис слів під диктування. Добір слів –назв ознак та слів назв- предметів. Списування слів з орфографічного зразка. Основа та закінчення. Корінь слова. Порядок визначення значущих частин слова. | Пастух С.М. | - Опрацювати с.63 підручника.  - Виконати завдвння в зошиті з друкованою основою с.51 |
| **2** | **Я досліджую світ( мовно-літературна галузь)**  **Тема:**Гра –драматизація. Актори як учасники гри у спілкуванні. Репліка як словесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Вплив реклами на поведінку людини. Елементарні форми і їх значення для сприйняття основних ідей,музика в рекламі. | Пастух С.М. | * Гра-драматизація «Інтерв’ю зі слоником Ґудзиком» * Розіграйте своє інтерв’ю. * Виготовити маску слона. |
| **2** | **Фізична культура**  **Тема:**. Вправи для розвитку фізичних якостей :координації. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконати комплекс ранкової гімнастики. |
| **Дата** | **16.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( природнича галузь)**  **Тема:**Прості спостереження / досліди. Обертання Землі навколо власної осі і Сонця. | Пастух С.М. | Переглянути відео на svitdovkola.org/2/8 |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( природнича галузь)**  **Тема:** Прості спостереження / досліди. Рік.Доба. | Пастух С.М. | Переглянути відео на svitdovkola.org/2/8 |
| **2** | **Математика**  **Тема:**Порядок дій у виразах без дужок,коли є дія множення чи ділення. Порядок дій у виразах з дужками,коли є дія множення чи ділення. Складання виразів. Доповнення і розв’язування задач. | Пастух С.М. | Виконати завдання на с.46,47 в зошиті з друкованою основою |
| **2** | **Мистецтво**  **Тема: «**Рух у природі навколо нас». Статика та динаміка у природі. Передача статичного і динамічного стану у природі в процесі створення пейзажної роботи « Гірська річка» | Пастух С.М | - Переглянути відео «Гірська річка»  - Виконати роботу «Гірська річка» у кольорі |
| **Дата** | **17.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( технологічна галузь)**  **Тема:**Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів з штучних матеріалів. Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Пастух С.М. | * Виготовити й оздобити об’ємний виріб з паперу ( транспортний засобів, будинок,вежу,робота )на вибір.   Повторити безпечні прийоми праці |
| **2** | **Математика**  **Тема :**Правило множення і ділення на 1.Розвязуваня задач. Обчислення числових виразів і виразів зі змінною | Пастух С.М. | -Опрацювати с.77- 78 підручник.  № 1, №2 ( усно,ліва частина завдань), №3,№4,№5 –письмово |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:**Робота з дитячою книжкою . Виразне читання /слухання твору. Робота з деформованим текстом. Створення письмового висловлювання. | Пастух С.М. | Текст казки Льюїса Керрола «Аліса в Країні Див» в українському перекладі за посиланням  <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=663&fbclid=IwAR0cYBu9JgTA2yJACov7MhrEajoVYhyrgFnie5jV4GsvdtNpmhTk6YO1G00>  Аудіокнига «Аліса в країні чудес»  <https://www.youtube.com/watch?v=PUmTJKohjXg> |
| **2** | **Фізична культура**  **Тема:**. Вправи для розвитку фізичних якостей :координації. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор | Пастух С.М. | Виконати комплекс ранкової гімнастики. |
| **Дата** | **21.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( Соціальна та здоров’я –збережувальна галузь, громадянська та історична)**  **Тема:**Народні традиції,родинні свята та здоров’я.Родинні свята і традиції. | Пастух С.М. | * Знайти інформацію про народні традиції. * Розповісти про родинні свята і їх традиції. |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:** Виразне читання/ слухання твору . Тема тексту та його головна думка. Види інформації:текстова,графі чна,звукова. Лексичне значення слова. Пошук у тексті зразків відповідних мовних явищ:слова,що мають зменшувально-пестливе значення. Створення письмового висловлювання. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником . | Пастух С.М. | * Опрацювати с.64- 65 з підручника. * Прочитати казку « Писанка»в особах. * Виписати слова зі зменшувально- пестливим значенням. |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:**Виразне читання/ слухання твору. Частини тексту . Мовні явища в тексті. Запис слів під диктування, взаємоперевірка. Основа та закінчення. Форми слова та споріднені слова. Корінь слова. | Пастух С.М. | *-* Астрід Ліндгрен «Малий і Карлсон, що живе на даху»  Режим доступу:  <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1327>  Записати під диктовку. **Групова робота: запис слів під диктування, взаємоперевірка, пошук спільнокореневих слів, визначення основи та закінчення, кореня**  - Запишіть слова під диктування та перевірте , чи правильно записані слова.  - Серед поданих слів знайдіть спільнокореневі та випишіть їх на окремому аркуші. Визначте основу та закінчення, корінь слова. Доведіть, що виписані слова є спільнокореневими.  Слова для роботи (записуються під диктування): *малий, малинка, малюнок, малина, мальований, мальва, малиновий, маленький, мальвовий, малюк, мальвочка* |
| **2** | **Я досліджую світ (мовно-літературна галузь)Тема:**Інсценізація улюблених віршів та казок. Вистава. Діалог між акторами. – обмін висловлюваннями. Роль глядачів у виставі. Репліка як словесний складник висловлювання. Жести, міміка, інтонація,пози,дії – несловесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Театральний костюм як складник ролі. Театральна афіша. | Пастух С.М. | Астрід Ліндгрен «Малий і Карлсон, що живе на даху»  Режим доступу:  <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1327>  Електронний ресурс: Як намалювати Карлсона  <http://jak-namaljuvaty.pp.ua/437-yak-namalyuvati-karlsona-olvcem-poetapno.html>   * **Створити афішу про виставу.**   що має бути на афіші:  - назва вистави;  - час і місце;  - актори і ролі;  - режисер;  - художники. |
| **Дата** | **22.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( математична галузь)**  **Тема:**Виконання математичних завдань на основі зібраних ( наявних) даних із застосуванням простих моделей. | Пастух С.М. | Опрацювати с.89 -90 підручник. |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:** Виразне читання /слухання твору. Тестові завдання на основі прочитаного/ почутого. Запис слів під диктування. Добір слів –назв ознак та слів назв- предметів. Списування слів з орфографічного зразка. Основа та закінчення. Корінь слова. Порядок визначення значущих частин слова. | Пастух С.М. | Опрацювати с.63 підручник. Виконати завдання в зошиті з друкованою основою на с.51. |
| **2** | **Я досліджую світ( мовно-літературна галузь)**  **Тема:**Гра – драматизація. Актори як учасники гри у спілкуванні. Репліка як словесний складник висловлювання. Декорації та театральний реквізит. Вплив реклами на поведінку людини. Елементарні форми і їх значення для сприйняття основних ідей,музика в рекламі. | Пастух С.М. | * Вправляння у виразному читанні діалогу Карлсона та Малого з метою підготовки до виконання ролі одного з них у виставі. |
| **2** | **Фізична культура**  **Тема:**  Загальнорозвивальні вправи. Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконати комплекс ранкової гімнастики. |
| **Дата** | **23.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( природнича галузь)**  **Тема:**Прості спостереження / досліди. Взаємозв’язок людини і природи. | Пастух С.М. | - Намалювати малюнок на тему « Я і природа»  - Розпитати дорослих про взаємозв’язок людини і природи. |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( природнича галузь)**  **Тема:** Прості спостереження / досліди. Правила безпечної поведінки в довкіллі. | Пастух С.М. | - Скласти правила безпечної поведінки в довкіллі. |
| **2** | **Математика**  **Тема:**Лічба об’єктів , позначення числом результату лічби. Множення на 0.Ділення нуля. Неможливість ділення на 0. Розв’язування задач. Обчислення числових виразів та виразів зі змінною. | Пастух С.М. | * Опрацювати с.77- 78 підручник.   № 1, №2 ( усно,права частина завдань), №3,№4,№5 – письмово.   * Опрацювати с.94- 95 підручник   №1,№2 (усно) № 3,№5( письмово) |
| **2** | **Мистецтво**  **Тема: «Ми -**  туристи мандрівники». Створення жанрової композиції за власним задумом із передачею статики та динаміки у природі та відтворенням особливостей руху людини. | Пастух С.М. | - Переглянути мультфільм на пісню « Прогулянка по лісу»(автор Е.Макшанцева)  - Намалювати малюнок на тему: «Ми – туристи мандрівники.» за власним задумом. |
| **Дата** | **24.04.2020** | Вчитель | Завдання |
| **2** | **Я досліджую світ**  **( технологічна галузь)**  **Тема:**Макетування. Виготовлення й оздоблення об’ємних виробів з штучних матеріалів. Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Пастух С.М. | * Виготовити й оздобити об’ємний виріб з картону,пінопласту ( транспортний засобів, будинок, вежу,робота )на вибір. * Повторити безпечні прийоми праці |
| **2** | **Математика**  **Тема :** Правила множення і ділення на 10. Розв’язування задач. Зчитування даних з таблиць, піктограм,схем. | Пастух С.М. | - Опрацювати с.110- 111 підручника № 1 -4(усно), № 6,№7- письмово.  -Виконати з авдання з зошита з друкованою основою на с.48 |
| **2** | **Українська мова**  **Тема:**Розвиток зв’язного мовлення. Українська анімація. Перегляд анімаційної казки. Виокремлення,аналіз та інтерпретація інформації. Перевірка сумнівних написань за орфографічним словником. Редагування власного висловлення. | Пастух С.М. | Телеканал ПЛЮС ПЛЮС. Райдугони та маленький Сонько  <https://www.youtube.com/watch?v=T9btSGbF_Ko>   * Перегляд анімованої казки українського письменника Антона Сіяники «Райдугони та маленький Сонько» про незвичайну подорож хлопчика. * Напишіть одним реченням найголовнішу думку казки |
| **2** | **Фізична культура**  **Тема**:Загально розвивальні вправи. Правила безпечної поведінки під час виконання вправ, естафет, ігор. | Пастух С.М. | Виконати комплекс ранкової гімнастики. |