**Планування роботи**

**вчительки зарубіжної літератури Біляк І.В.**

**на час карантину з 06.04 по 24.04 2020 року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Клас** | **Навчальна тема** | **Електронні ресурси, які рекомендуються**  **при вивченні теми** | **Практичні завдання для виконання** | **Терміни**  **виконання**  **завдань** | **Адреса електронної пошти вчителя для зворотного зв’язку** |
| 06.04 |  | 5 | М.І. Цвєтаєва – видатна російська поетеса. Чарівний світ літератури й мистецтва у її віршах | <https://www.youtube.com/watch?v=kXFwXdjTXlg> | Опрацювати статтю в підручнику на с. 232 – 233; записати в зошити історію створення поезії «Книги в червоній палітурці» | До 07.04 | inwi1308@gmail.  com |
| 07.04 |  | 5 | Урок виразного читання. М. І. Цвєтаєва. «Книги в червоній палітурці» | <https://www.youtube.com/watch?v=M0Y_1pzgcwo> | Навчитись виразно читати вірш «Книги в червоній палітурці» (мовою оригіналу або в перекладі) | До 13.04 |  |
| 13.04 |  | 5 | М. І. Цвєтаєва. «Книги в червоній палітурці». Образ ліричної героїні. Роль літературних і музичних асоціацій у творі | <https://www.youtube.com/watch?v=cpvb7ZhFPGE> | Написати твір-мініатюру «З ними варто зустрічатись частіше» (за мотивами вірша М. Цвєтаєвої) | До 14.04 |  |
| 14.04 |  | 5 | Роальд Дал. «Чарлі і шоколадна фабрика» | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-roald-daal-charli-i-shokoladna-fabrika-43.html> | Підготувати повідомлення про Р.Дала <https://www.ukrlib.com.ua/bio-zl/printit.php?tid=5519> | До 21.04 |  |
| 21.04 |  | 5 | Цікаві пригоди хлопчика Чарлі та його друзів на казковій шоколадній фабриці містера Вонкі | <https://www.youtube.com/watch?v=Ewo4xawGojw> | Прочитати твір «Чарлі і шоколадна фабрика»  <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=665> | До 24.04 |  |
| 07.04 |  | 6 | Образ Гайавати. Ідеї миру, національного єднання, служіння народові | <https://vseosvita.ua/library/glongfello-pisna-pro-gajavatu-obraz-gajavati-idea-miru-nacionalnogo-ednanna-sluzinna-narodovi-227774.html> | Написати міні-твір «У чому полягає актуальність поеми «Пісня про Гайавату» та її образів для наших днів» | До 10.04 |  |
| 10.04 |  | 6 | Рей Дуглас Бредбері. «Усмішка». Тривога за руйнування духовних цінностей в оповіданні | <https://www.youtube.com/watch?v=EgrtLnxJp0w> | Прочитати оповідання «Усмішка»; скласти письмовий план сюжету оповідання | До 14.04 |  |
| 14.04 |  | 6 | Образ Тома, його динаміка. Значення образу Джоконди для розкриття головної ідеї твору | <https://www.youtube.com/watch?v=mG_s7hXJMSE> | Написати невеликий твір «Моє місто через 20 років» | До 17.04 |  |
| 17.04 |  | 6 | Урок позакласного читання. Р.Бредбері. «Все літо в один день» | <https://www.youtube.com/watch?v=pGa3a3NjtmQ> | Прочитати твір Р. Бредбері «Все літо в один день» <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=8380> | До 21.04 |  |
| 21.04 |  | 6 | Р. Шеклі. «Запах думок». Утвердження сили людської думки у творі. Духовне й фізичне випробування Кліві | <https://www.youtube.com/watch?v=Zrwn6ibDRZw> | Підготувати повідомлення про Р. Шеклі; прочитати твір «Запах думок»; записати в зошиті план сюжету твору | До 24.04 |  |
| 24.04 |  | 6 | Роздуми автора про майбутнє людини та людства | <http://svitliteraturu.com/load/dopomoga_uchnju_iz_zar_lit/6_klas/r_shekli_zapakh_dumki_dopomoga_uchnju/15-1-0-753> | Скласти власне оповідання про пригоди Ліроя Кліві на іншій планеті (письмово); створити малюнки до твору | До 28.04 |  |
| 07.04 |  | 7 | О. Генрі. «Дари волхвів». Моральні цінності в новелі. Біблійні мотиви у творі, художні деталі | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-zarubizhniy-literaturi-na-temu-o-genri-ostanniy-listok-vzaemorozuminnya-ta-pragnennya-zrobiti-dobro-inshomu-yak--647567.html> | Підготувати повідомлення «Хто такі волхви?»; прочитати новелу «Дари волхвів»; написати міні-твір «Сторінки новели, які мене найбільше схвилювали…» | До 10.04 |  |
| 10.04 |  | 7 | Новела «Останній листок» - гімн людині, котра здатна на самопожертву заради ближнього. Специфіка розкриття образу Бермана | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-o-genri-ostannij-listok-obraz-bermana-149976.html> | Прочитати новелу «Останній листок», скласти план твору | До 14.04 |  |
| 14.04 |  | 7 | Урок розвитку мовлення (письмово). Написання вітального слова на честь Бермана | <https://www.youtube.com/watch?v=goIkUjrlzkk> | Написати вітальне слово на честь Бермана | До 17.04 |  |
| 17.04 |  | 7 | Образи Сью, Джонсі, їхня динаміка. Особливості художньої мови новели, розповідач | <https://www.youtube.com/watch?v=Ci9-1T9Bt0Q> | Написати міні-твір «Дива, які творить звичайна людяність» | До 21.04 |  |
| 21.04 |  | 7 | Герберт Джордж Уеллс. Точка зору дорослого і дитини в новелі «Чарівна крамниця». | <https://www.youtube.com/watch?v=PP9qP3BE5Rw> | Підготувати повідомлення про Г. Уеллса, прочитати твір «Чарівна крамниця» | До 24.04 |  |
| 24.04 |  | 7 | Оповідач твору. Особливості дитячого світу. Роль елементів фантастики | <https://vseosvita.ua/library/gerbert-uells-carivna-kramnica-1418.html> | Виконати творче завдання в підручнику № 2 на с. 232 (письмово) | До 28.04 |  |
| 07.04 |  | 8 | Історія створення комедії «Міщанин-шляхтич» | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temumoler-misanin-slahtic-154547.html> | Виписати в зошити визначення комедії; прочитати твір «Міщанин-шляхтич» | До 10.04 |  |
| 10.04 |  | 8 | Тематика і проблематика твору, його загальнолюдське значення | <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-porivnalna-harakteristika-golovnih-geroiv-komedii-molera-11354.html> | Знайти у тексті докази того, що Журден марнославний, нерозумний, спостережливий, довірливий (письмово) | До 14.04 |  |
| 14.04 |  | 8 | Основні образи комедії (пан Журден, граф Дорант, графиня Дорімена, Клеонт та ін.) | <https://naurok.com.ua/prezentaciya-uroki-komedi-molera-mischanin-shlyahtich-21565.html>  <http://svitliteraturu.com/load/dopomoga_uchnju_iz_zar_lit/8_klas/moler_quot_mishhanin_shljakhtich_quot/17-1-0-499> | Підготувати характеристику образів твору (письмово) | До 17.04 |  |
| 17.04 |  | 8 | Засоби комічного (гумор, іронія, сатира, сарказм) | <https://vseosvita.ua/library/urok-zasobi-tvorenna-smisnogo-v-komedii-vihovnij-potencial-tvoru-molera-misanin-slahtic-108166.html> | Знайти засоби комічного в творі | До 21.04 |  |
| 21.04 |  | 8 | Урок розвитку мовлення (усно). Інсценізація уривків твору Мольєра «Міщанин-шляхтич» | <https://www.youtube.com/watch?v=U3iTxA0kML4> | Переглянути виставу за мотивом твору, порівняти її із твором Мольєра | До 24.04 |  |
| 24.04 |  | 8 | Урок позакласного читання. Мольєр. «Тартюф» | <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=152> | Прочитати твір Мольєра «Тартюф», скласти план | До 28.04 |  |