

*Батьківські збори*  
**Батькам  
майбутніх  
першокласників**

Підготувала Котенко Н.В.  
вчителька початкових класів



# *Що таке НУШ?*

## **Новий підхід до навчання дітей**

### **❖ Розвиток компетентностей:**

- Уміння логічно мислити;
- Накопичувати людські цінності;
- Розвивати власні погляди;
- Вирішувати проблеми та поставленні задачі.

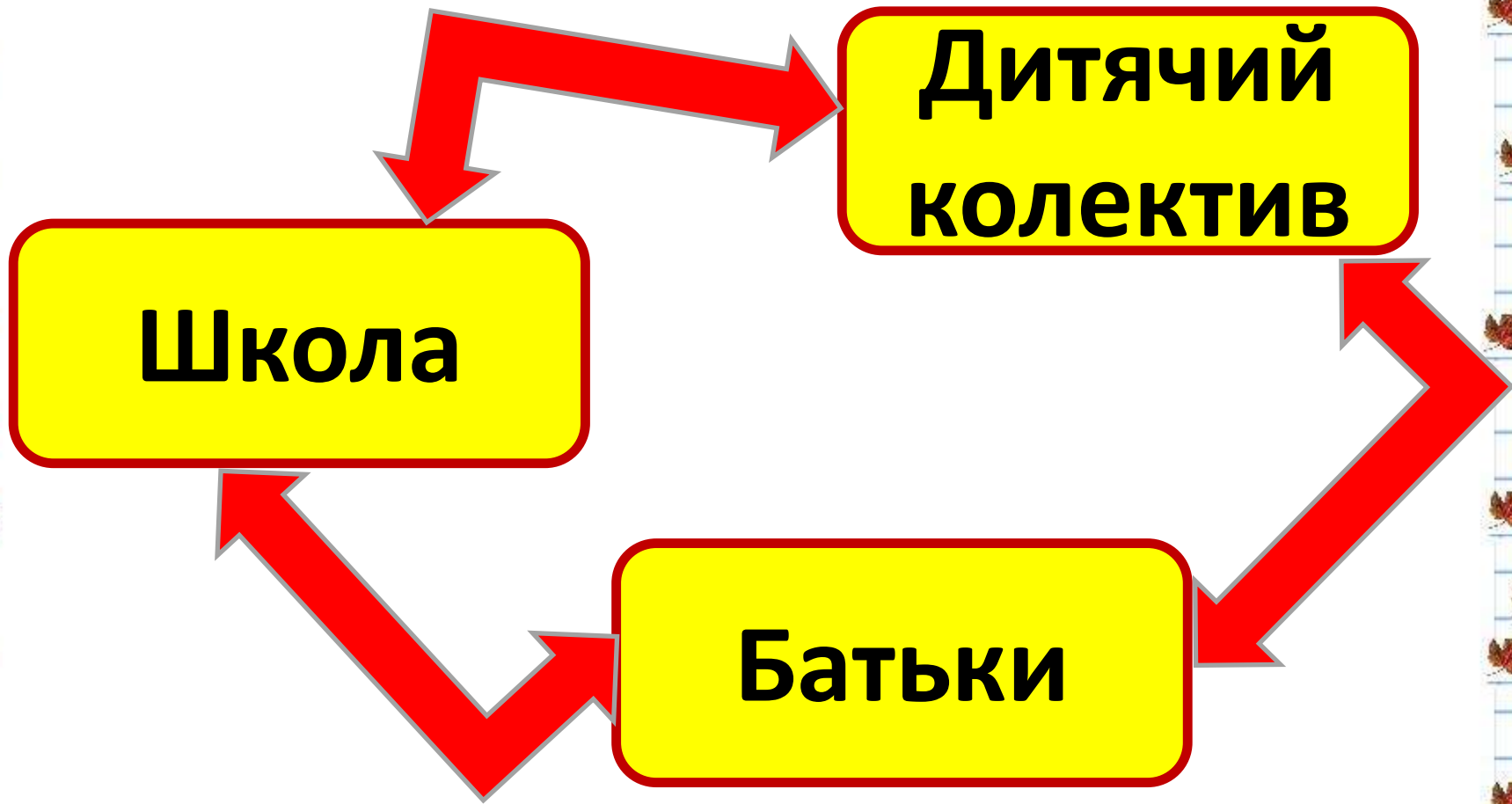
### **❖ Соціалізація в суспільстві**

### **❖ Навчання упродовж життя**

### **❖ Підприємливість**

### **❖ Емоційна рівновага**

# *Зв'язки у навчанні*



# *Гра «Знайомство»*

Заповнити аркуші: в центрі – ім'я дитини,  
на промінчиках – її характер, вподобання,  
здібності, бажання, тощо.

*балакуча*

*щира*

*весела*

*Ніколи не  
ображається*



**Іринка**

*Боїться  
привидів*

*Мріє про живу  
мавпочку*

*Любить тварин*

**З іншої сторони аркуша батьки записують свої надії та сподівання  
на перші роки навчання дитини в школі.**

*Домашня діагностика  
готовності  
дитини  
до школи*



## *Знання й уявлення:*

- Чи може дитина розповісти про своє село, вулицю?
- Чи знає своє прізвище, ім'я, по батькові, членів своєї родини?
- Чи знає скільки їй років?
- Чи розрізняє кольори?
- Чи може назвати пори року і місяці, дні тижня?
- Чи розуміє поняття «зверху – знизу», «зліва – справа», «над – під», «поряд», «збоку», «більший – менший» і т.п.

## *Тізнавальні процеси:*

- Чи може здійснювати найпростішу класифікацію: живе-неживе, птахи-звірі, дерева-кущі-трави, фрукти-овочі ?
- Чи може помітити відсутність одного предмета серед 7 - 10?
- Чи розрізняє на слух значення слів, що відрізняються одним звуком: рука - ріка?
- Чи може назвати наступне число?
- Чи згадує казку за ілюстрацією?

# *Пізнавальна активність*

- Чи має бажання самостійно роздивлятися книги, ілюстрації в журналах?
- Чи слухає з бажанням, коли читають вголос?
- Чи запитує про значення незрозумілих слів?
- Чи ставить запитання ЧОМУ?
- Чи просить навчити чомусь?
- Чи з бажанням береться робити щось вперше в житті?



# *Мовленнєвий розвиток*

- Чи чітко вимовляє слова?
- Чи правильно будує речення для вираження власної думки?
- Чи може переказати казку?
- Чи знає напам'ять вірші?
- Чи вдається дібрати потрібну інтонацію у розмові?
- Чи розмовляє з іграшками в процесі гри?
- Чи вільно спілкується з незнайомими?

# *Підготовленість руки до письма*

- Чи правильно тримає ручку, олівець?
- Чи вправно зафарбовує олівцем зображення?
- Чи вміє малювати картинки?
- Чи вміє користуватись фарбами, пластиліном?
- Чи може вирізати ножицями з паперу прості фігури по лінії?
- Чи швидко може зібрати дрібні предмети (ґудзики, квасолини ...)?

# *Емоційно-вольовий розвиток*

- Чи виглядає веселою та задоволеною більшість часу?
- Чи швидко проходить страх, тривога?
- Чи швидко засинає? Чи спокійно спить? Як просинається?
- Чи може посидіти спокійно 15 хв?
- Як піддається на умовляння?
- Чи вдається стримувати роздратування?
- Чи поводить ся пристойно за межами дому?

# *Тігієнічні навичкџ та самообслуговування*

- Чи вмивається зранку без примусу?
- Чи може самостійно приготувати необхідні речі для заняття, а потім прибрати робоче місце?
- Чи може самостійно одягнутись, зав'язати шнурки?
- Чи може самостійно відвідати туалет?
- Чи миє руки без нагадування?
- Чи зразу з береться виконувати прохання дорослих?

# *Пам'ятка для батьків*

1. Організуйте робоче місце дитини.
2. Допомагайте у будь яких справах.
3. Заохочуйте найменші успіхи дитини.
4. Будьте терплячими.
5. Щодня читайте дитині.
6. Постійно розвивайте уяву, мислення.
7. Давайте відповіді на кожне запитання.
8. Розмовляйте спокійним тоном.
9. Давайте дитині посильну роботу.
10. Поважайте дитину як рівноправного члена родини.

*Пам'ятайте!*  
**ВЧИТИСЯ ЛЕГКО,  
КОЛИ ЦІКАВО**



**Бажаю успіхів!**