

Стратегія розвитку

*школи І-ІІ ступенів № 8
м.Дрогобича*

на 2019-2023роки

Школа № 8 - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Наша школа:

- школа творчості для вчителів;

- школа спокою для батьків;

- школа радості для дітей.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;

- Законів України:

"Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ; "Про молодіжні та дитячі громадські організації" ; "Про охорону дитинства" ;

- Національної Програми "Освіта України XXI століття" ;

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми "Діти України" ;

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників навчально-виховного процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Мета та завдання школи.

Наша мета :

– формування психічно, морально, соціально здорової та фізично культурної особистості, створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, допрофільного навчання.

- Створення моделі громадсько-активної школи, школи партнерства.

Завдання :

1) реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення здоров'язберігаючого середовища для задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

2) залучення ресурсів місцевих громад, громадських організацій, батьків, підприємств до шкільного життя, створення умов до виховання та практичного виявлення громадської активності учнівської молоді; створення позитивного іміджу школи шляхом відкритості, прозорості, співпраці, спілкування та обміну ідеями.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
4. Матеріально-технічну складову.
5. Громадську складову.

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу школи І-ІІ ступенів № 8:
Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання

загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, індукувати розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довіря між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм навчально-виховного процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Рациональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.
9. Етичність стосунків усіх учасників навчально-виховного процесу.
10. Демократизація школи, волонтерство та партнерство школи і місцевої громади.

Ключові переваги стратегії школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

I. Освітня та виховна складова

1. Освітня

• Забезпечення роботи навчального закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

• Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту школою в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.

- Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження навчального закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
- Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру
- Створення належних умов для організації науково-проектних робіт учителів та учнів.
- Поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з лініями, професійними ліцеями, вищими навчальними закладами.
- Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами.
- Включення в міжнародні освітні проекти та гранти.
- Налаштування мережевих взаємодій з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

2. Виховна

- Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу.
- Створення та реалізація моделі ГАШ, трикутника «Учні-вчителі-громада».
- Розвиток системи ранньої профорієнтаційної та допрофільної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології навчально-виховного процесу.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- Реалізація проекту «Батьківська академія» з метою співпраці «школа - батьки».
- Продовження впровадження екологічної програми «Зелена планета» з метою створення здорового простору навколишнього середовища.
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

II. Методична складова

- Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
- Вивчення якості забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.

- Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу;
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

III. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя.

- Забезпечення виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров'я» з метою формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.
- Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

IV. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку школи джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

Рік	Заплановані роботи
2019	Капітальний ремонт шляхом заміни настилу шатрового даху. Поточний ремонт закладу.
2020	Придбання мультимедійних центрів для кабінетів української мови, англійської мови, математики.
2021	Поточний ремонт спортивного та гімнастичного залів. Придбання мультимедійних проєкторів для кабінетів початкової школи. Створення шкільного музею ужиткового мистецтва.
2022	Поточний ремонт сходових клітин та шкільних коридорів. Придбання нового посуду до шкільної їдальні. Створення зони відпочинку на шкільному подвір'ї.
2023	Поточний ремонт обідньої зали їдальні. Придбання нової комп'ютерної техніки. Придбання мультимедійного комплексу для шкільного музею.

V. Громадська складова

- 1. Підвищення рівня інформованості батьків та їх участі у навчально-виховному процесі;
- Підвищення авторитету школи;
- Покращення співпраці школи та громади у вирішенні освітянських потреб;
- Розширення партнерських стосунків;

- Зміцнення позицій громадянської освіти та виховання в учбовому процесі відкриття гуртка для учнів 8 класів «Дрогогбичезнавство», іспит за вибором у 9 класі - «Правознавство»);
- Зацікавленість учнів у активізації шкільного життя, роботи самоврядування
- Активізація діяльності волонтерського загону (зростання кількості волонтерських акцій).

Напрямки реалізації громадської складової:

- **Демократизація школи:**
 - Рада ГАНШ
 - Піклувальна рада
 - Учнівський парламент
 - Моніторинг потреб громади

- **Партнерство школи і місцевої громади:**
 - Ліцей №16, ППТЛ №15, ДДПУ,
 - СЮТ, ПДЮТ, бібліотеки міста,
 - Організації: «GREEN PLAST», БУ «Сервус», магазин «TrampSport».
 - Громадська організація «Затишне місто», «Інститут розвитку міста»

- **Волонтерство:**

Екологічне (впорядкування парку і будівлі школи, висадка дерев і квітів, збір макулатури, батарейок);

-особистісне (участь у благодійних акціях);

-громадське (заходи для громади мікрорайону, співпраця з іншими навчальними, освітніми закладами, організаціями).

Структура організації навчально-виховного процесу на обох ступенях навчання.

Початкова школа (1-4 класи)

Початкова школа поряд із традиційними цілями освітнього процесу на цій ступені навчання - формування базових знань, умінь та навичок - проголошує ціль розвитку пізнавальної мотивації учня та розвитку комунікативних компетенцій учня, тобто навичок культури спілкування та самопізнання та самозбереження. Призначення початкової школи полягатиме у становленні життєвих навичок особистості учня. Стратегічним напрямком розвитку початкової ступені освіти є створення таких умов, за якими у кожного учня створюється установка, яку можна сформулювати в словах: "Моя школа - школа МІ". Основне завдання початкової школи - створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, цікавим та привабливим. У школі I ступеня пропонуємо такі освітні програми:

- Інноваційна програма з викладанням основ комп'ютерної грамотності;
- Естетичне навчання з впровадженням предметів музично-хореографічного циклу;
- Традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

Основна школа (5-7 класи)

Стратегічним напрямком розвитку середнього ступеню освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка, яку можна сформулювати в словах: "Я вмію та люблю вчитися" і розвивається відповідний комплекс навчальних умінь та навичок та розвивається відповідна система цінностей та мотивів участі в щоденному шкільному житті.

Продовжуючи цілі початкової школи, основним завданням середньої школи є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти "технології успіху та досягнень". При цьому зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Крім того, реалізація даного стратегічного напрямку буде сприяти створенню у школярів комплексної освітньої мотивації, тобто мотивації з основою не тільки на традиційних мотивах обов'язку, але й мотивів корисності (прагматичні) та мотивів задоволення (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності). В подальшому на старшому ступені навчання, отримані учнями 5-7 класів навички ефективної навчальної діяльності дозволять їм успішно засвоювати зміст будь-якого профілю навчання та усвідомлено проектувати свої майбутні професійні та освітні орієнтири.

У школі II ступеня пропонуються такі освітні програми:

- інноваційна програма з викладанням основ комп'ютерної грамотності та іноземних мов;
- традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

Основна школа (8-9 класи)

Метою цього етапу є рання спеціалізація за обраним напрямком навчання та створення класів допрофільної підготовки.

Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8 - 9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати свою індивідуальну освітню стратегію.

Призначення основної школи - розвиток функціональної грамотності учня, функціональних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві, впровадження системи до профільної підготовки до мультипрофільного навчання.

У школі II ступеня пропонуються такі освітні програми:

- інноваційна програма з викладанням основ комп'ютерної грамотності та іноземних мов, предметів природничого циклу;
- традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

Очікувані результати

- Гімназія №8 – освітній заклад співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- Гімназія №8 – заклад освіти з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
- Гімназія № 8 – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
- Гімназія №8 – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.
- Гімназія № 8 – заклад освіти, націлений на майбутнє в сучасному освітньому просторі.

«Затверджено»

Рішенням педагогічної ради ЗЗСО I-II ступенів №8 від 14.02.2019 року.

Директор школи



Д.Солтан