|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СХВАЛЕНОПедагогічною радою гімназії № ДДрогобицької міської ради Львівської областіПротокол № 1від 30.08.2022 |  | ЗАТВЕРДЖУЮ:Директор гімназії № 8Дрогобицької міської ради Львівської області Наказ № 63 від 30.08.2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Освітня програма**

**на 2022/2023 навчальний рік**

Дрогобич, 2022

1. **Загальні положення**

Освітня програма для 5-6 класів гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області з навчанням українською мовою.

Освітня програма для 5-6 класів гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області розроблена на основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма для 5-6 класів гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою для 5-6 класів гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області

- загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл між освітніми галузями.

Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу закладом освіти розроблено цю освітню програму для 5-6 класів гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області для використання в освітній діяльності на 2022/2023 н.р.

Організація освітньої діяльності в 5-6 класах, які за Наказом МОН України № 406 від 02.04. 2021р. є учасниками інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» у 2021/2022 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - https://cutt.ly/OyA9z5p), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898. Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов’язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти, який здійснює свою діяльність як учасник Проєкту.

Реалізація призначення закладу здійснюється через забезпечення в освітній діяльності таких принципів:

• гуманізм як норма поваги до особистості та основа побудови партнерського спілкування з дитиною;

• інтеграційні засади побудови та організації освітнього процесу;

• визнання самоцінності кожного вікового періоду та орієнтація на вікові особливості;

• створення сприятливих умов для формування і розвитку у дитини пізнавальних, психічних процесів, належної спрямованості на активність у соціумі, конструктивних мотивів поведінки, самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує;

• урахування індивідуальних інтересів, здібностей, темпу розвитку дитини.

1. **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою програмою для 5-6 класів гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до 5 класу гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

**3.Загальний обсяг навчального навантаження у 5-6 класах базової середньої освіти та його розподіл між освітніми галузями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **Навчальне навантаження** | **5 клас** | **6 клас** |  |
| **План** | **Рек** | **Мін** | **Макс** | **План** | **Рек** | **Мін** | **Макс** |  |
| Мовно-літературна | на тиждень | **11** | 11 | 10 | 13 | **11** | 11 | 10 | 13 |  |
| на рік | **385** | 385 | 350 | 455 | **385** | 385 | 350 | 455 |  |
| Математична | на тиждень | **5** | 5 | 4 | 6 | **5** | 5 | 4 | 6 |  |
| на рік | **175** | 175 | 140 | 210 | **175** | 175 | 140 | 210 |  |
| Природнича | на тиждень | **2** | 2 | 1,5 | 3 | **4** | 4 | 2 | 5 |  |
| на рік | **70** | 70 | 52,5 | 105 | **140** | 140 | 70 | 175 |  |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | на тиждень | **1,5** | 1,5 | 1 | 3 | **1,5** | 1,5 | 1 | 3 |  |
| на рік | **52,5** | 52,5 | 35 | 105 | **52,5** | 52,5 | 35 | 105 |  |
| Громадянська та історична | на тиждень | **1** | 1 | 1 | 2 | **2** | 2 | 1,5 | 3 |  |
| на рік | **35** | 35 | 35 | 70 | **70** | 70 | 52,5 | 105 |  |
| Інформатична | на тиждень | **2** | 1,5 | 1 | 3 | **2** | 1,5 | 1 | 3 |  |
| на рік | **70** | 52,5 | 35 | 105 | **70** | 52,5 | 35 | 105 |  |
| Технологічна | на тиждень | **1,5** | 2 | 1 | 2 | **1,5** | 2,0 | 1 | 2 |  |
| на рік | **52,5** | 70 | 35 | 70 | **52,5** | 70 | 35 | 70 |  |
| Мистецька | на тиждень | **2** | 2 | 1 | 3 | **2** | 2 | 1 | 3 |  |
| на рік | **70** | 70 | 35 | 105 | **70** | 70 | 35 | 105 |  |
| Фізична культура | на тиждень | **3** | 3 | 3 | 3 | **3** | 3 | 3 | 3 |  |
| на рік | **105** | 105 | 105 | 105 | **105** | 105 | 105 | 105 |  |
| Усього на рік | на тиждень | **29** | 29 | 23,5 | 38 | **32** | 32 | 24,5 | 41 |  |
| на рік | **1015** | 1015 | 822,5 | 1330 | **1120** | 1120 | 857,5 | 1435 |  |
| Додаткові години длявивчення предметів освітніх галузей, вибірковихосвітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій тагрупових занять  | Додаткові на тиждень | **2** | 2 |   |   | **2** | 2 |   |   |  |
| Додаткові на рік | **70** |   |   |   | **70** |   |   |   |  |
| Друга іноземна на тиждень | **0** |   |   |   | **0** |   |   |   |  |
| Друга іноземна на рік | **0** | 70 |   |   | **0** | 70 |   |   |  |

Заклад освіти визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Навчальне навантаження у річному навчальному плані орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у річному навчальному плані закладу освіти не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

1. **Модельні навчальні програми**

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Спираючись на модельні навчальні програми, гімназія №8 Дрогобицької міської ради Львівської області може розробляти навчальні програми предметів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюється шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників. Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Назва модельної програми** | **Назва підручника** |
|  | «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.) | «Вступ до історії України та громадянської освіти(автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.) |
|  | 1." Здоров'я, безпека та добробут "для 5-6 класів авторів Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колоті Л.П.2. " Пізнаємо природу " 5-6 класи. Автори Дарія Біда,Тетяна Гільберг, Ярина Колісник. | 1. Пізнаємо природу 5-6 класи. Автор Біда Д. Д. Гільберг Т.Г, Колісний.1. Здоров'я, безпека та добробут.

Автор Василенко С.В, Коваль Я.Ю, Колоній Л.П. |
| 3. | Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко. Рек. Мін. | Зарубіжна література 5-6 кл. Ніколенко |
| 4 | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.Василишин М.С., Миляник А.І., Працьовитий М.В., Простакова Ю.С., Школьний | Підручник"Математика 5 клас" розроблено групою міжнародних та українських авторів і редакторів під псевдонімом Джон Ендрю Біос. |
| 5.  | Інформатика (авт..) О.Пасічник/ Л.Чернікова,  | Інформатика (авт.. М. Корнієнко |
| 6.  | Англійська мова 5-9 класи (авт.. Зимомря, Мойсюк та ін.) | Англійська мова (авт. Карп’юк) |
| 7. | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний) | Українська мова Заболотний О.В., |
| 8.  | Модельна навчальна програма«Українська література. 5-6 класи»для закладів загальної середньої освіти(автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.) | «Українська література» О. Авраменко |
| 9. | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.). | МистецтвоАвторський колектив: Кізілова Г. О., Гринишина Л. М |
| 10. | Модельна навчальна програма«Етика. 5–6 класи»для закладів загальної середньої освіти(автори Ашортіа Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) | «Етика» авт. О. Данилевська |
| 11 | Модельна навчальна програма«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В.,Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) |  |
| 12.  | Модельна навчальна програма«Польська мова. 5-9 класи (початок вивчення з 5-го класу)»для закладів загальної середньої освіти(укл. Мацькович М.Р., Калуські Томаш-Аркадіуш, Калуська Р.Ю.) | «Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) автори: Мацькович М. Р., Ружа Цесельська-Мусамег, Каміла Квятковска |
| 13 | Модельна навчальна программа 5-6 класи технології Ходзинська І. Ю. | «Технології» автор підручника Ходзицька І. Ю., |

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Освітній процес для 5-6 класів гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу для 5-6 класів гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області, а саме:

- інституційна (очна(денна), дистанційна, мережева);

- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

За потреби гімназія №8 Дрогобицької міської ради Львівської області може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

**Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента річного навчального плану. Педагогічна рада гімназії №8 Дрогобицької міської ради Львівської області приймає рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у першому та другому місяці навчання 5-го класу буде здійснюватись формувальне оцінювання з веденням щоденників спостереження. Після двох місяців навчання підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів буде здійснюватися за рівневою шкалою, а його результати позначатимуть словами або відповідними літерами: «початковий (П)», середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)», та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі). У ІІ семестрі оцінювання буде здійснюватись за бальною шкалою, а результати будуть позначатись відповідними балами (1-12).

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Оцінювання у 6 класі буде здійснюватись за бальною шкалою, а результати будуть позначатись відповідними балами (1-12). Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» (не атестований(а)).

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких форм та способів:

* усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

- письмової, у тому числі графічної ( зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів роботи з біологічними об’єктами , хімічними речовинами тощо).

Інструмент за посиланням:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QcNExyMQIGWM10\_yh3\_zWZfxWM1Vai6u/edit?usp=share\_link&ouid=114572017291218299510&rtpof=true&sd=true