

# **Положення**

## **про організацію індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою здобувачів освіти гімназії № 10 імені Євгена Коновальця**

### ***1. Загальні положення***

1.1. Це Положення визначає порядок організації індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою здобувачів освіти у гімназії № 10 імені Є. Коновальця Дрогобицької міської ради (далі – гімназія).

1.2. Гімназія відповідно до законодавства та своїх установчих документів організовує здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою керуючись Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти» зі змінами, наказу МОН від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», наказу МОН від 10.07.2019 №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», наказу МОН від 28.03. 2022 року № 284 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»

1.3. Під порядком організації індивідуального навчання за сімейною (домашньою), (далі сімейною), формою розуміють спосіб організації освітнього процесу при якому весь освітній процес для учня самостійно організують його батьки. Вони ж відповідають за здобуття знань на рівні не нижче державних освітніх стандартів, а оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства.

1.4. Завданням для здобувачів освіти за сімейною формою є забезпечення учнями гімназії можливості реалізації конституційного права на освіту.

1.5. Для забезпечення індивідуальної форми здобуття освіти за сімейною формою можуть використовуватися технології дистанційного навчання (платформа Classroom).

### ***2. Порядок зарахування на сімейну форму здобуття освіти та їх облік***

2.1. Зарахування на сімейну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року. Переведення може відбуватися протягом навчального року, але не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання чи державної підсумкової атестації (далі ДПА).

2.2. З метою ведення обліку здобувачів освіти здійснювати облік учнів, які зараховані (переведені) на сімейну форму навчання, відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого [постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684](#).

### ***3. Організація та реалізація індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти***

3.1. Для ефективної організації здобуття базової освіти за сімейною формою навчання створюється робоча комісія. Головою комісії є директор гімназії, членами комісії: заступники директора з навчально-виховної роботи, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники та вчителі-предметники, які координують сімейне навчання в гімназії.

3.2. Організація здобуття освіти за сімейною формою може здійснюватися на будь-якому рівні базової освіти і можлива для осіб віком до 18 років, батьки яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти.

3.3. Адміністрація гімназії, забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом розроблення індивідуальних навчальних планів та індивідуальних програм розвитку (для осіб з особливими освітніми потребами), організації та проведення консультацій.

3.4. Адміністрація гімназії ознайомлює здобувачів освіти, їх батьків (одного з них) із порядком організації сімейної форми здобуття освіти, визначеним цим Положенням та іншими нормативними документами.

3.5. Адміністрація гімназії здійснює контроль за виконанням індивідуальних освітніх програм за якими навчаються здобувачі освіти зараховані (переведені) на індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою. Питання сімейного навчання розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

### ***4. Права та обов'язки батьків***

4.1. Відповідальність за здобуття освіти учнями на рівні не нижче державних освітніх стандартів несуть батьки. Для спостереження за навчальним поступом здобувачів освіти батьки можуть використовувати портфоліо, в якому фіксуються навчальні досягнення.

4.2. Батьки здобувачів освіти можуть на договірних засадах залучати до організації здобуття освіти за сімейною формою інших суб'єктів освітньої діяльності, у тому числі суб'єктів, які забезпечують здобуття неформальної освіти.

4.3. Для запобігання порушень прав дітей та забезпечення виконання обов'язків батьків соціальний педагог інформує відповідну службу у справах дітей про факт переведення учнів на сімейну форму навчання.

### ***5. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за сімейною формою***

5.1. Здобувачі освіти за сімейною формою (крім тих, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти) проходять оцінювання навчальних досягнень не рідше ніж 4 рази на рік, у тому числі підсумкове (семестрове/піврічне та річне), а також ДПА.

- 5.2. Консультації та результати оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти фіксуються в окремому журналі (індивідуальний/класний).
- 5.3. Оцінювання навчальних досягнень і ДПА здобувачів освіти за сімейною формою проводити з урахуванням вимогам п.6,7 (відповідно до освітнього рівня) розділу III та п.2 розділу V Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (у редакції наказу МОН від 10.07.2020р. №955) згідно графіка оцінювання навчальних досягнень учня(учениці).
- 5.4. Вчителі-предметники складають завдання для оцінювання набутих учнем знань за відповідний період з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в програмах з відповідних предметів.
- 5.5. Якщо за результатами підсумкового оцінювання та/або ДПА здобувачами освіти встановлено рівень навчальних досягнень не нижче середнього, вони можуть продовжувати навчання за сімейною формою.
- 5.6. Якщо за результатами підсумкового оцінювання здобувачами освіти за одним або кількома навчальними предметами встановлено початковий рівень навчальних досягнень або здобувачі освіти не пройшли підсумкового оцінювання без поважних причин, вони можуть повторно пройти оцінювання протягом місяця (у межах навчального року). Батьки мають створити умови, які забезпечують підвищення рівня навчальних досягнень учнів і повторне проходження ними оцінювання.
- 5.7. Якщо за результатами повторного оцінювання здобувачами освіти встановлено початковий рівень навчальних досягнень, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради гімназії.
- 5.8. До здобувачів освіти, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти, застосовується формувальне (не рідше ніж тричі на рік) та підсумкове оцінювання, а також ДПА. Формувальне оцінювання відбувається шляхом спостереження за учнями у різних видах навчальної діяльності або за допомогою інших засобів формуального оцінювання. Формувальне та підсумкове оцінювання відбувається за спільної участі педагогічного працівника та одного з батьків і може бути організовано в освітньому середовищі, звичному для здобувача освіти або з використанням технологій дистанційного навчання.
- 5.9. Навчальний час для проведення оцінювання визначає гімназія згідно вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм, з дотримання заходів протиепідемічної безпеки.
6. Видача документів про освіту, у тому числі з відзнакою, та відзначення успіхів здобувачів освіти (нагородження похвальними листами, грамотами тощо) здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.