

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ГІМНАЗІЇ №10 імені ЄВГЕНА КОНОВАЛЬЦЯ ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

на 2019 – 2022 рр.

Зміст

1. Місія, візія та цінності школи.
2. Основні завдання розвитку школи.
3. Аналіз потенціалу школи.
4. SWOT аналіз роботи школи.
5. Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу школи.
6. Стратегічні завдання розвитку школи:
 - Освітня та виховна складова;
 - Методична складова;
 - Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя;
 - Матеріально – технічна складова;
 - Фінансово-господарська та адміністративна діяльність.
7. Очікувані результати.

МІСІЯ: забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.

ВІЗІЯ : школа успішних та щасливих дітей.

ЦІННОСТІ ШКОЛИ:

- людина
- духовність
- усвідомлений патріотизм
- відповідальність, повага, творче мислення, прагнення до постійного розвитку, висока моральність.
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу — учнями, учителями і батьками;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Основні завдання розвитку школи

1. Ефективно впроваджувати в освітній процес компетентнісний підхід.
2. Використовувати навчальні заняття у вигляді кейсів, квестів, комплексно-хвильових, інтегрованих, бінарних, нестандартних уроків.
3. Створювати таке середовище в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.
4. Вдосконалювати матеріально-технічну базу школи як в технічному оснащенні так і в дизайні шкільного приміщення.
5. Активізувати діяльність учнівського самоврядування.
6. Створювати і надалі комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу.
7. Брати активну участь в усіх можливих освітніх проектах, освітніх конференціях, семінарах та фестивалях.
8. Налагоджувати мережеву взаємодію з іншими навчальними закладами України і світу.

Аналіз потенціалу школи

Позитивний імідж школи забезпечується ґрунтовними знаннями, які здобувають наші учні, цікавим і змістовним педагогічним процесом та інноваційним підходом вчителів до освітнього процесу в цілому. Велика увага приділяється використанню інформаційно-комп'ютерних технологій та інтерактивних методів у освітній та адміністративній діяльності, апробація електронно-програмних засобів, рекомендованих МОН України.

Участь школярів у різноманітних проектах, конкурсах, олімпіадах сприяє розвитку комунікативних компетентностей школярів та творчого мислення.

Система освітньої роботи в школі постійно вдосконалюється, Участь адміністрації та вчителів школи у багатьох всеукраїнських освітніх конференціях, форумах, семінарах дає позитивні результати в роботі зі школярами. Вчителі активно пропагують власні методи ведення навчальних занять, є авторами і співавторами навчальних посібників. Кейси, квести, уроки-музеї, уроки-проекти, інтегровані уроки є цікавим і практичним компонентом шкільного життя.

Віковий склад педагогів є оптимальним, оскільки плеяда досвідчених педагогів із задоволенням співпрацює і дружить з молодими колегами, обмінюється з ними освітніми ідеями. Співпраця та співдружність всієї шкільної родини створює комфортне освітнє середовище.

Учнівське самоврядування допомагає освітянам створити такі умови, щоб ніхто з школярів не був байдужим до шкільного життя.

Залучення батьків до освітнього процесу дає позитивні результати: сприяє підвищенню відповідальності учнів за стан справ у школі, залученню спонсорських коштів для вдосконалення матеріально-технічної бази школи.

Зміст роботи психологічної служби спрямовано на реалізацію проблеми, над якою працює школа.

Виховна робота проводиться за наступними напрямками:

- правовий;
- превентивний;
- національно-патріотичний;
- профорієнтаційний – трудовий
- художньо-естетичний;
- екологічний;
- спортивно-оздоровчий;
- профорієнтаційний;
- етнографічно - краєзнавчий.

Право дитини на вільне висловлення своєї думки та отримання інформації реалізується участю в органах самоврядування. У школі працює учнівське самоврядування

SWOT - аналіз

Сильні сторони	Слабкі сторони
<ul style="list-style-type: none">- Наявність висококваліфікованих учителів;- Комфортні умови навчання та праці;- Співпраця школи та громади;- Відповідний рівень якості освіти;- Впровадження сучасних методик проведення уроків творчими учителями;- Робота психологічної служби;- Інтернет мережа в освітньому закладі;- Впровадження пілотних освітніх програм.- Виховання громадянина – патріота на християнських цінностях;	<ul style="list-style-type: none">- Самоосвіта педагогічних працівників;- Фінансування тренінгів, семінарів, практикумів;- Вплив телебачення та Інтернету на учнів;- Співпраця учителів та батьків, залучення батьків до освітнього процесу;- Відсутність спортзалу;- Віковий склад педагогічних працівників;- Учніське самоврядування;- Забезпечення медичним працівником;-
Можливості	Загрози

- Автономія закладу освіти;
- Сертифікація педагогічних працівників;
- Розвиток інноваційних технологій навчання;
- Академічна доброчесність;
- Розробка програм дистанційного навчання;
- Комп'ютеризація закладу освіти;
- Створення умов для інклюзивного навчання ;
- Розвиток партнерських зв'язків з бізнесом;
- Створення спортивної бази школи (спортзал, стадіон, тренажери)

- Недостатнє фінансування;
- Пасивність педагогічних працівників щодо проходження незалежної сертифікації;
- Недостатні навички у користуванні цифровими технологіями;
- Незацікавленість бізнесу у сприянні розвитку закладу освіти;
- Низький престиж високоосвідченої людини;

Стратегічний план розвитку розрахований на 3 роки включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
4. Матеріально-технічну складову.
5. Фінансово-господарська та адміністративна діяльність.

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу школи

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.
9. Вироблення партнерських стосунків усіх учасників освітнього процесу.

Ключові переваги стратегії школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ

I. Освітня та виховна складова

1. Освітня

- Забезпечення роботи навчального закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

- Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
- Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.
- Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
- Утвердження навчального закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
- Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру.
- Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами.
- Включення в різноманітні освітні проекти та гранти.

2. Виховна

- Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.
- Створення дієвого учнівського самоврядування.
- Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
- Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
- Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
- Реалізація проекту «Батьківська академія» з метою співпраці «школа - батьки».
- Продовження впровадження екологічної програми «Компола» з метою виховання та створення здорового простору навколишнього середовища.
- Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

II. Методична складова

- Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
- Стимулювання самоосвіти вчителів.
- Забезпечення якості освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
- Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти та самоосвіти педагогів.

- Стабілізація та формування партнерських стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
- Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального закладу;
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження творчого досвіду роботи.

III. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя.

- Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

IV. Матеріально-технічна складова

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку школи джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньо державних та зовнішніх грантів.

Рік	Заплановані роботи
2019-2020	Поточний ремонт коридорів та сходової клітки закладу. Придбання цифрової техніки, дидактичних матеріалів та меблів для НУШ. Окультурення території біля школи.
2020-2021	Проведення ремонтних робіт приміщень та даху школи. Оновлення дизайну музичного залу. Добудова спортивного залу із сендвіч – панелей. Придбання цифрової техніки, дидактичних матеріалів та меблів для НУШ.
2021-2022	Поточний ремонт класних приміщень. Придбання цифрової техніки, дидактичних матеріалів та меблів для НУШ. Створення зони відпочинку по коридорах та на шкільному подвір'ї.

V. Фінансово-господарська та адміністративна діяльність

- Децентралізація;

- Фінансова незалежність(залучення коштів і ефективне управління ними);
- Бухгалтер та бухгалтерський облік;
- Адміністративна (передбачення, організація, розпорядництво, координування та контроль).

Очікувані результати

- Школа №10 – школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- Школа №10 – школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
- Школа №10 – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
- Школа №10 – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.
- Школа №10 – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.
- Наш випускник - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.