

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

ГІМНАЗІЇ №10 імені ЄВГЕНА КОНОВАЛЬЦЯ

ЗА 2019-2020 рр.

В основу діяльності гімназії №10 імені Євгена Коновальця м. Дрогобича покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Концепція Нової української школи, Концепція розвитку інклюзивної освіти, Положення про дистанційне навчання, внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу: Стратегія розвитку гімназії №10 імені Євгена Коновальця, Статут гімназії; Правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу 09.01.2020 року.

Типові документи відповідають чинному законодавству, всім нормативним актам, що регламентують перебування учнів у закладі освіти, Конвенції ООН "Про права дитини".

Гімназія обслуговує мікрорайон вулиці Є. Коновальця. Список дітей мікрорайону гімназії поновлено у травні 2020 року. Усього в школі навчається 537 учнів.

Основними напрямками роботи гімназії є:

- формування конкурентно-спроможної особистості учня;
- розвиток компетентностей учнів відповідно до державних стандартів як основа формування належного рівня навчальних досягнень;
- провідний вплив учителя на формування ключових компетентностей учня;
- вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями;
- формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України;
- пробудження національної гідності через самоідентифікацію українця;
- забезпечення євроінтеграційних процесів та розвитку міжнародної толерантності;
- формування християнських цінностей: правдивості, справедливості, відповідальності, милосердя, протидії жорстокості, недоторканності приватного середовища, як основних чинників міжособистісних стосунків;
- формування навичок шляхетного спілкування;
- активний вплив бібліотеки на підвищення зацікавленості учнів до читання книг;
- використання сучасних інноваційних технологій у освітньому процесі та управлінській діяльності закладу загальної середньої освіти;
- активне володіння вчителями цифровими технологіями, STEAM-технологіями;
- використання цифрових інструментів та навчальних середовищ, необхідних для дистанційного навчання учнів;
- формування навичок безпеки під час користування учнями соціальними

мережами.

Адміністрація гімназії раціонально укомплектувала заклад загальної середньої освіти педагогічними кадрами, що є необхідною умовою для організації освітнього процесу. На кінець 2019-2020 н.р. у гімназії налічувалося 46 педагогів. Із них вчителів вищої категорії – 29 особи, I категорії – 6, II категорії - 5, «спеціалістів» - 6, з педагогічним званням «Заслужений вчитель України» - 1 ; «Вчитель-методист» - 6, «Старший учитель» - 18, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України» -11.

У гімназії проводиться щорічна атестація кадрів відповідно до Перспективного плану атестації педпрацівників. У 2019-2020н. р. підвищили свій фаховий рівень через курсову перепідготовку по фаху - 8 педагогів: Борщевська Л.П., Іванус І.М., Фем'як Т.М., Волошанська І.В., Єдліцька М.Н., Стахів О.Й., Харитоновна Н.Ю., Андибур С.О. Більшість вчителів пройшли вебінари, семінари, курси на Всеосвіті, EdEri, Prometheus, Академії цифрового розвитку України.

Пройшли атестацію 7 педагогів: Харитоновна Н.Ю., Стахів О.Й., Іванус І.М., Єдліцька М.Н., Борщевська Л.П., Петрицин О.І., Савчин Г.В. Для проведення атестації педагогічних кадрів використовуються традиційні та інноваційні форми: творчий звіт на робочому місці; конкурс "Учитель року"; презентація творчих доробків; проведення презентаційних уроків та майстер-класів, виховних заходів.

Стан приміщення гімназії відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Відповідні приписи СЕС, пожежної охорони виконуються повністю та вчасно.

Проводиться велика робота щодо впровадження цифрових технологій в освітній процес та адміністративну діяльність. Гімназія №10 імені Є.Коновальця має вихід у світові інформаційні мережі. Ефективно використовується можливість виходу в Інтернет: в гімназії активно працює веб-сайт (<http://dr-school10.e-schools.info>), який вчасно наповнюється контентом та діє електронна пошта. Вчителі гімназії мають особисті електронні скриньки, створено віртуальну учительську. На базі гімназії розгорнуто єдиний інформаційний простір за допомогою сервісу Google Apps for Education, запущено додаток Classroom (набір веб-програм для освіти), який активно використовується для дистанційного навчання.

Гімназія укомплектована програмно-методичним забезпеченням навчального процесу. Навчальний план виконано, години варіативної складової навчального плану використано для проведення курсів за вибором: фінансова абетка (2-гі кл.), фінансова арифметика (3-ті кл.), фінансова поведінка (4-ті кл.), етика (3-4 кл.), польська мова (5-6-ті кл.), християнська етика (5-7-мі кл.), курс «Особиста гідність. Безпека життя» (6-ті кл.), медіакультура (7-мі кл.), цікава хімія (8-мі кл.), Дрогобичезнавство (8-мі кл.), спец-мед група (8-мі кл.), та факультативи для поглибленого вивчення базових дисциплін в 9-х класах.

Для забезпечення потреб учнів у контексті особистісно-орієнтованого навчання на базі гімназії працювали гуртки: вокально-естрадний «Сузір'я» (кер. Савчин Г.В.), «Смайлики» (кер. Марвієнко Г.М.), «Рукоділля» (кер. Волошанська І.В.), образотворчого мистецтва «Палітра» (кер. Стахів О.Й.), «Євроклуб» (кер. Мелько О.М.) та «Всезнайки» (кер. Роман В.О.).

Із усіх навчальних предметів є навчальні програми. Календарно-тематичне планування з навчальних предметів відповідає чинним програмам МОН. У 2019-2020 році в гімназії вперше впроваджено науково-педагогічний проект «Інтелект України» для учнів 1 класу.

У навчальному плані виділено індивідуальні години для роботи з

обдарованими дітьми, для підготовки їх до участі в предметних олімпіадах та конкурсах.

У гімназії проводиться велика робота в напрямку поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою, проведено підписку на серію періодичних видань "Директор гімназії", "Завуч", фахових періодичних видань. Педагоги гімназії брали участь в конкурсному відборі оригінал-макетів підручників на рівні закладів освіти на Репозитарії в системі «ДІСО» для учнів 3 і 7 класів. Розподіл та використання підручників здійснюється пропорційно до кількості учнів у класах. Усі підручники, які використовуються, мають гриф МОН, застарілі підручники використовуються з депозиту за потребою. Навчально-методичні матеріали для учнів (підручники, посібники, додаткова література, робочі зошити, атласи, контурні карти, практикуми, аудіо-, відео – матеріали, тощо), зміст яких відповідає нормативним документам, рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

Гімназія обладнана сучасними меблями та технічними засобами відповідно до потреби - на 80%, учні 1-2-х класів(НУШ) і «Інтелект України» забезпечені партами, класною дошкою, ноутбуками та телевізорами. Загальна оцінка стану збереження меблів - добра. Створено оптимальні санітарно-гігієнічні умови для перебування учнів у навчальному закладі.

На кінець року у гімназії було 528 учнів: у 9-ти початкових класах – 252, у 11-ти класах базової гімназії – 276 учнів. У гімназії протягом року здійснено аналіз успішності учнів у формі директорських контрольних робіт. Проведено контрольні зрізи з окремих предметів інваріантної складової навчального плану: з української мови і математики в 5-х та 9 -х класах. Зроблено порівняльний аналіз їх результатів та аналіз рівня навчальних досягнень учнів з конкретного предмета (згідно з планом роботи гімназії).

Учні показали наступний рівень навчальних досягнень за 2019-20 навчальний рік:

Клас	К-сть учні	Навчаються на рівнях				Нагороджено Похвальним листом та мел
		початковий	середній	достатній	високий	
3-4	115	-	23	47	45	45
5-9	276	10	93	119	54	46 (свідоцтв з відзнакою-8)
Разом	391	10	116	166	99	91(свідоцтв з відзнакою-8)

Цей аналіз підтверджує відповідність рівня знань учнів і їх оцінок, що свідчить про об'єктивну оцінку вчителями навчальних досягнень учнів, а також про рівень володіння критеріями оцінювання, володіння методикою розробки змістових матеріалів для контрольних робіт, відповідність тематичних та семестрових оцінок результатам опанування учнями матеріалу теми.

За високий рівень навчальних досягнень згідно підсумків 2019-2020р.: 99 учнів гімназії нагороджено Похвальними листами, 8 випускників 9-х класів: Дяківа Данила, Угрин Вікторію, Опаленик Лілію, Шулдак Катерину, Васюнець Юлію, Вахів Марію-Сніжану, Савчук Анастасію, Войтківа Назкарія випущено зі гімназії із врученням свідоцтва з відзнакою, 5 учнів: Васюнець Юлію, Угрин Вікторію,

Опаленик Лілію, Дяківа Данила та Журава Дениса нагороджено Похвальною грамотою за особливі досягнення в вивченні окремих предметів.

У 2019-2020н.р. у гімназії було проведено перший етап Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. За результатами II етапу XXI Всеукраїнських учнівських олімпіад команда гімназії на 6-му (базова) рейтингових місцях серед навчальних закладах мм.Дрогобича та Стебника. Кожного року учні гімназії беруть участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Призові місця в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад здобули: з хімії: Сосяк Маркіян – II м. та Скурчанська Юлія, Угрин Вікторія, Нанівська Вікторія і Ромanyak Василь – III м. (вч. Іванус І.М.), з історії: Хлопик Назар та Опаленик Лілія –III м. (вч. Захарія Л.А.), з математики: Дяків Данило та Ромanyak Василь – III м. (вч. Єльчанінова І.П.) та Летнянчин Назар – I м. (вч. Фартушок М.М.) з інформаційних технологій: Кобільник Андрій та Журав Денис – III м. (вч.Коломієць Ю.В.), Лисяк Олег – III місце (вч. Петрицин О.І.), з технологій (обслуговуючої праці) – Сподар Лілія – II м. та Вахів Сніжана – III м. (вч. Волошанська І.В) та з технічної праці – Земко Віталій – IIIм. (вч. Лівчак І.М.), з англійської мови: Дяків Данило – III м. (вч. Мелько О.М.) та Скурчанська Юлія – III м. (вч. Барняк Т.К.), з української мови та літератури: Васюнець Юлія – II м. (вч. Шваничик Г.А.),- з фізики: Хлопик Назар – II м. та Сосяк Маркіян – III м. (вч. Єдліцька М.Н.), з біології: Скурчанська Юлія – III м. (вч. Дулиш Г.О.), з географії: Захарія Роман – III м. (вч. Стримецька Г.І.), з правознавства: Опаленик Лілія – III м. (вч. Хомич Н.Я.). Впродовж 2 років учні 7-8-их класів брали участь та показали хороший результат у Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіадах «На Урок» з інформатики, хімії біології та географії. Зросла результативність участі школярів в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Бобер», «Кришталева сова», «Геліантус», «Sunflower».

З метою підвищення якості та ефективності навчання адміністрацією гімназії вивчено стан викладання роботи образотворчого та музичного мистецтва у початковій та базовій школі, хімії та фізики у базовій школі.

Узагальнено систему роботи вчителя початкових класів Борщевської Л.П., вчителя англійської мови Харитонової Н.Ю., вчителя хімії Іванус І.М., вчителя інформатики Петрицина О.І., вчителя образотворчого мистецтва та керівника гуртка Стахів О.Й., вчителя музичного мистецтва та керівника гуртка Савчин Г.В.

Адміністрацією гімназії двічі на рік: на кінець I-го і II-го семестру проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм. Систематично проводиться перевірка стану ведення класних журналів, учнівських зошитів, зошитів для контрольних робіт, особових справ. Документація гімназії (фіксація рівня навчальних досягнень учнів у класних журналах, особових справах) ведеться згідно вимог нормативних документів.

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на наступне: формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу педагогів, вироблення інноваційного стилю у методичній практиці, спонукання вчителів до пошукової діяльності, впровадження інноваційних особистісно-орієнтованих технологій в освітній процес, зокрема введення практики дистанційного та інтерактивного навчання через хмарні технології, апробацію навчально-освітніх майданчиків Miksike та Classroom.

Головні зусилля методичної ради, методичних об'єднань і керівника творчої

групи були спрямовані на сприяння членам методоб'єднань у вирішенні своїх завдань та проблеми гімназії, підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, забезпечення творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприяє поліпшенню результативності освітнього процесу. Засідання методичної ради проводилися регулярно згідно тематики (додаток №1) і були спрямовані на вдосконалення професійної майстерності педагога. Протягом 2019-20 н.р. у гімназії працювало сім методичних об'єднань: вчителів початкових класів (кер. Роман В.О.), гуманітарних дисциплін (кер. Шваничик Г.А.), точних дисциплін (кер. Фартушок М.М.), природничих дисциплін (кер. Іванус І.М.), іноземних мов (кер. Барняк Т.К.), розвивальних дисциплін (кер. Волошанська І.В.), класних керівників (кер. Стримецька Г.І.) та творча група під керівництвом Маркевич О.Я. Проблеми, які реалізували ці методичні об'єднання та творча група логічно поєднувалися із проблемою гімназії **«Розвиток сучасної конкурентоспроможної особистості учня та вплив вчителя на формування її ключових компетентностей»**.

Призупинення очної форми навчання через карантин зумовило оперативне впровадження дистанційного навчання в гімназії через створення інформаційно-освітнього середовища Google Epps for Education, що дозволяє учням і вчителям працювати і навчатися разом, де б вони не знаходилися. В гімназії запущено додаток Classroom (набір веб-програм для освіти), де вчителі легко й безперешкодно створювали й перевіряли домашні завдання в електронній формі, проводили онлайн уроки та консультації, виховні години, віртуальні екскурсії батьківські через додаток Meet. Педпрацівники разом з учнями створювали спільні Google-презентації, тести. Так, вдалося залучити до дистанційного навчання 97% учнів гімназії, завдяки обраній освітній платформі вчителі налагодили зворотній комунікаційний зв'язок з учнями та їх батьками, вели чіткий облік успішності учнів через електронні журнали та щоденники. Велика увага приділялася використанню STEAM-технологій та інтерактивних методів у освітній та адміністративній діяльності, апробація та запровадження електронно-програмних засобів, рекомендованих МОН України.

Протягом року на базі гімназії було проведено міський чемпіонат з усного математичного рахунку «Прангліміне-2019» в рамках освітнього проекту «Міксіке в Україні». У роботі заходу брали участь: Галина Марчук - завідувач ММК відділу освіти Дрогобицької міської ради, вчителі математики та учні шкіл мм. Дрогобича та Стебника. Проект дозволяє організовувати та проводити навчальні змагання не тільки серед учнів гімназії, а й між учнями різних закладів загальної середньої освіти району, області або країни, а також між освітніми закладами різних країн Європи. За результатами конкурсу визначено переможців, яких відзначено грамотами міського відділу освіти. В рамках міжнародного освітнього проекту «Міксіке» завершилися три дистанційні етапи змагань з усного рахунку. Упродовж трьох місяців з 03 жовтня до 27 грудня учасники змагалися у вмінні швидко і правильно усно рахувати. В цьому році в усному рахунку взяли участь 30678 осіб з різних куточків України, з них понад 147 учасників з нашої гімназії. Двоє учнів з Дрогобиччини – Романяк Василь та Дяків Данило увійшли до складу учасників обласного фіналу змагань, який відбувся 03 січня у місті Львові та одержали призові місця. Учні 8-9-их класів (Балко Зоряна, Захарія Роман, Дяків Данило, Васюнець Юлія та Опаленик Лілія (вч. Єдліцька М.Н.) брали участь в обласному

конкурсі «Запроси фізику до себе...» в межах проекту «Платформи ідей НУШ» та стали переможцями за що був нагороджені грамотою відділу освіти та були учасниками цього конкурсу в м. Львові та нагороджені Дипломом за активну участь. Команда учнів 7-9 класів «Праволюби» (вч. Хомич Н.Я. та Фем'як Т.М.) стала переможцем та була нагороджена Дипломом у обласному конкурсі «Тиждень правової освіти» за створення відеоролика «Знаю свої права».

Педпрацівники гімназії були учасниками освітнього кластеру «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та іновацій», підготовлених ММК, а вчитель української мови та літератури Маркевич О.Я та історії Захарія Л.А. були спікерами навчальних майстерок «Як виховати переможця у світі фейків, правд і суджень», «Дрогобич. У ньому вся сіль». 15 лютого на базі ліцею №4 імені Лесі Українки була проведена магістральна (не)конференція міні-EdCamp Drogobych, де вчителі нашої гімназії Маркевич О.Я та Захарія Л.А. були експертами та ділилися своїми напрацюваннями з учасниками (не)конференції.

Однак найрезультативнішою індивідуальною формою методичної роботи була самоосвіта та самовдосконалення педагогічних працівників. Вчителі гімназії Фартушок М.М., Маркевич О.Я., Борщевська Л.П., Єльчанінова І.П., Волошанська І.В., Іванус І.М., Єдліцька М.М., Дулиш Г.О. та Яцик О.І. мають друковані праці на методичному порталі та в журналах «Відкритий урок». Вчитель математики Єльчанінова І.П. є автором методичної розробки «Хмарні технології в сучасному освітньому просторі». Цей посібник розкриває елементи сучасних освітніх технологій та сприяє використанню вчителями цифрового контенту уроків з допомогою хмарних технологій. Матеріали методичної розробки апробовані на базі гімназії та схвалені методичною радою ММК.

Зміст роботи соціально-психологічної служби в 2019-20 н.р. було спрямовано на реалізацію проблеми, над якою працювала гімназія та проблеми практичного психолога і соціального педагога «Соціалізація учнів як складова життєзберезувальної компетентності» Цікавим, змістовним та повчальним був тренінг-семінар для вчителів «Педагог. Засади успішного вчителя» (вч. Паньків Н.Я., доцент кафедри педагогіки отець Олег Кекош) та лекція-диспут «Обережно Інтернет або як вижити в епоху постправди» з участю студентів-практикантів ДДПУ.

Виховна робота проводилася за наступними напрямками:

- правовий;
- превентивний;
- національно-патріотичний;
- профорієнтаційний - трудовий
- художньо-естетичний;
- екологічний;
- спортивно-оздоровчий;
- профорієнтаційний;
- етнографічно - краєзнавчий.

Право дитини на вільне висловлення своєї думки та отримання інформації реалізується участю в органах самоврядування. В гімназії працює учнівське самоврядування. Голова учнівського самоврядування, учениця 9-А класу, Балко Зоряна організувала і скерувала роботу секцій учнівського самоврядування; представляла учнівський колектив на рівні гімназії та міста; забезпечувала зв'язок

між педагогом-організатором і учнями гімназії; допомагала класним керівникам спрямувати роботу класних колективів; вислуховувала пропозиції, зауваження від учнів, пов'язаних з навчанням, вихованням, їх дозвіллям та побутом; проводила засідання, прийняті рішення доводила до відома адміністрації та учнів гімназії. За ініціативою учнівського самоврядування були проведені: Дні театру, «Шкільні запуски», організовано санітарні дні гімназії (остання п'ятниця місяця) та підтримання чистоти на закріплених за учнями 6-9-х класів територіях довкола гімназії, проведено благочинну акцію допомоги Луньову Андрію (збірка для пораненого воїна АТО), випущено стінгазети до знаменних дат. Надзвичайно змістовними і цікавими були свято-спостереження над Високим замком та «Разом з Чаплі по Львівській шоколадній фабриці», майстер-класи для учнів в м. Трускавці та с. Шегині «Живий хліб», спортивно-розважальні заходи на тюбах, історико-краєзнавчі уроки «Вигодська вузькоколія», «Ведмежатник» с.Доможир, урок «Живої історії» у музеї Є. Коновальця, «Подорож до Вифлеєму», та «Андріївські вечорниці» на базі етнографічного музею с. Підгородці учасниками якого були восьмикласники, свята «Родина, як зірка єдина», «Новорічна казка» та «А у школі дитинства...» для учнів початкових класів.

Учні гімназії були учасниками та стали призерами Міжнародних, обласних, міських конкурсів та змагань:

- Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Сурми звитяги» в номінації «художнє читання», І місце Балко Зоряна (9-А кл., вч. Шваничик Г.А.)
 - міський конкурс малюнків до творів Т.Г.Шевченка, І місце Бойко Марта (6-А кл., вч. Стахів О.М.) ;
 - міський бібліотечний квест «Дрогобич. У ньому вся сіль»: ІІІ командне місце (9-ті кл.) Чистякова Д.М.);
 - І етап обласного конкурсу «Секрети знайомих предметів» з фізики в межах проекту «KavusЯ». Грамотою за зайняте ІІІ місце нагороджено учня 9-Б класу Земка Віталія (вч. Єдліцька М.Н.);
 - міський етап Х Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка: ІІІ місце Берегуляк Анастасія (8-Б кл.) та Васюнець Юлія (9-А кл.; вч. Шваничик Г.А.);
 - міські змагання «Шкіряний м'яч» - І командне місце (6-7-мі класи, вч. Стецько М.Т.);

Протягом року на високому рівні проведені традиційні шкільні виховні заходи: «Свято Першого Дзвоника», спортивно-туристичне свято «Золота осінь», «Ой, хто-хто Миколая любить», новорічно-різдвяне дійство «З Різдвом Христовим та добром усім!», розважальне свято до Дня Валентина та онлайн-заходи :«Великодні дзвони», «День Матері», «Генетичний код нації – вишиванка», «Карантинні витвори», «Хобі та улюблені захоплення», «Прощавай початкова школо» та «Випуск учнів 2020». Відбулося віче–пам'яті Юрію Комару «Ми пам'ятаємо і молимося...», що загинув, виконуючи обов'язок по захисту незалежності України. Учні гімназії взяли участь у Всеукраїнських акціях: «Голуби миру», «Засвіти свічку», обласній акції «Незабудки пам'яті», загальношкільному віче до Дня Соборності України. Весела коляда з уст вчителів, парафіян та настоятеля храму Дрогобицьких священномучеників Северина, Якима та Віталія звучала під час святкування Новорічних та Різдвяних свят.

Великим здобутком є участь вчителів гімназії у мікропроектах на рівні області та міста. На конкурс було подано 2 проекти, один із яких подано до

співфінансування. І як результат - гімназія отримала будівництво атлетичного майданчика (волейбольне та баскетбольне поле, тенісні столи та інші тренажери).

Вчитель англійської мови Харитонова Н.Ю разом з групою учнів 7-А класу здобули перемогу у Всеукраїнському конкурсі «Ukraine Close – Up», унаслідок чого діти отримали безкоштовні автентичні комплекти підручників з англійської мови «Wider World».

Вчителями природничих дисциплін під керівництвом Єдліцької М.Н. для учнів 6-7-х класів проведено STEAM-фестиваль «День цікавих дослідів», виставка учнівських проектів «Різдво у світі» (вч. Барняк Т.К., Мелько О.М.). Організовано шкільні виставки творчих робіт учнів 5-9-х класів «Чарівна голочка» (вч. Волошанська І.В.) та «Осінній вернісаж» (пед.-орг. Литвин О.М.). В школі активно діє євроклуб «Євровектор», учасники якого організували та провели свято «День Європейських мов», вікторину «Що ти знаєш про Європу?» Впродовж 6 тижнів (лютий-березень) в рамках проекту АЙСЕК в гімназії проходив практику волонтер з Південної Кореї Вонгі. Вчителями англійської мови було проведено ряд цікавих заходів: конференція-зустріч (представлення волонтера учням гімназії), урок-презентація «Заочна подорож» (знайомство з традиціями та культурою Південної Кореї), екскурсії рідним містом (міська Ратуша) в м. трускавець та Львів. Учні гімназії удосконалювали навички володіння англійською мовою у різних формах діяльності (ігрових та концертних програмах, конкурсах, спортивних змаганнях, квестах, вікторинах, лінгвістичних іграх, екскурсіях, проектах).

Учнями гімназії здійснено ряд екскурсій історичними та визначними місцями України: садиба-музей І.Франка в с.Нагуєвичі, історичні місця та музеї м.Львова, музей С.Бандери (с.Угринів), музей Є.Коновальця, туристичний комплекс «Карпати» м.Сколе, історичний комплекс «Берестечко», поїздка в садибу св.Миколая, Кришталеві печери (с.Кривче, Тернопільської обл.), контрольно-пропускний пункт Шегині та приватна пекарня «Еко-татко», майстерня шоколаду в м. Трускавець, музей Й.Сліпого та М.Біласа (м.Трускавець), етно-музей у с. Підгородці Сколівського району.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2019 - 2020 н.р. знаходився під постійним контролем адміністрації гімназії. Заступником директора Єльчаниною І.П. здійснювалася перевірка наявності та правильності оформлення журналів реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, техніки безпеки. З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано накази, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у гімназії. Розроблено посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників гімназії. Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників гімназії з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відпрацьована програма вступного, первинного та повторного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів гімназії.

Уся документація в гімназії відповідає чинним нормативним документам. Було видано накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності гімназії на 2019-20 навчальний рік, проведена перевірка контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу. На кожному поверсі розташовано план евакуації на випадок

пожежі або інших стихійних лих; у навчальних кабінетах гімназії оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах. Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2019-2020 н.р. проведено.

Упродовж 2019-2020 н.р. проводився аналіз нещасних випадків з учнями та працівниками гімназії. На кожен випадок складено акт, відповідна інформація вчасно надавалась в міський відділ освіти.

Медичне обслуговування учнів гімназії здійснюється медичною сестрою гімназії Добрянською О.Л. Учні усіх класів пройшли медичний огляд лікарями - фахівцями. Проводиться профілактичне щеплення учнів. Щомісячно учні 1-9 класів проходять перевірку на педикульоз. Функціонували спеціальні медичні групи для дітей з ослабленим здоров'ям. На 1 вересня 2019 року всі педагогічні працівники подали медичні книжки з дозволом на роботу. Для учня 7-Б класу Ніколіна Андрія на підставі довідки ПМПК організовано індивідуальне навчання (навчання на дому – педагогічний патронаж). Вперше в цьому році організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами. Відкрито 2 інклюзивні класи, де працювали асистенти вчителя Пиль Н. Б. та Білокур О.М. Розроблені індивідуальні програми розвитку для учнів Сус Анни і Пилип Софії(4-А кл.), Костишин Катерини (7-А кл.).

Особливу увагу педколектив гімназії приділяє формуванню навиків здорового способу життя та правильного харчування, яке здійснює ФОП Б.Цар На батьківських зборах розглядалося питання організації харчування учнів та створено комісію за участю батьків для здійснення контролю за якістю харчування. Адміністрацією закладу постійно здійснюється контроль за станом харчоблоку.

Упродовж року проведено загальношкільні (2 рази), класні (4 рази) батьківські збори, під час дистанційного навчання всі заходи проводились онлайн.

У процесі навчально-виховної роботи проводилась профорієнтація для учнів 9-х класів у формі зустрічей з викладачами технікумів, училищ, відвідувань Днів відкритих дверей, семінарів-тренінгів з працівниками служби у справах молоді та центру зайнятості, екскурсії «Світ професій».

Педагогічним колективом гімназії було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорту на кінець року у гімназії навчалися:

- дітей з багатодітних родин - 71
- дітей з малозабезпечених родин - 13
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС - 1
- дітей-інвалідів – 9
- дітей, батьки яких учасники АТО - 15
- дітей, позбавлених батьківського піклування – 1.

В гімназії систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Упродовж навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей із пільгових категорій, складено відповідні акти. Більшість дітей пільгових категорій відвідують гуртки та оздоровлюються протягом року. 20 учнів пільгових категорій на свято Миколая відвідали кафе «Витанія» та були нагороджені цінними подарунками. Соціально-

психологічною службою гімназії здійснювався психологічний супровід дітей даних вікових категорій. Разом із представниками ювенальної превенції проведено зустріч з учнями 6-7 класів на тему «Права дитини та обов'язки підлітків».

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічного колективу з формування правової культури та попередження правопорушень у гімназії діяла рада профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів. Основна мета її роботи - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам. Рада профілактики також систематично відслідковувала результати роботи з учнями, які перебувають на обліку.

В гімназії започатковано і відлагоджено систему обліку та контролю за відвідуванням учнями занять. Класні керівники у класних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків, підбиваючи підсумки відвідування гімназії кожного семестру. Крім того, у гімназії ведуться журнали контролю: кожного дня відповідальний учень відмічає відсутніх на уроках, а класний керівник з'ясовує об'єктивність причини невідвідування освітнього закладу. Системність записів у цих журналах аналізується адміністрацією гімназії. Акцент роботи спрямовано на виявлення учнів, які систематично спізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважної причини. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків. І як підсумок роботи, щомісячно адміністрацією гімназії здійснювався контроль за відвідуванням учнями ЗЗСО(форма 3).