

« ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор гімназії

Харитонова Н. Ю.

**Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби
Дрогобицької гімназії № 10 імені Є. Коновальця у 2019-2020н.р.
Практичного психолога Фем'як Тетяни Миронівни**

Назва навчального закладу

I. Загальні відомості про заклад освіти

1.1. Повна назва навчального закладу:

Дрогобицька гімназія № 10 імені Є. Коновальця

1.2. Юридична адреса: 82106 Львівська обл.. вул.. Є.Коновальця

11

1.3. Практичний психолог

Фем'як Тетяна Миронівна

Прізвище

Прізвище ім'я по батькові	Освіта (спеціальність за	Стаж на займаній	Кваліфікаційна категорія	Рік проходження курсів	Основна посада/ за	Контактний телефон	Електрона адреса

	дипломом)	посаді		Рік атестації	сумісництвом/ довантаження		
ім'я по батькові							
Фем'як Тетяна Миронівна	Вища. Початкове навчання. Практична психологія.	26	<i>вища</i>	<i>2019- рік курсів. 2019- рік атестації</i>	<i>Основна- практичний психолог</i>	<i>0967847093</i>	<i>femiaktm@gmail.co</i>

II. Діяльність працівника психологічної служби

2.1. Проблема, над якою працює заклад освіти «Розвиток сучасної конкурентоспроможної особистості учня та вплив учителя на формування її ключових компетентностей.»

2.2. Проблема, над якою працює практичний психолог/соціальний педагог «Соціалізація учнів як складова життєзберезувальної компетентності.»

2.3 Аналіз діяльності практичного психолога/соціального педагога за основними напрямками (до 2-х сторінок)

1. Діагностика

- вивчення рівня шкільної зрілості першокласників до навчання в школі в умовах НУШ;
- вивчення рівня адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі;
- адаптація новоприбулих учнів;
- діагностика учнів «групи ризику»;
- « Молодь і протиправна поведінка» 8-9 кл.;
- « Твоя гідність без насильства »5-9 класи;
- «Комп'ютерна залежність» 6 кл.;
- «Стосунки «вчитель-кл. керівник» » 5-9 –і кл.;
- «Мій професійний вибір» 9кл.
- вивчення думки учнів щодо вчителів, які атестуються.
- вивчення мікроклімату класу за запитом(5-7 класи).

2. Просвітницько-профілактична робота

- зустріч із батьками першокласників «Навчальна та соціальна адаптація першокласників. Проблеми та допомога», «Формування емоційного інтелекту.»
- батьківські збори «Фізіологічні властивості старших підлітків та формування самостійності» 9-кл., «Сучасний ринок праці та професійний вибір старшокласників.»
- психологічний супровід класного керівника «Навчальна і соціальна адаптація п'ятикласників. Проблема булінгу» -5-х кл.
- зустріч учнів 8-9 кл. з питань профорієнтації з представником центру зайнятості.
- зустріч учнів 7-8 кл. із представником ювенальної превенції «Права та обов'язки підлітків»
- профілактична декада «Пропаганда здорового способу життя» 4-9 кл.;

3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

- «Формування емоційного інтелекту» індивідуально - 1 кл. ; групова робота .
- «Твоя гідність без насильства.» 5-6 кл.
- психологічний супровід учнів пільгових категорій за запитом;
- «Булінг як явище в сучасній школі» 5-6 кл.
- декада «Твоя гідність без насильства.»
- «Формування навичок складання життєвих планів. Життєві цінності та соціальні ролі. » 9 кл.
- Індивідуальна робота з питань побутової орієнтації із учнем Ніколіним Андрієм.
- розвиток комунікативних навичок учнів 5-6 кл.
- засідання Ради профілактики за запитом;

4. Підвищення фахового рівня

- Вебінар «Особливості роботи із дітьми з особливими потребами.», вебінар «Профілактика булінгу в сучасній школі.»
- Вебінар «Розвиток пам'яті у світлі сучасної інформації»

* Обов'язково вказати про наявність наказу щодо діяльності психологічної служби у 2018-2019 н.р. (№ наказу , від якого числа)

2.4 Заходи (загальна к-сть).

<i>Семінари</i>	<i>Науково-практичні конференції</i>	<i>Круглі столи</i>	<i>Методичні об'єднання</i>	<i>Творчі групи (динамічні, інтервізійні, супервізійні, мобільні, фокус-групи) фахівців ПС</i>	<i>Практикуми, тренінги</i>	<i>Творчі майстерні, майстер-класи</i>	<i>Інші форми роботи</i>
2			5	3	1		

2.5. Заходи щодо збереження та зміцнення психічного здоров'я (загальна к-сть).

№ з/п	Найменування заходу	Загальна к-сть
1.	Семінари, вебінари, круглі столи	1
2.	Науково-практичні конференції	
3.	Психологічна діагностика, моніторинг	47
4.	Тренінги	
6.	Інформаційно-консультативні заходи (бесіди, консультування, оформлення куточків, виставок, стендів, висвітлення у ЗМІ)	1
7.	Інше, а саме:	
8.		

№ з/п	Методичні розробки (працівника психологічної служби)	
1.	Рекомендації щодо формування ключових компетентностей випускника	38
2.	Алгоритм дії класного керівника при булінгу	9
3.	Рекомендації щодо використання мобільних тел. у освітньому процесі»	21
4.	Рекомендації « Готую дитину до класу-інтелекту»	27
5.	Рекомендації «Я обираю професію.»	35
6.	Рекомендації «Щодо стресостійкості у надзвичайних ситуаціях»	18

III. Розвиток психологічної служби системи освіти.

3.1. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби.

Практичні психологи				Соціальні педагоги			
к-сть посад	з них:			к-сть посад	з них:		
	окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце		окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце
1		1					

3.2. Забезпеченість обладнанням кабінетів практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти (тільки для тих, хто має окремі приміщення 1-2 кабінети)

№ з/п	Найменування	Кабінет практичного психолога	Кабінет соціального педагога	Кабінет практичного психолога/соціального педагога
	Загальна к-сть кабінетів	1		
1.	Письмовий стіл	1		
2.	Журнальний стіл	-		
3.	Сейф або шафа, що замикається	1		
4.	Стілець	1		
5.	Крісло	1		
6.	Шафа секційна для навчально-методичних матеріалів	1		
7.	Шафа для одягу	1		
8.	Фліп-чарт (магнітна дошка)	-		
9.	Комп'ютер (з доступом до Інтернет-мережі) + ліцензоване програмне забезпечення	-		
10.	Цифрова камера	-		
11.	Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс)	-		
12.	Диктофон	-		
13.	Переносний USB-накопичувач	2		
14.	Телефон	1		
15.	Інше, а саме: дивани	1		
16.				
№ з/п	Найменування	Навчальний психологічний кабінет		
	Загальна к-сть навчальних кабінетів	-		
1.	Стіл (парти)	-		
2.	Стілець	-		

3.	Шафа секційна	-
4.	Фліп-чарт (магнітна дошка)	-
5.	Килим	-
6.	Мультимедійний комплекс (інтерактивна дошка, проектор, ноутбук)	-
7.	Інше, а саме:	
8.		

3.3 Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 2019-2020 н.р.²

Загальна кількість здобувачів освіти			
Дошкільна освіта (к-ть чол.)	Початкова освіта (к-ть чол.)	Основна школа (к-ть чол.)	Старша школа (к-ть чол.)
Педагоги Батьки 28 діти	Педагоги 6 Батьки 37 Учні 114	Педагоги 11 Батьки 35 Учні 97	Педагоги 4 Батьки 22 Учні 31

² Станом на початок навчального року.

3.4. Кількість класів з інклюзивними групами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у 2019-2020 н.р.³

Заклад дошкільної освіти				Заклад загальної середньої освіти			
к-сть груп	к-сть осіб з особливими освітніми потребами	к-сть асистентів вихователя	к-сть практичних психологів	к-сть класів	к-сть осіб з особливими освітніми потребами	к-сть асистентів вчителя	к-сть працівників психологічної служби
				2	2	2	2

3.5. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби закладу освіти у 2018-2019 н.р.

Шкільна служба порозуміння	Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції»	Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»	Інші (назва програми) Особиста гідність. Безпека життя.
----------------------------	---	---	--

к-сть психологів, які пройшли навчання	к-сть тренінгів (медіації/ кіп)	к-сть шкільних служб порозуміння	к-сть отримувачів послуг	к-сть ЗСО, у яких впроваджується програма	к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами	к-сть психологів/ соціальних педагогів, відповідальних за впровадження програми	к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою	к-сть проведених заходів	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг
								1			43	1		58

3.4. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2018-2019 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		практичних психологів	соціальних педагогів
З боку батьків			
1.	Труднощі у навчанні	2	
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	3	
3.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неспішності	5	
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	5	
5.	Адаптація дитини до нового колективу	1	
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	3	
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	1	
11.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
12.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	4	
13.	Профілактика залежностей (адекватна поведінка)	2	
14.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнокуріння)		
15.	Дитяча злочинність		
16.	Торгівля людьми		

17.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
18.	Домашнє насильство	3	
19.	Булінг	2	
20.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	3	
21.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	2	
22.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
23.	Професійне самовизначення учнів	2	
24.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
25.	Суїцидальна поведінка дітей		
26.	Обдаровані діти		
27.	Проблеми лідерства у колективі	3	
28.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
29.	Робота з дітьми «груп ризику»		
		Всього	41
З боку педагогів			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
2.	Адаптація дитини до нового колективу	4	
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні		
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	3	
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	1	
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах		
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
11.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	3	
12.	Професійне самовизначення учнів		

13.	Профілактика залежностей (адективна поведінка)		
14.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнокуріння)		
15.	Психологічний клімат педагогічного колективу	2	
16.	«Професійне вигорання» педагогів	4	
17.	Формування здорового способу життя	4	
18.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	2	
19.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	3	
20.	Домашнє насильство	1	
21.	Булінг	4	
22.	Мобінг		
23.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
24.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	3	
25.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	4	
26.	Суїцидальна поведінка дітей		
27.	Дитячі страхи		
28.	Обдаровані діти		
29.	Дитяча злочинність		
30.	Торгівля людьми		
31.	Проблеми лідерства у колективі	2	
32.	Робота з дітьми «груп ризику»		
33.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	3	
34.	Психологічна просвіта		
35.	Адаптація молодих спеціалістів		
36.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
	Всього	45	
З боку дітей			
1.	Труднощі у навчанні	4	

2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	8	
2.	Професійне самовизначення		
3.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	1	
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
8.	Профілактика залежностей (адекватна поведінка)	3	
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнокуріння)	1	
10.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
11.	Суїцидальні роздуми дітей		
12.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	6	
13.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	9	
14.	Адаптація дитини до нового колективу	3	
15.	Відсутність мотивації до навчання		
16.	Розвиток творчих здібностей		
17.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	7	
18.	Домашнє насильство		
19.	Булінг	9	
20.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	17	
21.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	5	
22.	Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті	11	
23.	Робота з дітьми «груп ризику»		
24.	Дитяча злочинність		
25.	Торгівля людьми		
		Всього	84
<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>			

1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб		
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
6.	Домашнє насильство		
7.	Дитяча злочинність	3	
8.	Торгівля людьми		
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
10.	Булінг		
11.	Професійне самовизначення		
12.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів		
13.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	1	
14.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)		
15.	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	1	
16.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів		
17.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків		
18.	Психологічна просвіта		
	Всього	5	
	Всього по таблиці	175	

4. Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби у 2017-2018 н.р. (за напрямками та категоріями)⁶

4.1 Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби у 2018-2019 н.р з учнями (дітьми)

4.3. Проведення факультативів, курсів, тренінгів.

№ з/п	кількість закладів, у яких упродовжується програма	Факультатив		Гурток		Тренінгова група	
		назва програми	кількість у них здобувачів освіти	назва програми	кількість у них здобувачів освіти	назва програми	кількість у них здобувачів освіти
		«Особиста гідність. Безпека життя.»	58				

4.3. Перелік ОЗ районів/міст, ОТГ

№ з/п	Назва освітнього закладу	Кількість учасників освітнього процесу	Кількість практичних психологів (осіб)	Кількість практичних психологів (ставок)	Кількість соціальних педагогів (осіб)	Кількість соціальних педагогів (ставок)	Дефіцит ставок практичного психолога	Дефіцит ставок соціального педагога

⁶ Дані вносимо з Excel 8 ВРпп, 9 ВРсп

⁷ Відвідування учнів (дітей) вдома, бесіди з батьками, обстеження житлово-побутових умов, складання акту обстеження, відвідування батьків за місцем роботи, вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування, участь у судових засіданнях, взаємодія з недержавними громадськими організаціями.

Керівник

Виконавці:
Фем'як Т.М.

25квітня 2019р.

_____/Харитонova Н.Ю/
підпис

М.П.