

**Україна**

**ОПОРНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ ст. с. ДОВЖОК**

**ЯМПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Заходи щодо профілактики булінгу**

**по ОНЗ ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Довжок на 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |  |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | ДиректорАндрущенко А.П.Класні керівники 1-11 кл. |  |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі» | Методичне об`єднання класних керівників | Жовтень | Заступник директора з ВРСорочан Ю.С. |  |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Жовтень | Заступник директора з ВРСорочан Ю.С. |  |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | ДиректорАндрущенко А.П. |  |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВРСорочан Ю.С. |  |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |  |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |  |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники |  |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Упродовж року | Учителіінформатики |  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Січень | Педагог-організаторЯсько Т.Г. |  |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-11 | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |  |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | 10-14 грудня | Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи |  |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | 1-11 | 17-21 грудня | Класні керівники, учителі-предметники |  |
| ***Психологічний супровід*** |  |
| ***Діагностичний етап*** |  |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року(За потребою) | Класні керівники,соціальний педагогСорочан А.Л. |  |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| 4 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 | Упродовж року | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| 5 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| 6 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| ***Робота з батьками*** |  |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники |  |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Упродовж року | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Практичний психологСорочан А.Л. |  |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж року | Заступник директора з ВРСорочан Ю.С. |  |
| ***План роботи класних керівників із здобувачами освіти протягом тематичного тижня******«Тиждень протидії булінгу»*** |
| 1. | Тренінги «Стоп булінг» | 9-11 | 28.09-02.10 | Класні керівники9,10,11 класів |  |
| 2. | Анкетування | 8 | Касний керівник8 класу |  |
| 3. | Заняття з елементами тренінгу «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі інтернет» | 6 | Касний керівник 6 класу |  |
| 4. | Година відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | 5 | Класний керівник 5 класу |  |
| 5. | Бесіда «Як розпізнати булінг у школі» | 5, 9 | Класні керівники5, 9 класів |  |
| 6. | Перегляд відео «Стоп булінг» | 1-11 | ЗВР, пед.орг |  |
| 7. | Година спілкування«Булінг в учнівському колективі, і шляхи його подолання» | 7 | Класний керівник 7 класу |  |
| 8. | Тести та діагностика «Стоп булінгу» | 8-11 | ЗВР |  |
| 9. | Заняття з елемент. тренінгу«Толерантність у житті людини» | 5-9 | Пед.орг |  |
| 10. | Виставка літератури та книг які закликають до добра |  |  | Бібліотекар |  |
| 11. | Створення відео «STOP БУЛІНГ» | 1-11 |  | ЗВР, пед.орг, соц.пед. |  |
| 12. | Конкурс малюнків «Ми проти насильства» | 1-5 |  | БібліотекарПрактичний психолог |  |
| 13. | Колаж «STOP БУЛІНГ»  | 1-11 |  | Класні керівникиЗВР |  |
| 15. | Виготовлення буклетів для здобувачів освіти та їх батьків «Як розпізнати булінг» | 1-11 |  | Практичний психолог |  |
| 16. | Акція «Ми проти булінгу та цькування» (всі учасники приходять в речах з елементом рожевого кольору) | 1-11 |  | Всі учасники виховного процесу |  |
| 17. | Флешмоб « # STOP БУЛІНГ» | 1-11 |  | Всі учасники виховного процесу |  |

 **Директор ОНЗ А.П. Андрущенко**