**ПЛАН РОБОТИ   
ДОВГОШИЇВСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ   
«ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД –**

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**

**МЛИНІВСЬКОЇ CЕЛИЩНОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2021-2022 Н.Р.**

**Підсумки роботи Довгошиївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний заклад» Млинівської селищної ради Рівненської області.**

**Нормативно-правові підстави здійснення діяльності.**

Головними завданнями педагогічного колективу школи на 2020-2021 н.р. були: вдосконалення системи внутрішньо-шкільного контролю на основі управлінських рішень; підвищення відповідальності учителів щодо здійснення впровадження інноваційних, передових, інтенсивних методів і прийомів роботи в практику викладання навчальних предметів; поповнення матеріальної бази НВК; вдосконалення виховної системи закладу, роботи органів шкільного самоврядування; удосконалення роботи з питання наступності в навчанні між дошкільним підрозділом і початковою школою НВК.

Все це ґрунтувалось на науково – правовій базі освітньої галузі, що складають, зокрема: ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462, «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 30.05.2020 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965,наказ МОЗ від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження санітарного регламенту у ЗЗСО», листів Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», від 02.06.2015 № 2/4-14-1100-15 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 1.4/18-3082 від 26.07.2010 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», освітніх програм Довгошиївського НВК та Статуту Довгошиївського НВК «ЗНЗ-ДНЗ».

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Станом на 01.09.2020 р. у закладі навчалося 328 учнів (в 2020-2021 н.р.- 323 учнів) – 200 учнів в опорному закладі та 124 учні в двох філіях (Тушебинська філія І ст. закрита (рішення Млинівської селищної ради 5 сесії 8 скликання №513 від 31 березня 2021 року) ). Укомплектовано 28 класів (11 в опорному закладі та 17 в філіях), середня наповнюваність класів – 11.7 учнів. З метою збереження контингенту учнів в НВК проводився облік дітей шкільного віку. Здійснювався підвіз учнів із 5 сіл: Пітушків, Посників, Річище, Тушебин, Личани (Волинська обл).

Школа ІІІ ступеня – два класи: 10 та 11 класи – профільні предмети українська мова та література, історія України.

Дошкільною освітою було охоплено 40 дітей (старша група 20 та різновікова 20)

Упродовж року із школи вибуло 5 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибув 1 учень. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 324 учні.

Перспективою на 2021/2022 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 29 дітей.

**Робота з кадрами**

Довгошиївський НВК забезпечений педагогічними кадрами на 100 %.

Протягом 2020-2021 навчального року в навчальному закладі працювало 57 педагогічних працівників, з них: 48 – основних, 1 педагог – сумісник, 3 вихователі, 1 практичний психолог, 2 асистенти вчителя в інклюзивному класі. 2 педагоги знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3 років- 3 вчителі.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями*:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 24 | 42% |
| 2 | І категорія | 8 | 14% |
| 3 | ІІ категорія | 1 | 2% |
| 4 | Спеціаліст | 4 | 8% |
| 5 | «Учитель-методист» | 1 | 2% |
| 6 | «Старший учитель» | 12 | 21% |
| 7 | 10 т.р | 5 | 9% |
| 8 | 11 т.р. | 1 | 2% |

В розрізі за віком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | До 30 р | 2 | 3% |
| 2 | 31-40 р | 13 | 22% |
| 3 | 41-50 р | 20 | 35% |
| 4 | 51-54 р | 11 | 19% |
| 5 | 56-60 р | 7 | 13% |
| 6 | Понад 60 р | 4 | 8% |

У закладі упродовж 2020-2021 навчального року працювало:

* вчителів, що отримують пенсію за віком та працюють за строковим договором – 4 особи;
* вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 3 особи;

Таким чином, в закладі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**Результати навчальних досягнень учнів.**

Аналіз успішності показав, що по Довгошиївському НВК відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень складає 19% (минулий навчальний рік - 12%) , середній – 51% (минулий навчальний рік- 46.7 %). достатній – 24% (минулий навчальний рік- 30%), учнів, які мають високий рівень навчання – 10% (минулий навчальний рік- 11,3 %).. Даний факт свідчить про низькій рівень організації в НВК індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також з учнями, які мають одну, або дві оцінки з предметів початкового та середнього навчального рівня. Показник якості знань учнів – 63% в порівнянні з минулорічним – 63.3% майже не змінився.

Статистичний звіт Довгошиївського НВК (зведений) за 2020-2021 н. р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів, що оцінюються | Рівні компетентності учнів | | | | | | | | | Середній бал | % навченості (с.б.:12х100) |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | | Високий | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | | % |
| 4 Довгошиї | 15 | 2 | 13 | 8 | 53 | 1 | 6 | 4 | | 27 | 7,6 | 63 |
| 4 Посників | 5 | - | - | - | - | 3 | 60 | 2 | | 40 | 9,1 | 76 |
| 4 Пітушків | 5 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | | - | 7,2 | 60 |
| 4 (разом) | 25 | 2 | 8 | 10 | 40 | 7 | 28 | 6 | | 24 | 7,9 | 66 |
| 5-9 Довгошиї | 78 | 26 | 33 | 36 | 46 | 11 | 14 | 9 | | 11 | 7,1 | 60 |
| 5-9 Посників | 46 | 1 | 02 | 31 | 66 | 14 | 32 | - | | - | 8,2 | 75 |
| 5-9 Пітушків | 36 | 1 | 2 | 22 | 54 | 14 | 34 | 4 | | 10 | 8,00 | 66 |
| 5-9 (разом) | 160 | 28 | 17 | 89 | 55 | 39 | 24 | 13 | | 8 | 7,7 | 65 |
| 10-11 Довгошиї | 40 | 13 | 33 | 15 | 37 | 8 | 20 | 4 | | 5 | 7,1 | 58 |
| **Всього по закладу** | **225** | **43** | **19** | **114** | **51** | **54** | **24** | **23** | | **10** | **7,5** | **63** |

На кінець навчального року – 23 здобувачі освіти (17 опорний заклад) закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 3 менше, ніж минулого навчального року:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище | Ім’я | По-батькові | Клас |
|  | Пертак | Юлія | Василівна | 11 |
|  | Шило | Анна | Романівна | 11 |
|  | Теслюк | Анна | Богданівна | 10 |
|  | Грицюк | Сніжана | Ігорівна | 10 |
|  | Завадська | Анастасія | Олександрівна | 8 |
|  | Чекеренда | Анастасія | Олексіївна | 8 |
|  | Грицюк | Діана | Ігорівна | 8 |
|  | Ковальчук | Ілля | Вікторович | 7 |
|  | Синюк | Анна | Миколаївна | 7 |
|  | Устимчук | Альона | Віталіївна | 7 |
|  | Гарасюк | Аліна | Андріївна | 6 |
|  | Ковальчук | Віталій | Вікторович | 5 |
|  | Шило | Олександра | Романівна | 5 |
|  | Ковальчук | Марія | Петрівна | 4 |
|  | Хевзюк | Карина | Олегівна | 4 |
|  | Шило | Софія | Юріївна | 4 |
|  | Савчук | Андрій | Андрійович | 4 |

У Посниківській філії І-ІІ ст. на високому рівні – 2 здобувачі освіти ( 2020-2021н.р – 4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зозуля Альбіна Вікторівна | 4 |
|  | Березовський Дмитро Володимирович. | 4 |

У Пітушківській філії І-ІІ ст. на високому рівні 4 здобувачі освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Колодинська Анастасія Вікторівна | 6 |
|  | Ожук Маргарита Романівна | 8 |
|  | Пархомей Софія | 8 |
|  | Любитовець Ангеліна | 9 |

Учні 5-9 вивчали дві іноземні мови (німецьку і англійську).

До послуг учнів закладу створена кабінетна система: 17 кабінетів; актова та спортивна зали, кімната школяра, комбінована майстерня, публічно-шкільна бібліотека з інтернет-залою.

У навчальному закладі за індивідуальною формою навчалося 3 учні (4 та 7 клас Довгошиївський НВК та 9 клас Пітушківська філія І-ІІ ст. також у Довгошиївському НВК та у Пітушківській філії І-ІІст. було створено інклюзивні класи (2 та 3 відповідно) для забезпечення рівного доступу до навчання здобувачам освіти з особливими потребами. Інклюзивні класи забезпечені асистентами вчителя. Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями з особливими потребами. Індивідуальні навчальні плани розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

**Упровадження мовного законодавства**

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
* при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 1-2 класах;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

**Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до Наказу МОН України № 273 від 03.03. 2021 року **«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.**

**Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2020-2021навчальний рік**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2020 року та в травні 2021 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2020/2021 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного,перспективного).

Навчальний план закладу на 2020/2021 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2020/2021 навчальний рік”.

Навчальний план школи на 2019/2020 навчальний рік складено:

* для 1-2 класів - за [Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/nush/04/11/1tipova-osvitnya-programa-rozroblena-pid-kerivnitstvom-oya-savchenko.docx), затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268;
* для 3 класу - за [Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/nush/04/11/1tipova-osvitnya-programa-rozroblena-pid-kerivnitstvom-oya-savchenko.docx), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273;
* для 4 класу - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (Таблиця 1);
* для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 10);
* для 10-11 класів - зa Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (Таблиці3-4);

Варіативна складова бу реалізована шляхом вивчення профільних предметів в 10 та 11 класах

1 година варіативної складової в 1 класі – на виконання програми «Навчання грамоти».

1 година варіативної складової в 2 класі – на виконання програми «Українська мова»

В закладі організовано індивідуальну форму навчання за програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженими наказом МОН України від 12.06.2018 № 627 (Таблиця 18) для учня 7 класу Денисюка Володимира Миколайовича та за програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженими наказом МОН України від 25.06.2018 № 693 (Таблиця 10) для учня 4 класу Денисюка Олега Миколайовича.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні,та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

* у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2020/2021навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 30.05.2021 №130.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів: фізика та астрономія, хімія, «Захист україни», інформатика, психологічна робота. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**Аналіз роботи з обдарованими дітьми та результативності участі учнів НВК в олімпіадах із навчальних предметів.**

В закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення та діагностування типів обдарованості, самореалізації особистості в сучасному суспільстві.

У роботі з обдарованими дітьми в НВК упроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди).

Клопітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести. Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, учителям-предметникам, батькам для з’ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

У зв’язку з карантинними обмеженнями в 2020-2021 н.р. було відмінено проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Натомість учні під керівництвом класних керівників Ткачук Т.С та Теслюк М.П. щорічно беруть участь в Всеукраїнських інтернет - олімпіадах «Всеосвіта» та «На Урок» з предметів початкової школи та нагороджені дипломами і грамотами. За підготовку учнів до інтелектуальних змагань та за активну участь здобувачів освіти у даних олімпіадах вчителі Ткачук Т.С. та Теслюк М.П. були також відзначені свідоцтвами та подяками. Такою ж подякою нагороджений вчитель англійської мови Поліщук О.П.

**Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020-2021 н.р.**

Діюча структура методичної роботи забезпечує зростання творчих педагогів. Робота над вирішення завдань, які були поставлені на 2020-2021 н.р. проводилася через методичну структуру НВК.

Згідно з річним планом роботи НВК у 2021-2022 н. р. було проведено такі заходи: засідання педагогічної ради, методичної ради, місячник педагогічної майстерності, шкільне методичне об’єднання класних керівників та шкільне методичне об’єднання вихователів.

Директора закладу Ткачука В.В. нагороджено грамотою РОІППО за участь у Дні науки. Вчителі закладу брали участь у конкурсі-ярмарку педідей в номінації «Дошкільна освіта» (Шило А.І., Корнійчук О.В.).У конкурсі «Вчитель року 2021» номінація «Математика» взяла участь .Чекеренда О.С., та стала переможцем районного етапу конкурсу та лауреатом обласного етапу конкурсу.

З початку 2021 року станом на 01.09.2021 року 35 педагогів закладу пройшов 30-годинні курси підвищення кваліфікації при РОППО.

В закладі було проатестовано 12 педагогів.

**Результати проведення атестації педагогічних працівників Довгошиївського НВК у 2020-2021 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість працівників, які атестувалися | 11 тр | Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | | | | Присвоєно кваліфікаційну категорію | | | Присвоєно педагогічне звання | | | | | | | Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню | | | | | | |
|  | Спеціаліст | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) |
| 12 | 1 |  |  |  | 4 |  | 4 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

Згідно річного плану роботи закладу та з метою підвищення рівня методичної підготовки вчителів був проведений місячник методичної роботи з роботи з 01.31. по 02.03. 2021 року.

Протягом якого було проведено:

* + панораму відкритих уроків та позакласних заходів (Вчителі Ткачук В.В.. Чорна О.В. Дикса М.М. Корнійчук О.В. Шило А.І.).
  + «Галерея творчих доробок» (виставка кращих творчих робіт педагогів). (Шило А.І. Корнійчук О.В.).
  + Шевченківські дні. (Черв’як В.В.Чикеренда Л.П.).
  + Розмова за круглим столом «Проблеми мотивації навчальної діяльності учнів» (Ткачук Н.М.).
  + «STEM освіта в Україні» (Ткачук Н.М.).
  + Відео поради «8 кроків до адекватної самооцінки». (Дикса М.М.).
  + День психолога. (Дикса М.М.).
  + Турнір знавців німецької мови. (Чикеренда Л.П.).
  + Індивідуальні консультації з вчителями;
  + Комп’ютерний всеобуч вчителів.
  + Тематичні години спілкування. (класні керівники).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематичні години спілкування** | | |
| 03.03 | Виховна година «Цінуємо твій подвиг, солдате» | Поліщук О.П. |
| 05.03 | Кожна дівчинка мріє стати принцесою | Мельнічук В.Д. |
| 05.03 | Розважальна програма «Кожна дівчина мріє стати принцесою» | Ткачук Т.С. |
| 12.03 | Виховна година «Турбота і піклування у родині» | Чекеренда О.С. |
| 18.03 | Бесіда «Чи вміємо ми цінувати час» | Теслюк І.М. |
| 18.03 | Виховна година «Секрети лідерства» | Чикеренда Л.П. |
| 20.03 | Виховна година «Шкідливі звички» | Синюк В.М. |
| 30.03 | Відкрита виховна година «Моя сімя» | Черв’як В.В. |
| 17.03 | Вікторина до Всесвітнього дня водних ресурсів «Без води нема життя» | Синюк С.Ф. |

Аналіз виховної роботи

Протягом навчального року виховна робота організована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України,виконання Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, районної програми національного виховання «Нова генерація Млинівщини» на 2008-2020 роки, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання моральності і культури поведінки. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок школярів.

Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання , визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

На сучасному етапі класні керівники,використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку. Національно–патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно–патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Всі заходи , які були сплановані згідно розділів Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки – виконані

Одним із творчих підходів до процесу виховання є колективна творча діяльність , підготовка до якої дає можливість учням , вчителям та батькам спілкуватися в колективі не за шаблоном , а з вигадкою , імпровізацією , допомагає відкривати щось нове в колективі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виховна робота в закладі також спрямована на виховання свідомого громадянина. Є зал символіки,в кожному навчальному кабінеті-куточок символіки, де учні мають змогу ознайомитись з державними символами України. Вже стало традицією розпочинати та закривати робочий тиждень з виконання гімну.  В закладі функціонує 3 виховні центри:  - зал символіки;  - центр туристсько-краєзнавчої роботи ;  - кімната школяра.  У школі активно працює учнівська рада «Старшокласник» , в яку входять учні 9-11 класів, постійно приймає участь у районному зборі лідерів учнівського самоврядування. Були проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка, крім того проводились оперативні наради , які скликалися за потребою . В травні було проведено анкетування та аналіз діяльності , заслухалися звіти голів комісій та звіт голови учнівської ради Шило Анною. Двічі на рік у школі проводиться День дублера за участю членів учнівської ради та активу школи. Учнівська рада внесла посильну допомогу в виховання свідомої дисципліни та підвищення культури поведінки учнів.  Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 5-11 класів ведуться класні учнівські куточки .  З метою формування в батьків свідомого і відповідального ставлення до своїх та прав і обов’язків, організована співпраця батько – вчитель – учень через участь батьків у онлайн - батьківських зборах, батьківських лекторіях з періодичністю два загальношкільних та два класних та загальношкільних і класних масових заходах.  Поряд з навчальним процесом у закладі приділяється увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів через залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами.  Під керівництвом педагогів учні беруть участь у різноманітних конкурсах, зокрема:  25 травня 2021 року на базі Млинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 відбувся волейбольний турнір серед учнів закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради. Де команда юнаків посіла ІІ призове місце, команда дівчат ІІІ місце.  З 12.04 по 01.05 відбувався І відьірковий етап обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка» серед учнів закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради. Де Чикеренда Олена та Фесюк Анна посіли ІІ призове місце у номінації дуети.  На передодні Великоднього свята, до Всесвітнього дня охорони довкілля, приємні, солодкі подарунки отримали Грицюк Анна, Завадська Анастасія, Трофимчук Катерина, Чекеренда Анастасія, Чикеренда Христина та Шипак Людмила, читачі Довгошиївської бібліотеки, за участь у першому етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого еко-малюнка "Книга і діти, екологія і світ".  У травні громадською спілкою «Покликані перемагати» проведено зональний етап олімпіади «Знавців Біблії», де учні Довгошиївського НВК отримали наступні результати:  Ковальчук Віталій – ІІ місце,  Переходбуо Тимофій – ІІІ місце,  Гарасюк Аліна – ІІІ місце,  Ковальчук Ілля – ІІІ місце,  Трофимчук Катерина – ІІІ місце,  Фесюк Анна – І місце.  18 березня на базі Млинівської загальноосвітньої школи відбулись спортивні змагання з волейболу, де спортсмени Довгошиївського НВК отримали спортивний інвентар для занять фізичною культурою та спортом.  01-05 березня 2021 року в Довгошиївському НВК пройшли змагання з настільного тенісу в трьох вікових групах: хлопці і двох вікових групах: дівчата. Загалом у змаганнях взяли участь 23 хлопці і 12 дівчат.  Хлопці  Молодша вікова група: 5-7 класи  І місце - Ковальчук Ілля, 7 клас  ІІ місце - Мельничук Богдан, 7 клас  ІІІ місце - Мельничук Степан, 7 клас  Середня вікова група: 8-9 класи  І місце - Улинець Богдан, 8 клас  ІІ місце - Тур Назар, 9 клас  ІІІ місце - Ревко Михайло, 9 клас  Старша вікова група: 10-11 класи  І місце - Шипак Назар, 10 клас  ІІ місце - Бондарчук Вадим ,10 клас  ІІІ місце - Шило Олександр, 10 клас  Дівчата  Молодша вікова група: 5-7 класи  І місце - Кіпруха Діана, 5 клас  ІІ місце - Кіпруха Софія, 7 клас  ІІІ місце - Поліщук Христина, 7 клас  Старша вікова група: 8-11 класи  І місце - Грицюк Діана, 8 клас  ІІ місце - Грицюк Сніжана, 10 клас  ІІІ місце - Шило Ангеліна, 10 клас  Постійно проводиться робота з підтримки обдарованої молоді. Для цього створений інформаційний банк даних обдарованих дітей. Вчителями – предметниками ведеться відповідна робота з ними. Найкращі учні беруть участь у районних предметних олімпіадах. Традиційними стали проведення предметних днів : інформатики та ІКТ, біології, географії, правознавства, хімії, іноземної мови, математики та економіки,історії та правознавства, психології, мистецтва, української мови та літератури, світової літератури, дитячої та юнацької книги, здоров’я і спорту, фізики, початкових класів.  Класними керівниками та дирекцією школи постійно ведеться робота з профілактики правопорушень. У школі створена рада профілактики правопорушень. Засідання ради профілактики проводиться 3 рази на рік (планово) де розглядається поведінка, відвідування школи учнями, та ведеться робота з батьками даних учнів. До роботи ради профілактики залучаються класні керівники, дирекція школи, батьки, голова учкому, голова ради школи, соціальний працівник та психолог школи. Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями класу, а особливо з учнями схильними до правопорушень, залучають їх до позакласної роботи. Адміністрацією школи здійснюється систематичний контроль за відвідуванням учнями школи.  Для колективу школи є природним поєднання урочної та позаурочної роботи. Оскільки виховувати соціально-активну людину можна тільки залучаючи її до відповідної діяльності, основою виховної системи в закладі є колективна творча справа.  В зв’язку з введенням карантину, не всіма класними керівниками було проведено заходи з колективної творчої діяльності, та відкритих годин спілкування згідно графіка, який був складений в І семестрі:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | Примітка | |  | Гра у форматі «Що? Де? Коли?» з теми «Пізнаємо природу» | 8 | 16.10 | Синюк С.Ф. |  | |  | КТС «Всі професії важливі – обирай свою» | 4 | 23.10 | Мельнічук В.Д. |  | |  | КТС «Спортивна надія» | 3 | 04.11 | Ткачук Т.С. |  | |  | КТС «Свято рідної мови» | 6 | 13.12 | Черв'як В.В. |  | |  | Фото-квест «Україна – єдина країна» | 2 | 21.01 | Теслюк М.П. |  | |  | КТС Андріївські вечорниці «Ой на Андрія дівчата гадали» | 10 | 07.02 | Чекеренда О.С. |  | |  | КТС «Герої не вмирають» до вшанування Героїв Небесної Сотні | 7 | 22.02 | Мельничук І.В. |  | |  | КТС «Люби Батьківщину, як сонце люби» | 5 | 24.04 | Синюк М.В. |  | |  | Свято Букваря | 1 | 13.05 | Теслюк І.М. |  | |  | Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону | 9 | 16.04 | Поліщук О.П. |  | |  | Запам’ятайте нас такими | 11 | червень | Чикеренда Л.П. |  |   відкриті години спілкування:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | Примітка | |  | Відкрита виховна година. Гра-подорож «Маленькі українці подорожують країнами ЄС» | 2 | 02.11 | Теслюк М.П. |  | |  | ВВГ Раптівка «Добро крокує по планеті» (Всесвітній день доброти» | 7 | 13.11 | Мельничук І.В. |  | |  | «Що я знаю про свою майбутню професію?» | 9 | 19.11 | Поліщук О.П. |  | |  | «Моє майбутнє. Яким я його бачу?» | 11 | 17.12 | Чикеренда Л.П. |  | |  | «Умій дякувати та віддячувати» | 8 | 18.12 | Синюк С.Ф |  | |  | «Моя сімя» | 6 | 30.03 | Червяк В.В. |  | |  | Вікторина «У пташиному царстві» | 3 | 01.04 | Ткачук Т.С. |  | |  | ВВГ Гра-подорож «Мій улюблений літературний герой» | 2 | 06.04 | Теслюк М.П. |  | |  | Проект «Проблеми природи рідного краю» | 10 | 16.04 | Чекеренда Л.П. |  |   Крім того класні керівники один раз в місяць проводять тематичну годину спілкування:  **Вересень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Перший урок «Добре тому жити, хто вміє дружити.» | 2 | 01.09 | |  | Перший урок «Доброта починається з тебе» | 3 | 01.09 | |  | Перший урок «Доброта врятує світ.» | 4 | 01.09 | |  | Перший урок «Covid – 19. Виклик планеті Земля» | 8 | 01.09 | |  | Перший урок «Covid – 19. – новий виклик для всього світу» | 6 | 01.09 | |  | Перший урок « Культура здорового способу життя у нових обставинах» | 9 | 01.09 | |  | Перший урок «Ми майбутнє України» | 10 | 01.09 | |  | Відео-презентація «Наші улюбленці» | 2 | 05.09 | |  | Розмова в дружньому колі «Світ моїх захоплень» | 5 | 22.09 | |  | Дискусія «Що значить жити гідно» | 11 | 24.09 | |  | Бесіда «Чи вміємо ми цінувати час» | 3 | 29.09 | |  | Розмова в колі «Сьогодення і майбутнє української книги» | 7 | 30.09 |   **Жовтень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Тематична година «Символи України» | 6 | 07.10 | |  | Година козацької звитяги «Козацьки звичаї та традиції в сучасному побуті» | 7 | 13.10 | |  | Гра у форматі «Що? Де? Коли?» з теми «Пізнаємо природу» | 8 | 16.10 | |  | Година спілкування «Твоє майбутнє – від кого воно залежить?» | 10 | 16.10 | |  | Тренінг «Вибір професії» | 5 | 20.10 | |  | Валеологічна година «Специфіка людського життя, його цінність. Особливості здорового способу життя людини» | 9 | 21.10 | |  | Дискусія «Подивись на себе очима товаришів» | 11 | 22.10 | |  | КТС «Всі професії важливі – обирай свою» | 4 | 23.10 |   **Листопад**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Відкрита виховна година. Гра-подорож «Маленькі українці подорожують країнами ЄС» | 2 | 02.11 | |  | КТС «Спортивна надія» | 3 | 04.11 | |  | Година спілкування «Умій відчувати поряд із собою людину» | 8 | 06.11 | |  | КТС «Свято рідної мови» | 6 | 09.11 | |  | ВВГ Раптівка «Добро крокує по планеті» (Всесвітній день доброти» | 7 | 13.11 | |  | Бесіда « Ми вісі різні, але ми рівні» | 10 | 16.11 | |  | Година спілкування до дня Гідності та Свободи» | 4 | 18.11 | |  | Розмова в колі «Інформаційна культура і компетентність особистості в умовах сьогодення» | 11 | 19.11 | |  | Година спілкування «Для чого живе людина?» | 5 | 24.11 | |  | Відкрита виховна година «Що я знаю про свою майбутню професію?» | 9 | 25.11 |   **Грудень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Година спілкування з елементами тренінгу «Конвенція ООН про права дитини» | 4 | 04.12 | |  | День прав людини «Казкова правова вікторина» | 3 | 07.12 | |  | Година духовності «Духовні скарби нашого краю» | 9 | 09.12 | |  | Відкрита виховна година «Чи завжди веселі наші жарти?» | 7 | 10.12 | |  | КТС Андріївські вечорниці «Ой на Андрія дівчата гадали» | 10 | 11.12 | |  | Розмова в колі «Що я знаю про символи моєї держави?» | 5 | 15.12 | |  | Година спілкування «У колі своїх однолітків» | 2 | 15.12 | |  | Тематична година «Мої права та обов’язки» | 6 | 16.12 | |  | Відкрита виховна година «Моє майбутнє. Яким я його бачу?» | 11 | 17.12 | |  | Година етикету «Умій дякувати та віддячувати» | 8 | 18.12 |   **Січень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Фото-квест «Україна – єдина країна» | 2 | 21.01 | |  | Фото-квест «Україна – єдина країна» | 10 | 22.01 | |  | Фото-квест до Дня Соборності | 1 | 22.01 | |  | Фото-квест до Дня Соборності «Україна – єдина країна» | 6 | 22.01 | |  | Фото-квест до Дня Соборності «Україна – єдина країна» | 3 | 22.01 | |  | Фото-квест до Дня Соборності «Україна – єдина країна» | 5 | 22.01 | |  | Відео-квест до Дня Соборності України «Україна- єдина країна» | 11 | 22.01 | |  | Засідання круглого столу «Чому ми не повинні здаватися» | 9 | 27.01 | |  | Урок пам'яті до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту | 4 | 27.01 | |  | Виховна години «Бій під Крутами: героїзм і трагедія нашої історії» До дня пам'яті героїв Крут | 7 | 29.01 | |  | Бесіда «Умій відчувати поруч з собою людину» | 8 | 29.01 |   **Лютий**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Виховна година «Безпека в мережі інтернет» | 3 | 10.02 | |  | Виховна година «Мова - то серце народу» | 9 | 18.02 | |  | Виховна година «Мої цінності» | 10 | 19.02 | |  | КТС «Герої не вмирають» до вшанування Героїв Небесної Сотні | 7 | 20.02 | |  | Виховна година «Герої не вмирають» | 4 | 20.02 | |  | Розмова в колі «Люби Україну, як сонце люби» | 6 | 23.02 | |  | Майстерня «Умілі ручки» - «Хочу, можу, треба» | 2 | 25.02 | |  | Рольова гра «Хто я і ким хочу бути» | 1 | 25.02 | |  | Виховна година до Л.Українки «Ні я жива, я буду вічно жити» | 7 | 25.02 | |  | Роль війська у відстоюванні ідеалів свободи та державності України | 11 | 25.02 | |  | Виховна година «Твої права і обов’язки вдома і в школі» | 5 | 26.02 | |  | Бесіда «Що маю знати, щоб зберегти своє здоровя» | 8 | 26.02 |   **Березень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Виховна година «Цінуємо твій подвиг, солдате» | 9 | 03.03 | |  | Кожна дівчинка мріє стати принцесою | 4 | 05.03 | |  | Розважальна програма «Кожна дівчина мріє стати принцесою» | 3 | 05.03 | |  | Виховна година «Турбота і піклування у родині» | 10 | 12.03 | |  | Бесіда «Чи вміємо ми цінувати час» | 1 | 18.03 | |  | Виховна година «Секрети лідерства» | 11 | 18.03 | |  | Виховна година «Шкідливі звички» | 5 | 20.03 | |  | Відкрита виховна година «Моя сімя» | 6 | 30.03 | |  | Екологічний проект «Бережіть воду» | 8 | 30.03 |   **Квітень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Вікторина «У пташиному царстві» | 3 | 01.04 | |  | ВВГ Гра-подорож «Мій улюблений літературний герой» | 2 | 06.04 | |  | Виховна година «Як жити в мирі з людьми» | 7 | 12.04 | |  | Бесіда «Герої завжди поміж нас» | 6 | 13.04 | |  | Бесіда «Мій улюблений літературний герой» | 4 | 16.04 | |  | Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону | 9 | 16.04 | |  | ВВГ Проект «Проблеми природи рідного краю» | 10 | 16.04 | |  | КТС «Люби Батьківщину, як сонце люби» | 5 | 24.04 | |  | Година спілкування «Вплив концегерогенів у продуктах харчування на організм людини» | 8 | 24.04 | |  | Виховна година «Школа етикету» | 3 | 28.04 | |  | Виховна година «Щире слово, добре діло, душу й серце обігріло» | 11 | 29.04 | |  | Гра на групову взаємодію «Місток дружби» | 1 | 29.04 |   **Травень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Виховна година «Вчимося поважати інших» | 7 | 10.05 | |  | Виховна година «Я» | 9 | 13.05 | |  | Свято Букваря | 1 | 13.05 | |  | Етична бесіда «Мій етикет» | 5 | 15.05 | |  | Гра – подорож «Природні дива України» | 2 | 11.05 | |  | Бесіда «Кожна людина унікальна» | 6 | 18.05 | |  | Виховна година «Роль війська у відстоюванні ідеалів свободи та державності України» | 10 | 20.05 | |  | Година спілкування «Цінуй природу України і рідного Поліського краю» | 8 | 20.05 | |  | Виховна година «Бути толерантними» | 11 | 20.05 |   Однак, не у всіх класних керівників є оформлені матеріали проведення КТС, тематичних годин спілкування.  Творчий і нестандартний підхід до організації колективної творчої діяльності проявили Теслюк М.П., Синюк С.Ф., Ткачук Т.С., Теслюк І.М.,Чекеренда О.С.  Кожного року в школі проводяться традиційні свята : «Зустріч з випускниками», «Свято вчителя», родинні свята «Вшануймо жінку, матір», день відкритих дверей - «Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону», «Випускний бал», « Творчий звіт школи».  Протягом 2020-2021 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних та районних заочних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів. |

Психологом школи було проведено моніторинги раннього виявлення наркотичного і соціально неадекватної поведінки, щодо вивчення знань з проблем куріння вживання алкоголю, ВІЛ/СНІДу, довірливі стосунки між батьками та дітьми.

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу  методичного об’єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи.

Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширен­ню їхнього світогляду, допома­гає отримати необхідні знання для втілення інноваційних осо­бистісно зорієнтованих вихов­них технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтер­активних методик у виховний процес.

Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню   нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об’єднання  обговорено  напрямки  правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості важковиховуваних школярів, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі,  громадянське виховання підлітків. Особливу  увагу заслуговує  активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Інноваційні технології стимулюють та активізують діяльність учнів (метод проектів, дослідницька робота, метод рольової гри, використання електронних презентацій). Головне – це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей учнів, виховання патріотичних та інтернаціональних почуттів, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури. В інноваційній діяльності школи активно застосовуються сучасні форми і методи роботи класних керівників: презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри і ін.

Ці дані свідчать, що виховна робота проводиться на належному рівні, проте потрібно більше уваги приділяти роботі по організації та проведенню предметних днів, діяльності учнівського самоврядування, діяльності дитячої організації.

Потребує вдосконалення система роботи з батьками, яка зводиться до проведення зборів, на які явка батьків бажає бути кращою, а якщо присутні батьки, то тільки окремих учнів, до яких претензій нема. Записи у щоденники - ефективність такого спілкування вкрай низька, тому що зводиться до зауважень. Є класні керівники, які урізноманітнюють форми роботи з батьками, але це поодинокі випадки. Спланована робота батьківського лекторію. Потребує більшої уваги робота з учнями схильними до правопорушень. Особливо залучення їх до участі у виховних заходах, гуртках, творчих об'єднаннях за інтересами.

Протягом 2020-2021 року в Посниківській філії у зв’язку з карантинними обмеженнями провели ряд заходів закритого типу.

У школі активно працює учнівське самоврядування 2-9 класів «Веселкова країна». Проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка. Один раз на рік у школі проводиться День дублера за участю учнів 9 класу.

Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 1-9 класів ведуться класні учнівські куточки .

Також постійно працює клуб вихідного дня.

В усіх класних колективах проведено заходи з колективної творчої діяльності, згідно графіка, який був складений в І семестрі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний |
|  | «Зустріч з випускниками минулих літ» | 9 | лютий | Бондарук Ж.А. |
|  | Костюмований бал до дня Осені | 7 | жовтень | Торлоп М.П. |
|  | «Прощавай, букварику!» | 1 | травень | Ревко Т.О. |
|  | «Тарасові твори сіяють як зорі» | 6 | березень | Колос О.А. |
|  | «Спасибі вам, що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос» | 8 | жовтень | Панасюк М.П. |
|  | «Випуск - 2021» | 4 | травень | Пархомей О.С. |
|  | «Мова моя колискова» | 3 | лютий | Хевзюк З.М. |
|  | «Свято веселого вареника» | 5 | грудень | Онищук Л.В. |

Окрім колективних творчих справ класні керівники провели заходи: «Моя суперсила-безпека і інтернеті», «Урок за мотивами казки», «Конкурс читців Лесі Українки», гра Соняшник, «Рідна матусенька» ранок - Ревко Т.О. «Краса людини в її вчинках», «Т.Шевченко – видатний український поет та художник», «Таланти моєї сім'ї», сюжетно-рольова гра «Я поет, я – художник, я –співак, я – скульптор» - Пархомей О.С. Година спілкування «Україна – територія Гідності і свободи», вечір відпочинку до дня Збройних сил України, година спілкування «Мої права, мої обов’язки», година історичної пам'яті «Небесна сотня у наших серцях», «Шануй батька та матір свою» урок духовності, екологічні посиденьки у соснині «Дім, у якому ти живеш». Савонюк Л.В. «Зустріч з випускниками минулих літ», свято «Весни та мами», «Свято останнього дзвінка», «Випуск 2021». Савонюк В.В. провів змагання з футболу між учнями та вчителями.

Виховна робота в Пітушківській філії І-ІІ ст. Довгошиївського НВК організована відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України,виконання Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, районної програми національного виховання «Нова генерація Млинівщини» на 2008-2020 роки.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок школярів.

Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання , визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

На сучасному етапі класні керівники,використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку.Національно–патріотичне вихованнядітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно–патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапору України.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

- Загальношкільна лінійка до Дня української писемності та мовлення.  
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.  
- Виставка малюнків «Я люблю українську мову».  
- Проведення заходів до Дня Соборності України:

- Єдиний день інформування, виховні години.  
- Урочистості з нагоди народження Т.Г. Шевченка «І щоб здавалося слова»;  
- Заходи до Міжнародного дня рідної мови.

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення дня Героїв небесної сотні, уроки мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників , історичні та виховні години (класні керівники 1-9 кл.), зустрічі з воїнами АТО, акція «Допоможи воїну АТО», інформаційна лінійка, години спілкування щодо відзначення Дня Гідності та Свободи.  
 Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

Так протягом 2020-2021 н.р. школярі мали змогу приймати участь в таких виховних заходах: день працівників освіти (Безушкевич В. М.), день Святого Миколая (Зайчук О. Г.), свято нового року, свято 8 Березня (Шаула О. Ю.) та інші.

Екологічний напрямок складає основу випереджаючої освіти. Принцип цілісності виховання розглядається нами як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу та передбачає наступність у реалізації напрямів та етапів виховної роботи на різних освітніх рівнях. Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашого ліцею стали акції «За чисте довкілля» та «Школа – мій рідний дім»,операції «Листя» та «Посади дерево», екологічні акції «Птах року», «День зустрічі птахів». Щорічно до Дня землі проводиться низка заходів щодо роз’яснювальної роботи серед учнів та населення стосовно проблем оточуючого середовища. Старшокласники долучилися до збору сміття. Звичними дляшколярів є еко-десанти «Ми за чисте довкілля», еко-акції по заощадженню природних ресурсів «Збережи краплинку», конкурси малюнків та плакатів «Обережно – Первоцвіти». Класні керівники надають дітям інформацію про користь птахів, їхню різноманітність, виховують вміння турботливо ставитися до птахів у важкий зимовий період. Під час проведення позакласних заходів вчителі сконцентровують увагу дітей на екологічних проблемах, створюють умови для виховання громадської позиції до проблем охорони навколишнього середовища.

Принцип особистісної орієнтації націлює класного керівника на формування у підростаючої особистості почуття самоцінності, впевненості у собі, виробляє оптимістичну стратегію розвитку кожного вихованця на етапі прогнозування, спрямовує зусилля на розвиток світогляду, цілісної свідомості. Тому вони в системі проводять з учнями наступні заходи: виховні години: «Я – частина природи», «Моє довкілля», «Збережемо Землю», «Моя земля – земля моїх батьків»; усні журнали «Червона Книга України», «Екологічні проблеми нашого села»; інтелектуальні ігри «Ми в гостях у природи», «Екологічний дивосвіт», «Дзвони Чорнобиля».

На виконання річного плану роботи школиз метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи, формування та розвитку культури здоров’я на позиціях здорового способу життя.

На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту. Класні керівники 1-9 класів довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.  
 В рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 3-9 класах «Рівні права – рівні можливості», організовано круглий стіл з питань забезпечення прав і свобод людини в Україні.  
 Постійно проводились профорієнтаційні зустрічі учнів 9 класу з представниками ВУЗів та технікумів з метою майбутнього працевлаштування.

При плануванні роботи на наступний навчальний рік потрібно внести корективи та виправити недоліки, які були відзначені у 2021-2022 навчальному році. Зокрема класним керівникам при планування роботи з класними колективами практикувати різноманітні і цікаві форми та види діяльності, при плануванні індивідуальної роботи враховувати оригінальні форми і методи. Плани роботи класних керівників подані без аналізу роботи класного колективу за минулий навчальний рік, також у планах роботи класних керівників переважають однотипні форми роботи, переважно бесіди, не всі класні керівники створили власну програму роботи з учнівським колективом. Продовжити працювати над фомуванням патріотичних цінностей учнівської молоді та формування безпечного і здорового освітнього середовища.

***Ключові завдання виховної діяльності:***

забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання з учнями;

* залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
* проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на утвердження здорового способу життя сучасної молоді;
* розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
* виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
* виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
* формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

***Шляхи реалізації:***

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім’ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізувати загальнолюдські цінності як ресурс особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на формування здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського коллективу.
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.
8. Врахувати в роботі календар знаменних і пам’ятних дат на 2021-2022 навчальний рік.

КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ І ПАМ'ЯТНИХ ДАТ НА 2021- 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

СЕРПЕНЬ 2021 р.

23.08 - День Державного Прапора України.

24.08 - День незалежності України. Національне свято.

ВЕРЕСЕНЬ 2021 р.

1.09 - День знань.

2.09 - 1945 - підписано Акт про беззастережну капітуляцію Японії. Закінчення Другої світової війни.

8.09 - Міжнародний день грамотності.

12.09 - День українського кіно.

20.09 - День батька.

19.09– 60 років від дня народження Оксани Стефанівни Забужко (1960), української поетеси, письменниці.

20.09– Всенародний день батька

20.09– 50 років від дня народження Дари Корній (Мирослави Іванівни Замойської) (1970), української письменниці.

21.09 - Міжнародний день миру.

22.09 - День партизанської слави.

28.09 – День народження Василя Олександровича Сухомлинського (1918–1970), видатного українського педагога-гуманіста, письменника, директора Павлиської середньої школи.

29.09– 175 років від дня народження Івана Карповича Карпенка-Карого (Тобілевича) (1845—1907), українського драматурга

30.09 - Всеукраїнський день бібліотек.

ЖОВТЕНЬ 2021 р.

1.10 - Міжнародний день музики.

2.10 – Міжнародний день боротьби проти насилля.

4.10 - День працівників освіти (в Україні)

14.10 - Покрова Пресвятої Богородиці. День українського козацтва. День захисника України.

22.10 – 85 років від дня народження Бориса Ілліча Олійника (1935—2017), українського поета.

24.10 - Міжнародний день Організації Об’єднаних Націй

28.10 - День визволення України від фашистських загарбників.

ЛИСТОПАД 2021 р.

9.11 - День української писемності та мови.

16.11 - Міжнародний день толерантності.

20.11 - Всесвітній день дитини.

28.11 - День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».

ГРУДЕНЬ 2021 р.

1.12 - Всесвітній день боротьби зі СНІДом.

5. 12 - Міжнародний день волонтерів.

6.12 - День Збройних Сил України.

10.12 - Міжнародний день прав людини.

13 грудня (друга неділя місяця) – День благодійництва

14.12 - День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.

14 грудня – 180 років від дня народження Михайла Петровича Старицького (1840—1904), українського драматурга.

19.12 - День Святителя Миколая Чудотворця.

25.12 - Різдво Ісуса Христа за Григоріанським календарем.

СІЧЕНЬ 2022 р.

1.01 - Новий рік.

6.01 - Святвечір. Багата кутя.

7.01 - Різдво Христове.

14.01 - Новий рік за старим стилем. День святителя Василя Великого.

15.01 - 1992 р Верховна Рада України затвердила Державний гімн України "Ще не вмерла Україна".

18.01 - Святвечір водохресний.

19.01 - Богоявлення Господнє. Водохреще.

22.01 - День Соборностi України.

27.01– 130 років від дня народження Павла Тичини

27.01 - Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.

29.01 - День пам'ятi Героїв Крут.

ЛЮТИЙ 2022 р.

10.02 - День безпечного Інтернету.

14.02 - День Святого Валентина.

15.02 - Стрітення Господнє.

17.02 – Всесвітній День доброти.

19.02 - 29 років тому (1992) Верховна Рада України затвердила тризуб як малий Державний герб України.

20.02 - День Героїв Небесної Сотні.

21.02 - Мiжнародний день рiдної мови.

25.02 – 150 років від дня народження Лесі Українки.

27.02 - 1991 Постановою Верховної Ради УРСР ратифіковано "Конвенцію про права дитини".

БЕРЕЗЕНЬ 2022 р.

8.03 - Мiжнародний жiночий день (міжнародний день прав жінок).

9.03 - День народження Тараса Григоровича Шевченка (1814-1861), українського поета, художника, мислителя.

19.03 - 91 рік від дня народження Ліни Василівни Костенко (1930), української письменниці-шістдесятниці, поетеси.

20.03 - Всесвітній день сну. Відзначається в третю п'ятницю березня.

21.03 - Всесвiтнiй день поезiї.

22.03 - Всесвiтнiй день водних ресурсiв.

23.03 - Всеукраїнський день працiвникiв культури та аматорiв народного мистецтва.

27.03 - Мiжнародний день театру.

КВIТЕНЬ 2022 р.

1.04 - День смiху. Неофіційне свято, відзначається за традицією.

- Мiжнародний день птахiв. 1906р. пiдписано Мiжнародну Конвенцiю про охорону птахiв.

2.04 - Міжнародний день дитячої книги. День народження Г.-Х. Андерсена (1805-1875) датського письменника-казкаря.

6.04 – Всесвітній день мультфільмів.

7.04 - Всесвiтнiй день здоров'я.

11.04 - Мiжнародний день визволення в'язнiв фашистських концтаборiв. Пам'ятна дата, що вiдзначається щорiчно у цей день за iнiцiативою ООН.

12.04 - Всесвiтнiй день авiацiї i космонавтики.

17. 04– День пожежної охорони

17.04 (третя субота місяця) – День довкілля.

18.04 - Мiжнародний день пам'яток i визначних місць

22.04 - Всесвiтнiй день Землi.

23.04 - Всесвiтнiй день книги i авторського права.

26.04 - День Чорнобильської трагедiї (1986).

28.04 – Всесвітній день охорони праці

ТРАВЕНЬ 2022 р.

1.05 - День мiжнародної солiдарностi трудящих.

8-9.05 - Днi пам'ятi та примирення, присвяченi пам'ятi жертв Другої свiтової вiйни.

9.05 (друга неділя місяця) – День матері.

15.05 - Мiжнародний день родини (сiм'ї).

– День Європи в Україні

18.05 - Мiжнародний день музеїв

20.05 - День української вишиванки (третій четвер травня).

24.05 - День слов'янської писемностi i культури.

31.05 - Всесвiтнiй день боротьби з тютюнопалiнням

ЧЕРВЕНЬ 2022 р.

1.06 - Міжнародний день захисту дітей.

1.06 – Міжнародний день батьків.

5.06 – Всесвітній день охорони навколишнього середовища

7.06 - День Святої Трійці.

9.06 - Міжнародний день друзів.

27.06 - День молоді.

28.06 - День Конституції України.

Реалізуючи дані завдання ми формуємо модель випускника Нової школи.

**Модель випускника Нової школи**

**Особистість:**

* гнучкість, мобільність, уміння інтегруватись у динамічне суспільство, критичне мислення;
* використання знань як інструмента для розв’язання життєвих проблем;
* бережливе ставитися до свого здоров’я і здоров’я інших як найвищої соціальної цінності;
* сформованість моральних якостей (толерантність, чесність, гідність, працелюбність, правдивість, совість, повага до людей);
* самоповага, самокритичність, самооцінка.

**Патріот:**

* володіння високою мовленнєвою культурою;
* повага до державної символіки;
* усвідомлення своєї відповідальності перед суспільством, народом, нацією;
* знання та повага до історичного минулого свого народу;
* дотримання чинних законів, знання прав і обов’язків
* активна громадська позиція;
* вільні переконання; свідома особистість.

**Аналіз роботи дошкільного підрозділу за 2020-2021 н.р.**

Впродовж 2020-2021 навчального року дошкільний підрозділ працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років “Я у світі”. Мова навчання — українська. Працювало 2 групи: старша різновіковагрупа («Бджілка») та молодша різновікова група («Пізнайко»), в яких виховувалось 40 дітей: 34 дитини з села Довгошиї, 4 дитини з села Посників та 3 дітей, які проживають в Довгошиях, але прописка не місцева. Довіз дітей з с. Посників здійснюється шкільним автобусом. Охоплення дошкільною освітою дітей в с. Довгошиї становить 77%, а в с. Посників – 30%.

Педагогічними кадрами дошкільний підрозділ укомплектований на 78%: 1 заступник директора з НВР, 3 вихователя. Вакансія – 0,6 ставки вихователя та 0,5 ставки музичного керівника. 4 педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, та 1 вихователь – молодший спеціаліст. Середній педагогічний стаж – 19 років. Це свідчить про високий потенціал виховательського складу.

В цьому році два вихователі пройшли чергову атестацію. Корнійчук О.В. підтвердила свою категорію. Шило А.І. присвоєно категорію «спеціаліст першої категорії».

Вихователі приймали активну участь в роботі методичного об’єднання вихователів у закладі (кер. Братасюк Н.О.) .

На методоб’єднанні, тема якого «Громадянська компетентність дошкільника», Братасюк Н.О. виступила з темою «Виховання у дітей національної свідомості шляхом розширення знань про свій родовід та оволодінням багатства рідної мови», виступ Шило А.І. – « Виховуємо патріота своєї землі». Заняття з народознавства підготувала Хоронжук В.В. Корнійчук О.В. підготувала огляд літератури по темі.

На методоб’єднанні, тема якого була «Модернізація підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім’єю», виступ Братасюк Н.О. був на тему «Пріоритетні напрямки роботи з батьківською громадою». Корнійчук О.В. обрала тему «Сім’я – головна ланка у вихованні особистості дитини». Шило А.І. показала, як вона використовує ранковий прийом в роботі з батьками. Огляд літератури підготувала Хоронжук В.В.

За підсумками роботи вирішили частіше обмінюватися новинками для роботи.

У закладі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та школи. Впродовж року проводились зустрічі вчителя з вихованцями, вчителі були присутні на заняттях та режимних моментах у групі. Більше уваги приділялось психологічній підготовці до школи. Питання наступності обговорювалось на педагогічній раді закладу.

За період навчального року в садочку було проведено цілу низку календарних свят, направлених на ознайомлення та засвоєння народних традицій, цінностей, звичаїв, народної пісенної творчості, народних ігор; виховання в дітей любові до оточуючого їх світу.

Двічі на рік проводився Тиждень безпеки дитини. З вихованцями проводились бесіди, розгляд сюжетних картинок, читання художньої літератури, створення проблемних ситуацій. Дітей ознайомлювали з правилами поводження з вогнем, в лісі, на дорозі, з незнайомими предметами, з незнайомими людьми.

Для батьків виставляється інформація в папках-розкладках, а частіше ведуться бесіди під час прийому дітей або під час їх повернення додому. Є виставка робіт дітей, з якою можуть ознайомитись і батьки. Батьківські збори цього року в закладі не проводились. Спілкувались з батьками або в телефонному режимі, або під час прийому-повернення дітей.

Працівниками закладу систематично проводиться робота по обліку дітей дошкільного віку на території обслуговування. Своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців села з питань режиму роботи закладу та його функцій, організації роботи.

Харчування дітей впродовж навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Вартість харчування становила 21 гривню в день на одну дитину. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводивсь аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому: хліб – 100%; крупи – 100%; картопля – 100%; фрукти свіжі – 65%; кондитерські вироби – 100%; м’ясо – 90%; риба — 100%; молоко – 84%; овочі — 105%; масло - 100%, борошно – 55%, олія – 100%, цукор – 100%. Систематично проводився моніторинг якості приготування страв.

Медичний працівник закладу систематично проводить огляди дітей. При необхідності надає першу медичну допомогу, проводить індивідуальні бесіди з батьками.

Питання захворюваності, відвідування та харчування систематично розглядались адміністрацією, аналізувались показники та розроблялись заходи щодо покращення відвідування та харчування дітей у закладі. Вже введено декілька страв по меню Є. Клопотенка, що покращило якість страв.

Серпень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду.  (завгосп) | Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, ТБ, робочі інструкції для працівників закладу  (Адміністрація) | Ревізія засобів пожежогасіння. Проведення вступного інструктажу з ОП. Проведення інструктажу на робочому місці. Підписання актів на дозвіл проведення занять у кабінетах хімії, біології, фізики, інформатики, спортзалі, майстернях. Контроль наявності інструкцій з охорони праці в навчальних кабінетах та інших приміщеннях.  (Адміністрація) |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК |  |  | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним та мультимедійним устаткуванням.  (Адміністрація) | Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень.  (Адміністрація) | Здійснити прийом учнів до 1 та 10 класів.  Про підготовку й організований початок навчального року. Про розподіл педагогічного навантаження. Про розподіл функціональних обов’язків. Про затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку. (Адміністрація) |
| Педагогічна діяльність |  | Визначити потреби в педагогічних працівниках. | Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжатестаційний період. |  | Педагогічна рада № 1 |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  |  |  |  | Ознайомлення з методичними рекомендаціями до першого уроку ( Шило І.А.)  Вивчення педагогами та учнями нормативно-правових документів про права та обов’язки громадян (Декларація про права людини, конвенції про права дитини) Адміністрація |
| Психолого-  педагогічна діяльність |  |  |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  |  |  |  |  |
| Управлінська діяльність. |  |  |  | Організація гарячого харчування | Нарада при директору  Про організований початок нового навчального року. |
| Матеріально-технічна складова. |  |  | Проводити ремонт будівель і споруд з метою підтримання чи відновлення початкових експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій | | |

Вересень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. |  |  |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК | Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень  Тарифікація педкадрів  (Ткачук В.В.)  Видати наказ «Про організацію дитячого харчування”.  (Братасюк Н.О.)  Забезпечити необхідні умови для виконання освітньої програми та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти.  (Адміністрація) | Про організацію методичної роботи. (ЗДНВР)  Про організацію виховної роботи.  (Шило І.А.) | Про організацію навчальних занять з фізичної культури з дітьми, яких за станом здоров’я віднесено до спецгрупи.  (Адміністрація)  Про вивчення стану навчання предметів та рівень навченості учнів з математики,фізичної культури,географії, виховної роботи.  (Адміністрація) | Про створення атестаційної комісії  (ЗДНВР).  Про затвердження складу ради профілактики.  (Шило І.А.) |  |
| Педагогічна діяльність | Вивчити інтереси педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня.  (Адміністрація) | Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня |  | Методична рада.  (ЗДНВР) | За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями.  (Адміністрація) |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Свято першого дзвоника (педагог-організатор)  Проведення першого уроку (кл.керівники)  Бесіда «Безпека на дорозі – безпека- життя».(кл.керівники)  Засідання батьківського лекторію Загальношкільні батьківські збори (Обговорення питання протидії булінгу ) Адміністрація | Оновлення банку даних в соціальному паспорті школи  Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» (Класні керівники) | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків(1-4 кл), кл. керівники. | Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездогляд­ності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з пи­тань негативного впливу на життя й здоров'я алко­голю, тютюну, наркотиків  (Практичний психолог, класні керівники) |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Діагностика стану психологічного клімату класу Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини (практичний психолог) | Залучення здобувачів освіти до активного громадсь­кого життя й запобігання антисоціальній поведінці та організу­вати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у мо­лодіжному середовищі (Дикса М.М.) |  | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» Психолог школи |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Обговорення з вихователями чинних програм навчально-виховної роботи | Бесіда з вихователями: «Трудова дисципліна» | Загальні батьківські збори «Режим роботи закладу та організація харчування в закладі» |  | Розвага «Подорож до країни казок» |
| Управлінська діяльність. | Перевірка календарно-тематичного планування. | Нарада при директору.  Про харчування учнів в закладі. |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. |  |  |  |  |  |

Жовтень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Забезпечити дезінфекцію, детаризацію приміщень  (постійно) | Контроль проведення вологого прибирання, провітрювання приміщень та освітлення (Братасюк Н.О.) | Контроль  за  оформлення  класних  сторінок  здоров’я  в  журналах. |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК |  | Про атестацію педагогічних працівників (затвердження графіку атестації) до 20-го жовтня). |  |  | Проведення шкільних олімпіад.  (ЗДНВР) |
| Педагогічна діяльність | Прийом заяв від учителів, які мають атестуватись.  (Атестаційна комісія) |  | Засідання атестаційної комісії. | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології.  Постійно. | Педагогічна рада №2 |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  –      спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;  –      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –      визначення рівня тривоги та депресії учнів. (Класні керівники, практичний психолог ) | Акція «Чисте довкілля» ,  Заступник директора з ВР, класні керівники |  |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу  Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу  (Практичний психолог) |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Тиждень безпеки дитини |  |  | Осіннє свято «Здрастуй, Осінь» | Осіння розвага |
| Управлінська діяльність. | Наради при директору  Про роботу класних керівників, вихователів, вчителів з профілактики дитячого травматизму | . |  |  | Наради при директору  Про організацію роботи щодо підготовки даних для виготовлення документів про освіту |
| Матеріально-технічна складова. |  | Контроль проведення інвентаризації. | Контроль за підготовкою до опалювального сезону. |  |  |

Листопад

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки.  (Завгосп) |  | Поточний контроль стану безпеки життєдіяльності в кабінетах, майстернях.  (Братасюк Н.О.) | Організація роботи з профілактики інфекційних захворювань учнів. |  |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК |  | Про проведення Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.  Про проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.(Черв’як В.В. Дикса М.М. Чикеренда Л.П.) | |  | Ознайомлення членів педколективу та випускників з нормативними документами щодо проведення ЗНО  (Лук’янчук І.П.) |
| Педагогічна діяльність | Методична рада.  (ЗДНВР.) | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології.  Постійно. | М\О класних керівників.  (ЗДВР.) |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнському творчому конкурсі ім..Т.Г.Шевченка, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!». Вчителі української мови,  Конкурси віршів до дня рідної мови, вчителі української мови | Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездогляд­ності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з пи­тань негативного впливу на життя й здоров'я алко­голю, тютюну, наркотиків . (Практичний психолог, класні керівники) | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» ( вчитель інформатики) |  | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» (Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи) |
| Психолого-педагогічна діяльність |  |  |  | Адаптація учнів 5-го класу до навчання в основній школі»  Практичний психолог. |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  | Розвага «День народження» | «Я сам» або криза 3-х років |  | Драматизація казки «Колосок» |
| Управлінська діяльність. | Якість ведення шкільної документації.  Директор. | Нарада при директору  Про профілактичні заходи щодо запобігання грипу та ГРВІ. |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. | Запроваджувати теплозберігаючі технології |  |  |  |  |

Грудень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Забезпечити дезінфекцію, детаризацію приміщень.  (постійно) |  | Контроль проведення вологого прибирання, провітрювання приміщень та освітлення (Братасюк Н.О.) |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК | Тиждень консультування з теми: « ЗНО та підготовка до нього випускників».  Лук’янчук І.П. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність | Проводити самоосвітню діяльність.  Постійно. | Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності. Адміністрація. | | Консультації по підготовці вчителів до ярмарку-конкурсу педагогічних ідей.  ЗДНВР. | Педагогічна рада №3 |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  | Результати підсумкових контрольних робіт з базових дисциплін |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом».  Заступник директора з ВР, класні керівники | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу». Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи | Проведення традиційних заходів: Андріївські вечорниці, Класні керівники  Свято Миколая, Педагог-організатор  Класні керівники |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  |  |  | Провести діагностування рівнів вихованості школярів та проаналізувати їх.»  Практичний психолог. |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Виставка дитячих робіт «Мій татусь» |  | Бесіда з батьками «Мовлення дорослих - взірець для наслідування» | Свято «Мій любий татусь» |  |
| Управлінська діяльність. |  | Виконання планів виховної роботи | Нарада при директору.  Про безпеку життєдіяльності учнів на зимових канікулах. | Ведення класних журналів. |  |
| Матеріально-технічна складова. | Забезпечувати протипожежний захист будівель та приміщень закладу. |  | Запроваджувати теплозберігаючі технології. |  |  |

Січень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Забезпечити дезінфекцію, детаризацію приміщень  (постійно) |  | Організація роботи з профілактики інфекційних захворювань учнів. |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК | Корегування розкладу уроків.(ЗДНВР) |  |  | Підготовка документації щодо отримання документів про освіту випускниками закладу. (класні керівники 9 та 11 класів) | Про затвердження графіка основної щорічної відпустки.  (Директор.) |
| Педагогічна діяльність |  |  | М\О класних керівників.(ЗДВР) |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Моніторинг [рівня навчальних досягнень учнів у розрізі класів](http://lytvynivka.school.org.ua/news/12-31-45-16-06-2020/) |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  |  | Проведення традиційних заходів  «Україна – єдина країна» , Класні керівники, вчителі історії |  | Виховні заходи до вшанування героїв Крут,  Класні керівники |
| Психолого-педагогічна діяльність |  |  | Взяти участь в МО класних керівників |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Виставка дитячих робіт на різдвяну тему. | Розвага «Коляда» |  | Тиждень присвячений поезії |  |
| Управлінська діяльність. |  | Перевірка календарно-тематичного планування.  (Директор) |  | Нарада при директору  Про стан відвідування учнями школи. |  |
| Матеріально-технічна складова. |  | Проводити профілактичні ремонти шкільних приміщень, меблів. |  | Забезпечувати протипожежний захист будівель та приміщень закладу. |  |

Лютий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Забезпечити дезінфекцію, детаризацію приміщень.  Постійно. |  | Забезпечити в закладі безпечний повітряний, температурний, світловий режими.  (Завгосп) |  | Проведення заходів із профілактики нещасних випадків у шкільному дворі.  (класні керівники) |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК |  |  |  | Наказ Про проведення методичного місячника. (ЗДНВР) | Про затвердження графіка основної щорічної відпустки.  (Директор) |
| Педагогічна діяльність | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології.  Постійно.(педагогічний колектив.) |  |  |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Зустріч з випускниками «Я на зустріч з юністю іду»  Класні керівники 11 кл., заступник директора з ВР |  | Виховні заходи до вшанування героїв Небесної сотні,  заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Профорієнтаційна діяльність з учнями 9-х, 11-х класів.  Дикса М.М. |  |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Бесіда з батьками «Виховання без покарання» | Розвага «А я взимку народився» |  | Виставка дитячих робіт «Зимова радість» | Спортивне свято «Мама,тато і я – спортивна сім`я» |
| Управлінська діяльність. |  | Нарада при директору.  Про стан відвідування учнями школи. |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова.  . |  |  | Проводити профілактичні ремонти шкільних приміщень, меблів. |  | Забезпечувати протипожежний захист будівель та приміщень закладу. |

Березень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських коллективах.  (Психолог) | Бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів  (кл. кер.) |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК | Узагальнення щодо вибору учнями 9-х класів предмета для вивчення на профільному рівні.  (ЗДНВР) |  |  | Наказ про підсумки проведення методичного місячника.  (ЗДНВР) | Наказ Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики,фізичної культури,географії, виховної роботи.  (Адміністрація) |
| Педагогічна діяльність | Ознайомлення вчителів, які атестуються, з характеристиками.  (Атестаційна комісія). | Створення робочої групи з питань розробки річного плану на 2021-2022 н.р. |  | М\О класних керівників.(ЗДВР) | Педагогічна рада №4 Засідання атестаційної комісії з вивчення матеріалів на вчителів, які атестуються |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  | Театралізовані вистави на твори Т.Г.Шевченка, вчителі української літератури |  |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  |  |  |  | Виступ на педраду: «До скарбнички класного керівника».  Дикса М.М. |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  | Тиждень присвячений поезії Т.Г.Шевченка |  | Розвага «А мене приніс лелека» | Фізкультурна розвага «Весна прийшла» |
| Управлінська діяльність. | Про підсумки вивчення стану викладання предметів.  (Адміністрація). |  |  | Нарада при директору  Про роботу з учнями, схильних до правопорушень. |  |
| Матеріально-технічна складова. |  | Визначення обсягу ремонтних робіт.  (Завгосп.) | Контроль за списанням матеріальних цінностей. |  |  |

Квітень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Провести практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації.  Братасюк Н.О. |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК | Складання графіків  відпусток. | Про затвердження рішення атестаційної комісії Управління освіти (згідно з наказом місцевого органу управління освітою). |  | Про організоване закінчення 2021-2022 навчального року та проведення державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів.  ЗДНВР | Про затвердження надання основних тарифних відпусток працівникам НВК на 2021 рік.  (Адміністрація). |
| Педагогічна діяльність | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології.  Постійно.  (Педагогічний колектив) | Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжатестаційний період.  (Адміністрація) |  |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Підготовка учнів 11-х  класів до ДПА в формі ЗНО. |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  |  | Акція «Чисте довкілля» ,  Заступник директора з ВР, класні керівники |  | Виховні заходи до вшанування учасників ЧАЕС.  Класні керівники, вчителі фізики. |
| Психолого-педагогічна діяльність | Психологічний супровід учнів 11-го класу до складання іспитів у формі ЗНО. |  |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Розвага «Великдень» |  | Тиждень безпеки дитини | Консультація для батьків «Вплив загартування водою на здоров’я дітей» | Музично-дидактична гра «Музичне лото». |
| Управлінська діяльність. |  | Нарада при директору  Про пожежну безпеку. |  | Самоаналіз системи внутрішнього забезпечення якості освіти Довгошиївсбкого НВК |  |
| Матеріально-технічна складова. |  | Проводити профілактичні ремонти шкільних приміщень, меблів. |  | Провести благоустрій території закладу |  |

Травень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Попередження дитячого травматизму під час літніх канікул.  (класні керівники) | Аналіз дитячого травматизму за навчальний рік.  (класні керівники) | Бесіди про безпечну поведінку учнів під час літніх канікул.(класні керівники) |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК | Про створення комісій для проведення державної підсумкової атестації у 4 та 9 класах.  Братасюк Н.О.  Ткачук Н.М. | Підготовка річного плану роботи НВК.  (Адміністрація) |  | Наказ Про підсумки методичної роботи.  Наказ Про підсумки виховної роботи.  (Адміністрація) | Про зарахування учнів до 1 класу.  Про виконання навчальних планів і програм.  (Адміністрація) |
| Педагогічна діяльність |  | Педагогічна рада №5 | Методична рада |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  | Моніторинг [рівня навчальних досягнень учнів у розрізі класів](http://lytvynivka.school.org.ua/news/12-31-45-16-06-2020/) |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  | Виховні заходи до Дня Пам’яті та Примирення.  Заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники. |  |  | Свято останнього дзвоника.,  педагог-організатор  Загальношкільний батьківський лекторій та батьківські збори «Особливості закінчення навчального року»  Адміністрація. |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | Виступ на педраду.  Практичний психолог |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Виставка дитячих робіт «Ой, весно-весно» | Концерт «Мамо, мамочко, матуся, я до тебе пригорнуся». | Загальні батьківські збори «Безпека життєдіяльності дітей в літній період» |  | Свято прощання з садочком |
| Управлінська діяльність. |  | Наради при директору. Про безпеку життєдіяльності учнів на літніх канікулах. |  | Аналіз виховної роботи. |  |
| Матеріально-технічна складова. |  |  | Контроль за підготовкою до ремонту |  |  |

Червень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  | Інтруктаж із працівниками НВК щодо дотримання вимог ТБ під час виконання ремонтних робіт |  |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по НВК | Про перевід учнів 1-4 класів.  (Адміністрація) | Про підсумки проведення ДПА.  Про випуск учнів 9 класів. (Адміністрація) |  | Про випуск 11 класу.  (Адміністрація) |  |
| Педагогічна діяльність |  |  | Педагогічна рада № 6 |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Моніторинг [рівня навчальних досягнень учнів у розрізі класів](http://lytvynivka.school.org.ua/news/12-31-45-16-06-2020/) |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | Виступ на педраду.  Практичний психолог. |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | «День захисту дітей» | Літня розвага |  |  |  |
| Управлінська діяльність. |  |  |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. | Контроль за підготовкою до ремонту. | Провести очистку каналізаційної системи.  Провести благоустрій школи. |  |  |  |