**З А Т В Е Р Д Ж Е Н О:**

**Наказом № від 31.08.2023 р.**

**ПЛАН РОБОТИ   
ДОВГОШИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**МЛИНІВСЬКОЇ CЕЛИЩНОЇ РАДИ ДУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2023-2024 Н.Р.**

**Підсумки роботи Довгошиївського ліцею за 2022-2023 н.р.**

Робота Довгошиївського ліцею ґрунтувалось на науково – правовій базі освітньої галузі, що складають, зокрема: ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462, «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 30.05.2020 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965,наказ МОЗ від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження санітарного регламенту у ЗЗСО», листів Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», від 02.06.2015 № 2/4-14-1100-15 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 1.4/18-3082 від 26.07.2010 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», освітніх програм Довгошиївського ліцею.

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Станом на 01.09.2022 р. у закладі навчалося 324 учнів – 202 учнів в опорному закладі та 122 учні в двох філіях. Укомплектовано 28 класів (11 в опорному закладі та 17 в філіях), середня наповнюваність класів – 11.5 учнів. З метою збереження контингенту учнів проводився облік дітей шкільного віку. Здійснювався підвіз учнів із 5 сіл: Пітушків, Посників, Річище, Тушебин, Личани (Волинська обл).

Школа ІІІ ступеня – два класи: 10 та 11 класи – профільні предмети українська мова та література, історія України.

Дошкільною освітою було охоплено 29 дітей (старша різровікова група 18 та молодша різновікова 11)

Кількість учнів на кінець навчального року становила - 324 учнів.

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 23 дітей.(в опорному закладі – 9 учнів)

**Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

Протягом 2022-2023 навчального року в навчальному закладі працювало 54 педагогічних працівників, з них: 53 – основних, 1 педагог – сумісник, 3 вихователі, 1 практичний психолог, 3 асистенти вчителя в інклюзивному класі. 2 педагоги знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями*:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 22 | 41% |
| 2 | І категорія | 6 | 11% |
| 3 | ІІ категорія | 2 | 3% |
| 4 | Спеціаліст | 5 | 9% |
| 5 | «Учитель-методист» | 1 | 2% |
| 6 | «Старший учитель» | 11 | 20% |
| 7 | 10 т.р | 5 | 9% |
| 8 | 11 т.р. | 1 | 2% |

В розрізі за віком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | До 30 р | 6 | 7% |
| 2 | 31-40 р | 11 | 20% |
| 3 | 41-50 р | 18 | 35% |
| 4 | 51-54 р | 8 | 15% |
| 5 | 56-60 р | 9 | 16% |
| 6 | Понад 60 р | 3 | 7% |

**Результати навчальних досягнень учнів.**

Аналіз успішності показав, що по Довгошиївському ліцею відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень складає 18% (минулий навчальний рік - 19%) , середній – 46% (минулий навчальний рік- 52%). достатній – 33% (минулий навчальний рік- 24%), учнів, які мають високий рівень навчання – 11% (минулий навчальний рік- 10 %).

**Статистичний звіт Довгошиївського ліцею (зведений) за 2022-2023 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів, що оцінюються | Рівні компетентності учнів | | | | | | | | | Середній бал | % навченості (с.б.:12х100) |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | | Високий | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | | % |
| 5-9 Довгошиї | 93 | 25 | 27 | 31 | 33 | 23 | 25 | 14 | | 15 | 7,4 | 61 |
| 5-9 Посників | 39 | 1 | 03 | 23 | 59 | 14 | 36 | 1 | | 03 | 8,2 | 69 |
| 5-9 Пітушків | 36 | 3 | 8 | 25 | 69 | 6 | 17 | 2 | | 5 | 7,4 | 62 |
| 5-9 (разом) | 168 | 29 | 17 | 79 | 47 | 63 | 37 | 17 | | 10 | 7,7 | 64 |
| 10-11 Довгошиї | 47 | 11 | 22 | 22 | 48 | 8 | 16,5 | 6 | | 12,5 | 7,3 | 61 |
| **Всього по закладу** | **215** | **40** | **18** | **101** | **46** | **71** | **33** | **23** | | **11** | **7,5** | **63** |

**На кінець навчального року – 23 здобувачі освіти (20 опорний заклад) закінчили навчальний рік на високому рівні.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище | Ім’я | По-батькові | Клас |
|  | Любитовець | Ангеліна | Олегівна | 11 |
|  | Чикеренда | Христина | Павлівна | 11 |
|  | Чекеренда | Анастасія | Олексіївна | 10 |
|  | Грицюк | Діана | Ігорівна | 10 |
|  | Єременко | Альона | Олександрівна | 10 |
|  | Ожук | Маргарита | Романівна | 10 |
|  | Ковальчук | Ілля | Вікторович | 9 |
|  | Синюк | Анна | Миколаївна | 9 |
|  | Устимчук | Альона | Віталіївна | 9 |
|  | Ковальчук | Віталій | Вікторович | 7 |
|  | Шило | Олександра | Романівна | 7 |
|  | Хевзюк | Карина | Олегівна | 6 |
|  | Шило | Назар | Валентинович | 5 |
|  | Шапак | Анна | Василівна | 5 |
|  | Лазар | Матвій | Дмитрович | 5 |
|  | Ковальчук | Богдан | Вікторович | 5 |
|  | Гарасюк | Соломія | Андріївна | 5 |
|  | Кізьміч | Христина | Олегівна | 5 |
|  | Черв’як | Софія | Василівна | 5 |
|  | Бору нова | Вероніка | Романівна | 5 |

У Посниківській філії І-ІІ ст. на високому рівні – 1 здобувачі освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зозуля Василина Олександрівна | 5 |

У Пітушківській філії І-ІІ ст. на високому рівні 3 здобувачі освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Колодинська Анастасія Вікторівна | 8 |
|  | Любитовець Андрій | 5 |

Учні 6-9 класів вивчали дві іноземні мови (німецьку і англійську).учні 5 класу – англійську мову.

До послуг учнів закладу створена кабінетна система: 17 кабінетів; актова та спортивна зали, кімната школяра, комбінована майстерня, публічно-шкільна бібліотека з інтернет-залою.

У навчальному закладі за індивідуальною формою навчання (екстернат) навчалося 1 учениця 11 клас. Також у Довгошиївському ліцеї та у Пітушківській філії було створено 4 інклюзивні класи, в яких навчалося 4 дітей. Для забезпечення рівного доступу до навчання здобувачам освіти з особливими потребами. Інклюзивні класи (3 опорного закладу, де працювало 2 асистенти вчителя та 5 клас Пітушківськох філії) забезпечені асистентами вчителя. Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями з особливими потребами. Індивідуальні навчальні плани розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

**Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022-2023 навчальний рік.**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу .

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України.

Робочий навчальний план Довгошиївського ліцею на 2022/2023 навчальний рік складено

* для 1-2 класів початкової школи – за Типовим навчальним планом для 1-2 класів початкової школи Типової освітньої програмами, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272;
* для 3-4 класів початкової школи – за Типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи Типової освітньої програмами, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 (таблиця 1);
* для 5 класу -      за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405(Додаток 4);
* для 6-9 класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405(таблиця 10);
* для 10-11 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (Таблиці3-4).

На підставі рішення педагогічної ради від 30.08.2022 року протокол № 01 години варіативної складової робочих навчальних планів передбачено на:

1. додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей:

1 година варіативної складової в 1 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 2 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 3 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 4 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

Варіативна складовав 10-11 класах буде реалізовуватись шляхом вивчення профільних предметів (Протокол педагогічної №7 від 27.05.2022)

**Аналіз методичною роботи з педагогічними працівниками та результативності участі учнів ліцею в олімпіадах та мистецьких конкурсах.**

Методична робота в Довгошиївському ліцеї у 2022-2023 н.р. проводилась відповідно до її структури, річним планом роботи закладу та наказу по закладу «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році» і була спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної освіти та на підвищення майстерності вчителів, результативності їх праці та модернізацію навчально-виховного процесу.

Методичною роботою в ліцею було передбачено в реалізацію її основних завдань на 2022-2023 н.р.:

* 1. Продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти Формування освітньої системи на засадах педагогіки партнерства, створення атмосфери турботи й підтримки здобувачів освіти, яка сприяла б розвитку їхніх можливостей, задовольняла інтелектуальні, емоційні й соціальні потреби, формуванню всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;
  2. Модернізація організаційних форм і змісту науково-методичної роботи з педагогічними й керівними кадрами, удосконалення організаційно-методичних механізмів пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів і підготовка їх до участі у фахових конкурсах,
  3. Використання навчально-методичного забезпечення для запровадження дистанційного навчання для учнів школи,
  4. Забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.
  5. Координація роботи з педагогічними працівниками щодо своєчасного  виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання й розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді;
  6. Інформаційно-методичне забезпечення впровадження інклюзивної моделі освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх інтеграцію в освітній процес сучасного освітнього закладу з метою соціалізації й адаптації до суспільного життя;
  7. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, відповідальності працівників освіти за результати своєї праці, удосконалення системи стимулів для  підвищення фахової майстерності педагогів й ефективності їхньої роботи.
  8. організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
  9. Затвердити склад методичної ради, структуру методичної роботи з педагогічними кадрами школи й       організувати роботу методичних об’єднань.

Робота над вирішення завдань, які були поставлені на 2022-2023 н.р. проводилася через методичну структуру.

* На початку навчального року була створена методична рада на чолі з заступником директора з навчально-методичної роботи Ткачук Н.М.. До її складу увійшли вчителі
* Ткачук Н.М.. – голова методичної ради, заступник директора з НВР;
* Лук’янчук І.П.– заступник голови методичної ради, заступник директора з НВР;

Члени методичної ради :

Ткачук В.В.- директор ліцею,

* + Шило І.А. – заступник директора, керівник м/о класних керівників.
  + Братасюк Н.О.. -, заступник директора , керівник м/о;
  + Теслюк М.П. - учитель початкових класів;
  + Синюк С.Ф. – вчитель біології;
  + Дикса М.М. – практичний психолог;
  + Ожук Т.П. – завідувач Пітушківської філії.
  + Слива В.В. - завідувач Посниківської філії.

Протягом навчального року проведено 4 засіданя методичної ради згідно плану.

На засіданнях розглядались такі питання:

***І засідання***

***Вересень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Про основні напрямки методичної роботи, затвердження плану роботи методичної ради на 2022-2023 н.р | Ткачук Н.М. |
| 2 | Вивчення нормативних документів щодо організації освітнього процесу у 2022/2023н.р | Лук’янчук І.П. |
| 3 | Атестація педагогічних працівників колективу в 2022 / 2023 н. р. | Ткачук Н.М. |
| 4 | Інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів1-4, 5- 11 класів та опрацювання Інструкції  щодоведення Класного журналу. | Лук’янчук І.П.  Братасюк Н.О. |
| 5 | Підготовка учнів до участі в І та ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. | Ткачук Н.М. |
| 6 | Обговорення і затвердження планів роботи  шкільних МО  на 2022/2023навчальний рік. | Ткачук Н.М. |
| 7 | «Про запобігання булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу опорного закладу та філіій у 2022/2023 навчальному році». | Шило І.А. |
| 8 | Організація наставництва . | Ткачук Н.М. |

***ІІ засідання***

***Листопад***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Робота з обдарованими дітьми. Про результати проведення шкільних  олімпіад та  підготовкуучнів до участі у районних олімпіадах. | Ткачук Н.М. |
| 2 | Про участь педагогів конкурсі «Учитель року - 2023». | Лук’янчук І.П. |
| 3 | Про відзначення Дня української писемності та мови й проведення ХXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та про проведення XIІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка. | Ткачук Н.М. |

***ІІІ засідання***

***Січень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності. | Лук’янчук І.П. |
| 2 | Про  результати участі учнів у конкурсі імені Петра Яцика та   Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка. | Ткачук Н.М. |
| 3 | Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності | Лук’янчук І.П. |
| 4 | Затвердження робіт на конкурс-ярмарку педагогічної творчості. | Ткачук Н.М. |
| 5 | Презентація «Як реалізувати академічну доброчесність у закладі. | Ткачук Н.М. |
| 6 | Про можливість введення е-журналів. | Лук’янчук І.П. |

***VІ засідання***

***Травень***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | По результати моніторингу стану викладання навчальних предметів. | Лук’янчук І.П. |
| 2 | Підсумки роботи щодо наставництва. | Ткачук Н.М. |
| 3 | Про підсумки роботи методичної ради опорного закладу та планування роботи на наступний навчальний рік. | Лук’янчук І.П. |
| 4 | Про проведення ДПА в 4, 9 та 11 класах. | Ткачук Н.М. |
| 5 | Самоаналіз системи внутрішнього забезпечення якості освіти Довгошиївського ліцею. Звіт . | Лук’янчук І.П. |

**В 2022-2023 н.р. працювали два шкільних методичних об’єднання:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва методичного об’єднання | Керівник шкільного методичного об’єднання |
| 1. | Класних керівників 1-11 класів | Шило І.А. |
| 2. | Вихователів | Братасюк Н.О. |
| 3 | ТВОРЧОЇ ГРУПИ «НОВА ШКОЛА – НОВІ СТАНДАРТИ» | Свердлик О.С. |
|  |  |  |

Належну увагу педагоги приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, впровадженню нових державних стандартів.

Методична робота з педагогічними кадрами здійснювалась через:

1.Колективні форми роботи:

- педагогічна рада;

- психолого-педагогічний консиліум (адаптація 1, 5, 10 класів).;

- інструктивно-методичні наради;

- звіт « Я атестуюсь»;

- педагогічні конкурси.

2. Групові форми роботи:

- методичні об’єднання;

- групова консультація;

- місячник педагогічної майстерності;

- творча група;

3. Індивідуальні форми роботи:

- методичні консультації;

- психологічні консультації;

- самоосвіта;

- атестація;

- наставництво;

- співбесіди;

- відвідування уроків;

- творчий звіт вчителя;

- курси підвищення кваліфікації;

Вчителі успішно працюють над методичною організацією і проведенням різних типів сучасних уроків. На уроках вчителі ліцею застосовують різні форми роботи: уроки ігри, уроки-екскурсії, інтегровані уроки, уроки казки, уроки роздуми, уроки суди, уроки заліки проектів, уроки репортажі.

На засіданнях методичного об’єднання вихователів (керівник Братасюк Н.О.) розглядались питання формування розвивального середовища для розвитку мовлення дитини та використання інноваційних технологій в процесі виховання та навчання дошкільнят.

Методичну роботу з класними керівниками (керівник Шило І.А.) сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі. Проведення засідань методичного об’єднання класних керівників сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно-зорієнтованих виховних технологій, впроваджуючи активні форми і види діяльності, запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Згідно річного плану роботи закладу та з метою підвищення рівня методичної підготовки вчителів був проведений місячник методичної роботи з роботи з 18.02 по 31.03. 2023 року.

Протягом якого було проведено:

* + «Методична кав’ярня» Ознайомлення педагогічних працівників з планом проведення місячника методичної роботи.(Адміністрація).
  + панораму відкритих уроків та позакласних заходів (Вчителі Ткачук Т.С.. Свердлик О.С., Чикеренда Л.П. Синюк М.В. Хоронжук В.В.)
  + Щотижневі Інструктивно-методичні наради. (Адміністрація ).
  + Самооцінювання у закладі (Лук’янчук І.П. ).
  + Виставка навчально-методичної літератури.(Мельничук І.В.)
  + Засідання атестаційної комісії. (Ткачук В.В.).
  + Презентація «Використання хмарних технологій».(Синюк М.В.)
  + Проект «Тарас Шевченко живе і промовляє». (Теслюк М.П.).
  + Конкурс читців декламаторів «Дитячі роки Тараса». (Чикеренда Л.П.).
  + ВВГ «Цінуймо твій подвиг, солдате». (Синюк М.В.).
  + Консультація щодо проведення мультимедійного тестування у 2023 році.(Лук’янчук І.П.).
  + Відкрита виховна година «Обираєш професію - обираєш долю».(Мельничук І.В.).
  + КТС «Повертайтесь, пернаті, додому». (Мельнічук В.Д.).
  + Самоосвітня діяльність вчителів.
  + Розмова за круглим столом «Практичні навички подолання стресу у професійній діяльності» (Дикса М.М.).
  + Презентація «Як реалізувати академічну доброчесність у школі». (Ткачук Н.М.).
  + Тиждень академічної доброчесності . (Класні керівники.)
  + Індивідуальні консультації з вчителями; (Адміністрація).
  + Тематичні години спілкування. (класні керівники).

Також, наш заклад бере участь у проєкті РОІППО «Методична система В.О.Сухомлинського в новій українській школі» та вчителі діляться власним досвідом на сайті закладу.

**Заходи по В.О. Сухомлинському:**

Патріотична акція «Вишиванка –краса України».

Виховний захід "Сім’я, родина, рід – які слова святі"

Лінійка  – реквієм «Пам'ять вічно жива» до Дня Памʼяті та Примирення

Засідання Круглого  столу  «Партнерство школи та родини- запорука гармонійного розвитку особистості.»

Кольровий тиждень  «[Навчання НУШ кольорами веселки](https://content.e-schools.info/dovgoshiishoole/library/%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83_tZEjE3V.docx)» (1-4класи)

Заходи до Дня народження Великого Кобзаря.

Квест «Пес Патрон та його друзі на захисті української мови» 4 клас.

Десятиденний пізнавальний марафон для четвертокласників  «Запали зимові канікули» ( читання художній творів ).

 Обмін досвідом  класних керівників  з питання про співпрацю з батьками «Родинно- сімейне виховання  як гарант становлення гармонійно- розвиненої  особистості».

Всесвітній  день читання вголос.

День Соборності  України.1- 5 класи.

Заходи до свята Миколая1-5 класи.

День МИРУ.

Волонтерство – шлях до перемоги.

Участь учнівського та педагогічного колективів у мистецьких конкурсах.

Різдвяна свічка.

Дуже активно вчителі займалися самоосвітою, а саме брали участь у різноманітних онлайн вебінарах, відео марафонах та мають відповідні сертифікати.

|  |  |
| --- | --- |
| Вчитель | Назва заходу |
| Шило І.А. | Відеомарафон «новий виклик - нові рішення або як навчати дітей в умовах війни». |
| Ткачук Н.М. | Вебінар «Визначення різнерівневої підтримки дітей з труднощами опанування навичок читання та письма» |
|  | Вебінар «Розяснення постанови, щодо організації навчання осіб з ООП». |
|  | Вебінар «Як складати висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи». |
| Свердлик О.С. | «Школа для всіх» |
|  | Вебінар «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл» |
| Черв’як В.В. | «Оцінювання НУШ» |
| Мельничук І.В. | Курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». |
|  | Курс «Перша домедична допомога в умовах війни». |
|  | Практичний курс « Підручник географії для 6 класу НУШ: форми та зміст діяльності навчання». |

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Значну методичну роботу здійснювали наставники з молодим педагогом Шило О.Ю. (вчитель історії). Наставник відповідально ставилася до цієї роботи, допомагали складати календарне планування, відвідувала уроки молодої колеги, запрошували до себе на уроки, проводили бесіди, консультації та допомагала порадою.

У 2022-2023 н.р. навчальному році на районну виставку-ярмарку педагогічних ідей робіт не було. У конкурсі «Вчитель року» теж участі на брали.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад.

В предметних олімпіадах І етапу були учасниками 150 учнів 6 – 11 класів опорного закладу та філій, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | клас |  | місце | | |  |
| **Англійська мова** | 10 |  | 1 | 1 |  | Єременко Альона |
| **Математика** | 7  8  9  10 |  | 1  1  1  1 |  | 1  1  1 | Гуринчук Максим  Пертак Андрій  Ковальчук Ілля  Єременко Альона |
| **Трудове навчання** (технології) | 9 | 1 | 1 |  |  | Гуринчук Максим |
| **Географія** | 9  10  11 |  | 1  1  1 | 2  1 |  | Ковальчук Ілля  Ожук Маргарита  Чикеренда Христина |
| **Історія** | 10  11 |  | 1  1 |  |  | Єременко Альона  Чикеренда Христина |
| **Німецька мова** | 8  9  11 |  | 1  1  1 |  |  | Степанчук Ілля  Устимчук Альона  Чикеренда Христина |
| **Українська мова та література** | 7  8  9  10  11 |  | 1  1  1  1  1 |  |  | Гусар Юлія  Васейко Соломія  Ковальчук Ілля  Єременко Альона  Чикеренда Христина |
| **Біологія** | 8  9 |  | 1  1 |  |  | Колодинська Анастасія  Синюк Анна |
| **Правознавство** | 9 |  | 1 |  |  | Устимчук Альона |

Участь в ІІ етапі олімпіад учні закладу не брали.

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми гарантується творчими учителями, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних здобувачів освіти.

Учні, під керівництвом класних керівників Чикеренда Л.П., Черв’як В.В., Свердлик О.С. та Теслюк М.П.,Ткачук Н.М. Поліщук О.П. Мельничук І.В. брали участь в Всеукраїнських інтернет - олімпіадах «Всеосвіта» та «На Урок» з навчальних предметів та нагороджені дипломами і грамотами.

Також, учні та вчителі закладу брали участь в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

У міжнародному математичний конкурсі «Кенгуру» приймали участь учні 2-11 класи, під керівництвом Мельнічук В.Д., Теслюк І.М., Теслюк М.П., Шило І.А.. Свердлик О.С. Кожен учасник нагороджений свідоцтвами.

Учні 6-11 класів, під керівництвом Мельничук І.В., взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Подорож на Південний полюс» та у Всеукраїнському конкурсі «Година Землі» від проекту «На Урок», де Чикеренда Христина (11 клас) отримала ІІІ призове місце.

Шестеро учнів Довгошиївського ліцею прийняли та посіли призові місця в І етапі ІV олімпіади «Знавці Біблії». Куратором даного олімпіади є Шило І.А.

Вже стало гарною традицією у закладі розкривати свої таланти у багатожанрових міжнародних та всеукраїнських конкурсах та фестивалях. Свої вокальні та художні здібності захотіли випробувати учні та вчителі нашого закладу. Стартували у цій естафеті, а саме у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «COLDEN AUTUMN 2022» (Проект Україна – Франція),сестрички Маргарита та Христина Кузьміч. Журі оцінило художню творчість наших вихованок дипломами II ступеню та кубками фестивалю.

Естафету перейняли колектив «Дзвіночки», учні 5-8 класів на чолі з Теслюк Марією Петрівною та Чикерендою Любов Петрівною. Вони заспівали колядку «Нова радість стала», (повстанська версія) та взяли участь у багатожанровому фестивалі від СмайлФесту – дистанційному онлайн-конкурс «КОЛЯДОЧКА».

Саме у допомозі розвитку художнього таланту став ІІ Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна». В якому прийняла участь учениця 5 класу Тур Маргарита в номінації «Образотворче мистецтво». Її малюнки наповнені теплом та добротою.

Також у даному конкурсі з колядкою - піснею «Відчинилося життя» взяв участь дует у складі Ткачук Тетяни Степанівни та Теслюк Марії Петрівни і педагогічний колектив «Мальви» з піснею - побажанням «Миру, добра, любові».

Незмогла оминути осторонь участі у ІII Міжнародму двотуровому Фестивалі Мистецтв «Лютий Фест» та у Міжнародному Благодійному двотуровому конкурсі мистецтв POLSKA GWIAZDA 2023 наша учениця, вихованка художньої школи, Черв’як Софія, яка отримала І призові місця в обох конкурсах.

Учениця 10 класу Трофимчук Катерина взяла участь в обласному конкурсі шкільних малюнків з нагоди 105 річниці Товариства Червоного Хреста України. Також, учні 4-10 класів бзяли участь в конкурсі малюнків про ліс, від ТОВ «Дубава» та вибороли два призових місця: І місце – Кузьмич Маргарита; ІІ місце – Тур Станіслав, переможці та учасники були нагороджені Дипломами та цінними призами.

Також, учні 10 класу (Ожук Маргарита, Трофимчук Катерина, Гусар Віталіна) прийняли участь в Всеукраїнському конкурсі малюнків «Я маю право жити». Організатором конкурсу є Навчально-науковий інститут права Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Серце до серця».

Атестація педагогічних працівників закладу у 2022-2023 н.р. навчальному році проводилось згідно плану роботи атестаційної комісії закладу та відповідних документів.

Адміністрацією закладу та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються.

**Результати проведення атестації педагогічних працівників Довгошиївського ліцею у 2022-2023 навчальному році.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість працівників, які атестувалися | Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | | | | 11 т.р. | Присвоєно кваліфікаційну категорію | | | Присвоєно педагогічне звання | | | | | | | Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню | | | | | | |
| Спеціаліст | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії |  | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) |
| 12 | 1 |  |  | 6 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |

Всі вчителі закладу пройшли курсову перепідготовку згідно Перспективного плану на 2022-2023 н. р.

Протягом року вивчено стан викладання предметів: основ здоров’я, мистецтва, української мови та літератури, зарубіжної літератури, суспільні предмети.

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 6 класу та посібників для 1 класу на 2023-2024 н.р. замовлення підручників 10 класу,(Лук’янчук І.П.).

У зв’язку з введенням воєнного стану тривалий час було організовано дистанційне навчання для учнів 5-11 класів до закінчення ремонту укриття. Серед найбільш поширених освітніх платформ, які використовували вчителі під час дистанційного навчання були онлайн платформи і сервіси: GoogleMeet, Viber, Всеукраїнська школа онлайн,

Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «НаУрок» та в YouTube каналі.

**Аналіз виховної роботи**

Протягом навчального року виховна робота організована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання моральності і культури поведінки. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок школярів.

Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання , визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

На сучасному етапі класні керівники,використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку. Національно–патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно–патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виховна робота в закладі також спрямована на виховання свідомого громадянина. Є зал символіки,в кожному навчальному кабінеті-куточок символіки, де учні мають змогу ознайомитись з державними символами України. Вже стало традицією розпочинати та закривати робочий тиждень з виконання гімну.  В закладі функціонує 3 виховні центри:  - зал символіки;  - центр туристсько-краєзнавчої роботи ;  - кімната школяра.  У школі активно працює учнівська рада «Старшокласник» , в яку входять учні 9-11 класів, постійно приймає участь у районному зборі лідерів учнівського самоврядування. Були проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка, крім того проводились оперативні наради , які скликалися за потребою . В травні було проведено анкетування та аналіз діяльності , заслухалися звіти голів комісій та звіт голови учнівської ради Чирки Надії. Двічі на рік у школі проводиться День дублера за участю членів учнівської ради та активу школи. Учнівська рада внесла посильну допомогу в виховання свідомої дисципліни та підвищення культури поведінки учнів.  Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 5-11 класів ведуться класні учнівські куточки .  З метою формування в батьків свідомого і відповідального ставлення до своїх та прав і обов’язків, організована співпраця батько – вчитель – учень через участь батьків у батьківських зборах, батьківських лекторіях з періодичністю два загальношкільних та два класних та загальношкільних і класних масових заходах.  Одним із творчих підходів до процесу виховання є колективна творча діяльність , підготовка до якої дає можливість учням , вчителям та батькам спілкуватися в колективі не за шаблоном , а з вигадкою , імпровізацією , допомагає відкривати щось нове в колективі.  Поряд з навчальним процесом у закладі приділяється увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів через залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами.  Під керівництвом педагогів учні беруть участь у різноманітних конкурсах, зокрема:   * У Довгошиївському ліцеї були проведені шкільні змагання з шахів, шашок та настільного тенісу у двох вікових категоріях. У змаганнях взяли участь 45 учасників навчального процесу.   У змаганнях з шахів серед хлопців були відзначені:  І місце - Городечний Іван 11 клас  ІІ місце - Нестеренко Олександр 11 клас  ІІІ місце - Пархомей Дмитро 11 клас  У змаганнях з шахів серед дівчат були відзначені:  І місце Любитовець Ангеліна 11 клас  ІІ місце - Грицюк Діана 10 клас  У змаганнях з шашок серед хлопців були відзначені:  І місце - Шило Володимир 11 клас  ІІ місце - Подолянчук Михайло 10 клас  ІІІ місце - Мельничук Богдан 9 клас  У змаганнях з шашок серед дівчат були відзначені:  І місце - Грицюк Діана 10 клас  ІІ місце - Чекеренда Анастасія 10 клас  ІІІ місце - Устимчук Альона 9 клас  У змаганнях з настільного тенісу у старшій віковій категорії, хлопці були відзначені:  І місце - Черв'як Арсен 11 клас  ІІ місце - Городечний Іван 11 клас  ІІІ місце - Ревко Михайло 11 клас  У змаганнях з настільного тенісу у старшій віковій категорії, дівчата були відзначені:  І місце - Грицюк Діана 10 клас  ІІ місце - Шапак Аліна 10 клас  ІІІ місце - Трофимчук Катерина 10 клас  У змаганнях з настільного тенісу у молодшій віковій категорії хлопці були відзначені:  І місце - Мельничук Богдан 9 клас  ІІ місце - Ковальчук Ілля 9 клас  ІІІ місце - Атабаєв Ярослав 7 клас.   * У змаганнях з настільного тенісу у молодшій віковій категорії   І місце посіла Кіпруха Діана 7 клас.  - Команда учнів Довгошиївського ліцею, 12.03.2023 в смт. Млинів, взяла участь у відкритій Спартакіаді здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Млинівської територіальної громади з таких видів спорту: настільний теніс, шахи, шашки та дартс. Та були відзначені в командному заліку:  І місце - настільний теніс ( старша вікова категорія)  І місце - настільний теніс ( молодша вікова категорія)  ІІІ місце - команда гравців з шашок  ІІІ місце - команда гравців в дартс  А також в особистому заліку були відзначені:  І місце - Грицюк Діана 10 клас ( настільний теніс, старша вікова категорія)  ІІ місце - Черв'як Арсен 11 клас (настільний теніс, старша вікова категорія)  І місце - Кіпруха Діана 7 клас ( настільний теніс, молодша вікова категорія)  ІІ місце - Мельничук Богдан 9 клас ( настільний теніс, молодша вікова категорія)  І місце - Шило Володимир 11 клас ( шашки)  ІІ місце - Мельничук Богдан 9 клас ( дартс)  ІІІ місце - Городечний Іван 11 клас ( шахи)   * 20 березня 2023 року команда здобувачів освіти Довгошиївського ліцею прийняла участь у І етапі VI обласної учнівської олімпіади "Знавці Біблії", яку проводить Громадська спілка "Покликані перемагати " спільно з Рівненським обласним інститутом післядипломної освіти.   Сьогодні вітаємо кращих з кращих - наших переможців.  ІІ місце - Гарасюк Соломія, 5 кл,  ІІ місце - Ковальчук Богдан, 5 кл,  ІІІ місце - Хевзюк Карина, 6 кл,  ІІІ місце Ковальчук Ірина, 6 кл,  ІІІ місце Ковальчук Віталій, 7 кл.  - 25 квітня в Млинівській ТГ відбулися змагання з міні-футболу в старшій віковій групі, де прийняла участь команда Довгошиївського ліцею та вибороли друге призове місце.  - У настільному тенісі команда Млинівської громади, у складі Олександра Килюшика (Підгаєцький ліцей) і Діани Грицюк ([Довгошиївський ліцей](https://www.facebook.com/groups/1955551974748161/?__cft__%5b0%5d=AZXNxRmDMyG5kJ3346lcHdgvgTi1Uc4j3DFHAvpNWc1iiMDJ5LYCyCjY59TTsPeBqy8J_5u6AIOvnWxWKZhQnPb3fbWSWJs4FhwmNKg7fUCD7JqzNUiyr7-yYxAz9yCj4FUIMAWJ5i_yS5e3QemS5zjXW0iF8v5U34FyhpzD7M1jSHoocJky5p1rHhxQXLoxVQjzeMEg-8ParhMoCqtYcZLa&__tn__=-UK-y-R)), зайняла ІІ місце  В індивідуальному заліку Діана виборола І призове місце.  - Вже стало гарною традицією у закладі розкривати свої таланти у багатожанрових міжнародних та всеукраїнських конкурсах та фестивалях.  Свої вокальні та художні здібності захотіли випробувати учні та вчителі нашого закладу. Стартували у цій естафеті, а саме у Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «COLDEN AUTUMN 2022» (Проект Україна – Франція),сестрички Маргарита та Христина Кузьміч. Журі оцінило художню творчість наших вихованок дипломами II ступеню та кубками фестивалю.  Естафету перейняли колектив «Дзвіночки», учні 5-8 класів на чолі з Теслюк Марією Петрівною та Чикерендою Любов Петрівною та взяли участь у багатожанровому фестивалі від СмайлФесту – дистанційному онлайн-конкурс «КОЛЯДОЧКА». Учасники конкурсу нагороджені дипломом та кубком фестивалю.  Саме у допомозі розвитку художнього таланту став ІІ Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна». В якому прийняла участь учениця 5 класу Тур Маргарита в номінації «Образотворче мистецтво» маємо І місце.  Також у даному конкурсі з колядкою - піснею «Відчинилося життя» взяв участь дует у складі Ткачук Тетяни Степанівни та Теслюк Марії Петрівни і педагогічний колектив «Мальви» з піснею - побажанням «Миру, добра, любові». Також мають призові ІІ місця.  Незмогла оминути осторонь участі у ІII Міжнародму двотуровому Фестивалі Мистецтв «Лютий Фест» та у Міжнародному Благодійному двотуровому конкурсі мистецтв POLSKA GWIAZDA 2023 наша учениця 5 класу, вихованка художньої школи, Черв’як Софія, та виборола перші місця, нагороджена кубком та дипломами.  Учениця 10 класу Трофимчук Катерина взяла участь в обласному конкурсі шкільних малюнків з нагоди 105 річниці Товариства Червоного Хреста України. Також, учні 4-10 класів бзяли участь в конкурсі дитячого малюнка «Forest world (лісовий світ)» спонсором та організатором якого було ТОВ «ДУБАВА» та Млинівська селищна рада. Переможці конкурсу були запрошені на свято «День захисту дітей» в смт. Млинів та отримали нагороди: Дипломи та цінні призи Кузьміч Маргарита, яка посіла І призове місце та Тур Станіслав, який посів ІІ призове місце.  - 19 травня 2023 року учениця Довгошиївського ліцею Грицюк Діана взяла участь у фінальних змаганнях розіграшу Кубка з тенісу настільного серед дівчат 2006 р.н. та молодші збірних команд міських, селищних та сільських територіальних громад Рівненської області під девізом " Хто ти, майбутній олімпієць?" де захищала честь Млинівської територіальної громади та посіла призове ІІІ місце.  - 23 травня команда Довгошиївського ліцею взяла участь у відкритій Спартакіаді здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти Млинівської територіальної громади з міні- футболу серед юнаків молодшої вікової групи, де посіла ІІ місце.  - 8 травня у м. Рівне відбувся відкритий чемпіонат РОО ФСТ "Спартак" з тенісу настільного "Юний Спартакієць" де вихованці Довгошиївського ліцею захищали честь Млинівської ТГ. Та здобули призові місця. Серед дівчат 2010-2011 року народження Кіпруха Діана здобула І місце. Серед дівчат 2012 року народження Шапак Анна здобула ІІ місце.  Постійно проводиться робота з підтримки обдарованої молоді. Для цього створений інформаційний банк даних обдарованих дітей. Вчителями – предметниками ведеться відповідна робота з ними. Найкращі учні беруть участь у районних предметних олімпіадах. Традиційними стали проведення предметних днів : інформатики та ІКТ, біології, географії, правознавства, хімії, іноземної мови, математики та економіки,історії та правознавства, психології, мистецтва, української мови та літератури, світової літератури, дитячої та юнацької книги, здоров’я і спорту, фізики, початкових класів.  Класними керівниками та дирекцією школи постійно ведеться робота з профілактики правопорушень. У школі створена рада профілактики правопорушень. Засідання ради профілактики проводиться 3 рази на рік (планово) де розглядається поведінка, відвідування школи учнями, та ведеться робота з батьками даних учнів. До роботи ради профілактики залучаються класні керівники, дирекція школи, батьки, голова учкому, голова ради школи, соціальний працівник та психолог школи. Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями класу, а особливо з учнями схильними до правопорушень, залучають їх до позакласної роботи. Адміністрацією школи здійснюється систематичний контроль за відвідуванням учнями школи.  Для колективу школи є природним поєднання урочної та позаурочної роботи. Оскільки виховувати соціально-активну людину можна тільки залучаючи її до відповідної діяльності, основою виховної системи в закладі є колективна творча справа.  В зв’язку з введенням карантину та військового стану, не всіма класними керівниками було проведено заходи з колективної творчої діяльності, та відкритих годин спілкування згідно графіка, який був складений в І семестрі:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | Примітка | |  | КТС «Мова – то серце народу» | 8 | 09.11 | Червяк В.В. |  | |  | КТС «Допоможи другу» | 2 | 18.11 | Мельнічук В.Д. |  | |  | «Народ мій є, Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ» ( до Дня Гідності ті Свободи) | 9 | 21.11 | Мельничук І.В. |  | |  | Андріївські вечорниці «Ой на Андрія дівчата гадали» | 10 | 13.12 | Синюк С.Ф. |  | |  | «Квіти у полі, там де Крути…» | 9 | 29.01 | Мельничук І.В. |  | |  | Зустріч з випускниками | 11 | 05.02 | Поліщук О.П. |  | |  | «Цінуємо твій подвиг, солдате» | 7 | 24.02 | Синюк М.В. |  | |  | "У кожного своє покликання" | 6 | 15.03 | Чикеренда Л.П. |  | |  | «Сім «Я» | 3 | 16.03 | Теслюк І.М. |  | |  | «Ми діти твої, Україно!» | 5 | 16.03 | Чекеренда О.С. |  | |  | Свято Букваря | 1 | травень | Ткачук Т.С. |  | |  | «Прощававай, початкова школо» | 4 | травень | Теслюк М.П. |  | |  | Запам’ятайте нас такими | 11 | червень | Поліщук О.П. |  |   відкриті години спілкування:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | Примітка | |  | Відкрита тематична година спілкування. "Участь в онлайн вітанні до дня працівників освіти" | 11 | 01.10 | Поліщук О.П. |  | |  | Відкрита виховна година « Бути милосердним» | 5 | 03.10 | Чекеренда О.С. . |  | |  | "Люби Батьківщину, як сонце люби.." | 6 | 20.11 | Чикеренда Л.П |  | |  | Відкрита виховна година «Школа етикету» | 3 | 24.11 | Теслюк І.М. |  | |  | ВВГ «Репутація і честь» | 7 | 25.11 | Синюк М.В.. |  | |  | Відкрита виховна година - свято « Дивовижна подорож Миколая Чудотворця» | 4 | 19.12 | Теслюк М.П. |  | |  | У світі професій | 10 | 17.02 | Синюк С.Ф |  | |  | «Пернаті наші друзі» | 2 | лютий | Мельнічук В.Д. |  | |  | «Цінуємо твій подвиг, солдате!» | 8 | 24.02 | Червяк В.В |  |   До пам’ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та учнівське врядування проводили тематичні бесіди, загальношкільні заходи.  Кожного року в школі проводяться традиційні свята : свято рідної мови, «День Миру», «Свято вчителя», заходи до вшанування Героїв Небесної Сотні, свято Миколая, Андріївські вечорниці, «Зустріч з випускниками», родинні свята «Вшануймо жінку, матір», день відкритих дверей - «Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону», «День вишиванки», «Випускний бал».  Протягом 2022-2023 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведено: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних та районних заочних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.  Творчий і нестандартний підхід до організації колективної творчої діяльності проявили Теслюк М.П., Синюк С.Ф., Ткачук Т.С., Теслюк І.М., Мельнічук В.Д., Черв’як В.В., Чикеренда Л.П. |

Психологом школи було проведено моніторинги раннього виявлення наркотичного і соціально неадекватної поведінки, щодо вивчення знань з проблем куріння вживання алкоголю, ВІЛ/СНІДу, довірливі стосунки між батьками та дітьми.

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу  методичного об’єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи.

Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширен­ню їхнього світогляду, допома­гає отримати необхідні знання для втілення інноваційних осо­бистісно зорієнтованих вихов­них технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтер­активних методик у виховний процес.

Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню   нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об’єднання  обговорено  напрямки  правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості важковиховуваних школярів, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі,  громадянське виховання підлітків. Особливу  увагу заслуговує  активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Інноваційні технології стимулюють та активізують діяльність учнів (метод проектів, дослідницька робота, метод рольової гри, використання електронних презентацій). Головне – це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей учнів, виховання патріотичних та інтернаціональних почуттів, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури. В інноваційній діяльності школи активно застосовуються сучасні форми і методи роботи класних керівників: презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри і ін.

Ці дані свідчать, що виховна робота проводиться на належному рівні, проте потрібно більше уваги приділяти роботі по організації та проведенню предметних днів, діяльності учнівського самоврядування, діяльності дитячої організації.

Потребує вдосконалення система роботи з батьками, яка зводиться до проведення зборів, на які явка батьків бажає бути кращою, а якщо присутні батьки, то тільки окремих учнів, до яких претензій нема. Є класні керівники, які урізноманітнюють форми роботи з батьками, але це поодинокі випадки. Спланована робота батьківського лекторію. Потребує більшої уваги робота з учнями схильними до правопорушень. Особливо залучення їх до участі у виховних заходах, гуртках, творчих об'єднаннях за інтересами.

Виховна робота Пітушківській філії Довгошиївського ліцею була спрямована  на  виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання згідно до Закону України «Про освіту», наказу МОН № 1/9105-22 від 10.02.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», № 1/6267-22 від 10.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», № 1/3737-22 від 29.03.2022 р «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» Протягом 2022-2023 навчального року виховна робота в школі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи школи і враховували особливості та виклики сьогодення .

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах: «Правила внутрішнього розпорядку», «Про проведення заходів до Європейського тижня шкільного спорту», «Порядок реагування на випадку булінгу», «Про підсумки місячника «Увага! Діти на дорозі», «Про проведення свята до Дня вчителя», «Про проведення заходів до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек», «Система роботи класних керівників 1-4 класів», «Профілактичні заходи щодо попередження захворювань на Сovid-19, ГРВІ та грип», «Про проведення Акції 16 днів проти насилля».

Під час огляду, який проходив у жовтні, були обговорені (у форматі відео бесід з батьками) умови проживання та виховання дітей соціальних категорій, оформлено соціальний паспорт закладу. Учні пільгових категорій залучені до всіх загальношкільних заходів, конкурсів, змагань, до проведення та організації заходів у класі. Окрім цього з учнями соціально незахищених категорій та їх батьками протягом проведено низку заходів: анкетування «Ви і ваші діти», для визначення емоційної атмосфери в сім’ї; профілактичні бесіди: «Вільний час школяра», «Гаджети в житті дитини – за і проти», «Відпочинок, як запорука здоров'я дитини», «Хоббі це важливо!», «Як обрати професію: розмова з дитиною про майбутнє», «Відповідальність батьків за виховання та здоров'я дітей»; індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім’ям пільгових категорій.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний  напрям та виховна проблема, над якою  працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

З метою формування у дітей усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я проводився тиждень «Твоя безпека в твоїх руках!; місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», під час якого відбулися наступні заходи : оформлено виставку дитячих малюнків «Дитина на дорозі» (1-4 кл.); виховні години «Знаєш правила – рушай» (5-6 кл.), «Увага на дорозі – життя у безпеці» (7 кл.); інтерактивні бесіди: «Твоя безпека – це твоя уважність», «ДТП: міфи та реальність» (8-9 кл.), «Страшна дорожня статистика»(8-9кл).   
 Відповідно до тематики місячника «Ми українці – велика родина, мова і пісня у нас солов’їна» класними керівниками проведені наступні заходи: віртуальна екскурсія «Мій рідний край – моя земля, що зветься Україна», класна година **«**14 жовтня - Покрова Пресвятої Богородиці та День захисників і захисниць України» (9 кл.), класна година «Слава незламним захисникам-українцям», година вільних думок «Шляхами подвигу і слави наших дідів і прадідів». (8 кл.), бесіда «Мій дім – моя фортеця!» (3 кл.), година спілкування «Ми діти козацького роду » (6 кл.), виховна година «Національна символіка України» ( 5 кл.), виховна година «Ми – маленькі козачата» (1 кл.).

З метою попередження протиправної поведінки та проявів булінгу в школі проводиться активна просвітницька робота з учнями. Класними керівниками 1 – 9 класів проведено заходи правового та превентивного напрямку: виховні години та бесіди в рамках місячника правового виховання «Права свої знай та про правила й обов’язки не забувай» (листопад), перегляд фільму з подальшим обговоренням «Ціна життя» у 8-9 класах та заняття «Правила поведінки з незнайомцями на вулиці» (2-4 кл.) до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, тренінгове заняття «Світ без конфліктів» до Міжнародного дня прав людини (7-9 кл.), заняття «Наслідки шкідливих звичок для підлітків», бесіди «Булінг. Як захистити себе», «Кібербулінг, або – агресія в інтернеті» (5-9 кл.), виховна година «Керуй своїм життям» (8 кл.), хвилинка порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом» (2-4 кл), години спілкування "Зупинимо булінг!", "Скринька довіри" ( 5-9 кл), бесіда На постійному контролі перебуває шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), класні керівники звітують на нарадах при директорові про стан відвідування учнями навчальних занять. У школі розроблено та затверджено план заходів, алгоритм дій у разі виявлення булінгу в закладі освіти.

Дистанційне навчання не стало перешкодою для участі учнів закладу у спортивних заходах, що організовувалися у громаді. У змаганнях з легкої атлетики учень 5 клас Мельничук Микола зайняв І місце (біг 60 м), учениця 9 класу Чикеренда Яна - ІІІ місце (біг 400 м). У змаганнях з міні-футболу команда школи зайняла ІІІ місце у своїй групі. Активну участь учні школи взяли у змаганнях з шахів та шашок, дартсу та настільного тенісу (Дмитрук Діана 9 клас ІІ місце, загальнокомандне ІІІ місце).

Постійно проводились профорієнтаційні зустрічі учнів 9 класу з представниками ВУЗів та технікумів з метою майбутнього працевлаштування.

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу:

* залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
* розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів спортивних та творчих конкурсах.

Протягом 2022-2023 року в Посниківській філії у зв’язку з карантинними обмеженнями та військовим станом провели ряд заходів закритого типу.

Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 1-9 класів ведуться класні учнівські куточки .

В усіх класних колективах проведено заходи з колективної творчої діяльності, згідно графіка, який був складений в І семестрі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний |
|  | Флешмоб миру «Ми маємо вільні крила, бо ми з України, ми - сила» | 8 | вересень | Козак О.П. |
|  | «Україна в наших серцях» | 7 | листопад | Бондарук Ж.А. |
|  | «Ой хто, хто Миколая любить!» | 3 | грудень | Ревко Т.О. |
|  | Веселі старти | 6 | квітень | Савонюк В.В. |
|  | Флешмоб миру «Ми маємо вільні крила, бо ми з України, ми - сила» | 9 | вересень | Козак О.П. |
|  | До дня Єдності «Єднаймося українці» | 2 | лютий | Пархомей О.С. |
|  | «Прощавай, букварик» | 1 | травень | Хевзюк З.М. |
|  | «Час згадати нашу славу» | 5 | жовтень | Савонюк Л.В. |

Крім того класні керівники один раз в місяць проводять тематичну годину спілкування: Вересень «Без добрих справ немає доброго імені»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Назва заходу | Форма проведення | Клас | Відповідальний |
| 01.09. | «Ми українці: честь і слава незламним!» | перший урок | 1-9 | Кл.кер. |
| 23.09. | «Історико-культурні пам’ятки Рівненщини» | Краєзнавча експедиція | 9 | Козак О.П. |
| 28.09. | «Не будемо байдужими» | квест | 2 | Пархомей О.С. |
| 23.09. | «Виховуємо лідера: один день із життя зацікавлених дітей» | шпаргалка | 3 | Ревко Т.О. |

Жовтень «Навчання і труд – поруч ідуть»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.10. | «Вітаємо, Вас учителі» | ранкове вітання | 8 | Козак О.П. |
| 07.10. | «Єдиний організм» | імітаційна гра | 6 | Савонюк В.В. |
| 14.10. | «Де козаки, там і сила» | квест | 7 | Бондарук Ж.А. |
| 21.10. | «Український патріотизм як стан душі українця» | міні-конференція | 9 | Козак О.П. |
| 19.10. | «Землю освітлює сонце, а людину – знання» | бесіда | 2 | Пархомей О.С. |
| 14.10. | «Я люблю свою країну» | подорож з елементами STEM-освіти | 3 | Ревко Т.О. |
| 18.10. | «Чи вмію я працювати» | бесіда | 5 | Савонюк Л.В. |

Листопад «Школа- родина, а ти її дитина»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.11. | Конкурс читців-декламаторів до Дня писемності та української мови | конкурс | 8 | Козак О.П. |
| 04.11. | Екологічні катастрофи | усний журнал | 6 | Савонюк В.В. |
| 25.11. | Інформаційна безпека в інтернеті | тренінг | 7 | Бондарук Ж.А. |
| 25.11. | Конфліктологія. Основні проблеми конфліктів та шляхи їх вирішення | Розмова у колі | 9 | Козак О.П. |
| 30.11. | «Дружба – найбільший скарб» | Тренінг групової взаємодії | 2 | Пархомей О.С. |
| 25.11. | «День народження» | Квест-гра | 3 | Ревко Т.О. |
| 15.11. | «Добро сій навколо себе» | Бесіда | 5 | Савонюк Л.В. |

Грудень «Знаємо свої права, виконуємо свої обов´язки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.12. | «Різдвяний настрій» створення вітальних листівок та стінгазет | Рольова гра | 8 | Козак О.П. |
| 16.12. | «Чи вмієш ти контролювати себе? Стоп булінг» | Виховна година | 6 | Савонюк В.В. |
| 23.12. | «Які права та обов'язки я маю!» | Пізнавальна вікторина | 7 | Бондарук Ж.А. |
| 23.12. | «Перлини духовності» | Година духовності | 9 | Козак О.П. |
| 28.12. | «Твори добро» | Розмова в дружньому колі | 2 | Пархомей О.С. |

СІЧЕНЬ «Люблю я свій народ, ціную його звичаї»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.01. | «Україна – єдина країна» | Усний журнал | 6 | Савонюк В.В. |
| 20.01. | «Славетний день в історії України» | Година спілкування | 7 | Бондарук Ж.А. |
| 25.01. | «У країні Доброти і Чемності» | Уявна подорож | 2 | Пархомей О.С. |
| 27.01. | «Свіча Голокосту не згасне » до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту | Урок-пам'яті | 8 | Козак О.П. |
| 26.01. | «Піклуємося про пташок» | Виховна година | 3 | Ревко Т.О. |
| 30.01. | Виховні заходи до вшанування героїв Крут «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного». | Година історичної пам'яті | 9 | Козак О.П. |

Лютий «Не споглядати й говорити, а вершити і творити»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.02. | «Уміти працювати в команді, або як «Я» перетворити на «Ми» | Міні-тренінг | 5 | Савонюк Л.В. |
| 08.02. | «Добро крокує на планеті» | Мотиваційна гра | 7 | Бондарук Ж.А. |
| 10.02. | «З Інтернетом на «Ти» | Тренінг | 6 | Савонюк В.В. |
| 13.02. | «Я на зустріч з юністю іду». | Вечір-зустріч | 9 | Козак О.П. |
| 21.02. | «Літературна світлиця» | конкурс | 2-9 | Слива В.В. |
| 24.02. | «Дивовижний світ професій» | Година активного спілкування | 3 | Ревко Т.О. |
| 24.02 | «Ой, яка чудова українська мова!» | Усний журнал | 2 | Пархомей О.С. |

БЕРЕЗЕНЬ «Домашнє вогнище родинне – оселя наша і сім'я»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.03. | «Мамо, мамочко моя…» | Театралізоване свято | 3 | Ревко Т.О. |
| 09.03. | «Тарасові стежини» | Театралізоване свято | 2 | Пархомей О.С. |
| 14.03. | «Моя сім'я» | Етична бесіда | 5 | Савонюк Л.В. |
| 17.03. | Бесіда з елементами тренінгу “Від чого залежить моє щастя?” | Бесіда | 8 | Козак О.П. |
| 17.03. | «Герої поміж нас» | Виховна година | 7 | Бондарук Ж.А. |
| 21.03. | «У чому сенс життя та щастя людини» | Форум | 9 | Козак О.П. |

КВІТЕНЬ «Себе я бачу в дзеркалі природи»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.04. | «11 причин, чому потрібно бути здоровим» | Круглий стіл | 7 | Бондарук Ж.А. |
| 14.04. | «Маленький принц Землі» | Екологічна квест-гра | 3 | Тевко Т.О. |
| 18.04. | «Поводження з безпритульними тваринами» | Дискусія | 5 | Савонюк Л.В. |
| 26.04. | «Славимо Великдень» | Година народознавства | 1 | Хевзюк З.М. |
| 27.04. | «Справа твого життя» | Філософський стіл | 9 | Козак О.П. |

ТРАВЕНЬ «Згадаймо ті полум’яні роки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.05. | «Стежинами здорового способу життя» | Година розв’язування проблемних питань | 3 | Ревко Т.О. |
| 12.05 | Літературно-музичне свято | Свято | 6 | Савонюк В.В. |
| 18.05 | Свято Букваря | Свято | 1 | Хевзюк З.М. |
| 17.05 | «Вишиванка - генетичний код нації» | Квест | 7 | Бондарук Ж.А. |
| 23.05. | «Батьківська хата – наша берегиня» | Духовний урок | 9 | Козак О.П. |
| 31.05 | Свято останнього дзвоника |  | 1-9 | Петрук В.В. |

При плануванні роботи на наступний навчальний рік потрібно внести корективи та виправити недоліки, які були відзначені у 2022-2023 навчальному році. Зокрема класним керівникам при планування роботи з класними колективами практикувати різноманітні і цікаві форми та види діяльності, при плануванні індивідуальної роботи враховувати оригінальні форми і методи. Плани роботи класних керівників подані без аналізу роботи класного колективу за минулий навчальний рік, також у планах роботи класних керівників переважають однотипні форми роботи, переважно бесіди, не всі класні керівники створили власну програму роботи з учнівським колективом.

**Модель випускника Нової школи**

**Особистість:**

* гнучкість, мобільність, уміння інтегруватись у динамічне суспільство, критичне мислення;
* використання знань як інструмента для розв’язання життєвих проблем;
* бережливе ставитися до свого здоров’я і здоров’я інших як найвищої соціальної цінності;
* сформованість моральних якостей (толерантність, чесність, гідність, працелюбність, правдивість, совість, повага до людей);
* самоповага, самокритичність, самооцінка.

**Патріот:**

* володіння високою мовленнєвою культурою;
* повага до державної символіки;
* усвідомлення своєї відповідальності перед суспільством, народом, нацією;
* знання та повага до історичного минулого свого народу;
* дотримання чинних законів, знання прав і обов’язків
* активна громадська позиція;
* вільні переконання; свідома особистість.

**Аналіз роботи закладу дошкільного підрозділу  
за 2022-2023 навчальний рік та завдання  
на 2023-2024 навчальний рік**

Дошкільний підрозділ освіти знаходиться за адресою: 35121  вул. Незалежності, 25-а, с. Довгошиї Дубенського району Рівненської області.

Тип закладу – садок, вид закладу – заклад загального розвитку.  Розрахований на 40 місць.

Дитячий садок відвідує 29 дітей віком від 3-х до 6 років. Функціонує 2 різновікові групи з денним режимом перебування дітей. Дошкільний підрозділ працює з 8.30 до 17.30 за п’ятиденним робочим тижнем.

Дошкільний підрозділ здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту, колективному договору, річному плану роботи, освітньої програми закладу та стратегії розвитку закладу на 5 років.

Важливим завданням дошкільної освіти є консолідація зусиль влади, закладів освіти, громадськості з метою забезпечення необхідних умов для розвитку, освіти, повноцінної соціалізації дітей і створення безпечного освітнього середовища.

**Дошкільний підрозділ:**

* задовольнє потреби громадян відповідної території в здобутті дошкільної освіти;
* забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти;
* створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;
* формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;
* сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей;
* здійснює соціально-педагогічний патронат, взаємодію з сім’єю;
* є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних та фізіологічних знань про дітей дошкільного віку; додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу.

Означені завдання мають реалізовуватися на різних рівнях.

На державному рівні цей процес забезпечується своєчасним та миттєвим законотворчим реагуванням на освітні виклики, що постають в умовах воєнного стану. Зокрема, 20 березня 2022 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану». Він створив умови для відновлення якісного та безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану. Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам визначає нова стаття 57-1 Закону України «Про освіту».

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі.

Організація освітньої роботи в ЗДО здійснюється відповідно до  Базового компонента дошкільної освіти. Педагогічний колектив працює за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

        Дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Трудовий колектив налічує  8 працівників. Педагогічні  кадри закладу мають відповідну освіту.

Освітній рівень педагогічних працівників

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього педагогічних працівників – 3 | | | | | | |
| Вища освіта – 2 | | | | | | Середня спеціальна – 1 |
| Вища освіта за фахом | Незакінчена вища за фахом | Вища не за фахом | Незакінчена вища не за фахом | Магістр | Бакалавр | Середня спеціальна за фахом |
| 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 |

Фаховий рівень педагогів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст першої категорії | Спеціаліст другої категорії | Спеціаліст | Педагогічне звання вихователь-методист |
| 0 | 1 |  | 2 |  |

Розподіл педагогів за стажем педагогічної діяльності становить:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Від 1 до 5років | Від 5 до 10 років | Від 10 до 15 років | Від 15 до 20 років | Від 20 до 25 років | Від 25 до 30 років | Від 30 до 40 років |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Упродовж 2022-2023 навчального року освітній  процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення головної методичної мети **«Формувати в дітей життєві компетентності, розвивати базові якості особистості в різних видах діяльності, які відповідають можливостям дітей дошкільного віку»** та пріоритетних напрямів освітньої роботи:

Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти для реалізації освітніх вимог, орієнтуючись на Концепцію НУШ, розвиток педагогіки партнерства вихователів ЗДО та вчителів щодо створення розвивального середовища, осередків діяльності, застосування компетентнісного та діяльнісного підходів для розвитку особистості, використання ігрових методів.

1. Формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом з метою розвитку креативних здібностей педагогів і дітей у світі творчості.
2. Удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої  та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій
3. Організація перехідного періоду для кожної дитини, яка вперше приходить до ЗДО, створення умов для поступової адаптації дітей до дитячого садка.
4. Створення  оптимальних  умов для зміцнення здоров’я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетентності шляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних технологій .
5. Розкриття творчого потенціалу та проявів креативності кожного педагога як необхідна умова оновлення освітнього процесу, реалізація його у роботі з дітьми.

Виконуючи завдання намічені у річному плані за 2022-2023 н.р., педагогічний колектив закладу намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття виносився лише основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій до введення воєнного стану.

Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи з дітьми педагоги проводили тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно – динамічні заняття в залежності від освітніх ліній, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, дають відповіді на запитання, самостійно роблять висновки та узагальнення, висловлюють судження до часу переходу освітньо-виховної роботи в онлайн-режимі.

 Педагогічний колектив закладу протягом року вивчав та впроваджував методи роботи, які обумовлюють особистісно орієнтовану модель освіти, відкриваючи нові методи та сучасні здоров’язберігаючі педагогічні технології. Педагоги застосовують  в своїй  діяльності гуманістичні форми спілкування, що сприяє гармонійному розвитку особистості.

        Свій професійний рівень педагоги ЗДО підвищували, навчаючись на курсах підвищення кваліфікації при РОІППО у 2022-2023 році в онлайн режимі. Разом з тим, в закладі проводилися різноманітні методичні заходи навчального характеру: теоретичні, практичні та психологічні семінари, ділові ігри, круглі столи, тренінги, майстер-класи, на яких педагоги мали можливість вивчати передові інноваційні педагогічні методики.

         Підвищення кваліфікації керівними та педагогічними працівниками здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації закладу дошкільної освіти на рік.

         Підвищувати свою кваліфікацію працівники можуть за різними формами: денна, очно-дистанційна, дистанційна, заочна, мережева, на робочому місці), шляхом самоосвіти. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, знайомство з новинками методичної літератури, періодичними фаховими виданнями. Організовано взаємовідвідування занять між колегами. Проводяться педагогічні години з питань оновлення змісту, форм і методів дошкільного виховання.

Планування контролю за станом освітнього процесу в дошкільному закладі було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітньо-виховного процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям.

Складовими успішного професійного зростання педагогічних працівників є:

* володіння інноваційними педагогічними технологіями;
* організація розвивального середовища, забезпечення його розвивального ефекту;
* використання інформаційно-комунікативних (комп’ютерних) технологій.

Відповідно до річного плану роботи протягом року проводилась ретельна робота з охорони життя та здоров’я дітей, та запобігання дитячого травматизму, булінгу. Ці питання знаходяться на постійному контролі адміністрації дошкільного закладу, обговорюються на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах. Нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу не було. Цьому сприяла розташована в батьківських куточках і постійно поновлювана інформація щодо попередження різних видів травмування дітей, різноманітні форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри, цільові прогулянки, висвітлення інформації в Viber-групах за допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій.

На достатньому рівні проводяться традиційні щорічні заходи: «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень знань з основ безпеки дитини», «День цивільного захисту», під час яких мали місце цікаві форми роботи з дітьми, батьками, працівниками з різних розділів безпеки життєдіяльності.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей. У кожній віковій групі наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Протягом року педагогічний колектив працював над питанням модернізації підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім'єю.

Вихователі закладу дошкільної освіти постійно поновлювали інформації в батьківських куточках, залучали батьків до організації освітньо-виховного процесу. Вдало проходили спільні виставки робіт батьків і дітей за різними темами, конкурси малюнків, спільні свята та розваги. Протягом року проводились спільні заходи та виставки.

     Курси підвищення кваліфікації пройшла вихователь Хоронжук В.В.

     Проведена чергова атестація. За її результатами вихователю Хоронжук В.В. підтверджено раніше встановлену категорію «спеціаліст».

Педагоги ДНЗ взяли участь в онлайн-семінарі «Завтра в школу. Навігатор для дорослих.»; вебінарах «Психологічна підтримка в умовах військових дій», «Інтелектуальна мозаїка. Презентація програми для дошкільної освіти».

Окремою ланкою методичної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Педагогами закладу постійно плануються та проводяться консультації для батьків «Вчимо дитину спілкуватися», «Формування активної позиції дитини щодо власної безпеки», «Щоб іграшка була корисною», «Виховання дружніх відносин у грі», «Дитина і дорожній рух» надаються інформаційні матеріали на актуальні теми. Батьки брали участь у спільних заходах: виготовлення святкових композицій до Великодня, писанок та крашанок для пасхального дерева. Спільно з батьками була організована природоохоронна акція «Допоможемо птахам», трудовий десант «Наш майданчик найчистіший».

    Пріоритетні напрями освітньої роботи на 2023-2024 н.р.:

1. Створення  оптимальних  умов для зміцнення здоров’я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетентності щляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних технологій .
2. Формування патріотичної гідності та морального здоров’я у дітей дошкільного віку

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ та завдання на 2023-2024 навчальний рік:**

* + Забезпечити якісну організацію освітнього процесу в ліцеї в умовах воєнного стану, відповідно методичних рекомендацій МОН України.
  + Створювати оптимальні організаційно-педагогічні, навчально-методичні, санітарно - гігієнічні умови для функціонування навчального закладу в умовах воєнного стану .
  + Поглибити співпрацю з соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази навчального закладу.
  + Створювати оптимальні умови для якісного професійного розвитку педагогічних кадрів ліцею в міжатестаційний період.
  + Удосконалювати організаційно-методичні механізми пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів та підготовки їх до участі у фахових конкурсах.
  + Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи у закладі освіти.
  + Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.
  + Забезпечити надання освітніх послуг внутрішньо переміщеним особам.
  + Залучати педагогів до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.
  + Забезпечити умови для соціального захисту дітей пільгових категорій та для навчання і розвитку талантів обдарованих учнів.
  + Створити умови для забезпечення безперевного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
  + Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу.
  + Формувати національно свідомого громадянина України.
  + Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею.
  + Забезпечити подальший методичний супровід та розширення кола суб'єктів інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в закладі.
  + Забезпечувати поширення передового педагогічного досвіду педагогів закладу через друковані фахові видання, освітні  інтернет-портали, збірники та буклети.
  + Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань ліцею.
  + Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на сайті закладу.

Серпень - Вересень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | 1. Проведення інструктажів та  бесід з учнями під час освітнього процесу щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час воєнного стану  2. Контроль за веденням журналу реєстрації інструктажу з охорони праці в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, майстернях, спортзалі.  3. Організація чергування в школі та їдальні.  4. Проведення інструктажів для педагогічних працівників школи щодо чергування протягом навчального дня\тижня.  5. Заповнення листків здоров’я | Складання та затвердження розкладу уроків Здійснення комплектування:  А) інклюзивних класів:  Б) груп для занять гуртків. | Контроль за відвідуванням учнями занять.  Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.  Оновлення документів ЦЗ | Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт |  |
| Накази | Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень  Тарифікація педкадрів  (Ткачук В.В.)  Видати наказ «Про організацію дитячого харчування”.  (Братасюк Н.О.)  Про створення атестаційної комісії  (ЗДНВР).  Про затвердження складу ради профілактики.  (Шило І.А.) | Про організацію методичної роботи. (ЗДНВР)  Про організацію виховної роботи.  (Шило І.А.) | Про організацію навчальних занять з фізичної культури з дітьми, яких за станом здоров’я віднесено до спецгрупи.  (Адміністрація) |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників | Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів  щодо  організації освітньої діяльності, викладання предметів.  Проходження курсової підготовки | Погодження календарних планів.  Погодження виховних  планів | Забезпечення участі педагогів школи у різних (шкільних, районних, обласних) формах методичної роботи.  Консультації для вчителів “Освітній  порадник”. | Методична рада.  (ЗДНВР) | Про конкурс «Учитель року» |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів».  Організація навчання учнів за індивідуальною та екстернатною формами (за потреби). | Бесіди «Ознайомлення з критеріями оцінювання».  Вивчення учнями нормативно-правових документів про права та обов’язки учнів закладу. (Кл кер) |  |  | Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах (онлайн) |
| Управлінська діяльність. | Нарада при директору.( за окремим планом).  Співбесіди з новопризначеними вчителями. | Перевірка календарно-тематичного планування.  1. Унесення змін про рух учнів до алфавітної книги.  2. Оформлення статистичних звітів.  3. Оформлення тарифікаційних списків педагогічних працівників.  4. Складання та затвердження графіка чергування по школі вчителів та учнів.  5. Складання та затвердження розкладу  уроків, роботи гуртків, спортивних секцій  та факультативів.  6. Погодження  розкладу навчальних занять на відповідність санітарним вимогам.  7.  Оновлення та коригування списків соціальної категорії учнів. Оформлення актів обстеження.  8. Складання та затвердження розкладу засідань та планів роботи методичних об’єднань. | 1. Збір інформації та довідок про подальше навчання та трудовлаштування випускників школи.  2. Вивчення стану проходження курсової підготовки вчителями, які атестуються в 2024 р.  3. Перевірка заповнення класних журналів та виховних планів.  4. Контроль за проходженням медогляду учнями 1-11 класів.  5. Перевірка проведення «Ранкових зустрічей у 1-4 класах». |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Ознайомлення з методичними рекомендаціями до першого уроку ( Шило І.А.)  Свято першого дзвоника (педагог-організатор)  Проведення першого уроку та складання Правил поведінки в закладі для здобувачів освіти. (кл.керівники)  Бесіда «Безпека на дорозі – безпека життя».(кл.керівники)  Засідання батьківського лекторію Загальношкільні батьківські збори Адміністрація | Проведення рвнкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків 1-6 класи. (вчителі).  2. Оновлення банку даних в соціальному паспорті закладу.  3. Олімпійський тиждень. | Засідання ради профілактики. | Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездогляд­ності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з пи­тань негативного впливу на життя й здоров'я алко­голю, тютюну, наркотиків  (Практичний психолог, класні керівники) | Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти та батьками. (Кл. керівники). |
| Психолого-педагогічна діяльність | Діагностика стану психологічного клімату класу Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини (практичний психолог) | Залучення здобувачів освіти до активного громадсь­кого життя й запобігання антисоціальній поведінці та організу­вати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у мо­лодіжному середовищі (Дикса М.М.) |  | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» Психолог школи |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Обговорення з вихователями чинних програм навчально-виховної роботи | Бесіда з вихователями: «Трудова дисципліна» | Загальні батьківські збори «Режим роботи закладу та організація харчування в закладі» |  | Розвага «Подорож до країни казок» |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу | Перевірка системи опалювання та підготовка до зимового періоду. | |  |  |

Жовтень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | 1. Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків  2.Співбесіда з учнями  11 касу щодо НМТ.  Адміністрація . | Контроль за організацією харчування в 1 - 11 класах. | Консультація у плануванні уроків для вчителів, які працюють у інклюзивних класах. | Проведення інструктажів та  бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час осінніх канікул | 1. Вивчення психологічних аспектів адаптаційного періоду учнів. Здійснення психологічного супроводу (1, 5, 10 кл.). |
| Накази | Про атестацію педпрацівників.  Про затвердження рішення педагогічної ради.  Про проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників |  | 1.Проходження курсової підготовки  2.Самоосвітня діяльності вчителів | 1. Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів  щодо  проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.  2. Участь педагогів у комісіях по перевірці учнівських робіт І етапу Всеукраїнських олімпіад, конкурсів. | Затвердження графіку та матеріалів проведення І етапу предметних олімпіад, конкурсу ім. П.Яцика, Т. Шевченка | Педагогічна рада №2 ( за окремим планом). |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  | Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні  з учнями з початковим рівнем знань. |  | Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН  . |  |
| Управлінська діяльність. | 1.Інструктивно-методична оперативка: |  | 1.Відвідування уроків молодих вчителів з метою надання допомоги. |  | Про роботу школи в канікулярний час;  Перевірка ведення класних журналів. |
| Освітній простір виховної роботи. | Підготувати та провести святкові заходи до Дня працівників освіти України.  (День Учнівського самоврядування, концерт «О педагог! Душа твоя прекрасна!») | Заходи до Дня українського козацтва, День захисника України. ЗДВР. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  –      спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;  –      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –      визначення рівня тривоги та депресії учнів. (Класні керівники, практичний психолог ) | Акція «Чисте довкілля»  Заступник директора з ВР, класні керівники | М\О класних керівників.  (ЗДВР.) |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | 1. Визначення особистісної адаптації школярів.  2. Тест «Чи переживає учень тривогу і страх?»  3. Анкета «Мотивація здобувачів освіти до навчання».  4. Анкета «Адаптація п’ятикласників».  Соціометричне дослідження. | 1. Профілактика стресових і постстресових станів здобувачів освіти, пов’язаних із воєнним станом.  2. Корекційно-розвиткові заняття «Як взаємодіяти з дитиною-переселенцем». |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Тиждень безпеки дитини |  |  | Осіннє свято «Здрастуй, Осінь» | Осіння розвага |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу | Перевірка системи опалювання та підготовка до зимового періоду. |  |  |  |

Листопад

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | 1.Контроль за дотриманням вчителями вимог ТБ і охорони праці в освітньому процесі. |  | 2. Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, |  |  |
| Накази | Про проведення Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.  Про проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.(Черв’як В.В.. Чикеренда Л.П.)  Про підсумок проведення І етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників | Ознайомлення педагогічного колективу зі списком педагогічних працівників, що включені адміністрацією до атестації поточного навчального року. | 1.Проходження курсової підготовки  2.Самоосвітня діяльності вчителів |  | Методична рада.  (ЗДНВР.) |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | 1.Участь здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад.  2. Участь здобувачів освіти у ІІ етапі конкурсів з української мови і літератури (П. Яцика, Т.Шевченка). | Участь здобувачів освіти у Дні української мови та літератури. ( Вч. предметники). |  | . |  |
| Управлінська діяльність. | Участь педагогів школи у комісіях по перевірці учнівських робіт І, ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад. | Інструктивно-методична оперативка: | Вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються. |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Міжнародний день толерантності. Виховні години по класам. | Організація та проведення - Всесвітнього дня доброти. Круглий стіл із працівниками  правоохоронних органів “Відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів та правопорушень” | Заходи до Дня Гідності та Свободи.  Урок пам’яті жертв голодомору. Акція «Запали свічку пам’яті»  (до Дня пам’яті жертв Голодомору) | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» ( вчитель інформатики) |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Організація переглядів та обговорення тематичних відеосюжетів всіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу. |  | Індивідуальні та групові консультування  батьків та педагогів про причини труднощів адаптації і шляхи їх подолання. |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  | Розвага «День народження» | «Я сам» або криза 3-х років |  | Драматизація казки «Рукавичка» |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу |  |  |  |  |

Грудень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Систематичний моніторинг відвідування учнями школи та регулярний аналіз пропусків занять. | Покращення матеріально - технічних умов у шкільній їдальні, дотримання санітарно - гігієнічних норм, законодавчої бази щодо організації харчування. |  |  | Проведення інструктажів та  бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час зимових канікул. |
| Накази | Про виконання навчальних планів і програм за І семестр 2023-2024 н.р. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників | Ознайомлення педагогічного колективу зі списком педагогічних працівників, що включені адміністрацією до атестації поточного навчального року. | 1. Засідання атестаційної комісії. Розгляд заяв педпрацівників на  позачергову чи перенесення атестації  2.Затвердження списку та графіку атестації.  2. Розгляд поданих матеріалів на атестацію педагогічних працівників.  3. Затвердження графіку проведення атестації педпрацівників.  4. Оновлення матеріалів куточка атестації педагогічних працівників згідно з Типовим положенням.  5. Ознайомлення вчителів, які атестуються, з графіком проведення атестації. | 1.Проходження курсової підготовки  2.Самоосвітня діяльності вчителів |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  | Провести консультацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. | . | Проведення моніторингу стану успішності здобувачів освіти 5-11 кл за І семестр. |
| Управлінська діяльність. |  | Інструктивно-методична оперативка: | Вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються. |  | Контроль за веденням класних журналів. |
| Освітній простір виховної роботи. | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу». Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог. | Проведення традиційних заходів: Андріївські вечорниці, Класні керівники Свято Миколая, Педагог-організатор  Класні керівники | Засідання ради профілактики.  Екологічний десант «Нагодуй птахів». |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Організація переглядів та обговорення тематичних відеосюжетів всіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу. |  | Індивідуальні та групові консультування  батьків та педагогів про причини труднощів адаптації і шляхи їх подолання. |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  | Розвага «Миколай іде до нас». |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу |  |  |  |  |

Січень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Проведення повторних інструктажів та  бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час освітнього процесу. | Посилити роз’яснювальна-просвітницьку  роботу з учнями закладу та їх батьками щодо необхідності гарячого харчування  як важливої складової здорового способу життя. |  |
| Накази | 1. Про затвердження рішення педагогічної ради. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників | Педагогічна рада № 3.  Розробити календарно-тематичне планування. | Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти» | Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі  М\О класних керівників.(ЗДВР) | Проходження курсової підготовки | Методична рада.  (ЗДНВР) |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Проведення моніторингу стану відвідування  навчальних занять здобувачами освіти за І семестр. | Затвердження графіку проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт | Підготовка документації щодо отримання документів про освіту випускниками закладу. (класні керівники 9 та 11 класів) |  |  |
| Управлінська діяльність. |  | 1.Уточнення розкладу уроків, гуртків.   * 2. Уточнення, погодження календарно-тематичних планів вчителів. | Планування роботи з цивільного захисту в школі, |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  |  | Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України | Заходи  щодо відзначення Дня пам’яті Героїв Крут (за окремим планом) |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | Педагогічний лекторій «Психологічний клімат-створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників» | Профілактика девіантної поведінки учнів.  Визначення професійної спрямованості старшокласників | Індивідуальні  психологічні консультування, бесіди з учнями «групи ризику». | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Виставка дитячих робіт на різдвяну тему. | Розвага «Коляда» |  | Тиждень, присвячений поезії |  |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу |  |  |  |  |

Лютий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Міжнародний день рідної мови. |  |  |
| Накази | Про проведення методичного місячника.  Про підсумок методичного місячника. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників | Методичний місячник. |  | Вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються. |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Перевірка наявності медичних довідок та письмових пояснень батьків про причину відсутності учнів на навчальних заняттях. |  |  |  |  |
| Управлінська діяльність. | Формування реєстраційних документів випускників школи |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Зустріч з випускниками «Я на зустріч з юністю іду»  Класні керівники 11 кл., заступник директора з ВР | Заходи до Міжнародного Дня рідної мови (за окремим планом) | Виховні заходи до вшанування героїв Небесної сотні.  День Єднання.  заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники | Виховні заходи до річниці вторгнення рф на територію України «Історія одного року…незламне дитинство» Класні керівники |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Робота з попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов’язані із сімейними проблемами. | Індивідуальні консультації для учнів 9-11 кл. з питань профорієнтації та за результатами діагностичних методик. | Індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень та з дітьми з особливими освітніми потребами. | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Бесіда з батьками «Виховання і заохочення» | Розвага «А я взимку народився» |  | Виставка дитячих робіт «Зимова казка» | Спортивне свято |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу |  | Проводити профілактичні ремонти шкільних приміщень, меблів. |  |  |

Березень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  |  | Проведення інструктажів та  бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час весняних канікул. |  |
| Накази | Наказ про атестації. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників | Проходження курсової підготовки | Проведення само оцінювання у закладі. | Вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються.  2. Засідання атестаційної комісії.  3. Оформлення атестаційних листів.  4. Ознайомлення педпрацівників з атестаційними матеріалами.  5. Атестація педпрацівників |  | Педагогічна рада №4 |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Узагальнення щодо вибору учнями 9-х класів предмета для вивчення на профільному рівні.  (ЗДНВР) |  |  |  |  |
| Управлінська діяльність. | Ознайомлення вчителів, які атестуються, з характеристиками.  (Атестаційна комісія). | Створення робочої групи з питань розробки річного плану на 2024-2025 н.р. |  |  | Ведення класних журналів педагогами школи. |
| Освітній простір виховної роботи. |  | Заходи  щодо відзначення річниці з дня народження       Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря» (за окремим планом) |  | «День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародного дня щастя. |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. |  | Iндивiдуальнi бесіди з дітьми з особливими освітніми потребами. |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  | Тиждень присвячений поезії Т.Г.Шевченка |  | Розвага «А мене приніс лелека» | Фізкультурна розвага |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу | Визначення обсягу ремонтних робіт.  (Завгосп.) |  |  |  |

Квітень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Проводити цільові та позапланові інструктажі |  |  |  |  |
| Накази | Про організоване закінчення 2023-2024 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9,11-х класів  Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників. | Про створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників |  | 1. Проходження курсової підготовки  2. Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення  постійно |  | Про надання основних тарифних відпусток працівниками закладу на 2024 рік.  (Адміністрація). |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  | Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік |
| Управлінська діяльність. | Про підготовку закладу до закінчення 2023-2024 н.р. |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Танцювально – спортивний флешмоб до Всесвітнього Дня здоров’я ( за окремим планом) | Акція «Благоустрій». | Заходи  щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС  (за окремим планом) |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | Індивідуальні бесіди з учнями схильними до правопорушень | Психологічно-організаційна готовність випускників  до ЗНО. |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Розвага «Великдень» |  | Тиждень безпеки дитини | Консультація для батьків «Вплив загартування водою на здоров’я дітей» | Музично-дидактична гра «Спорт- лото». |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу |  |  |  |  |

Травень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  | 1.Проведення інструктажів та  бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час літніх канікул.  2. Підготовка до ДПА, підготовка екзаменаційних матеріалів з предметів |  |  |  |
| Накази | Про зарахування учнів до 1 класу.  Про виконання навчальних планів і програм.  Наказ Про підсумки методичної роботи.  Наказ Про підсумки виховної роботи. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників | Проходження курсової підготовки: |  | Методична рада | М/о класних керівників | Педагогічна рада №5  Моніторинг [рівня навчальних досягнень за рік учнів у розрізі класів](http://lytvynivka.school.org.ua/news/12-31-45-16-06-2020/) |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  | Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів | Проведення моніторингу стану відвідування  навчальних занять здобувачами освіти за ІІ семестр. |  |
| Управлінська діяльність. | 1. Підготовка і погодження завдань для проведення ДПА в 4. 9 класах.  2. Проходження учнями ДПА в 4, 9 класах. |  | Про набір учнів до 1 класу. |  | Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2024-2025 навчальний рік. |
| Освітній простір виховної роботи. |  | Виховні заходи до Дня Пам’яті та Примирення.  День Європи  Заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники. | День вишиванки.  Заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники. |  | Свято останнього дзвоника.,  педагог-організатор  Загальношкільний батьківський лекторій та батьківські збори «Особливості закінчення навчального року»  Адміністрація. |
| Психолого-педагогічна діяльність | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. |  |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Виставка дитячих робіт «Ой, весно-весно» | Концерт «Мамо, мамочко, матуся, я до тебе пригорнуся». | Загальні батьківські збори «Безпека життєдіяльності дітей в літній період» |  | Свято прощання з садочком |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу | Складання плану та заявки на будівельні матеріали..  (Завгосп.) |  |  |  |

Червень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Інтруктаж із працівниками закладу щодо дотримання вимог ТБ під час виконання ремонтних робіт |  |  |  |  |
| Накази | Про випуск та відрахування учнів 11 класу. | Про перевід учнів 1-10 класів. |  |  |  |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників | Проходження курсової підготовки: |  |  |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Управлінська діяльність. | Складання річного плану | Контроль за веденням класних журналів. |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  | Випускний вечір.  Кл. керівник. |  |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Консультування педагогів з приводу емоційного вигорання. |  |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  |  |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. | Підготовка табелю робочого часу | Проведення поточного ремонту класних та адміністративних приміщень. (Завгосп.) | |  |  |