**З А Т В Е Р Д Ж Е Н О:**

**Наказом № 65 від 31.08.2022р.**

**ПЛАН РОБОТИ   
ДОВГОШИЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**МЛИНІВСЬКОЇ CЕЛИЩНОЇ РАДИ ДУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2022-2023 Н.Р.**

**Підсумки роботи Довгошиївського ліцею за 2021-2022 н.р.**

Робота Довгошиївського ліцею ґрунтувалось на науково – правовій базі освітньої галузі, що складають, зокрема: ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462, «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 30.05.2020 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965,наказ МОЗ від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження санітарного регламенту у ЗЗСО», листів Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», від 02.06.2015 № 2/4-14-1100-15 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 1.4/18-3082 від 26.07.2010 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», освітніх програм Довгошиївського НВК та Статуту Довгошиївського НВК «ЗНЗ-ДНЗ». На засіданні 17 сесії 8 скликання Млинівської селищної ради від 22 грудня 2021 року № 1683 було внесено зміни до статуту Довгошиївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» Млинівської селищної  ради Рівненської області та затвердження статуту Довгошиївського ліцею Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області в новій редакції.

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Станом на 01.09.2021 р. у закладі навчалося 324 учнів – 201 учнів в опорному закладі та 123 учні в двох філіях. Укомплектовано 28 класів (11 в опорному закладі та 17 в філіях), середня наповнюваність класів – 11.5 учнів. З метою збереження контингенту учнів в НВК проводився облік дітей шкільного віку. Здійснювався підвіз учнів із 5 сіл: Пітушків, Посників, Річище, Тушебин, Личани (Волинська обл).

Школа ІІІ ступеня – два класи: 10 та 11 класи – профільні предмети українська мова та література, історія України.

Дошкільною освітою було охоплено 30 дітей (старша різровікова група 17 та молодша різновікова 13)

Упродовж року із Посниківської філії вибуло 3 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибуло 2 учнів (внутрішньо переміщені особи) у 9 клас опорного закладу. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 321 учні.

Перспективою на 2021/2022 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 24 дітей,що на 5 менше.

**Робота з кадрами**

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

Протягом 2021-2022 навчального року в навчальному закладі працювало 55 педагогічних працівників, з них: 45 – основних, 2 педагоги – сумісники, 3 вихователі, 1 практичний психолог, 2 асистенти вчителя в інклюзивному класі. 2 педагоги знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями*:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 23 | 42% |
| 2 | І категорія | 7 | 13% |
| 3 | ІІ категорія | 0 | 0% |
| 4 | Спеціаліст | 4 | 8% |
| 5 | «Учитель-методист» | 1 | 2% |
| 6 | «Старший учитель» | 12 | 22% |
| 7 | 10 т.р | 6 | 9% |
| 8 | 11 т.р. | 2 | 4% |

В розрізі за віком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | До 30 р | 4 | 7% |
| 2 | 31-40 р | 11 | 20% |
| 3 | 41-50 р | 19 | 35% |
| 4 | 51-54 р | 8 | 15% |
| 5 | 56-60 р | 9 | 16% |
| 6 | Понад 60 р | 4 | 7% |

У закладі упродовж 2021-2022 навчального року працювало:

* вчителів, що отримують пенсію за віком та працюють за строковим договором – 4 особи;
* вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 3 особи;

Таким чином, в закладі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**Результати навчальних досягнень учнів.**

Аналіз успішності показав, що по Довгошиївському ліцею відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень складає 19% (минулий навчальний рік - 12%) , середній – 51% (минулий навчальний рік- 46.7 %). достатній – 24% (минулий навчальний рік- 30%), учнів, які мають високий рівень навчання – 10% (минулий навчальний рік- 11,3 %).. Даний факт свідчить про низькій рівень організації в НВК індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також з учнями, які мають одну, або дві оцінки з предметів початкового та середнього навчального рівня. Показник якості знань учнів – 63% в порівнянні з минулорічним – 63.3% майже не змінився.

**Статистичний звіт Довгошиївського ліцею (зведений) за 2021-2022 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів, що оцінюються | Рівні компетентності учнів | | | | | | | | | Середній бал | % навченості (с.б.:12х100) |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | | Високий | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | | % |
| 5-9 Довгошиї | 85 | 21 | 25 | 38 | 45 | 11 | 13 | 15 | | 17 | 7,1 | 60 |
| 5-9 Посників | 40 | 1 | 2,5 | 21 | 53 | 16 | 40 | 2 | | 05 | 8,5 | 71 |
| 5-9 Пітушків | 34 | 3 | 8 | 23 | 67 | 5 | 15 | 2 | | 5 | 7,6 | 63 |
| 5-9 (разом) | 159 | 25 | 16 | 82 | 51 | 32 | 20 | 19 | | 12 | 7,7 | 65 |
| 10-11 Довгошиї | 43 | 6 | 14 | 27 | 63 | 7 | 16 | 3 | | 7 | 7,1 | 58 |
| **Всього по закладу** | **202** | **31** | **15** | **109** | **51** | **54** | **27** | **22** | | **11** | **7,5** | **63** |

**На кінець навчального року – 22 здобувачі освіти (18 опорний заклад) закінчили навчальний рік на високому рівні.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище | Ім’я | По-батькові | Клас |
|  | Теслюк | Анна | Богданівна | 11 |
|  | Грицюк | Сніжана | Ігорівна | 11 |
|  | Чикеренда | Христина | Павлівна | 10 |
|  | Завадська | Анастасія | Олександрівна | 9 |
|  | Чекеренда | Анастасія | Олексіївна | 9 |
|  | Грицюк | Діана | Ігорівна | 9 |
|  | Пертак | Ірина | Олегівна | 9 |
|  | Єременко | Альона | Олександрівна | 9 |
|  | Ковальчук | Ілля | Вікторович | 8 |
|  | Синюк | Анна | Миколаївна | 8 |
|  | Устимчук | Альона | Віталіївна | 8 |
|  | Гарасюк | Аліна | Андріївна | 7 |
|  | Ковальчук | Віталій | Вікторович | 8 |
|  | Шило | Олександра | Романівна | 6 |
|  | Хевзюк | Карина | Олегівна | 6 |
|  | Шило | Софія | Юріївна | 5 |
|  | Савчук | Андрій | Андрійович | 5 |
|  | Ковальчук | Марія | Петрівна | 5 |

У Посниківській філії І-ІІ ст. на високому рівні – 2 здобувачі освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зозуля Альбіна Вікторівна | 6 |
|  | Зозуля Аріна Вікторівна | 9 |

У Пітушківській філії І-ІІ ст. на високому рівні 3 здобувачі освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Колодинська Анастасія Вікторівна | 7 |
|  | Ожук Маргарита Романівна | 9 |
|  | Пархомей Софія Миколаївна | 9 |

Учні 5-9 вивчали дві іноземні мови (німецьку і англійську).

До послуг учнів закладу створена кабінетна система: 17 кабінетів; актова та спортивна зали, кімната школяра, комбінована майстерня, публічно-шкільна бібліотека з інтернет-залою.

У навчальному закладі за індивідуальною формою навчання (екстернат) навчалося 1 учениця 10 клас. Також у Довгошиївському ліцеї та у Пітушківській філії І-ІІст. було створено 4 інклюзивні класи, в яких навчалося 4 дітей. Для забезпечення рівного доступу до навчання здобувачам освіти з особливими потребами. Інклюзивні класи (3 опорного закладу та 4 клас Пітушківськох філії) забезпечені асистентами вчителя. Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями з особливими потребами. Індивідуальні навчальні плани розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

**Упровадження мовного законодавства**

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 1-4 класах та 10-11 класах;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

**Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до Наказу МОН України № 232 від 28.02. 2022 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА. Також, слід зазначити, що Верховною Радою України прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» (проект [№ 7132](https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/39187) від 10.03.2022). Законом внесено зміни до таких законодавчих актів України:

Закону України «Про повну загальну середню освіту» «здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації». Відповідно до якого, учні 11 класів – теж звільнені від ДПА.

**Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2021-2022 навчальний рік**

У 2021/2022 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу .

Відповідно до річного плану в травні 2021 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2021/2022 навчального року та результати різних видів контролю.

Навчальний план закладу на 2021/2022 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України.

Навчальний план школи на 2021/2022 навчальний рік складено:

* для 1-2 класів - за [Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/nush/04/11/1tipova-osvitnya-programa-rozroblena-pid-kerivnitstvom-oya-savchenko.docx), затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268;
* для 3 класу - за [Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/nush/04/11/1tipova-osvitnya-programa-rozroblena-pid-kerivnitstvom-oya-savchenko.docx), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273;
* для 4 класу - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (Таблиця 1);
* для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 10);
* для 10-11 класів - зa Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (Таблиці3-4);

Варіативна складова була реалізована шляхом вивчення профільних предметів в 10 та 11 класах: українська мова – 4 години та історія України – 3 години.

Варіативна складова в початкових класах була реалізована таким чином;

1 година варіативної складової в 1 класі – на виконання програми «Навчання грамоти».

1 година варіативної складової в 2 класі – на виконання програми «Українська мова»,

По 0,5 годин варіативної складової в 3 та 4 класах – на виконання програми «Українська мова»,

По 0,5 годин варіативної складової в 3 та 4 класах – на виконання програми «Літературне читання»,

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні,та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає.

Виконання навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по закладу.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

Математика, фізична культура, географія та виховна робота. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**Аналіз роботи з обдарованими дітьми та результативності участі учнів ліцею в олімпіадах із навчальних предметів.**

В закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення та діагностування типів обдарованості, самореалізації особистості в сучасному суспільстві.

У роботі з обдарованими дітьми в ліцеї упроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди).

Клопітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести. Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, учителям-предметникам, батькам для з’ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

На виконання наказу управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 05.10.2021 № 189 «Про забезпечення проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, у зв’язку із адміністративно-територіальною реформою та наказу управління освіти, культури, туризму, молоді та спорту № 26 від 06.10.2021 року «Про забезпечення проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році були проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад в навчальному закладі було проведено з 08 жовтня по 23 жовтня за завданнями, розробленими РОІППО з наступних предметів:з української мови та літератури, англійської та німецької мов, історії, математики, фізики, астрономії, хімії, біології, екології, географії, інформатики, правознавства, інформаційних технологій, трудового навчання (технологій), згідно з графіком проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році, затвердженим наказом управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 05.10.2021 № 189 «Про забезпечення проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році».

В предметних олімпіадах І етапу були учасниками 150 учнів 6 – 11 класівопорного закладу та філій, які мають достатній та високий рівень знань та бажання бути учасником олімпіад.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | клас | Кількість учасників | Кількість переможців  І етапу за ступенями дипломів | | | Учасник на ІІ міжшкільний етап |
|  | | | I | II | III |  |
| Англійська мова | 8  9  10  11 | 3  3 | 1 |  |  | Завадська Анастасія |
|  | Ра­зом | 6 | 1 |  |  |  |
| Математика | 6  7  8  9  10  11 | 4  5  5  5  -  3 | 1 |  | 2 | Синюк Анна |
|  | Ра­зом | 26 | 1 |  | 2 |  |
| Трудове навчання (технології) | 9  11 | 7 |  |  |  |  |
|  | Ра­зом | 7 |  |  |  |  |
| Географія | 8  9  10  11 | 3  5  1  3 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 1  1 | Устимчук Альона  Пархомей Софія  Чикеренда Христина  Грицюк Сніжана |
|  | Ра­зом | 12 | 5 | 4 | 2 |  |
| Інформаційні технології | 8  9  10  11 | 5  3  2  2 |  |  |  |  |
|  | Ра­зом | 12 |  |  |  |  |
| Інформатика | 8  9  10  11 | 2  1  1  0 |  |  |  |  |
|  | Ра­зом | 4 |  |  |  |  |
| Історія | 8  9  10  11 | 4  3  2  3 | 1  1  1  1 |  |  | Синюк Анна  Грицюк Діана  Нестеренко Олександр  Грицюк Сніжана |
|  | Ра­зом | 12 | 4 |  |  |  |
| Німецька мова | 8  9  10  11 | 4  4  0  0 |  |  |  |  |
|  | Ра­зом | 8 |  |  |  |  |
| Українська мова та література | 7  8  9  10  11 | 1  7  6  3  2 | -  1  1  -  - | 1  1 | 1  2 | Ковальчук Ілля  Ожук Маргарита |
|  | Ра­зом | 19 | 2 | 2 | 3 |  |
| Фізика | 7  8  9  10  11 | 3  2  4  0  2 | -  1  2  -  - | -  1 | -  -  2 | Синюк Анна  Чекеренда Анастасія Пархомей Софія |
|  | Ра­зом | 11 | 3 | 1 | 2 |  |
| Біологія | 8  9  10  11 | 4  4  1  4 | 1  -  -  - | -  -  -  - | -  -  -  - | Синюк Анна |
|  | Ра­зом | 13 | 1 | - | - |  |
| Хімія | 7  8  9  10  11 | 5  2  4  0  2 | 1  -  -  -  - | 1  -  -  -  - | 1  -  -  -  - | Гарасюк Аліна |
|  | Ра­зом | 13 | 1 | 1 | 1 |  |
| Екологія | 11 | 1 |  |  |  |  |
|  | Разом | 1 |  |  |  |  |
| Астрономія | 11 | 2 |  |  |  |  |
|  | Разом | 2 |  |  |  |  |
| Правознавство | 9 | 4 |  |  |  |  |
|  | Разом | 4 |  |  |  |  |

Учениця 8 класу Синюк Анна прийняла участь в ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, зокрема з фізики (10 місце).у зв’язку звведенням військового стану - не змогла взяти участь з біології.

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми гарантується творчими учителями, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних школярів.

Учні, під керівництвом класних керівників Ткачук Т.С та Теслюк М.П., та вчителя образотворчого мистецтва Ткачук Н.М. беруть участь в Всеукраїнських інтернет - олімпіадах «Всеосвіта» та «На Урок» з предметів початкової школи та нагороджені дипломами і грамотами. За підготовку учнів до інтелектуальних змагань та за активну участь здобувачів освіти у даних олімпіадах вчителі Ткачук Т.С. та Теслюк М.П. були також відзначені свідоцтвами та подяками.

Також учні закладу брали участь в наступних конкурсах:

**Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учасників | Учасник на ІІ міжшкільний етап | Вчитель |
| 5 | 2 | Поляк Ангеліна | Чикеренда Л.П. |
| 6 | 2 | Шило Олександра | Черв’як В.В. |
| 7 | 0 | ---- | Черв’як В.В. |
| 8 | 2 | Ковальчук Ілля | Черв’як В.В. |
| 9 | 2 | Завадська Анастасія | Черв’як В.В. |
| 10 | 2 | --- | Чикеренда Л.П. |
| 11 | 2 | Грицюк Сніжана | Черв’як В.В. |

Та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учасників | Учасник на ІІ міжшкільний етап | Вчитель |
| 3 | 3 | Улинець Єлизавета | Теслюк М.П. |
| 4 | 3 | Ковальчук Богдан | Ткачук Т.С. |
| 5 | 3 | Ковальчук Марія | Чикеренда Л.П. |
| 6 | 3 | Шило Олександра | Черв’як В.В. |
| 7 | 0 | ---- | Черв’як В.В. |
| 8 | 3 | Ковальчук Ілля | Черв’як В.В. |
| 9 | 3 | Грицюк Діана | Черв’як В.В. |
| 10 | 3 | Чикеренда Христина | Чикеренда Л.П. |
| 11 | 2 | Грицюк Сніжана | Черв’як В.В. |

Нажаль, в ІІ етапі конкурсу переможців не було.

**Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2021-2022 н.р.**

Діюча структура методичної роботи забезпечує зростання творчих педагогів. Робота над вирішення завдань, які були поставлені на 2021-2022 н.р. проводилася через методичну структуру ліцею.

Згідно з річним планом у 2021-2022 н. р. було проведено такі заходи: засідання педагогічної ради, методичної ради, , шкільне методичне об’єднання класних керівників та шкільне методичне об’єднання вихователів.

Вчителі закладу цього річ не брали участі у конкурсі-ярмарку педідей та у конкурсі «Вчитель року 2022» .

З початку 2022 року та станом на 31.08.2022 року всі педагоги закладу пройшли 30-годинні курси підвищення кваліфікації при РОППО, згідно Перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік.

В закладі було проатестовано 11 педагогів, що на один менше ніж торік.

Педагоги закладу Шило І.А. Теслюк М.П. Ткачук Н.М. опублікували свої матеріали з досвіду роботи на сайті «ВсімОсвіта» та отримали відповідні сертифікати. Також свої доробки Ткачук Н.М. та Шило І.А. розмістили на сайті «Шкільний портал», де також отримали сертифікати. В червні 2021 року педагоги Поліщук О.П. Ткачук Н.М. та Шило І.А. прийняли участь у V щорічному Всеукраїнському конкурсі «Педагог-новатор». Поліщук О.П. посів ІІІ призове місце за результатами конкурсу.

Протягом методичного місячника було проведено:

* + панораму відкритих уроків та позакласних заходів (Вчителі Ткачук Н.М. Шило І.А. Теслюк М.П. Мельнічук В.Д. Теслюк Б.М. Поліщук О.П.).
  + «Галерея творчих доробок» (виставка кращих творчих робіт педагогів). Шевченківські дні. (Черв’як В.В.Чикеренда Л.П.).
  + Розмова за круглим столом «Проблеми мотивації навчальної діяльності учнів» (Ткачук Н.М.).
  + Презентація «Формувальне та підсумкове оцінювання» (Ткачук Н.М.).
  + Індивідуальні консультації з вчителями;
  + Виставка «Я атестуюсь»;
  + Педагогічні читання;
  + Комп’ютерний всеобуч вчителів.
  + Тематичні години спілкування. (класні керівники).

Протягом року вивчено стан викладання предметів: математики, фізичної культури, географії та стан виховної роботи.

Організовано вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для 5 і 9 класу на 2022-2023 н.р.,(Лук’янчук І.П.)

У зв’язку з поширенням коронавірусної інфекції та введенням воєнного стану тривалий час було організовано дистанційне навчання для учнів 1-4 і 5-11 класів. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів: GoogleMeet, Viber, Всеукраїнська школа онлайн,

Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «НаУрок» та в YouTube.

Атестація педагогічних працівників НВК у 2014-2015 н.р. навчальному році проводилось згідно плану роботи атестаційної комісії закладу та відповідних документів.

Адміністрацією закладу та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали вчителів, що атестуються, узагальнено у папках та на електронних носіях.

Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період. Значну увагу було приділено опрацюванню законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників.

**Результати проведення атестації педагогічних працівників Довгошиївського ліцею у 2021-2022 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість працівників, які атестувалися | Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | | | | 11 т.р. | Присвоєно кваліфікаційну категорію | | | Присвоєно педагогічне звання | | | | | | | Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню | | | | | | |
| Спеціаліст | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії |  | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) |
| 11 |  |  |  | 3 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |

Належну увагу педагоги приділяли науково-методичному, інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу, новим освітнім технологіям, вдосконаленню змісту виховання, впровадженню нових державних стандартів.

Методична робота з педагогічними кадрами здійснювалась через:

1.Колективні форми роботи:

- педагогічна рада;

- психолого-педагогічний консиліум (адаптація 1, 5, 10 класів).;

- педагогічні читання;

- інструктивно-методичні наради;

- виставка « Я атестуюсь»;

- педагогічні конкурси.

2. Групові форми роботи:

- методичні об’єднання;

- групова консультація;

- місячник педагогічної майстерності;

3. Індивідуальні форми роботи:

- методичні консультації;

- психологічні консультації;

- самоосвіта;

- атестація;

- наставництво;

- співбесіди;

- відвідування уроків;

- творчий звіт вчителя;

- курси підвищення кваліфікації;

Вчителі успішно працюють над методичною організацією і проведенням різних типів сучасних уроків. На уроках вчителі ліцею застосовують різні форми роботи: уроки ігри, уроки-екскурсії, інтегровані уроки, уроки казки, уроки роздуми, уроки суди, уроки заліки проектів, уроки репортажі.

**Аналіз виховної роботи**

Протягом навчального року виховна робота організована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання моральності і культури поведінки. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок школярів.

Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання , визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

На сучасному етапі класні керівники,використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку. Національно–патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно–патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виховна робота в закладі також спрямована на виховання свідомого громадянина. Є зал символіки,в кожному навчальному кабінеті-куточок символіки, де учні мають змогу ознайомитись з державними символами України. Вже стало традицією розпочинати та закривати робочий тиждень з виконання гімну.  В закладі функціонує 3 виховні центри:  - зал символіки;  - центр туристсько-краєзнавчої роботи ;  - кімната школяра.  У школі активно працює учнівська рада «Старшокласник» , в яку входять учні 9-11 класів, постійно приймає участь у районному зборі лідерів учнівського самоврядування. Були проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка, крім того проводились оперативні наради , які скликалися за потребою . В травні було проведено анкетування та аналіз діяльності , заслухалися звіти голів комісій та звіт голови учнівської ради Чирки Надії. Двічі на рік у школі проводиться День дублера за участю членів учнівської ради та активу школи. Учнівська рада внесла посильну допомогу в виховання свідомої дисципліни та підвищення культури поведінки учнів.  Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 5-11 класів ведуться класні учнівські куточки .  З метою формування в батьків свідомого і відповідального ставлення до своїх та прав і обов’язків, організована співпраця батько – вчитель – учень через участь батьків у онлайн - батьківських зборах, батьківських лекторіях з періодичністю два загальношкільних та два класних та загальношкільних і класних масових заходах.  Одним із творчих підходів до процесу виховання є колективна творча діяльність , підготовка до якої дає можливість учням , вчителям та батькам спілкуватися в колективі не за шаблоном , а з вигадкою , імпровізацією , допомагає відкривати щось нове в колективі.  Поряд з навчальним процесом у закладі приділяється увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів через залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами.  Під керівництвом педагогів учні беруть участь у різноманітних конкурсах, зокрема:   * 4 серпня 2021 в с. Острожець проходив 3 дитячий турнір з міні-футболу «Кубок пам’яті Ігоря Мироновича Єремеєва».   За підтримки Млинівської селищної ради участь в змаганнях взяла команда ФК «Довгошиї», Довгошиївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад». Заголом у турнірі взяли участь 8 команд. У боротьбі за Кубок, перемогу здобула команда ФК «Довгошиї». Індивідуальною нагородою «Кращий воротар» нагороджено Хевзюка Стаса (ФК «Довгошиї»).   * 8 жовтня 2021 року за підтримки Млинівської селищної ради, на базі КЗ «Стадіон «Колос» відбувся турнір з міні-футболу пам’яті Юрія Грача.   В футбольних змаганнях прийняли участь команди закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради.  За результатами змагань маємо наступні результати:  І місце - Млинівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3  ІІ місце – Підгаєцький ліцей  ІІІ місце – Пітушківська філія І-ІІ ступенів Довгошиївського ліцею  Команди - переможці отримали футбольні м’ячі, кубки від організаторів дійства.   * 17 жовтня 2021 року вихованці гуртка "Пішохідний туризм" Довгошиївського НВК взяли участь у відкритих змаганнях зі спортивного туризму та спортивного орієнтування "Осінні стежки - 2021". Де наші учні посіли два перших місця.   І місце - Теслюк Анна на дистанції туристична "Смуга перешкод".  І місце - Ковальчук Ілля на дистанції "Спортивне орієнтування";  Постійно проводиться робота з підтримки обдарованої молоді. Для цього створений інформаційний банк даних обдарованих дітей. Вчителями – предметниками ведеться відповідна робота з ними. Найкращі учні беруть участь у районних предметних олімпіадах. Традиційними стали проведення предметних днів : інформатики та ІКТ, біології, географії, правознавства, хімії, іноземної мови, математики та економіки,історії та правознавства, психології, мистецтва, української мови та літератури, світової літератури, дитячої та юнацької книги, здоров’я і спорту, фізики, початкових класів.  Класними керівниками та дирекцією школи постійно ведеться робота з профілактики правопорушень. У школі створена рада профілактики правопорушень. Засідання ради профілактики проводиться 3 рази на рік (планово) де розглядається поведінка, відвідування школи учнями, та ведеться робота з батьками даних учнів. До роботи ради профілактики залучаються класні керівники, дирекція школи, батьки, голова учкому, голова ради школи, соціальний працівник та психолог школи. Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями класу, а особливо з учнями схильними до правопорушень, залучають їх до позакласної роботи. Адміністрацією школи здійснюється систематичний контроль за відвідуванням учнями школи.  Для колективу школи є природним поєднання урочної та позаурочної роботи. Оскільки виховувати соціально-активну людину можна тільки залучаючи її до відповідної діяльності, основою виховної системи в закладі є колективна творча справа.  В зв’язку з введенням карантину та військового стану, не всіма класними керівниками було проведено заходи з колективної творчої діяльності, та відкритих годин спілкування згідно графіка, який був складений в І семестрі:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | Примітка | |  | КТС «Свято рідної мови» | 7 | 09.11 | Черв'як В.В. |  | |  | «У нашій пам'яті вони назавжди залишились» | 8 | 21.11 | Мельничук І.В. |  | |  | Андріївські вечорниці «Ой на Андрія дівчата гадали» | 10 | 13.12 | Поліщук О.П. |  | |  | Зустріч з випускниками | 11 | 05.02 | Чекеренда О.С. |  | |  | Світ моїх захоплень | 5 | 14.03 | Чикеренда Л.П. |  | |  | Гра – мандрівка «До країни Здоров'я» | 2 | 18.03 | Теслюк І.М. |  | |  | Гра – подорож «Природні дива України» | 3 | 08.04 | Теслюк М.П. |  | |  | Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону | 9 | 15.04 | Синюк С.Ф. |  | |  | Свято Букваря | 1 | 13.05 | Мельнічук В.Д. |  | |  | «У твоїх руках щастя» | 6 | 29.04 | Синюк М.В. |  | |  | Запам’ятайте нас такими | 11 | червень | Чекеренда О.С. |  |   відкриті години спілкування:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | Примітка | |  | «Моя мова калинова» | 2 | 09.11 | Теслюк І.М. |  | |  | Міні-тренінг «Уміння працювати в команді» | 6 | 19.11 | Синюк М.В. |  | |  | «Місток дружби» | 3 | 25.11 | Теслюк М.П. |  | |  | «Герої завжди поміж нас» | 5 | 13.12 | Чикеренда Л.П. |  | |  | «Свято Миколая» | 4 | 17.12 | Ткачук Т.С. |  | |  | «Мрії стають реальністю для тих, хто вміє працювати» | 9 | 22.12 | Синюк С.Ф |  | |  | «Твоя життєва стежина» | 11 | 28.12 | Чекеренда О.С. |  | |  | «Імідж молодої людини і культура поведінки» | 10 | 14.04 | Поліщук О.П. |  | |  | «Слово Кобзаря» | 7 | 09.03 | Червяк В.В |  |   До пам’ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та учнівське врядування проводили тематичні бесіди, загальношкільні заходи.  Кожного року в школі проводяться традиційні свята : свято рідної мови, «День Миру», «Свято вчителя», заходи до вшанування Героїв Небесної Сотні, свято Миколая, Андріївські вечорниці, «Зустріч з випускниками», родинні свята «Вшануймо жінку, матір», день відкритих дверей - «Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону», «День вишиванки», «Випускний бал».  Протягом 2021-2022 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних та районних заочних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.  Творчий і нестандартний підхід до організації колективної творчої діяльності проявили Теслюк М.П., Синюк С.Ф., Ткачук Т.С., Теслюк І.М.,Чекеренда О.С. |

Психологом школи було проведено моніторинги раннього виявлення наркотичного і соціально неадекватної поведінки, щодо вивчення знань з проблем куріння вживання алкоголю, ВІЛ/СНІДу, довірливі стосунки між батьками та дітьми.

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу  методичного об’єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи.

Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширен­ню їхнього світогляду, допома­гає отримати необхідні знання для втілення інноваційних осо­бистісно зорієнтованих вихов­них технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтер­активних методик у виховний процес.

Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню   нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об’єднання  обговорено  напрямки  правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості важковиховуваних школярів, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі,  громадянське виховання підлітків. Особливу  увагу заслуговує  активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Інноваційні технології стимулюють та активізують діяльність учнів (метод проектів, дослідницька робота, метод рольової гри, використання електронних презентацій). Головне – це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей учнів, виховання патріотичних та інтернаціональних почуттів, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури. В інноваційній діяльності школи активно застосовуються сучасні форми і методи роботи класних керівників: презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри і ін.

Ці дані свідчать, що виховна робота проводиться на належному рівні, проте потрібно більше уваги приділяти роботі по організації та проведенню предметних днів, діяльності учнівського самоврядування, діяльності дитячої організації.

Потребує вдосконалення система роботи з батьками, яка зводиться до проведення зборів, на які явка батьків бажає бути кращою, а якщо присутні батьки, то тільки окремих учнів, до яких претензій нема. Є класні керівники, які урізноманітнюють форми роботи з батьками, але це поодинокі випадки. Спланована робота батьківського лекторію. Потребує більшої уваги робота з учнями схильними до правопорушень. Особливо залучення їх до участі у виховних заходах, гуртках, творчих об'єднаннях за інтересами.

Протягом 2021-2022 року в Посниківській філії у зв’язку з карантинними обмеженнями та військовим станом провели ряд заходів закритого типу.

У школі активно працює учнівське самоврядування 2-9 класів «Веселкова країна». Проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка наочно та онлайн. У школі проводився День дублера за участю учнів 9 класу.

Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 1-9 класів ведуться класні учнівські куточки .

Також не постійно працював клуб вихідного дня.

Не в усіх класних колективах проведено заходи з колективної творчої діяльності, згідно графіка, який був складений в І семестрі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний |
|  | «Вітаєм Вас, учителі» | 8 | жовтень | Козак О.П. |
|  | «Україна в наших серцях» | 7 | листопад | Онищук Л.В. |
|  | «Ой хто, хто Миколая любить!» | 2 | грудень | Ревко Т.О. |
|  | Веселі старти | 5 | квітень | Савонюк В.В. |
|  | «Не забувається таке ніколи» | 9 | лютий | Панасюк М.П. |
|  | «Прощавай, Букварику» | 1 | травень | Пархомей О.С. |
|  | «Прощавай, початкова школо» | 4 | травень | Хевзюк З.М. |
|  | «Час згадати нашу славу» | 6 | жовтень | Онищук Л.В. |

Крім того класні керівники один раз в місяць проводять тематичну годину спілкування: Вересень «Без добрих справ немає доброго імені»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Назва заходу | Форма проведення | Клас | Відповідальний |
| 01.09. | «З Україною в серці» | перший урок | 1-9 | Кл.кер. |
| 24.09. | «Історико-культурні пам’ятки Рівненщини» | Краєзнавча експедиція | 9 | Панасюк М.П. |
| 28.09. | «Не будемо байдужими» | квест | 4 | Хевзюк З.М. |
| 24.09. | «Виховуємо лідера: один день із життя зацікавлених дітей» | шпаргалка | 2 | Ревко Т.О. |

Жовтень «Навчання і труд – поруч ідуть»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.10. | «Вітаємо, Вас учителі» | ранкове вітання КТС | 8 | Козак О.П. |
| 08.10. | «Єдиний організм» | імітаційна гра | 6 | Онищук Л.В. |
| 15.10. | «Де козаки, там і сила» | КТС квест | 7 | Онищук Л.В. |
| 22.10. | «Український патріотизм як стан душі українця» | міні-конференція | 9 | Панасюк М.П. |
| 19.10. | «Землю освітлює сонце, а людину – знання» | бесіда | 4 | Хевзюк З.М. |
| 15.10. | «Я люблю свою країну» | подорож з елементами STEM-освіти | 2 | Ревко Т.О. |
| 18.10. | «Чи вмію я працювати» | бесіда | 5 | Савонюк В.В. |

Листопад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 09.11. | Конкурс читців-декламаторів до Дня писемності та української мови | конкурс | 8 | Козак О.П. |
| 05.11. | Екологічні катастрофи | усний журнал | 6 | Онищук Л.В. |
| 26.11. | Інформаційна безпека в інтернеті | тренінг | 7 | Онищук Л.В. |
| 26.11. | Конфліктологія. Основні проблеми конфліктів та шляхи їх вирішення | Розмова у колі | 9 | Панасюк М.П. |
| 30.11. | «Дружба – найбільший скарб» | Тренінг групової взаємодії | 4 | Хевзюк.З.М. |
| 26.11. | «День народження» | Квест-гра | 2 | Ревко Т.О. |
| 15.11. | «Добро сій навколо себе» | Бесіда | 5 | Савонюк В.В. |

Грудень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.12. | «Різдвяний настрій» створення вітальних листівок та стінгазет | Рольова гра | 8 | Козак О.П. |
| 17.12. | «Чи вмієш ти контролювати себе? Стоп булінг» | Виховна година | 6 | Онищук Л.В. |
| 24.12. | «Які права та обов'язки я маю!» | Пізнавальна вікторина | 7 | Онищук Л.В. |
| 24.12. | «Перлини духовності» | Година духовності | 9 | Панасюк М.П. |
| 28.12. | «Твори добро» | Розмова в дружньому колі | 4 | Хевзюк З.М. |

СІЧЕНЬ «Люблю я свій народ, ціную його звичаї»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.01. | «Україна – єдина країна» | Усний журнал | 6 | Онищук Л.В. |
| 21.01. | «Славетний день в історії України» | Година спілкування | 7 | Онищук Л.В. |
| 25.01. | «У країні Доброти і Чемності» | Уявна подорож | 4 | Хевзюк З.М. |
| 27.01. | «Свіча Голокосту не згасне » до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту | Урок-пам'яті | 8 | Козак О.П. |
| 28.01. | «Піклуємося про пташок» | Виховна година | 2 | Ревко Т.О. |
| 29.01. | Виховні заходи до вшанування героїв Крут «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного». | Година історичної пам'яті | 9 | Панасюк М.П. |

Лютий «Не споглядати й говорити, а вершити і творити»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.02. | «Уміти працювати в команді, або як «Я» перетворити на «Ми» | Міні-тренінг | 5 | Савонюк В.В. |
| 08.02. | «Добро крокує на планеті» | Мотиваційна гра | 7 | Онищук Л.В. |
| 11.02. | «З Інтернетом на «Ти» | Тренінг | 6 | Онищук Л.В. |
| 12.02. | «Я на зустріч з юністю іду». | Вечір-зустріч | 9 | Панасюк М.П. |
| 21.02. | «Літературна світлиця» | конкурс | 2-9 | Слива В.В. |
| 25.02. | «Дивовижний світ професій» | Година активного спілкування | 2 | Ревко Т.О. |
| лютий | «Ой, яка чудова українська мова!» | Усний журнал | 4 | Хевзюк З.М. |

БЕРЕЗЕНЬ «Домашнє вогнище родинне – оселя наша і сім'я»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.03. | «Мамо, мамочко моя…» | Театралізоване свято | 2 | Ревко Т.О. |
| 09.03. | «Тарасові стежини» | Театралізоване свято | 4 | Хевзюк З.М. |
| 14.03. | «Моя сім'я» | Етична бесіда | 5 | Савонюк В.В. |
| 17.03. | Бесіда з елементами тренінгу “Від чого залежить моє щастя?” | Бесіда | 8 | Козак О.П. |
| 18.03. | «Герої поміж нас» | Виховна година | 6-7 | Онищук Л.В. |
| 21.03. | «У чому сенс життя та щастя людини» | Форум | 9 | Панасюк М.П. |

КВІТЕНЬ «Себе я бачу в дзеркалі природи»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 07.04. | «11 причин, чому потрібно бути здоровим» | Круглий стіл | 7 | Онищук Л.В. |
| 15.04. | «Маленький принц Землі» | Екологічна квест-гра | 2 | Тевко Т.О. |
| 18.04. | «Поводження з безпритульними тваринами» | Дискусія | 5 | Савонюк В.В. |
| 26.04. | «Славимо Великдень» | Година народознавства | 4 | Хевзюк З.М. |
| 27.04. | «Справа твого життя» | Філософський стіл | 9 | Панасюк М.П. |

ТРАВЕНЬ «Згадаймо ті полум’яні роки»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.05. | «Стежинами здорового способу життя» | Година розв’язування проблемних питань | 2 | Ревко Т.О. |
| травень | Літературно-музичне свято | Свято | 6 | Онищук Л.В. |
| 18.05 | Свято Букваря | Свято | 1 | Пархомей О.С. |
| 17.05 | «Вишиванка - генетичний код нації» | Квест | 7 | Онищук Л.В. |
| 23.05. | «Батьківська хата – наша берегиня» | Духовний урок | 9 | Панасюк М.П. |
| 08.06. | Свято останнього дзвоника |  | 1-9 | Савонюк Л.В. |

Згідно з річним планом роботи закладу педагогічний колектив у 2021-2022 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня освітнього процесу. Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок школярів.

Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання, визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

На сучасному етапі класні керівники,використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку.Національно–патріотичне вихованнядітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно–патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапору України.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

- Загальношкільна лінійка до Дня української писемності та мовлення  
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності  
- Виставка малюнків «Я люблю українську мову»  
- Проведення заходів до Дня Соборності України

- День Єдності

- Єдиний день інформування, виховні години.

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення дня Героїв небесної сотні, уроки мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників , історичні та виховні години (класні керівники 1-9 кл.), зустрічі з воїнами АТО, акція «Допоможи воїну АТО», інформаційна лінійка, години спілкування щодо відзначення Дня Гідності та Свободи.  
 Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

Так протягом 2021-2022 н.р. школярі мали змогу приймати участь в таких виховних заходах: день працівників освіти (Безушкевич В. М.), день Святого Миколая (Зайчук О. Г.), Новорічні свята та інші.

Екологічний напрямок складає основу випереджаючої освіти. Принцип цілісності виховання розглядається нами як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу та передбачає наступність у реалізації напрямів та етапів виховної роботи на різних освітніх рівнях. Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашого ліцею стали акції «За чисте довкілля» та «Школа – мій рідний дім»,операції «Листя» та «Посади дерево», екологічні акції.

Принцип особистісної орієнтації націлює класного керівника на формування у підростаючої особистості почуття самоцінності, впевненості у собі, виробляє оптимістичну стратегію розвитку кожного вихованця на етапі прогнозування, спрямовує зусилля на розвиток світогляду, цілісної свідомості. Тому вони в системі проводять з учнями наступні заходи: виховні години: «Я – частина природи», «Моє довкілля», «Збережемо Землю», «Моя земля – земля моїх батьків»; усні журнали «Червона Книга України», «Екологічні проблеми нашого села»; інтелектуальні ігри «Ми в гостях у природи», «Екологічний дивосвіт», «Дзвони Чорнобиля».

На виконання річного плану роботи школиз метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи, формування та розвитку культури здоров’я на позиціях здорового способу життя.

На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту. Класні керівники 1-9 класів довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.  
 В рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 3-9 класах «Рівні права – рівні можливості», організовано круглий стіл з питань забезпечення прав і свобод людини в Україні.  
 Постійно проводились профорієнтаційні зустрічі учнів 9 класу з представниками ВУЗів та технікумів з метою майбутнього працевлаштування.

При плануванні роботи на наступний навчальний рік потрібно внести корективи та виправити недоліки, які були відзначені у 2022-2023 навчальному році. Зокрема класним керівникам при планування роботи з класними колективами практикувати різноманітні і цікаві форми та види діяльності, при плануванні індивідуальної роботи враховувати оригінальні форми і методи. Плани роботи класних керівників подані без аналізу роботи класного колективу за минулий навчальний рік, також у планах роботи класних керівників переважають однотипні форми роботи, переважно бесіди, не всі класні керівники створили власну програму роботи з учнівським колективом.

**Модель випускника Нової школи**

**Особистість:**

* гнучкість, мобільність, уміння інтегруватись у динамічне суспільство, критичне мислення;
* використання знань як інструмента для розв’язання життєвих проблем;
* бережливе ставитися до свого здоров’я і здоров’я інших як найвищої соціальної цінності;
* сформованість моральних якостей (толерантність, чесність, гідність, працелюбність, правдивість, совість, повага до людей);
* самоповага, самокритичність, самооцінка.

**Патріот:**

* володіння високою мовленнєвою культурою;
* повага до державної символіки;
* усвідомлення своєї відповідальності перед суспільством, народом, нацією;
* знання та повага до історичного минулого свого народу;
* дотримання чинних законів, знання прав і обов’язків
* активна громадська позиція;
* вільні переконання; свідома особистість.

**Аналіз роботи дошкільного підрозділу за 2021-2022 н.р.**

***Інформаційні відомості***

  Дошкільний підрозділ працював за  програмою розвитку дітей середнього та старшого дошкільного віку «Українське дошкілля».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Відомості | Показники |
| 1. | Мова навчання | українська |
| 2. | Кількість груп усього | 2 |
| Режим роботи груп: | 9 годин |
| 3. | Кількість вихованців | 30 |
| Кількість працівників усього | 8 |
| 4. | педагогічний персонал | 3 |
| 5. | обслуговуючий персонал | 4 |

У дошкільному підрозділі працюють 3 вихователя, 2 помічника вихователя, 1 машиніст по пранню та ремонту білизни, 1 кухар.

Освітній рівень педагогів:  
 Вихователі: Корнійчук О.В. закінчила Кременецьке педагогічне училище,

педагогічний стаж – 24 роки;

Хоронжук В.В. закінчила Рівненський педагогічний інститут,

педагогічний стаж – 14 років;

  Шило А.І. – закінчила Рівненський педагогічний інститут,

педагогічний стаж – 9 років;

**АНАЛІЗ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ  ДОВГОШИЇВСЬКОГО ліцею ЗА МИНУЛИЙ 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

 Упродовж 2021/2022 навчального року дошкільний підрозділ працював за програмою розвитку дітей старшого та шкільного віку «Українське дошкілля», навчально-виховний процес дошкільного підрозділу був спрямований на вирішення головної методичної мети «Формування особистості дитини засобами ознайомлення з природою рідного краю з використанням інноваційних технологій» та головних річних завдань:

1. Формування здорового способу життя, бережливого ставлення кожної дитини до власного здоров`я.
2. Активізація пізнавальної діяльності дошкільників в процесі ознайомлення з природою.

Відповідно до ст. 23 Закону України «Про освіту», розділу V Закону України «Про дошкільну освіту», з метою реалізації державної політики в системі освіти, Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2021 року, Положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу, з метою сприяння розвиткові наукової та інноваційної діяльності у дошкільному підрозділі, забезпечення інформаційно-комунікативних зв’язків, рівномірного запровадження контролю й моніторингового дослідження, організаційного та функціонального оновлення діяльності була організована методична робота у 2021/2022 навчальному році .   
  Методична робота з педагогічними кадрами у була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Цьогоріч курси підвищення кваліфікації пройшла 1 вихователька. Атестацію ніхто не проходив. Самоосвітою було зайнято 3 педагога.

   З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного підрозділу, на основі діагностики самооцінки вихователів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності вихователів  сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

   З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року вихователі. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль»,  «Палітра педагога».

   З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи навчально-виховний процес на  виконання головних завдань, адміністрацією були сплановані та проведені протягом навчального року такі форми методичної роботи: засідання ради,консультації.

Впродовж 2021/2022 н.р. методична робота дошкільного підрозділу була зосереджена над вирішенням наступних актуальних питань:

1. Продовжувати реалізовувати завдання з виховання в дітей любові до України, формування рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральності, екологічної культури.

2. Активізувати спільну роботу дошкільного підрозділу та сім’ї щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму, забезпечення соціальної охорони в тому числі правового захисту.

3. Удосконалювати роботу щодо формування мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування комплексу методів та прийомів в різних видах діяльності.

    Проведення  різних заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

 Виходячи з цього, пріоритетними завданнями для вдосконалення методичної роботи у 2022/2023 навчальному році є:

1. Активізувати контрольно-аналітичну діяльність методичної служби дошкільного підрозділу щодо роботи вихователів з питань самоосвіти.
2. Проводити роботу з проведення майстер-класів, під час яких вихователі закладу мали би змогу поділитись досвідом, практичними здобутками, продемонструвати власну майстерність
3. Забезпечити подальші умови по залученню вихователів до участі в районних і обласних конкурсах професійної майстерності.
4. Організувати методичний супровід роботи для батьків щодо різних форм роботи дошкільного підрозділу.

     З метою реалізації Закону України «Про дошкільну освіту», положень Національної доктрини розвитку освіти, Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, Типового положення про дошкільний навчальний заклад впродовж 2021/2022 н. р. в дошкільному підрозділі проводилась освітньо-виховна робота  спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної освіти кожній дитині дошкільного віку.

Зміст навчально-виховного процесу в закладі визначається Базовим компонентом дошкільної освіти, Програмою виховання і навчання дітей «Українське довкілля», що рекомендовані Міністерством освіти і науки України. а також в практиці роботи дошкільного підрозділу використовувалися навчальні посібники, рекомендовані МОН України.

Планування роботи дошкільного підрозділу відповідає принципам актуальності, науковості, перспективності, доцільності, системності, послідовності. Перспективне та календарне планування освітньо-виховного процесу включає різноманітні форми сучасної організації життєдіяльності дошкільників за освітніми лініями, а також дидактичний та ігровий матеріал.

Протягом навчального року адміністрація забезпечувала здійснення санітарно-гігієнічного режиму в дошкільному підрозділі, контролювала дотримання санітарних правил, домагалась постійного утримання в чистоті приміщень та систематичного очищення території від сміття, опалого листя, суворо дотримувалась протипожежних вимог під час проведення свят.

На нараді при директорові ліцею розглядалась проблема безпеки життєдіяльності дитини. Для вихователів проведені консультації, бесіди, практичні заняття та тестування з даного питання на теми: «Проведення тижня безпеки в дошкільному  підрозділі», «Вогонь – друг чи ворог. Перша допомога при опіках», «Допомога при травмах дітям», проведено бесіди з вихователями для визначення рівня обізнаності їх щодо безпеки життєдіяльності вихованців.

Протягом року вихователі систематично здійснювали контроль за маркуванням меблів та їх відповідністю зросту дітей. Перед виходом з дітьми на прогулянку старанно оглядали прогулянкові майданчики, очищували їх від зайвих речей. Ігрове обладнання на майданчиках та спортивне обладнання на спортивному майданчику використовувалось дітьми лише під наглядом вихователя.

Відповідно до річного плану роботи дошкільного підрозділу протягом року проводилася ретельна робота з дітьми по запобіганню дитячого травматизму.

 Протягом року проведені  заняття у групах з питань ознайомлення дітей з правилами безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, навчання дітей безпечної поведінки в оточуючому середовищі.

Все це призвело до того що, протягом 2021/2022 навчального року не зафіксовано жодного нещасного випадку, що стався з учасниками навчально-виховного процесу.

Збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров’я дітей, формування в них свідомого ставлення до власного здоров’я є одним з основних завдань роботи дошкільного підрозділу.

Активну роботу в цьому напрямку проводять вихователі дошкільного підрозділу. Підготовлено ряд консультацій: «Проблеми виховання здорової дитини в сучасних умовах», «Формування, зміцнення та охорона здоров’я дітей», методичних порад для педагогів та батьків; засідання круглого столу «Безпека малечі та цікаві речі».

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному підрозділі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний  контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

        У системі проводилася робота з питання наступності дошкільного підрозділу  та початкової школи Довгошиївського ліцею. Вихователем Шило А.І. відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи.

   Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей, а саме: на свято першого дзвоника (вересень), по школі (вересень), у шкільний музей (грудень). Вихователь відвідував уроки у 1-му класі, вчителі були присутні на заняттях та режимних моментах у групах старшого дошкільного віку. Організовувалися спільні свята та розваги.

    Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного підрозділу приділив формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані вихователі, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров’я.

Всі діти дошкільного підрозділу по показниках стану здоров`я займаються в загальній групі.

Вихователями враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня,  підбору рухливих ігор,  тощо.

У групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний  листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

З профілактичною метою, планомірно, проводяться огляди дітей на педикульоз. Медична сестра  виконує такий огляд 1 раз на тиждень в кожній віковій групі. Окрім того,  контролює щоденні огляди, проведені вихователями

Медична сестра 1 раз на тиждень проводять перевірку санітарного стану приміщень усіх вікових груп.

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормального росту і розвитку дітей, які виховуються в дошкільному підрозділі.

В дошкільному підрозділі здійснюється щоденний контроль за організацією харчуванням дітей медичною сестрою. Результати фіксуються у відповідних журналах контролю за організацією харчування згідно чинного законодавства.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Вартість харчування становить 34 гривень на одну дитину: 20,00 – за рахунок бюджету селищної ради, 14,00 – батьківська плата.  Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім’ї з метою зниження захворюваності дітей. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів , попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

При підготовці до нового навчального року силами батьків та робітників ліцею у групах зроблено косметичні ремонти з використанням сучасних будівельних матеріалів.

**ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**ТА  ОЗДОРОВЧИЙ  ПЕРІОД**

   Дошкільний підрозділ у 2022/2023  навчальному році буде працювати над  методичною проблемою : **«Інтеграція традиційних та інноваційних педтехнологій  для формування життєтворчої особистості дитини»**

Виходячи з цього основними завданнями на наступний рік вважати:

1. Удосконалювати роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дитини шляхом створення розвивального середовища.

2. Продовжити роботу з народознавства, акцентувати увагу на патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.

3. Формувати основи здорового способу життя дошкільників шляхом використання нових активних форм і методів роботи.

4.Забезпечитити координацію дій дошкільного підрозділу та сім’ї у вихованні трудових навичок дошкільників, сприяти  ранній профорієнтації дошкільників.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ**

У 2022-2023 навчальному році ліцей планує :

* Організувати освітній процес в умовах воєнного часу відповідно методичних рекомендацій МОН України.
* Продовжити роботу з впровадження НУШ в 5 класі.
* Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами (4,6,9 класи).
* Впроваджувати принципи педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці усіх учасників освітнього процесу та принципу дитиноцентризму.
* Створити умови для забезпечення безперевного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
* Залучати педагогів до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи.
* Продовжити застосування нестандартних форм роботи в освітньому процесі.
* Забезпечити умови для соціального захисту дітей пільгових категорій та для навчання і розвитку талантів обдарованих учнів.
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності.
* Забезпечити надання освітніх послуг внутрішньо переміщеним особам.
* Забезпечити системний психолого-педагогічний супровід всіх учасників освітнього процесу.
* Забезпечити ефективну взаємодію з громадськістю,з метою розвитку учнівського самоврядування, залучення його до вирішення питань організації життєдіяльності ліцею;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу, важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов, безпечного середовища під час освітнього процесу.
* Удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.
* Удосконалювати форми і методи дистанційного, змішаного навчання.
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів ліцею.
* Сприяти створенню в освітньому закладі в умовах воєнного стану середовища фізичної безпеки і психологічного комфорту, атмосфери довіри, психологічної допомоги у подоланні стресу та тривоги.

Серпень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду та у період воєнного стану.  (завгосп) | Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, ТБ, робочі інструкції для працівників закладу.  Техніка безпеки під час повітряної тривоги.  (Адміністрація) | Ревізія засобів пожежогасіння. Проведення вступного інструктажу з ОП. Проведення інструктажу на робочому місці. Підписання актів на дозвіл проведення занять у кабінетах хімії, біології, фізики, інформатики, спортзалі, майстернях. Контроль наявності інструкцій з охорони праці в навчальних кабінетах та інших приміщеннях.  (Адміністрація) |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу |  |  | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним та мультимедійним устаткуванням.  (Адміністрація) | Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень.  (Адміністрація) | Здійснити прийом учнів до 1 та 10 класів.  Про підготовку й організований початок навчального року. Про розподіл педагогічного навантаження. Про розподіл функціональних обов’язків. Про затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку. (Адміністрація) |
| Педагогічна діяльність |  | Визначити потреби в педагогічних працівниках. | Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжатестаційний період. |  | Педагогічна рада № 1 |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  |  |  |  | Ознайомлення з методичними рекомендаціями до першого уроку ( Шило І.А.)  Вивчення учнями нормативно-правових документів про права та обов’язки учнів закладу Адміністрація |
| Психолого-  педагогічна діяльність |  |  |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  |  |  |  |  |
| Управлінська діяльність. |  |  |  | Організація гарячого харчування | Нарада при директору  Про організований початок нового навчального року. |
| Матеріально-технічна складова. |  |  | Проводити ремонт будівель і споруд з метою підтримання чи відновлення початкових експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій | | |

Вересень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. |  |  |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу | Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень  Тарифікація педкадрів  (Ткачук В.В.)  Видати наказ «Про організацію дитячого харчування”.  (Братасюк Н.О.)  Забезпечити необхідні умови для виконання освітньої програми та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти.  (Адміністрація) | Про організацію методичної роботи. (ЗДНВР)  Про організацію виховної роботи.  (Шило І.А.) | Про організацію навчальних занять з фізичної культури з дітьми, яких за станом здоров’я віднесено до спецгрупи.  (Адміністрація)  Про вивчення стану навчання предметів та рівень навченості учнів з зарубіжна література, суспільні предмети, основи здоров’я , мистецтво.  (Адміністрація) | Про створення атестаційної комісії  (ЗДНВР).  Про затвердження складу ради профілактики.  (Шило І.А.) | Організувати роботу щодо систематизації та вивчення нормативних документів, державних програм з питань охорони життя і здоров’я учнів в умовах воєнного стану, запобігання всім видам дитячого травматизму. |
| Педагогічна діяльність | Вивчити інтереси педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня.  (Адміністрація) | Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня |  | Методична рада.  (ЗДНВР) | За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями.  (Адміністрація) |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Свято першого дзвоника (педагог-організатор)  Проведення першого уроку (кл.керівники)  Бесіда «Безпека на дорозі – безпека- життя».(кл.керівники)  Засідання батьківського лекторію Загальношкільні батьківські збори (Обговорення питання протидії булінгу ) Адміністрація | Оновлення банку даних в соціальному паспорті школи  Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» (Класні керівники) |  | Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездогляд­ності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з пи­тань негативного впливу на життя й здоров'я алко­голю, тютюну, наркотиків  (Практичний психолог, класні керівники) |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Діагностика стану психологічного клімату класу Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини (практичний психолог) | Залучення здобувачів освіти до активного громадсь­кого життя й запобігання антисоціальній поведінці та організу­вати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у мо­лодіжному середовищі (Дикса М.М.) |  | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» Психолог школи |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Обговорення з вихователями чинних програм навчально-виховної роботи | Бесіда з вихователями: «Трудова дисципліна» | Загальні батьківські збори «Режим роботи закладу та організація харчування в закладі» |  | Розвага «Подорож до країни казок» |
| Управлінська діяльність. | Перевірка календарно-тематичного планування. | Нарада при директору.  Про харчування учнів в закладі. |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. |  |  |  |  |  |

Жовтень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Забезпечити дезінфекцію, детаризацію приміщень  (постійно) | Контроль проведення вологого прибирання, провітрювання приміщень та освітлення (Братасюк Н.О.) | Контроль  за  оформлення  класних  сторінок  здоров’я  в  журналах. (медсестра) |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу |  | Про атестацію педагогічних працівників (затвердження графіку атестації) до 20-го жовтня). |  |  | Проведення шкільних олімпіад.  (ЗДНВР) |
| Педагогічна діяльність | Прийом заяв від учителів, які мають атестуватись.  (Атестаційна комісія) |  | Засідання атестаційної комісії. | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології.  Постійно. | Педагогічна рада №2 |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  –      спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;  –      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –      визначення рівня тривоги та депресії учнів. (Класні керівники, практичний психолог ) | Акція «Чисте довкілля»  Заступник директора з ВР, класні керівники |  |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу  Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу  (Практичний психолог) |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Тиждень безпеки дитини |  |  | Осіннє свято «Здрастуй, Осінь» | Осіння розвага |
| Управлінська діяльність. | Наради при директору  Про роботу класних керівників, вихователів, вчителів з профілактики дитячого травматизму | . |  |  | Наради при директору  Про організацію роботи щодо підготовки даних для виготовлення документів про освіту |
| Матеріально-технічна складова. |  | Контроль проведення інвентаризації. | Контроль за підготовкою до опалювального сезону. |  |  |

Листопад

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки.  (Завгосп) |  | Поточний контроль стану безпеки життєдіяльності в кабінетах, майстернях.  (Братасюк Н.О.) | Організація роботи з профілактики інфекційних захворювань учнів. |  |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу |  | Про проведення Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.  Про проведення Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.(Черв’як В.В. Дикса М.М. Чикеренда Л.П.) | |  | Ознайомлення членів педколективу та випускників з нормативними документами щодо проведення ЗНО  (Лук’янчук І.П.) |
| Педагогічна діяльність | Методична рада.  (ЗДНВР.) | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології.  Постійно. | М\О класних керівників.  (ЗДВР.) |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!». Вчителі української мови,  Конкурси віршів до дня рідної мови, вчителі української мови | Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездогляд­ності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з пи­тань негативного впливу на життя й здоров'я алко­голю, тютюну, наркотиків . (Практичний психолог, класні керівники) | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» ( вчитель інформатики) |  | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» (Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи) |
| Психолого-педагогічна діяльність |  |  |  | Адаптація учнів 5-го класу до навчання в основній школі»  Практичний психолог. |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  | Розвага «День народження» | «Я сам» або криза 3-х років |  | Драматизація казки «Колосок» |
| Управлінська діяльність. | Якість ведення шкільної документації.  Директор. | Нарада при директору  Про профілактичні заходи щодо запобігання грипу та ГРВІ. |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. | Запроваджувати теплозберігаючі технології |  |  |  |  |

Грудень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Забезпечити дезінфекцію, детаризацію приміщень.  (постійно) |  | Контроль проведення вологого прибирання, провітрювання приміщень та освітлення (Братасюк Н.О.) |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу | Тиждень консультування з теми: « ЗНО та підготовка до нього випускників».  Лук’янчук І.П. |  |  |  |  |
| Педагогічна діяльність | Проводити самоосвітню діяльність.  Постійно. | Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності. Адміністрація. | | Консультації по підготовці вчителів до ярмарку-конкурсу педагогічних ідей.  ЗДНВР. | Педагогічна рада №3 |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  | Результати підсумкових контрольних робіт з базових дисциплін |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу». Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи | Проведення традиційних заходів: Андріївські вечорниці, Класні керівники  Свято Миколая, Педагог-організатор  Класні керівники |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  |  |  | Провести діагностування рівнів вихованості школярів та проаналізувати їх.»  Практичний психолог. |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Виставка дитячих робіт «Мій татусь» |  | Бесіда з батьками «Мовлення дорослих - взірець для наслідування» | Свято «Мій любий татусь» |  |
| Управлінська діяльність. |  | Виконання планів виховної роботи | Нарада при директору.  Про безпеку життєдіяльності учнів на зимових канікулах. | Ведення класних журналів. |  |
| Матеріально-технічна складова. | Забезпечувати протипожежний захист будівель та приміщень закладу. |  | Запроваджувати теплозберігаючі технології. |  |  |

Січень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Забезпечити дезінфекцію, детаризацію приміщень  (постійно) |  | Організація роботи з профілактики інфекційних захворювань учнів. |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу | Корегування розкладу уроків.(ЗДНВР) |  |  | Підготовка документації щодо отримання документів про освіту випускниками закладу. (класні керівники 9 та 11 класів) | Про затвердження графіка основної щорічної відпустки.  (Директор.) |
| Педагогічна діяльність |  |  | М\О класних керівників.(ЗДВР) | Методична рада.  (ЗДНВР) |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Моніторинг [рівня навчальних досягнень учнів у розрізі класів](http://lytvynivka.school.org.ua/news/12-31-45-16-06-2020/) |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  |  | Проведення традиційних заходів  «Україна – єдина країна» , Класні керівники, вчителі історії |  | Виховні заходи до вшанування героїв Крут,  Класні керівники |
| Психолого-педагогічна діяльність |  |  | Взяти участь в МО класних керівників |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Виставка дитячих робіт на різдвяну тему. | Розвага «Коляда» |  | Тиждень присвячений поезії |  |
| Управлінська діяльність. |  | Перевірка календарно-тематичного планування.  (Директор) |  | Нарада при директору  Про стан відвідування учнями школи. |  |
| Матеріально-технічна складова. |  | Проводити профілактичні ремонти шкільних приміщень, меблів. |  | Забезпечувати протипожежний захист будівель та приміщень закладу. |  |

Лютий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. | Забезпечити дезінфекцію, детаризацію приміщень.  Постійно. |  | Забезпечити в закладі безпечний повітряний, температурний, світловий режими.  (Завгосп) |  | Проведення заходів із профілактики нещасних випадків у шкільному дворі.  (класні керівники) |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу |  |  |  | Наказ Про проведення методичного місячника. (ЗДНВР) | Про затвердження графіка основної щорічної відпустки.  (Директор) |
| Педагогічна діяльність | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології.  Постійно.(педагогічний колектив.) |  |  |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | Зустріч з випускниками «Я на зустріч з юністю іду»  Класні керівники 11 кл., заступник директора з ВР |  | Виховні заходи до вшанування героїв Небесної сотні.  День Єднання.  заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність | Профорієнтаційна діяльність з учнями 9-х, 11-х класів.  Дикса М.М. |  |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Бесіда з батьками «Виховання без покарання» | Розвага «А я взимку народився» |  | Виставка дитячих робіт «Зимова радість» | Спортивне свято «Мама,тато і я – спортивна сім`я» |
| Управлінська діяльність. |  | Нарада при директору.  Про стан відвідування учнями школи. |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова.  . |  |  | Проводити профілактичні ремонти шкільних приміщень, меблів. |  | Забезпечувати протипожежний захист будівель та приміщень закладу. |

Березень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських коллективах.  (Психолог) | Бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів  (кл. кер.) |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу | Узагальнення щодо вибору учнями 9-х класів предмета для вивчення на профільному рівні.  (ЗДНВР) |  |  | Наказ про підсумки проведення методичного місячника.  (ЗДНВР) | Наказ Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури, суспільних предметів, мистецтва, основ здоровя.  (Адміністрація) |
| Педагогічна діяльність | Ознайомлення вчителів, які атестуються, з характеристиками.  (Атестаційна комісія). | Створення робочої групи з питань розробки річного плану на 2023-2024 н.р. |  | М\О класних керівників.(ЗДВР) | Педагогічна рада №4 Засідання атестаційної комісії з вивчення матеріалів на вчителів, які атестуються |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  | Заходи до Дня народження Т.Г.Шевченка,  вчителі української літератури |  |  |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  |  |  |  | Виступ на педраду: «До скарбнички класного керівника».  Дикса М.М. |
| Дошкільний структурний підрозділ. |  | Тиждень присвячений поезії Т.Г.Шевченка |  | Розвага «А мене приніс лелека» | Фізкультурна розвага «Весна прийшла» |
| Управлінська діяльність. |  |  |  | Нарада при директору  Про роботу з учнями, схильних до правопорушень. |  |
| Матеріально-технічна складова. |  | Визначення обсягу ремонтних робіт.  (Завгосп.) | Контроль за списанням матеріальних цінностей. |  |  |

Квітень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Провести практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації.  Братасюк Н.О. |  |  |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу | Складання графіків  відпусток. | Про затвердження рішення атестаційної комісії Управління освіти (згідно з наказом місцевого органу управління освітою). |  | Про організоване закінчення 2022-2023 навчального року та проведення державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів.  ЗДНВР | Про затвердження надання основних тарифних відпусток працівниками закладу на 2023 рік.  (Адміністрація). |
| Педагогічна діяльність | Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології.  Постійно.  (Педагогічний колектив) | Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжатестаційний період.  (Адміністрація) |  |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Підготовка учнів 11-х  класів до ДПА в формі ЗНО. |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. | День здоров’я.  Вчитель фізичної культури та класні керівники. |  | Акція «Чисте довкілля»  Заступник директора з ВР, класні керівники |  | Виховні заходи до вшанування учасників ЧАЕС.  Класні керівники, вчителі фізики. |
| Психолого-педагогічна діяльність | Психологічний супровід учнів 11-го класу до складання іспитів у формі ЗНО. |  |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Розвага «Великдень» |  | Тиждень безпеки дитини | Консультація для батьків «Вплив загартування водою на здоров’я дітей» | Музично-дидактична гра «Музичне лото». |
| Управлінська діяльність. |  | Нарада при директору  Про пожежну безпеку. |  | Самоаналіз системи внутрішнього забезпечення якості освіти Довгошиївсбкого ліцею |  |
| Матеріально-технічна складова. |  | Проводити профілактичні ремонти шкільних приміщень, меблів. |  | Провести благоустрій території закладу |  |

Травень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  |  | Попередження дитячого травматизму під час літніх канікул.  (класні керівники) |  | Бесіди про безпечну поведінку учнів під час літніх канікул.(класні керівники) |
| Освітня діяльність.  Накази по закладу | Про створення комісій для проведення державної підсумкової атестації у 4 та 9 класах.  Братасюк Н.О.  Ткачук Н.М. | Підготовка річного плану роботи.  (Адміністрація) |  | Наказ Про підсумки методичної роботи.  Наказ Про підсумки виховної роботи.  (Адміністрація) | Про зарахування учнів до 1 класу.  Про виконання навчальних планів і програм.  (Адміністрація) |
| Педагогічна діяльність |  | Педагогічна рада №5 | Методична рада |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. |  |  |  | Моніторинг [рівня навчальних досягнень за рік учнів у розрізі класів](http://lytvynivka.school.org.ua/news/12-31-45-16-06-2020/) |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  | Виховні заходи до Дня Пам’яті та Примирення.  Заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники. | День вишиванки.  Заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники. |  | Свято останнього дзвоника.,  педагог-організатор  Загальношкільний батьківський лекторій та батьківські збори «Особливості закінчення навчального року»  Адміністрація. |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | Виступ на педраду.  Практичний психолог |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | Виставка дитячих робіт «Ой, весно-весно» | Концерт «Мамо, мамочко, матуся, я до тебе пригорнуся». | Загальні батьківські збори «Безпека життєдіяльності дітей в літній період» |  | Свято прощання з садочком |
| Управлінська діяльність. |  | Наради при директору. Про безпеку життєдіяльності учнів на літніх канікулах. |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. |  |  | Контроль за підготовкою до ремонту |  |  |

Червень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | І т. | ІІ т. | ІІІ т. | ІV т. | V т. |
| Освітнє середовище закладу освіти. |  | Інтруктаж із працівниками закладу щодо дотримання вимог ТБ під час виконання ремонтних робіт |  |  |  |
| Освітня діяльність.  Заступник директора з ВР  Педагог-організатор  Класні керівники. | Про перевід учнів 1-4 класів.  (Адміністрація) | Про підсумки проведення ДПА.  Про випуск учнів 9 класів. (Адміністрація) | Про випуск 11 класу.  (Адміністрація) |  |  |
| Педагогічна діяльність |  |  | Педагогічна рада № 6 |  |  |
| Система оцінювання здобувачів освіти. | Моніторинг [рівня навчальних досягнень учнів у розрізі класів](http://lytvynivka.school.org.ua/news/12-31-45-16-06-2020/) |  |  |  |  |
| Освітній простір виховної роботи. |  |  |  | Випускний вечір.  Кл. керівник. |  |
| Психолого-педагогічна діяльність |  | Виступ на педраду.  Практичний психолог. |  |  |  |
| Дошкільний структурний підрозділ. | «День захисту дітей» | Літня розвага |  |  |  |
| Управлінська діяльність. |  |  |  |  |  |
| Матеріально-технічна складова. | Контроль за підготовкою до ремонту. | Провести очистку каналізаційної системи.  Провести благоустрій школи. |  |  |  |