**Підсумки роботи Довгошиївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний заклад» Млинівської селищної ради Рівненської області**

**Нормативно-правові підстави здійснення діяльності**

Головними завданнями педагогічного колективу школи на 2019-2020 рр. були: вдосконалення системи внутрішньо-шкільного контролю на основі управлінських рішень; підвищення відповідальності учителів щодо здійснення впровадження інноваційних, передових, інтенсивних методів і прийомів роботи в практику викладання навчальних предметів; поповнення матеріальної бази НВК; вдосконалення виховної системи закладу, роботи органів шкільного самоврядування; удосконалення роботи з питання наступності в навчанні між дошкільним підрозділом і початковою школою НВК.

Все це ґрунтувалось на науково – правовій базі освітньої галузі, що складають, зокрема: ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965, листів Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», від 02.06.2015 № 2/4-14-1100-15 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 1.4/18-3082 від 26.07.2010 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», освітніх програм Довгошиївського НВК та Статуту Довгошиївського НВК «ЗНЗ-ДНЗ».

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Станом на 01.09.2020 р. у закладі навчалося 323 учні (в 2018-2019 н.р.- 335 учнів) – 188 учнів в опорному закладі та 135 учнів в двох (робота Тушебинської філії І ст. була призупинена 04.04.2019 р, а учні переведені в Пітушківську філію І-ІІ ст) філіях. Укомплектовано 28 класів (11 в опорному закладі та 17 в філіях), середня наповнюваність класів – 11.5 учнів в загальному по закладу (12 в 2018-2-19 н.р.) (17 по опорному закладу). З метою збереження контингенту учнів в НВК проводився облік дітей шкільного віку. Здійснювався підвіз учнів із 3-х сіл: Пітушків, Посників, Річище.

Школа ІІІ ступеня – два класи: 10 та 11 класи – профільні предмети українська мова та література, історія України.

Довгошиївський НВК – 188 учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 16 | 19 | 15 | 14 | 21 | 19 | 16 | 13 | 16 | 20 | 19 |
| 64 | | | | 85 | | | | | 39 | |

Посниківська філія І-ІІ ст – 71 учень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 12 | 5 | 10 | 7 | 7 | 12 | 10 | 8 |
| 27 | | | | 44 | | | | |

Пітушківська філія І-ІІ ст – 64 учні

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 9 | 5 | 5 | 8 | 9 | 7 | 8 | 7 |
| 25 | | | | 39 | | | | |

Дошкільною освітою було охоплено 40 дітей (старша група 20 та різновікова 20)

**Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.**

Довгошиївський НВК забезпечений педагогічними кадрами на 100 %.

Протягом 2019-2020 навчального року в навчальному закладі працювало 59 педагогічних працівника, з них: 48 – основних, 2 педагоги – сумісники, 3 вихователі, 1 практичний психолог, 2 асистенти вчителя в інклюзивному класі. 3 педагоги знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями*:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього  педпрацівників | Встановлено кваліфікаційну категорію, тарифний розряд | | | | | Присвоєно звання | |
| Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст  ІІ категорії | спеціаліст | 10т.р. | Старший учитель | Вчитель-методист |
| 59 | 21 | 7 | 7 | 5 | 5 | 13 | 1 |

*В розрізі за віком*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | До 30р | 31-40р | 41-50р | 51-54р | 56-60р | Понад 60р |
| 59 | 3 | 16 | 19 | 11 | 7 | 3 |

Наведені дані свідчать про результативність роботи шкільної адміністрації з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років. Педагогічний колектив оновлюється молодими спеціалістами.

**Результати навчальних досягнень учнів**

Аналіз успішності показав, що по Довгошиївському НВК відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень складає 21.8% (минулий навчальний рік - 17,4%) , середній – 44.2% (минулий навчальний рік- 48,4 %). достатній – 21.3% (минулий навчальний рік- 18%), учнів, які мають високий рівень навчання – 12.7% (минулий навчальний рік- 11,2 %). Викликає занепокоєння зниження показника якості знань учнів – 59% в порівнянні з минулорічним – 61.7%. Даний факт свідчить про низькій рівень організації в НВК індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також з учнями, які мають одну, або дві оцінки з предметів початкового та середнього навчального рівня.

*Статистичний звіт Довгошиївського НВК (зведений) за 2019-2020 н. р.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів, що оцінюються | Рівні компетентності учнів | | | | | | | | | Середній бал | % навченості (с.б.:12х100) |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | | Високий | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | | % |
| 3-4 Довгошиї | 51 | 12 | 23.6% | 20 | 39% | 10 | 19.7% | 9 | | 17.7% | 6.9 | 57.5% |
| 3-4  Посників | 23 | - | - | 9 | 39 | 11 | 48 | 3 | | 13 | 8,2 | 68,3% |
| 3-4 Пітушків | 19 | - | - | 8 | 42% | 9 | 47% | 2 | | 11% | 7.6 | 63.3% |
| 3-4 (разом) | 93 | 12 | 13% | 37 | 39.8% | 30 | 32% | 14 | | 15.2% | 7.6 | 63.3% |
| 5-9 Довгошиї | 79 | 18 | 22.8% | 31 | 39.2% | 20 | 25.3% | 10 | | 12.7% | 7.4 | 61.7% |
| 5-9  Посників | 51 | - | - | 30 | 59 | 19 | 37 | 2 | | 04 | 8,1 | 67,3% |
| 5-9 Пітушків | 35 | - | - | 17 | 48.6% | 15 | 42.9% | 3 | | 8.5% | 8.7 | 72.5% |
| 5-9 (разом) | 165 | 18 | 11% | 78 | 47% | 54 | 33% | 15 | | 9% | 8.1 | 67.3% |
| 10-11 Довгошиї | 35 | 6 | 17% | 22 | 63% | 5 | 14.3% | 2 | | 5.7% | 7.1 | 59% |
| **Всього по закладу** | **293** | **36** | **12%** | **137** | **46.7%** | **89** | **30%** | **31** | | **11.3%** | **7.6** | **63.3%** |

На кінець навчального року – 18 здобувачів освіти (опорний заклад) закінчив навчальний рік на високому рівні, що на 3 менше, ніж минулого року :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Клімчук | Тетяна | Олегівна | 11 |
| 2 | Чикеренда | Анастасія | Павлівна | 11 |
| 3 | Пертак | Юлія | Василівна | 10 |
| 4 | Шило | Анна | Романівна | 10 |
| 5 | Теслюк | Анна | Богданівна | 9 |
| 6 | Грицюк | Сніжана | Ігорівна | 9 |
| 7 | Завадська | Анастасія | Олександрівна | 7 |
| 8 | Чекеренда | Анастасія | Олексіївна | 7 |
| 9 | Ковальчук | Ілля | Вікторович | 6 |
| 10 | Синюк | Анна | Миколаївна | 6 |
| 11 | Гарасюк | Аліна | Андріївна | 5 |
| 12 | Ковальчук | Віталій | Вікторович | 4 |
| 13 | Мельничук | Ангеліна | Миколаївна | 4 |
| 14 | Шило | Олександра | Романівна | 4 |
| 15 | Ковальчук | Марія | Петрівна | 3 |
| 16 | Хевзюк | Карина | Олегівна | 3 |
| 17 | Шило | Софія | Юріївна | 3 |
| 18 | Савчук | Андрій | Андрійович | 3 |

У Посниківській філії І-ІІ ст. на високому рівні – 4 здобувачі освіти ( 2019-2020н.р – 5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зозуля Альбіна Вікторівна | 3 |
|  | Гуринчук Максим Сергійович | 4 |
|  | Гусар Юлія Віталіївна | 4 |
|  | Теслюк Олексій Олексійович | 4 |

У Пітушківській філії І-ІІ ст. на високому рівні також 5 здобувачів освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Колодинська Анастасія | 5 |
|  | Дмитрук Діана | 6 |
|  | Ожук Маргарита | 7 |
|  | Пархомей Софія | 7 |
|  | Любитовець Ангеліна | 8 |

Учні 5-9 вивчали дві іноземні мови (німецьку і англійську).

До послуг учнів закладу створена кабінетна система: 17 кабінетів; актова та спортивна зали, кімната школяра, комбінована майстерня, публічно-шкільна бібліотека з інтернет-залою.

У навчальному закладі за індивідуальною формою навчалося 3 учні (3 та 6 клас Довгошиївський НВК та 8 клас Пітушківська філія І-ІІ ст. також у Довгошиївському НВК, Посниківській філії І-ІІст. та у Пітушківській філії І-ІІст. було створено інклюзивні класи (1, 9 та 2 відповідно) для забезпечення рівного доступу до навчання здобувачам освіти з особливими потребами. У Довгошиївському НВК та Пітушківській філії І-ІІст. інклюзивні класи були забезпечені асистентами вчителя. Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями з особливими потребами. Індивідуальні навчальні плани розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Один учень 11 класу Довгошиївського НВК здобував освіту в екстернатній формі.

**Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до Наказу МОН України № 463 від 30 березня 2020 року «**Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.**

**Аналіз роботи з обдарованими дітьми та результативності участі учнів НВК в олімпіадах із навчальних предметів.**

В закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення та діагностування типів обдарованості, самореалізації особистості в сучасному суспільстві.

У роботі з обдарованими дітьми в НВК упроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди).

Клопітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести. Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, учителям-предметникам, батькам для з’ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

Близько 150 учнів закладу протягом жовтня 2019 року взяли участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 45 учнів взяли участь у ІІ етапі олімпіад. 9 з них стали переможцями ІІ етапу.

*Переможці ІІ етапу з базових дисциплін:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ** | **Клас** | **Предмет** | **Місце** | **ПІБ вчителя** |
|  | Лук’янчук Дмитро | 9 | Фізика | ІІІ | Чекеренда Олеся Сергіївна |
|  | Чекеренда Анастасія | 8 | Фізика | ІІ | Чекеренда Олеся Сергіївна |
|  | Чикеренда Ансатасія | 11 | Історія України | ІІІ | Чорна Оксана Віталіївна |
|  | Шило Олександр | 9 | технології | ІІІ | Синюк Микола Васильович |
|  | Пархомей Софія | 7 | Математика | ІІІ | Чекеренда Тамара Федорівна Пітушківська філія |
|  | Любитовець Ангеліна | 8 | Математика | ІІ | Чекеренда Тамара Федорівна Пітушківська філія |
|  | Любитовець Ангеліна | 8 | Біологія | ІІІ | Бережна Людмила Леонідівна Пітушківська філія |
|  | Любитовець Ангеліна | 8 | Українська мова та література | ІІІ | Пархомей Ольга Семенівна Пітушківська філія |
|  | Любитовець Ангеліна | 8 | Географія | ІІІ | Бережний Анатолій Сергійович Пітушківська філія |

Результати олімпіад та конкурсів показали, що педагогічним колективом проводиться робота з розвитку інтересів учнів до знань.

**Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2019-2020 н.р.**

Діюча структура методичної роботи забезпечує зростання творчих педагогів.

Робота над проблемною темою та вирішення завдань, які були поставлені на 2019-2020 н.р. проводилася через методичну структуру НВК.

Згідно з річним планом роботи НВК у 2019-2020 н. р. педагогічний колектив працював на V підсумковому етапі реалізації єдиної методичної проблемної теми «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес НВК та формування здорової конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самовдосконалення». Відповідно до Програми реалізації науково-методичної проблемної теми було проведено такі заходи: педагогічні ради «Про роботу педколективу над реалізацією науково-методичної проблемної теми «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес НВК та формування здорової конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самовдосконалення». «Про підсумки діяльності педагогічного колективу з реалізації обласної програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини»; методична рада, психолого-педагогічний семінар, педчитання, місячник педмайстерності, методичний вернісаж, шкільне методичне об’єднання класних керівників та шкільне методичне об’єднання вихователів.

Впродовж 2019-2020 н.р. в закладі працювало чотири методичних обєднання вчителів-предметників: М/о вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Керівник Панасюк М.П. з теми «Реалізація компетентнісного підходу на уроках суспільно-гуманітарного циклу»; Творча група вчителів фізико-математичного циклу. Керівник Торлоп М.П. з теми «Створення освітнього середовища для формування ключових компетеностей в умовах модернізації освіти»; М/о вчителів природничого циклу. Керівник Бережна Л.Л.з теми «Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань на уроках предметів природничого циклу»; М/о вчителів початкових класів. Керівник Теслюк М.П. з теми «Особливості організації освітнього процесу в умовах реалізації основних засад інклюзивного навчання». Було проведено по два засідання, (друге у звязку в ситуацією онлайн). Всі матеріали розміщені на сайті закладу.

Ткачук В.В. став переможцем ІІІ (обласного) етапу конкурсу-ярмарку педідей в номінації «Зарубіжна література» в складі обласної творчої групи всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Філологічний Олімп» з роботою «Методичний кейс «Формування ключових та предметних компетентностей учнів у здійсненні мовно-літературної освіти»

З початку 2020 року станом на 01.09.2020 року 31 педагог закладу пройшов 30-годинні курси підвищення кваліфікації при РОППО.

У 2019-2020 н.р. в закладі було проатестовано 8 педагогів.

**Результати проведення атестації педагогічних працівників Довгошиївського НВК у 2019-2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість працівників, які атестувалися | Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | | | | Присвоєно кваліфікаційну категорію | | | Присвоєно педагогічне звання | | | | | | | Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню | | | | | | | |
| Спеціаліст | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) |
| 8 | 1 |  |  | 3 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аналіз виховної роботи**

Протягом навчального року виховна робота організована відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України,виконання Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, районної програми національного виховання «Нова генерація Млинівщини» на 2008-2020 роки.

Згідно з річним планом роботи закладу педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня освітнього процесу, плідно працював над впровадженням теми «Впровадження інформаційно-комінікаційних технологій в навчально-виховному процесі навчально-виховного комплексу та формування здорової конкурентноспроможної особистості постійною потребою самовдосконалення».

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок школярів.

Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання , визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

На сучасному етапі класні керівники,використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку. Національно–патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно–патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Всі заходи , які були сплановані згідно розділів Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки – виконані

Одним із творчих підходів до процесу виховання є колективна творча діяльність , підготовка до якої дає можливість учням , вчителям та батькам спілкуватися в колективі не за шаблоном , а з вигадкою , імпровізацією , допомагає відкривати щось нове в колективі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виховна робота в закладі також спрямована на виховання свідомого громадянина. Є зал символіки,в кожному навчальному кабінеті-куточок символіки, де учні мають змогу ознайомитись з державними символами України. Вже стало традицією розпочинати та закривати робочий тиждень з виконання гімну.  В закладі функціонує 3 виховні центри:  - зал символіки;  - центр туристсько-краєзнавчої роботи ;  - кімната школяра.  У школі активно працює учнівська рада «Старшокласник» , в яку входять учні 9-11 класів, постійно приймає участь у районному зборі лідерів учнівського самоврядування. Були проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка, крім того проводились оперативні наради , які скликалися за потребою . В травні було проведено анкетування та аналіз діяльності , заслухалися звіти голів комісій та звіт голови учнівської ради Шило Анастасією. Двічі на рік у школі проводиться День дублера за участю членів учнівської ради та активу школи. Учнівська рада внесла посильну допомогу в виховання свідомої дисципліни та підвищення культури поведінки учнів.  Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 5-11 класів ведуться класні учнівські куточки .  З метою формування в батьків свідомого і відповідального ставлення до своїх та прав і обов’язків, організована співпраця батько – вчитель – учень через участь батьків у загальношкільних , класних батьківських зборах, батьківських лекторіях з періодичністю два загальношкільних та два класних та загальношкільних і класних масових заходах. Так за участю батьків проведено Свято Першого дзвоника, Свято Миколая, Новорічні вечори, у 10 класі проведено «Андріївські вечорниці», у 1 класі було он-лайн проведено Свято Букваря.  Поряд з навчальним процесом у закладі приділяється увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів через залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами.  Під керівництвом педагогів учні беруть участь у різноманітних конкурсах, зокрема:  02.10.2019 року у смт. Млинів пройшли змагання з легкої атлетики серед дівчат та юнаків в залік Спартакіади школярів Рівненщини серед закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради . Команда Довгошиївського НВК прийняла участь та отримала такі результати:  Шевцова Тетяна – ІІІ місце (біг 800 м.)  Пертак Юлія – І місце (біг 200 м)  Клімчук Тетяна – І місце (стрибки в довжину)  Бондарчук Мирослава – І місце (штовхання ядра)  Тур Наталія – ІІ місце (метання гранати)  Теслюк Анна – ІІ місце (стрибки в довжину)  Черв’як Артем – ІІІ місце (біг 200 м)  Клімчук Олексій – ІІІ місце (біг 1500 м)  Команда дівчат – ІІ місце (естафета 4\*100 м).  У змаганнях зі спортивного туризму, спортивного орієнтування серед вихованців закладів освіти «Осінні стежки 2019», що проходили в лісовому масиві смт. Оржів, Клевансьої ОТГ. Теслюк Анна посіла ІІІ місце на дистанції «Особиста смуга перешкод» в старшій віковій групі**.** 17 листопада 2019 року на базі Млинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 3 відбувся ІІ етап змагань з шахів та шашок в залік обласної Спартакіади школярів Рівненщини. В змаганнях брали участь школярі закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради В особистому заліку маємо наступні результати: Шашки (юнаки): І місце – Шило Володимир (Посниківська філія Довгошиївського НВК); Шашки (дівчата): І місце – Дмитрук Діана (Пітушківська філія Довгошиївського НВК); ІІІ місце – Грицюк Діана (Довгошиївський НВК); Шахи (дівчата): І місце – Любитовець Ангеліна (Пітушківська філія Довгошиївського НВК). 26.01.2020 року на базі Млинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3, за підтримки Млинівської селищної ради, відбулися змагання відкритої командно-особистої першості з настільного тенісу серед закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради. Результати:  В командному заліку старша вікова група: І місце – Довгошиївський НВК  Молодша вікова група: ІІ місце – Довгошиївський НВК ІІІ місце – Пітушківська філія І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК 6 місце – Посниківська філія І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК В особистому заліку старша вікова група: ІІІ місце – Теслюк Анна (Довгошиївський НВК)  Молодша вікова група: ІІІ місце – Улинець Давид (Довгошиївський НВК)  ІІІ місце – Грицюк Сніжана (Довгошиївський НВК)  25 лютого 2020 року на базі Млинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 3 відбулися змагання з баскетболу ІІ етапу обласної Спартакіади школярів Рівненщини 2020 року серед юнаків та дівчат закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради. команда дівчат Довгошиївського НВК.посіла І місце  команда хлопців ІV місце.  Постійно проводиться робота з підтримки обдарованої молоді. Для цього створений інформаційний банк даних обдарованих дітей. Вчителями – предметниками ведеться відповідна робота з ними. Найкращі учні беруть участь у районних предметних олімпіадах. Традиційними стали проведення предметних днів : інформатики та ІКТ, біології, географії, правознавства, хімії, іноземної мови, математики та економіки,історії та правознавства, психології, мистецтва, української мови та літератури, світової літератури, дитячої та юнацької книги, здоров’я і спорту, фізики, початкових класів.  Класними керівниками та дирекцією школи постійно ведеться робота з профілактики правопорушень. У школі створена рада профілактики правопорушень. Засідання ради профілактики проводиться 3 рази на рік (планово) де розглядається поведінка, відвідування школи учнями, та ведеться робота з батьками даних учнів. До роботи ради профілактики залучаються класні керівники, дирекція школи, батьки, голова учкому, голова ради школи, соціальний працівник та психолог школи. Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями класу, а особливо з учнями схильними до правопорушень, залучають їх до позакласної роботи. Адміністрацією школи були проведені рейди по перевірці зайнятості учнів у вечірні години, здійснюється систематичний контроль за відвідуванням учнями школи.  Для колективу школи є природним поєднання урочної та позаурочної роботи. Оскільки виховувати соціально-активну людину можна тільки залучаючи її до відповідної діяльності, основою виховної системи в закладі є колективна творча справа.  В зв’язку з введенням карантину, не всіма класними керівниками було проведено заходи з колективної творчої діяльності, та відкритих годин спілкування згідно графіка, який був складений в І семестрі:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | |  | Літопис мого родоводу | 5 | 26.11 | Черв'як В.В. | |  | Тато, мама, я - дружня сімя | 2 | 04.12 | Ткачук Т.С. | |  | Андріївські вечорниці | 10 | 13.12 | Чикеренда Л.П. | |  | Зустріч з випускниками школи «Це не забудеться ніколи…» | 11 | 07.02 | Синюк М.В. | |  | Родинне свято | 4 | 19.02 | Теслюк І.М. | |  | Свято рідної мови | 6 | 21.02 | Мельничук І.В. | |  | Азбука здоров’я | 3 | 16.03 | Мельнічук В.Д. | |  | Турнір знавців професій. Що я знаю про майбутню професію | 8 | 20.03 | Поліщук О.П. | |  | Бережемо Землю вона єдина у всесвіті | 7 | 22.04 | Синюк С.Ф. | |  | Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону | 9 | 24.04 | Теслюк Б.М. | |  | Свято Букваря | 1 | 16.05 | Теслюк М.П. |   відкриті години спілкування:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | |  | Туристичні шляхи Рівненщини | 9 | 27.09 | Теслюк Б.М. | |  | Всі професії важливі - обирай свою | 3 | 04.10 | Мельнічук В.Д. | |  | СНІД та венеричні захворювання: шляхи зараження, ознаки та профілактика | 8 | 19.11 | Поліщук О.П. | |  | Гарна дружба не зламається | 7 | 29.11 | Синюк С.Ф | |  | Сім чудес Рівненщини | 4 | 11.12 | Теслюк І.М. | |  | Культура поведінки: їдемо у театр | 6 | 15.12 | Мельничук І.В. | |  | Презентація классного колективу | 10 | 16.03 | Чикеренда Л.П. | |  | Казка в гості завітала | 2 | 07.04 | Ткачук Т.С. | |  | Історія моєї вулиці | 5 | 28.04 | Червяк В.В. |   Крім того класні керівники один раз в місяць проводять тематичну годину спілкування згідно Програми національного виховання учнівської молоді.  Вересень   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Перший урок «Добре тому жити, хто вміє дружити.» | 2 | 02.09 | |  | Перший урок «Добре тому жити, хто вміє дружити.» | 4 | 02.09 | |  | Перший урок «Добре тому жити, хто вміє дружити.» | 3 | 02.09 | |  | Перший урок . Гра-квест «Я громадянин України – європейської країни» | 6 | 02.09 | |  | Перший урок «Бережемо природу – бережемо Батьківщину» | 7 | 02.09 | |  | Перший урок з елементами тренінгу «З відданістю в серці» | 10 | 02.09 | |  | Перший урок «Я громадянин України – європейської країни» | 9 | 02.09 | |  | Перший урок «Мій край – моя історія жива» | 5 | 02.09 | |  | Перший урок «Що означає бути лідером?» | 8 | 12.09 | |  | Бесіда «Фізична досконалість невід’ємна риса сучасної молодої людини» | 11 | 27.09 | |  | Відкрита виховна година «Туристичні шляхи Рівненщини» | 9 | 27.09 |   Жовтень   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Розмова в колі «Хочеш бути щасливим, не будь ледачим» | 4 | 02.10 | |  | Година спілкування «Всі професії важливі – обирай свою» | 3 | 04.10 | |  | Бесіда в дружньому колі «Моя родина – Україна» | 5 | 08.10 | |  | Гра-мандрівка «А чи знаєте ви що…» | 2 | 08.10 | |  | Година спілкування «Культура спілкування і взаємин у повсякденному житті» | 6 | 10.10 | |  | Година спілкування «Будь благородним у дружбі і товаришуванні» | 8 | 15.10 | |  | Тренінг «Чому люди починають курити? Хто винен?» | 7 | 18.10 | |  | Дискусія «Як уберегтися від…» | 10 | 21.10 | |  | Бесіда «Що треба знати обираючи фах?» | 11 | 25.10 |   Листопад   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Бесіда «Хто любить і цінує лише себе, той нікого не любить» | 10 | 04.11 | |  | Розмова в колі «Люби і вивчай рідну мову» | 4 | 07.11 | |  | Бесіда «Навчання – головна праця» | 6 | 10.11 | |  | Година профорієнтації «Світ професій: праця та покликання» | 9 | 14.11 | |  | Година спілкування (до Дня Гідності та Свободи) «Що таке Гідність?» | 3 | 18.11 | |  | Відкрита виховна година «СНІД та венеричні захворювання: шляхи зараження, ознаки та профілактика» | 8 | 19.11 | |  | Урок толерантності «Толерантність людини – найважливіша умова миру та злагоди в сім’ї, колективі, суспільстві» | 11 | 23.11 | |  | КТС «Літопис мого родоводу» | 5 | 26.11 | |  | Ігрова програма «Дім без книги, як день без сонця» | 2 | 26.11 | |  | ВВГ «Гарна дружба незламається» | 7 | 29.11 |   Грудень   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | КТС «Тато, мама, я – дружня сімя» | 2 | 04.12 | |  | Розмова в колі «Конвенція ООН про права дитини» | 3 | 10.12 | |  | Відкрита виховна година «Сім чудес Рівненщини» | 4 | 11.12 | |  | Андріївські вечорниці «Ой на Андрія дівчата гадали» | 10 | 13.12 | |  | Відкрита виховна година «Культура поведінки: їдемо до театру» | 6 | 15.12 | |  | Козацькі забави «Козацькому роду – нема переводу» | 5 | 17.12 | |  | Бесіда «Твоя правова культура» | 9 | 19.12 | |  | Розмова в колі «Сучасний світ інформації» | 7 | 20.12 | |  | Година спілкування А нашого цвіту по всьому світу» | 8 | 23.12 | |  | Година спілкування «Захищеність особи в правовій державі» | 11 | 27.12 |   Січень   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Бесіда «Умій відчувати поруч з собою людину» | 8 | 21.01 | |  | Розмова в колі «Який внесок у збереженні природи зможу зробити я» | 10 | 23.01 | |  | Бесіда «Як працювати з додатковою літературою» | 6 | 23.01 | |  | Бесіда «для чого живе людина на Землі?» | 4 | 23.01 | |  | Брейн - ринг «Духовні скарби Рівненщини» | 11 | 24.01 | |  | Розмова в колі «Екологічні проблеми України на Рівненщині» | 7 | 24.01 | |  | Бесіда «Орієнтування в інформаційному просторі» | 9 | 24.01 | |  | Бесіда «Свіча голокосту не згасне» | 3 | 27.01 | |  | Розмова «Про красу зовнішню та красу внутрішню» | 5 | 28.01 | |  | Вікторина «Природа у загадках» | 2 | 28.01 |   Лютий   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Зустріч з випускниками «Я на зустріч з юністю іду» | 11 | 01.02 | |  | Гра «Словничок ввічливих слів» | 2 | 04.02 | |  | Екскурсія до шкільного музею | 1 | 06.02 | |  | Філософський стіл «Мистецтво – ліки для душі» | 10 | 06.02 | |  | Бесіда «Самоосвіта. Як її організувати» | 8 | 18.02 | |  | Бесіда «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я» | 5 | 18.02 | |  | КТС «Родинне свято» | 4 | 19.02 | |  | КТС Свято рідної мови «Як парость виноградної лози, плекайте слово» | 6 | 21.02 | |  | Бесіда «Морально-духовна культура особистості» | 9 | 21.02 | |  | Розмова в колі «Загальна і інформаційна культура особистості» | 7 | 24.02 | |  | КТС «Прекрасне посміхається із казки | 3 | 28.02 |   Березень   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Конкурсна програма «Кожна дівчинка принцеса» | 1 | 06.03 | |  | Година історичної пам'яті «Згадаймо всіх поіменно» | 5 | 10.03 | |  | Усний журнал «Тарасові шляхи» | 3 | 10.03 |   Однак, не у всіх класних керівників є оформлені матеріали проведення КТС, тематичних годин спілкування.  Творчий і нестандартний підхід до організації колективної творчої діяльності проявили Чикеренда Л.П., Теслюк М.П., Синюк С.Ф., Ткачук Т.С., Теслюк І.М.  Кожного року в школі проводяться традиційні свята : «Зустріч з випускниками», «Свято вчителя», родинні свята «Вшануймо жінку, матір», день відкритих дверей - «Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону», «Випускний бал», « Творчий звіт школи». |

Слід зазначити, що значну роль у підвищенні рівня вихованості учнівської молоді відіграє Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки. Методичне забезпечення реалізації програми виховання передбачає проведення моніторингу виховних систем, та ціннісних ставлень, рівнів вихованості школярів.

За допомогою класних керівників психологом школи Диксою М.М. двічі ні рік проводиться моніторинг рівня вихованості учнів школи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість у % | Рівень вихованості |
| 2007-2008 | 77% | Достатній |
| 2008-2009 | 77,7% | Достатній |
| 2010-2011 | 78% | Достатній |
| 2011-2012 | 77% | Достатній |
| 2012-2013 | 78% | Достатній |
| 2013-2014 | 77% | Достатній |
| 2014-2015 | 76 | Достатній |
| 2015-2016 | 74,5% | Достатній |
| 2016-2017 | 74% | Достатній |
| 2017-2018 | 74,5 | Достатній |
| 2018-2019 | 76% | Достатній |
| 2019-2020 | 78% | Достатній |

Отже у 2019-2020 навчальному році проведений моніторинг показав, що середній узагальнений показник рівня вихованості становить 78%, що відповідає достатньому рівню вихованості, хоча якщо проаналізувати зведені дані то цей показник незначно піднявся порівняно з 2019-2020 навчальним роком, тому є підстави рекомендувати класним керівникам, батькам, дирекції школи, практичному психологу звернути особливу увагу на учнів з низьким рівнем вихованості, провести відповідні індивідуальні та групові форми роботи з ними. Зокрема при проведенні позашкільних виховних заходів доцільно залучати учнів з низьким рівнем вихованості до активної участі у підготовці та організації, створювати ситуацію успіху для таких учнів.

Психологом школи було проведено також моніторинги раннього виявлення наркотичного і соціально неадекватної поведінки, щодо вивчення знань з проблем куріння вживання алкоголю, ВІЛ/СНІДу, довірливі стосунки між батьками та дітьми.

Протягом року робота методичного об’єднання класних керівників під керівництвом Онищук Л.В. була спрямована на розв’язання проблемної теми : «Формування здорової конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самовдосконалення» .

Виходячи з проведеної діагностики з класними керівниками було проведено три засідання методичного об’єднання класних керівників.

Тому перед класними керівниками стояли такі завдання : підвищення теоретичного , науково методичного рівня класних керівників ; озброєння сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи . Реалізуючи дані завдання класні керівники постійно беруть участь в засіданнях методичного об'єднання класних керівників; під час роботи з класом використовують такі форми роботи, як: подорож, турніри, конкурси, вікторини, заняття з елементами тренінгу, круглий стіл, спортивні свята, хоча не всі класні керівники можуть вільно використовувати сучасні виховні технології та форми і методи роботи з класом.

Методичне об'єднання класних керівників було сплановано та проведено згідно графіка.

Ці дані свідчать, що виховна робота проводиться на належному рівні, проте потрібно більше уваги приділяти роботі по організації та проведенню предметних днів, діяльності учнівського самоврядування, діяльності дитячої організації. Розширювати творчі зв'язки з іншими дитячими організаціями та об'єднаннями як на рівні округу, району та області.

Потребує вдосконалення система роботи з батьками, яка зводиться до проведення зборів, на які явка батьків бажає бути кращою, а якщо присутні батьки, то тільки окремих учнів, до яких претензій нема. Записи у щоденники - ефективність такого спілкування вкрай низька, тому що зводиться до зауважень. Є класні керівники, які урізноманітнюють форми роботи з батьками, але це поодинокі випадки. Спланована робота батьківського лекторію. Потребує більшої уваги робота з учнями схильними до правопорушень. Особливо залучення їх до участі у виховних заходах, гуртках, творчих об'єднаннях за інтересами.

Протягом 2019-2020 року в Посниківській філії І-ІІ ст.. Довгошиївського НВК провели традиційні свята: «Свято Першого дзвінка», «Козацькому роду нема переводу», свято Михайла, «Новорічний вогник», «Зустріч з випускниками».

У школі активно працює учнівське самоврядування 2-9 класів «Веселкова країна». Не були проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка. Один раз на рік у школі проводиться День дублера за участю учнів 9 класу.

Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 1-9 класів ведуться класні учнівські куточки .

Також постійно працює клуб вихідного дня.

Не в усіх класних колективах проведено заходи з колективної творчої діяльності, згідно графіка, який був складений в І семестрі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний |
|  | «Учитель спокою не зна, учитель завжди у тривозі» | 8 | 08.10. | Бондарук Ж.А. |
|  | «Синій трактор» | 6 | лютий | Торлоп М.П. |
|  | «Прощавай, початкова школа!» | 4 | травень | Ревко Т.О. |
|  | «І на тім рушникові» | 5 | лютий | Колос О.А. |
|  | «Зустріч з випускниками минулих літ» | 9 | 08.02. | Савонюк В.В. |
|  | «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину» | 7 | лютий | Панасюк М.П. |
|  | «Таланти моєї сім'ї» | 3 | лютий | Пархомей О.С. |
|  | «Мамо рідна, хай святиться твоє ім'я» | 2 | березень | Хевзюк З.М. |

Окрім колективних творчих справ класні керівники провели заходи: «Ходить з краю в край святий Миколай», «Усміхніться рідні матусі» Ревко Т.О. «Традиції і звичаї в моїй родині» Пархомей О.С. «Біблія – це книга життя» круглий стіл, зустріч з фельдшером «Цей підступний грип» Колос О.А. Конкурс фото звіт учнів «Зимові канікули» Торлоп М.П. Класні збори «З Новим роком та Різдвом Христовим».

Значну роль у підвищенні рівня вихованості учнівської молоді відіграє Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки. Методичне забезпечення реалізації програми виховання передбачає проведення моніторингу виховних систем, та ціннісних ставлень, рівнів вихованості школярів. Рівень вихованості в Посниківській школі на достатньому рівні.

Виховна робота в Пітушківській філії І-ІІ ст. Довгошиївського НВК організована відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України,виконання Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, районної програми національного виховання «Нова генерація Млинівщини» на 2008-2020 роки.

Згідно з річним планом роботи закладу педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня освітнього процесу, плідно працював над впровадженням теми «Впровадження інформаційно-комінікаційних технологій в навчально-виховному процесі навчально-виховного комплексу та формування здорової конкурентоспроможної особистості постійною потребою самовдосконалення».

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно-патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапору України.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

- День Козацтва;  
- Загальношкільна лінійка до Дня української писемності та мовлення.  
- Всеукраїнський радіо диктант національної єдності.  
- Виставка малюнків «Я люблю українську мову».  
- Проведення заходів до Дня Соборності України:

- Єдиний день інформування, виховні години.  
- Урочистості з нагоди народження Т.Г. Шевченка «І щоб здавалося слова»;  
- Заходи до Міжнародного дня рідної мови.

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення дня Героїв небесної сотні, уроки мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників , історичні та виховні години (класні керівники 1-9 кл.), зустрічі з воїнами АТО, акція «Допоможи воїну АТО», інформаційна лінійка, години спілкування щодо відзначення Дня Гідності та Свободи.  
 Колективні творчі справи не тільки сприяють формуванню особистості з активною громадянською позицією, а й вчать жити і працювати в колективі, сприяють адаптації до сучасного соціуму, духовно збагачують особистість учня, допомагають у осмисленні життєвих цінностей, у вивченні сучасних реалій життя і перспектив розвитку особистості.

Так протягом 2019-2020н.р. школярі мали змогу приймати участь в таких виховних заходах: свято «Осінній бал» (Зозуля А. В.), день працівників освіти (Безушкевич В. М.), день Святого Миколая (Шаула О. Ю.), свято нового року, свято 8 Березня та інші.

Екологічний напрямок складає основу випереджаючої освіти. Принцип цілісності виховання розглядається нами як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та всебічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу та передбачає наступність у реалізації напрямів та етапів виховної роботи на різних освітніх рівнях. Вчителі розуміють важливість і необхідність екологічного виховання, тому в позакласній роботі намагаються формувати бережливе ставлення учнів до природного середовища. Так, традиційними для нашого ліцею стали акції «За чисте довкілля» та «Школа – мій рідний дім»,операції «Листя» та «Посади дерево», екологічні акції «Птах року», «День зустрічі птахів». Залучаючи учнів до таких заходів відбувається формування почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи.

Щорічно до Дня землі проводиться низка заходів щодо роз’яснювальної роботи серед учнів та населення стосовно проблем оточуючого середовища. Старшокласники долучилися до збору сміття. Звичними для школярів є еко-десанти «Ми за чисте довкілля», еко-акції по заощадженню природних ресурсів «Збережи краплинку», конкурси малюнків та плакатів «Обережно – Первоцвіти». Класні керівники надають дітям інформацію про користь птахів, їхню різноманітність, виховують вміння турботливо ставитися до птахів у важкий зимовий період. Під час проведення позакласних заходів вчителі сконцентровують увагу дітей на екологічних проблемах, створюють умови для виховання громадської позиції до проблем охорони навколишнього середовища.

Принцип особистісної орієнтації націлює класного керівника на формування у підростаючої особистості почуття самоцінності, впевненості у собі, виробляє оптимістичну стратегію розвитку кожного вихованця на етапі прогнозування, спрямовує зусилля на розвиток світогляду, цілісної свідомості. Тому вони в системі проводять з учнями наступні заходи: виховні години: «Я – частина природи», «Моє довкілля», «Збережемо Землю», «Моя земля – земля моїх батьків»; усні журнали «Червона Книга України», «Екологічні проблеми нашого села»; інтелектуальні ігри «Ми в гостях у природи», «Екологічний дивосвіт», «Дзвони Чорнобиля».

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в закладі, профілактичних медичних оглядів учнів.  
Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів.

На виконання річного плану роботи школи з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи , формування та розвитку культури здоров’я на позиціях здорового способу життя:

- На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання про дотримання законодавства про загальну середню освіту . Класні керівники 1-9 класів довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.  
- В рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 3-9 класах «Рівні права – рівні можливості», організовано круглий стіл з питань забезпечення прав і свобод людини в Україні.  
- Під час проведення акції «16 днів проти насильства» здійснено наступне: виховні години «День толерантності» та «Як убезпечити себе від насилля», виставка літератури «Світ без насильства», демонстрація відеороликів щодо профілактики насилля, оформлено плакати «Ми звільнимо світ від насильства».  
- На засіданні батьківського всеобучу в 1-4 класах було розглянуто наступне питання «Батько й мати – основні вихователі. Складові батьківського авторитету. Роль особистого прикладу батьків у вихованні дітей».  
- Постійно проводились профорієнтаційні зустрічі учнів 9класу з представниками ВУЗів та технікумів з метою майбутнього працевлаштування.

При плануванні роботи на наступний навчальний рік потрібно внести корективи та виправити недоліки, які були відзначені у 2019-2020 навчальному році. Зокрема класним керівникам при планування роботи з класними колективами практикувати різноманітні і цікаві форми та види діяльності, при плануванні індивідуальної роботи враховувати оригінальні форми і методи. Плани роботи класних керівників подані без аналізу роботи класного колективу за минулий навчальний рік, також у планах роботи класних керівників переважають однотипні форми роботи, переважно бесіди, не всі класні керівники створили власну програму роботи з учнівським колективом.

**Аналіз роботи дошкільного підрозділу за 2019-2020 н.р.**

Впродовж 2019-2020 навчального року дошкільний підрозділ працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років “Я у світі”. Мова навчання — українська. Працювало 2 групи: старша різновіковагрупа («Бджілка») та молодша різновікова група («Пізнайко»), в яких виховувалось 40 дітей: 34 дитини з села Довгошиї, 4 дитини з села Посників та 3 дітей, які проживають в Довгошиях, але прописка не місцева. Довіз дітей з с. Посників здійснюється шкільним автобусом. Охоплення дошкільною освітою дітей в с. Довгошиї становить 77%, а в с. Посників – 30%.

Педагогічними кадрами дошкільний підрозділ укомплектований на 78%: 1 заступник директора з НВР, 3 вихователя. Вакансія – 0,6 ставки вихователя та 0,5 ставки музичного керівника. 4 педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, та 1 вихователь – молодший спеціаліст. Середній педагогічний стаж – 18 років. Це свідчить про високий потенціал виховательського складу.

Вихователі приймали активну участь в роботі методичного об’єднання вихователів у закладі (кер. Братасюк Н.О.) .

На методоб’єднанні, тема якого «Громадянська компетентність дошкільника», Братасюк Н.О. виступила з темою «Виховання у дітей національної свідомості шляхом розширення знань про свій родовід та оволодінням багатства рідної мови», виступ Шило А.І. – « Виховуємо патріота своєї землі». Заняття з народознавства підготувала Хоронжук В.В. Корнійчук О.В. підготувала огляд літератури по темі.

На методоб’єднанні, тема якого була «Модернізація підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім’єю», виступ Братасюк Н.О. був на тему «Пріоритетні напрямки роботи з батьківською громадою». Корнійчук О.В. обрала тему «Сім’я – головна ланка у вихованні особистості дитини». Шило А.І. показала, як вона використовує ранковий прийом в роботі з батьками. Огляд літератури підготувала Хоронжук В.В.

За підсумками роботи вирішили частіше обмінюватися новинками для роботи.

У закладі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та школи. Впродовж року проводились зустрічі вчителя з вихованцями, вчителі були присутні на заняттях та режимних моментах у групі. Більше уваги приділялось психологічній підготовці до школи. Питання наступності обговорювалось на педагогічній раді закладу.

За період навчального року в садочку було проведено цілу низку календарних свят, направлених на ознайомлення та засвоєння народних традицій, цінностей, звичаїв, народної пісенної творчості, народних ігор; виховання в дітей любові до оточуючого їх світу.

Двічі на рік проводився Тиждень безпеки дитини. З вихованцями проводились бесіди, розгляд сюжетних картинок, читання художньої літератури, створення проблемних ситуацій. Дітей ознайомлювали з правилами поводження з вогнем, в лісі, на дорозі, з незнайомими предметами, з незнайомими людьми.

Для батьків виставляється інформація в папках-розкладках, а частіше ведуться бесіди під час прийому дітей або під час їх повернення додому. Є виставка робіт дітей, з якою можуть ознайомитись і батьки. Двічі на рік проводяться батьківські збори як в закладі, так і по групах.

Працівниками закладу систематично проводиться робота по обліку дітей дошкільного віку на території обслуговування. Своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців села з питань режиму роботи закладу та його функцій, організації роботи.

Харчування дітей впродовж навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Вартість харчування становила 21 гривню в день на одну дитину. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводивсь аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому: хліб – 100%; крупи – 100%; картопля – 100%; фрукти свіжі – 65%; кондитерські вироби – 100%; м’ясо – 90%; риба — 100%; молоко – 84%; овочі — 105%; масло - 100%, борошно – 55%, олія – 100%, цукор – 100%. Систематично проводився моніторинг якості приготування страв.

Медичний працівник закладу систематично проводить огляди дітей. При необхідності надає першу медичну допомогу, проводить індивідуальні бесіди з батьками, бере участь в роботі батьківських зборів.

Питання захворюваності, відвідування та харчування систематично розглядались адміністрацією, аналізувались показники та розроблялись заходи щодо покращення відвідування та харчування дітей у закладі.