**Підсумки роботи Довгошиївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний заклад» Млинівської селищної ради Рівненської області за 2018-2019 н.р.**

**Нормативно-правові підстави здійснення діяльності**

Головними завданнями педагогічного колективу школи на 2018-2019 рр. були: забезпечення високої якості освіти, шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій навчання та виховання та державних стандартів освіти, розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, виховання громадянина України, компетентної особистості як носія загальнолюдських цінностей, формування засад здорового способу життя, створення умов для всебічного розвитку дітей дошкільного та шкільного віку.

Все це ґрунтувалось на науково – правовій базі освітньої галузі, що складають, зокрема: ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965, листів Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», від 02.06.2015 № 2/4-14-1100-15 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 1.4/18-3082 від 26.07.2010 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», освітніх програм Довгошиївського НВК та Статуту Довгошиївського НВК «ЗНЗ-ДНЗ».

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

У закладі навчалося 335 учнів – 185 учнів в опорному закладі та 150 учнів в двох (робота Тушебинської філії І ст. була призупинена 04.04.2019 р, учні переведені в Пітушківську філію І-ІІ ст)) філіях. Укомплектовано 28 класів (11 в опорному закладі та 17 в філіях, в Пітушківській філії І-ІІ ст 2-3 класи навчалися в класі-комплекті), середня наповнюваність класів – 12 учнів в загальному по закладу (16.8 по опорному закладу). З метою збереження контингенту учнів в НВК проводився облік дітей шкільного віку. Здійснювався підвіз учнів із 3-х сіл: Пітушків, Посників, Річище.

Школа ІІІ ступеня – два класи: 10 клас – профільні предмети українська мова та література, історія Україн; 11 клас – філологічний профіль.,

Довгошиївський НВК – 185 учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 19 | 16 | 14 | 21 | 19 | 15 | 13 | 16 | 17 | 19 | 16 |
| 70 | | | | 80 | | | | | 35 | |

Посниківська філія І-ІІ ст – 86 учнів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 12 | 5 | 11 | 7 | 7 | 12 | 10 | 8 | 14 |
| 35 | | | | 51 | | | | |

Пітушківська філія І-ІІ ст – 64 учні

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 6 | 5 | 8 | 8 | 5 | 8 | 7 | 7 |
| 29 | | | | 35 | | | | |

Дошкільною освітою було охоплено 40 дітей (старша група 20 та різновікова 20)

**Педагогічний моніторинг. Кадрове забезпечення.**

Довгошиївський НВК забезпечений педагогічними кадрами на 100 %.

Протягом 2018 – 2019 навчального року в навчальному закладі працювало 54 педагогічних працівника, з них 52 – основних, 2 педагоги – сумісники, 3 вихователі, 1 практичний психолог, 1 асистент вчителя в інклюзивному класі. 4 педагоги знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями*:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього  педпрацівників | Встановлено кваліфікаційну категорію, тарифний розряд | | | | | Присвоєно звання | |
| Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст  ІІ категорії | спеціаліст | 10т.р. | Старший учитель | Вчитель-методист |
| 54 | 17 | 12 | 5 | 6 | 2 | 11 | 1 |

*В розрізі за віком*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | До 30р | 31-40р | 41-50р | 51-54р | 56-60р | Понад 60р |
| 54 | 6 | 18 | 15 | 8 | 4 | 3 |

Наведені дані свідчать про результативність роботи шкільної адміністрації з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років. Педагогічний колектив оновлюється молодими спеціалістами.

**Результати навчальних досягнень учнів**

*Статистичний звіт по Довгошиївському НВК (опорний заклад) за 2018-2019 н.р.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів, що оцінюються | Рівні навчальних досягнень | | | | | | | | Середній бал | % навченості (с.б.:12х100) |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 2 | 16 | 5 | 31.3% | 3 | 18,8% | 4 | 25% | 4 | 25% | 7.2 | 60.2% |
| 3 | 14 | 3 | 21.4% | 4 | 29% | 4 | 29% | 3 | 21.4% | 7.3 | 60.8% |
| 4 | 21 | 4 | 21% | 13 | 61.8% | 2 | 9.6% | 2 | 9.6% | 6.3 | 52.5% |
| Всього | 51 | 12 | 23.6% | 20 | 39% | 10 | 19.7% | 9 | 17.7% | 6.9 | 57.5% |
| 5 | 18 | 4 | 22.2% | 7 | 38.9% | 4 | 22.2% | 3 | 16.7% | 7.9 | 65.8% |
| 6 | 15 | 3 | 20% | 5 | 33.3% | 4 | 26.7% | 3 | 20% | 8.2 | 68% |
| 7 | 13 | 5 | 38% | 5 | 38% | 3 | 23% | 0 | 0 | 7 | 58% |
| 8 | 16 | 0 | 0 | 8 | 50% | 6 | 37,5% | 2 | 12,5% | 7.1 | 59% |
| 9 | 17 | 6 | 35.3% | 6 | 35.3% | 3 | 17.6% | 2 | 11.8 | 6.6 | 55% |
| Всього | 79 | 18 | 22.8% | 31 | 39.2% | 20 | 25.3% | 10 | 12.7% | 7.4 | 61.7% |
| 10 | 19 | 6 | 31% | 10 | 53% | 1 | 5% | 2 | 11% | 6.8 | 57% |
| 11 | 16 | 0 | 0 | 12 | 75% | 4 | 25% | 0 | 0 | 7.5 | 62.5% |
| Всього | 35 | 6 | 17% | 22 | 63% | 5 | 14.3% | 2 | 5.7% | 7.1 | 59% |
| **По закладу** | **165** | **36** | **21.8%** | **73** | **44.2%** | **35** | **21.3%** | **21** | **12,7%** | **7.1** | **59%** |

Аналіз успішності показав, що по Довгошиївському НВК відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень складає 21.8% (минулий навчальний рік - 17,4%) , середній – 44.2% (минулий навчальний рік- 48,4 %). достатній – 21.3% (минулий навчальний рік- 18%), учнів, які мають високий рівень навчання – 12.7% (минулий навчальний рік- 11,2 %). Викликає занепокоєння зниження показника якості знань учнів – 59% в порівнянні з минулорічним – 61.7%. Даний факт свідчить про низькій рівень організації в НВК індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також з учнями, які мають одну, або дві оцінки з предметів початкового та середнього навчального рівня.

*Статистичний звіт Довгошиївського НВК (зведений) за 2018-2019 н. р.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів, що оцінюються | Рівні компетентності учнів | | | | | | | | | Середній бал | % навченості (с.б.:12х100) |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | | Високий | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | | % |
| 2-4 Довгошиї | 51 | 12 | 23.6% | 20 | 39% | 10 | 19.7% | 9 | | 17.7% | 6.9 | 57.5% |
| 2-4  Посників | 23 | - | - | 9 | 39 | 11 | 48 | 3 | | 13 | 8,2 | 68,3% |
| 2-4 Пітушків | 19 | - | - | 8 | 42% | 9 | 47% | 2 | | 11% | 7.6 | 63.3% |
| 2-4 (разом) | 93 | 12 | 13% | 37 | 39.8% | 30 | 32% | 14 | | 15.2% | 7.6 | 63.3% |
| 5-9 Довгошиї | 79 | 18 | 22.8% | 31 | 39.2% | 20 | 25.3% | 10 | | 12.7% | 7.4 | 61.7% |
| 5-9  Посників | 51 | - | - | 30 | 59 | 19 | 37 | 2 | | 04 | 8,1 | 67,3% |
| 5-9 Пітушків | 35 | - | - | 17 | 48.6% | 15 | 42.9% | 3 | | 8.5% | 8.7 | 72.5% |
| 5-9 (разом) | 165 | 18 | 11% | 78 | 47% | 54 | 33% | 15 | | 9% | 8.1 | 67.3% |
| 10-11 Довгошиї | 35 | 6 | 17% | 22 | 63% | 5 | 14.3% | 2 | | 5.7% | 7.1 | 59% |
| **Всього по закладу** | **293** | **36** | **12%** | **137** | **46.7%** | **89** | **30%** | **31** | | **11.3%** | **7.6** | **63.3%** |

На кінець навчального року – 21 здобувач освіти (опорний заклад) закінчив навчальний рік на високому рівні, що на 3 більше ніж минулого року :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чикеренда | Анастасія | Павлівна | 10 |
| 2 | Клімчук | Тетяна | Олегівна | 10 |
| 3 | Пертак | Юлія | Василівна | 9 |
| 4 | Шило | Анна | Романівна | 9 |
| 5 | Теслюк | Анна | Богданівна | 8 |
| 6 | Лук'янчук | Дмитро | Олександрович | 8 |
| 7 | Корнійчук | Олеся | Романівна | 6 |
| 8 | Завадська | Анастасія | Олександрівна | 6 |
| 9 | Чекеренда | Анастасія | Олексіївна | 6 |
| 10 | Збирун | Надія | Олександрівна | 5 |
| 11 | Ковальчук | Ілля | Вікторович | 5 |
| 12 | Синюк | Анна | Миколаївна | 5 |
| 13 | Гарасюк | Аліна | Андріївна | 4 |
| 14 | Пертак | Андрій | Дмитрович | 4 |
| 15 | Ковальчук | Віталій | Вікторович | 3 |
| 16 | Шило | Олександра | Романівна | 3 |
| 17 | Мельничук | Ангеліна | Миколаївна | 3 |
| 18 | Булачок | Дмитро | Ігорович | 2 |
| 19 | Хевзюк | Карина | Олегівна | 2 |
| 20 | Шило | Софія | Юріївна | 2 |
| 21 | Ковальчук | Марія | Петрівна | 2 |

У Посниківській філії І-ІІ ст. на високому рівні – 5 здобувачів освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зозуля Альбіна Вікторівна | 2 |
|  | Гуринчук Максим Сергійович | 3 |
|  | Осовський Максим Андрійович | 3 |
|  | Устимчук Альона Віталіївна | 5 |
|  | Зозуля Арина Вікторівна | 7 |

У Пітушківській філії І-ІІ ст. на високому рівні також 5 здобувачів освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Колодинська Анастасія | 4 |
|  | Колодинська Оксана | 4 |
|  | Ожук Маргарита | 6 |
|  | Пархомей Софія | 6 |
|  | Любитовець Ангеліна | 7 |

Учні 5-9, та 11 класів вивчали дві іноземні мови (німецьку і англійську).

До послуг учнів школи створена кабінетна система: 17 кабінетів; актова та спортивна зали, кімната школяра, комбінована майстерня, публічно-шкільна бібліотека з інтернет-залою.

У навчальному закладі за індивідуальною формою навчався 2 учні (5 клас Довгошиївський НВК та 8 клас Пітушківська філія І-ІІ ст. також у Посниківській філії І-ІІст. та у Пітушківській філії І-ІІст. було створено інклюзивні класи (7 та 1 відповідно) для забезпечення рівного доступу до навчання здобувачам освіти з особливими потребами. У Пітушківській філії І-ІІст. інклюзивний клас був забезпечений асистентом вчителя. Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями з особливими потребами. Індивідуальні навчальні плани розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

**Результати державної підсумкової атестації**

В закладі було проведено державну підсумкову атестацію для 74 учнів 4 та 9 класів (38 в опорному закладі та 36 у філіях) . Звільнених учнів не було. Учні 11-х класів складали ДПА у формі ЗНО у період з 23 травня по 11 червня 2019 року

*Таблиця рівня навчальних досягнень учнів з ДПА 4 та 9 класів*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть  учнів | Предмет | Результати навчальних досягнень | | | | | | | |
| Початковий | % | Середній | % | Достатній | % | Високий | % |
| Довгошиївський НВК | | | | | | | | | | |
| 9 | 17 | Українська мова | 3 | 17,6% | 1 | 5.7% | 9 | 53% | 4 | 23.7% |
| 9 | 17 | Математика | 3 | 17,6% | 9 | 53% | 3 | 17,6% | 2 | 11.8% |
| 9 | 17 | Українська література | 1 | 6% | 5 | 29% | 7 | 41% | 4 | 24% |
| 4 | 21 | Українська мова | 4 | 19% | 8 | 38% | 7 | 33% | 2 | 10% |
| 4 | 21 | Математика | 7 | 33% | 12 | 57% | 1 | 5% | 1 | 5% |
| Посниківська філія І-ІІ ст | | | | | | | | | | |
| 9 | 14 | Українська мова | - | - | - | - | 6 | 43% | 8 | 57% |
| 9 | 14 | Біологія | - | - | - | - | 5 | 36% | 9 | 64% |
| 9 | 14 | Математика | - | - | 6 | 43% | 8 | 57% | - | - |
| 4 | 7 | Укр. мова | - | - | 3 | 43% | 3 | 43% | 1 | 14% |
| 4 | 7 | Математика | - | - | 3 | 43% | 2 | 28,5% | 2 | 28,5% |
| Пітушківська філія І-ІІ ст | | | | | | | | | | |
| 9 | 7 | Українська мова | - | - | 2 | 28,5% | 2 | 28,5% | 3 | 43% |
| 9 | 7 | Математика | - | - | 3 | 43% | 3 | 43% | 1 | 14% |
| 9 | 7 | Історія України | - | - | 2 | 28,5% | 1 | 14% | 4 | 57% |
| 4 | 8 | Укр. мова | -- | -- | 3 | 37.5% | 3 | 37.5% | 2 | 25% |
| 4 | 8 | Математика | -- | -- | 3 | 37.5% | 3 | 37.5% | 2 | 25% |

Порівнюючи підсумки іспитів ДПА в 4 та 9 класах з результатами навчальних досягнень учнів за рік слід відзначити, що майже з усіх предметів відзначається підтвердження або покращення результатів. Є поодинокі випадки погіршення результату.

*Таблиця рівня навчальних досягнень учнів з ДПА 11 класу*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кі-сть учнів | Предмет | Результати навчальних досягнень | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Початковий | | | | Середній | | | | Достатній | | | | Високий | | | | |
| ДПА | | За рік | | ДПА | | За рік | | ДПА | | За рік | | ДПА | | | За рік | |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | | К-сть | % |
| 16 | Укр мова | 6 | 37% | 0 | 0 | 8 | 50% | 12 | 75% | 2 | 12% | 3 | 18% | 0 | 0 | | 1 | 6% |
| 16 | Історія України | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 50% | 11 | 33% | 8 | 50% | 5 | 31% | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 12 | Географія | 3 | 25% | 0 | 0 | 8 | 66% | 5 | 42% | 1 | 8% | 4 | 33% | 0 | 0 | | 3 | 25% |
| 3 | Біологія | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 67% | 2 | 67% | 1 | 33% | 1 | 33% | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| 1 | Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Ураховуючи усе вищезазначене, можна відмітити, що ряд учителів за підсумками навчального року виставили бали з предметів, а учні на ДПА у формі ЗНО їх не підтвердили, понизили. Це Черв’як В.В. (укр..мова), Мельничук І.В. (географія), Синюк Є.М. (математика). Учитель історії Шило П.О. навпаки, виставив річні бали нижчі, ніж бали, які випускники отримали на ЗНО. Якість знань з історії підвищилася на 19%. Це засвідчує, про недостатню роботу з учнями для реального оцінювання їхніх знань.

В наступному році за результатами аналізу результатів ДПА вчителям-предметникам: проаналізувати результати державної підсумкової атестації з предметів, вивчити єдині вимоги і критерії оцінювання знань учнів, розробити заходи з усунення прогалин в знаннях учнів, акцентуючи особливу увагу на індивідуальне та диференційоване навчання, створювати ситуації успіху на уроках, урізноманітнювати форми та методи навчання, використовувати інноваційні технології.

**Аналіз роботи з обдарованими дітьми та результативності участі учнів НВК в олімпіадах із навчальних предметів.**

В закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення та діагностування типів обдарованості, самореалізації особистості в сучасному суспільстві.

У роботі з обдарованими дітьми в НВК упроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди).

Клопітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести. Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, учителям-предметникам, батькам для з’ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

Близько 150 учнів закладу протягом жовтня 2018 року взяли участь у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. 45 учнів взяли участь у ІІ етапі олімпіад. 9 з них стали переможцями ІІ етапу.

*Переможці ІІ етапу з базових дисциплін:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ** | **Клас** | **Предмет** | **Місце** | **ПІБ вчителя** |
|  | Лук’янчук Дмитро | 8 | Фізика | ІІІ | Чекеренда Олеся Сергіївна |
|  | Клімчук Олексій | 10 | Екологія | ІІ | Синюк Світлана Федорівна |
|  | Пархомей Софія | 6 | Математика | ІІІ | Чекеренда Тамара Федорівна Пітушківська філія |
|  | Любитовець Ангеліна | 7 | Математика | ІІ | Чекеренда Тамара Федорівна Пітушківська філія |
|  | Любитовець Ангеліна | 7 | Українська мова та література | ІІ | Пархомей Ольга Семенівна Пітушківська філія |
|  | Тур Максим | 8 | Німецька мова | І | Збирун Ігор Миколайович  Посниківська філія |
|  | Корнійчук Андрій | 9 | Німецька мова | ІІ | Чикеренда Любов Петрівна |
|  | Чикеренда Анастасія | 10 | Німецька мова | ІІ | Чикеренда Любов Петрівна |
|  | Дячук Леонід | 11 | Трудове навчання | ІІІ | Синюк Микола Васильович |

*Участь учнів у творчих конкурсах 2018-2019 н.р.*

3 клас Шило Олександра – ІІІ місце конкурс Яцика, вчитель Теслюк І М.

7 клас Любитовець Ангеліна – ІІІ місце конкурс Яцика, вчитель Пархомей О.С. Пітушківська філія

5 клас Ковальчук Ілля – ІІІ місце конкурс ім. Шевченка, вчитель Черв’як В.В.

6 клас Завадська Анастасія – ІІІ місце конкурс ім. Шевченка, вчитель Чикеренда Л.П.

8 клас Улинець Давид – І місце конкурс читців-декламаторів, вчитель Черв’як В.В.

Результати олімпіад та конкурсів показали, що педагогічним колективом проводиться робота з розвитку інтересів учнів до знань.

Учні школи 2-11 класів (45 учнів) взяли активну участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру» **;** 8 учнів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня» (1 «відмінний» та 7 «добрих» результатів).

**Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2018-2019 н.р.**

Діюча структура методичної роботи забезпечує зростання творчих педагогів.

Робота над проблемною темою та вирішення завдань, які були поставлені на 2018-2019 н.р. проводилася через методичну структуру НВК.

Згідно з річним планом роботи НВК у 2018-2019 н. р. педагогічний колектив працював на ІІІ адаптаційно-корекційному етапі реалізації єдиної методичної проблемної теми «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес НВК та формування здорової конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самовдосконалення». Відповідно до Програми реалізації науково-методичної проблемної теми було проведено такі заходи:

педагогічні ради «Про використання інформаційно-комп’ютерних технологій на уроках», «Готовність педагогічного колективу до інноваційної діяльності як складова професійної компетентності вчителя», методична рада, психолого-педагогічний семінар, педчитання, місячник педмайстерності, методичний вернісаж, шкільне методичне об’єднання класних керівників та шкільне методичне об’єднання вихователів.

У районному конкурсі-ярмарку педагогічної творчості взяли участь 2 вчителі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Номінація | Назва посібника, тощо | Прізвище, ім’я та по батькові автора | Посада | Результат |
| 1 | Біологія та екологія | Розвиток інформаційно-цифрової компетентності на уроках біології (Електронний посібник дидактичних матеріалів для 6 класу) | Синюк Світлана Федорівна | Вчитель біології | ІІ місце районний етап  Лауреат обласний етап |
| 2 | Основи здоров’я | Тематичне оцінювання учнів на уроках основ здоров’я | Бережна Людмила Леонідівна | Вчитель біології |  |

У 2018-2019 н.р. в закладі було проатестовано 9 педагогів.

*Результати проведення атестації педагогічних працівників Довгошиївського НВК у 2018-2019 навчальному році*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість працівників, які атестувалися | Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | | | | Присвоєно кваліфікаційну категорію | | | Присвоєно педагогічне звання | | | | | | | Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню | | | | | | |
| Спеціаліст | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) |
| 9 |  |  | 1 | 3 | 1 |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |

**Підсумки виховної роботи**

Протягом 2018-2019 навчального року виховна робота булла спрямована на реалізацію Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки , Нова генерація Млинівщини. Робота педагогічного колективу була спрямована на створення відповідного виховного простору, який забезпечує ефективність і результативність виховної діяльності , функціонування шкільних та класних виховних систем , підвищення суспільного статусу виховання, модернізацію змісту виховання , його форм та методів на основі впровадження новітніх досягнень вітчизняної психолого-педагогічної науки і практики , гармонізацію сімейного і суспільного виховання .

Всі заходи , які були сплановані згідно розділів Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки – виконані

Одним із творчих підходів до процесу виховання є колективна творча діяльність , підготовка до якої дає можливість учням , вчителям та батькам спілкуватися в колективі не за шаблоном , а з вигадкою , імпровізацією , допомагає відкривати щось нове в колективі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виховна робота в закладі також спрямована на виховання свідомого громадянина. Є зал символіки,в кожному навчальному кабінеті-куточок символіки, де учні мають змогу ознайомитись з державними символами України. Вже стало традицією розпочинати та закривати робочий тиждень з виконання гімну.  В закладі функціонує 3 виховні центри:  - зал символіки;  - центр туристсько-краєзнавчої роботи ;  - кімната школяра.  У школі активно працює учнівська рада «Старшокласник» , в яку входять учні 9-11 класів, постійно приймає участь у районному зборі лідерів учнівського самоврядування. Були проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка, крім того проводились оперативні наради , які скликалися за потребою . В травні було проведено анкетування та аналіз діяльності , заслухалися звіти голів комісій та звіт голови учнівської ради Шило Анастасією. Двічі на рік у школі проводиться День дублера за участю членів учнівської ради та активу школи. Учнівська рада внесла посильну допомогу в виховання свідомої дисципліни та підвищення культури поведінки учнів.  Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 5-11 класів ведуться класні учнівські куточки .  З метою формування в батьків свідомого і відповідального ставлення до своїх та прав і обов’язків, організована співпраця батько – вчитель – учень через участь батьків у загальношкільних , класних батьківських зборах, батьківських лекторіях з періодичністю два загальношкільних та два класних та загальношкільних і класних масових заходах. Так за участю батьків у 10 класі проведено «Андріївські вечорниці», у 1 класі – Свято Букваря, у 11та 4 класах – випускні вечори.  Поряд з навчальним процесом у закладі приділяється увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів через залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами.  Під керівництвом педагогів учні беруть участь у різноманітних конкурсах, зокрема:  команда учнів Довгошиївського НВК 05.04.2019 року приймала участь у змаганнях з легкоатлетичного кросу серед закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради у складі 15 спортсменів.  Теслюк Анна – І місце з кросу на 500 метрів. Клімчук Олексій – ІІ міце з кросу на 3000 метрів. Грицюк Катерина – ІІІ місце з кросу 2000 метрів.  17 березня 2019 року 12 учнів Довгошиївського НВК вперше прийняли участь у районному етапі з Всеукраїнської олімпіади «Юні знавці Біблії».  Маємо переможців: І місце – Збирун Надія, 5 клас; ІІ місце – Ковальчук Ілля, 5 клас та Фесюк Анна, 7 клас;  ІІІ місце – Улинець Богдан, Корнійчук Олеся, 6 клас; Улинець Давид ,8 клас та Дячук Леонід, 11 клас.  17 лютого 2019 року на базі Уїздецької ЗОШ І-ІІІ ст. відбулися змагання з баскетболу "Кубок Дружби громад" серед збірних команд ОТГ Млинівського району присвячених Дню пам'яті "Небесної сотні". Де дівчата вибороли ІІ місце, а хлопці - IV місце.  15 лютого 2019 року на базі Млинівської ЗОШ І-ІІІ ст. відбулися змагання з баскетболу серед команд закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради. Команда дівчат зайняла ІІІ місце.  9 грудня 2018 року в приміщенні Млинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 були проведені змагання зі стрільби з пневматичної зброї серед команд закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради, присвячені Дню Збройних Сил України.  В особистому заліку учень Довгошиївського НВК Павляк Назар посів І місце з 43 очками.  В підсумку команда Довгошиївського НВК посіла ІІ місце, маючи в своєму активі 114 очок.  9 грудня 2018 року в Млинівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №3 проведено змагання з шахів та шашок серед закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради в залік ХХІІ Спартакіади школярів Рівненщини 2018 – 2019 навчального року.  В особистому заліку маємо наступні результати: Шашки (юнаки):  І місце – Шило Володимир (Посниківська філія Довгошиївського НВК); Шашки (дівчата):  І місце – Семак Катерина (Посниківська філія Довгошиївського НВК); ІІІ місце – Дмитрук Діана (Пітушківська філія Довгошиївського НВК);  28 листопада 2018 року на базі Млинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Млинівської селищної ради Рівненської області пройшов районний етап X ІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Де учениця 3 класу Шило Олександра та учениця 7 класу Пітушківської філії Любитовець Ангеліна - посіли ІІІ місце.  9 листопада 2018 року на базі Млинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Млинівської селищної ради Рівненської області пройшов районний етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.  За результатами конкурсу  вихованці  закладу зайняли призові місця.  Зокрема:   посіли ІІІ місце - учень 5 класу **Ковальчук Ілля**    та учениця 6 класу **Завадська Анастасія.**  29 жовтня та 2 листопада 2018 р. на центральному стадіоні селища Млинів стартував І турнір з міні-футболу пам’яті Юрія Грача. Де учасники Довгошиївського НВК зайняли ІІІ місце.  20-21 жовтня команда Довгошиївського НВК приймала участь у відкритих змаганнях з пішохідного туризму "Осінні стежки 2018", що відбулися в смт. Оржів.  Після підведення підсумків змагання  учениця ДовгошиївськогоНВК Теслюк Анна була нагороджена за зайняте І місце на смузі перешкод.  10 жовтня учні Довгошиївського НВК приймали участь у змаганнях з легкої атлетики серед закладів загальної середньої освіти Млинівської селищної ради, в залік ХХІІ Спартакіади школярів Рівненщини 2018-2019 навчального року. Та здобули такі результати:  Поляк Богдана – II місце   біг 200 м.;  Збирун Анастасія учениця Пітушківської філії Довгошиївського НВК – І місце  біг 400 м.;  Тур Наталія – ІІІ місце метання гранати.;  Бондарчук Мирослава – ІІІ місце штовхання ядра.;  Дячук Леонід – ІІІ місце  біг 100 м., та ІІ місце  метання гранати.;  Клімчук Олексій – ІІІ місце біг 200 м.;  Сосюк Іван – ІІІ місце  біг 800 м.;  Естафета (дівчата) – ІІІ місце.  24.04.2019 року були проведені змагання з легкоатлетичного кросу ІІ етапу обласної Спартакіади школярів Рівненщини де ІІІмісце зайняла Друховець Ельвіра (Посниківська філія І-ІІст. Довгошиївського НВК) місце біг 100 м., І місце – Теслюк Анна (Довгошиївський НВК), вид 400 м., І місце – Збирун Анастасія (Пітушківська філія І-ІІст. Довгошиївського НВК),вид 1500м., ІІІ місце – ТорлопГенадій (Посниківська філія І-ІІст. Довгошиївського НВК) та І місце – Теслюк Анна (Довгошиївський НВК)- вид стрибки у довжину,І місце – Шило Олександр (Довгошиївський НВК) та ІІ місце – Семак Катерина (Посниківська філія І-ІІст. Довгошиївського НВК),вид Метання м’ячика, ІІ місце – Довгошиївський НВК та ІІІ місце – Посниківська філія І-ІІст. Довгошиївського НВК, вид естафета (4\*100м).  15.02.2019 року на базі Млинівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №3 були проведені змагання з баскетболу ІІ етапу обласної Спартакіади школярів Рівненщини де команда дівчат Довгошиївського НВК зайняла ІІІ місце, туристи-краєзнавці за виконання фольклорної пісні посіли ІІ місце;звіт про похід – ІІ місце.  Постійно проводиться робота з підтримки обдарованої молоді. Для цього створений інформаційний банк даних обдарованих дітей. Вчителями – предметниками ведеться відповідна робота з ними. Найкращі учні беруть участь у районних предметних олімпіадах. Традиційними стали проведення предметних днів : інформатики та ІКТ, біології, географії, правознавства, хімії, іноземної мови, математики та економіки,історії та правознавства, психології, мистецтва, української мови та літератури, світової літератури, дитячої та юнацької книги, здоров’я і спорту, фізики, початкових класів.  Класними керівниками та дирекцією школи постійно ведеться робота з профілактики правопорушень. У школі створена рада профілактики правопорушень. Засідання ради профілактики проводиться 3 рази на рік (планово) де розглядається поведінка, відвідування школи учнями, та ведеться робота з батьками даних учнів. До роботи ради профілактики залучаються класні керівники, дирекція школи, батьки, голова учкому, голова ради школи, соціальний працівник та психолог школи. Класні керівники постійно проводять бесіди з учнями класу, а особливо з учнями схильними до правопорушень, залучають їх до позакласної роботи. Адміністрацією школи були проведені рейди по перевірці зайнятості учнів у вечірні години, здійснюється систематичний контроль за відвідуванням учнями школи.  Для колективу школи є природним поєднання урочної та позаурочної роботи. Оскільки виховувати соціально-активну людину можна тільки залучаючи її до відповідної діяльності, основою виховної системи в закладі є колективна творча справа В усіх класних колективах проведено заходи з колективної творчої діяльності, згідно графіка, який був складений в І семестрі:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | |  | Забава кашоварів | 5 | 12.10 | Мельничук І.В. | |  | Свято берегині роду | 6 | 07.05 | Синюк С.Ф. | |  | Андріївські вечорниці | 10 | 13.12 | Синюк М.В. | |  | Зустріч з випускниками школи «Це не забудеться ніколи…» | 11 | 03.02 | Черв'як В.В. | |  | Свято нашого роду | 3 | 21.02 | Теслюк І.М. | |  | Операція «Первоцвіти просять захисту» | 2 | 22.02 | Мельнічук В.Д. | |  | Чи варто бути патріотом? | 7 | 20.03 | Поліщук О.П. | |  | Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону | 9 | 19.04 | Чикеренда Л.П. | |  | Дорогою героїв, дорогою батьків | 8 | 07.05 | Шило П.О. | |  | Свято Букваря | 1 | 16.05 | Ткачук Т.С. | |  | Початкова школа, прощавай! | 4 | 29.05 | Теслюк М.П. |   Проводилися відкриті години спілкування:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний | |  | Навіщо людина працює | 2 | 19.10 | Мельнічук В.Д. | |  | Вони прославляли наш край | 7 | 19.11 | Поліщук О.П. | |  | Україна – країна нескорених | 8 | 21.11 | Шило П.О. | |  | Усі професії потрібні, усі професії важливі… | 3 | 29.11 | Теслюк І.М. | |  | «СНІД: не залишайся байдужим» | 6 | 30.11 | Синюк С.Ф. | |  | Свято добра у моїй душі | 9 | 05.12 | Чикеренда Л.П. | |  | Подаруй свято іншим | 4 | 21.12 | Теслюк М.П. | |  | Ми відповідальні за тих кого приручили | 5 | 24.01 | Мельничук І.В. | |  | Молоде покоління – майбутнє України | 10 | 22.03. | Синюк М.В. |   Крім того класні керівники один раз в місяць проводять тематичну годину спілкування згідно Програми національного виховання учнівської молоді.  **Вересень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Перший урок «Якою має бути Україна в моїх мріях.» | 2 | 03.09 | |  | Перший урок «Україна в моїх мріях» | 4 | 03.09 | |  | Перший урок «Я люблю Україну» | 3 | 03.09 | |  | Перший урок «Я люблю Україну» | 6 | 03.09 | |  | Перший урок «Ми виховуємо патріотів» | 7 | 03.09 | |  | Перший урок «Прагнення миру» | 10 | 03.09 | |  | Перший урок «Будуємо справжню демократичну країну - Україну» | 11 | 03.09 | |  | Перший урок «Я громадянин України – європейської країни» | 9 | 03.09 | |  | Виховна година «Стоп булінгу» | 5 | 14.09 | |  | Виховна година «Ти і колектив» | 8 | 14.09 | |  | Подорож в країну Доброти «З добром у серці» (до Дня народження В.Сухомлинського) | 3 | 28.09 |   **Жовтень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Ролева гра «Містечко любителів природи» | 4 | 02.10 | |  | Диспут «Здоров'я – це спадщина чи власне надбання?» | 9 | 03.10 | |  | Розмова в колі «Права і обов'язки людини» | 11 | 10.10 | |  | КТС «Забава кашоварів» | 5 | 12.10 | |  | Бесіда «Дорожи красою, бережи її» | 7 | 15.10 | |  | Відкрита виховна година «Навіщо людина працює» | 2 | 19.10 | |  | Екологічний марафон «Вода – безцінне багатство. Бережіть її» | 6 | 19.10 | |  | Година історичної мужності «Дорогами пам'яті» | 8 | 23.10 | |  | Тренінг «Самооцінка своїх можливостей і їх узгодженість з професійними намірами» | 10 | 26.10 |   **Листопад**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Година спілкування «Культура поведінки в школі» | 5 | 08.11 | |  | Година спілкування «Мова моя, солов’їна» | 4 | 09.11 | |  | Відкрита виховна година «Вони прославляли наш край» | 7 | 19.11 | |  | Розмова в колі «Що я знаю про майбутню професію» | 11 | 21.11 | |  | Відкрита виховна година «Україна – країна нескорених» | 8 | 21.11 | |  | Година спілкування до Дня Гідності та свободи | 2 | 23.11 | |  | Відкрита виховна година «Естафета – улюблених занять» | 9 | 24.11 | |  | Відкрита виховна година «СНІД – незалишайся байдужим» | 6 | 26.11 | |  | Відкрита виховна година «Усі професії потрібні, усі професії важливі…» | 3 | 29.11 | |  | Розмова в дружньому колі «Чим я завдячую своїй родині та друзям» | 10 | 30.11 |   **Грудень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Тематична година спілкування «Переможемо всі хвороби» | 4 | 04.12 | |  | Виховна година «Свято добра у моїй душі» | 9 | 05.12 | |  | Година мужності «Вони прославили наш край» | 7 | 10.12 | |  | Година спілкування з елементами тренінгу «Я знаю, що я маю право на…» | 2 | 10.12 | |  | Година спілкування «Я знаю, що я маю право на…» | 3 | 10.12 | |  | Година спілкування з елементами тренінгу «Я знаю, що я маю право на…» | 8 | 10.12 | |  | КТС Андріївські вечорниці «Ой на Андрія дівчата гадали» | 10 | 13.12 | |  | Розмова в колі «Ми громадяни вільної Уркаїни» | 11 | 19.12 | |  | Година спілкування «Десять заповідей людяності» | 5 | 20.12 | |  | Конкурс – презентація «Світ моїх захоплень» | 6 | 21.12 |   **Січень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Назва** | **Клас** | **Дата** | |  | Година спілкування «Моя Україна» | 2 | 21.01 | |  | Літературно-музична композиція до 100-річчя соборності України | 4 | 22.01 | |  | Вг «Ми відповідальні за тих кого приручили» | 5 | 24.01 | |  | Розмова в колі «Моральні переконання та вчинки у житті нашого колективу» | 9 | 25.01 | |  | Диспут «Твоє майбутнє – від кого воно залежить?» | 10 | 25.01 | |  | Година спілкування «Доброта і милосердя врятують світ» | 6 | 28.01 | |  | Година відвертої розмови «Запалення світла в собі ,є першою необхідною умовою для перемоги над злом» | 7 | 29.01 | |  | Заочна подорож «Легенди мого краю» | 3 | 31.01 |   **Лютий**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Урок гарної поведінки «Ввічливість кожен день» | 8 | 01.02 | |  | КТС «Зустріч з випускниками «Це незабудеться ніколи» | 11 | 02.02 | |  | Вікторина «Парад літературних героїв» | 5 | 12.02 | |  | Тематична година спілкування «Земля наш дім, ти господар в нім» | 11 | 13.02 | |  | Загальношкільна лінійка до Дня пам'яті героїв Небесної сотні «Герої не вмирають» | 8 | 20.02 | |  | Усна подорож «Історичні місця Рівненщини» | 4 | 21.02 | |  | Тренінг «Скільки коштує безкоштовне?» | 10 | 22.02 | |  | Година спілкування «Культура спілкування і взаємин у повсякденному житті» | 6 | 25.02 | |  | Година спілкування «Національні герої України» | 9 | 25.02 | |  | Ситуативна гра «Як я діятиму в такій ситуації» | 7 | 26.02 | |  | Бесіда «Хочеш бути щасливим, не будь лінивим» | 3 | 28.02 | |  | КТС «Первоцвіти мого краю» | 2 | 28.02 |   **Березень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Творчий проект дослідження «Шевченко на Волині» | 9 | 06.03 | |  | КТС «Свято нашого роду» | 3 | 07.03 | |  | Свято жінок «Жінка – мати, жінка – трудівниця» | 2 | 07.03 | |  | Розмова в дружньому колі «На кого я хочу бути схожим у житті» | 4 | 14.03 | |  | Розмова в колі «Моя сімя» | 8 | 15.03 | |  | КТС «Чи варто бути патріотом?» | 7 | 19.03 | |  | Бесіда «Без верби і калини немає України» | 11 | 20.03 | |  | Виховна година «Щастя, коли тебе розуміють» | 5 | 20.03 | |  | Година спілкування «Молоде покоління – майбутнє України» | 10 | 22.03 | |  | Свято води | 6 | 22.03 |   **Квітень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Бесіда «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» | 3 | 11.04 | |  | КТС «Зустріч з випускниками основної школи» | 9 | 12.04 | |  | Конкурс – презентація «Світ моїх захоплень» | 6 | 15.04 | |  | Година спілкування «Краса і біль України» | 7 | 16.04 | |  | Рольова гра «Містечко любителів природи» | 4 | 17.04 | |  | Розмова в колі «Який внесок у збереження природи можу внести я?» | 10 | 19.04 | |  | Година спілкування «Ціную природу України і рідного краю» | 8 | 19.04 | |  | Бесіда «Фізична досконалість – невід’ємна риса сучасної молодої людини» | 11 | 24.04 | |  | Бесіда «Традиції мого народу» | 2 | 26.04 | |  | Екологічна екскурсія в природу «Екологічною стежиною нашого краю» | 5 | 30.04 |   **Травень**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Бесіда «Дорогою героїв, дорогою батьків» | 8 | 07.05 | |  | Гра-квест «Довгошиї – колиска любові» | 5 | 07.05 | |  | КТС «Свято матері» | 6 | 10.05 | |  | Година поезії «А найбільше я люблю Україну» | 9 | 10.05 | |  | Бесіда «Мій улюблений герой» | 3 | 16.05 | |  | Бесіда «Літо – літечко в гості кличе» | 2 | 17.05 | |  | Година спілкування «Про культуру праці» | 7 | 22.05 | |  | Година спілкування «Плекаємо в собі громадянина України» | 10 | 24.05 | |  | Свято букваря | 1 | 24.05 | |  | КТС «Початкова школо, прощавай!» | 4 | 29.05 | |  | КТС «Запамятайте нас такими…» | 11 | 29.06 |   Однак, не у всіх класних керівників є оформлені матеріали проведення КТС, тематичних годин спілкування.  Творчий і нестандартний підхід до організації колективної творчої діяльності проявили Ткачук Т.С., Чикеренда Л.П., Теслюк І.М., Теслюк М.П., Синюк С.Ф.  Кожного року в школі проводяться традиційні свята : «Зустріч з випускниками», «Свято вчителя», родинні свята «Вшануймо жінку, матір», день відкритих дверей - «Зустріч з випускниками основної школи мікрорайону», «Випускний бал», « Творчий звіт школи». |

Слід зазначити, що значну роль у підвищенні рівня вихованості учнівської молоді відіграє Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки. Методичне забезпечення реалізації програми виховання передбачає проведення моніторингу виховних систем, та ціннісних ставлень, рівнів вихованості школярів.

За допомогою класних керівників психологом школи Диксою М.М. двічі ні рік проводиться моніторинг рівня вихованості учнів школи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Кількість у % | Рівень вихованості |
| 2007-2008 | 77% | Достатній |
| 2008-2009 | 77,7% | Достатній |
| 2010-2011 | 78% | Достатній |
| 2011-2012 | 77% | Достатній |
| 2012-2013 | 78% | Достатній |
| 2013-2014 | 77% | Достатній |
| 2014-2015 | 76% | Достатній |
| 2015-2016 | 74,5% | Достатній |
| 2016-2017 | 74% | Достатній |
| 2017-2018 | 74,5 | Достатній |
| 2018-2019 | 76% | Достатній |

Отже у 2018-2019 навчальному році проведений моніторинг показав, що середній узагальнений показник рівня вихованості становить 76%, що відповідає достатньому рівню вихованості, хоча якщо проаналізувати зведені дані то цей показник незначно піднявся порівняно з 2017-2018 навчальним роком, тому є підстави рекомендувати класним керівникам, батькам, дирекції школи, практичному психологу звернути особливу увагу на учнів з низьким рівнем вихованості, провести відповідні індивідуальні та групові форми роботи з ними. Зокрема при проведенні позашкільних виховних заходів доцільно залучати учнів з низьким рівнем вихованості до активної участі у підготовці та організації, створювати ситуацію успіху для таких учнів.

Психологом школи було проведено також моніторинги раннього виявлення наркотичного і соціально неадекватної поведінки, щодо вивчення знань з проблем куріння вживання алкоголю, ВІЛ/СНІДу, довірливі стосунки між батьками та дітьми.

Протягом року робота методичного об’єднання класних керівників під керівництвом Онищук Л.В. була спрямована на розв’язання проблемної теми : «Формування здорової конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самовдосконалення» .

Виходячи з проведеної діагностики з класними керівниками було проведено три засідання методичного об’єднання класних керівників.

Тому перед класними керівниками стояли такі завдання : підвищення теоретичного , науково методичного рівня класних керівників ; озброєння сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи . Реалізуючи дані завдання класні керівники постійно беруть участь в засіданнях методичного об'єднання класних керівників; під час роботи з класом використовують такі форми роботи, як: подорож, турніри, конкурси, вікторини, заняття з елементами тренінгу, круглий стіл, спортивні свята, хоча не всі класні керівники можуть вільно використовувати сучасні виховні технології та форми і методи роботи з класом.

Методичне об'єднання класних керівників було сплановано та проведено згідно графіка.

Ці дані свідчать, що виховна робота проводиться на належному рівні, проте потрібно більше уваги приділяти роботі по організації та проведенню предметних днів, результативнішій роботі гуртків, діяльності учнівського самоврядування, діяльності дитячої організації. Розширювати творчі зв'язки з іншими дитячими організаціями та об'єднаннями як на рівні округу, району та області.

Потребує вдосконалення система роботи з батьками, яка зводиться до проведення зборів, на які явка батьків бажає бути кращою, а якщо присутні батьки, то тільки окремих учнів, до яких претензій нема. Записи у щоденники - ефективність такого спілкування вкрай низька, тому що зводиться до зауважень. Є класні керівники, які урізноманітнюють форми роботи з батьками, але це поодинокі випадки. Спланована робота батьківського лекторію. Потребує більшої уваги робота з учнями схильними до правопорушень. Особливо залучення їх до участі у виховних заходах, гуртках, творчих об'єднаннях за інтересами.

Протягом 2018-2019 року в Посниківській школі провели традиційні свята: «Свято Першого дзвінка», «Козацькому роду нема переводу», свято Михайла, «Новорічний вогник», «Зустріч з випускниками», «Школо прощавай».

У школі активно працює учнівське самоврядування 2-9 класів «Веселкова країна». Були проведені всі заплановані засідання ради та комісії згідно графіка. В травні було проведено анкетування та аналіз діяльності, заслухали звіти голів комісій та звіт голови учнівської ради Семак Катерину. Один раз на рік у школі проводиться День дублера за участю учнів 9 класу.

Згідно затверджених вимог радою учнівського самоврядування класними колективами 1-9 класів ведуться класні учнівські куточки .

Також постійно працює клуб вихідного дня.

В усіх класних колективах проведено заходи з колективної творчої діяльності, згідно графіка, який був складений в І семестрі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва заходів | Клас | Дата | Відповідальний |
|  | «Учитель спокою не зна, учитель завжди у тривозі» | 8 | 08.10. | Савонюк В.В. |
|  | «День Збройних Сил України» | 7 | 10.12. | Бондарук Ж.А. |
|  | «Інсценізація казки «Рукавичка»» | 5 | Грудень | Торлоп М.П. |
|  | «Прийшло Різдво до хати – ми йдемо колядувати» | 3 | Січень | Ревко Т.О. |
|  | «Слово у пісні, пісня у слові» | 4 | лютий | Колос О.А. |
|  | «Забута мелодія дитинства» | 9 | 09.02. | Онищук Л.В. |
|  | «Як парость виноградної лози плекайте слово» | 6 | 21.02. | Панасюк М.П. |
|  | «Дякую тобі, матусю рідненька за турботу і любов» | 2 | 10.05. | Пархомей О.С. |
|  | «Прощавай Букварику, наш найкращий друже» | 1 | 17.05. | Хевзюк З.М. |

Також в цьому році учні Посниківської філії брали участь у туристичному зльоті. Здобули багато призових місць. Класний керівник 6 класу Панасюк М.П. організувала поїздку в місто Луцьк.

Значну роль у підвищенні рівня вихованості учнівської молоді відіграє Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки. Методичне забезпечення реалізації програми виховання передбачає проведення моніторингу виховних систем, та ціннісних ставлень, рівнів вихованості школярів. Рівень вихованості в Посниківській школі на достатньому рівні.

Протягом 2018-2019 навчального року виховна робота вПітушківській філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВКбула спрямована на впровадження програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», виконання Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, районної програми національного виховання «Нова генерація Млинівщини» на 2008-2020 роки. Реалізація основних завдань, принципів громадянського виховання здійснювалась в ряді пріоритетних напрямків: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до людей, сім’ї, родини, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Методична виховна робота в школі була організована так, щоб у центрі уваги була особистість учня як суб’єкта виховання. Колектив класних керівників працював творчо, натхненно. Кожний класний керівник має свій стиль, особистий «почерк» у виховній роботі перед педагогами ставилися завдання, а саме: підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки; озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасним форм і методів роботи; координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів; сприяння становленню та розвитку системи виховної роботи класних керівників. На засіданнях педагоги-виховники обмінювались досвідом щодо системи роботи з питань попередження злочинності, здорового способу життя, аналізувались рівні вихованості школярів за ціннісними ставленнями. Результати роботи показали, що педагоги відчувають труднощі при визначення рівнів вихованості школярів, а саме мало обізнані із технологіями формування ціннісного ставлення особистості.

Активну участь у роботі школи приймає учнівське самоврядування.

Під час планування виховних заходів на навчальний рік педагоги завжди враховують пропозиції учнів. Стимулом для подальшого розвитку учнівського самоврядування в школі стало проведення щорічного конкурсу «Кращий клас року», який має за мету згуртування класних колективів. Представники учнівського самоврядування не залишаються осторонь проблемних питань школи, села, його мешканців, екології, охоче беруть участь в акціях і проектах суспільного значення «Школа – наш дім», «Посади дерево», «Весняна толока», допомагають сім’ям учасників АТО. Учнівське самоврядування підтримує проведення у школі всеукраїнських благодійних акцій «Серце до серця» та «Назустріч мрії».

Постійно проводиться робота з підтримки обдарованої молоді. Для цього створений інформаційний банк даних обдарованих дітей. Найкращі учні беруть участь в районних предметних олімпіадах.

Цікаво та змістовно пройшли предметні тижні: географії (Бережний А. С.) та англійської мови (Костів Ю. І.).

Виховна робота в школі спрямована на виховання свідомого громадянина. Є куточок символіки в коридорі та кожному кабінеті. Вже стало традицією розпочинати і закінчувати робочий тиждень з виконання Державного гімну.

Для колективу школи є природним поєднання урочної та позаурочної роботи. Остільки виховувати соціально-активну людину можна тільки залучаючи її до відповідної діяльності, основою виховної системи в закладі є колективна творча справа, так в навчальному році класними керівниками було проведено: КТС «Ярмарка професій»(Бережний А. С.), виховна година «Ми громадяни України!» (Безушкевич В. М.), родинне свято «Свято мами» (Чикеренда Т. Ф.), година спілкування «Історія української державної символіки» (Бережна Л. Л.), свято «Рідна мова – пісня солов’їна » (Пархомей О. С.), ранок «Мамо рідна, люба нене!» (Шаула О. Ю.), Свято Букварика (Зайчук О. Г.)

Слід зазначити, що значну роль у підвищенні рівня вихованості учнівської молоді відіграє Програма національного виховання учнівської молоді. Методичне забезпечення реалізації Програм виховання передбачає проведення моніторингу виховних систем, та ціннісних ставлень, рівнів вихованості школярів.

При плануванні роботи з класними колективами класним керівникам практикувати різноманітні і цікаві форми та види діяльності, при плануванні індивідуальної роботи враховувати оригінальні форми і методи. Плани роботи класних керівників подані без аналізу роботи класного колективу за минулий навчальний рік, також у планах роботи класних керівників переважають однотипні форми роботи, переважно бесіди, не всі класні керівники створили власну програму роботи з учнівським колективом, позначилася на якості виховної роботи відсутність у школі практичного психолога.

**Аналіз роботи дошкільного підрозділу за**

**2018-2019н. р.**

Впродовж 2018-2019 навчального року дошкільний підрозділ працював за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» - молодша різновікова група, старша різновікова група працювала за Програмою виховання та навчання дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Мова навчання — українська. В дошкільному підрозділі виховувалось 40 дітей: 36 дітей з села Довгошиї, 4 дитини з села Посників. Довіз дітей з с. Посників здійснюється шкільним автобусом. Охоплення дошкільною освітою дітей в с. Довгошиї становить 77%.

Педагогічними кадрами дошкільний підрозділ укомплектований на 78%: 1 заступник директора з НВР, 3 вихователя. Вакансія – 0,6 ставки вихователя та 0,5 ставки музичного керівника. 4 педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, та 1 вихователь – молодший спеціаліст. Середній педагогічний стаж – 17 років. Це свідчить про високий потенціал виховательського складу.

Вихователі приймали активну участь в роботі методичного об’єднання вихователів у закладі (кер. Братасюк Н.О.) .

На методоб’єднанні, тема якого «Громадянська компетентність дошкільника», Братасюк Н.О. виступила з темою «Виховання у дітей національної свідомості шляхом розширення знань про свій родовід та оволодінням багатства рідної мови», виступ Шило А.І. – « Виховуємо патріота своєї землі». Заняття з народознавства підготувала Хоронжук В.В. Корнійчук О.В. підготувала огляд літератури по темі.

На методоб’єднанні, тема якого була «Модернізація підходів у роботі з родинами та розвитку партнерських відносин між закладом та сім’єю», виступ Братасюк Н.О. був на тему «Пріоритетні напрямки роботи з батьківською громадою». Корнійчук О.В. обрала тему «Сім’я – головна ланка у вихованні особистості дитини». Шило А.І. показала, як вона використовує ранковий прийом в роботі з батьками. Огляд літератури підготувала Хоронжук В.В.

За підсумками роботи вирішили частіше обмінюватися новинками для роботи.

У закладі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та школи. Впродовж року проводились зустрічі вчителя з вихованцями, вчителі були присутні на заняттях та режимних моментах у групі. Більше уваги приділялось психологічній підготовці до школи. Питання наступності обговорювалось на педагогічній раді закладу.

За період навчального року в садочку було проведено цілу низку календарних свят, направлених на ознайомлення та засвоєння народних традицій, цінностей, звичаїв, народної пісенної творчості, народних ігор; виховання в дітей любові до оточуючого їх світу.

Двічі на рік проводився Тиждень безпеки дитини. З вихованцями проводились бесіди, розгляд сюжетних картинок, читання художньої літератури, створення проблемних ситуацій. Дітей ознайомлювали з правилами поводження з вогнем, в лісі, на дорозі, з незнайомими предметами, з незнайомими людьми.

Для батьків виставляється інформація в папках-розкладках, а частіше ведуться бесіди під час прийому дітей або під час їх повернення додому. Є виставка робіт дітей, з якою можуть ознайомитись і батьки. Двічі на рік проводяться батьківські збори як в закладі, так і по групах.

Працівниками закладу систематично проводиться робота по обліку дітей дошкільного віку на території обслуговування. Своєчасно та систематично доводиться інформація до мешканців села з питань режиму роботи закладу та його функцій, організації роботи.

Харчування дітей впродовж навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Вартість харчування становила 21 гривню в день на одну дитину. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводивсь аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому: хліб – 100%; крупи – 100%; картопля – 100%; фрукти свіжі – 65%; кондитерські вироби – 100%; м’ясо – 90%; риба — 100%; молоко – 84%; овочі — 105%; масло - 100%, борошно – 55%, олія – 100%, цукор – 100%. Систематично проводився моніторинг якості приготування страв.

Медичний працівник закладу систематично проводить огляди дітей. При необхідності надає першу медичну допомогу, проводить індивідуальні бесіди з батьками, бере участь в роботі батьківських зборів.

Питання захворюваності, відвідування та харчування систематично розглядались адміністрацією, аналізувались показники та розроблялись заходи щодо покращення відвідування та харчування дітей у закладі.