**План заходів Довгошиївського ліцею спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню)**

**у 2024/2025 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни виконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу (цькування)** |
|  | Наради з питань профілактики булінгу (цькування):* з педагогічними працівниками;
* з технічним персоналом.
 | Вересень | Ткачук В.В. |
|  | Обговорення та оформлення правил поведінки в класах.  | Вересень | Класні керівники |
|  | Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Шило І.А., Дикса М.М.класні керівники |
|  | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу  | Жовтень | Шило І.А. |
|  | Участь у акції «16 днів проти насильства» | 25 листопада – 10 грудня | Шило І.А., Теслюк М.П., кл.кер |
|  | Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | вересень | Адміністрація,класні керівники |
| **Робота з працівниками школи** |
|  | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами І та ІІ семестрів | Шило І.А., Дикса М.М. |
|  | Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій | Впродовж навчального року | Дирекція |
| **Робота з учнями** |
|  | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж року | Класні керівники, запрошені спеціалісти |
|  | Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | Впродовж року | Класні керівники |
|  | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | Листопад - грудень | Шило І.А., Теслюк М.П., кл.кер |
|  | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | Січень | Класні керівники |
|  | «Година з психологом»: розмови про булінг, творення власного серця доброти | Січень | Дикса М.М. |
|  | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | Лютий | Класні керівники, |
|  | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | Впродовж року | Дикса М.М.класні керівники, запрошені спеціалісти |
|  | Виставка малюнків «Ми різні, але рівні» | Квітень | Ткачук Н.М., кл. кер |
|  | Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо | Впродовж року | Дикса М.М. |
| **Робота з батьками** |
|  | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі» | Впродовж року/за потреби | Адміністрація школи, класні керівники |
|  | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року/за потреби | Дирекція,класні керівники |
|  | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | За потреби | Класні керівники,  |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 34 | Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Січень | Дикса М.М. |
| 35 | Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Січень | Адміністрація школи, класні керівники |
| 36 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Дикса М.М., Шило І.А. |
| 37 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | За потреби | Шило І.А. |
| 38 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Червень | Шило І.А., Дикса М.М.. |