**ПРОТОКОЛ № 1**

засідання педагогічної ради Довгошиївського ліцею, Посниківської та Пітушківської філій Довгошиївського ліцею

від 31 серпня 2022 р.

Голова засідання – В. В. Ткачук

Секретар – Т. П. Лазар

Присутні – працівники Довгошиївського ліцею, Посниківської та Пітушківської філій Довгошиївського ліцею (реєстраційний список додається – додаток 1).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підсумки діяльності закладу освіти у 2021-2022 навчальному році та завдання педагогічного колективу 2022-2023 навчальному році.

 (Доповідач – директор Довгошиївського ліцею Ткачук В. В.).

1. Про схвалення Структури 2022-2023 навчального року.

( Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського ліцею Лук’янчук І. П. )

1. Про схвалення Річного плану роботи Довгошиївського ліцею та філій на 2022-2023 навчальний рік. (Доповідач – директор Довгошиївського ліцею Ткачук В. В.)
2. Про схвалення Освітньої програми на 2022-2023 навчальний рік. . (Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського ліцею Лук’янчук І. П.)
3. Про схвалення Робочих навчальних планів Довгошиївського ліцею та філій на 2022-2023 навчальний рік. (Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського ліцею Лук’янчук І. П.)
4. Про затвердження перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік. (Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського ліцею Лук’янчук І. П.)
5. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (НУШ), та затвердження форми свідоцтв досягнень. ( Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського ліцею Ткачук Н.М.)
6. Про визначення претендентів на нагородження Золотими, срібними медалями та отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.( Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського ліцею Ткачук Н.М.)
7. Про вибір секретаря педагогічної ради. (Доповідач – директор Довгошиївського ліцею Ткачук В. В.)
8. Про нагородження педагогічних працівників до Дня Освітян.

(Доповідач – директор Довгошиївського ліцею Ткачук В. В.)

1. СЛУХАЛИ:

 Ткачука В.В. – директора Довгошиївського ліцею про підсумки діяльності закладу освіти у 2021-2022 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році Довгошиївського ліцею Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області. Який наголосив, що головними завданнями педагогічного колективу школи на 2021-2022 н. р. були: вдосконалення системи внутрішньо-шкільного контролю на основі управлінських рішень; підвищення відповідальності учителів щодо здійснення впровадження інноваційних, передових, інтенсивних методів і прийомів роботи в практику викладання навчальних предметів; поповнення матеріальної бази ліцею; вдосконалення виховної системи закладу, роботи органів шкільного самоврядування; удосконалення роботи з питання наступності в навчанні між дошкільним підрозділом і початковою школою ліцею.

 Все це ґрунтувалось на науково – правовій базі освітньої галузі, що складають, зокрема: ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965, листів Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», від 02.06.2015 № 2/4-14-1100-15 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 1.4/18-3082 від 26.07.2010 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», освітніх програм Довгошиївського ліцею та Статуту Довгошиївського ліцею. Зробив підсумки діяльності закладу освіти у 2021-2022 навчальному році та вказав завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році (доповідь додається).

ВИСТУПИЛИ:

Кошмак М.П., завідувачка Посниківської філії I-II ст. Довгошиївського ліцею, яка зробила аналіз роботи закладу за 2021-2022 навчальний рік. Вказавши, що головним завданням педагогічного колективу Посниківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського ліцею на 2021-2022 н. р. були: забезпечення якісної освіти шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій навчання та виховання та державних стандартів освіти, розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, виховання громадянина України, компетентної особистості як носія загальнолюдських цінностей, формування засад здорового способу життя, створення умов для всебічного розвитку дітей.

Ознайомила з стратегічними завданнями, які ставить перед собою педагогічний колектив на 2022-2023 н. р. (співдоповідь додається).

 Мельничук А. Є., завідувачку Пітушківської філії I-II ст. Довгошиївського ліцею, яка повідомила, що 2021-2022 навчальному році робота філії була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про національну доктрину розвитку освіти», спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Проаналізувала діяльність Пітушківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського ліцею у 2021-2022 навчальному році та вказала про завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році» (співдоповідь додається).

 Слива В. В., заступник завідувачки Посниківської філії Довгошиївського ліцею, яка вказала, що наш заклад освіти організовує освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

На діагностичній основі визначено професійні запити та об’єктивні потреби вчителів професійно вдосконалюватися для забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів навчання та виховання школярів. І зробила аналіз роботи закладу за 2021-2022 навчальний рік (виступ додається).

 Дикса М. М., практичний психолог, який указав, що метою діяльності психолога було визначено сприяння ефективному перебігу навчально-виховного процесу закладу створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції вихованців.

Проблемна тема, над якою працювала психологічна служба закладу у 2021-2022 н.р. – це психолого-педагогічний супровід учасників навчально-виховного процесу,що допоможе формувати ціннісні ставлення школярів.

Ознайомив з діяльністю та корекційно-розвивальними заходами проведеними протягом 2021-2022 н. р. (виступ додається).

Ткачук Н. М., заступник директора з навчально-виховної роботи, повідомила, що основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 1-4 класах та 10-11 класах;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства (співдоповідь додається).

 Шило І. А., заступник директора з виховної роботи, яка повідомила, що протягом навчального року виховна робота організована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання моральності і культури поведінки. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок школярів.

Протягом 2021-2022 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео- та фото-звіти розміщувалися на сайті школи). Учні школи залучались до активної участі в різноманітних шкільних та районних заочних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.(співдоповідь додається).

Пархомей О.С., класний керівник 2 класу Посниківської філії Довгошиївського ліцею, яка дала аналіз своєї роботи протягом навчального року і вказала, що варто звертати увагу на формування у учнів таких якостей, як: гідність, патріотизм, милосердя, взаємодопомога і уміння вести дискусію і відповідальність.

Усі вище вказані завдання класний керівник може виконати тільки при спілкуванні з учнями. Перебування тривалий час на дистанційному навчанні змусило усіх класних керівників організувати виховну роботу з класом за допомогою активного використання сучасних інновацій.

Впровадження цифрових технологій допомагає класному керівнику мати більший авторитет та вплив на учнів при організації виховної роботи. (виступ додається).

 Братасюк Н. О., заступника директора з навчально-виховної роботи, повідомила, що впродовж 2021-2022 навчального року дошкільний підрозділ працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років “Українське дошкілля”. Мова навчання — українська. Працювало 2 групи: старша група («Бджілка») та середня різновікова група («Пізнайко»), в яких виховувалось 36 дітей: 32 дітей з села Довгошиї, 3 дитини з села Посників та одна дитина з с. Тушебин. Довіз дітей з с. Посників та з с. Тушебин здійснюється шкільним автобусом. Охоплення дошкільною освітою дітей в с. Довгошиї становить 77%, а в с. Посників – 30%.

Педагогічними кадрами дошкільний підрозділ укомплектований на 78%: 1 заступник директора з НВР, 3 вихователя. Вакансія – 0,6 ставки вихователя та 0,5 ставки музичного керівника. 4 педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, та 1 вихователь – молодший спеціаліст. Середній педагогічний стаж – 19 років. І при всьому цьому у нас високий потенціал виховательського складу. Досвід шапками не закидаєш.

 Вихователі приймали активну участь в роботі методичного об’єднання вихователів у закладі (кер. Братасюк Н.О.) . На засіданнях розглядались актуальні для вихователів теми: «Виховання громадянина», «Спадщина Василя Сухомлинського», знайомились з напрацюваннями колег по згаданих темах.

 У закладі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та школи. Впродовж року проводились зустрічі вчителя з вихованцями, вчителі були присутні на заняттях та режимних моментах у групі. Більше уваги приділялось психологічній підготовці до школи.

 (співдоповідь додається).

 УХВАЛИЛИ:

1. Адміністрації закладу:

1.1 Спрямовувати роботу педагогічного колективу закладу на створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти. Для реалізації державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації навчання, виховання та розвитку особистості, на підвищення якості надання освітніх послуг.

Упродовж 2022-2023 н. р.

1.2 Завершити модернізацію початкової освіти та 5 класу в контексті завдань Нової української школи.

Постійно

1.3 Реалізовувати нові суспільні вимого до дошкільної освіти як основи культурного ставлення особистості шляхом забезпечення наступності в розвитку особистості дошкільника через інтеграцію зусиль і впливів сім'ї, шкільного підрозділу і початкової школи, забезпечення співпраці з психологічною та логопедичною службами.

Постійно

1.4 Створити умови для профільної середньої освіти відповідно до нових

нормативно-законодавчих актів реалізації професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей та потреб кожного й орієнтації на ринок праці, формування здатності особистості до свідомого життєвого вибору та самореалізації; професійної діяльності та активності, громадської активності, забезпечення готовності до продовження навчання на наступному рівні освіти.

Постійно

1.5 Продовжити проведення моніторингових досліджень, експертизи якості освіти як основи підвищення ефективності навчально-виховного процесу, вдосконалення технологій проведення ЗНО навчальних досягнень учнів.

Упродовж 2022-2023 н. р.

1.6 Проаналізувати можливість виділення години для вивчення психології в 11-му класі з варіативної складової.

До 01. 09. 2022 року

2. Заступнику директора з виховної роботи, заступникам завідувачів філіями:

2.1 Забезпечити розвиток учнівського самоврядування, залученням його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя учнів.

Постійно

2.2 Активізувати роботу з батьками щодо участі їх в громадському житті ліцею, філій та класу.

Протягом 2022-2023 н. р.

3. Практичному психологу:

3.1 Вживати заходів щодо максимального забезпечення психологом навчального закладу із метою налагодження належного психологічного супроводу всіх учасників виховного процесу.

Упродовж 2022-2023 н. р.

3.2 У своїх спостереженнях та бесідах з учнями звертати увагу на емоційний, вольовий стан учнів.

Постійно

3.3. Приділяйте постійну увагу гендерному вихованню учнів.

Постійно

4. Вчителям-предметникам:

4.1 Забезпечувати якісну підготовку учнів з навчальних предметів, використовуючи інформаційні технології, можливості Інтернету, проектні методики, новітні технології, базуючись на принципах особистісно-орієнтованого навчання.

Упродовж 2022-2023 н. р.

4.2. Поповнювати матеріально-технічну базу кабінетів, дидактичними роздатковими матеріалами.

 Постійно

4.3. Продовжувати роботу щодо забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти.

 Упродовж 2022-2023 н. р.

4.4. Удосконалювати навчально-виховний процес шляхом впровадження

нових технологій навчання і виховання школярів, зокрема і при дистанційному навчанні.

Упродовж 2022-2023 н. р.

4.5. Здійснювати цілеспрямований пошук та підготовку обдарованих дітей, підготовка їх до участі в олімпіадах, конкурсах, МАН.

Упродовж 2022-2023 н. р.

4.6. Здійснювати підготовку учнів 11 класів до ЗНО шляхом опрацювання

вчителями програм ЗНО-2022.

Упродовж 2022-2023 н. р.

4.7. Спрямовувати методичну роботу вчителів школи на опанування інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання.

 Постійно

4.8. Залучати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах та змаганнях.

Упродовж 2022-2023 н. р.

5. Класним керівникам:

5.1. Продовжити реалізувати програми «Національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки», програми “НУШ” у поступі до цінностей.

Постійно

5.2. При плануванні виховної роботи з класом врахувати результати анкетних опитувань учнів.

До 10. 09. 2022 року

5.3. Класним керівникам при проведенні годин спілкування використовувати інтерактивні форми роботи.

Постійно

5.4. При плануванні виховних заходів приділяти увагу патріотичному, правовому, національному вихованні.

Постійно

5.5. Налагодити співпрацю з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

До 01.10.2022р.

5.6. Взяти на контроль відвідування учнів.

Постійно

5.7. Індивідуальну роботу з батьками зробити основним способом взаємодії закладу і сім’ї та залучати батьків до проведення виховних заходів.

Постійно

5.8. Організовувати та проводити свята, виховні години, конкурси, екскурсії, а також брати участь у загальношкільних заходах, у яких сприяти всебічному гармонійному розвитку учнівської спільноти загалом та кожної особистості зокрема.

Упродовж 2022-2023 н. р.

5.9. Постійно тримати в полі зору взаємовідносини в класах, що призводять до конфліктних ситуацій, попереджати їх.

Постійно

* 1. . Включити у плани роботи класних керівників питання попередження та

профілактики шкільного насильства (боулінгу), ковіду, безпеки життєдіяльності при воєнному стані.

До 10.09.2022 р.

5.11. Постійно тримати в полі зору взаємовідносини в класах, що призводять до конфліктних ситуацій, попереджати їх.

 Постійно

5.12. Розвивати свідоме ставлення батьків до виховання, захисту дітей.

Постійно

5.13. Покращувати взаємовідносини з учнями через різні форми та методи виховної роботи.

 Постійно

5.14. Продовжувати здійснення заходів щодо залучення до занять дітей та підлітків шкільного віку. Особливу увагу звернути на залучення до занять неповнолітніх, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку, дітей з малозабезпечених сімей та багатодітних сімей.

Постійно

5.15. Слідкувати за оновленням списків дітей пільгових категорій:

Постійно

5.16. Звертати увагу на профорієнтацію учнів.

Постійно

6. Класним керівникам та педагогам-організаторам налагодити співпрацю з органами внутрішніх справ, охорони здоров’я щодо проведення спільних заходів.

Постійно

7. Педагогам-наставникам активізувати роботу педагогів – наставників з комісіями учнівської ради.

 До 13.09.2022 року

8. Дирекції та класним керівникам посилити роботу з превентивного виховання та профілактики злочинності серед учнів, продовжити спільну роботу з правоохоронними органами з даного питання.

Постійно

9. Вчителям початкових класів посилити роботу з батьками по вихованню в дітей здорового способу життя, спонукаючи їх більше спілкуватися за дітьми.

Постійно

10. Вихователям ДНЗ:

10.1. Створювати умови для всебічного розвитку дітей дошкільного та віку.

Постійно

10.2. Більше уваги приділити вихованню почуття співпереживання, розуміння добра і зла засобом художньої літератури та продовжувати працювати над покращенням матеріальної бази.

Постійно

2. СЛУХАЛИ:

Лук’янчук І. П.,заступника директора з НВР Довгошиївського ліцею, яка ознайомила з cтруктурою 2022-2023 навчального року. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочинається у День знань – 01 вересня і закінчується не пізніше 01 липня наступного року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою.

Протягом 2022/2023 навчального року для здобувачів освіти проводяться канікули не менше 30 днів

І семестр: 01.09. 2021 року по 30.12.2021 року

Осінні канікули: з 23.10.2021 року – 31.10.2021року

Зимові канікули: з 31.12.2021 року – 16.01.2023 року

ІІ семестр: 16.01.2023 року – 31.05.2023 року

Весняні канікули: з 18.03.2023 року – 26.03.2023 року

Всього за 2022/2023 навчальний рік :

навчальних днів – 175 (при 5-денному навчальному тижні);

канікул – 33 календарних дні (із врахуванням суботи та неділі).

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.01.2018 року №1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 року №8/32979) здобувачі освіти 4, 9 та 11 класів складають державну підсумкову атестацію.

Навчальний процес організовано в закладі освіти в першу зміну для 1-11 класів за 5-денним робочим тижнем.

У дошкільному навчальному закладі встановлений 5-денний навчальний тиждень з 9 годинним перебуванням. Тривалість занять становить від 20 до 30 хвилин. Тривалість між заняттями 10-15 хвилин.

У навчально-виховному процесі використовуються такі форми організації (індивідуальна, групова), типи занять (індивідуальні, групові, фронтальні).

ВИСТУПИЛИ:

Сидорчук В.П. вчитель хімії Довгошиївського ліцею, Власюк К.Ю. вчитель початкових класів Пітушківської філії, Пархомей О.С. вчитель початкових класів Посниківської філії, які запропонували структуру 2022-2023 навчального року схвалити.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити запропоновану cтруктуру 2022-2023 навчального року.

3. СЛУХАЛИ:

 Директор Довгошиївського ліцею Ткачук В. В., який ознайомив з річним планом роботи ліцею та філій на 2022-2023 н. р.

ВИСТУПИЛИ:

Синюк М. В., вчитель інформатики, Пархомей О.С., вчитель української мови Пітушківської філії Довгошиївського ліцею, Савонюк В.В., вчитель фізичної культури Посниківської філії Довгошиївського ліцею, які запропонували схвалити Річний план роботи ліцею та філій на 2022-2023 н. р.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Річний план роботи ліцею та філій на 2022-2023 н. р.

4.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Довгошиївського ліцею Лук’янчук І. П., яка ознайомила з Освітньою програмою на 2022-2023 навчальний рік. Довгошиївський ліцей Млинівської селищної ради здійснює свою діяльність на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020, Базового компонента дошкільної освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1- 2 класів закладів загальної середньої освіти», наказів МОН від 08.10.2019 № 1272, № 1273 та наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 №407, «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти IІ ступеня»(наказ МОН від 20.04.2018 №405), «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти IІІ ступеня»(наказ МОН від 20.04.2018 №408( у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464)), наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016), «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872(зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 №588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, Статуту НВК, забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів. У навчальному плані освітньої програми закладу освіти конкретизується розподіл годин інваріантного та варіативного складників. Варіативна складова містить додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантного складника, упровадження курсів за вибором, проведенням індивідуальних консультацій та факультативних занять.

Гранично допустиме навантаження учнів відповідає вимогам Закону України «Про повну загальну середню освіту», години фізкультури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Згідно зі Статутом Довгошиївський ліцей Млинівської селищної ради має таку структуру:

заклад дошкільної освіти – 2 групи;

школа І ступеня (1 – 4 класи);

школа ІІ ступеня (5 – 9 класи);

школа ІІІ ступеня (10-11 класи).

Мова навчання – українська.

Дошкільний підрозділ НВК у 2022 – 2023 навчальному році включає 2 групи, які відвідує 27 вихованців.

Шкільний підрозділ Довгошиївського ліцею у 2022 - 2023 навчальному році включає 4 початкові класи, у яких навчається 55 учнів, 5-9 класи , у яких навчається 101 учень та 10-11 класи, у яких навчається 46 учнів.

Шкільний підрозділ Пітушківської філії у 2022-2023 навчальному році включає 4 початкові класи, у яких навчається 28 учнів, 5-9 класи , у яких навчається 31 учень.

Шкільний підрозділ Посниківської філії у 2022-2023 навчальному році включає 3 початкові класи, у яких навчається 24 учнів, 5-9 класи , у яких навчається 25 учнів.

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання та на основі заяв батьків в закладі організовані класи з інклюзивною формою навчання: 4, 6 та 9 клас (Довгошиївський ліцею), 5 клас (Пітушківська філія).

ВИСТУПИЛИ:

 Теслюк І.М. вчитель початкових класів Довгошиївського ліцею, Чикеренда Т.Ф., вчитель математики Пітушківської філії Довгошиївського ліцею, Хевзюк З.М., вчитель початкових класів Посниківської філії Довгошиївського ліцею, які запропонували схвалити Освітню програму на 2022-2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

 1. Схвалити Освітню програму на 2022-2023 навчальний рік.

5.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Довгошиївського ліцею Лук’янчук І. П., яка ознайомила з робочими навчальними планами ліцею та філій на 2022-2023 навчальний рік. Довгошиївський ліцей Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, власного Статуту, забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Робочий навчальний план Довгошиївського ліцею на 2022/2023 навчальний рік складено

* для 1-2 класів початкової школи – за Типовим навчальним планом для 1-2 класів початкової школи Типової освітньої програмами, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272;
* для 3-4 класів початкової школи – за Типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи Типової освітньої програмами, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 (таблиця 1);
* для 5 класу -      за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405(Додаток 4);
* для 6-9 класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405(таблиця 10);
* для 10-11 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (Таблиці3-4).

Навчально-виховний процес здійснюється в одну зміну. Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до статуту.

Інваріантна складова реалізована у Робочих навчальних планах у повному обсязі.

Варіативна складова реалізована з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, побажань батьків, фахової підготовки педагогічних кадрів, матеріальної бази кабінетів.

У 2022/2023 навчальному році у Довгошиївському ліцеї буде навчатися 201 учень 1-11 класах, сформовано 11 класів.

Статутом закладу визначено українську мову навчання.

Учні 6-9 класів вивчають дві іноземні мови (німецьку і англійську).

Робочий навчальний план школи включає інваріантну складову, сформовану на Державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на предмети та факультативи.

На підставі рішення педагогічної ради від 30.08.2022 року протокол № 01 години варіативної складової робочих навчальних планів передбачено на:

1. додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей:

1 година варіативної складової в 1 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 2 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 3 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 4 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

Варіативна складовав 10-11 класах буде реалізовуватись шляхом вивчення профільних предметів (Протокол педагогічної №7 від 27.05.2022)

При розподілі варіативної складової Робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховані при визначенні цього показника.

ВИСТУПИЛИ:

 Чикеренда Л.П., вчитель німецької мови, Чикеренда Т.Ф., вчитель математики Пітушківської філії Довгошиївського ліцею, Ревко Т.О., вчитель початкових класів Посниківської філії Довгошиївського ліцею, які запропонували схвалити робочі навчальні плани ліцею та філій на 2022-2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

 1. Схвалити робочі навчальні плани ліцею та філій на 2022-2023 навчальний рік.

6.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Довгошиївського ліцею Лук’янчук І. П., яка ознайомила з перспективним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище, ім’я та по батькові вчителя | Предмети, що викладає вчитель | З якого предмета курси |
|  | Поліщук Олександр Петрович | Англійська мова, Захист України | Вчителі англійської мови |
|  | Синюк Світлана Федорівна | Біологія, екологія, довкілля, основи здоров’я трудове навчання  | Вчителі біології і екології |
|  | Мельничук Інна Валентинівна | Географія, суспільні предмети | Вчителі географії |
|  | Ткачук Надія Миколаївна  | ЗДНВР, образотворче мистецтво, мистецтво, Початкові класи | Вчителі образотворчого мистецтва, мистецтва |
|  | Лук’янчук Інна Петрівна | ЗДНВР, зар літ, мистецтво | Вчителі предметів "Етика","Культура добросусідства" та курсів морального спрямування  |
|  | Шило Олеся Юріївна | Історія, основи правознавства | Вчителі суспільних предметів (історія, правознавство, громадянська освіта, основи християнської етики) |
|  | Черв’як Василь Володимирович | Українська мова і література | Вчителі української мови та літератури |
|  | Чекеренда Олеся Сергіївна | Фізика, математика | Вчителі фізики, астрономії |
|  | Атаманюк Наталія Анатоліївна | Початкові класи | Вчителів початкових класів  |
|  | Власюк Катерина Юріївна | Початкові класи | Вчителів початкових класів  |
|  | Шаула Ольга Юріївна | Початкові класи, образотворче мистецтво | Вчителів початкових класів  |
|  | Мельнічук Віра Дмитрівна | Початкові класи | Вчителів початкових класів  |
|  | Ткачук Тетяна Степанівна | Початкові класи | Вчителів початкових класів  |
|  | Теслюк Ірина Миколаївна | Початкові класи | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи» |
|  | Шило Ірина Анатоліївна | ЗДВР, математика | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи» |
|  | Петрук Володимир Валентинович | Музика | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи» |
|  | Зозуля Алла Василівна | Початкові класи | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи» |
|  | Бондарук Жанна Анатоліївна | Математика | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі" (поглиблений рівень) |
|  | Козак Олександр Петрович  | Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі" (базовий рівень) |
|  | Синюк Микола Васильович | Інформатика трудове навчання Захист України | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі" (поглиблений рівень) |
|  | Теслюк Богдан Миколайович | Фізична культура | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі" (базовий рівень) |
|  | Савонюк Ліна Вячеславівна  | Педагог-організатор, зарубіжна літ-ра | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |
|  | Ткачук Володимир Володимирович | Директор, зарубіжна література, всесвітня історія | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |
|  | Чикеренда Любов Петрівна | Німецька мова. Українська мова і література | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |
|  | Слива Валентина Володимирівна  | Укр. мова і літ | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |
|  | Дикса Ольга Веніамінівна | Асистент вчителя | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання" |
|  | Лазар Тетяна Павлівна | Асистент вчителя | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання" |
|  | Теслюк Марія Петрівна | Педагог-організатор Початкові класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти" |
|  | Збирун Ігор Миколайович | Нім мова | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти" |
|  | Хевзюк Зоя Миколаївна | Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти" |
|  | Чикеренда Тамара Федорівна | Математика, інформатика | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти" |
|  | Дикса Михайло Михайлович | Практичний психолог | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійськості учасників освітнього процесу" |
|  | Пархомей Ольга Семенівна | Українська мова та література, зарубіжна література | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Реалізація компетентнісного підходу в освіті" |
|  | Бережна Людмила Леонідівна | Біологія, природознавство, основи здоров’я, трудове навчання  | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання" |
|  | Бережний Анатолій Сергійович | Географія, фізична культура | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання" |
|  | Безушкевич Володимир Миколайович | Німецька мова, зарубіжна література | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання" |
|  | Колодинський Віктор Федорович | Трудове навчання, інформатика, фізика | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання" |
|  | Ожук Тетяна Петрівна | Історія, основи правознавства, мистецтво | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання" |
|  | Пархомей Ольга Степанівна | Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура" |
|  | Ревко Тамара Олексіївна | Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура" |
|  | Савонюк Василь Васильович | Географія, фіз.вих | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура" |
|  | Костів Юна Ігорівна | Англійська мова | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура" |
|  | Братасюк Наталія Омелянівна | ЗДНВР, музика, математика | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Сучасний урок: основні вимоги, типи та структура" |
|  | Мельничук Антоніна Євгеніївна | Завідувачка філією. початкові класи, українська мова та література | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Сучасні технології та методики навчання" |
|  | Кошмак Марія Павлівна  | Завідувачка філією. Фізика, інформатика, трудове навчання | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти" |
|  | Сидорчук Василина Петрівна | Хімія | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти" |

ВИСТУПИЛИ:

 Поліщук О.П., вчитель англійської мови мови, Бережний А.С., вчитель географії Пітушківської філії Довгошиївського ліцею, Костів Ю.І. вчитель англійської мови Посниківської Довгошиївського ліцею, які запропонували схвалити перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

 1. Схвалити перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 навчальний рік.

7.СЛУХАЛИ:

 Заступника директора з НВР Довгошиївського ліцею Ткачук Н.М. , яка ознайомила з оцінюванням досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Свідоцтво досягнень (Додаток 1) відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-6 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. Надана форма Свідоцтва досягнень є орієнтовною.

Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом. Спостереження проводяться упродовж року за планом, визначеним закладом освіти. Рекомендовано позначати особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого уміння. Педагогічні колективи можуть виробляти власні способи спостереження за розвитком наскрізних умінь і застосовувати у тому числі вербальні характеристики замість позначки. Заповнення цієї графи здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти навчального закладу. Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року.(доповідь додається)

ВИСТУПИЛИ:

Чекеренда О.С. вчитель фізики Довгошиївського ліцею, яка повідомила що система оцінювання в школі наразі поступово переходить від контролю кінцевого результату до мотивації дитини покращувати знання та навички. Нині оцінювання в школі має три вектори спрямування – оцінювання якості навчання, досягнень кожної дитини й самооцінювання.

Відповідно до цього, розрізняють:

* формувальне оцінювання (оцінювання як навчання), спрямоване на покращення навчальних навичок;
* поточне (або рівневе) оцінювання (оцінювання навчання), коли ми визначаємо рівень навчальних досягнень дитини;
* підсумкове оцінювання (оцінювання результату навчання) – комплексне оцінювання результатів дитини за кількома параметрами.

Навчальну діяльність варто починати з діагностичного оцінювання. Це один із різновидів формувального оцінювання, за якого вчитель перед початком нової діяльності визначає рівень базової підготовки класу – якою інформацією з теми вже володіють діти. Це оцінювання не передбачає бальної оцінки, оскільки його завдання – дати педагогу інформацію про те, як побудувати роботу над вивченням теми.

 Загалом формувальне оцінювання має на меті дати учасникам освітнього процесу зворотний зв’язок щодо їхньої діяльності: дітям – як покращити результат навчання, вчителям – як відкоригувати підхід до роботи, щоб учні могли покращити свої результати.

 На відміну від цього, поточне (рівневе) оцінювання дає картину навчальних результатів у вигляді балів. Воно фіксує результат успішності та має (за задумом розробників) мотивувати дитину до навчання, хоча останні дослідження свідчать, що цього не відбувається.

 Підсумкове оцінювання завершує цикл фіксацією фінальних результатів навчання. Воно складається з кількох показників, за результатами яких за певними алгоритмами вираховується середня оцінка (виступ додається).

Савонюк Л.В. вчитель Посниківської філії Довгошиївського ліцею, яка наголосила, що згідно з нормативними документами заклади загальної середньої освіти мають право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів 5 класу. [Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti), яким надано рекомендації щодо організації цього вкрай важливого складника освітнього процесу.

 А також за рішенням педагогічної ради закладу освіти оцінювання може здійснюватися за системою, визначеною законодавством, або за власною шкалою. В останньому випадку для заповнення Свідоцтва досягнень школа має визначити правила переведення загальної оцінки результатів навчання семестрового та річного оцінювання до системи, визначеної законодавством (12-бальна шкала).

Оцінювання має бути зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання учнів відповідної освітньої галузі [Держстандарту](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898). Критерії оцінювання мають відповідати навчальній програмі з певного предмета або курсу та бути конкретизовані в освітній програмі закладу освіти.

 Складниками системи оцінювання навчальних досягнень школярів 5 класів НУШ є:

**Формувальне (поточне формувальне) оцінювання:**

Цей вид оцінювання, окрім рівневого або бального, може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання з використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

**Поточне оцінювання:**

Метою цього виду контролю є встановлення рівня опанування навчального матеріалу та коригування застосовуваних технологій навчання. Оцінювання має бути спрямоване на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, проводитись у формі індивідуальної та фронтальної роботи класу й мати мотиваційно-стимулюючий характер.

**Підсумкове оцінювання:**

Воно складається з таких видів оцінювання:

* Тематичне оцінювання. Залежно від специфіки навчального предмета воно здійснюється на основі поточного оцінювання з урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт або без них. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів не враховуються.
* Семестрове оцінювання. Його мета – перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу та підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих упродовж відповідного навчального періоду. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів, визначених Держстандартом, та відображається у класному журналі та Свідоцтві досягнень. Залежно від специфіки навчального предмета семестровий контроль може бути комплексним і проводитись у формі тестування тощо. Завдання для його проведення розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів та охоплюють найбільш актуальні розділи й теми навчальної програми. Педагог має право змістити акценти на результати опанування більш важливих тем, але у цьому випадку слід попередити про це учнів на початку семестру.
* Річне оцінювання. Здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри, окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться.
Підсумкове оцінювання результатів навчання заповнюють у класному журналі в окремих колонках без зазначення дати. Якщо рівень результатів навчання школяра неможливо визначити, у класному журналі та Свідоцтві досягнень робиться запис «не атестований(а) (н/а)»(виступ додається).

Бережна Л.Л. вчитель Пітушківської філії Довгошиївського ліцею, яка повідомила ,що оцінюванню підлягає сформованість в учнів наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти: читання з розумінням, висловлення власної думки усно й письмово, конструктивне керування емоціями, критичне й системне мислення, логічне обґрунтовування позиції, творчість, ініціативність, конструктивне керування емоціями, оцінювання ризиків, ухвалювання рішень, розв’язування проблем, співпраця з іншими.

 З 1 вересня до шкіл повернуться учні, рівень підготовки яких сильно різнитиметься (залежно від того, у яких умовах вони перебували протягом цих пів року). Тому навіть формувальне оцінювання нині має бути не формальним та не заангажованим. Варто добре продумати баланс формувального й поточного оцінювання. А під час підсумкового надати можливість покращити оцінку, підійти до нього реалістично та об’єктивно, з урахуванням усіх особливостей дитини, її стану та обставин, у яких вона опинилась (виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити адаптаційний період в 5 класі на один місяць

 До 01. 10. 2022 року.

1. Оцінювання учнів 5 класу за бальною системою оцінювання (від 1 до 12 балів) з усіх предметів.

 З 01 жовтня 2022 року.

1. Затвердити форму свідоцтва (додаток 1) як орієнтовану з правом внесення в процесі роботи закладу.
2. За перевірку зошитів у адаптаційний період у журналах писати рівні.

 До 01 жовтня 2022 року.

8.СЛУХАЛИ:

 Заступника директора з НВР Довгошиївського ліцею Ткачук Н.М. , яка ознайомила з претендентами на нагородження Золотими, срібними медалями та претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнаками.

ВИСТУПИЛИ:

 Поліщук О.П. - вчитель англійської мови,який наголосив, що одна учениця у 11 класі претендує на нагородження Золотою медалю за високі успіхи у навчанні - це Чикеренда Христина Павлівна.

 Мельничук І.В. - вчитель географії Довгошиївського ліцею повідомила ,що отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою заслуговують Синюк Анна Миколаївна, Устимчук Альона Віталіївна, Ковальчук Ілля Вікторович.

УХВАЛИЛИ:

1. Претендентом на нагородження золотою та срібною медалями в 2022 – 2023 н. р. вважати Чикеренду Христину Павлівну.

2. Претендентами на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою 2022 – 2023 н. р. вважати Синюк Анну Миколаївну, Устимчук Альону Віталіївну, Ковальчука Іллю Вікторовича.

9.СЛУХАЛИ:

Директора Довгошиївського ліцею Ткачука В.В., який вніс пропозицію про залишення секретарем педагогічної ради на 2022 – 2023 н. р. Лазар Т.П.

ВИСТУПИЛИ:

Теслюк Б.М., вчитель фізичної культури, який запропонував залишити секретарем педагогічної ради на 2022 – 2023 н.р. Лазар Т.П.

УХВАЛИЛИ:

Залишити секретарем педагогічної ради на 2022 – 2023 н.р. Лазар Т.П.

10.СЛУХАЛИ:

Директора Довгошиївського ліцею Ткачука В.В., який вніс пропозицію нагородити педагогічних працівників за високий професіоналізм, сумлінну працю зразкове виконання своїх посадових обов’язків, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі Млинівської територіальної громади та з нагоди Дня працівника освіти:

* Теслюк М.П. вчителя початкових класів Довгошиївського ліцею;
* Ревко Т.О. вчителя початкових класів Посниківської філії Довгошиївського ліцею;
* Безушкевича В.М. вчителя німецької мови Пітушківської філії Довгошиївського ліцею.

ВИСТУПИЛИ:

Синюк С.Ф., вчитель біології, яка запропонувала погодити кандидатури до нагородження.

УХВАЛИЛИ:

 Нагородити Теслюк М.П. вчителя початкових класів Довгошиївського ліцею, Ревко Т.О. вчителя початкових класів Посниківської філії Довгошиївського ліцею, Безушкевича В.М. вчителя німецької мови Пітушківської філії Довгошиївського ліцею почесною грамотою Млинівської селищної ради за високий професіоналізм, сумлінну працю зразкове виконання своїх посадових обов’язків, вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі.

Голова зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) Ткачук В. В.

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) Лазар Т.П.

**Додаток 1**

Список присутніх працівників Довгошиївського ліцею, Посниківської та Пітушківська філій Довгошиївського ліцею.

* 1. Атаманюк Наталія Анатоліївна.
	2. Безушкевич Валерій Антонович.
	3. Безушкевич Володимир Миколайович.
	4. Бережна Людмила Леонідівна.
	5. Бережний Анатолій Сергійович.
	6. Бондарук Жанна Анатоліївна.
	7. Братасюк Наталія Омельянівна.
	8. Власюк Катерина Юріївна.
	9. Дикса Михайло Михайлович.
	10. Збирун Ігор Миколайович.
	11. Зозуля Алла Василівна.
	12. Козак Олександр Петрович
	13. Колодинський Віктор Федорович.
	14. Корнійчук Оксана Володимирівна.
	15. Костів Юна Ігорівна.
	16. Кошмак Марія Павлівна.
	17. Лазар Тетяна Павлівна.
	18. Лук’янчук Інна Петрівна.
	19. Мельничук Інна Валентинівна.
	20. Мельничук Антоніна Євгеніївна.
	21. Мельнічук Віра Дмитрівна.
	22. Ожук Тетяна Петрівна.
	23. Пархомей Ольга Семенівна.
	24. Пархомей Ольга Степанівна.
	25. Петрук Володимир Валентинович.
	26. Поліщук Олександр Петрович.
	27. Ткачук Надія Миколаївна
	28. Ревко Тамара Олексіївна.
	29. Савонюк Василь Васильович.
	30. Савонюк Ліна Вячеславівна.
	31. Синюк Микола Васильович.
	32. Синюк Світлана Федорівна.
	33. Слива Валентина Володимирівна.
	34. Теслюк Богдан Миколайович.
	35. Теслюк Ірина Миколаївна.
	36. Теслюк Марія Петрівна.
	37. Ткачук Тетяна Степанівна.
	38. Ткачук Надія Миколаївна.
	39. Хевзюк Зоя Миколаївна.
	40. Хоронжук Валентина Володимирівна.
	41. Чекеренда Олеся Сергіївна.
	42. Чикеренда Любов Петрівна.
	43. Чикеренда Тамара Федорівна.
	44. Шаула Ольга Юріївна.
	45. Шило Алла Ігорівна.
	46. Шило Ірина Анатоліївна.
	47. Шило Олеся Юріївна.