**ПРОТОКОЛ № 1**

засідання педагогічної ради Довгошиївського НВК, Посниківської та Пітушківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК

від 30 серпня 2021 р.

Голова засідання – В. В. Ткачук

Секретар – Т. П. Лазар

Присутні – працівники Довгошиївського НВК, Посниківської та Пітушківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК (реєстраційний список додається – додаток 1).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підсумки діяльності закладу освіти у 2020-2021 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році.

(Доповідач – директор Довгошиївського НВК Ткачук В. В.).

1. Про схвалення Структури 2021-2022 навчального року.

( Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського НВК Лук’янчук І. П. )

1. Про схвалення Річного плану роботи НВК та філій на 2021-2022 навчальний рік. (Доповідач – директор Довгошиївського НВК Ткачук В. В.)
2. Про схвалення Робочих навчальних планів НВК та філій на 2021-2022 навчальний рік. (Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського НВК Лук’янчук І. П.)
3. Про затвердження перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік. (Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського НВК Лук’янчук І. П.)
4. Про перевід учнів 5-8 та 10 класів.

(Доповідач – директор Довгошиївського НВК Ткачук В. В.)

7. Про нагородження учнів Похвальними листами.

(Доповідач – заступник директора з навчально-виховної роботи Довгошиївського НВК Ткачук Н. М.)

8. Про оцінювання учнів 1-4 класів.

(Доповідач – заступник директора з навчально-виховної роботи Довгошиївського НВК Братасюк Н.О.)

9. Про вивчення іноземної мови в 1 класі Посниківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК. (Доповідач – завідувач Посниківською філією I-IIст. Довгошиївського НВК Козак О.П.)

10. Про визначення претендентів на нагородження Золотими, срібними медалями та отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.( Доповідач – заступник директора з НВР Довгошиївського НВК Лук’янчук І. П.)

11. Про вибір секретаря педагогічної ради. (Доповідач – директор Довгошиївського НВК Ткачук В. В.).

1. СЛУХАЛИ:

Ткачука В.В. – директора Довгошиївського НВК про підсумки діяльності закладу освіти у 2020-2021 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році Довгошиївського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний заклад» Млинівської селищної ради Рівненської області. Який наголосив, що головними завданнями педагогічного колективу школи на 2020-2021 н.р. були: вдосконалення системи внутрішньо-шкільного контролю на основі управлінських рішень; підвищення відповідальності учителів щодо здійснення впровадження інноваційних, передових, інтенсивних методів і прийомів роботи в практику викладання навчальних предметів; поповнення матеріальної бази НВК; вдосконалення виховної системи закладу, роботи органів шкільного самоврядування; удосконалення роботи з питання наступності в навчанні між дошкільним підрозділом і початковою школою НВК.

Все це ґрунтувалось на науково – правовій базі освітньої галузі, що складають, зокрема: ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказу Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965, листів Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», від 02.06.2015 № 2/4-14-1100-15 «Про гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 1.4/18-3082 від 26.07.2010 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», освітніх програм Довгошиївського НВК та Статуту Довгошиївського НВК «ЗНЗ-ДНЗ».(доповідь додається).

ВИСТУПИЛИ:

Козак О. П., завідувач Посниківської філії Довгошиївського НВК, який зробив аналіз роботи закладу за 2020-2021 навчальний рік. Вказавши, що головним завданням педагогічного колективу Посниківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК на 2020-2021 н. р. були: забезпечення якісної освіти шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій навчання та виховання та державних стандартів освіти, розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, виховання громадянина України, компетентної особистості як носія загальнолюдських цінностей, фор-мування засад здорового способу життя, створення умов для всебічного розвитку дітей.

Ознайомив з стратегічними завданнями, які ставить перед собою педагогічний колектив на 2021-2022 н. р. (співдоповідь додається).

Мельничук А. Є., завідувачку Пітушківської філії I-II ст. Довгошиївського НВК, яка повідомила, що 2020-2021 навчальному році робота філії була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних та районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Праналізувала діяльность Пітушківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК у 2020-2021 навчальному році та вказала про завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2021-2022 навчальному році». (співдоповідь додається).

Дикса М. М., практичний психолог, який вказав, що у своїх спостереженнях, бесідах з учнями, вихованцями постійну увагу звертати на емоційно-вольовий стан дітей, а в разі відхилення – звертатись за консультацією до психолога, колег, адже для цього і створена психологічна служба нашого НВК.

А ще проаналізував поведінку дитини, визначаючись із причинами та діями по усуненню неадекватності. Зауважив що такі учні на контролі, відповідно, робить необхідні облікові записи, корегує виховні плани. Також приділяти потрібно постійну увагу гендерному вихованню учнів. Не забувати про профілактику та попередження булінгу. Дружні та товариські відносини між учнями – запорука психофізіологічного здоров’я дітей, їх впевненість у майбутньому. (співдоповідь додається).

Шило І. А., заступник директора з виховної роботи, яка повідомила, що протягом навчального року виховна робота організована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України,виконання Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, районної програми національного виховання «Нова генерація Млинівщини» на 2008-2020 роки, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров’я, на виховання моральності і культури поведінки. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

В ході освітньої діяльності в закладі проводилась роз’яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок школярів.

Увічнювалась пам’ять жертв голодоморів і репресій в Україні, відзначались державні свята та пам’ятні дати з історії України та її славних синів, політичних і громадських діячів.

В умовах творення Української держави особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток.

Демократизація освіти, надання їй державно-національної спрямованості вимагали від вчителів створення такої моделі виховання людини, яка б дозволяла їй оптимально вирішувати складні питання життя, досягати вирішення поставленої мети.

Враховуючи завдання національного виховання , визначені в Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховна робота організована й проводиться в різних формах і напрямках: національно-патріотичне, екологічне виховання, правове, превентивне, художньо-естетичне.

На сучасному етапі класні керівники,використовують методи виховання не тільки як засіб подолання негативних тенденцій у розвитку особистості, але і як засіб формування позитивних властивостей і якостей. Використання для виховання і розвитку особистості ідеї особистісно зорієнтованого виховання, яке втілює демократичні, гуманістичні принципи випереджаючої освіти для сталого розвитку. Національно–патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно–патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Всі заходи , які були сплановані згідно розділів Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки – виконані

Одним із творчих підходів до процесу виховання є колективна творча діяльність , підготовка до якої дає можливість учням , вчителям та батькам спілкуватися в колективі не за шаблоном , а з вигадкою , імпровізацією , допомагає відкривати щось нове в колективі. (співдоповідь додається).

Ткачук Н. М., заступника директора з навчально-виховної роботи, повідомила, що діюча структура методичної роботи забезпечує зростання творчих педагогів. Робота над вирішення завдань, які були поставлені на 2020-2021 н.р. проводилася через методичну структуру НВК.

Згідно з річним планом роботи НВК у 2020-2021 н. р. було проведено такі заходи: засідання педагогічної ради, методичної ради, місячник педагогічної майстерності, шкільне методичне об’єднання класних керівників та шкільне методичне об’єднання вихователів.

Директора закладу Ткачука В.В. нагороджено грамотою РОІППО за участь у Дні науки. Вчителі закладу брали участь у конкурсі-ярмарку педідей в номінації «Дошкільна освіта» (Шило А.І., Корнійчук О.В.).У конкурсі «Вчитель року 2021» номінація «Математика» взяла участь .Чекеренда О.С., та стала переможцем районного етапу конкурсу та лауреатом обласного етапу конкурсу.

З початку 2021 року станом на 01.09.2021 року 35 педагогів закладу пройшов 30-годинні курси підвищення кваліфікації при РОППО. В закладі було проатестовано 12 педагогів. (співдоповідь додається).

Братасюк Н. О., заступника директора з навчально-виховної роботи, повідомила, що впродовж 2020-2021 навчального року дошкільний підрозділ працював за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років “Українське дошкілля”. Мова навчання — українська. Працювало 2 групи: старша група («Бджілка») та середня різновікова група («Пізнайко»), в яких виховувалось 40 дітей: 36 дітей з села Довгошиї, 4 дитини з села Посників. Довіз дітей з с. Посників здійснюється шкільним автобусом. Охоплення дошкільною освітою дітей в с. Довгошиї становить 77%, а в с. Посників – 30%.

Педагогічними кадрами дошкільний підрозділ укомплектований на 78%: 1 заступник директора з НВР, 3 вихователя. Вакансія – 0,6 ставки вихователя та 0,5 ставки музичного керівника. 4 педагогічні працівники мають вищу педагогічну освіту, та 1 вихователь – молодший спеціаліст. Середній педагогічний стаж – 18 років. Атестувались два педагога. В результаті атестації Шило А.І. присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст І категорії. А Корнійчук О.В. підтвердила 11 тарифний розряд. Здобувати вищу педагогічну освіту вона не вважає за доцільне. Але попри все це у нас високий потенціал виховательського складу. Досвід шапками не закидаєш.

Вихователі приймали активну участь в роботі методичного об’єднання вихователів у закладі (кер. Братасюк Н.О.) . На засіданнях розглядались актуальні для вихователів теми: «Виховання громадянина», «Спадщина Василя Сухомлинського», знайомились з напрацюваннями колег по згаданих темах.

У закладі проводилася робота з питання наступності дошкільного закладу та школи. Впродовж року проводились зустрічі вчителя з вихованцями, вчителі були присутні на заняттях та режимних моментах у групі. Більше уваги приділялось психологічній підготовці до школи.

За період навчального року в садочку було проведено цілу низку календарних свят, направлених на ознайомлення та засвоєння народних традицій, цінностей, звичаїв, народної пісенної творчості, народних ігор; виховання в дітей любові до оточуючого їх світу.

Двічі на рік проводився Тиждень безпеки дитини. З вихованцями проводились бесіди, розгляд сюжетних картинок, читання художньої літератури, створення проблемних ситуацій. Дітей ознайомлювали з правилами поводження з вогнем, в лісі, на дорозі, з незнайомими предметами, з незнайомими людьми.

Для батьків інформацію про діяльність їхніх діток передаємо через VIBER. В кожної групи є своє коло спілкування, де і розміщуємо новини, відео та фото з свят, оголошення.

Щодо пропозицій по дошкільному підрозділу, то вони такі:

1. Більше уваги приділити вихованню почуття спів переживання, розуміння добра і зла засобом казки.
2. Продовжувати працювати над покращенням матеріальної бази.

Тепер про початкову ланку освіти.

В початковій ланці працює 4 вчителя. Всім їм присвоєно вищу категорію. Троє з них мають звання «старший вчитель». Це свідчення того, що викладацький склад – сильний, досвідчений.

Не зменшувалась увага в минулому навчальному році до НУШ. Нові стандарти, нові вимоги, нові методики подачі матеріалу, багато наочності та можливостей використання фрагментів пояснення з інтернету. Тетяна Степанівна Ткачук, Марія Петрівна Теслюк та Ірина Миколаївна Теслюк – вчителі третього, другого та першого класу – чудово справились з цим завданням. Діти не втратили інтерес до навчання, на уроці часто застосовуються дослідницькі методи, використовується мультиплікація. Майже всі матеріали для уроків вчителі використовують з інтернету. Вперше за декілька років учні вклались в нормативи техніки читання. І це – діти першого класу Хочеться подякувати їхній вчительці Теслюк Ірині Миколаївні та батькам учнів, які допомогли своїм дітям в цій нелегкій справі.

І, наостанок, пропозиції по початковій ланці освіти. Ті ж що і минулого року, але з доповненням.

1. Посилити роботу з батьками, спонукаючи їх більше спілкуватися з дітьми.
2. Заохочувати дітей до читання.
3. Спонукати дітей до вивчення таблички множення, розвивати свою пам`ять. (співдоповідь додається).

Лук’янчук І. П., заступник директора з НВР Довгошиївського НВК, яка ознайомила з результатами ДПА учнів, які завершували здобуття початкової (4-ті класи) та базової загальної середньої (9-ті класи) освіти, було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2020/2021 навчальному році. Відповідний [наказ МОН від 03.03.2021 №273](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zvilnennya-vid-prohodzhennya-dpa-uchniv-yaki-zavershuyut-zdobuttya-pochatkovoyi-ta-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci-zareyestrovano-v-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-16-bereznya-2021-roku-za-33835960) зареєстровано в Міністерстві юстиції України 16.03.2021 за №338/35960.

Рішення ухвалено у зв’язку з установленням для єдиної державної системи цивільного захисту на всій території України режиму надзвичайної ситуації відповідно до пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів від 25 березня 2020 року №338-р "Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації".

Учні, які завершували здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, звільнялися від проходження державної підсумкової атестації. 13 квітня 2021 року, відповідний [закон № 5014](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=71003) ухвалила Верховна Рада України.

Окрім того, законодавчими змінами було передбачено, що учні, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, мають право пройти державну підсумкову атестацію, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням.

Отож, у Довгошиївському НВК таке бажання виявило 7 учнів. Окрім цього ще три учні зареєструвалися для проходження ЗНО лише для вступу. Тобто їхні оцінки не внсоились у свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Мені сьогодні хотілося б проаналізувати результат цієї роботи. Спільної роботи і учнів і вчителів-предметників. Нам необхідно зробити висновки та спланувати свою роботу щоб результати не були такими плачевними.

Отож, *Таблиця рівня навчальних досягнень учнів з ДПА 11 класу*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кі-сть учнів | Предмет | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | |
| ДПА | Річна | ДПА | Річна | ДПА | Річна | ДПА | Річна |
| 10 | Укр мова | 2 | 0 | 4 | 2 | 4 | 5 | 0 | 2 |
| 10 | Історія України | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 | 1 | 0 | 4 |
| 4 | Географія | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 5 | Біологія | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 9 | Математика | 7 | 0 | 1 | 7 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 1 | Фізика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Ураховуючи усе вищезазначене, можна відмітити, що ряд учителів за підсумками навчального року виставили бали з предметів, а учні на ДПА у формі ЗНО їх не підтвердили, понизили. Це засвідчує, про недостатню роботу з учнями для реального оцінювання їхніх знань.

В наступному році за результатами аналізу результатів ДПА вчителям-предметникам: проаналізувати результати державної підсумкової атестації з предметів, вивчити єдині вимоги і критерії оцінювання знань учнів, розробити заходи з усунення прогалин в знаннях учнів, акцентуючи особливу увагу на індивідуальне та диференційоване навчання, створювати ситуації успіху на уроках, урізноманітнювати форми та методи навчання, використовувати інноваційні технології. (виступ додається).

Колодинський В.Ф., вчитель інформатики Пітушківської філії І-ІІ ступенів зауважив, що Нова українська школа ставить перед собою мету підвищити мотивацію в учнів, замінити репродуктивний тип навчання на продуктивний, навчити застосовувати знання на практиці; розкрити творчий потенціал кожного учня.

Перед загальноосвітніми навчальними закладами постає завдання сформувати нову модель сучасного випускника, котрий в повній мірі володіє життєво-необхідними навичками та вміннями, а саме: інформаційна грамотність, висока продуктивність праці, винахідливе аналітичне мислення, швидкий пошук та обробка інформації, ефективне спілкування.

Навички: роботи над проектами; вирішення проблем; роботи у команді.

Важливу роль у формуванні необхідних знань, умінь і навичок, а також якостей особистості учня відіграє предмет інформатика, який займає основне місце у системі освіти, так і в розвитку сучасного суспільства в цілому. Цей предмет має принципові відмінності від інших шкільних дисциплін, навчальний матеріал надається у найбільш мультимедійному й інтерактивному вигляді і має багато можливостей для діяльності вчителів. Тому доцільно дбати про підвищення мотивації в учнів до навчання на всіх етапах уроку. Також враховувати вікову категорію учнів та застосовувати бажані для них прийоми активізації творчої особистості.(виступ додається).

Панасюк М.П. вчитель історії Посниківської філії І-ІІ ступенів наголосила що об’єктивною проблемою впровадження компетентнісного підходу до навчання є необхідність технологічної адаптації навчально-виховного процесу до нових вимог. Традиційними педагогічними технологіями, розробленими для знаннєвого підходу, неможливо продуктивно формувати компетентності учнів. Слід оновлювати арсенал педагогічних технологій, якими володіють вчителі, як процесуальної умови реалізації компетентнісного підходу до навчання.(виступ додається).

Корнійчук О.В. вихователь дошкільного підрозділу Довгошиївського НВК, повідомила, що заклад працює за програмою “Українське довкілля”. Заняття було провідною, але не єдиною фомою навчання дітей. На заняття виносився лише основоположний зміст програми, який знаходив своє продовження в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності. В роботі з дітьми використовувались як традиційні так і нетрадиційні підходи: цікаво проходили занятття у формі змагань, подорожей, екскурсій.

В своїй роботі використовували різноманітні виховні технології такі як: психотехнології, різноманітні ігрові технології, проективні діагностики. Були проведені тематичні заняття “Хліб - усьому голова”, “Я і моя родина”. Комбіновані заняття художня література з аплікацією “На зеленому горбочку”, “Хто в Теремочку живе?”. Інтегроване заняття з природи з елементами дослідницької діяльності “Чому зайчик засумував”, заняття в старшій групі з грамоти “Казкова крамниця”, “Подорож в країну грамоти”.(виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Адміністрації закладу:

1.1 Спрямовувати роботу педагогічного колективу закладу на створення

умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти. Для

реалізації державних освітніх стандартів, сучасних підходів до організації

навчання, виховання та розвитку особистості, на підвищення якості надання освітніх послуг.

Упродовж 2021/2022 н. р.

1.2 Завершити модернізацію початкової освіти в контексті завдань Нової української школи.

Постійно

1.3 Реалізовувати нові суспільні вимого до дошкільної освіти як основи культурного ставлення особистості шляхом забезпечення наступності в розвитку особистості дошкільника через інтеграцію зусиль і впливів сім'ї, шкільного підрозділу і початкової школи, забезпечення співпраці з психологічною та логопедичною службами.

Постійно

1.4 Створити умови для профільної середньої освіти відповідно до нових

нормативно-законодавчих актів реалізації професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей та потреб кожного й орієнтації на ринок праці, формування здатності особистості до свідомого життєвого вибору та самореалізації; професійної діяльності та активності, громадської активності, забезпечення готовності до продовження навчання на наступному рівні освіти.

Постійно

1.5 Продовжити проведення моніторингових досліджень, експертизи якості освіти як основи підвищення ефективності навчально-виховного процесу, вдосконалення технологій проведення ЗНО навчальних досягнень учнів.

Упродовж 2021-2022 н. р.

1.6 Проаналізувати можливість виділення години для вивчення психології в 11-му класі з варіативної складової.

До 01. 09. 2021 року

2. Заступнику директора з виховної роботи, заступникам завідувачів філіями:

2.1 Забезпечити розвиток учнівського самоврядування, залученням його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя учнів.

Постійно

2.2 Активізувати роботу з батьками щодо участі їх в громадському житті школи, класу.

Протягом 2021-2022 н. р.

3. Практичному психологу:

3.1 Вживати заходів щодо максимального забезпечення психологом навчального закладу із метою налагодження належного психологічного супроводу всіх учасників виховного процесу.

Упродовж 2021-2022 н. р.

3.2 У своїх спостереженнях та бесідах з учнями звертати увагу на емоційний, вольовий стан учнів.

Постійно

3.3. Приділяйте постійну увагу гендерному вихованню учнів.

Постійно

4. Вчителям-предметникам:

4.1 Забезпечувати якісну підготовку учнів з навчальних предметів, використовуючи інформаційні технології, можливості Інтернету, проектні методики, новітні технології, базуючись на принципах особистісно-орієнтованого навчання.

Упродовж року

4.2. Поповнювати матеріально-технічну базу кабінетів, дидактичними роздатковими матеріалами.

Постійно

4.3. Продовжувати роботу щодо забезпечення всебічного розвитку кожної дитини з урахуванням індивідуальних можливостей у відповідності з сучасними вимогами, стандартами загальної середньої освіти.

Упродовж року

4.4. Удосконалювати навчально-виховний процес шляхом впровадження

нових технологій навчання і виховання школярів, зокрема і при дистанційному навчанні.

Упродовж року

4.5. Здійснювати цілеспрямований пошук та підготовку обдарованих дітей, підготовка їх до участі в олімпіадах, конкурсах, МАН.

Упродовж року

4.6. Здійснювати підготовку учнів 11 класів до ЗНО шляхом опрацювання

вчителями програм ЗНО-2022.

Упродовж року

4.7. Спрямовувати методичну роботу вчителів школи на опанування інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання.

Постійно

4.8. Залучати учнів до участі в олімпіадах, конкурсах та змаганнях.

Упродовж року

5. Класним керівникам:

5.1. Продовжити реалізувати програми «Національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки», програми “НУШ” у поступі до цінностей.

Постійно

5.2. При плануванні виховної роботи з класом врахувати результати анкетних опитувань учнів.

Вересень

5.3. Класним керівникам при проведенні годин спілкування використовувати інтерактивні форми роботи.

Постійно

5.4. При плануванні виховних заходів приділяти увагу патріотичному, правовому, національному вихованні.

Постійно

5.5. Налагодити співпрацю з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

До 01.10.2021р.

5.6. Взяти на контроль відвідування учнів.

Постійно

5.7. Індивідуальну роботу з батьками зробити основним способом взаємодії закладу і сім’ї та залучати батьків до проведення виховних заходів.

Постійно

5.8. Організовувати та проводити свята, виховні години, конкурси, екскурсії, а також брати участь у загальношкільних заходах, у яких сприяти всебічному гармонійному розвитку учнівської спільноти загалом та кожної особистості зокрема.

Упродовж року

5.9. Постійно тримати в полі зору взаємовідносини в класах, що призводять до конфліктних ситуацій, попереджати їх.

Постійно

* 1. . Включити у плани роботи класних керівників питання попередження та

профілактики шкільного насильства (боулінгу, ковіду).

До 10.09.2021 р.

5.11. Постійно тримати в полі зору взаємовідносини в класах, що призводять до конфліктних ситуацій, попереджати їх.

Постійно

5.12. Розвивати свідоме ставлення батьків до виховання, захисту дітей.

Постійно

5.13. Покращувати взаємовідносини з учнями через різні форми та методи виховної роботи.

Постійно

5.14. Продовжувати здійснення заходів щодо залучення до занять дітей та підлітків шкільного віку. Особливу увагу звернути на залучення до занять неповнолітніх, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку, дітей з малозабезпечених сімей та багатодітних сімей.

Постійно

5.15. Слідкувати за оновленням списків дітей пільгових категорій:

Постійно

5.16. Звернути увагу на профорієнтацію учнів.

Постійно

6. Класним керівникам та педагогам-організаторам налагодити співпрацю з органами внутрішніх справ, охорони здоров’я щодо проведення спільних заходів.

Постійно

7. Педагогам-наставникам активізувати роботу педагогів – наставників з комісіями учнівської ради.

До 13.09.2021 року

8. Дирекції та класним керівникам посилити роботу з превентивного виховання та профілактики злочинності серед учнів, продовжити спільну роботу з правоохоронними органами з даного питання.

Постійно

9. Вчителям початкових класів посилити роботу з батьками по вихованню в дітей здорового способу життя, спонукаючи їх більше спілкуватися за дітьми.

Постійно

10. Вихователям ДНЗ:

10.1. Створювати умови для всебічного розвитку дітей дошкільного та віку.

Постійно

10.2. Більше уваги приділити вихованню почуття співпереживання, розуміння добра і зла засобом казки та продовжувати працювати над покращенням матеріальної бази.

Постійно

2. СЛУХАЛИ:

Лук’янчук І. П.,заступника директора з НВР Довгошиївського НВК, яка ознайомила з cтруктурою 2021-2022 навчального року. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

При формуванні структури навчального року також необхідно враховувати епідеміологічну ситуацію в державі.

Тривалість канікул у закладах освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

**Структура 2021-2022 н.р**

Вересень – 22 дні

Жовтень – 15 днів

Осінні канікули – 23 жовтня – 31 жовтня (9 днів)

Листопад – 22 дні

Грудень – 21 день

І семестр – 81 навчальний день

Канікули – 31 грудня –16 січня (17 днів)

Січень – 11 днів

Лютий – 20 днів

Березень – 18 днів

Канікули – 26 березня – 03 квітня (9 днів)

Квітень – 19 днів

Травень – 20 днів

Червень – 6 днів

ІІ семестр – 94 навчальних дні

Останній дзвоник – 08 червня

Всього – 175 навчальних днів.

ВИСТУПИЛИ:

Поліщук О. П., вчитель англійської мови Довгошиївського НВК, Хевзюк З.М., вчитель початкових класів Посниківської філії I-IIст., Зозуля А.В., вчитель початкових класів Пітушківської філії I-IIст., які запропонували структуру 2021-2022 навчального року схвалити.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити наступну cтруктуру 2021-2022 навчального року.

3. СЛУХАЛИ:

Директор Довгошиївського НВК Ткачук В. В., який ознайомив з річним планом роботи НВК та філій на 2021-2022 н. р.

ВИСТУПИЛИ:

Синюк С. Ф., вчитель біології, Бережний А.С., вчитель фізичної культури Пітушківської філії I-IIст Довгошиївського НВК, Панасюк М.П., вчитель історії Посниківської філії I-IIст. Довгошиївського НВК, які запропонували схвалити Річний план роботи НВК та філій на 2021-2022 н. р.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити Річний план роботи НВК та філій на 2021-2022 н. р.

4.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Довгошиївського НВК Лук’янчук І. П., яка ознайомила з робочими навчальними планами НВК та філій на 2021-2022 навчальний рік.

Довгошиївський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» Млинівської селищної ради Рівненської області здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, власного Статуту, забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Робочий навчальний план Довгошиївського НВК на 2021/2022 навчальний рік складено

* для 1-2 класів початкової школи – за Типовим навчальним планом для 1-2 класів початкової школи Типової освітньої програмами, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272
* для 3-4 класів початкової школи – за Типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи Типової освітньої програмами, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко, затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273 (таблиця 1)
* для 5-9 класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405(таблиця 10)
* для 10-11 класів - зa Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (Таблиці3-4);

Навчально-виховний процес здійснюється в одну зміну. Заклад освіти здійснює свою діяльність відповідно до статуту.

Інваріантна складова реалізована у Робочих навчальних навчальних планах у повному обсязі.

Варіативна складова реалізована з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, побажань батьків, фахової підготовки педагогічних кадрів, матеріальної бази кабінетів.

У 2021/2022 навчальному році у Довгошиївському НВК буде навчатися 201 учень 1-11 класах, сформовано 11 класів.

Статутом закладу визначено українську мову навчання.

Учні 5-9 класів вивчають дві іноземні мови (німецьку і англійську).

Порядок вивчення окремих навчальних предметів:

Робочий навчальний план школи включає інваріантну складову, сформовану на Державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на предмети та факультативи.

На підставі рішення педагогічної ради від 30.08.2021 року протокол № 01 години варіативної складової робочих навчальних планів передбачено на:

1. додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей:

1 година варіативної складової в 1 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 2 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 3 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

1 година варіативної складової в 4 класі – на виконання програми «Українська мова та література».

Варіативна складовав 10-11 класах буде реалізовуватись шляхом вивчення профільних предметів (Протокол педагогічної №4 від 31.05.2021)

При розподілі варіативної складової Робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховані при визначенні цього показника.

ВИСТУПИЛИ:

Мельничук І. В., вчитель географії, Колодинський В.Ф., вчитель інформатики Пітушківської філії I-II ст. Довгошиївського НВК, Костів Ю.І., вчитель іноземної мови Посниківської філії I-IIст. Довгошиївського НВК, які запропонували схвалити робочі навчальні лани НВК та філій на 2021-2022 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити робочі навчальні плани НВК та філій на 2021-2022 навчальний рік.

5. СЛУХАЛИ:

Лук’янчук І. П. - заступника директора з НВР Довгошиївського НВК, про затвердження перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік. Відповідно   до  Постанови Кабінету Міністрів  України від  21.08.2019 № 800 «Деякі  питання  підвищення  кваліфікації  педагогічних  і  науково – педагогічних  працівників». передбачається, що з 1 січня 2020 року вчителі можуть використовувати виділені державою кошти на підвищення кваліфікації. Загалом впродовж 5 років вчитель має пройти не менш як 150 годин підвищення кваліфікації. При цьому він зобов’язаний підвищувати кваліфікацію щорічно, незалежно від того, вичерпав 5-річну норму чи ні – це обов’язкова умова атестації. Механізм підвищення кваліфікації вчителів з 2020 року передбачає, що кожен педагогічний та науково-педагогічний працівник, який має право на підвищення кваліфікації за рахунок зазначених коштів, подає керівникові пропозицію до плану підвищення кваліфікації на цей рік з інформацією про:

·         тему (напрям, найменування) відповідної програми (курсу, лекції, модуля тощо);

·         форми;

·         обсяг (тривалість);

·         суб’єкта (суб’єктів) підвищення кваліфікації;

·         вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або про безкоштовний характер послуги.

Педагогічна рада закладу розглядає та затверджує план підвищення кваліфікації на відповідний рік у межах коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації на цей рік.

На підставі плану підвищення кваліфікації керівник закладу освіти (уповноважена ним особа) забезпечує укладання договорів між закладом освіти та суб’єктом (суб’єктами) підвищення кваліфікації про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації на відповідний рік.

  Вчителі закладу ознайомились із запропонованими программами підвищення кваліфікації при РОІППО та внесли пропозиції до плану підвищення квалфікації на 2022 рік.

Пропоную: затвердити план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Довгошиївського НВК на 2022 рік.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище, ім’я та по батькові вчителя | Предмети, що викладає вчитель | З якого предмета курси | Примітка |
|  | Ткачук Володимир Володимирович | Директор, зар літ, всесвітня історія | Керівники ЗЗСО за тематичним напрямом "Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти" |  |
|  | Ткачук Надія Миколаївна | ЗДНВР, обр мис, мистецтво | Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи |  |
|  | Лук’янчук Інна Петрівна | ЗДНВР, зар літ | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |  |
|  | Чекеренда Олеся Сергіївна | Фізика, математика | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі" (поглиблений рівень) |  |
|  | Шило Ірина Анатоліївна | ЗДВР, математика, хімія | Вчителі математики |  |
|  | Дикса Михайло Михайлович | Психолог, укр. мова і літ-ра | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти. Основи андрагогіки" |  |
|  | Черв’як Василь Володимирович | Укр. мова і укр. літ-ра | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |  |
|  | Чикеренда Любов Петрівна | Нім мова. Укр. мова і літ-ра | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Навчання другої іноземної мови в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |  |
|  | Поліщук Олександр Петрович | Англ. мова. Захист України | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Сучасний урок: прийоми та інструменти " |  |
|  | Теслюк Богдан Миколайович | Фізична культура | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання" |  |
|  | Синюк Світлана Федорівна | Біологія природа основи здоров’я трудове навчання хімія | Вчителі трудового навчання, технологій і креслення |  |
|  | Синюк Микола Васильович | Інформатика трудове навчання Захист України | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги" |  |
|  | Мельничук Інна Валентинівна | Географія історія | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Навчання суспільних предметів в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |  |
|  | Теслюк Марія Петрівна | Педагог-організатор Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти (вихователі, класні керівники, педагоги-організатори, вчителі-предметники) за тематичним напрямом "Розвиток виховного потенціалу особистості" |  |
|  | Ткачук Тетяна Степанівна | Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти" |  |
|  | Мельнічук Віра Дмитрівна | Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти" |  |
|  | Теслюк Ірина Миколаївна | Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти" |  |
|  | Братасюк Наталія Омелянівна | ЗДНВР музика | Вчителі музичного мистецтва, мистецтва |  |
|  | Лазар Тетяна Павлівна | Асистент вчителя | Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи" |  |
|  | Хоронжук Валентина Володимирівна | Вихователь ЗДО | Вихователь ЗДО |  |
|  | Сидорчук Василина Петрівна | Вчитель хімії | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Сучасний урок: прийоми та інструменти " |  |
|  | Мельничук Антоніна Євгеніївна | початкові класи, українська мова та література | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту» |  |
|  | Ожук Тетяна  Петрівна | Історія, основи правознавства, мистецтво | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Навчання суспільних предметів в умовах Державного стандарту базової середньої освіти» |  |
|  | Безушкевич Володимир Миколайович | Німецька мова, зарубіжна література | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень) |  |
|  | Бережний Анатолій Сергійович | Географія, фізична культура | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі» (базовий рівень) |  |
|  | Бережна Людмила Леонідівна | Біологія, природознавство, основи здоров’я, трудове навчання | Вчителі інтегрованих курсів "Природничі науки", "Довкілля", "Пізнаємо природу" |  |
|  | Власюк Наталія Віталіївна | Початкові класи | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи» |  |
|  | Дикса Ольга Веніамінівна | Асистент вчителя | Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням |  |
|  | Зайчук Олександра Георгіївна | Початкові класи | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти» |  |
|  | Зозуля Алла Василівна | Початкові класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом «Розвиток виховного потенціалу особистості» |  |
|  | Колодинський Віктор Федорович | Трудове навчання, інформатика, фізика | Вчителів інформатики |  |
|  | Пархомей Ольга Семенівна | Українська мова та література, зарубіжна література | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Здійснення мовно-літературної освіти в умовах Державного стандарту базової середньої освіти» |  |
|  | Чикеренда Тамара Федорівна | Математика, інформатика | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання » |  |
|  | Шаула Ольга Юріївна | Початкові класи, образотворче мистецтво | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи» |  |
|  | Панасюк Марія Петрівна | Історія, право | Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи" |  |
|  | Слива Валентина Володимирівна | Укр. мова і літ | Педагогічні працівники  за тематичним напрямом "Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту" |  |
|  | Хевзюк Зоя Миколаївна | Поч. класи | Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи" |  |
|  | Петрук Володимир Валентинович | Музика | Вчителі музичного мистецтва, мистецтва |  |
|  | Збирун Ігор Миколайович | Нім мова | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Навчання другої іноземної мови в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |  |
|  | Пархомей Ольга Степанівна | Поч. класи | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Особливості оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах компетентнісної освіти" |  |
|  | Ревко Тамара Олексіївна | Поч. класи | Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи" |  |
|  | Козак Олександр Петрович | Завідувач філією | Педагогічні працівники  за тематичним напрямом "Педагогічна діяльність педагогічних працівників у контексті інституційного аудиту" |  |
|  | Бондарук Жанна Анатоліївна | Математика | Педагогічні працівники за тематичним напрямом «Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи» |  |
|  | Савонюк Василь Васильович | Географія, фіз. вих | Вчителі географії |  |
|  | Торлоп Марія Павлівна | Фізика, інформатика, трудове навчання | Вчителі інформатики |  |
|  | Костів Юна Ігорівна | Англійська мова | Педагогічні працівники закладів освіти за тематичним напрямом "Навчання другої іноземної мови в умовах Державного стандарту базової середньої освіти" |  |
|  | Онищук Лариса Василівна | Біологія, хімія | Вчителі хімії |  |
|  | Савонюк Ліна Вячеславівна | Педагог-організатор, зарубіжна літ-ра | Педагогічні працівники за тематичним напрямом "Організація процесу наскрізного виховання цінностей в умовах Нової української школи" |  |

ВИСТУПИЛИ:

Синюк М.В. – вчитель інформатики Довгошиївського НВК, Пархомей О.С. вчитель початкових класів Посниківської філії I-II ст. Довгошиївського НВК, Чикеренда Т.Ф. вчитель математики Пітушківської філії I-II ст. Довгошиївського НВК, які запропонували затвердити перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2022 рік.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 н.р. - 2022 н. р.

6. СЛУХАЛИ:

Ткачука В.В. – директора Довгошиївського НВК, про перевід здобувачів освіти 5-8 та 10 класів на наступний рік навчання.

ВИСТУПИЛИ:

Класні керівники Довгошиївського НВК: Синюк М. В. - класний керівник 5 класу, Черв’як В. В. - класний керівник 6 класу, Мельничук І. В. - класний керівник 7 класу, Синюк С. Ф. – класний керівник 8 класу, Чекеренда О. С. – класний керівник 10 класу.

Класні керівники Пітушківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК: Чикеренда Тамара Федорівна – класний керівник 5 класу, Безушкевич Володимир Миколайович – класний керівник 6 класу, Бережний Анатолій Сергійович – класний керівник 7 класу, Пархомей Ольга Семенівна – класний керівник - 8 класу, Бережна Людмила Леонідівна – класний керівник 9 класу,

Класні керівники Посниківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК:

Савонюк Василь Васильович - класний керівник 5 класу, - класний керівник 6 класу, Онищук Лариса Василівна - класний керівник 7 класу, Козак Олександр Петрович – класний керівник 8 класу, Панасюк Марія Петрівна – класний керівник 9 класу.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести здобувачів освіти 5-8 класів і 10 класу на наступний рік навчання згідно списків класних журналів.
2. Класним керівникам здобувачів освіти 5-8 класів та 10 класу зробити відповідні записи в класних журналах.

7. СЛУХАЛИ:

Ткачук Н.М. - заступника директора з НВР Довгошиївського НВК, ознайомила зі списком учнів які закінчили навчальний рік на високому рівні,і наголосила про їх нагородження Похвальними листами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище | Ім’я | По-батькові | Клас |
|  | Пертак | Юлія | Василівна | 11 |
|  | Шило | Анна | Романівна | 11 |
|  | Теслюк | Анна | Богданівна | 10 |
|  | Грицюк | Сніжана | Ігорівна | 10 |
|  | Завадська | Анастасія | Олександрівна | 8 |
|  | Чекеренда | Анастасія | Олексіївна | 8 |
|  | Грицюк | Діана | Ігорівна | 8 |
|  | Ковальчук | Ілля | Вікторович | 7 |
|  | Синюк | Анна | Миколаївна | 7 |
|  | Устимчук | Альона | Віталіївна | 7 |
|  | Гарасюк | Аліна | Андріївна | 6 |
|  | Ковальчук | Віталій | Вікторович | 5 |
|  | Шило | Олександра | Романівна | 5 |
|  | Ковальчук | Марія | Петрівна | 4 |
|  | Хевзюк | Карина | Олегівна | 4 |
|  | Шило | Софія | Юріївна | 4 |
|  | Савчук | Андрій | Андрійович | 4 |

У Посниківській філії І-ІІ ст. на високому рівні – 2 здобувачі освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зозуля Альбіна Вікторівна | 4 |
|  | Березовський Дмитро Володимирович. | 4 |

У Пітушківській філії І-ІІ ст. на високому рівні 4 здобувачі освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Колодинська Анастасія Вікторівна | 6 |
|  | Ожук Маргарита Романівна | 8 |
|  | Пархомей Софія | 8 |
|  | Любитовець Ангеліна | 9 |

ВИСТУПИЛИ:

Класні керівники Довгошиївського НВК, класні керівники Посниківської філії І-ІІ ст., класні керівники Пітушківської філії І-ІІ ст. здобувачів освіти, які є претендентами на нагородження Похвальними листами.

УХВАЛИЛИ:

1. Нагородити Похвальними листами здобувачів освіти( згідно списку).

8. СЛУХАЛИ:

Братасюк Н. О. – заступника директора з НВР Довгошиївського НВК про оцінювання учнів 1-4 класів. Вона повідомила, що Міністерство освіти і науки затвердило методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. Відповідний наказ і текст рекомендацій оприлюднено [на сайті МОН](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-uchniv-1-4-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti).

Методичні рекомендації окреслюють підходи оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти в умовах особистісно зорієнтованого і компетентнісного навчання.

Однією з ключових змін в оцінюванні є підхід до вираження оцінки. На заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета/курсу запропоновано використовувати вербальну оцінку окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу, яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і рівень результату навчання.

Так, рекомендації запроваджують поняття вербальної оцінки (оцінювальне судження) та рівневої оцінки (оцінювальне судження із зазначенням рівня результату). Вербальну і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово. Рівень результату навчання рекомендовано визначати з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою, об’єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – або вербальною, або рівневою оцінкою за вибором закладу.

Рекомендації також містять Орієнтовну рамку оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів. Вона дозволяє забезпечити об’єктивність і точність результату оцінювання і покликана допомогти формувати оцінювальні судження та  визначати рівень результату навчання.

Водночас заклад може розробляти і фіксувати загальні положення щодо оцінювання результатів навчання учнів у освітній програмі та конкретизувати їх у частині положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу.

У рекомендаціях наголошено, що оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють).

Відповідно до Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

* формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів й опанування навчального досвіду;
* підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Рекомендовано враховувати, що формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно. Для ефективності формувального оцінювання рекомендовано дотримуватись алгоритму діяльності вчителя під час його організації:

1. формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
2. визначення разом з учнями критеріїв оцінювання;
3. формування суб'єктної позиції учнів у процесі оцінювання;
4. створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія);
5. коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учнів за рік. Під час такого оцінювання рекомендовано зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітніх програмах закладів з урахуванням Орієнтовної рамки оцінювання.

Основою для підсумкового оцінювання можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв’язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Підсумкову оцінку за рік рекомендовано визначати з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

Пропоную оцінювати результати навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневе оцінювання здобувачів освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Теслюк М. П. – вчитель початкових класів Довгошиївського НВК, яка повідомила, що відповідно до Державного стандарту початкової освіти, отримання даних, аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі:

* формувального оцінювання, мета якого – відстеження особистісного розвитку учнів;
* підсумкового оцінювання, мета якого – співвіднести навчальні досягнення учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою.

Рекомендовано враховувати, що формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно. Для ефективності формувального оцінювання рекомендовано дотримуватись алгоритму діяльності вчителя під час його організації:

1. формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
2. визначення разом з учнями критеріїв оцінювання;

3. формування суб'єктної позиції учнів у процесі оцінювання;

4. створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія);

5. коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учнів за рік. Під час такого оцінювання рекомендовано зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітніх програмах закладів з урахуванням Орієнтовної рамки оцінювання.(виступ додається).

Шаулу О.Ю. - вчителя початкових класів Пітушківської філії I-II ст., яка наголосила, що контроль і оцінювання в процесі навчання молодших школярів є одним із важливих засобів мотивації і стимулювання їх учбово-пізнавальної діяльності. Так, позитивна оцінка у поєднанні з іншими мотивами учіння сприяє розкриттю перспектив успіху дитини, створює і підтримує позитивний емоційний настрій, викликає бажання вчитися.

У процесі контрольно-оцінної діяльності при безбальному оцінюванні використовують як усні, так і письмові оцінні судження, які характеризують процес навчання і відображають кількісний і якісний процес навчання.(виступ додається).

Ревко Т.О. - вчителя початкових класів Посниківської філії I-II ст., яка наголосила, що Містерство освіти і науки затвердило методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів. На заміну узагальненій бальній оцінці розробники пропонують використовувати вербальну оцінку окремих результатів навчання, яка, окрім оцінювального судження, може також називати рівень результату навчання.

Для уніфікації термінів і зручності їх використання введення оцінювальне судження пропонують називати вербальною оцінкою, а оцінювальне судження із зазначенням рівня – рівневою оцінкою. Обидві оцінки можна виражати як усно, так і письмово.

Для позначення рівняміністерство пропонує використовувати такі позначки:

* П (початковий рівень);
* С (середній рівень);
* Д (достатній рівень);
* В (високий рівень).

За рекомендацією, частіше варто використовувати саме вербальну оцінку. Вона підходить як для оцінювання особистих надбань учнів початкових класів, так і для об’єктивних результатів навчання. Рівнева оцінка може допускатися лише для результатів навчання учнів 3*–*4 класів .(виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити оцінювання результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневе оцінювання здобувачів освіти.

Постійно

9.СЛУХАЛИ:

Козака О. П. - завідувача Посниківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК про вивчення іноземної мови в 1 класі Посниківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК, який повідомив, що на вимогу батьків учнів 1 класу ввести вивчення іноземної мови з 1 класу.

ВИСТУПИЛИ:

Поліщук О. П. – вчителя англійської мови Довгошиївського НВК, який наголосив, що головна мета навчання іноземної мови у початковій школі полягає у формуванні в учнів комунікативної компетенції, що забезпечується лінгвістичним, мовленнєвим і соціокультурним досвідом, узгодженим з віковими можливостями молодших школярів.

Початковий етап навчання іноземної мови у сучасному загальноосвітньому навчальному закладі надзвичайно важливий, оскільки в цей період закладаються психолінгвістичні основи іншомовної комунікативної компетенції, необхідні та достатні для подальшого її розвитку й удосконалення. (виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Ввести вивчення іноземної мови в 1 класі Посниківської філії І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК

Постійно

10.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Довгошиївського НВК Лук’янчук І. П., яка ознайомила з претендентами на нагородження Золотими, срібними медалями та претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнаками.

ВИСТУПИЛИ:

Чекеренда О.С. - вчитель фізики,яка наголосила, що два здобувачі освіти у 11 класі претендують на нагородження Золотою медалю за високі успіхи у навчанні це Грицюк Сніжана Ігорівна та Теслюк Анна Богданівна.

Синюк С.Ф. - вчитель біології Довгошиївського НВК повідомила ,що отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою заслуговують Грицюк Діана, Завадська Анастасія, Чекеренда Анастасія.

Ожук Т.П. – заступник завідувача Пітушківською філією I-IIст., наголосила, що два здобувачі освіти у 9 класі претендують на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою це Ожук Маргарита та Пархомей Софія.

УХВАЛИЛИ:

1. Претендентів на нагородження золотими та срібними медалями в 2021 – 2021 н.р. вважати Грицюк Сніжана Ігорівна та Теслюк Анна Богданівна.

2. Претендентами на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою вважати Ожук Маргариту та Пархомей Софію.

11.СЛУХАЛИ:

Директора Довгошиївського НВК Ткачука В.В., який вніс пропозицію про зміну секретаря педагогічної ради на 2021 – 2022 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

Черв’як В.В., вчитель української мови та літератури, який запропонував вибрати секретарем педагогічної ради на 2021 – 2022 н.р. Лазар Т.П.

УХВАЛИЛИ:

Вибрати секретарем педагогічної ради на 2021 – 2022 н.р. Лазар Т.П.

Голова зборів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) Ткачук В. В.

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) Лазар Т.П.

Додаток 1

Список присутніх працівників Довгошиївського НВК, Посниківської та Пітушківська філія І-ІІ ступенів Довгошиївського НВК

* 1. Безушкевич Валерій Антонович.
  2. Безушкевич Володимир Миколайович.
  3. Бережна Людмила Леонідівна.
  4. Бережний Анатолій Сергійович.
  5. Бондарук Жанна Анатоліївна.
  6. Братасюк Наталія Омельянівна.
  7. Дикса Михайло Михайлович.
  8. Зайчук Олександра Георгіївна.
  9. Збирун Ігор Миколайович.
  10. Зозуля Алла Василівна.
  11. Козак Олександр Петрович
  12. Колодинський Віктор Федорович.
  13. Колос Оксана Андронівна.
  14. Корнійчук Оксана Володимирівна.
  15. Костів Юна Ігорівна.
  16. Лазар Тетяна Павлівна.
  17. Лук’янчук Інна Петрівна.
  18. Мельничук Інна Валентинівна.
  19. Мельничук Антоніна Євгеніївна.
  20. Мельнічук Віра Дмитрівна.
  21. Ожук Тетяна Петрівна.
  22. Онищук Лариса Василівна.
  23. Панасюк Марія Петрівна.
  24. Пархомей Ольга Семенівна.
  25. Пархомей Ольга Степанівна.
  26. Петрук Володимир Валентинович.
  27. Поліщук Олександр Петрович.
  28. Ткачук Надія Миколаївна
  29. Ревко Тамара Олексіївна.
  30. Савонюк Василь Васильович.
  31. Савонюк Ліна Вячеславівна.
  32. Синюк Микола Васильович.
  33. Синюк Світлана Федорівна.
  34. Слива Валентина Володимирівна.
  35. Теслюк Богдан Миколайович.
  36. Теслюк Ірина Миколаївна.
  37. Теслюк Марія Петрівна.
  38. Ткачук Тетяна Степанівна.
  39. Ткачук Надія Миколаївна.
  40. Торлоп Марія Павлівна.
  41. Хевзюк Зоя Миколаївна.
  42. Хоронжук Валентина Володимирівна.
  43. Чекеренда Олеся Сергіївна.
  44. Чикеренда Любов Петрівна.
  45. Чикеренда Тамара Федорівна.
  46. Шаула Ольга Юріївна.
  47. Шило Алла Ігорівна.
  48. Шило Ірина Анатоліївна.