**Звіт директора Довгошиївського НВК**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Станом на 01.09.2020 р. у закладі навчалося 328 учнів (в 2020-2021 н.р.- 323 учнів) – 200 учнів в опорному закладі та 124 учні в двох філіях (Тушебинська філія І ст. закрита (рішення Млинівської селищної ради 5 сесії 8 скликання №513 від 31 березня 2021 року) ). Укомплектовано 28 класів (11 в опорному закладі та 17 в філіях), середня наповнюваність класів – 11.7 учнів. З метою збереження контингенту учнів в НВК проводився облік дітей шкільного віку. Здійснювався підвіз учнів із 5 сіл: Пітушків, Посників, Річище, Тушебин, Личани (Волинська обл).

Школа ІІІ ступеня – два класи: 10 та 11 класи – профільні предмети українська мова та література, історія України.

Дошкільною освітою було охоплено 40 дітей (старша група 20 та різновікова 20)

Упродовж року із школи вибуло 5 учнів у зв’язку зі зміною місця проживання, прибув 1 учень. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 324 учні.

Перспективою на 2021/2022 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 29 дітей.

**Робота з кадрами**

Довгошиївський НВК забезпечений педагогічними кадрами на 100 %.

Протягом 2020-2021 навчального року в навчальному закладі працювало 57 педагогічних працівників, з них: 48 – основних, 1 педагог – сумісник, 3 вихователі, 1 практичний психолог, 2 асистенти вчителя в інклюзивному класі. 2 педагоги знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3 років- 3 вчителі.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями*:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 24 | 42% |
| 2 | І категорія | 8 | 14% |
| 3 | ІІ категорія | 1 | 2% |
| 4 | Спеціаліст | 4 | 8% |
| 5 | «Учитель-методист» | 1 | 2% |
| 6 | «Старший учитель» | 12 | 21% |
| 7 | 10 т.р | 5 | 9% |
| 8 | 11 т.р. | 1 | 2% |

В розрізі за віком

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | До 30 р | 2 | 3% |
| 2 | 31-40 р | 13 | 22% |
| 3 | 41-50 р | 20 | 35% |
| 4 | 51-54 р | 11 | 19% |
| 5 | 56-60 р | 7 | 13% |
| 6 | Понад 60 р | 4 | 8% |

У закладі упродовж 2020-2021 навчального року працювало:

* вчителів, що отримують пенсію за віком та працюють за строковим договором – 4 особи;
* вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 3 особи;

Таким чином, в закладі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**Результати навчальних досягнень учнів.**

Аналіз успішності показав, що по Довгошиївському НВК відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень складає 19% (минулий навчальний рік - 12%) , середній – 51% (минулий навчальний рік- 46.7 %). достатній – 24% (минулий навчальний рік- 30%), учнів, які мають високий рівень навчання – 10% (минулий навчальний рік- 11,3 %).. Даний факт свідчить про низькій рівень організації в НВК індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також з учнями, які мають одну, або дві оцінки з предметів початкового та середнього навчального рівня. Показник якості знань учнів – 63% в порівнянні з минулорічним – 63.3% майже не змінився.

Статистичний звіт Довгошиївського НВК (зведений) за 2020-2021 н. р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів, що оцінюються | Рівні компетентності учнів | | | | | | | | | Середній бал | % навченості (с.б.:12х100) |
| Початковий | | Середній | | Достатній | | | Високий | |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | | % |
| 4 Довгошиї | 15 | 2 | 13 | 8 | 53 | 1 | 6 | 4 | | 27 | 7,6 | 63 |
| 4 Посників | 5 | - | - | - | - | 3 | 60 | 2 | | 40 | 9,1 | 76 |
| 4 Пітушків | 5 | - | - | 2 | 40 | 3 | 60 | - | | - | 7,2 | 60 |
| 4 (разом) | 25 | 2 | 8 | 10 | 40 | 7 | 28 | 6 | | 24 | 7,9 | 66 |
| 5-9 Довгошиї | 78 | 26 | 33 | 36 | 46 | 11 | 14 | 9 | | 11 | 7,1 | 60 |
| 5-9 Посників | 46 | 1 | 02 | 31 | 66 | 14 | 32 | - | | - | 8,2 | 75 |
| 5-9 Пітушків | 36 | 1 | 2 | 22 | 54 | 14 | 34 | 4 | | 10 | 8,00 | 66 |
| 5-9 (разом) | 160 | 28 | 17 | 89 | 55 | 39 | 24 | 13 | | 8 | 7,7 | 65 |
| 10-11 Довгошиї | 40 | 13 | 33 | 15 | 37 | 8 | 20 | 4 | | 5 | 7,1 | 58 |
| **Всього по закладу** | **225** | **43** | **19** | **114** | **51** | **54** | **24** | **23** | | **10** | **7,5** | **63** |

На кінець навчального року – 23 здобувачі освіти (17 опорний заклад) закінчили навчальний рік на високому рівні, що на 3 менше, ніж минулого навчального року:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № за/п | Прізвище | Ім’я | По-батькові | Клас |
|  | Пертак | Юлія | Василівна | 11 |
|  | Шило | Анна | Романівна | 11 |
|  | Теслюк | Анна | Богданівна | 10 |
|  | Грицюк | Сніжана | Ігорівна | 10 |
|  | Завадська | Анастасія | Олександрівна | 8 |
|  | Чекеренда | Анастасія | Олексіївна | 8 |
|  | Грицюк | Діана | Ігорівна | 8 |
|  | Ковальчук | Ілля | Вікторович | 7 |
|  | Синюк | Анна | Миколаївна | 7 |
|  | Устимчук | Альона | Віталіївна | 7 |
|  | Гарасюк | Аліна | Андріївна | 6 |
|  | Ковальчук | Віталій | Вікторович | 5 |
|  | Шило | Олександра | Романівна | 5 |
|  | Ковальчук | Марія | Петрівна | 4 |
|  | Хевзюк | Карина | Олегівна | 4 |
|  | Шило | Софія | Юріївна | 4 |
|  | Савчук | Андрій | Андрійович | 4 |

У Посниківській філії І-ІІ ст. на високому рівні – 2 здобувачі освіти ( 2020-2021н.р – 4)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зозуля Альбіна Вікторівна | 4 |
|  | Березовський Дмитро Володимирович. | 4 |

У Пітушківській філії І-ІІ ст. на високому рівні 4 здобувачі освіти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Колодинська Анастасія Вікторівна | 6 |
|  | Ожук Маргарита Романівна | 8 |
|  | Пархомей Софія | 8 |
|  | Любитовець Ангеліна | 9 |

Учні 5-9 вивчали дві іноземні мови (німецьку і англійську).

До послуг учнів закладу створена кабінетна система: 17 кабінетів; актова та спортивна зали, кімната школяра, комбінована майстерня, публічно-шкільна бібліотека з інтернет-залою.

У навчальному закладі за індивідуальною формою навчалося 3 учні (4 та 7 клас Довгошиївський НВК та 9 клас Пітушківська філія І-ІІ ст. також у Довгошиївському НВК та у Пітушківській філії І-ІІст. було створено інклюзивні класи (2 та 3 відповідно) для забезпечення рівного доступу до навчання здобувачам освіти з особливими потребами. Інклюзивні класи забезпечені асистентами вчителя. Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями з особливими потребами. Індивідуальні навчальні плани розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

**Упровадження мовного законодавства**

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
* при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 1-2 класах;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

**Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до Наказу МОН України № 273 від 03.03. 2021 року **«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році» учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.**

**Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2020-2021навчальний рік**

У 2020/2021 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2020 року та в травні 2021 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2020/2021 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного,перспективного).

Навчальний план закладу на 2020/2021 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2020/2021 навчальний рік”.

Навчальний план школи на 2019/2020 навчальний рік складено:

* для 1-2 класів - за [Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/nush/04/11/1tipova-osvitnya-programa-rozroblena-pid-kerivnitstvom-oya-savchenko.docx), затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268;
* для 3 класу - за [Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/nush/04/11/1tipova-osvitnya-programa-rozroblena-pid-kerivnitstvom-oya-savchenko.docx), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273;
* для 4 класу - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (Таблиця 1);
* для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 10);
* для 10-11 класів - зa Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (Таблиці3-4);

Варіативна складова бу реалізована шляхом вивчення профільних предметів в 10 та 11 класах

1 година варіативної складової в 1 класі – на виконання програми «Навчання грамоти».

1 година варіативної складової в 2 класі – на виконання програми «Українська мова»

В закладі організовано індивідуальну форму навчання за програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженими наказом МОН України від 12.06.2018 № 627 (Таблиця 18) для учня 7 класу Денисюка Володимира Миколайовича та за програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами затвердженими наказом МОН України від 25.06.2018 № 693 (Таблиця 10) для учня 4 класу Денисюка Олега Миколайовича.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні,та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

* у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2020/2021навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2020/2021 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 30.05.2021 №130.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів: фізика та астрономія, хімія, «Захист україни», інформатика, психологічна робота. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**Аналіз роботи з обдарованими дітьми та результативності участі учнів НВК в олімпіадах із навчальних предметів.**

В закладі була налагоджена система роботи з обдарованими учнями, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення та діагностування типів обдарованості, самореалізації особистості в сучасному суспільстві.

У роботі з обдарованими дітьми в НВК упроваджуються різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди).

Клопітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести. Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних, який був даний на розгляд класним керівникам, учителям-предметникам, батькам для з’ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

У зв’язку з карантинними обмеженнями в 2020-2021 н.р. було відмінено проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Натомість учні під керівництвом класних керівників Ткачук Т.С та Теслюк М.П. щорічно беруть участь в Всеукраїнських інтернет - олімпіадах «Всеосвіта» та «На Урок» з предметів початкової школи та нагороджені дипломами і грамотами. За підготовку учнів до інтелектуальних змагань та за активну участь здобувачів освіти у даних олімпіадах вчителі Ткачук Т.С. та Теслюк М.П. були також відзначені свідоцтвами та подяками. Такою ж подякою нагороджений вчитель англійської мови Поліщук О.П.

**Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020-2021 н.р.**

Діюча структура методичної роботи забезпечує зростання творчих педагогів. Робота над вирішення завдань, які були поставлені на 2020-2021 н.р. проводилася через методичну структуру НВК.

Згідно з річним планом роботи НВК у 2021-2022 н. р. було проведено такі заходи: засідання педагогічної ради, методичної ради, місячник педагогічної майстерності, шкільне методичне об’єднання класних керівників та шкільне методичне об’єднання вихователів.

Директора закладу Ткачука В.В. нагороджено грамотою РОІППО за участь у Дні науки. Вчителі закладу брали участь у конкурсі-ярмарку педідей в номінації «Дошкільна освіта» (Шило А.І., Корнійчук О.В.).У конкурсі «Вчитель року 2021» номінація «Математика» взяла участь .Чекеренда О.С., та стала переможцем районного етапу конкурсу та лауреатом обласного етапу конкурсу.

З початку 2021 року станом на 01.09.2021 року 35 педагогів закладу пройшов 30-годинні курси підвищення кваліфікації при РОППО.

В закладі було проатестовано 12 педагогів.

**Результати проведення атестації педагогічних працівників Довгошиївського НВК у 2020-2021 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальна кількість працівників, які атестувалися | 11 тр | Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії | | | | Присвоєно кваліфікаційну категорію | | | Присвоєно педагогічне звання | | | | | | | Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню | | | | | | |
|  | Спеціаліст | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) | Старший учитель | Вчитель-методист | Старший вихователь | Вихователь-методист | Майстер виробничого навчання І категорії | Майстер виробничого навчання ІІ категорії | Інші (вказати) |
| 12 | 1 |  |  |  | 4 |  | 4 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |

Згідно річного плану роботи закладу та з метою підвищення рівня методичної підготовки вчителів був проведений місячник методичної роботи з роботи з 01.31. по 02.03. 2021 року.

Протягом якого було проведено:

* + панораму відкритих уроків та позакласних заходів (Вчителі Ткачук В.В.. Чорна О.В. Дикса М.М. Корнійчук О.В. Шило А.І.).
  + «Галерея творчих доробок» (виставка кращих творчих робіт педагогів). (Шило А.І. Корнійчук О.В.).
  + Шевченківські дні. (Черв’як В.В.Чикеренда Л.П.).
  + Розмова за круглим столом «Проблеми мотивації навчальної діяльності учнів» (Ткачук Н.М.).
  + «STEM освіта в Україні» (Ткачук Н.М.).
  + Відео поради «8 кроків до адекватної самооцінки». (Дикса М.М.).
  + День психолога. (Дикса М.М.).
  + Турнір знавців німецької мови. (Чикеренда Л.П.).
  + Індивідуальні консультації з вчителями;
  + Комп’ютерний всеобуч вчителів.
  + Тематичні години спілкування. (класні керівники).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематичні години спілкування** | | |
| 03.03 | Виховна година «Цінуємо твій подвиг, солдате» | Поліщук О.П. |
| 05.03 | Кожна дівчинка мріє стати принцесою | Мельнічук В.Д. |
| 05.03 | Розважальна програма «Кожна дівчина мріє стати принцесою» | Ткачук Т.С. |
| 12.03 | Виховна година «Турбота і піклування у родині» | Чекеренда О.С. |
| 18.03 | Бесіда «Чи вміємо ми цінувати час» | Теслюк І.М. |
| 18.03 | Виховна година «Секрети лідерства» | Чикеренда Л.П. |
| 20.03 | Виховна година «Шкідливі звички» | Синюк В.М. |
| 30.03 | Відкрита виховна година «Моя сімя» | Черв’як В.В. |
| 17.03 | Вікторина до Всесвітнього дня водних ресурсів «Без води нема життя» | Синюк С.Ф. |