

Погоджено:
засідання педагогічної ради
протокол № 1 від 31.08.2022

Затверджено:
Керівник закладу
загальної середньої освіти
В.В.Матвійчук _____

Освітня програма
ОЗ «Доросинівський ліцей»
Доросинівської сільської ради
Волинської області
на 2022/2023 навчальний рік

Освітня програма початкової, базової та повної загальної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації школою єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма Доросинівського ліцею визначає :

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які на тепер подані в рамках навчальних планів.

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм; пропонується зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Спрямованість освітньої програми направлена на

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм.

• Призначення школи та засіб його реалізації

- Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.
- Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.
- Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.
- Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме
 - введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
 - надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
 - поглиблене вивчення окремих предметів;

- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Опис «моделі» випусника школи

- Модель випусника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.
- Випусник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.
- Набуті життєві компетентності випусник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.
- Випусник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:
 - випусник школи добре проінформована особистість;
 - прагне до самоосвіти та вдосконалення;
 - готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
 - є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
 - свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
 - мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.
- Випусник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.
- **Випусник початкових класів** має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

- **Випускник базової основної школи** володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.
- **Випускник старших класів** має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.
- Випускник Доросинівського ліцею - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

• Особливості організації освітнього процесу та застосовування

в ньому педагогічних технологій

- Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

- Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.
- Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.
- Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.
- У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Серед засобів, що можуть використовуватися, мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмні засоби навчання та інше. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Ключові компетентності

- Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами
- Спілкування іноземними мовами
- Математична компетентність
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях
- Інформаційно-цифрова компетентність
- Уміння вчитися впродовж життя
- Ініціативність і підприємливість
- Соціальна і громадянська компетентності
- Обізнаність і самовираження у сфері культури
- Екологічна грамотність і здорове життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як

«Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального середовища; окремі предмети, міжпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти, предмети за вибором; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2-3-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 5-9, 10-11 класах – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей учнів середньої та старшої школи крім уроку здійснюватиметься у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей. Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує також навчально-практичне заняття та заняття практикуму.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб

дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

ОЗ «Доросинівський ліцей» Доросинівської сільської ради здійснює планування своєї діяльності на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778, Концепції профільного навчання у старшій школі з урахуванням вимог Концепції профільного навчання у старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 №854 «Про затвердження нової редакції Концепції профільного навчання у старшій школі», вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205; наказів Міністерства освіти і науки України:

Для 1,2 класу – складений за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 08.10.2019 №1272.

Для 3,4 класу – складений за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 08.10.2019 №1273.

Для 5 класу - складений за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти для 5-9 класів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021р. № 235, **додаток 3.**

Для 6-9 класів – складений за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2018 № 405, **таблиця 1.**

Для 10-11 класів – складений за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2018 №408 та наказом від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня», **таблиця 2.**

Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018, Статут ОЗ«Доросинівський ліцей» Доросинівської сільської ради, забезпечує одержання учасниками освітнього процесу освіти на рівні Державних стандартів.

Початкова школа

Виокремити в рамках інтеграції годин із курсу ЯДС у 1-4 класах 2 год. (1 година-українська мова, розвиток мовлення/позакласне читання, та 1 годину на математичну галузь).

У 2 та 4 класі за рахунок варіативної складової додано по 1 годині на математичну галузь.

Основна школа

Для роботи з обдарованими учнями та учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень, додаються години індивідуальних занять:

Українська мова - 8 клас (1 год.)

Математика – 7 клас (1 год.)

Історія України – 6 клас (1 год.)

Крім того виділені години для підсилення предметів інваріантної складової : українська мова 5 клас (1 год.), 7 кл. (0.5 год.), 8 кл. (1 год.); українська література 5 клас (1 год.), 7 кл. (1 год.), 8 кл. (1 год.); історія України 9 кл. (0.5 год.).

Старша школа

З метою підготовки до ЗНО за рахунок варіативної складової виділено години: українська мова 10 та 11 клас (2 год.); біологія 10 клас (2 год.), 11 клас (3 год.); історія України 10 та 11 клас (0.5 год.).

Форма власності – комунальна.

Згідно зі статутом ЗЗСО має тип ОЗ «Доросинівський ліцей» Доросинівської сільської ради Луцького району Волинської області таку структуру:

початкова школа – ЗЗСО I ступеня (1-4 класи);

гімназія – ЗЗСО II ступеня (5-9 класи);

ліцей – ЗЗСО III ступеня (10-11 класи).

Робочий навчальний план розраховано на 5-денний робочий тиждень. Навчальні заняття у ліцеї починаються о 8 год 45 хвилин. Тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин; у 2-4 класах – 40 хвилин; у 5-11 класах – 45 хвилин. Ліцей працює в одну зміну. Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно – гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров'я України. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Мова навчання – українська.

У 2022/2023 навчальному році функціонуватиме 11 класів, у яких навчатиметься 217 учнів.

Мережа класів та учнів

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По ліцею
Хлопчиків	9	8	9	8	12	4	14	12	15	11	16	118
Дівчаток	4	4	9	8	13	10	11	9	10	13	8	99
Кількість учнів	13	12	18	16	25	14	25	21	25	24	24	217

Відповідно до ст. 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2022/2023 навчальний рік розпочинається у День знань – 01 вересня 2022 року та закінчується не пізніше 01 липня 2023 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 01 вересня по 30 грудня 2022 року,

II семестр – з 16 січня по 31 травня 2023 року.

Канікули:

осінні: 24.10.2022 – 30.10.2022 року;

зимові: 02.01.2023 – 15.01.2023 року;

весняні: 27.03.2023 – 02.04.2023 року.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з гуманітарним відділом Доросинівської сільської ради може змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Як передбачено ст. 34 Закону України «Про повну загальну середню освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи. Перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової та основної школи, форму й терміни проведення буде визначено додатково після затвердження МОН України. Учні старших класів складатимуть державну підсумкову атестацію у формі ЗНО з трьох предметів: української мови і літератури, математики, історії та предмету за вибором.

На виконання Держаного стандарту базової і повної загальної середньої освіти Держаного стандарту початкової загальної освіти варіативна складова використана на 50%, які передбачені Типовими навчальними планами.

Навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання
Наказ МОН України від 08.10.2019р. №1272 (для учнів 1-2 кл.)
Наказ МОН України від 08.10.2019р. №1273 (для учнів 3-4 кл.)
Інваріантна складова

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1	2	3	4
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	6	6	6	6
	Іноземна мова	2	3	3	3
Математика	Математика	4	5	5	6
Природознавство	Природознавство				
Суспільствознавство	Я у світі				
	Я досліджую світ	5	6	5	5
Мистецтво	Мистецтво/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	2	2	2	2
Технології	Інформатика			1	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Всього		19+3	22+3	22+3	23+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять(варіативна складова)					
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23

Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	25	26	26
Всього фінансується:	22	25	25	26

Навчальний план 5 клас

Наказ МОН України від 19.02.2021 №235

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень
	5 кл.
<i>Інваріантний складник</i>	
Мовно-літературна, у тому числі:	11+2
Українська мова	4+1
Українська література	2+1
Зарубіжна література	2
Іноземна мова	3
Математична, у тому числі:	5
Математика	5
Алгебра	-
Геометрія	-
Інтегрований курс Математика 7-9 клас	-
Природнича, у тому числі:	2
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Біологія	-
Географія	-
Фізика	-
Хімія	-
Інтегрований курс * Природничі науки 5-9 клас	-
Соціальна і здоров'язбережувальна, у тому числі:	1,5
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1,5
Етика	-
Підприємництво і фінансова грамотність	-
Громадянська та історична, у тому числі:	1
Вступ до історії України та громадянської освіти	1
Історія України. Всесвітня історія	-
Історія України	-
Всесвітня історія	-
Громадянська освіта	-

Правознавство	-
Інтегровані курси* Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 клас Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 клас Історія: Україна і світ. 7-9 клас	-
Інформатична, у тому числі:	1,5
Інформатика	1,5
Технологічна, у тому числі:	2
Технологічна	2
Мистецька, у тому числі:	2
Музичне мистецтво	1
Образотворче мистецтво	1
Фізична культура, у тому числі:	3
Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)	26 + 3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	2
Гранично допустиме навантаження	28
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)	31

**Навчальний план 6-9 кл. (Таблиця 1)
Наказ МОН України від 20.04.2018 № 405**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		6	7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	3,5	2,5+0,5	2+1	2
	Українська література	2	2+1	2+1	2
	Іноземна мова	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1,5	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	-	-
	Мистецтво	-	-	1	1
Математика	Математика	4	-	-	-
	Алгебра	-	2	2	2
	Геометрія	-	2	2	2
Природо-знавство	Природознавство	-	-	-	-
	Біологія	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1,5
	Фізика	-	2	2	3
	Хімія	-	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	2	1	1	1
	Інформатика	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3
Разом		26,5+3	29,5+3	30,5+3	30,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи,		3,5	2,5	3	3

індивідуальні заняття та консультації					
1.	Історія України (інд.)	1			
2.	Математика (інд.)		1		
3.	Українська мова (інд.)			1	
Всього:		1	1	1	0
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	32	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30,5	33,5	34,5	33,5

Навчальний план для 10-11 класів
Наказ МОН України від 28.11.2019р. №1493 (таблиця 2)
Інваріантна складова

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Українська мова	2+2	2+2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	1,5+0,5	1,5+0,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2+2	2+3
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5	1,5
Інформатика	1	2
Технології	2	1
Разом	31,5+3	31,5+3
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8	9

Варіативна складова

Предмети	10	11
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу на групи)	34,5	34,5

Початкова школа

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3430 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 770 годин, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

Перелік навчальних програм

1 клас

Предмет	Програма
Навчання грамоти Іноземна мова (анг.) Математика Я досліджую світ Трудове навчання Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво Фізична культура	Типова освітня програма початкової освіти (автор Р.Б.Шиян) Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

2 клас

Предмет	Програма
Навчання грамоти Іноземна мова (анг.) Математика Я досліджую світ Трудове навчання Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво Фізична культура	Типова освітня програма початкової освіти (автор Р.Б.Шиян) Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”

3 клас

Предмет	Програма
Навчання грамоти Іноземна мова (анг.) Математика Я досліджую світ Трудове навчання Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво Фізична культура Інформатика	Типова освітня програма початкової освіти (автор Р.Б.Шиян) Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти”

4 клас

Предмет	Програма
---------	----------

Навчання грамоти Іноземна мова (анг.) Математика Я досліджую світ Трудове навчання Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво Фізична культура Інформатика	Типова освітня програма початкової освіти (автор Р.Б.Шиян) Наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти”
---	--

Основна школа

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5495 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 980годин, для 6-х класів – 1032,5 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 11137,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік.

Перелік навчальних програм

5 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Українська мова 5-6 класи»(автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Укр. література	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Українська література 5-6 класи»(автори Яценко Т.О., Т.Б. Качак, В.В. Кизилова та ін.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Математика	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Математика» (автор Істер О.С.), затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Зарубіжна література	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Зарубіжна література»(автор Ніколенко О., Рудніцка Н.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Іноземна мова (англ.)	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Іноземна мова(англійська)(автори Редько В.Г., Шаленко О.П., та ін.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Природознавство	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Пізнаємо природу» для 5-6 класів ЗЗСО(автори Біда Д.Д, Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Історія України.	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Вступ до історії України та громадянської освіти» (автори Власова Н.С.,Бурлака О.В. та ін.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Трудове навчання	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Технології» (автори Ходзицька

	І.Ю.,Горобець О.В.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Основи здоров'я	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Здоров'я, безпека та добробут» для 5-6 класів(автори ВоронцоваГ.В., Пономаренко В.С.,Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Інформатика	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Інформатика»(автори Ривкінд Й.Я. та інші) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795
Фізична культура	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Фізична культура» (автори Педан О.С.,Коломоець Г.А.,Боляк Я.Я., Ребрина А.А., Дерев'янка В.В., Стеценко В.Г.,Остапенко О.І.,Лакіза О.М., Косяк В.М.) затверджена наказом МОН України від 17.08.2022№752
Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	Модульна навчальна програма для ЗЗСО «Мистецтво» (автори Масол Л.М., Просіна О.В.) затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795

6 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Іноземна мова (англ.)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Історія України. Всесвітня історія.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804

Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

7 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Іноземна мова (англ.)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804

Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

8 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Іноземна мова (англ.)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

9 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Іноземна мова (англ.)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я - К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

Старша школа

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2415 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1207,5 годин, для 11-х класів – 1207,5годин/навчальний рік.

Перелік навчальних програм 10 клас

Предмет	Програма
Укр мова	Українська мова 10-11 класи(рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Укр. література	Українська література 10-11 класи(рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Математика	Математика 10-11 класи(рівень стандарту), Українська мова(рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Зарубіжна література	Зарубіжна література 10-11 класи(рівень стандарту), Українська мова(рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Англійська мова	Іноземна мова 10-11 класи(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Біологія	Біологія і екологія. 10-11 класи. Профільний рівень. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407.
Географія	Географія: регіони і країни 10 клас(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Фізика	Фізика. 10-11 класиРівень стандарту та профільний рівень. Авторський колектив під керівництвом Локтева В.М. затверджена МО і науки України(наказ № 474 від 12.04.2019р)
Хімія	Хімія 10-11 класи(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Історія України	Суспільствознавчі предмети. Навчальні програми затверджені МО і науки України для 10-11 класів, затверджена 21.02.2019 року, наказ № 236
Всесвітня історія	Суспільствознавчі предмети. Навчальні програми затверджені МО і науки України для 10-11 класів, затверджена 23.10.2017 року, наказ № 1407
Громадянська освіта	Суспільствознавчі предмети. Навчальні програми затверджені МО і науки України для 10-11 класів, затверджена 23.10.2017 року, наказ № 1407
Трудове навчання	Технології 10-11 класи(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Інформатика	Інформатика 10-11 класи(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017.№1407
Фізична культура	Фізична культура, 10-11 клас. затверджена наказом МО і науки України від 22.03.2017 року, наказ № 451
Захист України	Навчальна програма « Захист України» для закладів системи загальної середньої освіти(рівень стандарту), затверджено МОН України, 2020р.

11 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Українська мова 10-11 класи(рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Укр. література	Українська мова 10-11 класи(рівень стандарту та профільний рівень), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Алгебра	Математика. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, поглиблене вивчення). Наказ МОН від 14.07.2016 № 826
Геометрія	Математика. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, поглиблене вивчення). Наказ МОН від 14.07.2016 № 826
Зарубіжна література	Світова література. 10-11 класи - за програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 28.10.2010 № 1021, крім рівня стандарту та академічного рівня зі змінами 2016 року
Англійська мова	Іноземна мова 10-11 класи(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Біологія	Біологія і екологія. 10-11 класи. Профільний рівень. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407.
Географія	Географія: регіони і країни 11 клас(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Хімія	Хімія. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 14.07.2016 № 826).
Фізика Астрономія	Фізика. 10-11 класи Рівень стандарту та профільний рівень. Авторський колектив під керівництвом Локтева В.М. затверджена МО і науки України(наказ № 474 від 12.04.2019р)
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. 10-11 класи. Програми, затверджені наказом Міністерства від 21.02.2019 №236
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. 10-11 класи. Програми, затверджені наказом Міністерства від 14.07.2016 р. № 826.
Трудове навчання	Технології 10-11 класи(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017 року, наказ № 1407
Інформатика	Інформатика 10-11 класи(рівень стандарту), затверджена наказом МО і науки України від 23.10.2017.№1407
Фізична культура	Рівень стандарту Навчальна програма «Фізична культура. 10-11 кл.» розроблена відповідно до вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 451 від 22.03.2017