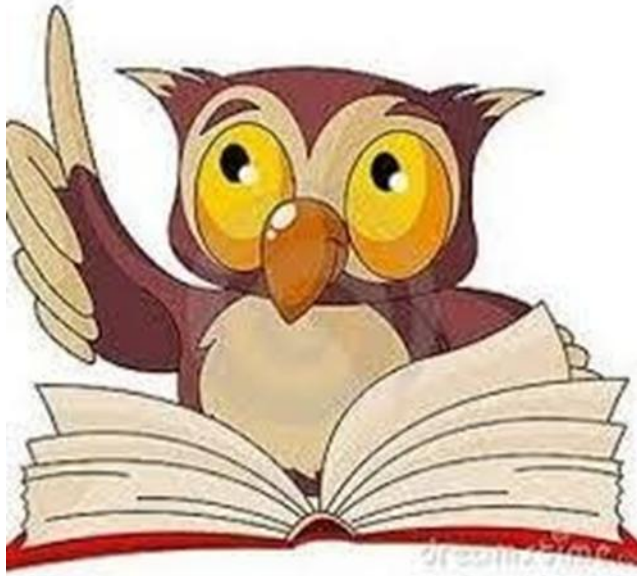


**АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ—
ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ
ОСВІТИ**

Чим чесніша людина, тим менше
вона підозрює інших у безчесності

Марк Туллій Цицерон



Академічна доброчесність

- це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень

Складники академічної доброчесності

довіра

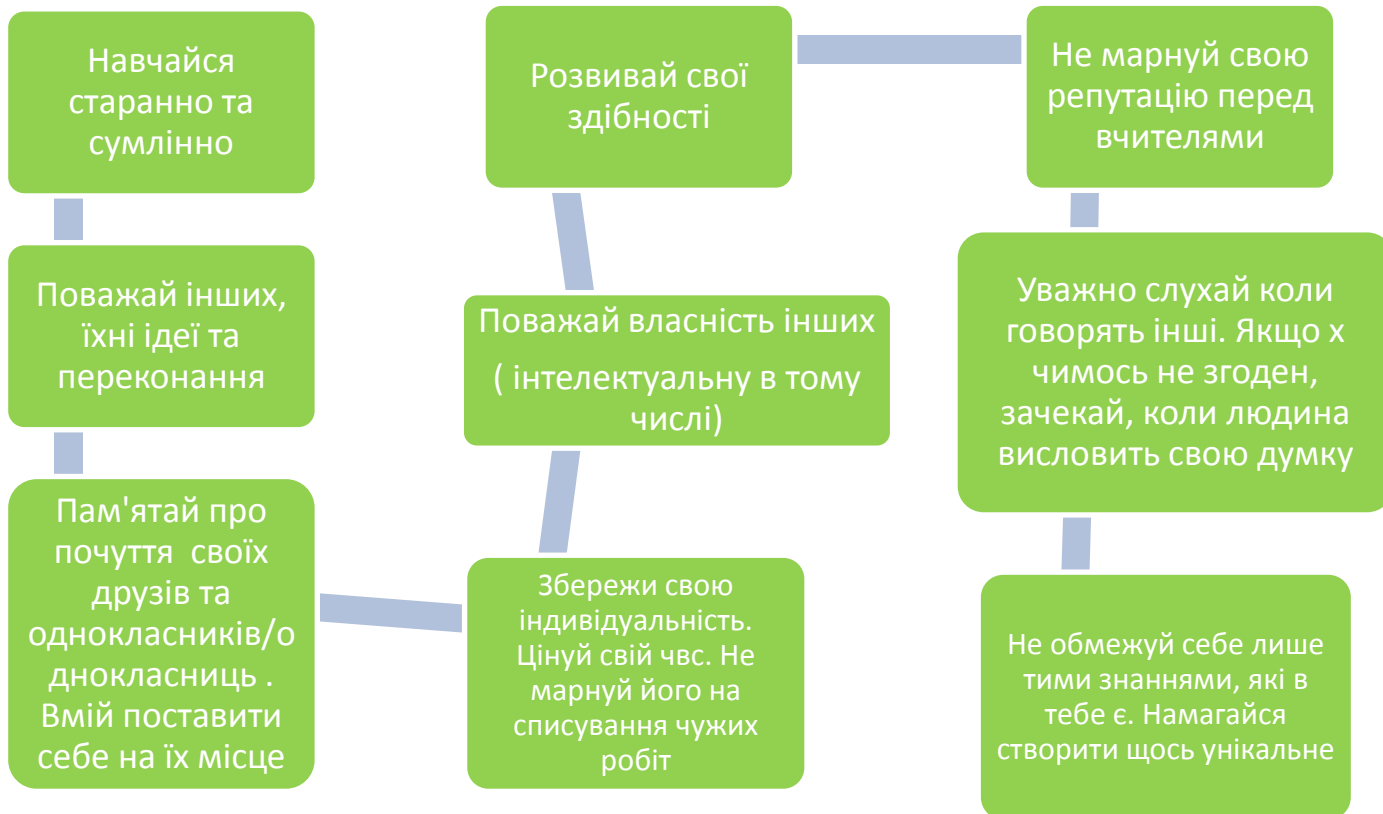
повага

чесність

відповідальність

справедливість

Кодекс доброчесності у навчанні ґрунтується на 9 положеннях:



**Академічна
недобросесність**

хабарництво

фабрикація

академічний плагіат

обман

списування

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:



повторне проходження оцінювання(контрольна робота, іспит, залік)



відрахування із закладу освіти(крім осіб, що здобувають загальну середню освіту)



повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми

Наслідки тривалих та системних порушень академічної доброчесності

Знецінення
університетських
дипломів у країні,
невизнання їх за
кордоном

Випускникам
університетів важко
влаштуватися на
хорошу роботу, бо
роботодавці не
довіряють системі
вищої освіти

Зниження якості
медичного
обслуговування

Стагнація науки та
знецінення
наукового
потенціалу держави

Гальмування
розвитку
економіки

Країна втрачає
авторитет у світі

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УКРАЇНІ

- Доброчесність – це про довіру: коли те, що заявлено, відповідає дійсності. Наприклад, коли виробник шоколаду пише, що в складі є какао, він вважається доброчесним, якщо какао справді там є. А якщо я можу довіряти диплому, бо його отримали за знання, або – статистиці чи даним, бо знаю, як їх збирали, або можу довіряти учню, що він сам зробив домашнє завдання, – це про академічну доброчесність.
- Чи добре людина усвідомлює, що буде покарання, якщо вона порушила.
- Наскільки хорошою людиною вона почувається, коли порушує. Тобто якщо ти порушуєш і почуваєшся добре, то чому б і не порушити.
- Впливати можна на другий чинник – робити так, аби людина почувалася недобре, коли порушує принципи доброчесності. Але ми не можемо змінитися швидко. Наприклад, у США недоторканість свободи і власності прошиті глибоко на культурному рівні. У нас це не так.
- Є приклад, який усе пояснює. Коли діти граються в пісочниці й одна бере іграшку іншої, американська мама каже: “Віддай, це чуже”. А українська мама може сказати: “Хай грається”. У нашій культурі нормально ділитися. І навпаки – якщо ти не ділишся, то поганий. Це треба враховувати, якщо хочемо змістовно змінити ситуацію.

ПОРАДИ ДЛЯ ШКОЛИ, ЯК ВИХОВАТИ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Неухильно дотримуватися норм академічної доброчесності і власним прикладом демонструвати важливість дотримання у педагогічній діяльності

Інформувати учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Це має відбуватися наскрізно: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації.

Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності

Спрямувати зміст завдань під час проведення на творчу та аналітичну роботу учнів. Не повинно бути готових відповідей на поставлені вчителем завдання в підручнику чи інших джерелах.

Не використовувати стандартизовані завдання. Розробляти такі завдання, які спонукають учнів критично мислити.





Практикувати в освітньому процесі написання тематичних творчих есе замість рефератів із скопльованою інформацією з інших джерел

Застосовувати компетентнісний підхід у навчанні . Звести до мінімуму завдання на перевірку знань

Використовувати відкриті питання, щоб перевірити рівень оволодіння навичками, а не знання

Виховання в учнів необхідності дотримуватися принципів академічної доброчесності власним прикладом; неупередженість при оцінюванні навчальних досягнень(на підставі чітких критеріїв); відсутність протекціонізму та шахрайства при проведенні олімпіад, конкурсів

Дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права; дотримання правил посилання на джерела інформації, яка використовується; просвітницька робота щодо дотримання академічної доброчесності учнями

Поради для сім'ї ,як виховати доброчесність

Виховання – це про ціннісні речі.
Тому, наприклад, казати дитині:
“Читай більше” й не читати самому
не вдасться. Так само з
доброчесністю. Якщо батьки
вважають, що нормально видати
чуже за своє, то дитина так і
вважатиме.

Виховання – це про ціннісні речі.
Тому, наприклад, казати дитині:
“Читай більше” й не читати самому
не вдасться. Так само з
доброчесністю. Якщо батьки
вважають, що нормально видати
чуже за своє, то дитина так і
вважатиме.

У сім'ї має бути повага до
особистого простору. Треба
проговорювати з дитиною, що
брати чуже – недобре. Тим, хто до
цього звикнуть із дитинства, буде
легше дотримуватися
доброчесності в будь-яких проявах.