****

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДОРОСИНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ДОРОСИНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

45133 Волинська обл., Луцький р-н, с. Доросині, вул. Шевченка, 2,

тел. (03368) 95-1-28, е-mail: [dorosyni\_school@ukr.net](mailto:dorosyni_school@ukr.net)  
Код ЄДРПОУ 20140460

**НАКАЗ**

09.06.2025р. № 01-08/57

**Про результати сформованості**

**навчальних досягнень**

**здобувачів освіти 1-4 класів**

**за підсумками 2024-2025 навчального року**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальномуроці» у закладі освіти продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу у початковій школі.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності здобувачів освіти та вироблення відповідних рекомендацій адміністрацією було здійснено моніторингсформованості навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів за підсумками 2024-2025 навчального року.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти початкової школи, окреслені в межах кожної освітньої галузі, досягались за рахунок використання інтерактивних форм і методів навчання (дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо), які педагоги активно використовували протягом року. При оцінюванні навчальних досягнень педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного здобувача освіти.

Результати особистих досягнень відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року. Очікуваний результат сформовано (позначається у графі Y), або очікуваний результат ще формується (нічим не позначається). Характеристику сформованості навчальних досягнень та результатів навчання в розрізі кожної освітньої галузі відображено в додатках № 1 – 4 до цього наказу.

Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою. Кількість письмових та усних діагностувальних робіт відповідає вимогам наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». З метою якісного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та для забезпечення оптимальної організації виконання діагностичних робіт вчителями початкової школи були проведені дані види контролю згідно календарного планування.

Протягом 2024-2025 навчального року чітко простежується загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь. Аналіз результатів навчальних досягнень за рік у порівнянні з попереднім навчальним роком, свідчить, що відбулися позитивні зрушення в плані підвищення успішності на кінець навчального року. Учень 4 класу нагороджений Похвальними листами за високі досягнення у навчанні.

Переведення здобувачів освіти на наступний рік навчання здійснювалось на підставі результатів підсумкового оцінювання учнів згідно з рішенням педагогічної ради закладу освіти. За результатами підсумкового оцінювання всі учні початкової школи отримали Свідоцтва досягнень, учні 4-х класів –свідоцтво про здобуття початкової освіти.

Здобувачам освіти і їх батькам надано рекомендації щодо сформованості програмового матеріалу, проведено індивідуальні бесіди за підсумками навчального року.

Враховуючи вище зазначене,

**НАКАЗУЮ:**

1. Учителям початкових класів у 2025-2026 н.р.:

1.1. Результати навчальної діяльності здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році взяти до уваги.

1.2. Сконцентрувати увагу на підвищенні ефективності викладання предметів, формуванні навчальної діяльності, ретельній координації обсягу домашніх завдань.

1.3. Розвивати у здобувачів освіти позитивну мотивацію до навчання, навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою.

1.4. Чітко дотримуватися розкладу уроків, уникати перевантаження учнів.

1.5. Більше уваги приділяти вирішенню проблеми розвитку інтелектуальних здібностей школярів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

1.6. Звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з дітьми, у яких сформувався і не формується певний результат навчання: використовувати індивідуальні завдання; удосконалювати навички самостійної та дослідницької роботи.

2. Адміністрації закладу:

2.1. Проводити індивідуальні консультації з учителями щодо організації освітнього процесу в початковій школі.

2.2.Передбачити заходи щодо підвищення рівня цифрової компетентності педагогів.

2.3. Розглянути питання сформованості навчальних досягнень та рівня засвоєння програмового матеріалу здобувачами освіти 1-4 класів за підсумками 2024-2025 навчального року на засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів.

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника керівника з навчально-виховної роботи Рощук Н.В.

**Керівник ліцею Володимир МАТВІЙЧУК**

**З наказом ознайомлені Наталія РОЩУК**

**Тетяна МИДЖГА**

**Тетяна РОМАНЮК**

**Ольга ХОМЮК**

**Тетяна ЯРОЩУК**

**Тамара ІЩУК**

Додаток №1

до наказу від 09.06.2025р.№ 01-08/52

**ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**1 КЛАСУ ЗА 2024 – 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Сформовано (V)/ формується**\* | | | |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**  **Українська мова як державна** | | | | | |
| 1 | Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле. | 18 | | | 100% |
| 2 | Читає вголос цілими словами, усвідомлено, виразно. | 14 | | | 78% |
| 3 | Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, уподобання | 11 | | | 61% |
| 4 | Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі | 14 | | | 78% |
| 5 | Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки. | 14 | | | 78% |
| **ІНОЗЕМНА МОВА Англійська мова** | | | | | |
| 1 | Сприймає з розумінням іноземну мову. | 12 | 67% | | |
| 2 | Читає з розумінням іноземною мовою. | - | - | | |
| 3 | Висловлюється іноземною мовою. | - | - | | |
| 4 | Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою. | 16 | 89% | | |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | | |
| 1 | Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах100. | 17 | 95% | | |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання чисел. | 15 | 83% | | |
| 3 | Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення. | - | - | | |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок. | 13 | 72% | | |
| 5 | Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури. | 18 | 100% | | |
| 6 | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами. | 11 | 61% | | |
| **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | | |
| 1 | Розпізнає природні й рукотворні об’єкти, об’єкти неживої й живої природи, встановлює взаємозв’язок між ними. | 18 | 100% | | |
| 2 | Називає і описує явища, які відбуваються в природі. | 18 | 100% | | |
| 3 | Досліджує за інструкцією пропоновані об’єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. | - | - | | |
| 4 | Орієнтується на місцевості за об’єктами природи. | - | - | | |
| 5 | Знаходить об’єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря) | - | - | | |
| 6 | Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів. | 15 | 83% | | |
| **СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВЯЗБЕРЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ** | | | | | |
| 7 | Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/ розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова). | 18 | | 100% | |
| 8 | Називає відомих українців; культурні і природні пам’ятки свого краю. | 13 | | 72% | |
| 9 | Розповідає свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших. | 16 | | 89% | |
| 10 | Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання. | 9 | | 50% | |
| 11 | Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров’я. | 16 | | 89% | |
| 12 | Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб. | 17 | | 95% | |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | | |
| 13 | Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці. | 18 | | 100% | |
| 14 | Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операції/дій. | 18 | | 100% | |
| 15 | Виконує трудові дії щодо самообслуговування , у тому числі ремонтує іграшки, книжки. | 18 | | 100% | |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | | |
| 16 | Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання. |  | |  | |
| 17 | Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора. |  | |  | |
| 18 | Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму. |  | |  | |
| 19 | Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодій. |  | |  | |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | | |
| 1 | Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх. | 9 | | 50% | |
| 2 | Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами. | 18 | | 100% | |
| 3 | Виявляє старанність і співі, відтворює за зразком запропоновані ритми. | 18 | | 100% | |
| 4 | Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум. | - | | - | |
| **ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | | |
| 1 | Виконує фізичні вправи за зразком. | 18 | | 100% | |
| 2 | Пояснює значення фізичних вправ для здоров’я людини. | 18 | | 100% | |
| 3 | Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності. | 18 | | 100% | |
| 4 | Виконує різні ролі під час рухових та командних ігор; вболіває за результат команди. | 18 | | 100% | |

Додаток №2

до наказу від 09.06.2025р.№ 01-08/52

**ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**2 КЛАСУ ЗА 2024 – 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | | **Сформовано (V)/ формується**\* | | |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**  **Українська мова як державна** | | | | |
| 1 | Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле. | | 8 | 100% |
| 2 | Читає вголос цілими словами, усвідомлено, виразно. | | 6 | 75% |
| 3 | Відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, уподобання | | 7 | 88% |
| 4 | Будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі | | 8 | 100% |
| 5 | Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки. | | 8 | 100% |
| **ІНОЗЕМНА МОВА Англійська мова** | | | | |
| 1 | Сприймає з розумінням іноземну мову. | | 5 | 63% |
| 2 | Читає з розумінням іноземною мовою. | | 5 | 63% |
| 3 | Висловлюється іноземною мовою. | | 8 | 100% |
| 4 | Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою. | | 4 | 50% |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | |
| 1 | Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах100. | | 8 | 100% |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання чисел. | | 6 | 75% |
| 3 | Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення. | | 6 | 75% |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, перевіряє розв’язок. | | 6 | 75% |
| 5 | Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури. | | 4 | 50% |
| 6 | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами. | | 6 | 75% |
| **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | |
| 1 | Розпізнає природні й рукотворні об’єкти, об’єкти неживої й живої природи, встановлює взаємозв’язок між ними. | | 7 | 88% |
| 2 | Називає і описує явища, які відбуваються в природі. | | 7 | 88% |
| 3 | Досліджує за інструкцією пропоновані об’єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат. | | 8 | 100% |
| 4 | Орієнтується на місцевості за об’єктами природи. | | 4 | 50% |
| 5 | Знаходить об’єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря) | | 5 | 63% |
| 6 | Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів. | | 7 | 88% |
| **СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВЯЗБЕРЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ** | | | | |
| 7 | Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/ розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова). | | 8 | 100% |
| 8 | Називає відомих українців; культурні і природні пам’ятки свого краю. | | 7 | 88% |
| 9 | Розповідає свої права і обов’язки в сім’ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших. | | 7 | 88% |
| 10 | Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання. | | 7 | 88% |
| 11 | Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров’я. | | 7 | 88% |
| 12 | Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб. | | 5 | 63% |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | |
| 13 | Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці. | | 8 | 100% |
| 14 | Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операції/дій. | | 8 | 100% |
| 15 | Виконує трудові дії щодо самообслуговування , у тому числі ремонтує іграшки, книжки. | | 8 | 100% |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | |
| 16 | Називає та добирає цифровий пристрій відповідно до мети завдання. | |  |  |
| 17 | Створює зображення за допомогою інструментів графічного редактора. | |  |  |
| 18 | Реалізує дії виконавця відповідно до лінійного алгоритму. | |  |  |
| 19 | Знаходить інформацію у вебджерелах за поданою умовою, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодій. | |  |  |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | |
| 1 | Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх. | | 4 | 50% |
| 2 | Відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами. | | 8 | 100% |
| 3 | Виявляє старанність і співі, відтворює за зразком запропоновані ритми. | | 8 | 100% |
| 4 | Презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум. | | 6 | 75% |
| **ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** | | | | |
| 1 | Виконує фізичні вправи за зразком. | | 8 | 100% |
| 2 | Пояснює значення фізичних вправ для здоров’я людини. | | 8 | 100% |
| 3 | Дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності. | | 8 | 100% |
| 4 | Виконує різні ролі під час рухових та командних ігор; вболіває за результат команди. | | 8 | 100% |

Додаток №3

до наказу від 09.06.2025р.№ 01-08/52

**ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**3 КЛАСУ ЗА 2024 – 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Характеристика результатів навчання** | **˅ Сформовано / Формується** | | | | | | | |
| **З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**  **Українська мова, мова відповідного**  **корінного народу/національної меншини (мова вивчення)** | | | | | | | | | |
| 1 | Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання. | 13 | | | | | 100% | | |
| 2 | Читає усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки. | 11 | | 85% | | | | | |
| 3 | Зв’язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобання. | 8 | | 62% | | | | | |
| 4 | Переказує та створює тексти, бере участь у діалозі. | 9 | | 69% | | | | | |
| 5 | Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане. | 9 | | 69% | | | | | |
| 6 | Аналізує сприйняте на слух висловлювання, ставить доцільні запитання. | 13 | | 100% | | | | | |
| **Іноземна мова** | | | | | | | | | |
| 1 | Сприймає і розуміє іноземну мову на слух. | 13 | | 100% | | | | | |
| 2 | Читає з розумінням іноземною мовою. | 8 | | 62% | | | | | |
| 3 | Висловлюється іноземною мовою. | 5 | | 38% | | | | | |
| 4 | Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою. | 9 | | 69% | | | | | |
| **МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | | | |
| 1 | Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа. | 13 | 100% | | | | | | |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел. | 12 | 92% | | | | | | |
| 3 | Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною. | 12 | 92% | | | | | | |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок. | 3 | 23% | | | | | | |
| 5 | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур. | 13 | 100% | | | | | | |
| 6 | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання. | 13 | 100% | | | | | | |
| **ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | | | |
| 1 | Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів. | 13 | | | 100% | | | | |
| 2 | Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними. | 12 | | | 92% | | | | |
| 3 | Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх. | 12 | | | 92% | | | | |
| 4 | Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу. | 13 | | | 100% | | | | |
| 5 | Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання. | 12 | | | 92% | | | | |
| 6 | Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил. | 12 | | | 92% | | | | |
| **СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ** | | | | | | | | | |
| 1 | Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати. | 13 | | 100% | | | | | |
| 2 | Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля. | 13 | | 100% | | | | | |
| 3 | Пояснює свої права і обов’язки з сім’ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами. | 13 | | 100% | | | | | |
| 4 | Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власнпх потреб. | 13 | | 100% | | | | | |
| 5 | Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах. | 13 | | 100% | | | | | |
| 6 | Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії. | 13 | | 100% | | | | | |
| **ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | | | |
| 1 | Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці. | 13 | | 100% | | | | | |
| 2 | Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його. | 13 | | 100% | | | | | |
| 3 | Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл. | 13 | | 100% | | | | | |
| **ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | | | |
| 1 | Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань. | 13 | | | | 100% | | | |
| 2 | Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах. | 10 | | | | 77% | | | |
| 3 | Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом. | 6 | | | | 46% | | | |
| 4 | Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії. | 3 | | | | 23% | | | |
| **МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | | | |
| 1 | Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології. | 13 | | | | | | 100% | |
| 2 | Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами. | 13 | | | | | | 100% | |
| 3 | Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами. | 13 | | | | | | 100% | |
| 4 | Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося. | 13 | | | | | | 100% | |
| **ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | | | |
| 1 | Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ. | 13 | | | | | | | 100% |
| 2 | Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі. | 13 | | | | | | | 100% |
| 3 | Дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди. | 13 | | | | | | | 100% |

Додаток №4

до наказу від 09.06.2025р.№ 01-08/52

**ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**4 КЛАСУ ЗА 2024 – 2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Характеристика результатів навчання | ˅ Сформовано / Формується | | | | | |
| **З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | |
| **Українська мова, мова відповідного**  **корінного народу/національної меншини (мова вивчення)** | | | | | | | |
| 1 | Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново –наслідкові зв’язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання. | 17 | | | | | 95% |
| 2 | Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки. | 17 | | | | | 95% |
| 3 | Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки. | 15 | | | | | 83% |
| 4 | Переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням. | 12 | | | | | 67% |
| 5 | Будує зв’язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній формі і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування. | 10 | | | | | 56% |
| 6 | Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане. | 8 | 45% | | | | |
| 7 | Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення. | 17 | 95% | | | | |
| **Іноземна мова** | | |  | | | | |
| 1 | Сприймає і розуміє іноземну мову на слух. | 15 | 83% | | | | |
| 2 | Читає з розумінням іноземною мовою. | 7 | 39% | | | | |
| 3 | Висловлюється іноземною мовою. | 18 | 100% | | | | |
| 4 | Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою. | 6 | 33% | | | | |
| **МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | |
| 1 | Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа. | 18 | 100% | | | | |
| 2 | Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел. | 16 | 89% | | | | |
| 3 | Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною. | 6 | 33% | | | | |
| 4 | Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок. | 1 | 6% | | | | |
| 5 | Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур. | 18 | 100% | | | | |
| 6 | Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання. | 8 | 45% | | | | |
| **ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | |
| 1 | Установлює взаємозв’язки між об’єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об’єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів. | 16 | | | | 89% | |
| 2 | Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв’язки між ними. | 17 | | | | 95% | |
| 3 | Обирає обладнання та досліджує об’єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх. | 5 | | | | 28% | |
| 4 | Орієнтується на місцевості за об’єктами природи і з допомогою компасу. | 8 | | | | 45% | |
| 5 | Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об’єкти відповідно до навчального завдання. | 17 | | | | 95% | |
| 6 | Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил. | 14 | | | 78% | | |
| **СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ** | | | | | | | |
| 1 | Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати. | 16 | | | 89% | | |
| 2 | Розповідає про відомі історичні події, пам’ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля. | 5 | | | 28% | | |
| 3 | Пояснює свої права і обов’язки з сім’ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами. | 17 | | | 95% | | |
| 4 | Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власнпх потреб. | 13 | | | 72% | | |
| 5 | Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах. | 17 | | | 95% | | |
| 6 | Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на свої дії. | 17 | | | 95% | | |
| **ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | |
| 1 | Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці. | 18 | | 100% | | | |
| 2 | Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його. | 18 | | 100% | | | |
| 3 | Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває ґудзики, сервірує стіл. | 18 | | 100% | | | |
| **ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | |
| 1 | Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань. | 18 | 100% | | | | |
| 2 | Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах. | 15 | 83% | | | | |
| 3 | Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом. | 9 | 50% | | | | |
| 4 | Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії. | 6 | 33% | | | | |
| **МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | |  | | | | |
| 1 | Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології. | 10 | 56% | | | | |
| 2 | Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами. | 18 | 100% | | | | |
| 3 | Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами. | 17 | 95% | | | | |
| 4 | Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося. | 8 | 45% | | | | |
| **ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ** | | | | | | | |
| 1 | Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самочуття у процесі виконання фізичних вправ. | 18 | 100% | | | | |
| 2 | Пояснює значення фізичного навантаження і загартування для організму та виховання силі волі. | 18 | 100% | | | | |
| 3 | Дотримуєтеся правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди. | 18 | 100% | | | | |