****

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДОРОСИНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ДОРОСИНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

45133 Волинська обл., Луцький р-н, с. Доросині, вул. Шевченка, 2,

тел. (03368) 95-1-28, е-mail: dorosyni\_school@ukr.net
Код ЄДРПОУ 20140460

**НАКАЗ**

09.06.2025р. № 01-08/54

**Про підсумки методичної роботи**

**з педагогічними працівниками у 2024-2025 н.р.**

У 2024-2025 навчальному році  методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів  України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань визначених у річному плані, і спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Місія методичної роботи полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку).

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки  та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об’єднань вчителів початкових класів та класних керівників.

    Традиційно методичний супровід модернізації освітнього процесу здійснювався через застосування нових технологій та інноваційного педагогічного досвіду, ефективне використання технічних засобів навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи. Впродовж навчального року методична рада координувала діяльність методичних структур, із урахуванням диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою. Для педагогів закладу були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, оцінювання учнів (зокрема, роз’яснення щодо окремих питань оцінювання результатів навчання відповідно до листа Міністерства освіти і науки України  від 14.03.2025 №1/4895), про продовження впровадження формувального оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.

 На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання.

        Відповідно до планування було організовано і проведено  психолого-медико-педагогічні консиліуми щодо адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів до умов навчання, моніторинги освітньої діяльності, проведено підсумки атестації та курсової підготовки педагогічних працівників, проаналізовано результати участі у І, ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, предметних, творчих і спортивних конкурсах.

 Протягом 2024/2025 навчального року належна увага приділялася росту педагогічної майстерності вчителів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800 (із змінами внесеними згідно з Постановою КМ від 27.12.2019 №1113) забезпечено щорічне проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників як при ВІППО, так і на різних освітянських платформах. Вчителі мають змогу обирати формат проходження курсів (онлайн чи офлайн), установу, яка надає відповідні послуги, тематику. Підвищення кваліфікації було різноплановим: предметні курси, управлінська діяльність (адміністрація), навчання в НУШ, психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану, робота з дітьми з особливими освітніми потребами, з медіаграмотності та критичного мислення, з інфомедійної грамотності, вільного володіння українською мовою як ключовою компетентністю сучасного вчителя, використання можливостей штучного інтелекту, цифрова грамотність, надання домедичної допомоги.

 Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням свого рівня професійної майстерності, займається самоосвітою, бере участь у фахових конкурсах. Варто відмітити результативну участь педагогів Кравченя Я.П. та Михалюка М.А. в обласній виставці методичних і дидактичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині».

 Про якість роботи педагогів свідчить результативна участь здобувачів освіти в предметних олімпіадах та конкурсах. Результати відображені в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/з | Учень/учениця | Предмет | Клас | Вчитель | Місце |
| 1 | Кицун Анастасія | Українська мова та література | 7 | Штиюк І.В. | ІІІ |
| 2 | Романюк Владислава | 10 | Сітовська Н.В. | ІІ **ІІІ місце у ІІІ етапі** |
| 3 | Ярощук Світлана | 9 | Дудік Л.В. | ІІ |
| 4 | Грисюк Тарас | Інформаційнітехнології | 10 | Кравчень Я.П. |  |
| 5 | Потапчук Дмитро | 11 |  |
| 6 | Грисюк Тарас | Історія | 10 | Вавренчук С.Ф. | ІІІ |
| 7 | Потапчук Дмитро | 11 |  |
| 8 | Мазарчук Анастасія | Біологія | 8 | Скуба Н.Г. |  |
| 9 | Свириденко Марта | 8 |  |
| 10 | Кавка Христина | 10 | ІІІ |
| 11 | Глинюк Анастасія | Математика | 7 | Луців Є.І. |  |
| 12 | Близнюк Максим |  |
| 13 | Романюк Анна | 6 | Михалюк М.А. |  |
| 14 | Потапчук Дмитро | Географія | 11 | Миджга Л.А. | ІІІ |
| 15 | Руденко Дарина | Англійськамова | 8 | Ярощук Т.П. |  |
| 16 | Пащук Ігор | 9 | Хомюк О.А. |  |
| 17 | Ярощук Світлана |  |
| 18 | Віннік Ілля | **Конкурс ім. Петра Яцика** | 5 | Рощук Н.В. |  |
| 19 | Чернікова Анастасія | ІІІ |
| 20 | Іванова Діана |  |
| 21 | Маркевич Максим | 4 | Ярощук Т.П. |  |
| 22 | Романюк Анна | 6 | Штиюк І.В. |  |
| 23 | Перчиць Анна | 6 |  |
| 24 | Пащук Ігор | 9 | Дудік Л.В. | І |

       У поточному навчальному році успішно проведено атестаційний процес. Впродовж листопада-березня вивчено практичну діяльность педагогів шляхом спостереження за уроками, вивченням документації, навчально-методичних напрацювань. Досвід роботи педагогів, які атестувалися, узагальнено наказами.

 Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу.

  З метою відстеження динаміки та вчасного реагування на виявлені проблеми в освітній діяльності, отримання інформації з різних джерел для аналізу стану освітньої системи, прийняття виважених управлінських рішень на основі достовірних даних, збереження і цифровізації даних, в 2024/2025 навчальному році проведено процедуру  комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямами освітньої діяльності закладу.

На підставі вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1.Адміністрації закладу протягом 2025/2026 навчального року

1.1.Продовжити роботу щодо створення сучасного, комфортного, безпечного та інноваційного освітнього середовища з метою забезпечення умов для розвитку здобувачів освіти, підвищення якості освітнього процесу та надання послуг.

1.2.Забезпечити умови задля впровадження базової загальної середньої освіти НУШ у 8-х класах.

1.3. Розширювати ресурсне забезпечення навчальних кабінетів сучасними мультимедійними комплексами, комп’ютерною технікою, електронними вимірювальними приладами з метою підвищення ефективності освітнього процесу та інтеграції інноваційних рішень.

1.4.Удосконалювати форми роботи педагогічних працівників з метою покращення якості освітньої діяльності у ліцеї.

1.5. Організувати  роботу творчих груп вчителів з метою  вивчення та впровадження нових освітніх технологій для апробацій сучасних методик

1.6. Забезпечити участь педагогів закладу у програмах підвищення кваліфікації щодо компетентнісного підходу та сучасних підходів до оцінювання.

1.7. Створювати умови для опанування учасниками освітнього процесу цифровими технологіями та безпечним використанням мережі Інтернет.

1.8. Продовжити практики впровадження  експериментальної роботи у закладі у співробітництві із вищими освітніми інституціями.

1.9. Підтримувати роботу онлайн-чатів для адміністрації, педагогічних працівників, учнів, батьківської громадськості з метою забезпечення ефективної комунікації  всіх учасників освітнього процесу.

1.10. Забезпечити цифровізацію управлінських процесів через оновлення та підтримку актуальності даних програмно-апаратних комплексів, задіяних у системі освіти.

2. Педагогічним працівникам, постійно:

2.1. Забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через розробку персоналізованих навчальних планів та впровадження системи супроводу учнів у їхньому індивідуальному розвитку.

2.2.Застосовувати освітні платформи з адаптивними технологіями для створення персоналізованих освітніх маршрутів учнів.

2.3.Спрямовувати системи оцінювання на розвиток і оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями.

2.4. Використовувати методики та прийоми організації самооцінювання та взаємооцінювання з учнями.

2.5.Активізувати впровадження інноваційних методик роботи із творчими та обдарованими здобувачами освіти.

2.6. Створювати умови для розвитку та реалізації творчих, інтелектуальних, фізичних здібностей учнів, їх креативного потенціалу шляхом організації індивідуальної роботи з ними.

2.7.Популяризувати питання дотримання академічної доброчесності, недопущення проявам корупції.

2.8.Взаємовідвідувати уроки із метою вивчення роботи педагогічних працівників над проблемою закладу та у рамках обміну досвідом.

2.9. Долучатися до експертної діяльності, серифікації та супервізії.

Керівник ліцею Володимир МАТВІЙЧУК