



ЗАТВЕРДЖЕНО
дошколяцької педагогічної ради
в м. Хотин 21.08.2016 р. протокол № 1

Директор школи *В.М.Пелехата* В.М.Пелехата

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Долинянської загальноосвітньої
школи І-ІІ ступенів
Хотинського району Чернівецької області
Недобоївської сільської ради

на 2016 – 2021 роки

1. Вступ.
2. Основні напрямки розвитку школи.
 - 2.1.Прогнозування щодо перспективного функціонування школи. Учнівський контингент.
3. Добір, розташування, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
 - 3.1.Прогноз потреби в педагогічних кадрах.
 - 3.2.Перспективний план курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників школи.
4. Реалізація науково-методичної проблеми школи.
 - 4.1.Етапи реалізації науково-методичної проблеми .
- 5.Графік вивчення стану викладання навчальних предметів.
- 6.Перспективний план внутрішкільного контролю на період 2016-2021 рр.
- 7.Вивчення стану основних напрямів виховання.
8. Перспективний план тематичних перевірок в системі внутрішкільного контролю.
- 9.Перспективний план тематичних перевірок в системі внутрішкільного контролю позакласної роботи.
10. Орієнтовний перелік тем засідань педагогічної ради .
11. Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці вчителів та учнів.

1.Вступ

Педагогічний колектив школи за попередній період роботи (2011-2016 роки) працював над виконанням вимог Конституції України щодо освіти, Законів України «Про освіту», «Про мову», «Про загальну середню освіту», регіональної програми «Освіта України ХХІ століття».

Педколектив працював над розв'язанням проблеми «Удосконалення фахової та педагогічної майстерності вчителя шляхом поширення інноваційних форм і методів роботи»

Цій проблемі були підпорядковані засідання педагогічних рад, методичних об'єднань, методичних нарад. Зусилля вчителів були спрямовані на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, виховання в учнів інтересу до знань. Значна увага була приділена організації методичної роботи з педагогічними кадрами. Пріоритетним завданням школи залишається також забезпечення учнів необхідними знаннями, вміннями, навичками, виховання здорового способу життя та соціально адаптованої особистості.

У процесі роботи над загальношкільною методичною проблемою творчо працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Колісник Світлана Тимофіївна), результативно працювало методичне об'єднання природничо-математичного циклу (керівник Руснак С. В.) методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Шовкопляс І.В.), класних керівників (керівник Заплітна Яна Василівна). Плідно працювала творча група вчителів над проблемою «Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес, як умова формування якісного освітнього середовища» (керівник Попович Т.М.). Проводились засідання, вироблені рекомендації вчителям. Педагогічний колектив школи за попередній період роботи (2009-2016 роки) в процесі своєї діяльності реалізував поставлену мету - виховання, навчання та розвитку дітей. Рівень навчально-виховного процесу підтвердився результатами II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та

конкурсах . Учні школи здобули 7 призових місць в олімпіадах та в конкурсах ; 3 призових місця в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та 2 призових місця у конкурсах на районному рівні;результатами III етапу Всеукраїнських конкурсів - II місце у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості .

Вирішені кадрові проблеми. Педагогічний колектив наполегливо працював над покращенням оснащення кабінетів та надання їм естетичного вигляду, поновленням стендів. Слід відзначити Юлик М.Ю. (кабінет початкових класів), Довганюк Н.Р. та Пелехату В.М.(кабінет української мови та літератури).

За цей період ряд учителів напрацювали свої методики по досягненню високих результатів навчання та виховання учнів.

Слід відзначити роботу вчителів української мови та літератури Пелехату В.М. та вчителя фізики Баратинського А.В.

Протягом п'яти років значно зміцнена навчально-матеріальна база школи, зокрема проведено заміну газових котлів, відремонтована каналізація, проведено заміну вікон та дверей, обладнані внутрішні туалети для дівчаток та хлопчиків, проведено капітальний ремонт підлоги в класній кімнаті, придбано ноутбук,діапроектор,мультимедійне полотно,плазмовий телевізор, сучасний принтер, столовий посуд,спортивний інвентар,школа підключена до всесвітньої мережі Інтернет, на території школи обладнано спортивно-ігровий майданчик для школярів, посаджений фруктовий сад.

В наступному періоді (2016 – 2021 роки) колектив школи буде працювати над розв'язанням проблеми *«Використання сучасних освітніх технологій з метою формування інформаційно-компетентного випускника»*, а також над вирішенням таких завдань:

- використання електронних програмних засобів при викладанні предметів;
- робота з обдарованими дітьми;
- підвищення якості знань учнів;

- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи;
- впровадження новітніх освітніх технологій навчання;
- посилення виконавської дисципліни вчителів;
- продовжити працювати над розвитком читацьких інтересів учнів;
- активізувати краєзнавчу та спортивно-масову роботу;
- створення оптимальних умов для життя, праці і навчання учнів та працівників школи;
- поповнення навчальних кабінетів дидактичними матеріалами , наочністю і ефективного використання їх у навчально-виховному процесі;
- зміцнення взаємозв'язків педколективу з батьками учнів з метою досягнення успіхів у навчанні і вихованні школярів;
- працювати над вихованням культури поведінки, поваги до державних символів, естетичних смаків, чуйності, доброти,зміцнення матеріальної бази школи.

Потрібно налагодити систему взаємовідвідування уроків в школі. Продовжити роботу з обдарованими дітьми, налагодити систему роботи з «важкими» дітьми, учнями, що навчаються на початковий та середній рівень.Необхідно також продовжувати працювати над підвищенням ефективності та якості навчання.

Освіта XXI століття постійно змінюється, вчителі знаходять в творчому пошуку для реалізації Державних стандартів через формування життєвих компетентностей учнів. Навчально-виховний процес побудований на кінцевий результат – випускника – це громадянин держави, патріот, що може знайти своє місце суспільстві; вміє швидко діяти в життєвих ситуаціях; володіє інформацією; відповідально ставиться до власного здоров'я.

За допомогою сучасних освітніх технологій вчитель зможе формувати інформаційно-компетентного випускника.

Опрацювання проблеми розраховано на 5 років та розбито на 3 етапи:

I етап – (2016-2018) – теоретичний, аналітичний етап - управлінські рішення, вивчення теоретичних засад інформаційних технологій навчання.

II етап – практичний, систематизаційний - реалізація науково-методичної проблеми (2018 – 2020 н.р.)

III етап – підсумковий - реалізація науково-методичної проблеми в системі управлінської діяльності керівників школи і роботи з педагогічними кадрами (2020-2021н.р.)

Основними завданнями, над якими працюватиме школа, будуть:

1. Розподілити етапи роботи над науково-методичною проблемою.
- 2.Опрацювати науково-методичну літературу по даній проблемі на I етапі.
3. Через роботу творчих груп провести практичне використання вивченого матеріалу (II етап)
4. Включитись до роботи над вирішенням науково - методичної проблеми всьому педколективу через роботу МО (II-III етап)
5. Творчі звіти вчителів на III етапі. Підбиття підсумків роботи над науково - методичною проблемою.

Науково-методична проблема: *«Використання сучасних освітніх технологій з метою формування інформаційно-компетентного випускника».*

Виховна проблема: *«Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті»*

2. Основні напрямки розвитку школи

2.1.Прогнозування щодо перспективного функціонування школи.

Учнівський контингент

Класи	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
1	12	12	11	10	13
2	13	12	12	11	10
3	12	13	12	12	11
4	12	12	13	12	12
5	16	12	12	13	12
6	5	16	12	12	13
7	5	5	16	12	12
8	10	5	5	16	12
9	10	10	5	5	16
Всього	95	97	98	103	117

3. Добір, розташування, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

3.1. Прогноз потреби в педагогічних кадрах

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Початкові класи				1	
Математика				1	
Фізика	1				
Українська мова і література					
Зарубіжна література					
Історія, правознавство					
Біологія, географія					
Хімія					

Основи здоров'я					
Фізкультура					
Трудове навчання					
Образотворче мистецтво					
Музика					

3.2. Перспективний план курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників школи

№ п/п	Прізвище, ініціали	Фах	Рік попередньої курсової перепідготовки	Рік попередньої атестації	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Пелехта В.М.	укр.мова та література	2014	2015			К	А	
2	Довганюк Н.Р.	укр.мова та література	-	-			А		
3	Руснак С.В.	Математика	2012	2013		К А			
4	Боднарюк О.П.	Історія	-	-	К А				
		Географія	-	-					

1 4	Боднар В.В.	Музика	2013	2015			К	А	
1 5	Думанс ька Ж.О.	пед.- орган.	-	-					
1 6	Максим чук Н.М.	пед.-орг.	2014	-				К	А
1 7	Сканду ляк М.М.	Обсл.пра ця	2008	2016	К				А
1 8	Малий А.В.	труд.навч .	2013	2013		КА			
		основи здоров'я	2012	-		К			
1 9	Шовко пляс І.В.	правознав ство	2014	2016				К	А
2 0	Дідух О.А.	обр.мисте ц.	-	-	А				

А – рік атестації, К – рік проходження курсової перепідготовки

4. Реалізація науково-методичної проблеми школи

4.1. Етапи реалізації науково-методичної проблеми Долинянської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

2016 – 2017 навчальний рік

1-й етап: Теоретичний (вивчення теорії, методики інновацій в освіті):

1. Педагогічна рада:

«Сучасні освітні технології та їх впровадження в початково-виховний процес»;

«Майстерність класного керівника: його творча ініціатива, вдосконалення методів, форм роботи з учнями».

2. Психолого-педагогічні семінари:

«Творчість учителя ,як важлива характеристика педагогічної праці»;

«Діти з особливими освітніми потребами».

3. Семінар – практикум : «Конфлікти «учитель - учень» і шляхи їх мирного вирішення».

2017 – 2018 навчальний рік

2-й етап: Аналітичний (ознайомлення з нормативною базою освіти, досвідом педагогів-новаторів):

• *1. Педагогічна рада:*

«Розвиток творчого потенціалу та життєвої компетентності учнів через використання сучасних освітніх технологій».

«Запровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес»

2. Педагогічні читання: „Спадщина педагогів – новаторів”.

3. Психолого-педагогічний семінар:

«Соціально-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу»;

«Девіантна поведінка школярів».

2018 – 2019 навчальний рік

3-й етап: Практичний (вивчення роботи з обдарованими дітьми шляхом аналізу, участь в конкурсах, олімпіадах, творчих та інтелектуальних змаганнях):

1. Педагогічна рада:

« Формування життєвих компетентностей учнів»

«Взаємодія школи і сім'ї у вихованні особистості».

2. Науково-практична конференція:

„Обдарована дитина – виняток чи закономірність?“

3. „Круглий стіл «Педагогічна творчість – право чи обов'язок учителя?»»

4. Педагогічний консилиум: „Мультимедіа та сучасний урок: точки перетину інтересів”.

5. Диспут на тему « Роль самоосвіти в підвищенні педагогічної майстерності».

2019 – 2020 навчальний рік

4-й етап: Систематизаційний (оформлення матеріалів практичного досвіду школи з питань навчання, виховання, участі вчителів у конкурсах, виставках педагогічних технологій):

- 1. Педагогічна рада:

«Реалізація освітніх технологій через систему діяльності на уроках».

«Культурні традиції школи. В чому наша неповторність?»

2. Засідання творчої групи: «Узагальнення методичних знахідок педколективу»

3. Психолого-педагогічний семінар: «Проблеми фізичного та психічного здоров'я учнів в школі».

2020 – 2021 навчальний рік

5-й етап: Підсумковий (підбиття підсумків роботи за всіма напрямками діяльності педагогічного колективу школи):

- 1. Педагогічна рада:

«Освітні технології та результативність їх впровадження».

«Проблема гуманізації стосунків на рівні «вчитель-батьки», «учень-учень», «учень-вчитель», «учитель-учень».

2. „Круглий стіл” (обмін досвідом):

- робота з обдарованими дітьми;

- поєднання традиційних та нетрадиційних методів роботи.

5. Графік вивчення стану викладання предметів

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Українська мова				Педрада	

Українська література				Педрада	
Німецька мова		Наказ			
Зарубіжна література			Педрада		
Історія України	Педрада				
Всесвітня історія	Педрада				
Правознавство					Наказ
Християнська етика			Наказ		
Музичне мистецтво (музика)				Наказ	
Художня культура	Наказ				
Образотворче мистецтво	Педрада				
Математика		Педрада			
Алгебра		Педрада			
Геометрія		Педрада			
Природознавство		Педрада			
Біологія					Педрада
Географія					Педрада
Фізика			Наказ		
Хімія			Педрада		
Трудове навчання(Техн.праця) Обслугов.праця		Наказ			Наказ
Основи здоров'я			Наказ		
Фізична культура				Наказ	
Інформатика				Педрада	
Початкова школа:					
Українська мова			Педрада		
Літературне читання				Педрада	
Математика					Педрада
Німецька мова	Наказ				

Я і Україна		Педрода			
Музика				Наказ	
Образотворче Мистецтво	Педрода				
Трудове навчання		Наказ			
Фізична культура				Наказ	
Основи здоров'я			Наказ		
Інформатика					Наказ
Християнська етика				Наказ	
Українознавство					Наказ
Психологічна служба					Педрода

6. Перспективний план внутрішкільного контролю на період з 2016 до 2021 рр.

№	Предмет	2016-2017н.р.	2017-2018н.р.	2018-2019н.р.	2019-2020н.р.	2020-2021н.р.
1.	Українська мова та література	Використання сучасних форм і методів навчання учнів.	Ефективність позакласної роботи	Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів.	Стан викладання(П). Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.	Аналіз рівня досягнень учнів за всіма видами мовної діяльності.
2.	Зарубіжна література	Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.		Організація самостійної пізнавальної	Аналіз рівня літературного розвитку учнів,	Стан викладання(П).

				діяльності учнів.	формування їхньої читацької культури.	
3.	Німецька мова	Розвиток комунікативної компетенції учнів	Оцінювання досягнень учнів за всіма видами мовної діяльності.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (П)	
4.	Історія України, всесвітня історія.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (П)	Організація та здійснення тематичного обліку навчальних досягнень учнів.	Формування особистісних компетенцій учнів, умінь локалізації подій у просторі (картографічних умінь та навичок).		Здійснення міжпредметних зв'язків на уроках історії.
5.	Правознавство	Формування правової культури учнів.		Стан роботи з обдарованими учнями.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.
6.	Географія	Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів.	Формування в учнів цілісного світогляду про природу, навколишнє середовище	Стан роботи з обдарованими учнями.	Виконання практичної частини програми	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень у вимогах програм (П).
7.	Математика	Виконання практичної частини програми.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (П)			Формування навичок самостійної

						діяльності учнів.
8.	Фізика	Виконання практичної частини програми.	Система повторення навчального матеріалу.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм(Н).		Робота з обдарованими учнями.
9.	Біологія		Здійснення між предметних зв'язків.	Формування здорового способу життя, екологічне виховання учнів.	Організація роботи з обдарованими учнями.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.
10.	Хімія	Виконання практичної частини програми. Стан матеріально-технічного забезпечення викладання хімії.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм(П).	Використання інтерактивних форм і методів навчання учнів.	
11.	Образотворче мистецтво	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм(П)			Навчально-методичне забезпечення викладання образотворчого мистецтва.	Підготовка та проведення тематичних атестацій учнів.
12.	Музичне мистецтво	Виховання толерантності, патріотичних почуттів, любові до рідного краю, України			Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм.	Стан роботи з обдарованими дітьми.

13	Трудове навчання Технічна праця	Охорона праці та техніка безпеки на уроках.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм(Н).	Стан роботи з обдарованими учнями.	Дотримування нормативних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів.	
14	Обслуговуюча праця	Стан роботи з обдарованими учнями.	Дотримування нормативних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів.	Охорона праці та техніка безпеки на уроках.		Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).
15	Фізична культура	Охорона праці та техніка безпеки на уроках.	Здійснення міжпредметних зв'язків.	Формування здорового способу життя	Ефективність організації роботи спеціальних медичних груп учнів, виконання програми.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми(Н).
16	Основи здоров'я	Формування здорового способу життя	Формування та вдосконалення вмінь і навичок учнів щодо збереження здоров'я та життя в надзвичайних ситуаціях.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм(Н).	Здійснення міжпредметних зв'язків.	Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми (Н).
17	Інформатика	Охорона праці та техніка безпеки на уроках.	Виконання практичної частини програми	Здійснення міжпредметних зв'язків.	Стан викладання	Виконання практичної частини програми

					Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).	
18 .	Початкові класи	<p>Стан викладання німецької мови. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).</p> <p>Стан викладання образотворчого мистецтва. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (П).</p> <p>Здійснення міжпредметних зв'язків.</p>	<p>Стан викладання природознавства. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (П).</p> <p>Стан викладання трудового навчання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення викладання християнської етики.</p>	<p>Формування та розвиток мовної діяльності учнів.</p> <p>Стан викладання української мови. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (П).</p> <p>Стан викладання основ здоров'я. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).</p> <p>Дотримання вимог щодо вербально оцінювання навчальних досягнень учнів.</p>	<p>Дотримання вимог щодо вербально оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>Стан викладання літературного читання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (П).</p> <p>Стан викладання фізичної культури. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).</p> <p>Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).</p>	<p>Стан викладання математики. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (П).</p> <p>Стан викладання інформатики. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).</p>
19 .	Християнська етика					

20	Українознавство	Дотримання вимог щодо вербального оцінювання навчальних досягнень учнів.	Ефективність позакласної роботи.	Здійснення міжпредметних зв'язків.	Стан роботи з обдарованими учнями.	Стан викладання. Відповідність рівня досягнень учнів вимогам програм (Н).
21	Психологічна служба	Ефективність роботи психологічної служби.		Ефективність роботи психологічної служби.		Стан роботи психологічної служби (П).
22	Бібліотека	Формування та розвиток читацьких здібностей учнів.	Ефективність роботи бібліотеки.		Стан роботи бібліотеки (П).	Стан роботи з обдарованими учнями.

7. Вивчення стану основних напрямів виховання

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Громадянське виховання					
Родинно-сімейне виховання					
Патріотичне виховання					
Трудове виховання					
Художньо-естетичне виховання					
Моральне виховання					
Екологічне виховання					

Формування здорового способу життя					
Превентивне виховання					
Сприяння творчому розвитку особистості					

8. Перспективний план тематичних перевірок в системі внутрішкільного контролю

№ п/п	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
1	Усний рахунок, 1-4 кл.	I-II Наказ	I-II Нарада при директору	I-II Наказ	I-II Наказ	I-II Наказ
2	Техніка читання, 5-9 кл.	I-II Наказ	I-II Наказ	I-II Наказ	I-II Нарада при директору	II Наказ
3	Робота гуртків	I Нарада при директору	II Наказ	I-II Наказ	II Педрода	I Наказ
4	Ведення класних журналів	I-II Наказ	I-II Наказ	I-II Наказ	II Педрода	I-II Наказ
5	Стан ведення зошитів	I-II Наказ	I –II Наказ	I-II Нарада при директору	I-II Наказ	I-II Наказ
6	Стан ведення щоденників	I-II Нарада при директору	I-II Наказ	I-II М/О класних керівників	I-II Наказ	I-II Наказ

9. Перспективний план тематичних перевірок в системі внутрішкільного контролю позакласної роботи.

№ п/п	Питання, що вивчаються	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Де буде розглянуто
1	Документація класних керівників			+			Нарада при директору
2	Робота органів учнівського самоврядування					+	Педрада
3	Робота дитячих організацій	+					Нарада при директору
4	Робота гуртків				+		Наказ по школі
5	Організація навчальних занять з активом					+	Методоб'єднання класних керівників
6	Здійснення правового виховання		+				Наказ по школі
7	Здійснення морально-етичного виховання					+	Педрада
8	Система трудового виховання і навчання			+			Нарада при директору
9	Робота по						Педрада

	профілактиці правопорушень	+		+		+	
10	Стан роботи психологічної служби					+	Педрада

10. Орієнтовний перелік тем засідань педагогічної ради

2016 – 2017 н.р.

Про підсумки діяльності педагогічного колективу школи за 2015-2016 н.р. та завдання школи на 2016-2017 н.р. Звіт директора школи.

Про затвердження перспективного плану роботи на 2016-2021 р.р.

Про затвердження річного плану роботи школи на 2016-2017 н.р.

Про оцінювання предметів інваріативної складової.

Про затвердження планів-заходів з охорони праці на 2016-2017 н.р.

Про розвиток освіти Чернівеччини в умовах формування Концепції нової української школи.

Про затвердження педнавантаження вчителів на 2016/2017 н.р.

Про роботу класних керівників з попередження дитячого травматизму.

Про завдання цивільного захисту школи на 2016-2017 н.р.

Про зарахування учнів до 1 класу.

Про дотримання єдиного орфографічного режиму, вимог до усного й писемного мовлення.

Про роботу класних керівників з попередження дитячого травматизму.

Про ефективність роботи з молодими спеціалістами.

Про стан відвідування учнів школи в 2016-2017 н.р.

Про якість знань і навчання школярів, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2016/2017 н.р. і завдання на II семестр щодо контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів (вихованців)

Про сучасні освітні технології та їх впровадження в начально-виховний процес.

Співпраця школи та сім'ї – запорука розвитку освіченої, духовно багатой, свідомої особистості школяра.

Про стан екологічного виховання.

Про формування здорового способу життя.

Про вивчення стану викладання історії та рівня навчальних досягнень учнів .

Про вивчення стану викладання образотворчого мистецтва в 1-7 класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про стан забезпечення учнів підручниками та робота шкільної бібліотеки.

Про стан роботи з профілактики правопорушень.

2017 – 2018 н.р.

Про розвиток творчого потенціалу та життєвої компетентності учнів через використання сучасних освітніх технологій.

Про запровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес.

Про роль особистості класного керівника у формуванні творчо-працездатного учнівського колективу

Про підвищення якості роботи педколективу з техніки безпеки під час навчально-виховного процесу та профілактика дитячого травматизму.

Про стан превентивного виховання.

Про сприяння творчому розвитку особистості.

Про вивчення стану викладання математики в 5-9 класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану викладання природознавства 1-5 класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану викладання «Я і Україна» 1-4 класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про роботу соціально-психологічної служби.

2018 – 2019 н.р.

Про формування життєвих компетентностей учнів.

Про взаємодію школи і сім'ї у вихованні особистості.

Про стан патріотичного виховання.

Про розвиток професійної компетентності вчителя як основа підвищення якості освіти в умовах впровадження Державних стандартів.

Про вивчення стану викладання зарубіжної літератури та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану викладання хімії та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану викладання української мови в початкових класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про стан роботи з профілактики правопорушень.

2019 – 2020 н.р.

Про реалізацію освітніх технологій через систему діяльності на уроках.

Про культурні традиції школи. В чому наша неповторність?

Про стан родинно-сімейного виховання.

Про стан громадянського виховання в школі.

Про вивчення стану роботи гуртків (II семестр).

Про стан ведення класних журналів(II семестр).

Про вивчення стану викладання української мови та літератури в 5-9 класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану викладання літературного читання в початкових класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану вивчення інформатики в 2-9 класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану викладання християнської етики в 1-9 класах .

2020 – 2021 н.р.

Про освітні технології та результативність їх впровадження.

Про проблеми гуманізації стосунків на рівні «вчитель-батьки», «учень-учень», «учень-вчитель», «учитель-учень».

Про вивчення стану викладання біології та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану викладання географії та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану вивчення інформатики в 2-9 класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Про вивчення стану викладання українознавства в 5-9 класах.

Про вивчення стану викладання математики в початкових класах та рівня навчальних досягнень учнів.

Вивчення стану роботи психологічної служби школи.

Про роботу органів учнівського самоврядування

Здійснення морального виховання в школі.

Про стан художньо-естетичного виховання.

Про обговорення перспективного плану роботи школи на 2021-2026 рр.

11.Розвиток навчально-матеріальної бази, поліпшення умов праці вчителів та учнів

№ п/п	Зміст роботи	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Капітальний ремонт фасаду школи		+			
2	Обробка вогнестійким розчином дерев'яних конструкцій на горищі			+		
3	Заміна вікон у їдальні, майстерні, бібліотеці		+			

4	Придбати музичне обладнання		+			
6	Обладнати в школі кабінет медичної сестри		+			
8	Придбання спортивного інвентарю	+				
9	Благоустрій шкільного подвір'я та пришкільних ділянок	+	+	+	+	+
10	Обладнати географічний майданчик		+			
11	Перекриття даху школи			+		
12	Перекриття даху їдальні				+	
13	Заміна міжкімнатних дверей		+			
14	Заміна огорожі та воріт	+				
15	Обладнання квітників	+				
16	Матеріально-технічне забезпечення кабінетів	+	+	+	+	+
17	Обладнання класних кімнат, поповнення кабінетів дидактичним та роздатковим матеріалом ,	+	+	+	+	+

18	ТЗН. Доукомплектування бібліотеки школи посібниками, підручниками.	+	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---