

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом Долинянської гімназії
31.03.2023 № 23 о/д

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ШКІЛЬНИЙ ЩОДЕННИК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ДОЛИНЯНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**



I. РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ІЗ ШКІЛЬНИМ ЩОДЕННИКОМ

- 1.1)Здобувач освіти2-9 класів зобов'язаний вести щоденник, дотримуючись Єдиного орфографічного режиму.
- 1.2)Усі записи в щоденнику здобувач освіти робить синім чорнилом.
- 1.3)Записи слід робити акуратно, розбірливо, без використання коректора.
- 1.4)Здобувач освіти заповнює лицевий бік обкладинки; записує назви предметів і прізвища, імена та по батькові викладачів, розклад уроків, факультативних занять і, за необхідності, позакласних і позашкільних заходів.
- 1.5)Необхідно вказувати поточний місяць і дати на сторінках запису розкладу уроків і домашніх завдань.
- 1.6)Здобувач освіти щодня чітко й зрозуміло записує домашні завдання в графі того дня, на який вони задані; в період шкільних канікул за необхідності оформляється план позакласних і позашкільних заходів.
- 1.7)При записі домашнього завдання не зловживати фразами «в зошиті», «лекція» тощо.
- 1.8)Сторонні записи й малюнки в щоденнику неприпустимі.
- 1.9)Неприпустимо виривання аркушів із щоденника.
- 1.10)Неприпустимо виправлення оцінок, записів учителів.
- 1.11)Здобувач освітиповинен подати щоденник вчителеві для виставлення оцінки, отриманої на уроці.
- 1.12)Здобувач освіти зобов'язаний подавати щоденник на вимогу вчителів-предметників, класного керівника, педпрацівників.

II. РОБОТА ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ ІЗ ЩОДЕННИКАМИ ЗДОБУВАЧІВ

- 2.1)Учитель, оцінюючи відповідь здобувача освіти, виставляє оцінку в класний журнал, одночасно вписує її в щоденник і засвідчує своїм підписом.

2.2)Вчителі предметними, крім оцінки в балах, можуть використовувати словесні заохочення. Вони сприяють підвищенню самооцінки здобувача і його позитивному емоційному настрою. Тематика записів може бути різноманітною:

- ❖ словесні оцінки, похвала («Молодець!», «Розумниця!», «Чудово виконав завдання!», «Дуже добре підготувався!», «Я пишаюся тим, що у мене є такий учень!»);

- ❖ зауваження;

- ❖ подяки («Оголошується подяка...», «Спасибі за...», «Висловлюю вдячність...»);

- ❖ запрошення («Шановний _____! Запрошую Вас на батьківські збори _____, які відбудуться _____ в кабінеті _____ . Класний керівник _____»);

- ❖ оголошення;

- ❖ рекомендації («Прошу звернути увагу на...»);

- ❖ інформування батьків про успіхи дітей;

- ❖ сповіщення батьків про проведення певних заходів;

- ❖ привітання зі святами;

- ❖ привітання з перемогами на олімпіадах, досягненнями в спорті;

- ❖ звернення до батьків.

2.3)Якщо необхідно записати зауваження або звернення до батьків, то робити це слід коректно, коротко й чітко, не принижуючи гідність здобувача, і без будь-яких натяків на адресу батьків з приводу поганого виховання дітей.

2.4)У записах не допускаються порушення норм літературної мови у формулюваннях, безграмотність, нерозбірливий, недбалий почерк, порушення етикету (безтактність).

2.4)Важливо пам'ятати, що однотипні записи й часті зауваження в щоденнику, особливо якщо це стосується поведінки або невивчених уроків, викликають звикання й не роблять ніякого впливу на несумлінного здобувача.

2.6. Ефективніше буде запросити батьків до гімназії, можливо, навіть спеціальним повідомленням.

Вчитель зобов'язаний контролювати запис здобувачами домашнього завдання зі свого предмета, приділяючи особливу увагу невстигаючим і несумлінним здобувачам; регулярно виставляти всі отримані учнями за урок оцінки.

ІІІ. РОБОТА КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ З ЩОДЕННИКАМИ ЗДОБУВАЧІВ

3.1) Робота класних керівників із щоденниками здобувачів освіти регламентується їх посадовими обов'язками в гімназії.

3.2) Класний керівник зобов'язаний:

- ❖ ознайомити здобувачів та їх батьків з Положенням про ведення щоденника;
- ❖ щотижня перевіряти щоденники здобувачів свого класу;
- ❖ стежити за виконанням здобувачами вимог, що пред'являються до ведення щоденника;
- ❖ контролювати наявність у щоденнику всіх оцінок, отриманих здобувачами упродовж тижня;
- ❖ відзначати кількість пропущених уроків за тиждень і кількість запізнь;
- ❖ контролювати акуратність, грамотність записів, виправляти в них помилки; правильність заповнення щоденника; зворотний зв'язок з батьками;
- ❖ завіряти своїм підписом перевірку щоденника;
- ❖ відображати активність і результативність участі здобувача в житті класу і гімназії.

ІV. ПЕРЕВІРКА ЩОДЕННИКА ЗДОБУВАЧА БАТЬКАМИ

4.1) Заповнений відповідно до вимог щоденник дозволяє батькам бачити успіхи або невдачі своєї дитини; контролювати його збирання до закладу, знати про розклад навчальних занять, канікулярні заходи, події.

4.2) Батьки щотижня повинні перевіряти щоденник, при необхідності контролювати правильність його ведення, засвідчувати власним підписом.

4.3) Будь-який запис вчителя батьки засвідчують власним підписом.

V. РОБОТА АДМІНІСТРАЦІЇ ГІМНАЗІЇ ІЗ ЩОДЕННИКАМИ ЗДОБУВАЧІВ

5.1) Адміністрація гімназії здійснює систематичний контроль ведення щоденників здобувачів освіти 2-9-х класів відповідно до вимог, затверджених у Положенні про шкільний щоденник здобувачів освіти.

5.2) При адміністративному контролі щоденників перевіряється наявність у них:

- ❖ інформації про педагогів класу;
- ❖ розкладу уроків на семестр і на поточний тиждень;
- ❖ часу дзвінків на уроки;
- ❖ розкладу роботи секцій, проведення факультативних занять тощо;
- ❖ запису домашніх завдань;
- ❖ даних про пропуски і запізнення на навчальні заняття;
- ❖ неетичних зауважень здобувачам і звернень до батьків від учителів-предметників і класного керівника;
- ❖ поточних оцінок, які повинні виставляти вчителі-предметники, а не класні керівники;
- ❖ підписів батьків.

5.3) Контролюється якість і частота перевірки щоденників класним керівником, а також культура ведення й естетика оформлення щоденника учнями.

5.4) За підсумками адміністративного контролю директор складає наказ, у якому вказує виявлені порушення, формулює зауваження й дає рекомендації щодо усунення порушень за певний період часу.

VI. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1) Учасники освітнього процесу мають знати дане Положення. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням невиконання обов'язків учасниками освітнього процесу. Гімназія забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

6.2) Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради гімназії та вводяться в дію наказом директора гімназії.

Заступник директора з НВР

(освітнього процесу)

_____ Наталія ГУЛЕЙ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради гімназії

30.03.2023 № 7