

ЗВІТ
директора Долинянської гімназії Недобоївської сільської ради
Дністровського району Чернівецької області
Пелехатої Валентини Михайлівни
за 2023-2024 н.р.

1.Управління закладом в умовах воєнного стану

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни період ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого закладу зібранні!

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік. Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах уведення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Управлінські рішення у гімназії приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується. У своїй роботі із працівниками я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

У своїй діяльності упродовж звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу гімназії: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 №2205, власним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Звіт директора є обов'язковим щорічним заходом, що покликаний забезпечити прозорість, демократичність і відкритість управління закладом освіти.

Для мене, як директора, важливо, аби кожен батько чи мати, здобувачі освіти, педагоги, технічні працівники були активними учасниками освітнього процесу: приходили із пропозиціями, а не лише з проблемами, ініціювали різні справи й разом їх реалізовували, а неминучі проблеми – спільно вирішували.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії гімназії, у якій чітко окреслено місію закладу - створення оптимальних умов для однакового доступу до якісної освіти, розвиток особистості кожного учня залежно від його освітніх потреб та можливостей, його успішної соціалізації.

Звіт директора передбачає аналіз діяльності закладу відповідно до напрямів на 2023-2024 н.р., а саме:

- створення безпечного освітнього середовища;
- система оцінювання результатів навчання;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу;
- управлінські процеси.

Кожен напрям розкриває усі сфери життєдіяльності гімназії:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;

- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсах);
- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація харчування;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання здобувачів освіти та педагогів гімназії;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

Упродовж 2023-2024 н.р. педагогічний колектив гімназії тримав свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формував унікальний педагогічний досвід, переосмислював роль освіти, її ціннісні складники та брав на себе новий рівень відповідальності.

Уже другий навчальний рік завершився у воєнних реаліях під звуки повітряних тривог. В умовах війни освітній процес зазнав значних змін і за формою, і за змістом.

У першу чергу актуальними стали питання створення безпечного простору та освітнього середовища для перебування здобувачів і працівників. Отож, у 2023-2024 н.р. першо черговим моїм завданням, як директора, було створення безпечних умов для здобувачів та працівників. Враховуючи той факт, що у закладі відсутнє найпростіше укриття, з метою безпеки працівниками та батьками була зроблена чимала робота щодо облаштування 7 найпростіших укриттів: укладені угоди з жителями села, проведені ремонти та облаштування згідно вимог.

З метою дотримання безпечних умов навчання та праці було:

- схвалено на засіданні педради режим роботи гімназії (протокол №1 від 31.08.2023),
- розроблено алгоритм дій під час евакуації учасників освітнього процесу;
- здійснено превентивні заходи щодо мінної безпеки;
- розроблено Порядок дій при спробі нападу на заклад;
- проведено тренування здобувачів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті;

Попри всі перешкоди та виклики, у 2023-2024 н.р. я на посаді директора сумлінно виконувала свої професійні обов'язки, дотримуючись виконання заходів річного плану роботи гімназії, стратегії її розвитку.

Упродовж року було забезпечено здійснення Контролю за станом викладання навчальних дисциплін, виховання та розвитку в освітньому процесі:

- спостереження за адаптацією здобувачів 1, 5-х класів;
- моніторинг навчальних досягнень;
- моніторинг викладання предметів української мови в 1-4 класах, зарубіжної літератури, німецької мови, хімії, фізики (5-9 класи) ;
- відвідувалися уроки, виховні заходи, предмети варіативної частини.

У 2024 р. у гімназії здійснювалося самооцінювання якості освітньої діяльності з напрямками:

- овітнє середовище;
- управлінська діяльність.

Результати проаналізовано та обговорено на засіданні педагогічної ради, розроблено рекомендації та взято до уваги працівниками закладу.

Самоаналіз напрямку «Освітнє середовище»

За результатами спостереження встановлено, що 90% території закладу освіти має огорожу, зі сторони спортивного майданчика й котельні – відсутня. Проте, територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Під'їзд для пожежної машини та іншого необхідного транспорту обладнано двома парами воріт з центрального заїзду, що унеможливорює несанкціонований заїзд транспорту. У тамбурі закладу, при вході, чергує технічний працівник, що знижує можливість потрапити до приміщення гімназії сторонніх осіб. Проводиться чергування педагогами гімназії. Заклад освіти обладнаний відео спостереженням зовні.

На території закладу облаштовано спортивні майданчики. Наявні: футбольне поле, волейбольний майданчик, баскетбольний майданчик, але на території цих полів, подекуди, наявні невеликі виямки. Облаштовано яму для стрибків у довжину, майданчик для гімнастичних занять. Є також ігровий майданчик для учнів 1 – 4-х класів.

У закладі здійснюється регулярний моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища: завідувач господарства, щодня, оглядає приміщення, територію закладу, спортивні майданчики; створено комісію, яка забезпечує перевірку готовності до експлуатації кабінетів, будівлі і споруд та складає відповідні акти. Проте під час спостереження встановлено, що підлога, класної кімнати здобувачів освіти 3 класу потребує часткового ремонту.

Територія закладу освіти прибирається вчасно, відсутнє нагромадження сміття та будівельних матеріалів. Опале листя буде вивозитися відповідно до публічного договору про послуги вивезення побутових відходів Недобоївської сільської ради. Навчальні кабінети початкової школи непрохідні. Початкова школа є частково відокремленою та розташована в першому та другому корпусі гімназії. Але окремі санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи відсутні. Навчальні приміщення гімназії не розміщені в цокольних та підвальних поверхах.

Температурний режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Тепло забезпечують два газові котли.

Температурний режим більша частина опитаних батьків оцінили на відмінно. У гімназії належним чином виконуються вимоги щодо режиму освітлення класних приміщень. Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час. У закладі забезпечено питний режим: паспортизований колодязь гімназії, зареєстрований у Хотинському відділі державної санітарно-епідеміологічної служби від 01.01.2023, протокол якості питної води №44 від 28.08.2023 та результат №44 від 22.08.2023 виданий Кельменецьким відділом Дністровської районної філії Державної установи «Чернівецький обласний центр контролю та профілактики хвороб. Міністерство охорони здоров'я України». Окрім того, здобувачі освіти використовують індивідуальні ємності з водою, якими їх забезпечують батьки. У коридорах, навчальних кабінетах закладу здійснюється щоденне вологе прибирання приміщень.

За результатами спостереження також встановлено, що приміщення їдальні, столи, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються згідно графіка. Для дотримання правил особистої гігієни в приміщенні вестибюлю (перед входом у їдальню) встановлено 2 умивальники, наявне рідке мило та два електрорушники. У закладі освіти наявні 2 санітарні вузли для здобувачів освіти, окремо для дівчат та хлопців. Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним інвентарем, наявні рукомийники (холодна й тепла вода), електричні рушники.

Кількість здобувачів освіти (99) не перевищує проектну потужність приміщення закладу (180). Середня наповнюваність класів - 11 здобувачів освіти. Комплектування мережі класів здійснюється з урахуванням чисельності здобувачів освіти. Педагогічною радою була схвалена (протокол №1 від 31.08.2023) та затверджена директором Освітня програма для 1-9 класів на 2023/2024 навчальний рік.

Спостереження показало, що в освітньому процесі використовуються усі навчальні приміщення закладу.

У закладі облаштовані персональні робочі місця для кожного педагогічного працівника (8 ноутбуків та 3 ПК (які потребують покращення), 2 кольорових та 3 чорно-білі принтери, 3 проєктори та 1 проєктор з екраном (переносний), 2 мультимедійні дошки з ліцензійним забезпеченням. Наявні місця для відпочинку учасників освітнього процесу – лавочки.

Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. У гімназії функціонують 9 навчальних кабінетів, з яких 4 – кабінети для учнів 1-4 класів НУШ, 1 кабінет німецької мови, 1 кабінет обслуговуючої праці, 1 кабінет(суміжний) інформатики, фізики та математики, 1 кабінет (суміжний) хімії і біології, географії, 1 кабінет української мови і літератури. Кабінет образотворчого мистецтва Також є бібліотека, кабінет психолога.

Навчальні кабінети початкової школи забезпечені відповідним обладнанням, що відповідає «Типовому переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 143 від 07.02.2020. Їхнє облаштування відповідає вимогам санітарного законодавства, пожежній та електробезпеці, вимогам охорони здоров'я здобувачів освіти і охорони праці працівників. Засоби навчання та обладнання, що поставляються та використовуються в освітньому процесі в початковій школі, мають гігієнічні сертифікати або висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи та технічний паспорт на виріб. За результатами спостереження встановлено, що всі навчальні кабінети початкової школи достатньо забезпечені навчально-методичним, дидактичним, демонстраційним матеріалом, ноутбуком, не достатньо забезпечені принтером, ламінатором. У кожному класі облаштовані зони відпочинку. Проте, базова школа потребує покращення. Не у всіх навчальних кабінетах облаштовані зони відпочинку. У кабінеті української мови та літератури наявний демонстраційний екран з відповідним ліцензійним забезпеченням та в кабінеті математики мультимедійна дошка. Комп'ютерне забезпечення у кабінеті біології, української мови і літератури, образотворчого мистецтва, німецької мови потребує закупівлі. Однак, у кабінетах наявні інформативні стенди, необхідна методична література та навчальні посібники. Наявні: дошка, аптечка, вогнегасники; розміщення столів та стільців відповідає санітарним та гігієнічним нормам. Наявний лабораторний стіл для демонстрації дослідів, який знаходиться на підвищенні у кабінеті фізики. У закладі освіти наявний кабінет інформатики, у якому є комп'ютер для вчителя з відповідним ліцензійним забезпеченням та 10 учнівських ПК 2019 року випуску (1+10 нульовий клієнт).

Заклад забезпечений спортивним інвентарем загального призначення у достатній кількості (зокрема брак коштів на закупівлю інвентарю для нових модулів з фізичної культури 5 класу НУШ. У закладі обладнані: комбінована майстерня для трудового навчання здобувачів освіти 5-9 класів. Є необхідність оновлення та поповнення матеріально-технічної бази, зокрема покращення умов робочої зони здобувачів та вчителя сучасним обладнанням, матеріалами для виконання робіт, технічними засобами навчання. У гімназії облаштовано 1 кабінет німецької мови, що забезпечує реалізацію освітньої програми з іноземної мови. Результати спостереження дають підстави зробити висновок, що у закладі достатньо приміщень для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

У закладі освіти проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги, що підтвердили 41,7 % учнів та 100 % педагогічних працівників. Розроблені 6 алгоритмів дій для всіх учасників освітнього процесу. За останні три навчальні роки у закладі освіти не зафіксовано жодного нещасного випадку.

У гімназії проводиться вступний інструктаж для всіх учнів на початку навчального року, про що свідчать відповідні записи на окремій сторінці класного журналу. Вступний

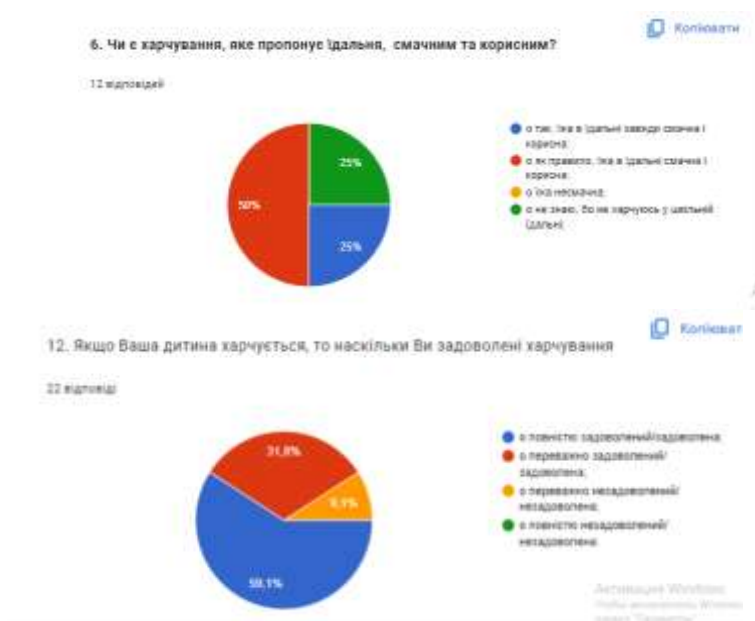
інструктаж для осіб, які приймаються на роботу, про що свідчать відповідні записи у журналі реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці та пожежної безпеки. За результатами спостереження за освітнім середовищем встановлено, що учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. У кабінетах підвищеного ризику наявні правила поведінки під час навчальних занять. Під час перерв чергові педагоги стежать за дотриманням з боку вчителів вимог щодо безпеки життєдіяльності та правил поведінки у закладі та на території.. За результатами спостереження за навчальними заняттями встановлено, що інструктажі з безпеки життєдіяльності проведено на всіх навчальних заняттях, де це було передбачено.

Відповідно до річного плану роботи медичної сестри у гімназії проводяться навчання педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги. Педагогічні працівники також пройшли курси підвищення кваліфікації з даного питання. У закладі проводиться Місячник ОП.

У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку та відповідно до розробленого алгоритму дій. Вживають усіх необхідних заходів у таких ситуаціях. Опитування педагогічних працівників показало, що майже всі педагогічні працівники дотримуються алгоритму дій у разі нещасного випадку.

За результатами спостереження встановлено, що організація харчування у закладі здійснюється з дотриманням «Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305. Організацію харчування здійснює Недобоївська сільська рада, приготування їжі на власному харчоблоці (особистий реєстраційний номер потужності r-UA-24-11-120, рішення про державну реєстрацію оператора ринку(із змінами) від 30.11.2021). Наявний графік харчування, примірне чотириденне сезонне меню та щоденне меню-розклад. Буфет відсутній. Заклад освіти сприяє формуванню принципів та культури здорового харчування у здобувачів освіти. Спостерігалось попереднє сервірування столів: наявна необхідна кількість столових приборів, фарфоровий посуд, серветки, але відсутні тарілки для хліба. Під час видачі страв працівники кухні користуються рукавичками. В меню включені страви, які готуються за рецептами «Збірника рецептів для шкільних їдалень Євгена Клопотенка».

Проведене анкетування здобувачів освіти показало, що 25 % вважають, що їжа в їдальні завжди смачна й корисна, 50% - як правило, їжа в їдальні смачна й корисна. Більшість опитаних педагогічних працівників вказали, що задоволені умовами організації харчування у закладі 100%. Згідно анкетування батьків 59,1% дітей завжди харчуються у їдальні.



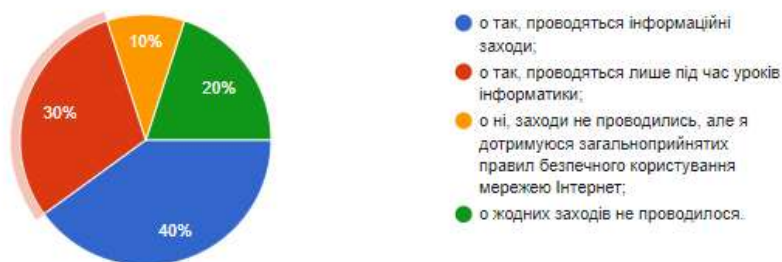
У закладі освіти наявний доступ до мережі Інтернет. Усі навчальні приміщення забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість застосовувати електронні освітні платформи, можливості мережі під час підготовки та проведення занять, а також користуватись вільною зоною WI-FI. З метою безпечного користування мережею Інтернет використовується антивірусне програмне забезпечення AvastFreeAntivirus. Але незабезпечена фільтрація контенту, зокрема блокування реклами, тощо. Проводяться заходи щодо безпечного користування мережею Інтернет.

Здобувачі освіти вважають, що заклад освіти проводить інформаційні заходи про те, як безпечно користуватися Інтернетом, – 40%, 30% – так, проводяться лише під час уроків інформатики, 10% – ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет, 20% – жодних заходів не проводилося.

 Копіювати

18. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

10 відповідей



Батьки вважають, що робота в закладі з даного питання проводиться часто.

За результатами вивчення усіх джерел встановлено, що у закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Проводиться соціометричне дослідження учнівських колективів, діагностика мотивації здобувачів до навчання, індивідуальні бесіди з новоприбулими здобувачами освіти та їх батьками. 60,9% батьків повідомили, що не мали потреби в психологічній та соціально-педагогічній допомозі від практичного психолога гімназії, 39,1% – переважно не потребували.

Педагогічних працівників зазначили, що завжди отримували (у разі потреби) психологічну та соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та соціального педагога закладу освіти, частка педагогічних працівників не мали такої потреби. Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці.

У закладі освіти розроблено та оприлюднено план заходів із запобігання та протидії булінгу, в якому передбачені інформаційно-профілактичні заходи, заходи, що сприяють формуванню навичок дружніх стосунків здобувачів освіти, забезпечено психологічний супровід. Практичним психологом здійснюється діагностична, консультаційна, профілактично-просвітницька, к робота з усіма учасниками освітнього процесу.

За результатами анкетування: 71,4 % опитаних педагогів відповіли, що власним прикладом навчають дітей толерантному ставленню та взаємоповазі; Педагогічні працівники створюють у класі атмосферу рівності, доброзичливості, взаємодопомоги; проводять класні години, інформаційно-роз'яснювальну роботу. Педагогічні працівники усвідомлюють свою відповідальність щодо запобігання проявам дискримінації.

Більшість батьків відповіла, що діти ідуть до гімназії з радістю та здебільш шого охоче. Педагогічні працівники переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі. Практичний психолог вважає середовище закладу освіти психологічно комфортним для учасників освітнього процесу.

Слід зазначити, що інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства, здобувачі освіти отримують від: класного керівника, вчителів, з Інтернету, соціальних мереж, від практичного психолога.

71,4% педагогічних працівників зазначили, що у закладі освіти завжди проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб, для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявів.

У закладі освіти оприлюднені правила поведінки для здобувачів освіти.

73,9% опитаних батьків та 60% здобувачів освіти ознайомлені з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуються їх.

У закладі не спостерігаються випадки образливої поведінки, проявів насильства. Педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного тиску. Черговими педагогами здійснюється постійне спостереження за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу. Учнівське самоврядування до розробки правил для здобувачів освіти не залучалось.

У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях. Класні керівники заповнюють окремий журнал відвідування. Також класні керівники ведуть облік відвідування здобувачами гімназії у класному електронному журналі. Контроль за відвідуванням здобувачів покладено на заступника директора з навчально-виховної роботи. За результатами аналізу стану відвідування проводяться профілактичні заходи та заходи реагування у разі виявлення порушення.

Звернення батьків, працівників, щодо проявів булінгу або іншого насильства у закладі відсутні.

Практичним психологом гімназії здійснюється діагностична, консультаційна, профілактично-просвітницька, корекційна робота з учасниками освітнього процесу.

Практичним психологом гімназії надається психологічна та соціально-педагогічна підтримка.

Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє відповідні органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи

Не забезпечений безперешкодний рух територією закладу для можливості проїхати візком. До центральних входів та запасного входу гімназії встановлено пандуси. Відсутнє контрастне маркування першої та останньої сходинок зовні та в приміщенні. Є вказівки та таблички з візуалізацією призначення приміщень. Наявна відсутність захарашчення кори дорів, рекреацій. У початкових класах висота учнівських парт та стільців регулюється. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Облаштовані навчальні осередки.

Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: достатню площу туалетної кімнати.

Проте відсутні: безпороговий прохід, поручні та спеціальне санітарно-технічне обладнання, кнопка виклику для надання допомоги, закриття кабінок.

Керівництво закладу разом із засновником поступово проводять роботу щодо облаштування території та приміщення гімназії з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

У закладі освіти не наявна ресурсна кімната, в якій є дидактичні засоби та матеріали для роботи зі здобувачами з ООП.

У закладі освіти працює 1 інклюзивний клас. Для одного здобувача організовано інклюзивне навчання. Для реалізації інклюзивного навчання у закладі працює один асистент вчителя, соціальний педагог.

Для проведення корекційно-розвиткових занять залучаються фахівці ІРЦ (підписаний договір про співпрацю між ІРЦ та відділом освіти, культури, молоді та спорту Недобітської ТГ). Заклад освіти постійно співпрацює з ІРЦ щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

Дидактичний матеріал для дітей з ООП вчителі розробляють та виготовляють самостійно, адаптуючи навчальний матеріал для кращого сприйняття здобувачем та засвоє

ння. Застосовують різноманітні форми, методики, прийоми роботи з дітьми з освітніми потребами. Планують роботу під час навчальних занять з урахуванням індивідуальних потреб здобувача, використовують спеціально розроблені завдання та залучають до спільної роботи здобувача з ООП.

Усі педагогічні працівники, які залучені до роботи з дитиною з ООП, пройшли відповідне навчання.

У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання осіб з особливими освітніми потребами. Для цього створена команда психолого-педагогічного супроводу, до складу яких включені батьки здобувача освіти з ООП. Розроблена індивідуальна програма розвитку, яка переглядається з метою її корегування та визначення прогресу розвитку дитини.

Заклад освіти взаємодіє з батьками та іншими законними представниками здобувача з особливими освітніми потребами, залучає батьків до розроблення індивідуальних програм розвитку, створює умови для участі в освітньому процесі батьків дитини з особливими освітніми потребами. Асистент дитини у класі наявний.

Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Угода наявна. Фахівці ІРЦ вказані у наказі закладу освіти від 31.08.2023 № 65/о/д «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами».

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя. Ігрові майданчики для здобувачів початкової школи та спортивний майданчик для здобувачів базової школи спонукають до рухової активності. В освітньому процесі наявні теми про здорове харчування.

Простір закладу, частково, містить елементи, осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. 2% опитаних здобувачів використовують шкільні стенди для отримання інформації.

Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів, індивідуальної та іншої роботи у рамках освітнього процесу.

Усі наявні можливості бібліотеки залучені для формування інформаційно-комунікативної, соціокультурної компетентностей учасників освітнього процесу. Бібліотека забезпечена доступом до Інтернет мережі. Анкетування здобувачів показало, що 100% відвідують бібліотеку для отримання підручників, 40% для отримання інформації, 20% для самопідготовки, 40% виставки учнівських робіт

Результати оцінювання освітнього середовища

Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці – достатній.

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – низький.

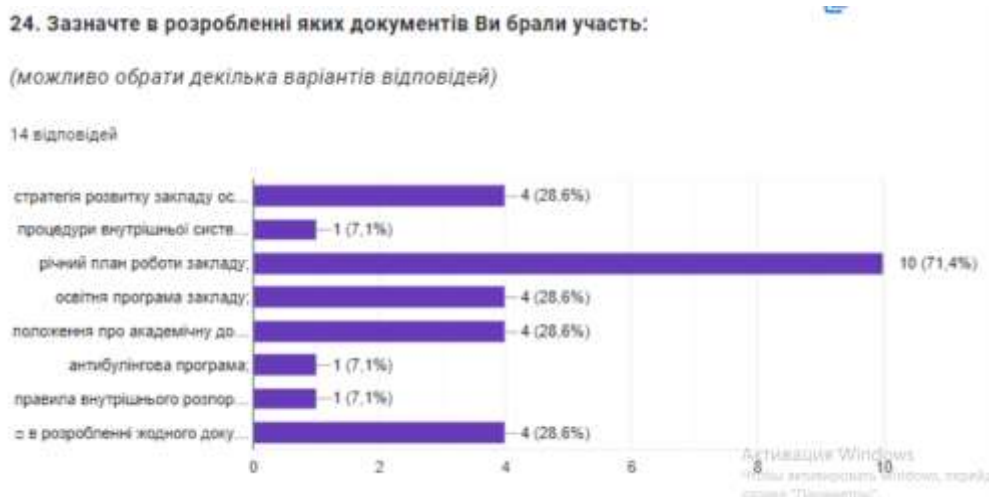
Роблю висновок, що перераховані індикатори свідчать про те, що педагогам та здобувачам освіти комфортно в гімназії. Але треба працювати над формуванням інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. І для мене, як директора, це одне із найважливіших питань. Щодо цього питання буду співпрацювати із засновником.

Самоаналіз напрямку «Управлінські процеси»

У закладі освіти схвалено педагогічною радою стратегія розвитку гімназії на 2020-2025 роки. Під час анкетування педагогічних працівників лише 28,6% зазначили, що розробляли цей документ. Стратегія розвитку гімназії відповідає особливостям і умовам його діяльності - заклад середньої освіти II ступеня, мова навчання – українська.

Річний план роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік реалізує стратегію його розвитку затверджений педагогічною радою та враховує освітню програму.

Результати проведеного анкетування свідчать, що до розроблення річного плану роботи закладу була залучена більшість вчителів (71,4 %). Крім того педагогічні працівники залучалися до розроблення Правил внутрішнього розпорядку (7,1%), Положення про академічну доброчесність (28,6%), антибулінгової програми (7,1%), Освітньої програми (28,6%). В розробленні жодного документу не взяло участі 28,6% педагогів. Учнівське самоврядування бере участь в розробці плану виховної роботи гімназії та в тижневому плануванні виховної роботи.



Виконання річного плану аналізується на засіданні педагогічної ради. У закладі освіти діє педагогічна рада як колегіальний орган управління. Її діяльність спрямовується на реалізацію річного плану роботи, завжди прослідковується системна тематика засідань. Під час анкетування вчителі зазначили, що педагогічна рада функціонує системно і ефективно. Рішення приймаються колегіально і демократично. Аналіз протоколів рішень педагогічної ради свідчить, що засідання проводяться систематично, розглядаються питання щодо реалізації річного плану роботи, педагоги у разі потреби можуть самі пропонувати питання для розгляду. Відповідно до річного плану роботи гімназії складена тематика засідань педагогічних рад на навчальний рік.

У гімназії розроблено, схвалено педагогічною радою, затверджено керівником та оприлюднено на вебсайті Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (далі – Положення). У Положенні висвітлено структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу, описано стратегію, політику та процедури забезпечення якості освіти, механізми забезпечення академічної доброчесності.

У закладі освіти здійснюється періодичне самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих процедур.

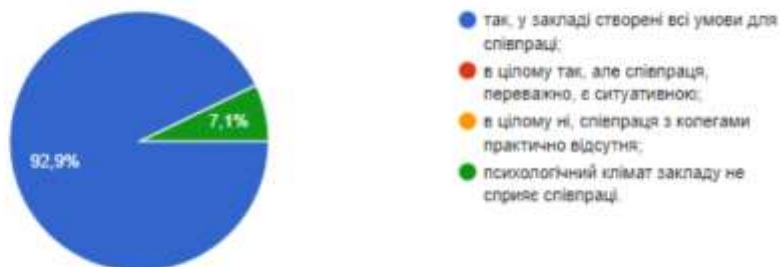
Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти.

Керівництво закладу відповідально відноситься до покращення матеріально-технічної бази, вчасно визначає потреби, надає клопотання засновникові та відділу освіти, звертається до спонсорів та меценатів.

На основі анкетування з'ясовано, що керівництво закладу сприяє створенню психологічного комфорту освітнього середовища. Переважна більшість педагогів вважає, що керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок. Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва. На думку учителів, розбіжності, що виникають між працівниками закладу та керівництвом вирішуються конструктивно.

17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

14 відповідей

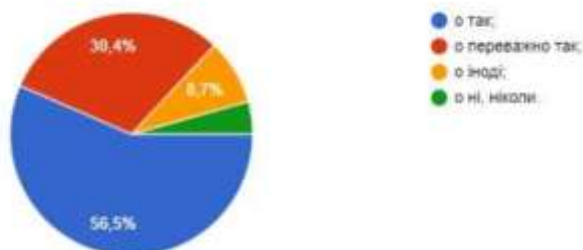


Керівництво закладу доступне до спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, у тому числі завдяки сучасним засобам комунікації. Журнали реєстрації звернень громадян, та журнал особистого прийому громадян наявні, пронумеровані та прошнуровані. Анкетування батьків показало, що переважній більшості вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і

досягти взаєморозуміння (56,5%), переважно так (30,4%), іноді (8,7 %). На думку батьків, найчастіше у розв'язанні проблемних ситуацій здобувачі освіти гімназії розраховують на підтримку класного керівника (87%), директора (21,7%).

4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

23 відповіді

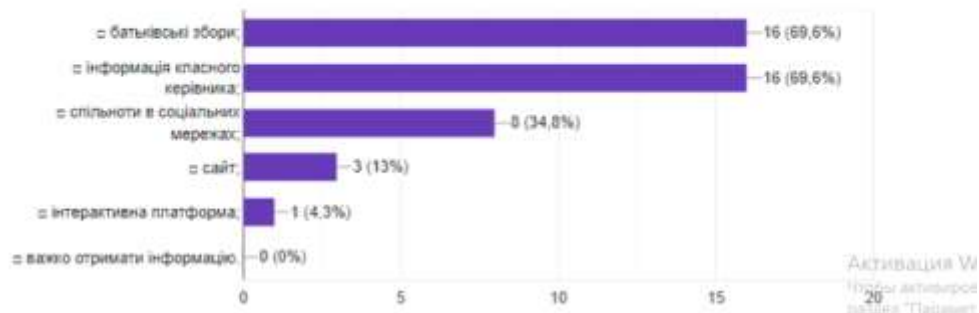


Переважна більшість учнів вважають, що керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування і у випадку виникнення пропозицій або проблем можуть прийти до директора та поспілкуватися. Частина батьків задоволені організацією освітнього процесу в закладі (34,8%), проте 56,5 % опитаних батьків вказали, що частково враховується їхня думка. Педагоги вважають, що керівництво відкрите до спілкування.

Заклад освіти має власний вебсайт, який змістовно наповнений. Інформація відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» оприлюднена. Переважна більшість опитаних батьків зазначили, що отримують інформацію про діяльність закладу від класного керівника (69,6%), 34,8% – зі спільнот у соціальних мережах, 13% – із вебсайті гімназії, 69,6% на батьківських зборах.

17. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?
(можливо декілька варіантів відповіді)

23 відповіді



У закладі освіти штат укомплектовано кваліфікованими кадрами, вакансії відсутні. Частка педагогічних працівників які працюють за фахом 87%.

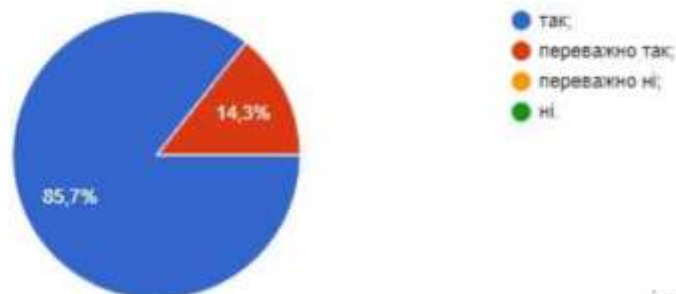
Керівництвом закладу освіти вживаються заходи матеріального (подання засновнику про грошові винагороди) та морального (нагородження грамотами) заохочення педагогічних працівників.

У закладі освіти створені умови для безперервного професійного розвитку педагогів. Розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтований план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогів. Питання щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності розглядаються на засіданнях педагогічної ради гімназії, приймаються рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації, видаються накази. Під час анкетування переважна більшість педагогів підтвердила, що у закладі освіти створені умови для їхнього постійного підвищення кваліфікації (85,7%), чергової та позачергової атестації. Це свідчить про ефективність кадрової політики та сприяє фаховому зростанню педагогічних працівників.

Результати опитування вчителів показали, що вони вважають, що в закладі створені всі умови для постійного підвищення кваліфікації (85,7%- так та 14,3% переважно так).

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

14 відповідей

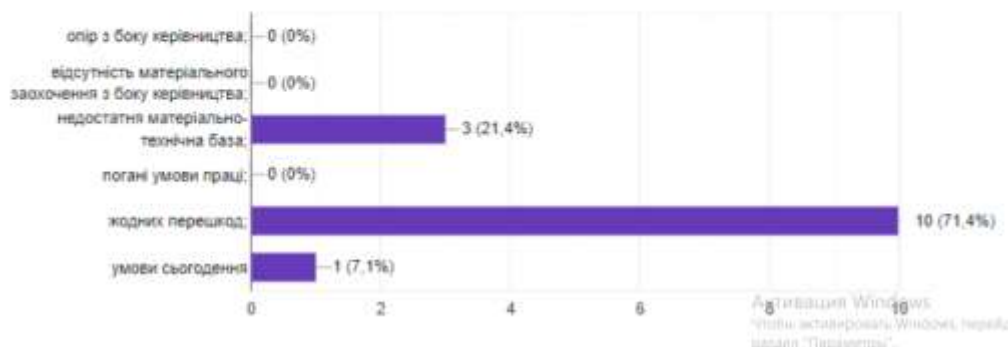


Активал

Що перешкоджає професійному розвитку – жодних перешкод – 71,4%, недостатня матеріально-технічна база – 21,4%, умови сьогодення – 7,1%.

4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



У закладі створено умови для реалізації прав та обов'язків учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права не порушуються (таким є твердження батьків під час опитування 75%, здобувачів освіти 20 % та педагогічних працівників – 90%).

Управлінські рішення у ЗО приймаються з урахуванням пропозицій батьків, педагогічних працівників (стверджують під час опитування переважна більшість респондентів) та здобувачів.

Керівництво закладу сприяє виявленню ініціативи учасників освітнього процесу, підтримує конструктивні освітні та громадські пропозиції членів колективу, представників батьківської спільноти та учнівського самоврядування, організовує участь у культурних проєктах. Здобувачі освіти вказали під час анкетування, що беруть участь у заходах та проєктах з власної ініціативи (0%) та з ініціативи керівництва гімназії 20% чи класного керівника(40%).

Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників, учнівського самоврядування щодо розвитку закладу.

За результатами анкетування з'ясовано, що режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу, відповідає чинним санітарно - гігієнічним законодавчим нормам. Задоволені – 47,8 %, переважно задоволені – 47,8 %.

Розклад навчальних занять забезпечує рівномірне навчальне навантаження, укладений відповідно до освітньої програми, враховує вікові особливості здобувачів та відповідає санітарно-гігієнічним нормам (за результатами анкетування задовольняє або частково задовольняє 50 % опитаних здобувачів, 25% - переважно не задовольняє).

Розклад навчальних занять гімназії відповідає санітарному регламенту для закладів загальної середньої освіти та освітнім програмам.

Частка батьків 56,5 % вважає, що їх думка враховується при визначенні вибіркового (за вибором учнів) навчальних предметів (інтегрованих курсів).

У закладі освіти застосовуються різні форми організації освітнього процесу, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (у разі потреби)

Під час дистанційного навчання учасники освітнього процесу користуються Положенням про дистанційну форму навчання яке затверджене педагогічною радою гімназії. Для проведення уроків використовується платформа Zoom, Viber.

Керівництвом закладу освіти створені умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Питання забезпечення якості освітнього процесу розглядалися на педагогічних радах щодо навчання за індивідуальною формою навчання – 7 здобувачів.

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників та здобувачів за конкретні порушення академічної доброчесності.

Половина учнів під час анкетування зазначили, що з ними проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності (50%, але тільки на початку навчального року): неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо. Регулярно проводяться 20%. Педагоги власним прикладом (об'єктивно оцінюють навчальні досягнення учнів, посилаються на авторів матеріалів, які використані при підготовці до навчальних занять, зазначають використані джерела) привчають учнів до дотримання принципів доброчесності.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції, про що свідчить опитування педагогічних працівників, переважна більшість яких відповіли, що у закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції з усіма учасниками освітнього процесу. Питання щодо організації діяльності учасників освітнього процесу на засадах академічної доброчесності розглядалось на засіданні педагогічної ради. 92 % педагогів, вказали, що інформаційні заходи проводяться. Однак кожен третій здобувач зазначив, що з цього питання їх практично не інформують. Це свідчить про недостатню інформаційно-роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо негативного ставлення до корупції.

Результати оцінювання управлінських процесів

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань – високий

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – достатній.

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – достатній.

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – достатній.

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – достатній.

Роблю висновок, що усі перераховані індикатори свідчать про те, що педагогам комфортно в колективі, їх чують, з ними рахуються, їхні пропозиції беруть до уваги, а проблеми вирішуються. І для мене, як директора, це найвищий показник моєї співпраці з вами.

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Освіта в гімназії здобувається на двох рівнях: початкова освіта, базова середня освіта.

У 2023-2024 н.р. продовжено систему роботи щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У гімназії було організовано освітній процес з дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану в режимі очного навчання та індивідуальної форми (екстернат).

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось - 96 здобувачів.

Укомплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової ланки 4 класи;
- класи базової середньої освіти 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 10,6 здобувачів.

Станом на 31.05.2024 – 99 здобувачів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 7 здобувачів.

1-4 класи – вибуло – 1 здобувач; прибуло – 2 здобувачі, з них тимчасово внутрішньо переміщені-2.

5-9 класи – вибуло – 1 здобувач; прибуло – 2 здобувачі, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 1 здобувач освіти.

Аналіз причин руху здобувачів освіти свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами та виїздами за кордон. Для здійснення оцінювання навчальних досягнень здобувачів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовували електронний жур нал/щоденник «Нові знання». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш ДОС тупним, сучасним та ефективним.

3. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. функціонував один інклюзивний клас (2 клас), у якому навчалася одна дитина з особливими освітніми потребами. В інклюзивному класі асистентом вчителя працювала Вікторія Володимирівна Дячук, яка допомагала класному керівнику в організації освітнього процесу. Асистент вчителя вела щоденник спостережень за дитиною з ООП з метою відстеження динаміки розвитку та оцінки рівня досягнення цілей навчання, зазначених в ІПР.

Роботу в інклюзивному класі здійснювала команда супроводу, до складу якої входили заступник директора з НВР, вчитель початкових класів, вчителі-предметники, асистент вчителя, сестра медична, мати здобувача, асистент дитини, фахівці Клішковецького ІРЦ.

Командою психолого-педагогічного супроводу:

- розроблена індивідуальна програма розвитку для здобувача освіти інклюзивного навчання відповідно визначених навчальних цілей;
- здійснено моніторинг виконання ІПР, коригування та визначення прогресу дитини з особливими освітніми потребами (протоколи від 01.09.2024 №1, від 22.09.2024 № 2, від 28.12.2023 №3, від 24.05.2024 №4).

Вчителі інклюзивного навчання у роботі з дитиною з ООП використовували ілюстративний та демонстраційний матеріали, дидактичні посібники, технологічні картки, роздатковий матеріал, ІКТ-презентації, що сприяло реалізації індивідуального підходу у формуванні конструктивно-художніх та конструктивно-технічних умінь здобувача, розвитку мовлення та обчислювальних навичок, здійсненню корекційно-розвиткової роботи.

В умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід здобувача з ООП. А саме, вчителями-предметниками проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально розвиваючі заняття.

Дитина з ООП по можливості залучалася до шкільних заходів, брала участь в тематичних тижнях, конкурсах - III місце в номінації «Фото» в обласному заочному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста».

Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу в інклюзивному класі. Були відвідані уроки, здійснено аналіз шкільної документації. Результати аналізу свідчать, що спостерігається позитивна динаміка у забезпеченні індивідуального поступу здобувача освіти з ООП.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Освітній процес у закладі упродовж року забезпечували 16 педагогів.

З них:

1 – сумісник.

Кадровий склад:

- 7 (44%) педагогів з вищою категорією;
- 2 (12,5 %) – I категорії; 1 (6,25%) – II категорії;

6 (37,5%) - спеціалістів.

Педагогічне звання «старший учитель» – 3.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Сучасні освітні технології як засіб розвитку особистості здобувачів освіти та професійної майстерності вчителя в умовах запровадження Концепції Нової української школи» та виховною «Оновлення виховного процесу шляхом запровадження інноваційних технологій для реалізації Концепції НУШ». Розроблений план та спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи МК гімназії здійснював заступник директора з НВР Наталія Гулей.

У 2023-2024 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти.

Згідно плану роботи гімназії були проведені предметні тижні:

- Олімпійський тиждень(11-15.09.2023),
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (18-22.09.2023);
- тиждень бібліотеки(25-29.09.2023),
- зарубіжна література (09-13.10.2023);
- української мови та літератури (23-27.10.2023),
- інклюзивної освіти (13-17.11.2023),
- психології (27.11-01.12.2023),
- правознавства, історії (04-08.12.2023),
- іноземних мов (11-15.12.2023),
- мистецький тиждень (22-26.01.2024),
- інформатики (05-09.02.2024),
- початкових класів (19 – 23.02.2024),
- математики (11-15.03.2024),
- Шевченківські дні (04-08.03.2024),
- біології (18-22.03.2024),
- фізики, хімії (08-12.04.2024),
- географії (22-26.04.2024),
- духовності (22-26.04.2024),
- трудового навчання (29-03.05.2024),
- українознавства (20-24.05.2024).

Також було проведено різноманітні тижні, декади, місячники:

- Місячник шкільних бібліотек (03-31.10.2024);
- Всесвітній день прибирання проєкту «World Cleanup Day» (16.09.2023);
- Всеукраїнський Тиждень безпеки дорожнього руху (13-19.11.2023);
- місячник озеленення, прибирання та благоустрою (20.03-20.04.2024);
- місячник з Охорони праці та безпеки життєдіяльності в гімназії (08.04-10.05.2024);
- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (15-21.04.2024);
- територіальну кампанію «За чисте довкілля» (01.04-01.05.2024);
- День Біблії (16.05.2024);
- декаду громадянської освіти (13-23.05.2024).

У ході проведення тижнів, декад та місячників здобувачі освіти розширювали свої знання з різних предметів, тем, мали можливість проявити свою творчість.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, майстер-класів, засідань МК, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Упродовж 2024 року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ІІПОЧО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації «EdEra», «Prometheus», «На Урок», «Всеосвіта».

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних працівників гімназії, яка здійснювалася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році проатестовано 4 педагоги. За результатами атестації:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»- 1 педагог (Сандуляк В.В.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» – 1 педагог (Шовкопляс І.В.);
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I кваліфікаційної категорії»-1 педагог (Фокшек О.В.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II кваліфікаційної категорії» – 1 педагог (Гулей Н.Р.).

На жаль, педагоги гімназії не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів здобувачів освіти проведена діагностика у вересні-жовтні 2023 р., адміністрацією гімназії були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання нарад при директору та педагогічної ради, матеріали вивчені та узагальнені по гімназії.

З метою активізації методичної роботи 2023-2024 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

- «Про втрати, розриви та прогалини в освітньому процесі» (серпень 2023).
- «Про організацію атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.» (жовтень 2023);
- «Про стан роботи педагогічного колективу щодо подолання освітніх втрат» (жовтень 2023);
- «Ранкові зустрічі як засіб соціалізації молодших підлітків. Про організацію ранкових зустрічей в 5-6 класах» (жовтень);
- «Школа компетентностей – шлях до гармонійного розвитку дитини в умовах НУШ. Навчання для життя» (листопад 2023);
- «Організація освітнього простору НУШ, адаптація до навчання здобувачів гімназії 1-го класу» (листопад 2023);
- «Адаптація до навчання здобувачів гімназії 5-го класу» (листопад 2023);
- «Взаємодія гімназії й сім'ї у вихованні особистості Нової української школи» (грудень 2023);
- «Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік» (грудень 2023).
- «Про затвердження кількості годин проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками в 2023 році» (грудень 2023).
- «Про розвиток професійної компетентності вчителя як основа підвищення якості освіти в умовах впровадження Державних стандартів» (квітень 2024);
- «Про вивчення стану національно-патріотичного виховання» (квітень 2024);

- «Про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»т «Управлінська діяльність» (червень 2024).

Проведено вивчення стану викладання предметів:

- зарубіжної літератури в 5-9 класах (наказ від 02.10.2023 №100).
- української мови в 1-4 класах (наказ від 28.11.2023 № 115).
- німецької мови в 5-9 класах (наказ від 29.02.2024 №16).
- хімії у 7-9 класах (наказ від 01.04.2024 №32).
- фізики в 7-9 класах(наказ від 01.04.2024 №33).

Адміністрацією здійснено контроль за ходом виконання рішень педради та наказів.

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях МК гімназії вчителями-предметниками, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

Упродовж 2023/2024 н.р. у гімназії працювали 4 методичні комісії:

- вчителів початкових класів (керівник Попович Т.М.),
- вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу (керівник Сандуляк В.В.),
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Фокшек О.В.),
- класних керівників (керівник Шовкопляс І.В.).

Діяльність методичних комісій була спланована на основі річного плану роботи гімназії та наказу директора. Кожне з них провело по 5-8 засідань, на яких обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад, предметних тижнів, конкурсів), так і методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання.

Методична комісія вчителів початкових класів у 2023-2024 навчальному році працювала над проблемою: «Впровадження інноваційних технологій навчання для формування компетентної особистості здобувача освіти НУШ». Керівник МК вчителів початкових класів Попович Т.М.

На засіданні методичної комісії (МК) 31.08.2023 обговорили та затвердили план роботи МК вчителів початкових класів на 2023-2024 н.р., опрацювали Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у початковій школі ЗЗСО у 2023-2024 н.р.».

Звернули увагу на те, що відповідно до наказу МОН України від 03.06.2022 р. №521 працюємо за оновленими типовими освітніми програмами для 1-2 та 3-4 класів. Для побудови освітнього процесу з урахуванням навчальних можливостей і потреб здобувачів класу доцільно зберігати гнучкість календарно-тематичного плану протягом року й, за потреби, змінювати терміни опрацювання програмових тем відповідно до результатів засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу; календарно-тематичне і поурочне планування здійснювати у довільній формі. Проаналізували навчальні програми, підручники, зошити з друкованою основою, посібники для початкової школи, методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку. Вказали на організацію самоосвіти вчителів. Обговорили та опрацювали методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1-4 класів.

Також велику увагу звернули на створення та дотримання безпечних умов освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

На засіданні методичної комісії 06.11.2023 р. обмінялися досвідом у питанні розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів під час навчання. Класний керівник 1 класу Юлик М.Ю. і практичний психолог Бурлака Н.В. ознайомили присутніх з результатами адаптаційного періоду першокласників. Члени МК обговорили проведену Юлик М.Ю. у 1 класі відкриту ранкову зустріч «Пригоди краплинки» та урок з математики на

тему «Ознайомлення з поняттям «задача». Порівняння чисел. Обчислення значень виразів».

На засіданні методичної комісії 25.12.2023 р. члени МК ділилися досвідом роботи з питання «Робота з батьками з метою покращення якості навчання здобувачів освіти». Обговорили проведену класним керівником 2 класу Попович Т.М. ранкову зустріч «Краще разом чи поодиноці. Сандуляк Б.І. довела до відома присутніх підсумки вивчення проблемного питання «Ефективне навчання через розваги в умовах НУШ: інтерактивні платформи та їх застосування». Вчителі поділилися власним досвідом з даного питання. Також підведено підсумки проходження курсової перепідготовки вчителів за 2023 рік. Обговорили стан виконання навчальних планів та програм за I семестр.

На засіданні МК 20.03.2024р. члени МК обговорювали підсумки МО вчителів початкової ланки Недобоївської громади, проведенного на базі нашої гімназії. Розглядалося питання «Нестандартний підхід до формульованого оцінювання: досвід, інструментарій». Керівник МК, класний керівник 2 класу Попович Т.М., поділилась досвідом роботи з класом по даному питанню. Присутні також розповіли про власні способи оцінювання здобувачів освіти. Вчителі обмінялися досвідом роботи із впровадження в освітній процес прийомів формульованого оцінювання, зокрема використання форм і методів зворотнього зв'язку у системі «педагог – учень». Проаналізували також відкритий урок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ», проведений класним керівником 4 класу Колісник С.Т. на тему «Цікавий світ материка, на який ми хочемо потрапити», урок математики «Повторення вивчених випадків множення та ділення. Розв'язування задач», проведений Попович Т.М. у 2 класі та ранкові зустрічі у 1 й 3 класах («Первоцвіти – вісники весни», «Щастя бажаю тобі і собі»), проведені Юлик М.Ю. та Сандуляк Б.І.

Під час засідання МК вчителів початкових класів 03.06.2024 р. підведено підсумки роботи МК за 2023-2024 н.р. Вчителі вказали на здобутки та недоліки роботи МК за навчальний рік, висловили пропозиції щодо покращення роботи в 2024-2025н.р. Поділилися досвідом організації підсумкового оцінювання здобувачів освіти 1-4 класів НУШ, звітували про свої досягнення та напрацювання у використанні ефективних форм і методів роботи на уроках в умовах НУШ, висловили важливість і необхідність у сучасних умовах систематично працювати над удосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності, над безперервністю самоосвіти. Висловили думки щодо виконання навчальних планів і програм за навчальний рік, щодо проблем заповнення електронних журналів, дотримання єдиного орфографічного режиму.

Підвищення фахового рівня педагогічних кадрів, відповідного запитам сучасного життя, - необхідна умова модернізації системи освіти, її успіх залежить, в першу чергу, від якості та ефективності діяльності працівників освіти, їх компетентності й професіоналізму. В сучасному закладу гостро стоїть потреба у педагогах, які здатні модернізувати зміст своєї діяльності засобами критичного, творчого її освоєння і застосування науки та перспективного педагогічного досвіду. Можна згадати відомий усім нам вислів, що вчитися бути вчителем - значить оволодіти самоаналізом своєї діяльності. Саме тому здійснювали вчителі суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтовували основні ідеї для широкого запровадження, аналізували матеріали діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності здобувачів та їх навчальних досягнень. Узагальнювали та здійснювали експертну оцінку накопиченого педагогічного досвіду, а саме: актуальність, відповідність сучасним викликам і завданням освіти, оригінальність, новизна, стабільність, збалансованість і комплексність результатів, раціональність витрат часу, зусиль, за собів.

Педагоги реалізовували різні освітні стратегії організації роботи: інтегрували зміст, форми, методи та прийоми навчальної діяльності, що відповідають вимогам компетентнісного підходу та основним положенням концепції Нової української школи. Запроваджували гнучку систему організації навчального процесу, поєднували тради

ційну, дистанційну форми, що дозволяло оперативно реагувати на сучасні виклики (епідемії, карантини, хвороби окремих учнів, непередбачувані ситуації, воєнний стан тощо). Формували у здобувачів навички самостійної роботи через використання механізмів самомотивації, самопідтримки та саморегуляції емоційного стану. Також вони забезпечували продуктивну взаємодію педагога зі здобувачами в умовах штучно створеного комунікативного простору, що передбачає ситуацію, спрямовану на досягнення запланованих цілей навчання. Використовували підтримуючий контроль та оцінювання знань (змістовне, рефлексивне, тестове, рейтингове, колективне, взаємооцінювання та самооцінювання). Розвивали соціально-емоційний інтелект, дієву емпатію як умови виховання моральності та навичок комунікації. Взаємодіяли з батьками здобувачів в умовах воєнного стану, а також здійснювали методичну допомогу педагогам в оволодінні технологіями навчальної діяльності, що відповідають різним формам організації освітнього процесу (зокрема, в умовах навчання з використанням дистанційних технологій). Підтримували та розвивали здоров'язберігаюче освітнє середовище навчального закладу (санітарний режим, позитивний мікроклімат, поєднання булінгу).

Робота вчителів була спрямована на усвідомлення пріоритетів освіти, спрямованої на становлення та розвиток самоєфективної особистості.

Педагоги розвивали у здобувачів такі вміння:

- вільно орієнтуватися в інформаційному й освітньому просторі;
- використовувати зовнішні і внутрішні ресурси для рішення навчальних задач;
- сприймати навчання і освіту як важливі життєві цінності, що сприяють самореалізації особистості;
- прагнути до нормального (адаптивного) перфекціонізму у системі життєвих смислів;
- підвищувати рівень розвитку компетентностей у вирішенні навчальних задач;
- самостійної постановки нового класу задач;
- ставити задачі власного розвитку;
- ефективно самоорганізовуватися і самоуправляти власною освітньою траєкторією;
- мотивувати власну діяльність;
- позитивно ставитися до себе;
- навчатися впродовж життя

До складу МК входять 9 педагогів. 8 мають вищу освіту. З них «Старший вчитель» – 1, вчителі вищої категорії – 3, вчителі II категорії- 1, спеціаліст-4.

Усі члени МК суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів працювали над методичною проблемою «Формування ключових і предметних компетентностей у процесі вивчення суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін».

Робота МК проводиться згідно з планом роботи на поточний навчальний рік.

У 2023-2024 навчальному році методична робота була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування ключових компетентностей здобувачів та професійної компетентності педагогів.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії. Також педагоги проходили курси при Чернівецькому інституті післядипломної освіти, а також онлайн курси (освітні платформи «Прометеус», «EdEra» тощо).

Упродовж навчального року проведено 8 засідань МК вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів, на яких вивчено нормативно-правові та інструктивно-методичні документи щодо організації навчально-виховного процесу,

проаналізовано роботу МК та визначено його основні завдання, обговорено відкриті уроки та позакласні заходи. Проводили відкриті уроки згідно графіку.

-Урок з німецької мови у 6 класі «Наближаються свята!».(Шовкопляс І.В.);

-Урок з української мови у 5 класі «Спільнокореневі слова та форми слова» (Гулей Н.Р.);

-Урок з історії України у 8 класі «Передумови і причини козацької революції. Козацько-кримський союз. Б. Хмельницький» (Попович А.О.);

-Урок з української літератури у 9 класі «Вічна тема матері й сина. Еволюція жіночого образу в поезії Шевченка. Різні типи втілення теми жіночої долі: романтичний «Катерина», реалістично-побутовий «Наймичка» (Пелехата В.М.);

-Урок із зарубіжної літератури у 9 класі «В.Гюго «Собор Паризької Богоматері» - шедевр французької літератури. Історія створення, провідна тема, проблема та світове значення твору»(Сандуляк В.В.);

-Урок з трудового навчання у 7 класі «Вироби в етнічному стилі: виготовлення виробів з бісеру, вишивка бісером.» (Дячук В.В.);

-Урок з основ християнської етики та моралі у 9 класі «Здібності людини. Реалізація здібностей через професію, хобі. Притчі про працю, таланти та здібності» (Бурлака Н.В.)

Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземних мов та історії залучали здобувачів до інтернет-олімпіади «На урок», де показали достатні знання з предметів.

У період між засіданнями члени МК брали участь у роботі педагогічної та методичної ради гімназії, в методичних заходах ТГ.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей здобувачів, формування у них творчо-наукових здібностей. Уся система педагогічної діяльності підпорядкована основній меті - розвитку особистості та її вихованню. Велику увагу вчителі приділяють вивченню мови та літератури як об'єкту пізнання, історії рідного краю, збереження здоров'я та вивчення іноземних мов.

Успіхи команд гімназії в олімпіадах та конкурсах засвідчують результативну та якісну роботу педагогічного колективу.

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти здобувачів освіти через систему різнопланових творчих завдань, що сприяють розвитку здібностей та обдарувань здобувачів.

Вчителі української мови та літератури Валентина Пелехата, Роксолана Пелехата та Наталія Гулей провели низку позакласних заходів до Шевченківських днів, до Дня рідної мови, Дня писемності тощо. Вчитель зарубіжної літератури провела позакласний захід «Лицарський турнір», під час якого здобувачі познайомилися з середньовічними традиціями. Вчитель фізичної культури Голик С.П. залучав здобувачів у змагання з тенісу, шахів та пляжного волейболу, а також День спорту. Вчитель трудового навчання провела ряд заходів на дизайнерську тематику. Вчителями мистецтва, Пелехатою Р.В., Бурлака Н.Р. теж було проведено ряд заходів, які спрямовані на ознайомлення з культурною спадщиною світу

Упродовж навчального року вчитель історії Попович А.О. провела заходи до основних подій в Україні (До Дня Голодомору, Небесної сотні, Крут)

На засіданнях МК систематично проводились обговорення новинок методичної літератури. Бібліотекар гімназії Інна Шовкопляс підготувала виставку нових підручників. Члени МК закладу відвідували заняття, які проводилися на базі ТГ, а також брали активну участь у підготовці до них.

Однак, враховуючи, що робота з обдарованими здобувачами освіти є пріоритетним напрямком гімназії, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме:

- Покращення організації наукової діяльності здобувачів гімназії;

- Продовження роботи з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих здобувачів гімназії;

- Для підвищення інтересу до вивчення предметів використовувати можливості позакласної роботи на основі індивідуальної, групової та масової роботи зі здобувачами освіти;
- Здійснювати цілеспрямовану систематичну роботу по підготовці здобувачів освіти до різноманітних змагань, конкурсів, турнірів, олімпіад тощо.

Відповідно до річного плану роботи гімназії у 2023/2024 н. р. та плану роботи методичної комісії класних керівників у 2023/2024 н. р. заплановано та проведено 7 методичних засідань.

Упродовж 2023/2024 н. р. МК класних керівників працювала над проблемою «Співпраця закладу освіти та сім'ї – запорука успішного розвитку особистості здобувача освіти». Кожен класний керівник запланував відкриту годину спілкування у своєму класі, відповідно до свого напрямку роботи та відповідально поставився до підготовки та проведення заходу. Робота класних керівників тісно пов'язана з виховною проблемою гімназії, а саме, оновленням виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій для реалізації концепції НУШ.

На першому засіданні затверджено план роботи, окреслено завдання на 2023/2024 н. р. обговорено навчальні програми, календарні плани, плани роботи класних керівників, виховної роботи. Відбувся розподіл доручень між класними керівниками.

У I семестрі 2023/2024 н. р. класним керівником 5 класу Анастасією Попович проведено відкриту годину спілкування на тему «День захисників та захисниць». Метою заходу було сформувати інтерес до історичного минулого та героїчного сучасного українського народу, ознайомити дітей з героями нашого часу, примножувати традиції нашого народу, формувати свідоме та відповідальне ставлення здобувачів освіти до процесу навчання; активізувати їх пізнавальну діяльність; формувати почуття патріотизму, відповідальності за майбутнє України; створити комфортні умови для розвитку творчих здібностей; виховувати глибоку повагу до героїв, які віддали своє життя за наше майбутнє; кращі моральні якості: чемність, терплячість, дисциплінованість, доброзичливість, взаємодопомогу, почуття колективізму, відповідальності, впевненості в своїх силах. Метою засідання було виявлення рівня адаптації п'ятикласників.

З метою національно – патріотичного виховання класний керівник 7 класу Оксана Довганюк в листопаді провела відкриту годину спілкування на тему «21 листопада День Гідності та Свободи». У своїй виховній роботі з 7 класом вчителька використовує виховні інновації, що формують в здобувачів особистісні цінності у контексті із загальнолюдськими, а саме, патріотизм, повагу та толерантне ставлення один до одного, любов до рідної землі. Години спілкування Оксана Вікторівна проводить у формі ігрових технологій, квестів, онлайн – подорожей, годин пам'яті, відеопрезентацій, конкурсів, вікторин з використанням ІКТ, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів. У своїй роботі з класом Оксана Вікторівна використовує різноманітні інноваційні технології: ігрові технології, технології виховання успішної особистості, технології саморозвитку особистості, колективні творчі справи, вміло та широко використовує мультимедійні технології.

Наступна зустріч відбулася в II семестрі, в лютому, метою якої було «Створення морально-безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії». Класний керівник 8 класу Оксана Фокшек провела відкриту годину спілкування на тему: «Безпечний інтернет та соціальні мережі». Метою заходу було розширити та поглибити знання здобувачів освіти про безпеку в інтернеті; інформаційну гігієну, формувати та розширити кругозір.

Захід проведено з використанням мультимедійних технологій, а саме ноутбука, проектора, мультимедійної дошки. Інноваційні технології набувають все більшої популярності, оскільки розвивають навчально-пізнавальну активність, логічне мислення, пам'ять, увагу, уяву, спостережливість.

У 9 класі, класним керівником Вікторією Сандуляк проведено відкриту годину спілкування на тему «У калейдоскопі професій». Метою даного заходу було формування у підлітків активної життєвої позиції, відповідальності за свої вчинки, вміння їх аналізувати, розуміння вибору професії.

У своїй роботі Вікторія Вікторівна використовує різні інноваційні технології: години пам'яті – реквієм, інтерактивні онлайн – подорожі, рольові ігри, дискусії, робота в групах та парах з використанням ІКТ.

Інна Шовкопляс, класний керівник 6 класу, провела відкриту ранкову зустріч на тему «Великодні дзвони». Поєднавши історію та сучасність, досягла мети заходу, а саме: ознайомила здобувачів з великодніми традиціями, закріпила знання про святкування Великодня в Україні, впроваджувала елементи естетичного виховання, культури спілкування.

У своїй роботі класного керівника Інна Вікторівна використовує ІКТ: комп'ютер та мультимедійну дошку, мультимедійні презентації, аудіо та відео, задля впровадження інноваційних виховних технологій: виховання успішної особистості, проектних технологій, розвивального навчання, колективних творчих справ.

У червні заплановано проведення підсумкового засідання МК класних керівників, на якому будуть підведені підсумки роботи МК у 2023/2024 н. р., окреслені завдання на новий 2024/2025 н. р., проаналізовані результати самоосвіти.

Упродовж навчального року учителі методичної комісії природничо-математичного циклу впроваджували методичні прийоми та сучасні педагогічні технології за предметами математики, фізики, інформатики, біології, хімії, природознавства та географії, здоров'я, безпеки та добробуту та основ здоров'я з метою підвищення мотивації до навчання та сприяли розвитку компетентності здобувачів освіти.

У своїй роботі учителі МК використовували наступні технології:

- Традиційні (підручник, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали).
- ІКТ (навчальні електронні посібники, електронні журнали, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, презентації, мультимедійні прилади), онлайн - тестування, онлайн-олімпіади та конкурси.
- Протягом двох останніх навчальних років учителі вдало, у своїй роботі, впроваджують STEM-освіту в навчально-виховний процес, та продовжують працювати за цим шляхом.

Учителі методичної комісії - активно використовували мережу Інтернет, вміло застосовували отриману інформацію, як на своїх уроках так і під час позаурочної діяльності. З метою розвитку професійної компетентності неперервно та систематично підвищують свою кваліфікацію через наступне:

Участь педагогів у професійних конкурсах, проектах, методичних формах:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Захід	Рівень	Результат
Довганюк Оксана Вікторівна	Участь в засіданні творчої групи на тему «Формула НУШ: використання інформаційно-комунікативних технологій як системний процес».	Обласний	Сертифікат
	Участь в засіданні методичного об'єднання на тему «Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі».	Обласний	Сертифікат
Фокшек Оксана Василівна	Онлайн – курси «Медіаграмотність: практичні	Всеукраїнський	Сертифікат

	навички» Олімпіада, II етап, перевірка робіт з біології та хімії; Фінальний етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» в номінації «Краща фоторобота»	ОТГ Всеукраїнський	Член комісії Подяка
Попович Анастасія Олександрівна	Конкурс «Яскрава Антарктида» Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» в номінації «Фото», «Відео» Обласний етап всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна»	Всеукраїнський Обласний Всеукраїнський	Подяка Подяка Подяка
Сандуляк Тамара Петрівна	Педагогічна майстерність вчителя як умова впровадження STEM-освіти на уроках Вебінар EdPro «Цифрова підтримка уроків інформатичної галузі»	Всеукраїнський	Сертифікат Сертифікат

Удосконалення методичної роботи гімназії здійснювалося шляхом використання цифрових технологій при організації освітнього процесу: забезпеченні зворотнього зв'язку, створення контенту, розвитку та розв'язання проблем.

Аналіз результатів діяльності педагогів гімназії щодо ведення документації в гімназії свідчить про те, що найкраще ведуть класні журнали Попович Тетяна, Довганюк Оксана, Попович Анастасія, Юлик Марія. У 2023-2024 н.р. порушували вимоги Інструкції з ведення ділової документації педагога Оксана Фокшек. Упродовж 2023-2024 н.р. адміністрацією проводилось вивчення якості роботи педагогів із зошитами. Вчителі Інна Шовкопляс, Тетяна Попович, Юлик Марія - найкраще організовували дану роботу. Вчителі зарубіжної літератури Сандуляк Вікторія мала недоліки при перевірці зошитів.

Результати аналізу відвіданих уроків свідчать, що на належному рівні готуються до уроків вчителі: Попович Тетяна, Юлик Марія, Пелехата Роксолана, Гулей Наталя, Довганюк Оксана, Попович Анастасія. У педагогів наявні освітні ресурси: електронні презентації, фрагменти навчальних відеофільмів, онлайн-тести, методичні розробки, електронні дидактичні матеріали, поурочні плаги. Вчителями-предметниками дотримано вимог Санітарного регламенту щодо тривалості уроків, використання технічних засобів навчання, організації фізкультхвилинки, вправ для зняття втоми м'язів та очей.

При організації освітнього процесу в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Класними керівниками початкових класів та 5-6 класів проводилися «ранкові зустрічі», вчителями-предметниками для здобувачів освіти усіх вікових категорій психологічні хвилини.

До навчання у закладі долучилися внутрішньо переміщені здобувачі освіти. Під час проведення занять здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Результати обліку навчальних досягнень здобувачів освіти фіксували в електронних журналах та щоденниках, що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

Заступником директора з НВР Наталією Гулей здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою здобувачів до навчальних занять.

Директором проводились наради з педагогами закладу, класними керівниками, на яких обговорювалися та ухвалювалися рішення з актуальних питань організації освітнього процесу.

По закінченню навчального року учні 1-6 класів одержали свідоцтва досягнень, 7-9 класів-табелі успішності здобувачів освіти.Здобувачі освіти 4-х класів одержали свідоцтва про здобуття початкової освіти. Результати річного оцінювання про початкову освіту здобувачів освіти відображаються у свідоцтві досягнень.

Здобувачі освіти 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер тощо.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував усі можливості для організації якісного навчання.

У 2023-2024 н.р. здобувачі освіти 1-6-х класів навчалися за програмами НУШ. Відповідно наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», рішення педагогічної ради від 31.08.2023 протокол №1 оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 1-2 класів здійснювалося вербальною оцінкою, 3-4-х класів – рівневою оцінкою.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, слід зауважити, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Відповідно до характеристик результатів навчання серед 19 здобувачів освіти 3-4-х класів мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 1 здобувач (5,26%);
- достатнього рівня - 12 здобувачів (63%);
- середнього рівня – 6 здобувачів (32%).

У 5-9-х класах навчалася 54 здобувачів освіти.

На високому рівні навчалася 8 здобувачів (15%), достатньому - 19 здобувачів (35%), середньому – 39 здобувачів (72%), початковому - 6 здобувачів (11%).

Показник якості навченості складає 35 %.

Найбільша кількість дітей, які навчалися на високому рівні в:

- 5 класі - 2 здобувачі (22%),
- 7 класі – 2 здобувачі (20%),
- 9 класі - 2 здобувачі (17%).

Найвищий середній бал навченості на кінець 2023-2024 н.р. мають:

- серед учнів 5-9-х класів:
Колісник Д.І. (5 кл.), Дідух Є.О.(5 кл.),Максимчук К.О.- (7 кл.),Думанська А.А.(7 клас), Дячук Е.О. (8 кл.), Бурдейна А.В. (9 кл.),Баратинська А.С. (9 кл.).

На початковому рівні навчалася 6 здобувачів: 9 клас(1), 8 клас(2), 7 клас(3).

За 2023/2024 н.р. здобувачі освіти 5-9 класів мають такі навчальні досягнення:

Клас	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Середній Бал	Якість знань %
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5	-	-	2	22,2	5	55,5	2	22,2	7,7	78
6	-	-	2	20	7	70	1	10	7,8	80

7	1	10	4	40	3	30	2	20	7,5	50
8	-	-	8	61,5	4	30,7	1	7,7	6,9	38,5
9	1	8,3	5	41,5	4	24,9	2	16,7	6,6	52,2
Всього:	2	9,15	21	37	24	42,2	8	15,3	7,3	59,7

З навчальних предметів:

Предмет	Класи (середній бал, % здобувачів освіти, які показали високий та достатній рівень навчальних досягнень)										Середній бал по гімназії	П.І.П. вчителя
	5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас			
	Сер. бал	%	Сер. бал	%	Сер. бал	%	Сер. бал	%	Сер. бал	%		
Українська мова	7,1	66,6	6,8	70	7,4	70	5,6	31	6,5	42	6,7	Гулей Н.Р. (5,6,7) Пелехата В.М.(8,9)
Українська література	7,0	44,4	7,1	80	7,4	80	5,7	38,5	6,9	58,3	6,8	Гулей Н.Р. (5,6,7) Пелехата В.М. (8,9)
Зарубіжна література	7,0	66,6	7,6	80	7,3	60	5,8	38,5	7,7	42	7,1	Сандуляк В.В.
Математика	7,8	77,7	7,4	60	-	-	-	-	-	-	7,6	Довганюк О.В.
Алгебра	-	-	-	-	7,4	80	5,7	38,5	6,3	50	6,5	Довганюк О.В.
Геометрія	-	-	-	-	7,7	70	6,0	46,2	6,4	50	6,7	Довганюк О.В.
Досліджуємо історію і суспільство (5,6) Історія України	8,3	77,7	7,9	70	7,2	60	6,7	31	6,8	50	7,4	Попович А.О.
Всесвітня історія	-	-	-	-	7,3	60	7,0	38,5	7,2	50	7,2	Попович А.О.
Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	6,3	42	42	Шовкопляс І.В.
Англійська мова	7,0	55,5	8,0	60	-	-	-	-	-	-	7,5	Сандуляк В.В.
Німецька мова	6,9	44,4	7,3	60	7,2	70	5,4	31	6,6	42	6,7	Шовкопляс І.В. (5,6) Сандуляк В.В. (7,8,9)
Біологія	-	-	-	-	6,8	40	7,2	53,8	6,0	42	6,6	Фокшек О.В.
Хімія	-	-	-	-	6,5	60	6,6	46	5,7	42	6,3	Фокшек О.В.
Пізнаємо природу	7,8	88,8	7,5	70	-	-	-	-	-	-	7,6	Фокшек О.В.
Здоров'я,	8,6	88,8	9,0	90	6,4	60	7,7	61,	7,1	58,3	7,7	Фокшек О.В.

безпека та добробут (5,6) Основи здоров'я (7-9)								5				
Фізика	-	-	-	-	6,4	50	7,7	53,8	7,1	33,3	7,1	Фокшек О.В.
Географія	-	-	-	-	7,3	60	6,8	38,5	6,2	58,3	6,7	Попович А.О.
Технології (5,6) Трудове навчання (7-9)	8,2	66,6	8,3	70	7,4	70	7,2	61,5	6,5	50	7,5	Дячук В.В.
Фізична культура	10,5	100	10,6	100	9,3	80	10,3	100	9,0	83,3	9,9	Бурлака Н.В.
Образотворче мистецтво	8,3	77,7	8,2	80	7,8	70	-	-	-	-	8,1	Дячук В.В.
Інформатика	8,5	77,7	8,5	90	6,9	50	7,4	61,5	6,9	66,6	7,6	Сандуляк Т.П.
Музичне мистецтво	9,7	100	9,8	100	8,9	80	-	-	-	-	9,5	Пелехата Р.В.
Мистецтво	-	-	-	-	-	-	6,7	55,5	7,5	70	7,1	Бурлака Н.В.
Українознавство	-	-	-	-	8,6	70	7,6	61,5	-	-	8,1	Пелехата Р.В.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4,9-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Кількість нагороджених Похвальними листами серед учнів 5-8 класів складає 6 здобувачів (на 1 здобувача менше у порівнянні з минулим навчальним роком). (Таблиця).

Навчальні роки	Нагородження Похвальними листами		Всього
	4 класи	5-8 класи	
2022-2023 н.р.	-	7	7
2023-2024 н.р.	-	6	6

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами здобувачів освіти у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

У II етапі олімпіад з базових дисциплін 12 здобувачів освіти стали переможцями та призерами:

- Чебану Ангеліна (8 клас) – біологія – I II м. (вчитель Фокшек О.В.).
- Баратинська Аніта (9 клас) – біологія – I м. (вчитель Фокшек О.В.).
- Юлик Вероніка (8 клас) - зарубіжна література - II м. (вчитель Сандуляк В.В.).
- Баратинська Аніта (9 клас)- зарубіжна література-III м.(вч.Сандуляк В.В.).
- Дячук Еліза (8 клас) - історія-II м. (вчитель Попович А.О.).
- Дячук Владислав (6 клас) – математика - I м. (вчитель Довганюк О.В.).
- Дячук Еліза (8 клас) - німецька мова - I м. (вчитель Сандуляк В.В.).
- Бурдейна Ангеліна(9 клас)-українська мова та література – II м.(вчитель Пелехата В.М.).
- Дячук Еліза (8 клас) - українська мова та література - II м. (вчитель Пелехата В.М.).
- Максимчук Ксенія (7 клас) – фізика - II м. (вчитель Фокшек О.В.).

- Максимчук Ксенія (7 клас) - хімія-III м. (вчитель Фокшек О.В.).
 - Дячук Еліза (8 клас) - хімія –II м. (вчитель Фокшек О.В.).
- (накази відділу освіти, молоді та спорту Недобоївської сільської ради від 09.10.2024 № 87).

У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стали переможцями:

- Дячук Еліза (8) - I м. (вчитель Пелехата В.М.).

У II етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика стали переможцями:

- Гулей Вероніка (3 клас) - III м. (вчитель Сандуляк Б.І.)
- Дідух Єлизавета (5 клас) - II м. (вчитель Гулей Н.Р.)
- Дячук Еліза (8 клас) - III м. (вчитель Пелехата В.М.)
- Бурдейна Ангеліна (9 клас) - I м. (вчитель Пелехата В.М.)

Здобувачі освіти гімназії взяли участь у територіальній конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» в напрямку «Духовна спадщина мого народу» та здобули призові місця:

- Дячук Еліза (8 клас)-диплом II ступеня (кер. Пелехата В.М.).
- Баратинська Аніта та Бурдейна Ангеліна)-диплом II ступеня (кер. Попович А.О.).
- Шовкопляс Давид та Вакарюк Назар (6 клас)- диплом I ступеня (кер. Шовкопляс І.В.).

Ефективна робота із здібними та обдарованими здобувачами освіти сприяла досягненню високих результатів у:

У III етапі олімпіад з базових дисциплін 3 здобувачів освіти стали переможцями та призерами:

- Баратинська Аніта (9 клас) – біологія -III м. (вчитель Фокшек О.В.).
- Дячук Еліза (8 клас) - українська мова та література - II м. (вчитель Пелехата В.М.).
- Дячук Еліза (8 клас) - історія –II м. (вчитель Попович А.О.).

У III етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стали переможцями:

- Дячук Еліза (8 клас) – II м. (вчитель Пелехата В.М.).
- Амброзевич Максим у XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з англійської мови посів II місце (вчитель Сандуляк В.В.).

Здобувачі освіти 8 класу в Всеукраїнському конкурсі «Вода є життя» від проєкту «На Урок» здобули призові місця: I місце- Юлик Вероніка, Дячук Еліза; II місце-Білої Дарини, Боднарюка Юрія, Бонар Дар'ї; III місце - Малого Владислава, Малого Івана (вчитель Попович А.О.)

Здобувачі освіти 7 класу у Всеукраїнському конкурсі «Яскрава Антарктика» від проєкту «На Урок» здобули призові місця: I місце-Максимчук Ксенія, Косткевич Валентини; II місце-Думанської Ангеліни, Поповича Олександра, Мацкуляка Давіда, Дячука Максима; III місце- Дереновського Даніїла (вчитель Попович А.О.)

Здобувачі освіти 6 класу посіли призові місця у XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови та літератури «На Урок» (Зима-2024): I місце-Шовкопляс Давид; II місце-Вакарюк Назар (вчитель Гулей Н.Р.).

Дячук Максим посів III місце XX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з трудового навчання для хлопчиків (вчитель Дячук В.В.).

Здобувачка освіти 8 класу Дячук Еліза посіла III місце XX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з трудового навчання для дівчаток (вчитель Дячук В.В.).

Здобувачка освіти Поперечна Ольга в IX обласному конкурсі читців Юрія Федьковича здобула III місце (вчитель Гулей Н.Р.)

Дячук Еліза здобула I місце в обласному зборі юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітників-дизайнерів імені Василя Аксенина 2023 у номінації «Фітодизайн» підномінації «Науково-дослідна робота».

Гулей Вероніки здобувачка освіти 3 класу в обласному конкурсі експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» у номінації «Тваринний світ» здобула III місце (вчитель Сандуляк Б.І.)

Здобувачі освіти у II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої» здобули призові місця: I місце- Острижнюк Тараса, 1 клас (керівник Юлик М.Ю.), Барабаша Назара, 1 клас (керівник Юлик М.Ю.), Поперечної Ольги, 2 клас (керівник Пелехата В.М.), Баратинської Анастасії, 4 клас (керівник Колісник С.Т.), Колісник Злати, 4 клас (керівник Колісник С.Т.), Дідух Єлизавети, 5 клас (керівник Гулей Н.Р.), Шовкопляса Давида, 6 клас (керівник Гулей Н.Р.), Баратинської Аніти, 9 клас (керівник Пелехата В.М.); III місце-Дячука Владислава, 6 клас (керівник Гулей Н.Р.).

Дячук Еліза здобувачка освіти 8 класу у XVII Міжнародному конкурсі з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти здобула II місце (вчитель Пелехата В.М.).

Завдання на 2024-2025 н.р.:

1. Продовжити впроваджувати систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати здобувачів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки здобувачів освіти.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

6.Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Виховна робота в гімназії упродовж 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених в Законах України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про протидію торгівлі людьми», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Загальній декларації прав людини, Указі Президента України №806/ 2014 «Про День захисника України», Указі Президента України № 871/ 2014 «Про День Соборності України», Указі Президента України № 872/ 2014 «Про День Гідності та Свободи», Указі Президента України № 69/2015 «Про вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні», Указі Президента України № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Указі Президента України № 195/ 2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі», Указі Президента України № 53/2022 «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства», Указі Президента України № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», Постанові КМУ від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Розпорядженні КМУ від 20 січня 2021 р. № 37-р «Про заходи з

увічнення пам'яті захисників України на період до 2025 року», Постанові ВРУ « Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», Розпорядженні Чернівецької обласної військової адміністрації від № 827-р від 15.06.2022 « Про затвердження Регіональної програми національно-патріотичного виховання в Чернівецькій області на 2022 рік», наказі Міністерства освіти і науки України № 1/5736-22 від 30.05.2022 « Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», наказі Міністерства освіти і науки України № 1/5119-22 від 13.05.2022 « Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні », наказі Міністерства освіти і науки України № 527 від 06 червня 2022 р. « Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратили чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», Розпорядженні Чернівецької обласної державної адміністрації № 1449-р від 06.12.2021 р. « Про затвердження плану заходів, спрямованих на реалізацію права дитини на сімейне виховання » Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Комплексній програмі запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, забезпечення гендерної рівності, протидії торгівлі людьми, Стратегії національно-патріотичного виховання, Державній цільовій соціальній програмі національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Національній програмі правової освіти населення, Концепції сімейного виховання, методичних рекомендацій з кожного напрямку виховання.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- трудове виховання
- екологічне виховання;
- естетичне виховання;
- сімейне виховання;
- моральне виховання;
- правове виховання;
- превентивне виховання;
- фізичне виховання;
- розумове виховання;
- статеve виховання
- економічне виховання

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Мета виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших національностей, які мешкають на території України;
- виховання духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї світоглядної позиції;
- утвердження принципів вселюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та інших чеснот;
- формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та громадянською відповідальністю;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов її само реалізації;
- формування громадянської, соціальної активності та відповідальності;
- пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок і запобігання правопорушенням;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку учнівського самоврядування, виявлення потенційних лідерів та організаторів;

Для реалізації теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята гімназії, різноманітні заходи.

Вересень:

- Свято Першого Дзвоника « *Незламний дзвоник* »;
- перший урок « *Україна починається з тебе* »;
- фоточелендж « *З Україною в серці* »;
- малюнок на асфальті « *Нам потрібне мирне небо* »;
- благодійна ярмарка « *Україна понад усе* »;
- відеоролик « *Діти проти війни* » до Міжнародного Дня миру;
- похід до обеліска Слави, присвячений Дню визволення села від німецько-фашистських загарбників;
- голосні читання «Слово про війну» до Дня партизанської слави;
- виставка літератури до Дня партизанської слави;
- наукова конференція « *Пам'ять Бабиного Яру і Голокост: наукові та суспільно-політичні виміри* »;
- фотоквест « *Творимо добро* » до Дня благодійності;
- інтелектуальна гра « *Хвилини грамотності* »;
- святкова програма до Дня працівника освіти;
- флешмоб у соціальних мережах « *Дякую вчителю* »;

- Всесвітній день прибирання « *World Cleanup Day* »;
- акція « *Я– господар гімназії* » (озеленення та благоустрій класних кімнат і коридорів);
- відеолекторій українських фільмів « *Міст 2022* », « *Воїни України 2022* »;
- квест « *У пошуку скарбів* » до Всесвітнього дня туризму;
- свято квітів « *Вальс квітів української землі* »;
- тематична виставка до Всеукраїнського дня бібліотек « *Золота скарбниця знань* »;
 - акція «*Подаруй бібліотеці книгу*» до Всеукраїнського дня бібліотек;
- відеочелендж « *Моя улюблена книга* »;
- Олімпійський тиждень;
- Олімпійський день бігу « *Фізкультуру люблять всі: і дорослі, і малі* »;
- ранкова зарядка на свіжому повітрі;
- Олімпійський урок « *Стежками Олімпу* »;
- зустріч з сестрою медичною;
- танцювальний флешмоб у рамках Олімпійського тижня;
- Олімпійські ігри;
- місячник «*Увага! Діти на дорозі!*»;
- конкурс малюнків та стіннівок « *Руху правила єдині-поважати їх повинні* »;
- вікторина знавців дорожнього руху « *Транспорт і пішоходи* »;
- Єдиний урок « *Увага! діти! На дорозі* »;
- виставка літератури з безпеки дорожнього руху;
- дидактичні ігри по вивченню ПДР.

Години спілкування:

- Година спілкування « *Урок безпеки з Патроном* »;
- Година спілкування « *Народжені ,щоб у мирі та любові жити* »;
- Година спілкування « *Трагедія Бабиного Яру* »;
- Ранкове коло « *Визначні місця України* ».

Жовтень:

- Привітання вчителів – пенсіонерів з Днем працівника освіти;
- інформ-дайджест «*Від козаків до кіборгів*»;
- вечір зустрічі з Героями російсько-української війни « *В єдності наша сила* »;
- національно-патріотична акція малюнків « *Повертайся живим* »;
- фотоконкурс «*Я – нащадок козацького роду*»;
- покладання квітів до меморіальної дошки та могили Героїв українсько-російської війни;
- відеопривітання « *Захисники України - воїни світла* »;
- національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #*Завдяки Тобі*;
- квест « *Мова – духовний скарб нації* »;
- участь у загальнонаціональному Радіодиктанті єдності 2023;
- мовна вітальня онлайн до Дня української писемності та мови « *Наша мова калинова* »;
- перегляд та обговорення віх художніх і документальних фільмів, присвячених визволенню України від німецько-фашистських загарбників;

- фоточелендж *Сила усмішки* » до Всесвітнього Дня усмішки;
- диспут « *Людина – не товар* »;
- IV Всеукраїнський урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин;
- Всеукраїнська благодійна акція « *Нарру Гав для Сірка* »;
- благодійна селфі-акція « *Не кидай тваринку у біді* »;
- Всеукраїнський конкурс малюнків « *Охорона праці очима дітей* »;
- хіт-парад українських пісень у формі тематичного відеочеленджу « *З Україною в серці!* »

Години спілкування:

- Година спілкування « *Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний* »;
- година спілкування « *Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу* »;
- година спілкування « *Не стань жертвою торгівлі людьми* »;
- година спілкування « *Твори добро задля себе* ».

Листопад:

- Арт-тренінг « *Нехай доброти у світі більшає* »;
- флешмоб у соціальних мережах під хештегом #ГідністьтаСвобода;
- круглий стіл « *Майдан – фортеця духу* »
- тематична лінійка до Дня Гідності та Свободи;
- Тематична виставка « *Людської пам'яті мости* » ;
- Всеукраїнські акції « *Запали свічку* », « *Чорна стрічка* »;
- дискусія « *Трагедія, що сколихнула землю* »;
- конкурс малюнків « *Запали ліхтарик толерантності* »;
- інтерактивний тест-гра « *Доречне вживання ввічливих слів* »;
- опитування « *Що таке повага?* »;
- дискусія « *Чи потрібно говорити у вічі правду?* »;
- конкурс малюнків, плакатів « *Ми проти насильства* »;
- акція « *Долоні не для биття* »;
- конкурс соціальних відеороликів « *Світ без насильства* »;
- конкурс екологічних плакатів « *Збережемо цей неповторний світ* »;
- перегляд фільму « *Ринок сучасних професій* »;
- кінозал-онлайн « *Українські мультики* »;
 - профілактичні заходи « *Шкідливі звички* » до Дня відмови від паління;

Години спілкування:

- Година спілкування « *Україна – це територія Гідності і Свободи* » до Дня Гідності та Свободи;
- година спілкування « *Вчимося поважати інших* » до тижня толерантності.
- година спілкування « *День Гідності та Свободи* »;
- година спілкування « *П'ять колосків – до життя не пройдених п'ять кроків* ».

Грудень:

- Виховний захід до дня волонтера « *Українські волонтери, відважні й дивовижні* »;

- Сократівська бесіда « *Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обов'язок кожного громадянина України* »;
- Відеочелендж «*#Я_вірю_у_ЗСУ*» до Дня Збройних Сил України;
- Фоточелендж «*Дівочий оберіг* » до Дня української хустки;
- Акція « *Свічка пам'яті* » до Міжнародного дня пам'яті жертв злочину геноциду;
- Захід-реквієм вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС « *Чорні крила біди*»;
- Web-екскурсія « *Гірчить Чорнобиль крізь віки* » до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;
 - Акція « *Червона стрічка* » до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом;
- Інформдайджест « *Стоп – СНІД!* »;
- Усний журнал « *СНІД стосується кожного* »;
- Бесіда з елементами тренінгу « *Байдужість– найстрашніший ворог людини*»;
- Акція « *Біла стрічка* » до Міжнародного дня боротьби за ліквідації насильства щодо жінок;
- Конкурс плакатів « *Ні корупції* »;
- Круглий стіл « *Корупція: суть, причини, наслідки*»;
- Гра « *Антикорупційна мафія* »;
- Конференція « *Права людини: сучасність і минуле* »;
- акція « *Годівничка* »;
- конкурс « *Новорічна композиція* »;
- Зустріч зі Святим Миколаєм;
- Новорічні ранки.

Години спілкування:

- Година спілкування « *ЗСУ – вірні сини і доньки України* »;
- година спілкування « *Великі права маленької людини*»;
- година спілкування « *Безпека під час зимових канікул* ».

Січень:

- Урок-реквієм « *Кіборги на захисті Вітчизни*»;
- Відеолекторій « *Аеропорт. Неповорнення* »;
- Квест « *Єдина країна– єдиний народ* »;
- Акція « *Метелики пам'яті* »;
- Конференція« *Державний прапор України - святиня нашого народу* »;
- Година пам'яті« *Голокост – трагедія і героїзм*»;
- Відеолекторій « *Крути – символ героїзму українського юнацтва* ».

Години спілкування:

- Юна гордість України до Міжнародного Дня дітей винахідників;
- І обнялися береги одного, вічного народу;
- Урок-реквієм « *Герої Крути – для нащадків взірець* ».

Лютий:

- Флешмоб у соціальних мережах « *Я за безпечний Інтернет* »;
- Урок-гра під гаслом « *Культура в інтернеті*»;
- Всесвітній день читання вголос;

- Зустріч з поліцейський офіцером громади та інспектором Дністровського РВ ГУ ДСНС України в Чернівецькій області;
- Урок мужності «Україно, твоя сила в єднанні!»;
- Тиха акція «Ангел пам'яті»;
- Челендж «Ми пам'ятаємо»;
- Участь у обласній інформаційній кампанії «Ангели небесного легіону»;
- Конкурс знавців рідної мови «Мова українська, мова солов'їна»;
- Мовний брей-ринг «Мова нас єднає»;
- Написання диктанту єдності «Зрозуміти Крим» у рамках обласного проекту «Крим– колиска українського сонця»;
- Конкурс малюнків «Мій Крим» у рамках обласного проекту «Крим– колиска українського сонця».

Години спілкування:

- УБезпечний Інтернет та соціальні мережі;
- Свято Стрітіння;
- Урок пам'яті «Сто небесних ангелів»;
- Година спілкування «Крим–колиска українського сонця».

Березень:

- Єдиний перший тематичний урок «Івасюку 75» у рамках мистецької освітньої кампанії «Івасюк– творець спадщини української ідентичності»;
- Виставка творів образотворчого мистецтва «Пісенний спадок Володимира Івасюка– очима художників у рамках мистецької освітньої кампанії «Івасюк– творець спадщини української ідентичності»;
- Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами»;
- Конкурс малюнків «Шевченкова весна»;
- Конкурс читців-декламаторів української поезії, присвячений 210 річниці від Дня народження Тараса Григоровича Шевченка;
- Інтерактивна гра «Шевченків Instagram»;
- Інтелектуальна гра «Найрозумніший»;
- Літературно-музичний квест «Лунає пісня Кобзаря»;
- Гра «Правда чи ні»;
- Пізнавальна вікторина «Що ми знаємо про Тараса Шевченка?»;
- Конкурс презентацій «Шевченко– Сонце України»;
- Відеодайжест до Дня українського добровольця;
- Покладання квітів до могил загиблих захисників;
- Участь у благодійному культурно-мистецькому заході «Ключ»– літературному експресі ментального здоров'я на підтримку ЗСУ;
- Відзначення Дня числа Пі;
- Лекція «Шкідливі звички підлітків– проблема сучасності»;
- Урок-лекція «Ментальне здоров'я. Ти як?»;
- Тренінг «Пізнай себе. Темперамент. Характер. В гармонії з собою».

Години спілкування:

- Єднаймо душі словом Кобзаря;
- Доброволець – це поклик серця;
- Планета на якій ми живемо.

Квітень:

- День головного убору;
- День без рюкзаків;
- Участь у проведенні територіальної кампанії « За чисте довкілля»;
- Руханка з нагоди Дня здоров'я;
- День мультфільмів та іграшок;
- Спортивні змагання між працівниками та здобувачами освіти:
- День джинсів;
- Зустріч із захисниками;
- Вправи на свіжому повітрі для формування в суспільстві культури піклування про ментальне здоров'я;
- Тиждень безпеки життєдіяльності;
- Тиждень духовності;
- Участь у виставці « Кошик єднання»;

Години спілкування:

- День зустрічі птахів;
- Зоряні мрійники;
- Приборкувачі вогню до Дня пожежної охорони;
- Над Чорнобилем лунає дзвін.

Травень:

- Великодні ігри;
- Відеопривітання з Великоднем;
- Покладання квітів до пам'ятника Скорботної Матері, сільського обеліску, могили Невідомого солдата та загиблих односельчан у російсько-українській війні;
- Флешмоб «Вишиванка–генетичний код українців »;
- Парад вишиванок;
- Конкурс малюнків для юних дизайнерів « Вишиванка – одвічний предків талісман »;
- Відзначення 120-річчя гімназії;
- День Біблії;
- Тренігове заняття « Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
- Декада Громадянської освіти;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- День цивільного захисту;
- Перегляд коміксу з п'яти уроків з питань психічного здоров'я в межах « Місяця обізнаності про ментальне здоров'я»;
- Свято Останнього дзвоника.

Години спілкування:

- Година спілкування « Сонце – джерело життя на Землі »;
- Година мужності «Я пам'ятаю я пишаюсь...» до Дня пам'яті та примирення;
 - Моя сім'я – мій скарб;
 - Безпека на літніх канікулах.

Зокрема, значну увагу упродовж року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.

Результати виховної роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії у соціальній мережі Фейсбук та висвітлюються на нашому сайті.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях МК класних керівників, засіданнях учнівського самоврядування гімназії.

У зв'язку з відсутністю фінансування у 2023-2024 н.р. у гімназії не було організовано роботу гуртків у гімназії. Проте, маємо результати за участь у конкурсах під керівництвом класних керівників, учителів-предметників:

Обласний етап конкурсу юних фотоаматорів «Моя Буковина»:

- Дячук Максим (7 клас)-I місце у номінації «Архітектурна фотографія» (керівник Довганюк О.В.).
- Малий Артур (6 клас)-III місце у номінації «Макрофотографія» (керівник Шовкопляс І.В.);
- Шовкопляс Давид (6 клас) - III місце у номінації «Побутова фотографія»(керівник Шовкопляс І.В.);
- Дячук Максим (7 клас)-III місце у номінації «Макрофотографія» (керівник Довганюк О.В.);
- Малий Артур (6 клас)-III місце у номінації «Репортажна фотографія» (керівник Шовкопляс І.В.);
- Шовкопляс Давид (6 клас) у номінації «Флора і фауна» (керівник Шовкопляс І.В.).

Всеукраїнський двотуровий конкурс фотомистецтв «Photo fest ua»:

- Дячук Максим (7 клас)- диплома I ступеня.

Територіальний етап виставки-конкурсу «Космічні фантазії» :

- Дідух Єлізавета (5 клас) - I місце (керівник Попович А.О.).
- Бонар Дарья (8 клас) - I місце (керівник Фокшек О.В.).
- Поперечна Ольга (2 клас) - II місце (керівник Пелехата Р.В.).
- Максимчук Ксенія (7 клас) - II місце (керівник Довганюк О.В.).
- Бодак Катерина (2 клас) - III місце (керівник Попович Т.М.).
- Миронець Назар (5 клас) - III місце (керівник Попович А.О.).
- Дячук Максим - III місце (керівник Дячук В.В.).

Обласний етап виставки-конкурсу «Космічні фантазії»:

- Дідух Єлізавет (5 клас)-II місц(керівник Попович А.О.)

Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівна осінь»:

- Брицька Анна (3 клас)-I місце (керівник Сандуляк Б.І.).
 - Гулей Вероніка (3 клас) - I місце (керівник Гулей Н.Р.).
- Всеукраїнський багатожанровий конкурс «Різдвяно-новорічний вернісаж»:
- Бодак Катерина (2 клас)-I місце, робота «Мішечок щастя» (керівник Гулей Н.Р.).
 - Дячук Максим (7 клас)-I місце «Новорічний віночок бажань»(керівник Дячук В.В.).
 - Поперечна Ольга (2 клас)-I місце «Новорічна красуня»(керівник Пелехата Р.В.).
 - Максимчук Софія (2 клас)- I місце «Новорічна казка»(керівник Дячук В.В.).
 - Максимчук Ксенія (7 клас)-I місце «Новорічний віночок»(керівник Довганюк О.В.).
 - Максимчук Софія (2 клас)-I місце, робота «Чарівний віночок» (керівник Дячук В.В.).
 - Гулей Вероніка (3 клас)-I місце, робота «Гість новорічної казки» (керівник Гулей Н.Р.).
 - Максимчук Ксенія (7 клас) -I місце, робота «Різдвяна ніч» (керівник Довганюк О.В.).
 - Бодак Катерина (2 клас) -II місце, робота «Чарівна ялинка» (керівник Гулей Н.Р.).
 - Гулей Вероніка (3 клас) -II місце, робота «Переможний дракон» (керівник Гулей Н.Р.).

Обласний конкурс Юних дизайнерів:

- Дідух Єлізавета (5 клас)- I місце (керівник Попович А.О.).

- Поперечна Ольга (2 клас)-I місце (керівник Пелехата Р.В.).
- Бурдейна Ангеліна (9 клас)-II місце (керівник Сандуляк В.В.).
- Шпилька Сюзанна (9 клас)-III місце (керівник Сандуляк В.В.).

Виставки-конкурс «Галерея мистецтв» серед закладів загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти обласного конкурсу юних дизайнерів:

- Бодак Катерина (2 клас)-III місце.

Виставка-конкурс обласного етапу Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»:

Номінації «Пейзаж»:

- Дячук Павло (5 клас)-диплом I ступеня (кер.Попович А.О.).
- Колісник Дар'я (5 клас)-диплом III ступеня (кер.Попович А.О.).
- Баратинська Аніта (9 клас)-диплом III ступеня (кер.Сандуляк В.В.).
- Криклива Валерія (3 клас)-диплом III ступеня (кер.Сандуляк Б.І.).

Номінація «Пам'ятки архітектури»:

- Гулей Вероніка (3 клас)-диплом I ступеня (кер.Гулей Н.Р.).
- Дячук Максим (7 клас)-диплом I ступеня (кер.Дячук В.В.).

Номінація «Живий світ»:

- Дідух Єлізавета (5 клас)-диплом II ступеня (кер.Попович А.О.).
- Поперечна Ольга (2 клас)-диплом II ступеня (кер.Пелехата Р.В.).
- Бодак Катерина (2 клас)-диплом III ступеня (кер.Гулей Н.Р.).
- Шовкопляс Давид (6 клас) -диплом III ступеня (кер.Шовкопляс І.В.).

Номінація «Натюрморт»:

«Репортажний портрет»:

- Гулей Вероніка (3 клас)-диплом I ступеня (кер.Гулей Н.Р.).
- Думанський Назар (2 клас)-диплом II ступеня (кер.Дячук В.В.).

Всеукраїнський двотуровий конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Золоті руки»:

- Гулей Вероніка (3 клас)-I місце (керівник Гулей Н.Р.)
- Поперечна Ольга (2 клас)- I місце (вчитель Пелехата Р.В.)
- Гулей Вероніки (3 клас)- I місце (вчитель Сандуляк Б.І.)
- Дячук Максим (7 клас)- I місце (вчитель Дячук В.В.).

II етап Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець»:

- Дячук Єва (3 клас) - III місце (керівник Сандуляк Б.І.).
- Шовкопляс Давид (6 клас)- I місце (керівник Шовкопляс І.В.).
- Гулей Вероніка (3 клас) -II місце (керівник Гулей Н.Р.).

Всеукраїнський конкурс «День Соборності України:

- Баратинська Аніта (9 клас) - I місце (вчитель Попович А.О.)
- Шпилька Сюзанна (9 клас) - I місце (вчитель Попович А.О.)
- Бурдейна Ангеліна (9 клас) - I місце (вчитель Попович А.О.)
- Біла Дарина (8 клас) - I місце (вчитель Попович А.О.)
- Бонар Дар'я (8 клас) - I місце (вчитель Попович А.О.)
- Юлик Вероніка (8 клас) - I місце (вчитель Попович А.О.)
- Дячук Еліза (8 клас) - I місце (вчитель Попович А.О.)

II етап Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Платформа талантів»:

- Гулей Вероніка (3 клас) - II місце (керівник Сандуляк Б.І.).

Всеукраїнський конкурс «Динаміка успіху»:

- Гулей Вероніка (3 клас)-II місце (керівник Гулей Н.Р.).

Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур «Квітуча палітра»:

- Брицька Анна (3 клас)- I місце (керівник Сандуляк Б.І.).
- Гулей Вероніка (3 клас)-II місце (керівник Сандуляк Б.І.).
- Дячук Єва (керівник Сандуляк Б.І.).

II етап Гімназиади з шахів серед дівчат закладів загальної середньої освіти, культури, молоді та спорту Недобойської сільської ради:

- Худіковська Елла (6 клас)- II місце (вчитель Голик С.П.).

Обласний конкурс «Про що розповів осінній листок» у номінації «Розповідь осіннього листка»:

- Думанська Ангеліна (7 клас)-I місце (керівник Гулей Н.Р.);
- Гулей Вероніка (3 клас)-I місце (керівник Гулей Н.Р.);
- Головченко Віктор (9 клас)-I місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Дячук Еліза (8 клас)-I місце (керівник Пелехата В.М.);
- Дячук Максим (7 клас)-I місце (керівник Пелехата В.М.);
- Надурак Ксенія (3 клас)-I місце (керівник Сандуляк Б.І.);
- Поперечна Ольга (2 клас)-I місце (керівник Пелехата В.М.);
- Баратинська Аніта (9 клас)-I місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Бурдейна Ангеліна (9 клас)-I місце-(керівник Сандуляк В.В.);
- Шпилька Сюзанна (9 клас)-I місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Вакарюк Назар (6 клас)-I місце (керівник Шовкопляс І.В.);
- Шовкопляс Давид (6 клас)-I місце (керівник Шовкопляс І.В.);
- Парова Софія (6 клас)-II місце (керівник Гулей Н.Р.);
- Юлик Вероніка (8 клас)-II місце (керівник Гулей Н.Р.);
- Лукова Каріна (9 клас)-II місце (керівник Пелехата В.М.);
- Максимчук Ксенія (7 клас)-II місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Малий Артем (9 клас)-II місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Смирнова Наталія (9 клас)-II місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Максимчук Софія (2 клас)-II місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Шпилька Юрій (9 клас)-II місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Дідух Єлізавета (5 клас)-III місце (керівник Гулей Н.Р.);
- Криклива Валерія (3 клас)-III місце (керівник Сандуляк Б.І.);
- Попович Тетяна (3 клас)-III місце (керівник Сандуляк Б.І.);
- Барабаш Назар (1 клас)-III місце (керівник Юлик М.Ю.);
- Карпляк Ярослава (1 клас)-III місце (керівник Юлик М.Ю.);
- Паровий Ярослав (1 клас)-III місце (керівник Юлик М.Ю.);
- Перепічка Богдан (9 клас)-III місце (керівник Сандуляк В.В.);
- Сіліневич Ліза (1 клас)-III місце (керівник Юлик М.Ю.).

Міжнародний багатожанровий дистанційний конкурс «Кришталеві зірки 2024»:

- Гулей Вероніка – 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.).

Всеукраїнський двотуровий конкурс фотомистецтва «PHOTO FEST UA»:

- Бодак Катерина (2 клас)-I місце (керівник Гулей Н.Р.).
- Дячук Максим (7 клас)-I місце (керівник Дячук В.В.).
- Юлик Вероніка (8 клас)-I місце (керівник Юлик М.Ю.).
- Острижнюк Тарас (1 клас)-II місце (керівник Юлик М.Ю.).
- Поперечна Ольга (2 клас)-II місце (керівник Пелехата Р.В.).
- Гулей Вероніка (3 клас)-III місце (керівник Сандуляк Б.І.).

Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»:

- Гулей Вероніка (3 клас)-I місце у номінації «Пам'ятки архітектури» (керівник Гулей Н.Р.).
- Дячук Павло (5 клас)-III місце у номінації «Пейзаж» (керівник Попович А.О.).
- Дячук Максим (7 клас)-III місце у номінації «Пам'ятки архітектури» (керівник Дячук В.В.).
- Гулей Вероніка (3 клас)-III місце у номінації «Репортажний портрет» (керівник Гулей Н.Р.).

II Всеукраїнського конкурс дитячо-юнацької творчості, присвяченої пам'яті Марії Примаченко «Чарівний світ українського мистецтва»:

- Дячук Єва (3 клас) -I місце (керівник Сандуляк Б.І.).
- Попович Тетяна (3 клас) -I місце (керівник Сандуляк Б.І.).
- Хоріков Дмитро (3 клас) -I місце (керівник Сандуляк Б.І.).
- Надурак Ксенія (3 клас) -II місце (керівник Сандуляк Б.І.).
- Скворцов Тарас (3 клас) -II місце (керівник Сандуляк Б.І.).

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»:

I місце

- Поперечна Ольга, 2 клас (керівник Пелехата Р.В.).
- Бодак Катерина, 2 клас (керівник Гулей Н.Р.).
- Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.).
- Попович Тетяна, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.).
- Миронець Назар, 5 клас (керівник Попович А.О.).
- Дідух Єлизавета, 5 клас (керівник Попович А.О.).
- Максимчук Ксенія, 7 клас (керівник Довганюк О.В.).
- Юлик Вероніка, 8 клас (керівник Фокшек О.В.).

II місце

- Василькова Евеліна, 2 клас (керівник Попович Т.М.).
- Максимчук Софія, 2 клас (керівник Попович Т.М.).
- Криклива Валерія, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.).
- Максимчук Софія, 2 клас (керівник Попович Т.М.).
- Дячук Єва, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.).
- Максимчук Ксенія, 7 клас (керівник Довганюк О.В.).

II (територіальному) етап Гімназиади з волейболу серед закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих відділу освіти, культури, молоді та спорту Недобойської сільської ради:

Команда дівчат - II місце (вчитель Бурлака Н.В.).

II (територіальному) етап Гімназиади з волейболу серед закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих відділу освіти, культури, молоді та спорту Недобойської сільської ради:

Команда хлопців - III місце (вчитель Бурлака Н.В.).

I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Зимова Україна»:

- Надурак Ксенія - I місце (керівник Сандуляк Б.І.).
- Попович Тетяна - II місце (керівник Сандуляк Б.І.).

Обласний конкурс української декоративної творчості серед учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Український декоративний розпис»:

- Брицька Анна (3 клас) - I місце (керівник Сандуляк Б.І.).

Обласний заочний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста»:

I місце у номінації «Фото: Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.).

- Бодака Артур, 8 клас (керівник Фокшек О.В.).

II місце в номінації «Фото»:

- Біла Дарина, 8 клас (керівник Бурлака Н.В.).
- Василькова Євеліна, 2 клас (керівник Дячук В.В.),
- Бонар Віктор, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Бурлака Альона, 2 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Дячук Єва, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.),
- Олійник Ангеліна, 8 клас (керівник Бурлака Н.В.)

III місце в номінації «Фото»:

- Бодак Анна-Марія, 4 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Банар Сабріна, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Барабаш Анна, 8 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Баратинська Анастасія, 4 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Бонар Дар'я, 8 клас (керівник Фокшек О.В.),
- Дідух Єлізавета, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Думанський Назар, 2 клас (керівник Дячук В.В.),
- Дячук Еліза, 8 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Дячук Максим, 7 клас (керівник Дячук В.В.),
- Дячук Еліза, 8 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Колісник Дар'я, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Колісник Злата, 4 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Косткевич Рустам, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Криклива Валерія, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.),
- Мацкуляк Дмитро, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Худі ковської Елли, 6 клас (керівник Дячук В.В.);

У номінації «Анімація»: Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.);

У номінації «Відео»: Дячук Павло, 5 клас (керівник Попович А.О.);

- Поперечна Ольга, 2 клас (керівник Пелехата Р.В.);

- Тарасюк Дар'я, 5 клас (керівник Попович А.О.),

- Шпилька Сюзанна, 9 клас (керівник Сандуляк В.В.),

У номінації «Відео»- Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.), - Миронець Назар, 5 клас (керівник Попович А.О.);

III місце в номінації «Фото»:

- Бодак Анна-Марія, 4 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Банар Сабріна, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Барабаш Анна, 8 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Баратинська Анастасія, 4 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Бонар Дар'я, 8 клас (керівник Фокшек О.В.),
- Дідух Єлізавета, 5 клас (керівник Попович А.О.),

- Думанський Назар, 2 клас (керівник Дячук В.В.),
- Дячук Еліза, 8 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Дячук Максим, 7 клас (керівник Дячук В.В.),
- Дячук Еліза, 8 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Колісник Дар'я, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Колісник Злата, 4 клас (керівник Бурлака Н.В.),
- Косткевич Рустам, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Криклива Валерія, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.),
- Мацкуляк Дмитро, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Худіковська Елла, 6 клас (керівник Дячук В.В.);
- У номінації «Анімація»- Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.);
- У номінації «Відео»-Дячук Павло, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Поперечної Ольги, 2 клас (керівник Пелехата Р.В.),
- Тарасюк Дар'я, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Шпилька Сюзанна, 9 клас (керівник Сандуляк В.В.).

Фінальний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста-2024» в номінації «Краща фоторобота»:

- Бодак Артур (8 клас) - II місце (керівник Фокшек О.В.).

Обласний Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості «Квітка буття»:

- Гулей Вероніка (3 клас)-диплом II ступеня в номінації «Один день з життя природи» (керівник Сандуляк Б.І.);
- Поперечної Ольги (2 клас)-диплом III ступеня в номінації «Екологічна сумка з мотивами природних об'єктів -Квітки буття» (керівник Дячук В.В.).

Обласна Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір»: абсолютні переможці:

- Дідух Єлизавета, 5 клас (керівник Попович А.О.),
- Максимчук Ксенія, 7 клас (керівник Довганюк О.В.);
- I місце**-Поперечна Ольга, 2 клас (керівник Пелехата Р.В.),
- Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.),
- Сіліневич Еліза, 1 клас (керівник Юлик М.Ю.),
- Дячук Максим, 7 клас (керівник Дячук В.В.),
- Максимчук Софія, 2 клас (керівник Попович Т.М.);
- II місце**-Попович Тетяна, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.);
- III місце** – Шовкопляс Давид, 6 клас (керівник Шовкопляс І.В.),
- Баратинська Аніти, 9 клас (керівник Сандуляк В.В.).

I (територіальний) етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»:

- Поперечна Ольга (2 клас)-II місце (керівник Пелехата Р.В.),
- Бурлака Альона (2 клас)-II місце (керівник Попович Т.М.),
- Гулей Вероніка (3 клас)-II місце (керівник Сандуляк Б.І.),
- Баратинська Анастасія (4 клас)-II місце (керівник Колісник С.Т.),
- Дідух Єлизавета (5 клас)-II місце (керівник Гулей Н.Р.),
- Острижнюк Тарас (1 клас)-III місце (керівник Юлик М.Ю.),
- Барабаш Назар (1 клас)- III місце (керівник Юлик М.Ю.),
- Писанюк Андріана (2 клас)-III місце (керівник Попович Т.М.),
- Надурак Ксенія (3 клас)-III місце (керівник Сандуляк Б.І.),
- Колісник Злата (4 клас)-III місце (керівник Колісник С.Т.),
- Дячук Владислав (6 клас)-III місце (керівник Гулей Н.Р.),

-Баратинська Аніта (9 клас)-III місце (керівник Пелехата В.М.).

II Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Дивограй»:

I місце

-Поперечна Ольга, 2 клас (керівник Дячук В.В.);

-Дячук Максим, 7 клас (керівник Дячук В.В.).

Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» від проєкту «На Урок»:

I місце

-Дереновський Данііл, 7 клас (вчитель Попович А.О.);

-Мацкуляк Давід, 7 клас(вчитель Попович А.О.) ;

-Максимчук Ксенія, 7 клас (вчитель Попович А.О.);

-Лукова Каріна, 9 клас(вчитель Попович А.О.) ;

II місце

-Дячук Максим, 7 клас (вчитель Попович А.О.) ;

-Юлик Вероніка, 8 клас (вчитель Попович А.О.);

III місце

-Косткевич Валентина, 7 клас (вчитель Попович А.О.);

-Біла Дарина, 8 клас (вчитель Попович А.О.) ;

-Дячук Еліза, 8 клас (вчитель Попович А.О.);

-Бурдейна Ангеліна, 9 клас (вчитель Попович А.О.);

-Смирнова Наталія, 9 клас (вчитель Попович А.О.) ;

-Дячук Ліза, 9 клас (вчитель Попович А.О.)

VII щорічний Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я-козацького роду! :

I місце

-Дячук Єлізавета, 9 клас; Малий Артем, 9 клас;

II місце-Максимчук Ксенія, 7 клас; Думанська Ангеліна, 7 клас; Косткевич Валентина, 7 клас; Біла Дарина, 8 клас; Юлик Вероніка, 8 клас; Дячук Еліза, 8 клас; Баратинська Аніта, 9 клас; Лукова Каріна, 9 клас; Смирнова Наталія, 9 клас; Бур дейна Ангеліна, 9 клас;

III місце-Косткевич Валерія, 8 клас; Бонар Дарья, 8 клас (вчитель Попович А.О.).

Всеукраїнський конкурс «Я-громадянин. Я маю право!» :

- Бурдейна Ангеліна (9 клас) – II місце (вчитель Шовкопляс І.В.)

Всеукраїнський конкурс «Скарбниця народної мудрості»:

- Шовкопляс Давид (6 клас) - II місце (керівник Шовкопляс І.В.).

Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Українська традиція»:

- Шовкопляс Давид (6 клас) - гран-прі. (керівник Шовкопляс І.В.)

III Всеукраїнський конкурс декоративно-ужиткового, прикладного та образотворчого мистецтва «Світла Пасха-Світлий Рік»:

I місце- Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.);

- Поперечна Ольга, 2 клас (керівник Пелехата Р.В.).

Обласна виставка-конкурс «Галерея мистецтв» серед закладів загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти області:

I місце -Максимчук Софія, 2 клас (керівник Дячук В.В.);

II місце-Максимчук Ксенія,7 клас (керівник Довганюк О.В.);

III місце-Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І)

Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Наш пошук і творчість-тобі, Україно!»:

-Дячук Владислав, 6 клас - III місце в розділі «Ігри та іграшки з елементами техніки» (керівник Шовкопляс І.В.).

***Всеукраїнський родинний конкурс фотопрезентацій «Вишиванка-оберіг моєї родини»
(приурочений до Дня вишиванки):***

I місце- Гулей Вероніка, 3 клас (керівник Сандуляк Б.І.), Думанський Назар, 2 клас (керівник Дячук В.В.), Острижнюк Тарас, 1 клас (керівник Юлик М.Ю.), Колесников Нікіта, 1 клас (керівник Юлик М.Ю.), Барабаш Назар, 1 клас (керівник Юлик М.Ю.), Сіліневич Еліза, 1 клас (керівник Юлик М.Ю.), Баратинська Аніта, 9 клас (керівник Сандуляк В.В.);

III місце- Дячук Максим, 7 клас (керівник Дячук В.В.), Бодак Катерина, 2 клас (керівник Дячук В.В.), Поперечна Ольга, 2 клас (керівник Пелехата Р.В.).

Невід'ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в гімназії.

Найактивніші учасники УС:

Баратинська Аніта (9 клас), Бурдейна Ангеліна (9 клас), Шовкопляс Давид(6 клас), Малий Артур (6 клас). Вакарюк, Назар 6 (клас), Дідух Єлізавета (5 клас), Колісник Дар'я (5 клас), Думанська Ангеліна (7 клас), Максимчук Ксенія (7 клас), Косткевич Валентина(7 клас).

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, Благодійна ярмарка, приурочена пам'яті загиблим захисникам Недобовіської ТГ, День миру, День української писемності та мови, День української хустки, День святого Миколая, День пам'яті та примирення, свято Останнього дзвоника тощо. Креативно пройшов захід з нагоди відзначення 120-річчя заснування закладу (травень 2024) .

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на педраді «Про вивчення стану роботи з профілактики правопорушень у гімназії (27.03.2024), нарадах при директорові «Організація роботи зі здобувачами схильними до правопорушень, які пропускають заняття» (22.01.2024), «Робота зі здобувачами, які потребують психологічної підтримки. Виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми »(18.03.2024)

Відповідно плану проводилися засідання Ради профілактики правопорушень (протоколи № 1 від 12.09.2023 р., № 2 від 17.10.2023 р., № 3 07.11.2023 р., № 4 19.12.2023, №5 23.01.2024, №6 13.02.2024, №7 12.03.2024, №8 16.04.2024, №9 21.05.2024).

Найважливіше завдання діяльності практичного психолога в гімназії - є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У 2023/2024 навчальному році робота практичного психолога та соціального педагога підпорядковувалась вирішенню проблемного питання «Створення комфортного психологічного клімату в гімназії».

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу визначені пріоритетні завдання на 2023/2024 навчальний рік:

1. Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу в період війни.
2. Протидія та запобігання булінгу, домашньому насильству.
3. Психолого-педагогічний супровід впровадження НУШ та вивчення психологічної готовності до НУШ .
4. Запобігання формуванню суїцидальної поведінки у підлітків, молоді.
5. Профілактика залучення здобувачів освіти до вживання психоактивних речовин (ПАР), запобігання розвитку залежностей.

6. Психоедукація УОП щодо збереження ментального здоров'я та виявлення ознак психічних розладів (порушення сну, розлади харчової поведінки, соціальна тривога, депресія, гіперактивність, ПТСР та ін.).

7. Психологічний супровід дітей з ООП.

8. Продовження діяльності сторінки «Кабінет психолога» на сайті гімназії та онлайн-консультування.

Практичний психолог та соціальний педагог Бурлака Н.В. співпрацювала з поліцейським офіцером Недобоївської ТГ та начальником ювенальної превенції Хотинського ВП Кельменецького ГУНП в Чернівецькій області, з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування, із службою у справах дітей Недобоївської сільської ради, Клішковецьким інклюзивно-ресурсним центром. Практичний психолог та соціальний педагог окремих батьків, за потреби, запрошувала до гімназії та проводила з ними тематичні бесіди, з метою забезпечення профілактичної роботи щодо скоєння злочинів та правопорушень. Класними керівниками 1-9 класів відповідно до планів виховної роботи проводилися заходи щодо попередження злочинності і правопорушень серед неповнолітніх. Зокрема, проведено виховні години: «Права та обов'язки», «Відповідальність та закон», «Знай свої права, виконуй обов'язки». У грудні 2023 було проведено Всеукраїнський тиждень права. У рамках якого вчителем правознавства Інною Шовкопляс проведено заходи згідно плану, які було висвітлено на сайті гімназії. Як результат, фактів правопорушень здобувачами закладу не зафіксовано.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на здобувачів освіти. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів.

Упродовж 2023/2024 навчального року була проведена наступна психологічна та соціально-педагогічна робота:

Упродовж вересня були оформлені психологічні характеристики та соціальні паспорти всіх класів гімназії, зібрано інформацію про новоприбулих здобувачів освіти. Також проведений моніторинг банку даних дітей трудових мігрантів та дітей, що скоїли злочини чи схильні до девіантної поведінки.

Соціальний педагог Бурлака Н.В. постійно здійснювала спостереження на перервах "дорослий – здобувач освіти", "здобувач - здобувач" для запобігання конфліктів та відвідування уроків для оцінки взаємовідносин однокласників

Проведено:

- дослідження рівня адаптації здобувачів першого класу до навчання в Новій українській школі (Діагностична картка адаптації першокласника) (Романовська Д.Д., Осадчук Т.П.)
- дослідження рівня адаптації здобувачів освіти п'ятого класу з метою вивчення ступеня й особливостей пристосування до середньої школи за тестом-опитувальником А.В. Фурмана «Наскільки адаптований Ти до життя?»;
- дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих дітей за допомогою тесту Айзенка, «Здібності здобувача освіти»;
- моніторинг з проблем жорстокого поводження з дітьми в сім'ї та гімназії і проявів насильства в учнівському середовищі;
- діагностичне дослідження педагогічних працівників у період атестації;
- вивчення особливостей міжособистісних стосунків здобувачів освіти у колективі (соціометричне дослідження за методикою Дж. Морено);

- моніторингове дослідження щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу для здобувачів освіти 8-9 класів;
- індивідуальну діагностичну роботу з дітьми, що потребують підвищеної уваги «Тест шкільної тривожності» (Філіпс).
- анонімне анкетування здобувачів про випадки булінгу (цькування) в гімназії– антибулінговий моніторинг.

Практичним психологом упродовж року проводились індивідуальні та групові консультації зі здобувачами освіти, батьками та вчителями.

Здобувачі звертались з особистісних питань, міжособистісних конфліктів, взаємовідносин з батьками, вчителями та однолітками, як покращити успішність, стосунки з протилежною статтю, здорового способу життя.

Педагогічні працівники та класні керівники отримували рекомендації щодо проведення індивідуальної роботи з окремими здобувачами освіти та сприянні соціалізації здобувачів освіти, звертались з метою емоційної підтримки, пошуку ресурсів та мотивів діяльності. Батьки здобувачів освіти отримували консультації стосовно адаптації дітей в учнівському середовищі, як покращити контакт з дитиною, з питань охорони дитинства, особистісного розвитку дітей.

Психолог проводила тренінгові заняття з командою здобувачів освіти, що брали участь в предметних олімпіадах. З окремими дітьми робота проводилась індивідуально (учасники теїторіальних та обласних олімпіад).

Ці напрямки роботи були спрямовані на:

- виступи на батьківських класних зборах:
- у 1 класі –«Підсумки адаптаційного періоду першокласників»;
- у 4 класі -анкетування «Поради для батьків», «Правила спілкування з дитиною»;
- у 5 класі- «Шляхи подолання труднощів адаптації дитини до навчання в 5 класі», «Найбільш поширені помилки батьків у сімейному вихованні. Запобігання домашнього насильства», «Поняття про моральні цінності родини,їх значення для дитини», «Способи збереження рівноваги та спокою у надзвичайних ситуаціях та в умовах війни» ;
- у 6 класі –«Адаптація здобувачів освіти до навчання в умовах воєнного стану»;
- у 8 класі -психологічний тренінг «Підліткові особливості старшокласників», психологічне анкетування «Збудження та агресивність підлітків», психологічна бесіда «Як впливає негатив на людину?», психологічний тренінг «Як подолати стрес?»;
- у 9 класі- «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку» (листопад), «Батьки -приклад наслідування для дитини» (березень).
- виступи на педагогічних радах, нарадах при директору за запитом керівництва гімназії;
- проведення практик на засадах педагогіки партнерства, практичних занять або фрагментів занять під час освітнього процесу;
- заходи до Всесвітнього тижня протидії булінгу, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи чи організації у випадку потрапляння в такі ситуації;
- тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!, «Що треба знати про СНІД, щоб вільним став від нього світ», «Вони живуть серед нас», «Жити поруч-толерантне ставлення», «Зупинимо СНІД разом»;
- уроки добра «Добро врятує світ», «Твори добро»;
- профілактику конфліктних ситуацій;

- заняття з профілактики явищ булінгу та кібербулінгу «Булінг. Не роби вигляд що не бачиш», «Анти-Кібербулінг у соцмережах»;
- створення відео презентацій «Шкільна родина. Разом проти булінгу», «Наповнюймо серця добром», «Які у мене цінності»;
- бесіди, заняття з елементами тренінгу, прес-конференції, відеоматеріали для здобувачів освіти: «Чи вміємо ми спілкуватися?», «Людина не для продажу», «Мої права та обов'язки», «Інтернет: друг чи ворог?», «Знаю права, змінюю світ», «Я, ти, він, вона-разом дружній клас!», «День толерантності»;
- психологічна просвіта батьків «Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам першокласника», «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії».
- проведення психолого-педагогічних семінарів:
- «Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу», «Безпечний заклад. Маска булінгу», «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання», «Роль позитивних емоцій в само актуалізації особистості».

З початку активної фази російсько-української війни активізувалася практична робота практичного психолога та соціального педагога у гімназії. Цілком зрозуміло, що переживання людиною подій жахіття, входження і тривале перебування в стані стресу, вияв тривожності в поведінкових і фізіологічних проявах вимагає професійно-психологічної допомоги. На сторінці у Facebook та сайті гімназії працівник психологічної служби поширює педагогічно-психологічний інструментарій зняття напруги та зменшення тривоги «Психологія війни». Проведені бесіди з дітьми з числа внутрішньопереміщених осіб та їх батьків, здійснюється консультативна, реабілітаційна робота, соціальний захист здобувачів освіти з числа ВПО та всіх учасників освітнього процесу.

Навчальна діяльність – форма активного співробітництва, спрямована на удосконалення, розвиток, формування особистості.

У Долинянській гімназії цей напрям роботи реалізується практичним психологом та соціальним педагогом Бурлакою Н.В.

З метою розширення знань здобувачів освіти про науку психологію; активізації пізнавальної активності здобувачів освіти, пропаганди навичок конструктивного спілкування; розвитку творчості здобувачів освіти, вміння висловлювати власну думку, розкриття творчого потенціалу здобувачів освіти, допомоги дітям краще пізнати один одного, сприяти гарному настрою здобувачів освіти проведено тижень психології у період з 27 листопада по 01 грудня 2023 року.

27 листопада відбулося відкриття тижня психології. Пройшла виставка стінгазет на психологічну тематику.

Другий день був сповнений емоціями: здобувачі освіти 3 класу активно працювали. Психологом Бурлакою Н.В. проведено тренінг “Світ емоцій та почуттів”. Також здобувачі освіти виконували різні психологічні вправи, грали в психологічну гру “Дерево настрою”. На якому вони зобразили свій настрій. Здобувачі освіти 3 класу виконували вправу “Намалюй радісне обличчя”.

Для здобувачів освіти 1 класу психологом Бурлакою Н.В. було проведено заняття з елементами тренінгу “Кошик мрій”, де здобувачі освіти писали свою мрію. А також здобувачі освіти взяли участь в грі “Знайди пару”.

Відбувся тренінг для здобувачів освіти 5 класу “Умій дружити. Цінність дружби у житті людини”. На занятті в здобувачів освіти була можливість дізнатися про цінність дружби у нашому житті. Відбулася хвилинка позитиву “Зроби мені комплімент !”

Для здобувачів освіти 4 класу було проведено урок-бесіду “Я, ти – ми друзі назавжди”!

Здобувачі освіти 7,8,9 переглянули відеоролик “Торгівля людьми”. Освітяни 9 класу взяли участь у зйомці відеоролика “Торгівля людьми”.

Також всі здобувачі освіти мали можливість розмальовувати “Антистрес”.

Упродовж проведення Тижня психології були застосовані всі види психологічної роботи в гімназії, що дало змогу всім учасникам освітнього процесу стати єдиним цілим, цікавими та більш близькими в спілкуванні.

Практичним психологом спільно із педагогом організатором проводилися просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;
- запобігання булінгу (цькування) у гімназії;
- охорону й підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;
- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статі;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті гімназії та на сторінці у Фейсбук.

Завдання на 2024-2025 н.р.:

1. Сприяти участі здобувачів у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
2. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
3. Сприяти відродженню національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.
4. Сприяти функціонуванню гуртків патріотичного спрямування (у межах фонду).
5. Продовжувати працювати над залученням дітей із числа ВПО до виховної роботи класу.
6. Ураховувати індивідуальний рівень толерантності особистості.
7. Упровадити ідеї педагогіки толерантності в освітню діяльність.

8. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Упродовж року здійснювались заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей пільгових категорій:

- забезпечення соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах;
- соціально-педагогічна підтримка здобувачів освіти, які потребують уваги в адаптаційний період;
- соціально-педагогічний супровід дітей-напівсиріт ;
- забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків.
- діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО, дітей з ООП, діти, батьки яких мобілізовані, діти, у яких батьки переселенці з тимчасово окупованих територій, забез

печені безкоштовним харчуванням, щомісячно ведуться звіти з обліку харчування, звіти виконання норм харчування здаються директору гімназії щомісячно.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, провадиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2023-2024 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2023 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти гімназії..

З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації гімназії. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи гімназії, план виховної роботи класних керівників, план роботи практичного психолога з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Упродовж навчального року адміністрація гімназії співпрацювала із Службою у справах дітей Недобоївської сільської ради щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.

За спонсорські та благодійні кошти:

Під Нового року усім дітям пільгових категорій вручалися новорічні подарунки.

Долинянська гімназія завжди проводила активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися усі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги. З цією метою в гімназії проводилися акції:

- Благодійна ярмарка – 17600 грн;
- Благодійна акція до Дня вчителя «День вчителя без квітів»-3875 грн.
- Благодійна акція «Смілива гривня» збір монет номіналом: 10 коп, 50 коп, 1 грн, 2 грн, 5 грн, 10 грн. Зібрану суму - 1200 грн. 60 к., перераховано в Національний Банк України, для допомоги ЗСУ.

- У квітні 2024 здобувачі освіти 9 класу долучився до збору на дрон- 5000 грн. та закупили матеріали для маскувальної сітки на суму 800 грн., задонатили на придбання наземної станції управління дронами для хотинчанина на східному фронті - 1800 грн.

- У травні вчитель трудового навчання та здобувачі освіти виготовили маскувальну сітку.

Педагог-організатор та здобувачі освіти виготовили окопних свічок - 600 штук.

Таким чином, заклад у 2023-2024 н.р. надав допомоги на загальну суму **29474 грн.60 коп.**

За звітний період 2023-2024н.р. у гімназії здійснювалося якісне медичне забезпечення учнівського освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

У зв'язку з продовженням військового стану через агресію російської федерації та відповідно до наказу від 29.08.2023 №109 «Про структуру та режим роботи закладу 2023-2024 н.р. в умовах воєнного стану», здобувачі закладу навчались у очному режимі. Під час навчального процесу було дотримано всіх необхідних санітарно-епідеміологічних норм для збереження життя і здоров'я учасників навчального процесу.

Медичний огляд здобувачів у 2023 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Усього медичному огляду підлягали 99 здобувачів, з яких усі оглянуті. Аналіз результатів медичного огляду показав, що у закладі спостерігається зменшення кількості хворих у порівнянні з 2022 роком.

Проте збільшилась кількість учнів, які хворіють на такі захворювання як:

- порушення постави на 8 учнів(8- 15%);
- хронічні захворювання органів дихання на 1 здобувача (2-3,7%);
- інші хвороби на 9 здобувачів (9-17%).

У гімназії проведено роботу серед учнівських і батьківських колективів щодо необхідності повноцінного харчування, ведення здорового способу життя, обов'язкового проходження щорічного медичного огляду. Зазначені питання систематично розглядаються на батьківських зборах, у вайбер групах, годинах спілкування. На сайті гімназії розміщено інформацію щодо раціонального і збалансованого харчування здобувачів.

На нарадах при директорові (04.09.2023, 09.10.2023,06.11.2023,11.03.2024), загальношкільних і класних зборах розглядалось питання результатів здоров'я збережувальної роботи. Забезпечено виконання розроблених заходів з профілактики дитячих захворювань, а саме: проводяться динамічні перерви з дотриманням усіх вимог санітарного режиму, здобувачів із зниженням гостроти зору пересаджують 1 раз на квартал, систематично за графіком проводиться провітрювання класних кімнат, під час зимового періоду проводиться контроль за діяльністю здобувачів на перервах, здійснюється контроль за проведенням вологого прибирання та провітрювання приміщень, проводиться роз'яснювальна робота зі здобувачами та батьками щодо профілактики захворювань, вчителі контролюють поведінку дітей на перервах для попередження травматизму Для профілактики стомлюваності, порушення постави, зору здобувачів педагогами через кожні 15 хвилин уроку проводяться фізкульт хвилинки та гімнастика для очей.

Медичне обслуговування працівників гімназії у 2023 році організовано на базі Хотинська багатопрофільна лікарня. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної гімназії.

Сестрою медичною Мариною Поперечною упродовж року проводилась профілактична робота, шляхом розміщення інформації у вайбер групах та на сайті гімназії. Зокрема, інформація щодо проведення щорічного медичного огляду у 2024 році в умовах воєнного ча

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я здобувачів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. Харчування в гімназії здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про правовий режим воєнного стану», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 №195/2020, Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 (зі змінами), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227 (із змінами та доповненнями), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.12.2020 №2532 «Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 27.10.2021 №1203-р «Про затвердження регіонального плану заходів «Дітям Буковини – здорове харчування на 2021-2023 роки», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (обласної військової адміністрації) від 15.08.2023 №220 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти у 2023/2024 н.р.», наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Недобоївської сільської ради від 22.08.2023 №137 «Про організацію харчування

дітей у закладах дошкільної, загальної середньої освіти у 2023/2024 н.р.», наказу по гімназії від 11.09.2023 №131 /Г «Про безоплатне харчування здобувачів гімназії та встановлення вартості харчування» здійснювалась організація харчування в гімназії.

У зв'язку з воєнним станом для здобувачів 1-9 класів, які навчаються в очному форматі, створені умови для харчування на базі гімназії.

У 2023-2024 н.р. 78 учасників освітнього процесу охоплені гарячим харчуванням,.

Їдальня гімназії розрахована на 48 посадочних місць. Складено графік харчування здобувачів освіти в їдальні.

Усі продукти, які завозяться у їдальню, мають супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створюються належні умови для зберігання усієї продукції.

На харчоблоці здійснюється обов'язковий бракераж сирової та готової продукції із залученням медичного працівника.

Харчування здобувачів освіти здійснюється у відповідності до чотирьох тижневого меню затвердженого директором гімназії та погоджено начальником відділу освіти, культури, молоді та спорту Недобоївської сільської ради та начальником Дністровського району Головного управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області.

Здобувачі 1-9 класів харчуються за відповідним графіком. Вартість харчування у середньому становить до 35 гривень .

Для здобувачів 1-9 класів пільгових категорій забезпечується безкоштовне харчування за рахунок місцевого бюджету. Всього охоплено пільговим харчуванням 20 здобувачів гімназії. Гарячим харчуванням було охоплено всього 68 учнів: 1 клас – 11 здобувачів, 2 клас - 12 здобувачів, 3 клас – 8 здобувачів, 4 клас- 10 здобувачів, 5 клас – 7 здобувачів, 6 клас- 6 здобувачів, 7 клас – 3 здобувачів, 8 клас- 9 здобувачів, 9 клас- 7 здобувачів. Фінансування процесу харчування здобувачів освіти 1-9 класів відбувається за рахунок місцевого бюджету (пільгові категорії) та батьківських коштів.

Харчування у гімназії організовується з дотриманням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205.

Серед запропонованої продукції відсутні м'ясні та рибні продукти промислового та кулінарного виробництва, непастеризоване молоко та молочні продукти, непастеризовані соки, продукти (в тому числі снеки) із вмістом солі понад 0,12 г натрію, або цукру понад 10 г на 100 г, або із синтетичними барвниками та ароматизаторами, підсолоджувачами, підсилювачами смаку та аромату, консервантів, газовані напої та інші продукти, що заборонені Санітарним регламентом.

Для здійснення контролю за харчуванням у гімназії діє комісія з бракеражу продуктів харчування, до якої входять завідувач господарства, кухар, медична сестра та комірник.

Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування здобувачів освіти відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоку. Матеріально-технічна база частково відповідає вимогам. Технологічне обладнання у робочому стані. Проведено по точний ремонт приміщень.

Харчоблок гімназії забезпечений холодною та гарячою проточною водою, усіма необхідними дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог.

Організацію харчування здійснює приватний підприємець ФОП Наврик Р.В., ТОВ «Чернівецький хлібокомбінат», ФОП Майданський В.І. Згідно п.15 наказу Міністерства охорони здоров'я підприємець надає всі потрібні сертифікати відповідності на кожен вид товару.

Відповідальна за харчування у гімназії Поперечна М.О., яка веде системний контроль за формуванням списків здобувачів освіти, які підлягають пільговому харчуванню, за обліком відвідування здобувачів освіти.

У гімназії впроваджено систему НАССР, створена робоча група по розробці та впровадженні системи НАССР у складі: Поперечної М.О., сестри медичної, Скандуляк

О.Т., комірника, Попович С.Т., кухаря, Шовкопляс І.В., вчителя німецької мови, Попович А.О., вчителя історії.

Документація ведеться відповідно до нормативно-законодавчих актів. Працівники харчоблоку вчасно проходять медичний огляд.

У квітні 2024 року Хотинським управлінням Головного управління Держспожив служби в Чернівецькій обласній здійснено перевірку роботи харчоблоку. За висновками перевірки встановлено, що не дотримано норм харчування та не виконується програми-передумови – збір відходів.

Питання організації харчування звітується на засіданнях нарад при директору (11.09.2023, 23.10.2023, 20.11.2023, 11.12.2023; 22.01.2024, 26.02.2024, 11.03.2024, 22.04.2024, 13.05.2024) та засіданні батьківського комітету, контролюється адміністрацією гімназії. У гімназії активно проводиться інформаційно-просвітницька робота серед здобувачів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування.

9. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням гімназії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, спортивних майданчиках і приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та підписаний акт готовності закладу до нового навчального року. Питання ОП та БЖ, стан травматизму обговорювалися на нарадах при директорові (2023 рік-30.08, 11.09, 18.09, 13.11, 27.11, 25.12;

2024 рік - 29.01, 05.02, 11.03, 08.04, 06.05, 13.05.)

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Проведено ряд виховних годин: «Безпека дорожнього руху», «Правила безпечної поведінки в умовах воєнного стану», «Безпечна життєдіяльність, профілактика невиробничого травматизму», «Правила поведінки на воді», «Правила поведінки в громадських місцях», «Техніка безпеки під час ожеледиць та снігопадів», «Правила поведінки під час канікул», «Мінна безпека» про що є записи у класних журналах. Ефективно проведено роботу класними керівниками: Ніною Стецюк (1 клас), Вітою Асеевою (2 клас), Оксаною Скрипнюк (9-А клас), Вітою Шибецькою (9-Б клас), зокрема присутні бесіди з техніки безпеки «Безпека під час сигналу «Повітряна тривога», «Правила дорожнього руху в осінньо-зимовий період» та інші.

Упродовж навчального року класними керівниками систематично відпрацьовувалися дії під час сигналу «Повітряна тривога». Були проведені практичні відпрацювання щодо безпечного переходу до укриттів для здобувачів освіти 1-9-х класів.

Як результат нещасні випадки виробничого характеру за період 2023-2024 н.р. не зафіксовані.

Завдання на 2024-2025 н.р.:

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму у побуті, шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати у здобувачів освіти навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

10. Стимулювання здобувачів освіти та педагогів гімназії

У гімназії створено умови для стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, формування їх творчої особистості.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені Подякою відділу освіти, культури, молоді та спорту недобоївської сільської ради освіти до Дня працівників освіти

із занесенням у трудову книжку, видано накази про оголошення подяки педагогічним працівникам (05.01.2024 № 4 к/тр та 12.06.2024 № 49 к/тр).

Традицією гімназії є нагородження грамотами та дипломами здобувачів гімназії на святі «Обдарована дитина - 2024», який проходив 19 травня.. Було нагороджено грамотами 80 здобувачів у номінаціях: «Інтелектуальне майбутнє України», «Обдарованість і творчість», «Майстер слова».

11. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу

Домінуючим пріоритетом розвитку гімназії й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування гімназії є бюджетні кошти - загальний фонд, благодійні внески та спонсорська допомога.

З освітньої субвенції фінансується заробітна плата педпрацівникам; з бюджету сільської ради- заробітна плата обслуговуючому персоналу, комунальні послуги (газ, світло, вивіз сміття, ремонтні послуги, потреби гімназії).

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті.

Результативність:

Результативність:

I. Бюджетні кошти. У 2023-2024 н.р. залучено 3422401,01 грн. бюджетних коштів.

Видатки Долинянської гімназії:

1. Заробітна плата педпрацівники: (2111) – 2637290,03 грн.
(2120) - 533582,32 грн.
- 2.Заробітна плата обслуговуючий персонал: (2111)-659117,89 грн.
(2120) -1645554,93 грн.

3.Придбано ТМЦ 2210-98684,00 грн.

З них:

Жалюзі	2 500,00	2 500,00
Жалюзі	1 100,00	2 200,00
Ролети	950,00	5 700,00
Котел алюмінієвий	2 070,00	2 070,00
Кастрюля алюмінієва	765,00	765,00
Чашки	34,00	3 400,00
Тарілки для 1 страв	37,00	1 480,00
Тарілки для 2 страв	43,00	1 720,00
Половник	106,00	106,00
Лопатка кухонна	11,00	11,00
Дошка розділочна	85,00	425,00
Дошка розділочна	100,00	100,00
Лопатка нерж.	34,00	68,00
Сковородки	556,00	556,00
Принтер	8400	8400
Котел алюмінієвий	2 070,00	2 070,00
Кастрюля алюмінієва	765,00	765,00
Чашки	34,00	3 400,00
Тарілки для 1 страв	37,00	1 480,00

Гарілки для 2 страв	43,00	1 720,00
Половник	106,00	106,00
Лопатка кухонна	11,00	11,00
Дошка розділочна	85,00	425,00
Дошка розділочна	100,00	100,00
Лопатка нерж.	34,00	68,00
Сковородки	556,00	556,00
Набір ножів	1 088,00	1 088,00
Вага електронна 50 кг.	1 096,00	1 096,00
Жилка до мотокози	13,00	260,00
Масло для 2-тактних двигунів	135,00	135,00
Кнауф фініш	14,44	361,00
Папір копіювальний	199,00	995,00
Масло для 2-тактних двигунів	185,00	185,00
Кран вода 1/2вв	128,00	256,00
Кран полівочний 1/2	125,00	250,00
Запаска Sgrasatore	119,00	238,00
Засіб для чищення	128,00	128,00
Вилка із заземленням	43,00	43,00
Розетка 1 віко	85,00	85,00
Трійник	30,00	30,00
Лампочка 12В	88,00	176,00
Лампочка 15В	111,00	222,00
Прожектор LED 30W	375,00	375,00
Кабель 2/1,5	20,00	440,00
Кабелепроход 20/10	35,00	245,00
Кабелепроход 12/12/200	30,00	240,00
Труба оцинкована	601,00	601,00
Труби метал.	317,00	634,00
Мінвата з фольгою	215,00	258,00
Розетки	40,50	162,00
Вилка з з/к пряма (папа)	35,00	105,00
Трійник	155,00	155,00
Трійник	110,00	110,00
Свічки запальні	186,00	186,00
Ніж до мотокози	228,00	228,00
Книга канц. 172 арк. тв.обкл.	176,00	352,00
Папір копіювальний	195,00	2 925,00
Вогнегасник порошковий	400,00	2 800,00
Лампочка ЛЕД	67,00	402,00
Кран полівочний 1/2	164,00	164,00
Стіл виробничий	3 060,00	12 240,00
Респіратор	335,00	335,00
Протигаз фільтрувальний ГП-5	585,00	585,00
Легкий хімічний захисний костюм	2 800,00	2 800,00
Індивідуальний протихімічний пакет	100,00	200,00
Ноші медичні	1 335,00	1 335,00

Турнікет	665,00	665,00
Аптечка	840,00	840,00
Мотокоса Кентавр	3 935,00	3 935,00
Запаска WINDOW	76,00	152,00
Свердло по металу 6	45,00	90,00
Свердло по металу 12	40,00	40,00
Свердло по металу 10	36,00	36,00
		90 284,00

4. Недобоївською сільською радою подаровано на 120-річчя заснування гімназії:

4.1) ноутбук - 25000 грн.

5. Постачання електроенергії (2273) - 10597Вт (год) - 70645,96 грн.

6. Послуги газопостачання (2274) - 8869,27 м по 16,329 грн. = 144826,81 грн.

7. Вивезення ТПВ (2275) — 2700 грн.

ІІІ. Спонсорських коштів у вигляді матеріальних цінностей отримано на загальну суму 30944 грн. :

Силами батьківської громадськості, технічних працівників у гімназії зроблено:

1. Ремонт класних кімнат та навчальних кабінетів на суму - **13888 грн.:**

1 клас-906 грн.; 2 клас-1800 грн.; 3 клас-850 грн.; 4 клас- 1960 грн.; 5 клас-1710-грн.; 6 клас – 2000 грн.; 7 клас-1000 грн.; 8 клас-2000 грн.; 9 клас-1662 грн.

2. Закуплено у 2023-2024 н.р. миючі засоби на суму – **5975 грн.**

1 клас- 580 грн.; 2 клас-970 грн.; 3 клас- 540 грн.; 4 клас- 612 грн.; 5 клас-696 грн.; 6 клас – 1000 грн.; 7 клас- 618 грн.; 8 клас- 700 грн.; 9 клас- 625 грн.

3. Закуплено 2 зливні бачки до внутрішньої вбиральні- 2700 грн.

4. Закуплено аптечки для кабінету фізики, майстерні, котельні, їдальні-1800 грн.

5. Закуплено регулятор напруги для котельні -1100 грн.

6. Закуплено кошма (2 шт.) -1175 грн.

7. Корзінка для хліба (8 шт.)- 136 грн.

8. Банер -1250 грн.

9. Банер з каркасом – 2920 грн.

Таким чином, поставлені завдання у 2023-2024 н.р. виконано.

Дякую здобувачам освіти, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику та не зламну віру у Перемогу!

Дякую педагогам, які наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!