

Шановні присутні!
I. Загальні відомості

Завершився 2022-2023 навчальний рік. Сьогодні я підведу підсумки роботи колективу гімназії, роботи директора упродовж 2022-2023 навчального року.

Як директор гімназії у своїй діяльності упродовж навчального року я керувалася Статутом гімназії, Стратегією, річним планом роботи на 2022-2023 н.р., Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», Цивільного кодексу, Національною доктриною розвитку освіти, Державним Стандартом початкової освіти та базової середньої освіти, розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13.12. 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказами МОН України, іншими нормативними документами, що регламентують роботу гімназії та керівника закладу загальної середньої освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, я, як директор, дотримуюсь стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість питань приймаються на основі колегіальних рішень. Однак я не прихильниця необдуманих самовільних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Намагаюся створювати всі необхідні умови для самореалізації педагогічних працівників і досягнення кінцевого результату, який визначається у навчальних і виховних здобутках наших вихованців.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу на 2020-2025 р.р. у 2022/2023 н.р. метою роботи гімназії було: створення середовища в гімназії, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника гімназії, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в гімназії зосереджувалася на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримував і розвивав потенціал кожного здобувача освіти. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готувалися до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання було максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя. Відповідно до загальної мети:

Місія гімназії: створення оптимальних умов для однакового доступу до якісної освіти, розвиток особистості кожного здобувача освіти залежно від його освітніх потреб та можливостей, його успішної соціалізації.

Візія (бачення)- бути колективом однодумців, який успішно вирішує завдання сьогодення і впевнено дивиться в майбутнє.

На реалізацію визначеної мети були спрямовані основні завдання діяльності гімназії:

1. Забезпечення роботи гімназії відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, гімназії в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.
2. Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту гімназії в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
3. Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
4. Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
5. Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

6. Утвердження освітнього закладу, як школи, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до здобувача освіти, а на розвиток творчих здібностей, упровадження компетентностей.
7. Формування здобувача освіти як активного, творчого суб'єкта освітнього процесу.
8. Становлення національно-свідомого патріота України.
9. Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
10. Здійснення подальшого супроводу випускників гімназії з метою співпраці «випускник – заклад».
11. Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.
12. Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
13. Реалізація співпраці «гімназія - батьки».
14. Впровадження екологічних програм з метою створення здорового простору навколишнього середовища.
15. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.
16. Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
17. Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
18. Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
19. Створення умов для активної постійнодіючої системи безперервної освіти педагогів.
20. Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
21. Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності гімназії.
22. Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.
23. Створення в гімназії цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
24. Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
25. Забезпечення здобувачів освіти необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
26. Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
27. Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії гімназії, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.
28. Створення умов впровадження початкової освіти Нової школи; яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
29. Створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи).

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років та включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Систему збереження та зміцнення здоров'я здобувача освіти та вчителя.
4. Матеріально-технічну складову.

2. Освітня діяльність гімназії

Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту» визначають основними завданнями освітнього процесу: інтелектуальний, духовний, фізичний і культурний розвиток особистості. Сучасний освітній процес ґрунтується на співпраці всіх учасників: вчителів, здобувачів освіти, батьків. Основою процесу освіти є партнерство і довіра. Виклики сучасного суспільства у всіх сферах життя вимагають від нас усіх: і педагогів, і здобувачів освіти, і батьків змінюватись та бути соціалізованими у інформативному суспільстві. Засади державної політики – це людиноцентризм; рівний доступ; інклюзивне середовище; автономія закладу; академічна доброчесність зі сторони вчителів і здобувачів освіти.

Діяльність педагогічного колективу у 2022/2023 н.р. була спрямована на виконання проблем гімназії.

Науково-методичної проблеми:

“Сучасні освітні технології як засіб розвитку особистості здобувачів освіти та професійної майстерності вчителя в умовах упровадження Концепції Нової української школи”

Виховної проблеми:

«Оновлення виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій для реалізації Концепції НУШ».

Психолого-педагогічної проблеми:

«Дослідження соціально-психологічного клімату в учнівському та педагогічному колективах».

Педагогічний колектив працював над виконанням основних завдань:

- Створенню дієвої системи забезпечення якості загальної середньої освіти.
- Удосконаленню системи управління закладом загальної середньої освіти засобами громадсько-державного управління, делегування повноважень громадським структурам (раді гімназії, батьківському самоврядуванню, учнівській радам тощо) в умовах децентралізації.
- Продовження формування нового освітнього простору в гімназії в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа» з урахуванням енергоефективності, забезпеченням сучасним обладнанням, створенням мотиваційного та безпечного освітнього середовища.
- Проведення внутрішнього моніторингу якості освіти з метою виявлення та відстеження тенденцій розвитку якості освіти гімназії, становлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилення від них.
- Забезпечення створення безпечного і комфортного освітнього середовища гімназії для всіх учасників освітнього процесу, відповідно до вимог реформ Нової української школи.
- Забезпечення консультування батьків з питань реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- Забезпечення наскрізного процесу виховання, що має стати цілеспрямованою системою заходів правового, психолого-педагогічного, соціально-медичного, інформаційно-освітнього характеру, спрямованих на формування цінностей та позитивних соціальних установок.
- Сприяння взаємодії педагогів гімназії з фахівцями Клішківського інклюзивно-ресурсного центру щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
- Вжиття заходів щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами.
- Формування інклюзивного освітнього середовища та створення умов, в яких дитина має доступ до якісної освіти з урахуванням її потреб, що сприяє розвитку її потенціалу без відриву від сім'ї та громади.

- Вжиття заходів щодо інтеграції дітини з особливими освітніми потребами в освітній простір гімназії шляхом створення безперешкодного освітнього середовища та відповідних належних умов для її навчання в інклюзивному класі.
- Забезпечення неухильного дотримання вимог чинного законодавства щодо організації харчування дітей у гімназії.
- Здійснення жорсткого і дієвого контролю за кількістю та якістю продуктів харчування, які надходять до гімназії, відповідно до вимог технічної, якісної характеристики продуктів харчування, станом їх зберігання.
- Впровадження постійно діючих процедур, заснованих на принципах НАССР.
- Створення безпечних умов праці, змістовного навчання, безпечної поведінки дітей під час освітнього процесу, дотримуватись норм культури спілкування.
- Забезпечення прозорості управління гімназії через інформування громадськості про освітні процеси та результати роботи на інформаційному веб-сайті гімназії.
- Організація повноцінного медичного обслуговування учасників освітнього процесу.
- Забезпечення дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID – 19.
- Забезпечення функціонування системи «Електронний журнал» та «Електронний щоденник».
- Формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності.
- Створення умов для активної роботи з обдарованими здобувачами шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях.
- Використання Інтернет-ресурсів та сервісів як засобу інформальної освіти вчителя та здобувача освіти; підвищення ефективності використання Google-сервісів в адміністративній діяльності та освітньому процесі.
- Здійснення цифровізації освітнього процесу із застосуванням сучасних електронних сервісів, які рекомендовані до використання МОН України та схвалені педагогічною радою гімназії (протокол №8, 24.05.2022 р.)
- Модернізація матеріально-технічної гімназії.

3. Аналіз роботи гімназії щодо виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в гімназії мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес здійснюється українською мовою. Упродовж року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, здобувачів освіти та вчителів щодо Закону України «Про мови». Документація гімназії ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні заходи проводяться українською мовою. Здобувачі гімназії кожного року беруть активну участь у I-II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді імені Тараса Шевченка.

9 листопада 2022 року, з нагоди відзначення Дня української писемності та мови здобувачі освіти та педагогічні працівники долучилися до написання XXII Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності.; зі здобувачами 9 класу проведено інтерактивну гру «Де логіка?».

21 лютого 2023 року зі здобувачами 9 класу проведено урок «Українська мова очима математики», зі здобувачами 6 класу – інтелектуальну гру «Кращий знавець рідної мови», зі здобувачами 5-7 класів – інтелектуально-розважальну гру «Усвіті рідної мови», зі здобувачами 5 класу – гру-вікторину «Мова-душа народу». Здобувачі освіти 5-9 класів долучилися до обласного проекту «Крим-коліска українського сонця». Здобувачі 5-9 класів стали учасниками Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Зима-2023).

З 06 по 10 березня 2023 р. у гімназії проведено тиждень української мови і літератури, Шевченківських днів. Упродовж тижня проведено години спілкування, бесіди, вікторини, інтерактивний квест зі здобувачами 6 класу «Переходь на українську», зі здобувачами 9 класу – інтерактивну гру «Найрозумніший».

4. Робота гімназії щодо виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту»

Станом на 1 вересня 2022 р. 103 здобувачів освіти шкільного віку приступили до навчання. У перший клас було набрано 17 здобувачів освіти, 9-й клас – 10 здобувачів освіти. Навчальний рік закінчило 100 здобувачів освіти. Серед них – 42 здобувачі освіти 1-4 класів, 58 здобувачів освіти 5-9 класів. Упродовж навчального року прибуло – 0 здобувачів освіти, вибуло – 3 здобувачів освіти.

У закладі освіти велика увага приділяється дітям з особливими освітніми потребами. У 2022/2023 н.р. працював 1 інклюзивний клас: 1 клас, у якому навчалися здобувач освіти Думанський Н.А.

Упродовж 2022-2023 н.р. в закладі велася робота щодо виконання Закону України «Про освіту» та Закону України «Про повну загальну середню освіту», у відповідності до яких повна загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. Під постійним контролем адміністрації гімназії перебувала документація, що пов'язана з відвідуванням здобувачів гімназії, журнал обліку пропусків занять здобувачами освіти 1-9 класів, класні журнали, медичні довідки, письмові заяви і пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках, проводились рейди контролю за відвідуванням. Було зроблено детальний аналіз стану відвідування здобувачами гімназії.

Журнал обліку пропусків занять здобувачами освіти 1-9 класів, класні журнали велися згідно нормативно-інструктивних документів. Здобувачі освіти, які тимчасово не відвідували гімназію, в обов'язковому порядку подавали медичні довідки чи письмові пояснення батьків (заяви) про причини відсутності. З батьками здобувачів, схильних до пропусків без поважних причин, проводились бесіди, роз'яснювальна робота. Питання відвідування здобувачами гімназії заслуховувалось на нарадах при директору. В кінці I і II семестрів видавалися підсумкові накази з даного питання.

Велика увага приділялася організації роботи їдальні гімназії. Було організоване гаряче харчування для здобувачів 1-9 класів (за рахунок батьківських коштів), для дітей пільгових категорій – безкоштовно (за рахунок Недобоївської сільської ради).

4. Кадрове забезпечення

Станом на 01.06.2023 року в гімназії працює 18 педагогічних працівників.

З них : вищої категорії – 6, I категорії – 2, II категорії – 2, спеціалістів – 8.

Мають звання: «старший вчитель» - 4.

Таким чином в гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту учителів.

5. Методична робота

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів початкової загальної освіти та базової середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673, наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (обласної військової адміністрації) від 31.08.2022 №173 «Про організацію методичної роботи в системі освіти громади у 2022/2023 н.р.», плану роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області на 2022 рік, відповідно до ухвали серпневого освітнього марафону сільської ради, наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Недобоївської сільської ради від 01.09.2022 №98 «Про організацію методичної роботи в системі освіти громади у 2022/2023 н.р.», наказу по гімназії від 01.09.2022 №211 о/д «Про організацію методичної роботи в гімназії у 2022/2023 н.р.» та з метою належної організації методичної роботи в системі освіти у 2022/2023 н.р. методична робота була спрямована на дослідження науково - методичної проблеми (2 рік) «Сучасні освітні

технології як засіб розвитку особистості здобувачів освіти та професійної майстерності вчителя в умовах впровадження Концепції Нової української школи»».

Методична робота спрямована на реалізацію завдань:

- підвищення результативності і якості освітнього процесу, реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 рр., річного плану роботи на 2022-2023 н.р.;
- активізації роботи з вчителями-предметниками, що викладають у 5 класі НУШ;
- створення умов для самореалізації кожного педагога;
- підвищення ефективності використання комп'ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі для організації ефективного дистанційного навчання;
- вдосконалення ефективності роботи шкільних методичних кабінетів та навчальних кабінетів;
- залучення творчих педагогів до експериментально-пошукової діяльності;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного до свідую роботи;
- використання здоров'язберігаючих технологій;
- запровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Методична робота була організована відповідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні комісії;
- творча група;
- психолого-педагогічні семінари;
- наставництво.

Педагогічна рада упродовж 2022-2023 н.р. розглядала важливі питання методичної роботи:

- «Про оцінювання здобувачів освіти 6-9 класів за семестр та рік у 2022-2023 н.р.»;
- «Про дотримання єдиного орфографічного режиму в 2022-2023 н.р.»;
- «Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти під час освітнього процесу»;
- «Про стан викладання інтегрованого курсу «Я Досліджую світ» у 1-4 класах та «Пізнаємо природу» у 5 класі»;
- «Упровадження педагогічними працівниками в освітній процес рівневого оцінювання в 5 класі НУШ з дотриманням педагогіки партнерства, принципів академічної доброчесності»;
- «Організація освітнього простору НУШ, адаптація до навчання здобувачів гімназії 1-го класу»;
- «Адаптація до навчання здобувачів гімназії 5-го класу»;
- «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими та здібними здобувачами освіти»;
- «Про стан викладання предмета «Основи здоров'я» у 5-9 класах»;
- «Про стан вивчення правового виховання»;
- «Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік та підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 році»;
- «Майстерність класного керівника: розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти»;
- «Про стан викладання предмета «Математика» у 5-9 класах»;
- «Про вивчення розумового виховання»;
- «Творчі звіти вчителів, які атестуються»;
- «Використання ІКТ у процесі самоосвіти вчителів, як засіб підвищення професійної компетентності»;
- «Про стан викладання предмета «Музичне мистецтво» у 1-7 класах».

З метою чіткої координації методичної роботи активно працювала методична рада у складі:

Голови ради- Пелехатої В.М., директора гімназії;

Членів ради: Гулей Н.Р., заступника директора з навчально-виховної рооти (освітнього процесу);

Бодак А.М., практичного психолога а соціального педагога;

Сандуляк В.В., вчителя зарубіжної літератури;

Соколик А.В., вчителя фізики.

Робота методичної ради була зосереджена на вирішенні таких завдань:

- координація сфер діяльності споріднених предметів, методичних комісій учителів-предметників, творчої групи тощо, спрямованих на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення науково-методичного супроводу навчальних програм, навчально-методичного комплексу для вчителя;
- розроблення основних напрямів науково-методичної роботи гімназії;
- організація пошукової, дослідницької роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника освітнього процесу;
- організація консультування вчителів гімназії з питань удосконалення фахової майстерності, застосування технологій навчання, спрямованих на підготовку випускника гімназії;
- узагальнення та поширення ППД творчих учителів;
- запровадження в освітній процес сучасних навчально-методичних, дидактичних матеріалів, інформаційних технологій.

Методична робота була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу здобувачів 5-го класу відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 5 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам'ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 5 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації. На засіданнях методичних комісій розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Упродовж методичного тижня 29.08.2022-02.09.2022 р. проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів; опрацьовано методичку проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті гімназії щодо протидії булінгу.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2022 р. Річний план підвищення кваліфікації за власні кошти педагогічних працівників виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на онлайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено план підвищення кваліфікації на 2023 р.

Робота методичних комісій була спрямована на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підвищення результативності діяльності методичних комісій педагогічних працівників. Методичні комісії вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників пра

цювали відповідно затверджених планів роботи. У рамках роботи МК організовано обмін досвідом з питань:

- «Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання»;
- «Вплив подій сьогодення на підлітковий вік»;
- «Новітні підходи в навчанні наймолодших здобувачів освіти»;
- «Обмін досвідом роботи в інклюзивному класі. Недискримінаційний підхід»;
- «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти НУШ»;
- «Формувальне оцінювання в 1 класі НУШ. Зворотній зв'язок у системі «педагог-учитель»»;
- «Про впровадження в освітній процес інструментів дистанційного навчання»;
- «Топ-7 нестандартних способів перевірки знань здобувачів освіти»;
- «Креативний вчитель»;
- «Сучасний урок: пошук, проблеми, знахідки»;
- «Розвиток інтелектуальних здібностей здобувачів освіти як засіб формування успішної особистості».

У методичній роботі гімназії належна увага приділялась проблемі адаптації першо класників та п'ятикласників до навчання в гімназії.

Упродовж жовтня-листопада 2022 року практичним психологом Бодак А.М. вивчався стан адаптації першокласників до навчання в Новій українській школі та проведено діагностику та анкетування п'ятикласників з метою вивчення ступеня й особливостей пристосування до середньої школи. Класним керівником 5 класу Шовкопляс І.В. проведено батьківські збори (30.09.2022 р.) «Труднощі адаптації дитини до навчання в 5 класі. Оцінювання».

В освітній процес гімназії впровадження особистісно-орієнтованого навчання є пріоритетним завданням. З метою ефективного застосування цієї педагогічної технології продовжується робота постійно діючого психолого-семінару з питання впровадження особистісно-орієнтованого навчання: «Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу»; «Формування позитивного мислення як важлива умова підвищення стресостійкості і самореалізації педагогів в умовах дистанційного навчання»; «Роль позитивних емоцій в самоактуалізації особистості».

Організовано діяльність творчої групи вчителів «Від інноваційних технологій через педагогічну майстерність вчителя до формування всебічно розвиненої особистості здобувача. Основні аспекти процесу оцінювання».

З метою удосконалення професійної майстерності забезпечено активну участь педагогічних працівників у територіальних, обласних та Всеукраїнських методичних заходах.

Створювались умови для роботи молодих та малодосвідчених спеціалістів, які розпочали працювати у гімназії, з метою їх адаптації до роботи в гімназії призначено наставників (наказ від 02.09.2022 № 97 о/д «Про організацію роботи з молодими та малодосвідченими вчителями Роксоланою Пелехатою, Анастасією Попович, Вікторією Дячук»). У роботі з молодими та малодосвідченими спеціалістами упродовж 2022-2023 н.р. використовувалися колективно-групові та індивідуальні форми методичної роботи.

Пелехата Р.В., педагог-організатор та Дячук В.В., асистент вчителя - наставник Попович Т.М., вчитель початкових класів.

Попович А.О., вчитель історії- наставник Гулей Н.Р., заступник директора з навчально-виховної роботи (освітнього процесу).

Наставники надавали допомогу молодим вчителям щодо:

- планування роботи (календарно-тематичного і поурочного);
- складання календарних планів з урахуванням компетентнісного підходу;
- ведення документації гімназії, зокрема ведення сторінок класних журналів;
- критеріїв перевірки та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета;
- позакласної роботи з предмета;

- проведення моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів освіти;
- самоаналізу уроку.
- уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ВНЗ на конкретній практиці;
- набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;
- засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових педагогічних технологій.

На етапі становлення молодого вчителя як спеціаліста вдосконалюються знання з психології, педагогіки, методики викладання шкільного предмета й проведення виховної роботи; вивчаються принципи перспективного та поточного планування освітнього процесу в гімназії. У навчальній роботі молоді вчителі керувались вказівками, використовували різноманітні методи, форми, прийоми, які сприяли активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

Досить актуальним у навчанні молодих учителів було відвідування відкритих уроків, а та кож підготовка до них. Так, молодий вчитель Пелехата Р.В. відвідала відкритий урок з української мови у вчителя Гулей Н.Р. Робота з молодими учителями була систематичною та ціле спрямованою. Однією з обо в'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя була систематична самоосвіта молодого вчителя.

Адміністрацією гімназії та вчителями - наставниками молодих педагогів було проведено бесіди «Формування навичок самоаналізу уроку», «Організація індивідуальної роботи із здобувачами освіти», ділову гру «Траєкторія професійного розвитку вчителя», тренінг «Як подолати страх перед уроком?», психологічний тренінг «Я крокую до майстерності», методичну студію «Я-молодий вчитель!». За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації, поради такі, як: «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність здобувачів освіти», «Вимоги до сучасного уроку».

Окрім цього, були виявлені проблеми молодих спеціалістів: нераціональність розподілу часу на уроці, обмеження самостійності роботи здобувачів освіти, раціональність використання наочності на уроках, дисципліна на уроці. Після вивчення даних проблем молодим та мало досвідченим спеціалістам були надані поради та практична допомога адміністрацією гімназії, вчителями - наставниками та практичним психологом гімназії. Забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників.

Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2022-2023 н.р. атестувались вчителі:

1. Попович Тетяни Миколаївни – вчителька початкових класів.
2. Голика Сергія Петровича – вчителя фізичної культури.
3. Фокшек Оксани Василівни – вчителька хімії та біології.
4. Бодак Анни Михайлівни – практичного психолога та соціального педагога.

За наслідками атестації:

№ з/п	ПІБ	Посада	Кваліфікаційна категорія і педагогічне звання
Долинянська гімназія			
1	Попович Тетяна Миколаївна	вчитель початкових класів	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»
2	Голик Сергій Петрович	вчитель фізичної культури	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»
3	Фокшек Оксана Василівна	вчитель хімії та біології	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»

4	Бодак Анна Михайлівна	практичний психолог та соціальний педагог	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»
---	-----------------------	---	--

У жовтні-лютому 2022/2023 н.р. проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів. Відповідно до вимог Положення, та згідно з графіком в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 23 здобувачі освіти. Призерами стали-8 здобувачів освіти.

Педагогічними працівниками підготовлено здобувачів освіти до участі в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад.

У 2022/2023 навчальному році переможцями предметних олімпіад II (територіального) етапу стали 5 здобувачів освіти:

1. Бурдейна Ангеліна (8 клас) –українська мова і література– I м. (вч. Пелехата В.М.);хімія- I м. (вч. Фокшек О.В.);географія –II м. (вч. Попович А.О.).

2.Баратинська Аніта (8 клас)-німецька мова –III м. (вч. Сандуляк В.В.);математика – III м. (вч. Довганюк О.В.);зарубіжна література – I м. (вч. Сандуляк В.В.); біологія – III м. (вч. Фокшек О.В.).

3.Юлик Софія (9 клас)– історія –II м. (вч. Попович А.О.);правознавство- II м. (вч. Шовкопляс І.В.)

4.Карпляк Анастасія (8 клас)-трудове навчання- II м. (вч. Скандуляк М.М.).

5.Карпляк Рувим (8 клас)- трудове навчання- III м. (вч. Скандуляк М.М.).

У VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в 2022-2023 навчальному році взяли участь та стали переможцями:

Дячук Еліза (7)-III м. (вч.Пелехата В.М.), Бурдейна Ангеліна (8)-I м. (вч. Пелехата В.М.), Юлик Софія (9)-III м. (вч. Гулей Н.Р.)

Також організовано та сплановано роботу з обдарованими здобувачами освіти у відповідності до їх індивідуальних освітніх траєкторій розвитку відповідно до річного плану роботи гімназії на 2022/2023 н.р.

Здобувач освіти 4 класу Миронець Назар посів I місце в обласній виставці-конкурсі «Космічні фантазії» керівник Юлик М.Ю.

Здобувачка освіти 8 класу Баратинська Аніта під керівництвом педагога-організатора Пелехатої Р.В. взяла участь у територіальному етапі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна» в напрямку «З попелу забуття» та посіла II місце.

Здобувачі освіти 8 класу Бурдейна Ангеліна та Малий Артем під керівництвом вчителя історії Попович А.О. взяли участь у територіальному етапі конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна» в напрямку «Із батьківської криниці» та посіли II місце.

Здобувачка освіти 8 класу Карпляк Анастасія взяла участь в обласному фестивалі-конкурсі дитячої творчості «Буковинська зіронька», кер.Пелехата Р.В.

Здобувачі гімназії взяли участь у територіальному етапі Гімназіади з шахів Бодак Артур (7 клас)-II місце, Худіковська Елла (5 клас)-III місце (вчитель фізичної культури Голик С.П.)

Футбольна команда гімназії взяла участь у II етапі Гімназіади з міні-футболу та посіла II місце (вчитель фізичної культури Голик С.П.).

Здобувачі освіти гімназії Поперечна Ольга (1 клас, кер.Пелехата Р.В.), Дячук Єлізавета (8 клас, кер. Сандуляк В.В.), Карпляк Анастасія (8 клас, кер. Сандуляк В.В.), Карпляк Рувим (8 клас кер., Сандуляк В.В.), Малий Артем (8 клас, кер. Сандуляк В.В.)стали учасниками регіонального етапу Всеукраїнської добродійної акції на підтримку наших героїв на передовій «Новорічна листівка на передову».

Здобувачі гімназії взяли участь у VI щорічному Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Я-козацького роду» під керівництвом вчителя історії Попович А.О. та посіли призові місця: Малий Артем (8 клас)- I місце, Дячук Єліза (7 клас)-II місце, Чебану Ангеліна (7 клас)-II місце, Баратинська Аніта (8 клас)-II місце, Смирнова Наталія (8 клас)-II місце, Бонар Дарья (7 клас)-III місце, Бурдейна Ангеліна (8 клас)-III місце, Карпляк Рувим (8 клас)-III місце, Карпляк Анастасія (8 клас)-III місце.

Здобувачка освіти 4 класу Дідух Єлізавета посіла II місце в обласному конкурсі «Юні дизайнери» серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти в номінації «Дизайн іграшки» керівник Юлик М.Ю.

Здобувачі гімназії стали учасниками регіонального етапу Всеукраїнської добродійної акції на підтримку наших Героїв на передовій «Новорічна листівка на передову»: Поперечна Ольга (керівник Пелехата Р.В.), Карпляк Рувим, Карпляк Анастасія, Дячук Єлізавета (керівник Сандуляк В.В.).

Здобувачка освіти 1 класу Поперечна Ольга стала переможницею обласного етапу Всеукраїнської фотовиставки «Україна-це ми!» (керівник Пелехата Р.В.).

Здобувачі гімназії стали призерами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» та виставки-конкурсу «Український сувенір»: Поперечна Ольга , I місце у номінації «Новорічний подарунок» (керівник Пелехата Р.В.), Миронець Назар I місце у номінації «Новорічний подарунок2 (керівник Юлик М.Ю.), Бодак Катерина II місце у номінації «Новорічний подарунок» (керівник Бодак А.М.), Дідух Єлізавета II місце у номінації «Новорічний подарунок» (керівник Юлик М.Ю.), Шовкопляс Давид II місце в номінації «Новорічний подарунок» (керівник Шовкопляс І.В.).

Здобувачі гімназії стали призерами та лауреатами Міжрегіонального фото, кінофестивалю «Осінні барви Буковини»: Шовкопляс Давид II місце у номінації «Пейзаж»

(керівник Шовкопляс І.В.), Худіковська Елла III місце в номінації «Флора» (керівник Шовкопляс І.В.), Дячук Владислав лауреат конкурсу, номінація «Фауна» (керівник Шовкопляс І.В.), Баратинська Аніта, лауреат, номінація «Street фото» та в номінації «Осінній фільм» (керівники Сандуляк В.В., Пелехата Р.В.), Бурдейна Ангеліна, лауреат, номінація «Food фото» (керівник Пелехата Р.В.).

Здобувачка освіти 4 класу Дідух Єлизавета посіла I місце у Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «ЛІГА ТАЛАНТІВ ART».

Здобувачка освіти 8 класу Баратинська Аніта почіла I місце у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва імені Георгія Гараса з роботою «Генетичний код нації» (керівник Пелехата Р.В.).

Здобувачі гімназії стали переможцями обласного конкурсу «Про що розповів осінній листок»: Колісник Дар'я I місце (керівник Юлик М.Ю.), Бурдейна Ангеліна I місце (керівник Сандуляк В.В.), Баратинська Аніта I місце (керівник Сандуляк В.В.).

Здобувачі гімназії стали переможцями територіального етапу фестивалю-конкурсу читців-гумористів «Буковинські пересмішники» під гаслом «Гумор як зброя: з усмішкою до Перемоги!»: Дячук Артур I місце (керівник Соколик А.В.), Шовкопляс Давид III місце (керівник Шовкопляс І.В.).

Здобувачі гімназії стали лауреатами Всеукраїнського конкурсу творчих проєктів «Код нації. Українська сніжниця» у рамках Національного фестивалю «Код Нації!»: Шовкопляс Давид номінація «Майстерна Україна» (керівник Шовкопляс І.В.), Бодак Катерина номінація «Еко Україна» (керівник Бодак А.М.).

Здобувачі гімназії стали переможцями фестивалю-конкурсу «Тарасове слово через віки» на відзначення 209-ї річниці від Дня народження Т.Г.Шевченка в Недобоївській ТГ!»: Дячук Артур – I місце у номінації «Декламація авторської поезії» (Керівник: Гулей Н.Р.); Парова Софія – I місце у номінації «Декламація авторської поезії» (Керівник: Гулей Н.Р.); Юлик Софія – III місце у номінації «Декламація авторської поезії» (Керівник: Гулей Н.Р.); Дідух Єлизавета – гран-прі у номінації «Виставка творчих учнівських робіт» (Керівник: Юлик М.Ю.); Думанська Ангеліна – III місце у номінації «Виставка творчих учнівських робіт» (Керівник: Пелехата Р.В.).

Здобувачка 4 класу Колісник Дар'я стала переможницею обласного фестивалю комп'ютерних програм учнівської молоді «Код української нації –це...» (керівник Довганюк О.В.).

Здобувачка 8 класу Баратинська Аніта стала учасницею Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (керівник Сандуляк В.В.).

Здобувачі 8 класу стали учасниками конкурсу читців поезій Ліни Костенко: Бурдейна Ангеліна, Баратинська Аніта, Карпляк Анастасія, Карпляк Рувим, Шпилька Сюзанна, Шпилька Юрій, Малий Артем (керівник Сандуляк В.В.).

Здобувачі гімназії взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді з фізики Радіоолімпіада факультету біомедичної електроніки та комп'ютерних систем Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна та отримали дипломи за участь: Баратинська Аніта, Бурдейна Ангеліна, Смирнова Наталія, Бонар Дар'я, Дячук Еліза, Чебану Ангеліна (керівник Соколик А.В.)

Здобувачка 4 класу Дідух Єлізавета посіла I місце у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Тарасова стежина» (керівник Юлик М.Ю.).

Здобувачі гімназії стали переможцями територіальної виставки-конкурсу «Галерея мистецтв» серед ЗЗСО Недобоївської ТГ: Поперечна Ольга- I місце , виріб « Колорит моєї України»(Керівник Пелехата Роксолана В'ячеславівна); Дячук Максим- I місце, виріб « Літній букет»(Керівник Довганюк Оксана Вікторівна);Баратинська Аніта- II місце, виріб « Символ моєї держави»(Керівник Пелехата Роксолана В'ячеславівна); Миронець Назар- III місце, виріб «Україна.Сила.Воля» (Керівник: Юлик Марія Юхимівна); Шпилька Кароліна, виріб «Політ у космос» (Керівник Колісник Світлана Тимофіївна).

Колектив «Барвінок» здобув гран-прі у I етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» (Керівник Пелехата Валентина Михайлівна).

Здобувачка 4 класу Дідух Єлізавета посіла I місце у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «Весняний настрій» (керівник Юлик М.Ю.)

Здобувач 4 класу Дереновський Данії здобув почесне II місце у Всеукраїнському юнацькому фестивалі «В об'єктиві натураліста-2023» (керівник Попович Анастасія Олександрівна).

Здобув 5 класу Малий Артур посів III місце в обласному конкурсі експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» (керівник Соколик А.В.).

Здобувач 5 класу Дячук Владислав посів II місце в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсі «Наш пошук і творчість-тобі, Україно!» в розділі «Моделі історичної техніки» середня вікова категорія (керівник Шовкопляс І.В.).

У 2022/2023 навчальному році належна увага була звернена на стан викладання та якість навчальних досягнень з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-4 класах та «Пізнаємо природу» у 5 класі , предмету «Дизайн і технології» у 1-4 класах, «Технології» у 5 класі та «Трудове навчання» у 6-9 класах, «Здоров'я, безпека та добробут» у 5 класі, основи здоров'я в 6-9 класах, математики у 5-9 класах, музичне мистецтво у 1-7 класах. Матеріали перевірок узагальнені в інформаційних довідках та наказах директора, обговорені на нарадах при директорові та педагогічних радах.

Згідно плану роботи гімназії були проведені предметні тижні:

Основ безпеки життєдіяльності (05-19.09.2022), Олімпійський тиждень (12-16.09.2022), тиждень бібліотеки (26-30.09.2022), математики (03-07.10.2022), історії (10-14.10.2022), українознавства(17-21.10.2022), християнської етики (07-11.11.2022), зарубіжної літератури (14.11-18.11.2022), психології (21-25.11.2022), правознавства (12-16.12.2022), німецької мови (19– 23.12.2022), медіаграмотності (06-10.02.2023), інклюзивної освіти (13-17.02.2023),початкових класів (20-24.02.2023), української мови та літератури, Шевченківських днів (06-10.03.2023),хімії(13-17.03.2023); мистецький (20-24.03.2023); основ здоров'я (03-07.04.2023); фізики (10-14.04.2023);географії (17-21.04.2023); біології (01-05.05.2023); трудового навчання (15-19.05.2023) .

Також було проведено різноманітні тижні, декади, місячники:

Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (15.08-16.09.2022);місячник шкільних бібліотек (01-31.10.2022);тиждень безпеки дорожнього руху (14-20.11.2022); інформаційна кампанія «16 днів проти насильства» (25.11-10.12.2022); тиждень доброчесності (01-09.12.2022);тиждень грошей в Україні (20.03-02.04.2023);;тиждень духовності (03-07.04.2023);місячник з Охорони праці та безпеки життєдіяльності в гімназії (10.04-12.05.2023);тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (24-28.04.2023);декада

громадянської освіти (01-12.05.2023); тиждень Безпеки дорожнього руху (15-21.05.2023).

У ході проведення тижнів, декад та місячників здобувачі освіти розширювали свої знання з різних предметів, тем, мали можливість проявити свою творчість.

У 2022/2023 навчальному році курси підвищення кваліфікації при Чернівецькому інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли 14 вчителів; при Глибоцькому центрі професійного розвитку педагогічних працівників пройшла 1 вчителька, а також педагогічні працівники підвищували кваліфікацію на освітніх платформах «На Урок», «Прометеус», «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», «Освіторія», «Літера ЛТД» і т.д.

Упродовж 2022/2023 н.р. працювали 4 методичні комісії: вчителів початкових класів (керівник Попович Т.М.), вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу (керівник Сандуляк В.В.), вчителів природничо-математичного циклу (керівник Фокшек О.В.), класних керівників (керівник Шовкопляс І.В.),

Діяльність методичних комісій була спланована на основі річного плану роботи гімназії та наказу директора. Кожне з них провело по чотири засідання, на яких обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних замірів знань), так і методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання. Засідання МК здійснювалися згідно плану.

У 2022-2023 н. р. працювала творча група у складі Колісник С. Т., Бодак А. М., Попович Т. М., Довганюк О. В., Сандуляк В. В., Шовкопляс І. Відповідно до плану роботи.

6. Навчальні досягнень здобувачів освіти за 2022/2023 н.р.

У гімназії станом на 12 червня 2023 р. кількісний склад здобувачів освіти становить 100 здобувачів освіти.

У 2022/2023 н.р. працював 1 інклюзивний клас: 1 клас, здобувач освіти Думанський Н.А.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів (НУШ) здійснюється відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН № 813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» таке оцінювання ґрунтується на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, диференційованості та конфіденційності, а також плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості. Здобувачі освіти 1-2 класів оцінюються вербальною оцінкою, 3-4 класів – рівневою оцінкою.

У 2022/2023 навчальному році в 5-9 класах гімназії навчалось 58 здобувачів освіти:

Клас	Кількість здобувачів освіти	Класний керівник
5	10	Шовкопляс І.В.
6	11	Довганюк О.В.
7	13	Фокшек О.В.
8	14	Сандуляк В.В.
9	10	Соколик А.В.

За 2022/2023 н.р. здобувачі 5-9 класів мають такі навчальні досягнення:

Клас	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Середній бал	Якість знань %
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5	-	-	1	10	5	50	3	30	9,2	60
6	-	-	4	36	4	36	3	28	8,2	64
7	3	23	5	39	1	8	1	8	6,1	16
8	4	28,5	2	14,2	5	35,7	3	21,4	7,3	57
9	1	10	4	40	4	40	1	10	6,9	50
Всього:	8	20,5	16	27,8	19	34	11	19,5	7,5	49,4

З навчальних предметів:

Предмет	Класи (середній бал, % здобувачів освіти, які показали високий та достатній рівень навчальних досягнень)										Середній бал по гімназії	П.І.П. вчителя
	5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас			
	Сер. Бал	%	Сер. бал	%	Сер. бал	%	Сер. бал	%	Сер. бал	%		
Українська мова	7,2	70	7,8	64	5,2	23	7,1	64,3	7,1	60	6,8	Гулей Н.Р. (5,6,9) Пелехата В.М.(7,8)
Українська література	8,1	80	7,6	64	5,1	38,5	6,9	64,3	6,6	50	6,8	Гулей Н.Р. (5,7,9) Пелехата Р.В.(6) Пелехата В.М. (8)
Зарубіжна Література	8,8	80	7,4	58	6,2	38,5	7,4	56,6	6,3	40	7,2	Сандуляк В.В.
Математика	8	67	7,5	64	-	-	-	-	-	-	7,7	Довганюк О.В.
Алгебра	-	-	-	-	6,1	46	7,0	64	6,6	60	6,5	Довганюк О.В.(7,8) Соколик А.В.(9)
Геометрія	-	-	-	-	6	36	6,8	57	6,5	60	6,4	Довганюк О.В.(7,8) Соколик А.В.(9)
Досліджуємо історію суспільство (5) Історія України	8,7	80	-	-	6,8	46	7,4	57	6,0	40	7,2	Попович А.О.
Всесвітня історія	-	-	8,0	73	6,8	46	7,4	57	6,6	40	7,2	Попович А.О.
Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	5,7	30	5,7	Шовкопляс І.В.
Англійська мова	7,8	80	-	-	-	-	-	-	-	-	7,8	Сандуляк В.В.
Німецька мова	8,0	72	7,1	58	5,9	31	7,2	56,8	5,8	30	6,8	Шовкопляс І.В.(5,9) Сандуляк В.В. (6,7,8)
Біологія	-	-	7,0	64	7,5	54	7,0	50	6,3	40	6,9	Фокшек О.В.
Хімія	-	-	-	-	7,0	38,4	6,7	50	5,8	30	6,5	Фокшек О.В.
Пізнаємо природу	8,3	90	-	-	-	-	-	-	-	-	8,3	Соколик А.В.
ров'я, безпека та добробут (5) Основи здоров'я (6-	8,2	90	7,0	64	6,1	69	7,2	64,3	7,4	70	7,2	Фокшек О.В.

9)												
Фізика	-	-	-	-	6,3	38	7,0	57	7,1	70	6,8	Соколик А.В.
Географія	-	-	7,6	64	6,8	46	7,0	57	6,3	40	6,9	Попович А.О.
Технології (5) Трудове навчання (6-9)	9,9	90	9,6	100	8,3	84,8	10,0	100	9,7	100	9,5	Скандуляк М.М.
Фізична культура	9,7	90	9,5	90	8,5	85	10,5	100	10,5	100	9,7	Голик С.П.
Образотворче Мистецтво	10,3	93	9,8	100	8,4	85	-	-	-	-	9,5	Шовкопляс І.В.(5) Пелехата Р.В. (6,7)
Інформатика	9,5	90	8,0	82	7,8	77	7,4	64,3	7,2	60	7,9	Сандуляк Т.П.
Музичне мистецтво	8,9	90	8,8	100	7,6	85	-	-	-	-	8,4	Гулей Н.Р., Пелехата Р.В., Соколик А.В.
Мистецтво	-	-	-	-	-	-	8,2	64	6,6	40	7,4	Сандуляк В.В.

7. Інклюзивне навчання у 2022/2023 н.р.

Відповідно до закону України «Про освіту», ст.8 та 16 закону України «Про загальну середню освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у загаль ноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року №872 (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 15.06.2022 року №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», від 19.08.2022 №1/ 9540-22 «Щодо асистента учня (дитини) в закладах освіти» та від 06.09.2022 №1/ 10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022-2023 навчальному році», наказу по гімназії від 31.08.2022 № 71 о/д «Про організацію інклюзивного навчання та затвердження функціональних обов'язків», від 01.09.2022 №85 о/д «Про створення та організацію роботи психолого-педагогічної команди супроводу здобувача 1 класу Думанського Назара» у 2022/2023 н.р. організовано з 01.09.2022 р. інклюзивне навчання для здобувача освіти 1 класу Думанського Назара Андрійовича. Призначено асистентом вчителя у 1 класу Дячук Вікторію Володимирівну.

Також організовано проведення корекційно – розвиткових занять психологом Бодак А.М. відповідно до висновка ІРЦ: 2 год.

Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованого навчального плану для дитини з особливими потребами та проведення необхідної адаптації зовнішнього середовища, характеру навчання.

Усі нормативно-правові документи, які обумовлюють організацію навчання за інклюзивною формою наявні. Також наявні усі документи, які є підставою для організації здобувачу освіти навчання за інклюзивною формою: довідки, завірені печаткою лікарсько-консультативної комісії. Оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти здійснюється вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до посадових обов'язків, асистент вчителя стимулює розвиток соціальної активності дитини, сприяє виявленню та розкриттю його здібностей, талантів, обдарувань шляхом його участі у технічній, художній творчості; створює освітньої ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

8. Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 н. р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки 20.12.2011 №1473, зареєстрованим в Міністерстві юстиції 10.01.2012 №14/20327 та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135, наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (обласної військової адміністрації) від 15.09.2022 №192 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році», наказу відділу освіти, культури, молодді та спорту Недобоївської сільської ради від 16.09.2022 №108 «Про створення атестаційної комісії II рівня», наказу по гімназії від 01.09.2022 №84 о/д «Про вивчення системи роботи вчителів, що атестуються у 2022/2023 навчальному році» була проведена атестація педагогічних працівників:

1. Попович Тетяни Миколаївни – вчителька початкових класів;
2. Голик Сергія Петровича – вчитель фізичної культури;
3. Фокшек Оксани Василівни – вчителька хімії та біології;
4. Бодак Анни Михайлівни – практичного психолога та соціального педагога.

У гімназії створено куточок «Атестація педпрацівників», де розміщені відповідні розпорядчі документи, графік засідань, план роботи, заходи, щодо проведення атестації. Повторно ознайомлено працівників гімназії з нормативними документами про атестацію.

Усі педагоги, які атестувалися у 2023 році, пройшли курси підвищення кваліфікації. Їх ознайомлено з графіком і планом проведення атестації під підпис.

Своєчасно адміністрацією гімназії та атестаційною комісією у вересні проведено коригування плану атестації на наступний рік; створено атестаційну комісію, видано відповідні накази, ознайомлено педагогічний колектив зі списком педагогічних працівників, що атестуються; перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; складено графік проведення відкритих уроків, позакласних заходів.

28.03.2023 проведено засідання атестаційної комісії Долинянської гімназії; 05.04.2023 проведено засідання атестаційної комісії відділу освіти, культури, молоді та спорту Недобоївської сільської ради, де прийнято рішення про те, що всі педагогічні працівники, які атестувалися, відповідають займаній посаді та проатестовані:

№ з/п	ПІБ	Посада	Кваліфікаційна категорія і педагогічне звання
Долинянська гімназія			
1	Попович Тетяна Миколаївна	вчителька початкових класів	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»
2	Голик Сергій Петрович	вчитель фізичної культури	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»
3	Фокшек Оксана Василівна	вчителька хімії та біології	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»
4	Бодак Анна Михайлівна	практичний психолог та соціальний педагог	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»

9. Робота бібліотеки гімназії

Упродовж 2022-2023 навчального року бібліотека гімназії здійснювала бібліотечно - інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу.

Робота велася згідно річного плану, спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання культури читання, поповнення та збереження книжкових фондів. Робота шкільної бібліотеки спрямовувалася на вирішення завдань по інформаційно-бібліографічний супровід, упровадження Державних стандартів освіти, переходу до НУШ.

Якісно та оперативно проводилася робота з обслуговування учнів та педагогічного колективу. Читачі користуються бібліотечним фондом, що містить підручники, методичну та художню літературу, періодичні видання.

Упродовж навчального року здійснювалася системна цілеспрямована допомога здобувачам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів, здібностей з використанням бібліотечного ресурсу.

Продовжувалося формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечувалося бібліотечне обслуговування усіх учасників освітнього процесу.

Згідно з навчальними програмами учні одержали комплекти підручників. На жаль, для здобувачів освіти 5 класу надійшли лише підручники з математики, тому і діти, і вчителі змушені користуватися електронними версіями.

Проводилася робота щодо пропагування читання. З метою виховання культури читання, залучення до пошуку необхідної інформації проводилися хвилини спілкування у бібліотеці. Здобувачі освіти брали участь у бібліотечних зустрічах, створювалися віртуальні виставки.

Упродовж навчального року організовувалися тематичні та постійно діючі виставки до знаменних та пам'ятних дат: «Моя Батьківщина – Україна!», «Нація нескорених», «Українська книга – дітям», «Знайомтесь, новинки!», «Правові знання – підліткам», «Слово Шевченка живе», «Стежками Сквороди», «Пам'ять поколінь» та ін.

Упродовж жовтня 2022 року проведено місячник шкільних бібліотек за темою «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!», у проведенні якого брали участь класні керівники, вчителі – предметними, педагог організатор, психолог.

У рамках акції «Живи, книго!» у бібліотеці активно працювала «Книжкова лікарня», де здобувачі «лікували» книги, повертали їм естетичний вигляд, клеїли, обгортали.

Упродовж 2022н.р. року проведено такі бібліотечні уроки: «Країна казкова – країна книжкова» (бібліотечний урок-екскурсія для першокласників), «У світі казки, музики та барв» (літературна гра-подорож), «Козацьку славу збережемо!», «Україна – наш спільний дім», «День kota», «Вусаті та хвостаті».

Здобувачі гімназії брали активну участь у заходах патріотичного напрямку, що висвітлювалися на сайті гімназії та в соціальних мережах.

Упродовж навчального року продовжувалося комплектування книжкового фонду, велася робота активу бібліотеки щодо збереження фонду підручників.

Велася робота з батьками. Створено куточок «Для Вас, батьки», розроблено списки-рекомендації літератури для спільних сімейних читань. Продовжували поповнювати матеріалами папку для батьків «Батьківський всеобуч».

Упродовж навчального року поповнилися фонди новими підручниками (5 кл. НУШ – математика), методичною літературою, художньої літератури, нажаль, не надходило, крім тієї, яку не байдужі здобувачі подарували бібліотеці в рамках проведення акції «Подаруй книгу бібліотеці».

10. Організація харчування

Харчування в гімназії здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про правовий режим території, що зазнала радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи», «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами, внесеними згідно з Указом Президента України від 12.08.2022 № 573/2022), розпорядження Кабінету Міністрів України № 338-р від 25.03.2020 «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» (зі змінами), Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 № 195/2020, Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 (зі змінами), Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227 (із змінами та доповненнями), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.12.2020 № 2532 «Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 27.10.2021 № 1203-р «Про затвердження регіонального плану заходів «Дітям Буковини – здорове харчування на 2021-2023 роки», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (обласної військової адміністрації) від 30.08.2022 № 170 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти у 2022/2023 н.р.», наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Недобоївської сільської ради від 01.09.2022 №101 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної, загальної середньої освіти у 2022/2023 н.р.», наказу Долинянської гімназії від 01.09.2022 №90 о/д «Про організацію харчування здобувачів у гімназії 2022/2023 н.р.» .

Здобувачам гімназії створено належні умови для організації харчування.

Їдальня гімназії розрахована на 66 посадочних місць. Складено графік харчування здобувачів освіти в їдальні. Усі продукти, які завозяться у їдальню, мають супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створюються належні умови для зберігання усієї продукції. На харчоблоці здійснюється обов'язковий бракераж сирової та готової продукції із залученням медичного працівника. Харчування здобувачів освіти здійснюється у відповідності до чотирьох тижневого меню затвердженого директором гімназії та погоджено начальником Хотинського го ловного управління Держпродспо живслужби в Чернівецькій області. Здобувачі 1-9 класів харчуються за відповідним графіком. Вартість харчування в серед ньому становить 30 гривень .

Для здобувачів 1-9 класів пільгових категорій забезпечується безкоштовне харчування за рахунок місцевого бюджету. Всього охоплено пільговим харчуванням 14 здобувачів гімназії. Харчування у гімназії організовується з дотриманням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205.

Серед запропонованої продукції відсутні м'ясні та рибні продукти промислового та кулінарного виробництва, непастеризоване молоко та молочні продукти, непастеризовані соки, продукти (в тому числі снеки) із вмістом солі понад 0,12 г натрію, або цукру понад 10 г на 100 г, або із синтетичними барвниками та ароматизаторами, підсолоджувачами, підсилювачами смаку та аромату, консервантів, газовані напої та інші продукти, що заборонені Санітарним регламентом.

Для здійснення контролю за харчуванням у гімназії діє комісія з бракеражу продуктів харчування, до якої входять завідувач господарством, кухар, медична сестра та комірник.

Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування здобувачів освіти відіграє належна матеріально - технічна база харчоблоку. Матеріально - технічна база частково відповідає вимогам. Технологічне обладнання в робочому стані. Проведено поточний ремонт приміщень.

Харчоблок гімназії забезпечений холодною та гарячою проточною водою, всіма необхідними дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог.

Установлено витяжну шафу над плитою, мийки, електрופлину із духовою шафою, стелаж для посуду, електронні ваги, поновлено термометри для холодильників. Пройшли перевірку у центрі економічного зростання Недобойської сільської ради ваги+гіри, термометри скляні та гігromетри.

Організацію харчування здійснює приватний підприємець Наврик Р.В. Згідно п.15 наказу Міністерства охорони здоров'я підприємець надає всі потрібні сертифікати відповідності на кожен вид товару.

Відповідальна за харчування Баранчук Н.О. веде системний контроль за формуванням списків здобувачів освіти, які підлягають пільговому харчуванню, за обліком відвідування здобувачів освіти. У гімназії впроваджено систему НАССР, створена робоча група по розробці та впровадженні системи НАССР у гімназії у складі:

Баранчук Н.О., завідувач господарством.

Поперечна М.О., сестра медична.

Скандуляк О.Т., комірник.

Попович С.Т., кухар.

Документація ведеться відповідно до нормативно-законодавчих актів. Працівники харчоблоку вчасно проходять медичний огляд.

21.02.2023 року Хотинським управлінням Головного управління Держспоживслужби в Чернівецькій області здійснено перевірку роботи харчоблоку. За висновками перевірки порушень не виявлено.

11. Виховна робота

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості здобувача, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в здобувачів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання гімназії – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, освітнє середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало в тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування здобувача-громадянина, патріота України.

Основою створення виховної системи Долинянської гімназії служили й служать як цілі й задачі поставлені на державному та громадському рівнях, так і практичний досвід діяльності колективу. Виховна робота є важливим компонентом освітнього процесу в гімназії упродовж 2022-2023 навчального року, яка була спрямована на виконання завдань, поставлених в Законах України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про протидію торгівлі людьми», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Загальній декларації прав людини, Указі Президента України №806/2014 «Про День захисника України», Указі Президента України № 871/2014 «Про День Соборності України», Указі Президента України № 872/2014 «Про День Гідності та Свободи», Указі Президента України № 69/2015 «Про вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні», Указі президента України № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Указі Президента України № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі», Указі Президента України № 53/2022 «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства», Указі Президента України № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», Постанові КМУ від 9 жовтня 2020 р. № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Розпорядженні КМУ від 20 січня 2021 р. № 37-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2025 року», Постанові ВРУ «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», Розпорядженні Чернівецької обласної військової адміністрації від № 827-р від 15.06.2022 «Про затвердження Регіональної програми національно-патріотичного виховання в Чернівецькій області на 2022 рік», наказі Міністерства освіти і науки України № 1/5736-22 від 30.05.2022 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні», наказі Міністерства освіти і науки України № 1/5119-22 від 13.05.2022 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», наказі Міністерства освіти і науки України № 527 від 06 червня 2022 р. «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратили чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», Розпорядженні Чернівецької обласної державної адміністрації № 1449-р від 06.12.2021 р. «Про затвердження плану заходів, спрямованих на реалізацію права дитини на сімейне виховання» Основних ориєнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Комплексній програмі запобігання та протидію домашньому насильству і насильству за ознакою статі, забезпечення гендерної рівності, протидію торгівлі людьми на період до 2023 року, Стратегії національно-патріотичного виховання, Державній цільовій соціальній програмі національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Національній програмі правової освіти населення, Концепції сімейного виховання, методичних рекомендацій з кожного напрямку виховання.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- трудове виховання;
- екологічне виховання;
- естетичне виховання;
- сімейне виховання;

- моральне виховання;
- правове виховання;
- превентивне виховання;
- фізичне виховання;
- розумове виховання;
 - статеве виховання;
 - економічне виховання.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Мета виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших національностей, які мешкають на території України;
- виховання духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї світоглядної позиції;
- утвердження принципів вселюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та інших чеснот;
- формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та громадянською відповідальністю;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов її самореалізації;
- формування громадянської, соціальної активності та відповідальності;
- пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок і запобігання правопорушенням;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку учнівського самоврядування, виявлення потенційних лідерів та організаторів;

Для реалізації теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята гімназії, заходи з різноманітними формами роботи.

12. Психологічна та соціальна робота

Психологічна служба є частиною системи освіти, тому її основні завдання і функції повинні виходити з місії системи освіти. Психологічна служба діє відповідно до статей 21,

22 Закону України «Про освіту» (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст. 22 «Соціально-педагогічний патронаж») та нової редакції Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 22.05.18р. № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.07.2018р. за № 885/32337.

Найважливіше завдання діяльності працівника психологічної служби в гімназії - є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У 2022/2023 навчальному році робота практичного психолога та соціального педагога підпорядковувалась вирішенню проблемного питання «Створення комфортного психологічного клімату в гімназії».

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні завдання на 2022/2023 навчальний рік:

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Розвиток особистісних особливостей учнів шляхом сприяння їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії тощо.
3. Робота з переселенцями .
4. Робота з постраждалими від війни .
5. Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги.
6. Психологічне забезпечення освітнього процесу, супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.
7. Психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна та просвітницька робота з батьками.
8. Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
9. Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
10. Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
11. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
12. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
13. Популяризація ненасильницької моделі поведінки.
14. Інформування про соціально-небезпечні хвороби.
15. Продовження діяльності сторінки «Кабінет психолога» на сайті закладу та онлайн-консультування.

Упродовж 2022/2023 навчального року була проведена наступна психологічна та соціально-педагогічна робота:

12.1) Психодіагностична робота

Упродовж вересня були оформлені психологічні характеристики та соціальні паспорти всіх класів гімназії, зібрано інформацію про новоприбулих здобувачів освіти.

Також проведений моніторинг банку даних дітей трудових мігрантів та дітей, що скоїли злочини чи схильні до девіантної поведінки.

Соціальний педагог Бодак А.М. постійно здійснювала спостереження на перервах "дорослий – здобувач освіти", "здобувач - здобувач" для запобігання конфліктів та відвідування уроків для оцінки взаємовідносин однокласників

Проведено:

- дослідження рівня адаптації здобувачів першого класу до навчання в Новій українській школі (Діагностична картка адаптації першокласника» (Романовська Д.Д., Осадчук Т.П.)
- дослідження рівня адаптації здобувачів освіти п'ятого класу з метою вивчення ступеня й особливостей пристосування до середньої школи за тестом-опитувальником А.В. Фурмана «Наскільки адаптований Ти до життя?»;
- дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих дітей за допомогою тесту Айзенка, «Здібності здобувача»;
- моніторинг з проблем жорстокого поводження з дітьми в сім'є та гімназії і проявів насильства в учнівському середовищі;
- діагностичне дослідження педагогічних працівників у період атестації;
- вивчення особливостей міжособистісних стосунків здобувачів освіти у колективі (соціометричне дослідження за методикою Дж. Морено);
- моніторингове дослідження щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу для здобувачів освіти 8-9 класів;
- індивідуальну діагностичну роботу з дітьми, що потребують підвищеної уваги «Тест шкільної тривожності» (Філліпс).
- анонімне анкетування здобувачів про випадки булінгу (цькування) в гімназії–антибулінговий моніторинг.

12.2) Консультування

Працівником психологічної служби упродовж року проводились індивідуальні та групові консультації зі здобувачами освіти, батьками та вчителями.

Здобувачі звертались з особистісних питань, міжособистісних конфліктів, взаємовідносин з батьками, вчителями та однолітками, як покращити успішність, стосунки з протилежною статтю, здорового способу життя.

Педагогічні працівники та класні керівники отримували рекомендації щодо проведення індивідуальної роботи з окремими здобувачами освіти та сприянні соціалізації здобувачів освіти, звертались з метою емоційної підтримки, пошуку ресурсів та мотивів діяльності. Батьки здобувачів освіти отримували консультації стосовно адаптації дітей в учнівському середовищі, як покращити контакт з дитиною, з питань охорони дитинства, особистісного розвитку дітей.

12.3) Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

12.3.1) Групова робота

Психолог проводила тренінгові заняття з командою здобувачів освіти, що брали участь в предметних олімпіадах. З окремими дітьми робота проводилась індивідуально (учасники теиторіальних та обласних олімпіад).

12.3.2) Індивідуальна робота

Упродовж року проводилась індивідуальна корекційно-відновлювальна робота зі здобувачем освіти, який навчається на інклюзивній формі навчання.

12.4) Психологічна просвіта та профілактика

Ці напрямки роботи були спрямовані на:

- виступи на батьківських класних зборах;
- виступи на педагогічних радах, нарадах при директору за запитом керівництва гімназії;
- проведення практик на засадах педагогіки партнерства, практичних занять або фрагментів занять під час освітнього процесу;

- заходи до Всесвітнього тижня протидії булінгу, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи чи організації у випадку потрапляння в такі ситуації;
- тематичні заходи, уроки добра;
- профілактику конфліктних ситуацій;
- заняття з профілактики явищ булінгу та кібербулінгу;
- створення відео презентацій;
- бесіди, заняття з елементами тренінгу, прес-конференції, відеоматеріали для здобувачів освіти;
- психологічна просвіта батьків;
- проведення психолого-педагогічних семінарів.

З початку активної фази російсько-української війни активізувалася практична робота психологічної служби у гімназії. Цілком зрозуміло, що переживання людиною подій жахіття, входження і тривале перебування в стані стресу, вияв тривожності в поведінкових і фізіологічних проявах вимагає професійно-психологічної допомоги. На сто рінці у Facebook та сайті гімназії працівник психологічної служби поширює педагогічно-психологічний інструментарій зняття напруги та зменшення тривоги «Психологія війни». Проведені бесіди з дітьми з числа внутрішньоопереміщених осіб та їх батьків, здійснюється консультативна, реабілітаційна робота, соціальний захист здобувачів освіти з числа ВПО та всіх учасників освітнього процесу.

12.5) Соціальний захист здобувачів освіти

У вересні та січні були проведені дослідження житлово-побутових умов дітей пільгових категорій, складено акти обстеження.

Упродовж року здійснювались заходи, спрямовані на соціальний супровід дітей пільгових категорій:

- забезпечення соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах;
- соціально-педагогічна підтримка здобувачів освіти, які потребують уваги в адаптаційний період;
- соціально-педагогічний супровід дітей-напівсиріт ;
- забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків.
- діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО, дітей з ООП, діти, батьки яких мобілізовані, забезпечені безкоштовним харчуванням, щомісячно ведуться звіти з обліку харчування.

12.6) Зв'язки з громадськістю

Практичний психолог та соціальний педагог співпрацювала з поліцейським офіцером Недобоївської ТГ та начальником ювенальної превенції Хотинського ВП Кельменецького ГУНП в Чернівецькій області, з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування, із службою у справах дітей Недобоївської сільської ради, Клішківцевим інклюзивно-ресурсним центром. Практичний психолог та соціальний педагог окремих батьків, за потреби, запрошувала до гімназії та проводила з ними тематичні бесіди.

12.7) Навчальна діяльність

Навчальна діяльність – форма активного співробітництва, спрямована на удосконалення, розвиток, формування особистості.

У Долинянській гімназії цей напрям роботи реалізувався практичним психологом та соціальним педагогом Бодак А.М.

З метою розширення знань здобувачів освіти про науку психологію; активізації пізнавальної активності здобувачів освіти, пропаганди навичок конструктивного спілкування; розвитку творчості здобувачів освіти, вміння висловлювати власну думку, розкриття творчого потенціалу здобувачів освіти, допомоги дітям краще пізнати один

одного, сприяти гарному настрою здобувачів освіти проведено тиждень психології у період з 21 по 25 листопада 2022 року. Упродовж проведення Тижня психології були застосовані всі види психологічної роботи в гімназії, що дало змогу всім учасникам освітнього процесу стати єдиним цілим, цікавими та більш близькими в спілкуванні.

12.8) Організаційно-методична робота

Організаційно-методична робота займає половину робочого часу в роботі психологічної служби. Сюди відноситься: написання планів, звітів, аналітичних довідок; підготовка до семінарів (шкільних та територіальних), педрад, батьківських зборів, консилиумів, занять, тренінгів, заходів, годин спілкування; самопідготовка; робота з документацією.

Для роботи наданий окремий кабінет, які постійно поповнюються методичними, діагностичними, розвитковими матеріалами та частково канцелярським приладдям, що використовується в роботі практичного психолога та соціального педагога.

13. Навчально-методичне забезпечення кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів гімназії. В гімназії функціонують 9 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової ланки, 5 предметних кабінетів та 1 майстерня. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

У кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули нового естетичного вигляду, відповідають сучасним вимогам. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. У кожному кабінеті представлені творчі роботи здобувачів, матеріали до тематичного оцінювання, різномірний дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

У 2022-2023 навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН.

14. Аналіз здійснення контрольної-аналітичної діяльності адміністрації

Основними завданнями контрольної-аналітичної діяльності у 2022-2023 навчальному році були:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- підвищення рівня професійної майстерності вчителя;
- створення умов для навчання й виховання особистості здобувача в умовах соціалізації та гуманізації;
- виконання рекомендацій педрад, нарад при директору;
- удосконалення НВП, реалізація науково-методичної проблеми гімназії.

Упродовж навчального року здійснювався внутрішній контроль за веденням документації гімназії. Два рази у I семестрі та II семестрі перевірявся стан ведення класних журналів. На початку кожного семестру перевірялись і затверджувались календарні плани, плани виховної роботи класних керівників, педагога-організатора, психолога гімназії. У відповідності до плану-графіку контролю за веденням документації пере вірялись зошити здобувачів і щоденники, атестаційні матеріали, документація з охорони праці та техніки безпеки, алфавітна книга. Систематично здійснювався контроль за станом особових справ здобувачів та вчителів. Було здійснено контроль поурочних планів вчителів. Контролювався стан ведення журналу реєстрації вхідної та вихідної документації. У відповідності до плану-графіку контролю за рівнем навчальних досягнень та рівнем вихованості здобувачів здійснювався ряд заходів. Проведено контрольні заміри. Упродовж навчального року видавалися накази у відповідності до циклограми наказів на рік.

15. Аналіз роботи по забезпеченню безпеки життєдіяльності здобувачів, створенню умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я здобувачів і вчителів

У гімназії велика увага приділялась роботі по забезпеченню безпеки життєдіяльності здобувачів, створенню умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я здо бувачів та педагогічних працівників. Для цього розроблено інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів. Проводилися всі види інст руктажів, як планові, так і позапланові.

З метою попередження дитячого травматизму проводилась робота зі здобувачам гімназії та їх батьками; вивчались правила дорожнього руху; проводились бесіди з попередження випадків утоплення дітей, вивчення правил поведження з джерелами електроструму та правил безпеки при користуванні газом, щодо запобігання дитячому травматизму від вибухонебезпечних предметів, протирадіаційної та хімічної безпеки.

16. Соціальний захист здобувачів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2022/2023 навчального року робота гімназії щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року № 5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №

467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Заступник директора з навчально-виховної роботи (освітнього процесу) координувала роботу класних керівників, соціально-психологічної служби гімназії щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; сприяв залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МК класних керівників, на батьківських зборах, конференціях тощо.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 4 здобувачів.
- Діти з багатодітних сімей – 15 здобувачів.
- Діти – напівсироти – 4 здобувачів.
- Діти ВПО – 2.
- Діти, батьки яких мобілізовані до лав ЗСУ- 8.
- Діти – інваліди-1.
- Діти – з ООП-1.

Організовано безкоштовне харчування для дітей пільгових категорій.

Також здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті гімназії.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально-психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (якмаленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-

педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Завдання психологічної служби-своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя у моральному розвитку й поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками.

У гімназії створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У гімназії складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік.

Ураховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

17. Охорона праці. Безпека життєдіяльності здобувачів

Робота педагогічного колективу гімназії з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669). Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії. На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах. На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2022 року) затверджено річний план роботи гімназії на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров'я і життя дітей, персоналу гімназії». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів гімназії. Відпрацьована

програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників гімназії.

Організація роботи з охорони праці контролюється заступником директора з навчально-виховної роботи (освітнього процесу) Гулей Н.Р. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників гімназії та здобувачів; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією гімназії й профспілковим комітетом, радою трудового колективу підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками гімназії своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях. Питання з охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові. Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів гімназії в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстерні передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях гімназії. Питання безпеки життєдіяльності здобувачів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, нарадах при директору. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів – це основний напрям роботи гімназії. З цією метою в закладі з 1-го по 9-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться Місячники безпеки руху, охорони праці. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів із гімназії. Під час проведення предметного тижня з основ здоров'я випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для здобувачів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди зі здобувачами з безпеки життєдіяльності. Здобувачі 1—9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями. Періодично здобувачі 1—9-х класів проходять перевірку на педикульоз. Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Закупаються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану гімназії.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу

Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про

затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму в гімназії за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу гімназії з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та щоденниках здобувачів освіти;
- проведення вступного інструктажу здобувачів на початку навчального року;
- проведення первинних та цільових і позапланових інструктажів здобувачів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;
- контрольна-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в гімназії видано накази: від 02.09.2022 №130/г «Про організацію проведення в закладі місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;

від 20.09.2022 № 135/г «Про підсумки проведення в закладі місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»;

від 17.10.2022 №164 «Про запобігання дитячому травматизму під час осінніх канікул у 2022/2023 н.р.».

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- нарадах при директорові;
- засіданні педагогічної ради;

- засіданні методичної комісії класних керівників;
- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

18. Фінансово-господарська діяльність гімназії

Упродовж 2022-2023 навчального року здійснено такі заходи:

За благодійні кошти закуплено в їдальню духову шафу.

За спонсорські кошти здійснено поточний ремонт у гімназії, закуплено миючі засоби, підведено гарячу воду до вбиралень та їдальні (щодо миття рук), придбано бойлер, 3 умивальники в їдальню, 4 бачки для зливу води внутрішніх вбиралень, 1 гігрометр, 3 термометри, електронні ваги, відремонтовано мережу Інтернет та придбано обладнання.

Планується придбання музичного обладнання та зміцнення матеріально-технічного обладнання кабінетів. Проведено благоустрій території гімназії.