6 кл.

**Тема. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Шкала глибин, визначення глибин океанів і морів.**

**Мета:** сформувати в учнів первинні знання щодо гідросфери Землі, її складу, світового кругообігу води в природі, з поняттям «Світо­вий океан» та його частинами; навчити визначати глибини океанів та морів користуючись шкалою глибин;

роз­вивати вміння критично мислити, уміння приймати рішення, чітко аргументувати свою думку, пояснювати взаємозв’я­зок оболонок Землі на прикладі світового кругообігу води;

вдосконалювати вміння і навички учнів працюва­ти з джерелами географічних знань;

виховувати вміння працювати в колективі (групі), повагу до думки інших, вихо­вувати любов до природи, вміння спілкуватися.

**Тип уроку:** комбінований

**ТЕРМІНИ І ПОНЯТТЯ:** Гідросфера, океан, море, затока, протока, материки, острови, півострови Обладнання: підручник із географії для 6-го кл, атлас з географії для 6-го класу, карта світу, зошити для практичних робіт, комп'ютерна презентація.

**ХІД УРОКУ**

1. **Організаційний момент.**

Привітання вчителя. Перевірка присутніх. Перевірка готовності учнів до уроку.

1. **Актуалізація опорних знань і навичок учнів.**

Перевірка домашнього завдання.

**Тестування**

**1. 96,5% вод всієї планети припадає на води:**

а) атмосфери б) Світового океану; в) суходолу.

**2. Вода у атмосфері перебуває переважно:**

а) у рідкому стані; б) газоподібному; в) твердому.

**3. Малому кругообігу води відповідає наступна характеристика:**

а) океан – повітря – суходіл - океан;

б) океан – повітря – океан;

**4. Вода переходить з рідкого стану у газоподібний за температури:**

а) 0˚ С; б) менше +50˚ С; в) понад +100˚ С.

**5. 3,5% вод всієї планети припадає на води:**

а) атмосфери б) Світового океану; в) суходолу.

**6. Великому кругообігу води відповідає характеристика:**

а) океан – повітря – суходіл - океан;

б) океан – повітря – океан;

**7. Вода переходить з рідкого стану у твердий за температури:**

а) +100˚ С; б) 0˚ С; в) нижче 100˚ С.

**8. Озера, болота, річки належать до вод:**

а) поверхневих; б) підземних;

**9. Найменша кількість води перебуває:**

а) У Світовому океані б) в атмосфері; в) на суходолі.

**1 б; 2б; 3б; 4в; 5в; 6а; 7б; 8а; 9б.**

**ІІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності учнів.**

Землю правильніше назвати планетою «Океан», бо Світовий океан займає переважну частину земної поверхні. Тривалий час люди знали дуже мало про океан, більше того вони боялися плавати далеко від берега. Так аж до початку Велких географічних відкриттів моряки не наважувалися перетинати екватор. Вважалося, що в районі екватора вода кипить і якщо «білий» моряк його перетне, його шкіра стає темною. А на одній давній арабській карті в районі екватора навіть була зображена рука диявола, що піднімається з води. Як тут наважитись його перетнути. Але час пройшов і ми з вами добре знаємо, що відбувається насправді.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

***1. Світовий океан.***

**Світовий оке­ан** - це безперервний водний простір на поверхні Землі, що оточує материки й острови і має свій особ­ливий сольовий склад. Світовий океан — це основ­на частина гідросфери. Слово «океан» походить від давньогрецького «оkеаnоs» — безмежне море, вели­ка ріка, що обтікає землю.

Води Світового океану вкриває майже три чверті земної поверхні. У Світовому океані стільки води, що на кожного мешканця нашої планети її припа­дає близько 300 млн м3. Щоб заповнити западину, яку він займає, всім річкам земної кулі потрібно безперервно текти приблизно 50 тис. років. Наука вважає, що із 4,5—5 млрд років існування Землі, океан існує близько 3,8—4,2 млрд роки. При цьому сучасним океанам і морям не більш як 200 млн років.

Світовий океан цілісний, він ніде не перери­вається: із будь-якої його точки можна потрапити у будь-яку іншу, не перетинаючи суходолу.

***2. Частини Світового океану.***

Світовий океан настільки великий, що материки виглядають як острови. Однак саме материки поділяють весь Світовий океан на головні частини. Кожний із океанів має власні природні особливості. Водночас всі океани мають досить багато спільного, тому що їх води вільно сполучаються й перемішуються.

**Океан – це найбільша частина Світового океану, обмежена материками . Світовий океан умовно можна поділити на чотири океани розмежовані материками.**

Робота з контурною картою

1. Вчитель пояснює хід виконання практичної роботи ;

2. Учні розглядають зразки підписів географічних об'єктів на

контурній карті;

3. Учні повторюють правила роботи з контурною картою.

Учні знаходять на карті океани і позначають у своїх контурних картах.

**Тихий океан** - найбільший з океанів нашої планети. Його площа з морями 179 679 млн км 2. Він ще й наглибший: середня його глибина 3984м, максимальна – 11022м, виявлена в Маріанському жолобі. Сучасна назва океану пов’язана з навколосвітньою подорожжю Фергана Магеллана. Ф. Магеллан першим з європейців у 1521 р. перетнув Тихий океан від Вогняної Землі до Філіппін, не зустрівши на своєму шляху жодної бурі, жодного шторму. Вражений цим, він дав океану назву – «Спокійне море». Прийнята в Англії назва Pasifik Okean у ХІХ ст.. стала світовою. У той же час у літературі можна зустріти ще одну назву цього океану – Великий . Її запропонував у 1752р. француз Бюаш.

**Атлантичний океан** – другий за площею океан. Назву океанові дали стародавні греки за ім’ям міфічного Атланта, який буцімто стояв на краю землі і тримав на плечах небесне склепіння.

Третім за величиною **є Індійський океан**. Свою назву він одержав від Індії, береги якої він омиває. З усіх країн, що розташовані на берегах Індійського океану, Індія виділялась своїм казковим багатствоми, і шлях на Схід був 5 шляхом в Індію. Олександр Македонський у IV ст.. до н. е. називав цей океан Індійською затокою.

**Північний Льодовитий** океан є найменшим за площею. Назва океану зумовлена його арктичним положенням. Англійці називають його Artik okean – «Арктичний океан». Зустрічаються також назви: Північне Полярне море, Північне Льодовите - море та інші. Вперше його визначив як окремий океан у 1650р. голландський географ Вареніус і назвав Гіперборейським. У 1845р. Лондонське географічне товариство перейменувало його на Північний Льодовитий.

***Учитель***

Наступною складовою частиною є море.

**Море –**  це частина океану, відрізняється від нього властивостями води , течіями, організмами , що в ньому мешкають. *(визначення поняття учні знаходять у §40  підручника).*

Усі моря мають зв'язок із Світовим оке­аном. Моря відрізняються між собою за мірою від­особленості від океану, тому їх поділяють на типи. Це внутрішні моря і окраїні.

***Внутрішні моря*** – це ті моря, що глибоко вдаються в суходіл і сполучаються з океаном протоками: Чорне, Азовське, Середземне.

***Окраїні моря*** – розташовані по окраїнах материка і відокремлені від океану островами, півостровами і нерівностями дна: Аравійське, Баренцове, Берингове.

Уявляєте, в Атлантичному океані є море без берегів! Про це море послухаємо повідомлення.

Повідомлення учня

**Море без берегів**. У Світовому океані є лише одне море без берегів - Саргасове. Це море - справжнє царство одного з різновидів водоростей. Португальські море-плавці з експедиції Христофора Колумба назвали їх «саргасо», оскільки бульбашки повітря на водоростях за своєю формою нагадували сорт винограду з такою назвою. Саргасові водорості не закріплені на дні, а вільно дрейфують у водах Атлантики, утримуючись у межах великого колообігу морських течій тропічних широт. Унаслідок зміни впродовж року меж морських течій межі моря також змінюються і площа його становить 6-7 млн км2 .

Гра «Кольорові моря» Робота з картою .

**Світовому океані є кольорові моря. Знайдіть їх на карті за підказками:**

• Розташоване на півдні України.

• Розміщене між Африкою та Євразією.

• Омиває східне узбережжя Євразії у Тихому океані.

• Омиває береги Росії і є частиною найменшого океану нашої планети.

Робота з підручником

**Затока**- частина моря, океану, що глибоко вдається в суходіл і має вільний водообмін з ним.(визначення учні знаходять впідручнику ).

**Затоки рекордсмени** робота з картою

З-поміж заток є свої рекордсмени: найбільша – Бенгальська (2,2 млн км² ), найтепліша - Перська (середня температура +35 °С), Біскайська — відома своїми штормами.

**Протоки**

***Тепер спробуємо відгадати загадку***.

Ця частина океану

Розділяє суходоли,

А вузькою хвилястою смужкою

З'єднує водні простори.

Як найдовша — Мозамбікська,

Як найширша - Дрейка кроки,

Взагалі ми їх вивчаємо

Всі під назвою.......*(Протоки)*

**Робота з картою**

1. Назвіть протоку, що сполучає Тихий океан із Атлантичним,

(повідомлення учнів)

2. Тихий океан із Північним Льодовитим,

3. Червоне море з Аравійським,

4. Чорне море з Середземним,

5. Середземне море з Атлантичним океаном.

**Суша в океані**

**Материки** –найбільші частини суші, оточені з усіх боків водами Світового океану. Материків шість: Євразія, Африка, Північна Америка, Південна Америка, Антарктида, Австралія.

**Острови** – відносно невеликі ділянки суходолу з усіх боків оточені водою.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Скупчення островів, які мають однакове походження та розташовані неподалік один від одного називаються **архіпелагами.** | За походженням острови поділяються : | Спосіб утворення: | Острови: |
| Материкові острови. | Частина материків, що відокремилися внаслідок руху літосферних плит, | Гренландія Мадагаскар |
| Коралові острови | Створені вапняковими скелетами коралових поліпів | Острови тропічних широт |
| Вулканічні острови. | Утворилися внаслідок вивержень вулканів на дні Світового океану. | Курильські, Гавайські острови |

**Півострів** – ділянки суходолу, що сильно вдаються в озеро, море чи океан. Найбільший півострів Аравійський .

**V. Закріплення нових знань.**

Гра « Знайди зайве слово»

Яке поняття об’єднує назви географічнихоб’єктів.

• Атлантичний, Тихий, Аравійський, Індійський.

• Чорне, Середземне, Саргасове, Мадагаскар.

• Дрейка, Карибське, Магелланова, Берингова.

Гра «Завдання для допитливих»

• У якому морі ловлять рибу мешканці трьох частин світу?(Середземне)

• Яке море немає берегів? (Сарґассове)

• Назвіть кольорові моря? (Чорне, Червоне, Біле, Жовте)

 Назвіть найбільший півострів (Аравійський)

**VI. Підсумок уроку.**

Світовий океан — безперервний водний простір на поверхні Землі.

Світовий океан поділяють на чотири океани.

Моря, затоки, протоки — частини Світового океану.

За походженням острови поділять на материкові, вулканічні та коралові.

**VІI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Опрацювати параграф 40 .

Дати відповіді на запитання в кінці параграфа.

За бажанням розробити маршрут уявної подорожі по Світовому океані.

Знайти повідомлення про острови України в Чорному морі.