***Т***

***Конспект уроку***

***з Я досліджую світ***

***«Символи моєї держави»***

**Мета**: Поглибити знання учнів про нашу – Україну, продовжувати ознайомлення учнів з національними та державними символами України, формувати національну свідомість школярів, виховувати патріотів рідної держави, повагу до її символів, розвивати пізнавальні інтереси, виховувати любов до рідного краю, його історичного минулого і сучасності.   
 **Обладнання:** плакати із символікою України, Конституція, тлумачні словники, відеоролик до пісні, запис пісень.

*Свою Україну любіть.*

*Любіть її.. Во время люте.*

*В останню тяжкую минуту за неї Господа моліть.*

*Т. Шевченко*

**Хід уроку**

**І І. Організація класу.**

* Для того, щоб налаштуватись позитивно на урок давайте пограємо у гру :

я прошу Вас у моєму твердженні змінити перше слово займенник другої особи множини на займенник першої особи множини.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВЧИТЕЛЬ** | **УЧНІ** |
| Ви - активні Ви - розумні Ви – ерудовані Ви – винахідливі  Ви – найкращі! | Ми - активні Ми - розумні Ми – ерудовані Ми – винахідливі Ми – найкращі! |

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

1.     Вступне слово вчителя.

-         Діти, як називається країна де ми живемо?

-         Україна – це наша ненька, отча земля. Кожна людина любить найбільше той край, де народилася і живе. Кожен пишається своєю рідною землею і завжди хоче сказати про неї найкраще.

- Ось наша учениця підготувала чудовий вірш про рідну неньку Україну.

*(виступ учениці)*

*Ось небо блакитне і сонце в зеніті!   
Моя Україна – найкраща у світі!   
Моя Україна – це ліс і озерця,   
Безмежні степи і чарівні джерельця.   
Красиві пейзажі і гори високі,   
Маленькі струмочки і ріки глибокі.   
Міста старовинні і замки прекрасні,   
Великі будови і дуже сучасні.   
Сади чарівні, мальовничії села,   
Моя Україна – це пісня весела.   
Це щира, багата, як світ, її мова,   
Крилата, така мелодійна, чудова!   
Її обереги – верба і калина,   
Найкраща у світі – моя Україна.   
Моя Україна – козацька слава!   
Така волелюбна і мирна держава.   
Вона дорога нам, і рідна, і мила,   
Бо світ перед нами, як мати, відкрила.   
Вітчизна свята, дорога Україна,   
Для кожного з нас ти у світі – єдина!*

2. Фронтальне опитування.

- На попередньому уроці ми говорили про національну символіку.

- Які природні об’єкти чи пам’ятки – споруди , що є символами України ви знаєте? *(річка Дніпро, гора Говерла, острів Хортиця, Києво-Печерська лавра, Софіївський собор, Золоті ворота)*

- Які рослини є символами України? *(калина, верба, тополя, барвінок, чорнобривці)*

- Що ще ми можемо віднести до національної символіки? *(вишита сорочка, вишитий рушник, український вінок, який налічує 20 квіточок, кожна з них має певне значення, а також є лікарем та оберегом від лихого ока)*

4. Слухання пісні про Україну.

- Дуже багато національних символів України оспівується у піснях. І зараз я пропоную дуже уважно прослухати пісню про Україну, а потім назвати, які національні символи згадувались у ній.

*(слухання пісні)*

**ІІІ. Повідомлення теми, мети уроку.**

        Діти, ми вже знаємо багато про національні символи. Але у кожній державі також є і Державні символи. І сьогодні тема нашого уроку: «Державні символи України», на якому ми поглибимо наші знання про державну символіку.

**ІУ. Вивчення нового матеріалу.**

1.     Розповідь з елементами бесіди.

Україна – правова держава. Вона, як ви знаєте, має свою Конституцію – Основний закон України, тобто правила, за якими живуть громадяни нашої держави. Її ухвалено **28 червня 1996 року** Верховною Радою України. Україна – незалежна держава. **24 серпня 1991 року** було ухвалено Акт проголошення незалежності України. Україна є суверенною і незалежною, демократичною, соціальною, правовою державою. Це означає, що вона має право самостійно, без втручання інших держав вирішувати всі свої внутрішні та зовнішні справи. А ще Україна – демократична. Це означає, що влада в ній належить народу.   
Кожна країна світу обов’язково повинна мати свої три символи. Спробуйте їх назвати. *(відповіді дітей)*

2. Читання статті 20 конституції України.

- А зараз відкрийте Конституцію України, знайдіть статтю 20 І розділу і перевірте, чи правильні були ваші відповіді. *(зачитування статті)*

***Фізкульхвилинка.***

* А зараз настав час відпочити. Пропоную під час відпочинку пригадати ще один вірш в якому розповідається про нашу неньку Україну.

*Україна – рідний край,*

*Поле, річка, синій гай!*

*Любо стежкою іти,*

*Тут живемо я і ти!*

3. Робота в парах з Тлумачними словниками.

-         Діти, у вас на партах є Тематичні (Тлумачні) словнички. Зараз, працюючи в парах, знайдіть *тлумачення слова герб.*

**а) Розповідь учителя.**

- Державний Герб України – золотий тризуб на синьому тлі.

- Це дуже старовинний знак. Він зустрічається ще за часів Київської Русі   на монетах князя Володимира Великого, який жив більше тисячі років тому.

  Отже, нашому гербові більше тисячі літ. А що він означає?

**б) розповідь учня.**

*(повідомлення підготовленого учня)*

*У слові «тризуб» міститься число три. Така повага до цього числа не випадкова. Наші далекі предки були переконані, що тризуб відображає триєдність сили, яка створила світ і життя в ньому:*

*Вогонь –Вода – Життя*

*Батько – Мати – Дитя*

*У християнській релігії цей знак пояснюють ще й так:*

*Бог Отець – Бог Дух Святий – Бог Син.*

*Тризуб – тисячолітній священний знак, і ми пишаємось тим, що він став Державним гербом нашої Батьківщини.*

4. Робота з підручником.

- З’ясуйте, що означає слово прапор.

- Так що означає слово прапор.

*Прапор – це полотнище певних кольорів,*

*яке є символом держави,б організації, партії.*

-  Які синоніми ми можемо підібрати до слова прапор? *(стяг, знамено )*

-   Що уявляє собою Державний Прапор України? *(полотнище з двох рівновеликих частин і двох кольорів).*

*( учень читає вірш вірш)*

*Наш прапор*

*Небеса блакитні сяють з глибини,*

*А пшеничні й житні мерехтять лани.*

*Образ цей не зблідне, хоч минуть жнива,*

*Це знамено рідне – злото й синява.*

*Прапор наш, як літо, в сонці майорить:*

*По долині – жито, по горі – блакить.*

*Д. Павличко*

-         Так як вірно казати жовто-синій чи синьо-жовтий наш прапор? Чому?

-         Знайдіть у підручнику і зачитайте, як люди виявляють пошану до Державного Прапору?

5. Продовження роботи з підручником.

- Знайдіть у підручнику, що розповідається ще про один державний символ – гімн.

- Що таке гімн?

- Давайте послухаємо що розповість про Гімн Україна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Гімном нашої держави є пісня «Ще не вмерла України». Слова написав поет Павло Чубинський у 1862 році. А музику створив композитор Михайло Вербицький. (демонстрація портретів )*

*Вперше з нотами пісня-гімн була надрукована в 1865 році. Проте її виконання й поширення довгий час заборонялося і переслідувалось. І тільки в незалежній Україні ця пісня стала Державним Гімном.*

*У 2003 році Верховною Радою України було ухвалено рішення затвердити Державним Гімном пісню «Ще не вмерла України» зі словами лише першого куплету і приспіву.*

-         Скажіть, як потрібно поводитися під час виконання і слухання Державного Гімну України? (*відповіді дітей)*

* Крім Державного Гімну, в Україні є багато патріотичних пісень, в яких прославляється наша Батьківщина і наш народ. Зараз я пропоную прослухати одну з таких пісень у виконанні української співачки Каті Бужинської, яка називається «Україно». Хто знає слова пісні прошу підспівувати.

*(перегляд відеоролика і слухання пісні)*

**У. Систематизація знань.**

1. Запис побажань для рідної України

- Одним із всенародних символів миру і добра є птах – голуб. Всі ми добре знаємо, які тяжкі часи доводиться зараз переживати нашій рідній неньці -Україні. Тому мені б хотілося, щоб зараз ви на цих птахах-символах написали свої щирі побажання, а потім прикріпили до цієї схеми-карти нашої країни.

*(учні записують побажання, а потім їх озвучують і прикріплюють на дошці)*

**УІ. Підсумок уроку.**

1. Які державні символи України ви знаєте?
2. Як треба ставитись до державних символів України?
3. Бліц-вікторина   
   - Основний закон України - … *(Конституція*).   
   - Як співають і слухають Гімн? (*Стоячи).*   
   - Синій колір українського прапора символізує … (*небо).*   
   - Скільки кольорів має український прапор? *(Два).*   
   - Державний герб України - … (*тризуб).*   
   - 28 червня 1996 року – це … (*День Конституції).*   
   - Столиця України - … (*Київ).*   
   - Найголовніша пісня України - … (*Гімн).*   
   - 24 серпня 1991 року - … *(День Незалежності).*   
   - Жовтий колір прапора символізує … (*колосся*).   
   - Державна мова України - … (*українська).*   
   - Кого українці називають Великим Кобзарем? (*Шевченка).*
4. **УІІ. Домашнє завдання.**

Знайти цікаву інформацію або вірш про Герб, Прапор, Гімн.

Побажання для гостей: (*промовляють разом)*

***Бажаємо миру,***

***Бажаєм добра,***

***Щоб доля щаслива***

***Й привітна була!***