

ДОВІДКА

Про підсумки моніторингу знань

учнями 1-4 класів на кінець

2024-2025 навчального року

Організація освітньої діяльності початкової освіти у 2024-2025 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21. 02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462 (у 4-х класах), освітньої програми школи, розробленої на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272);
- для 3 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);
- для 4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);

На 1 вересня 2024-2025 навчального року у початкових класах навчалися 25 учнів, на кінець у початкових класах навчалися 25 учнів. Навчальний матеріал, передбачений освітніми програмами для 1-4 класів, та календарно-тематичним плануванням, учителями початкової школи виконано в повному обсязі. Журнали ведуться згідно вказівок до ведення електронного класного журналу (наказ МОН України №1096 від 02.09.2020 р. «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів НУШ» та Лист МОН України №1/9-174 від 30.03.2021 року щодо уточнення здійснення оцінювання результатів навчання учнів 3-х

класів НУШ).

На кінець 2024– 2025 навчального року із 25 учнів 1-4-х класів оцінені:

- 5 учнів 1 класу відповідно до наказу МОН України від 20.08.2018 року № 924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів перших класів у Новій українській школі»,
- 7 учнів 2 класу –відповідно до наказу МОН України від 27.08.2019 року № 1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів других класів у Новій українській школі»,
- 5 учнів 3 класу – відповідно до наказу МОН від 16.09.2020 року №1146 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання

результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи»,

- 8 учнів 4 класу – відповідно до «Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

При оцінюванні 12 учнів 1-2 класів використовувався інструментарій для формувального оцінювання. Всі учні 1-2 класів були оцінені за чотирирівневою системою. Результати підсумкового оцінювання рівня навчальних досягнень учнів НУШ класними керівниками теж зафіксовано у свідоцтві досягнень, яке не містить балів. Для оцінювання як наскрізних умінь, так і результатів навчання учнів вчителі 1 - 2 класів застосовували твердження «має значні успіхи», «демонструє помітний прогрес», «досягає результату за допомогою вчителя», «потребує уваги і допомоги».

Внутрішній моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1-2 класів показав, що:

- «Мають значні успіхи» - 4 учні (33% контингенту учнів 1-2 класів),
- «Демонструють помітний прогрес» - 3 учнів (25% контингенту учнів 1-2 класів),
- «Досягають результату з допомогою вчителя» - 3 учнів (25% контингенту учнів 1-2 класів),
- «Ще потребують уваги і допомоги» - 2 учнів (16% контингенту учнів 1-2 класів).
- Лише один учень 1 класу потребує уваги та допомоги вчителя згідно характеристики особистих досягнень, а це свідчить про достатню підготовку дітей до школи та адаптацію їх до навчання.

Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень класними керівниками 3-4 класів зафіксовано розгорнуту інформацію про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

Із 5 учнів 3 класу - високий рівень навчальних досягнень має 1 учень

(20% контингенту учнів 3 класів), достатній – 3 учнів (60% контингенту учнів 3 класів), середній – 1 учнів (20% контингенту учнів 3 класів).

На кінець II семестру 2024-2025 навчального року у 4 класі навчалися 8 учнів. Успішність учнів 4 клас за рік – 100%, якість знань – 93%.

На високому рівні навчається 1 учень 4 класу, на достатньому рівні закінчили рік – 5 учні, на середньому – 2 учнів.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, які мають високий рівень досягнень тільки з одного або двох предметів. Також у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Наведені дані демонструють підвищення рівня навчання учнів за рік у порівнянні з першим семестром, що є свідченням якісної організації повторення навчального матеріалу, індивідуальної роботи з учнями. Причинами змін рівня навченості учнів, учителі називають:

- проведення індивідуальних занять;
- отримання учнями індивідуальних завдань.

Всі заплановані заходи щодо організації освітнього процесу у початковій школі за 2024-2025 навчальний рік виконані у повному обсязі.

Протягом 2024-2025 навчального року методичне об'єднання вчителів початкових класів дотримувалось плану роботи, усі заплановані заходи і засідання були проведені.

