Конспект уроку

з математики

***«Задачі і вирази***

***на дії різного ступеня для засвоєння опрацьованих таблиць»***

**Мета**: Формувати уміння знаходити значення виразів на дії різного степеня; вчити складати і розв`язувати задачі; розвивати пам'ять увагу; виховувати любов до математики.

**Обладнання:** Таблиця усних обчислень; схеми задач; сигнальні картки(цеглинки); картки для опитування.

Хід уроку

I Організація класу

II Контроль, корекція і закріплення знань.

1. Перевірка домашнього завдання.

2.Завдання для опитуваня.

Назвати результати виразів таблиці ділення на 2:

14:2 6:2 10:2 16:2 18:2

3.Робота з картками.

№1.

1)Дібрати потрібні числа

: 2 =5 2\* =18

2) обчислити

12: 2 +54 2\*8+27

2\* 4+39 16\*2-8

№2

1. Знайти добуток чисел 2 і 6; 2і 4
2. Задача. Жабенята зібралися на 3 купинах по 2 на кожній. Скільки було жабенят?

4. Усні обчислення.

А) Гра «Який знак?»

На дошці вирази без арифметичних знаків. Учитель показує вираз, а учні за допомогою сигнальних карток вказують, який знак потрібно поставити у вираз.

27 64=91 18 2=9

22 8=14 16 2=9

2 5=10 53 28=81

III Руханкка

IV Розвиток математичних знань

1. розв’язування задачі2 (стр80)

2. розв’язування і складання задачі 3 за коротким записом і малюнком.

Виготовили- по 3 ігр. 4 форм

Розфарбували -?

Залишилося -6 ігр.

3. Обчислити вирази 4

V Геометричний матеріал

Завдання 5

VI Підбиття підсумків. Рефлексія.

Половинки валентинок

(обчислити вирази і правильно з`єднати половинки валентинок).

VII домашнє завдання

Стр. 81 задача 8, приклади 9.