Конспект уроку

з української мови

***«Великоднє свято.***

***Ніна Куфко «Свято Пасхи недалечко»  
Зустрічаймо весноньку!»***

**Мета:** ознайомити учнів зі звичаями та обрядами святкування Великодня; удосконалювати навички виразного читання вірша; вчити інтонувати речення, аналізувати прочитане, розповідати про свої враження зі свого досвіду; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; формувати інтерес до навчання; виховувати толерантність, вихованість, увічливість, повагу до народних і родинних традицій святкування.

**Обладнання:** кошик із пасхальними картинками, писанки та крашанки, вітальна листівка.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, громадянська.

**Хід уроку**

**І. ВСТУПНА ЧАСТИНА**

Організація класу. Вправа «Привітання»

— Діти, нумо щиро та сердечно привітаємо одне одного такими словами.

Я всміхаюсь сонечку.

Учні. Здрастуй, золоте!

Я всміхаюсь квіточці!

Учні. Хай вона росте!

Я всміхаюсь дощику.

Учні. Лийся, мов з відра!

Друзям усміхаюся...

Учні. Зичу їм добра.

— Тож поверніться і подаруйте посмішку своєму товаришеві.

— Аби наш урок був гарним, цікавим, змістовним, якими ви бажаєте бути на уроці? (Активними, уважними, розумними, допитливими...)

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

**1. Перевірка домашнього завдання**

· Виразне читання віршів Т. Шевченка за вибором.

· Декламування вірша напам'ять.

**2. Актуалізація опорних знань**

— Яка зараз пора року? (*Весна*).

— А які весняні свята вже відзначили у березні? (*8 Березня).*

— Яке релігійне свято ми будемо відзначати незабаром? (*Великдень*).

**3. Мотивація навчальної діяльності**

— Діти, весна прийшла до нас з гарним і дуже цінним подарунком. А от з яким, відгадайте.

• Як уродилась, то була я біла,

Тепер подивіться — рябенька я стала.

Мені змалювала Оксаночка бочки

У жовті, червоні і білі квіточки.

Лежу на столі біля круглої паски,

Моргаю до сиру, сміюсь до ковбаски,

До хрону, до масла, до баби сміюся,

А ну, відгадай лишень, як я звуся! (*Писанка.*)

— Незабаром настане одне з найбільших свят. Воно завжди припадає на таку прекрасну пору року, як весна. Чому?

— Кажуть, що навесні, в це свято все пробуджується від сну. І цю весну відображували в писанках.

— А ще пекли паски — це обрядовий здобний великодній хліб, поширений в Україні.

**4. Повідомлення теми та мети уроку.**

— Саме про це велике свято ми й поговоримо сьогодні на уроці.

**5. Вивчення нового матеріалу.**

1) Слухання легенди про писанки та крашанки.

— Існує легенда. Коли Ісуса розіп'яли на хресті, з його ран поточилася кров. З кожної краплинки виникла червона крашанка. А сльози Матері Божої, яка стояла під хрестом, молилась і гірко плакала, капали на ті червоні крашанки. І кожна крашанка перетворювалася на писанку.

Зібравши всі писанки та крашанки в хустину, Богородиця пішла до Пілата просити дозволу, щоб поховати свого Сина дорогого. Дорогою вона дарувала писанки дітям і наказувала їм жити в злагоді та мирі. З того часу бабусі, мами та сестри розписують до цього дня писанки та фарбують крашанки.

2) Розглядання картини Юрія Мацика «Світле свято» (с. 103).

— Що хотів відобразити художник у картині? (Святкування Великодня.)

— Що на картині символізує свято Пасхи?

— Який настрій картини?

— У чому він відчувається?

3) Робота над віршем Ніни Куфко «Свято Пасхи недалечко» (с. 103).

Робота зі словами.

— Діти, прочитайте слова.

— Визначте, скількома буквами різняться слова.

Вправа «Передбачення» (за заголовком).

Читання вірша вчителем.

Робота зі словами.

Стіна слів: Пасха, зичити.

— Прочитайте правильно слова та їхні значення.

Читання вірша учнями. «Щоденні 5». Читання для друга.

— Підготуйтесь і виразно прочитайте вірш.

— Подумайте, із якою інтонацією слід читати цей вірш.

**Фізкультхвилинка.** Руханка «Потяг»

Діти шикуються одне за одним, тримаючись за плечі. «Потяг везе» дітей за покупками до магазину, долаючи з вагончиками різні перешкоди. Купити потрібно все до свята Великодня.

Слухання казки.

— Послухайте казку. Розкажіть, як з'явилася писанка.

— Кому її подарували курчатка?

Вправа «Квест-цікавинка».

ЗВИЧАЇ ТА ОБРЯДИ СВЯТКУВАННЯ ВЕЛИКОДНЯ

У Великодню ніч не лягали спати і не роздягалися: Бог роздає щастя тільки тим, хто не спить. У церкві відбувається урочистий ритуал — святкова служба, святять паску, крашанки, ковбасу, сир, крейду, хрін, масло, сало, шинку. Не святять лише смажену курку. Легенда розповідає, як народився Ісус, то саме курка вигрібала немовля з ясел.

Повернувшись додому зі свяченою паскою, тричі промовляють: «Свята паска у хату, вся нечисть із хати».

Їли все свячене, починаючи сніданок із крашанки чи писанки, розрізаної на стільки частин, скільки було членів сім'ї. Із залишками святкової їжі поводились обережно. Бо існує повір'я: «якщо миша з'їсть освяченої паски, то в неї виростуть крила і вона перетвориться на кажана».

Вправа «Трибуна думок».

— З яким почуттям у це свято люди ходять у гості?

— Що бажають одне одному?

Гра «Традиції». Робота в малих групах.

— Що роблять у вашій сім'ї на Великдень?

Наприклад такі ілюстрації: відпочинок на природі; ідемо до церкви; печемо паски; готуємо салати; ходимо в гості; готуємо шашлик; розфарбовуємо писанки; фарбуємо крашанки; печемо пироги; смажимо ковбасу; їздимо до дідуся й бабусі; граємо в ігри.

**6. Закріплення вивченого матеріалу**

1) Використання стратегії «РАФТ». Робота в парах.

Діти складають невеличкі висловлювання від імені учнів.

Зразок

Роль — учениця. Аудиторія — однокласники. Формат — СМС. Тема — вітання зі святом Пасхи.

ОЛЕКСІЮ!

Христос Воскрес! Вітаю зі святом Пасхи. Щастя та миру у ваш дім.

Твоя подруга Наталочка

2) Робота над прислів'ями та прикметами.

Не дівка, а писанка.

Коли на Великдень ясно світить сонце, то через три дні піде дощ.

Коли на Великдень дощ або хмари, буде врожай.

Коли на Великдень спить господар, то виляже пшениця, а якщо господиня — льон.

3) Ігри з писанками (крашанками).

— Після сніданку та й під час його діти гралися в ігри.

«В блудька» — один з гравців кладе крашанку на землю і робить п'ять кроків. Іншому гравцеві зав'язували очі, тричі обертали навколо себе і змушували зробити 5 кроків. Потім розв'язували очі. Він намагався дотягнутися до крашанки рукою. Якщо дотягнеться, то забирає собі.

«Знахідка» — кладуть кілька шапок, під одну — крашанку. Хто вгадав, той і виграв.

4) Гра «Збери кошик».

— Нумо пригадаємо, що ваші рідні складають у святковий пасхальний кошик. (Відповіді дітей.)

Учні поміж картинок вибирають правильні та складають у кошик.

Наприклад: пиріжки, чоботи, котик, їжак, хом'як, писанка, паска, парасолька, ковбаса, сало, свічка, сир, крашанки, ручка, зошит, котлети, салат, морозиво.

**ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

1**. Гра «Пошук великодніх яєць»**

Учитель заздалегідь ховає в різних місцях яйця із сюрпризами (як «Кіндер-сюрприз»). Можна об'єднати дітей у дві команди, кожна з яких прагнутиме виграти якомога більше яєць у відведений для цього час. Умова: кожна дитина знаходить одне яйце і як приз забирає додому.

2**. Зворотний зв'язок. Рефлексія. Вправа «Синквейн»**

Перший крок — назва теми (одне слово). (Пасха.)

Другий — опис теми в двох словах. (Красива, щаслива.)

Третій — рядочок опису дій у рамках певної теми (три слова). (Бережуть, пробуджується, процвітає.)

Четвертий крок — фраза з чотирьох слів, що виявляє ставлення до цієї теми. (Великдень (Пасха) — найдавніше християнське свято.)

Останній крок — синонім, що виявляє суть теми. (На уроці вдосконалили свої знання про Пасху.)

**3. Домашнє завдання (за вибором)**

· Виразне читання вірша (с. 103).

· Виразне читання вірша (с. 103); створення писанки (розмальовка).