**Звіт директора Долішненської СЗШ І-ІІ ст. перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю Федорняк Галини Василівни про свою управлінську діяльність за 2020-2021 навчальний рік**

Всечесний отче Тарасе, вельмишановна Тетяно Василівно, поважний пане старосто Богдане Ярославовичу, шановні колеги, дорогі батьки, наші рідні учні, представники громадськості! Рада бачити Вас усіх у стінах рідної школи!

Сьогоднішню зустріч я хочу розпочати із притчі.

**Найкраща школа**

Батьки обрали для свого сина найкращого [вчителя](https://pritcha.com.ua/pokarannya/). Зранку дід повів онука до найближчої школи.

Була перерва між уроками. Дід став випитувати в учнів, як їм тут навчається. Але діти нічого не відповідали, а тільки бігали навколо.

Дідусь рішуче взяв онука за руку і вийшов у двір.

–Ура, я не піду до школи, – зрадів хлопчина.
-Підеш, але не в цю,- сердито відповів дід. – Я сам знайду тобі [школу](https://bolsunov.com/obuchenie-oratorskomu-iskusstvu-onlajn/)Дідусь відвів онука в свій дім, доручив його піклування бабусі, а сам пішов шукати кращу школу та кращих вчителів. Побачивши яку-небудь школу, дід заходив у двір і чекав, коли вчитель відпустить [дітей](https://pritcha.com.ua/korotki-prytchi-dlia-ditey/) на перерву. В деяких школах діти не помічали старого, а в інших – дражнили його.  [Дід](https://pritcha.com.ua/dva-vovki/) одразу ж йшов геть.

Нарешті він увійшов у крихітне подвір’я маленької школи і стомившись притулився до огорожі. Задзвенів дзвоник, і [діти](https://pritcha.com.ua/shhasliva-mama/) висипались у двір.

-Дідусю, вам погано, принести [води](https://pritcha.com.ua/krashhi-tosti-na-novij-rik/)? – почувся голосочок.
–У нашому дворі є лава,сідайте, будь ласка,- запропонував один хлопчина.
-Можливо, покликати вчителя? – запитав інший.

Незабаром в [двір](https://pritcha.com.ua/bilizna-z-plyamami/) вийшов молодий вчитель. Дід привітався і сказав:

-Нарешті я знайшов найкращу школу для мого онука.
–Ви помиляєтесь, дідусю, наша школа не найкраща. Вона маленька і тісна.

Старий не став сперечатись, але домовився про навчання свого онука.

Ввечері мама хлопчика запитала діда:

– Батьку, Ви ж неграмотні. Чому ви думаєте, що знайшли найкращу школу?

– По учнях дізнаються про вчителів, – відповів дід.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів»,  керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно- громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня  2018 року ми почали працювати в Новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, в якій учні почуватимуть себе комфортно, у якій прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

 Сьогодні школа покликана виконувати важливу соціальну місію – підготувати компетентного випускника, який буде затребуваний в умовах сьогодення,  сформувати в учнів навички поведінки в соціумі, виховати у них почуття патріотизму, любові до України, своєї малої батьківщини. А ми, вчителі, докладаємо великих зусиль для досягнення поставленої мети, забезпечуємо не лише організацію навчання школярів, але й виховуємо у них навички культурної поведінки, спілкування у суспільстві, несемо вогник знань до кожної дитини, залучаємо своїх вихованців до активної творчої і пізнавальної діяльності.

Відразу хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні, і в  чомусь директор направляє  колектив, а  ще  частіше   саме  колектив змушує   директора   робити    ті чи  інші  дії.  Тому,  доповідаючи  про  свою роботу, я весь  час   буду    опиратися на  роботу  колективу, а якщо  якісь  питання  будуть невисвітлені,  прошу мене  відкоригувати  у  своїх  виступах.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу  щодо  виконання  завдань, визначених основними нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього  процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.  Головним завданням директора є захист прав і інтересів усіх учасників освітнього процесу. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2020-2021 навчального року:

* Створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІ ступенів;
* Вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
* Забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів,  утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

На сьогодні  визначені  пріоритетні напрями і завдання  відповідно до вимог сучасності :

1. Створення  оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.

2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

3. Забезпечення  активного  втілення в освітній  процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.

4. Забезпечення  умов для повноцінного фізичного, духовного здоров’я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.

**Управління закладом освіти**

У 2020-2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі  освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

         Управління школою здійснюється згідно освітньої програми та річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної діяльності класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У   закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України,  департаменту освіти і науки Львівської ОДА, сайтами ЛОІППО  тощо, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

    Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

  У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно  відповідної  їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Укомплектованість  закладу   педагогічними  кадрами  протягом  навчального  року  слід  відмітити, як  добру. Колектив нашої школи складається з 16 педагогічних працівників, які  мають  відповідну   педагогічну  освіту.

         Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

* наступність у роботі вчителя;
* його педагогічний досвід і кваліфікація;
* характер взаємин учасників освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики  в галузі освіти й упровадження  інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

  Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

**Мережа класів у школі**

Протягом останніх років спостерігається стабільна кількість дітей на території обслуговування школи. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

 На початок навчального року у школі навчалося 66 учнів 1-9 класів. У школі функціонує дев’ять повних класів. Усі випускники 9 класу 2020 року продовжують навчання: в 10 класі – 1 учениця, у коледжі – 3, у ПТУ м. Стрия – 2 випускників. У наступному навчальному році у 1 класі, який продовжуватиме навчання за стандартами НУШ, навчатиметься 8 учнів. У нас налагоджена тісна співпраця із закладом дошкільної освіти с. Горішнє.  Ми уже прийматимемо другий випуск вихованців  і принагідно хочу сказати, що діти приходять до школи більш організованими, привченими до колективу, мають найпростіші навички навчальної діяльності.

    У школі створені оптимальні умови для  навчання. Працюють предметні кабінети, кабінет інформатики, їдальня, спортивний зал, які використовуються на повну потужність. Навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік складені з максимальним урахуванням потреб учнів. Години варіативної складової переважно використовувалися для підсилення вивчення математики, української мови та літератури, музичного мистецтва, введено курс за вибором «Основи християнської етики» у 1-9 класах.

**Атестація педпрацівників**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

Усі педпрацівники, що атестувалися,  ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації. Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

У 2021 р. атестувалися такі вчителі :

* Гнатик Ірина Василівна – вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», як педагог-організатор – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* Мельник Марія Іванівна – вчитель української мови та літератури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
* Шваб Оксана Василівна – вчитель географії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
* Витвицька Тетяна Михайлівна – вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
* Гошовська Ганна Георгіївна – вчитель початкових класів, відповідає 11 тарифному розряду.

У період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи.

**Підвищення кваліфікації**

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», наша школа наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчаться бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення.

Важливо, щоб школа не примушувала учнів пристосовуватися до своїх планів і новацій, бажань і можливостей учителів, а, навпаки. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює наш педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації.

Протягом 2020-2021 навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку, атестацію педагогічних працівників.

Змінились підходи до курсів підвищення кваліфікації. Починаючи з 2020 року учитель сам планує свою курсову перепідготовку відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про загальну середню освіту », Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800. Педагогічні працівники щороку мають підвищувати свою кваліфікацію, і за 5 років мають отримати 150 год. Держава, за законом, гарантує щорічно 30 год., але насправді виходить трохи інше.

Так, у цьому навчальному році курсову перепідготовку пройшли усі вчителі, набравши при цьому різну кількість годин, представивши свідоцтва та сертифікати учителів.  Всі вчителі початкових класів пройшли онлайн-курси на освітній платформі EDERA, про що мають відповідні сертифікати.

**Методична робота**

 Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

* Засідання педагогічної ради,
* Організація та проведення предметних тижнів,
* Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів,
* Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів,
* Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

  Протягом лютого, березня-квітня 2021 року вчителі проводили навчання з технологіями дистанційного навчання. В умовах дистанційної роботи педагогічні працівники проходили онлайн-навчання на різних освітніх платформах (На урок, Всеосвіта, Prometeus).

**Інформатизація освітнього процесу**

         Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020-2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

•        упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних  технологій в освітній процес;

•        формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;

•        удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;

•        використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;

- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в  освітній процес;

- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

У школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша школа приєднана до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У своїй діяльності комп’ютер використовують директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, переважна більшість учителів-предметників (у більшості випадків вчителі користуються власними ноутбуками та принтерами).  Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп’ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу, можливо, не в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп’ютерний клас,  проєктор є в 2 та 3 класах, 1 клас не отримав свого обладнання відповідно до державних програм через відсутність коштів для співфінансування у бюджеті Стрийського району у 2020 році. Всі комп’ютери підключено до мережі Інтернет, в школі працює Wi-Fi «Відкритий доступ».

Переважна більшість учителів використовує сучасні інформаційні технології при організації освітнього процесу. Мною подано замовлення на придбання 8 стаціонарних комп’ютерів в рамках обласної програми.

         При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання,  у ході виконання яких використовувався комп’ютер. Активно використовувались комп’ютерні технології при проведенні дистанційного навчання. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп’ютерних презентацій.

         Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

**Інклюзивне навчання**

З 2018-2019 навчального року у школі організовано інклюзивне навчання. Цього року Вероніка Дюк уже завершила навчання у 3 інклюзивному класі. Роботу в такому класі здійснює команда фахівців, до складу якої входять асистент вчителя, педагоги, заступник директора школи з навчально-виховної роботи. Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованої освітньої програми для дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища, характеру навчання. Відповідно до посадових обов’язків асистент вчителястимулює розвиток соціальної активності дитини, сприяє виявленню та розкриттю її здібностей, талантів, обдарувань; створює навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому.

На жаль, у минулому році у зв’язку із карантинними заходами освітня субвенція, яка мала б виділитися державою на роботу з дітьми з ООП,не була виділена. На цей 2021 рік заплановано 5078 грн. Ці кошти будуть використані на придбання роздаткового матеріалу, матеріалів для розвитку логічного мислення, розвитку моторики.

 **Результативність навчально-виховного процесу**

 Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класи** | **Всього по закладу** |
| **Кількість учнів на початок ІІ семестру** | **66** |
| **Є на кінець ІІ семестру** | **66** |
| Кількість учнів, які атестовані | **43** |
| * Від 12-10 балів
 | **13** |
| * Від 9-7 балів
 | **24** |
| * Від 6-4 балів
 | **6** |
| * Від 3-1 балів
 | **0** |
| **Не атестовані** | **0** |

**Робота з обдарованими учнями.**

        Робота з обдарованими дітьми вимагає належної змістової наповненості занять, зорієнтованості на новизну інформації та різноманітні види пошукової, аналітичної, розвиваючої, творчої діяльності. Вона під силу висококваліфікованим, небайдужим до свого предмета вчителям. Серед методів навчання обдарованих учнів мають переважаати самостійна робота, пошуковий і дослідницький підходи до засвоєних знань, умінь і навичок. Контроль за їх навчанням повинен стимулювати поглиблене вивчення, систематизацію, класифікацію навчального матеріалу, перенесення знань у нові ситуації, розвиток творчих елементів у їх навчанні.

Вищеперелічені аспекти, які мають бути органічно вплетеними в уроці, доповнюються системою позакласної та позашкільної роботи: виконання учнем позанавчальних завдань; відвідування гуртка або участь у тематичних масових заходах; огляди-конкурси художньої, технічної та інших видів творчості тощо. Індивідуальні форми позакласної роботи передбачають виконання різноманітних завдань, участь в очних і заочних олімпіадах. Тому робота учнів школи направлена на виявлення обдарованості дітей, їх творчих здібностей.

Цьогоріч учні школи не брали участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін через введення карантинних вимог у зв’язку із корона вірусною хворобою. Проте стали учасниками онлайн-олімпіад з хімії, біології, в початкові класи, організованих на платформах «На урок» - осіння, «Всеосвіта» - весняна, отримали дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів та сертифікати учасника.

**Гурткова робота**

Відповідно до плану роботи школи на 2020 – 2021 навчальний рік та плану виховної роботи в школі проводилася відповідна позакласна та гурткова робота. Згідно з річним планом роботи було проведено контроль за роботою гуртків, відвідано заняття та проведено їх аналіз.

Розвивати здібності дітей, виявляти обдарованих учнів, стимулювати їх творче самовдосконалення, творчу активність, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук, підвищити їх інтерес до предмета, допомогти у виборі професії – це далеко не всі завдання, які дає можливість реалізувати позакласна робота з предметів.

В організації позакласної роботи були використані різноманітні форми і методи: це онлайн-олімпіади, турніри, конкурси знавців, вікторини, усні журнали, науково-практичні конференції, тощо.

У 2020-2021 н.р. діяли гуртки різного спрямування -

«Умілі ручки», «Живе слово», «Струмочок», «Оздоровчий волейбол».

**Аналіз виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік**

Основною метою у вихованні учнів покладено формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

         Протягом року виховна робота школи проводилася за  напрямками:

* національно-патріотичне виховання;
* громадянське виховання;
* морально-етичне виховання;
* правове виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* військово-спортивне і фізичне виховання;
* трудове виховання;
* екологічне виховання.

Діяльність методоб’єднання класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей справжнього патріота своєї країни, зміцненню фізичного та духовного здоров’я підростаючого покоління та майбутніх захисників Батьківщини, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи,  змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів.

Актуальним залишається питання щодо збереження та зміцнення здоров’я дітей і молоді. Згідно з напрямком „Здоров’я” в школі проходять різноманітні змагання, спортивні свята. Традиційно у вересні до Дня фізкультурника проводиться Олімпійський урок, День здоров’я, години спілкування «Подорож до країни Здоров’я», уроки здоров’я тощо. У школі працює  спортивний гурток «Юний волейболіст»; у зв’язку із введеним карантином на території України протягом звітного періоду були відмінені усі районні змагання.

Доки навчання було очним, все було просто і зрозуміло, але з початками посилених карантинних вимог, при переході на дистанційне навчання, проводити виховні заходи було набагато важче. Проте класні керівники 1-9 класів, педагог-організатор спільно з батьками проводили онлайн-заходи, висвітлювали їх на сторінках Фйсбуку («Національно-патріотичне виховання Стрийщини», «Стрийщина патріотична»). Учні школи взяли участь в флешмобі – поетичні читання творів Ліни Костенко (6 клас), в акції «Великоднє вітання - українським воїнам», до Дня Землі, до Дня вишиванки.

У кінці мого виступу ми зможемо переглянути фотозвіт про проведені виховні заходи у школі у навчальному році, що минає.

**Відвідування школи учнями**

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

  Протягом  2020-2021 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках).

  Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи».   Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, обговорюється на засіданнях педрад.

Членами учнівського самоврядування та черговими вчителями проводилися рейди по виявленню учнів, які систематично запізнюються на уроки, учнів, які втікають з уроків, немає. З учнями, які систематично запізнюються на уроки, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість таких вчинків. Класні керівники збирають матеріали, які засвідчу-ють причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з медичних установ,амбулаторії сімейної медицини с. Долішнє.

Питання відвідування учнями школи розглядалося на класних батьківських зборах, педагогічній раді та  раді профілактики.

Аналіз відвідування учнями занять  2020-2021 навчального року показав, що пропуски занять без поважних причин н є системними для учнів школи.

Аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях свідчить про те, що  спостерігається збільшення  кількості відсутніх учнів за заявами батьків, ніж за медичними довідками. Аналіз відвідування учнями занять у 2020-2021 н.р. показав, що більша частина учнів  пропускали заняття з поважних причинах.

З метою якісного відвідування учнями школи потрібно:

- забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням.

- активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

- у   кожному    конкретному    випадку    відсутності    учнів    на уроках   невідкладно   з'ясовувати   причину,    встановлювати  місце перебування  дитини. Інформувати батьків.

- на класних батьківських зборах аналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їхньої дитини на занятті.

**Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, ( увійшов у дію з 01 січня 2021 року), які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Сідлецька І.М.

На початок 2020-2021 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

У наказі по школі «Про розподіл функціональних обов´язків» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за газове та електрогосподарство в  школі.

На 01.09.2020 р. всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до  роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад  та на нарадах при директорі.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій навчальний день семестрів.

Станом на 01 вересня 2020 року всі учні школи пройшли медичний огляд з допуском до навчання та визначенням групи для занять фізичною культурою.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками ( хоч і замало), пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами,). Вогнегасники наявні, перезаряджені,  розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження, хоча їх і замало.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримано Паспорт готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі  з охорони праці. Проведено первинні інструктажі  з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися  на нарадах при директорові.

**Робота щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази, фінансово-господарька діяльність**

   На посаді директора школи я працюю з 2009 року. З того часу разом з колективом постійно працюємо над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансування потреб школи до 22 січня 2021 року проводилося централізованою бухгалтерією відділу освіти Стрийської РДА, з 23.01.2021 р. – ми обслуговуємося КЗ «Централізована бухгалтерія з обслуговування закладів освіти та культури Моршинської МР». При цьому відповідно до Закону України «Про освіту» при зміні підпорядкування (стали комунальним закладом Моршинської міської ради) нам надана фінансова автономія. Ми зареєстровані в казначействі, в податковій як неприбуткова установа, укладаємо самостійно усі угоди, договори, реєструємо на майданчику із закупівель, вчимося, робимо помилки, набуваємо досвіду.

       Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.  Зовнішній вигляд школи поступово оновлюється, на сьогоднішній день ми на завершенні проведення косметичного ремонту усіх класних кімнат, решта робіт ми припиняємо, оскільки ми стали переможцями в Конкурсі проєктів місцевого розвитку, організованого Львівською обласною радою, і будемо реалізовувати мікропроєкт «Капітальний ремонт їдальні Долішненської середньої загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, с. Долішнє, Стрийського району, Львівської області» на суму 467,789 тис. грн., з них 233,894 тис. грн. – кошти обласного бюджету, 112,269 тис. грн. – кошти Моршинської ТГ, 74,727 тис. грн. – спонсорські кошти, 46,899 тис. грн. – нефінансовий внесок громади. Тому фарбування коридорів школи, побілка стін галереї буде проводитися пізніше, проте матеріали є в достатній кількості.

      Дуже б хотілося налагодити співпрацю з приватними підприємцями щодо надання матеріальної підтримки нашому навчальному закладу, але вони також не мають фінансів. У минулому році ми отримали подарунки від Святого Миколая для всіх школярів завдяки посередництву старости наших сіл Гнатіва Б.Я.

**Соціальний захист і зміцнення здоров'я учнів і педпрацівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Кухар їдальні проходить медичний огляд два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками  школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

       Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи  на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікарів.

У класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров`я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується  законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»,  Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм  харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів та з пільгових категорій забезпечуються   одноразовим харчуванням за бюджетні кошти.

На початку навчального року кухарем  було складено і затверджено Стрийським районним управлінням ГУ Держпродспоживслужби у Львівській області перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню.  Розроблена  картотека страв.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці  санітарних  вимог  щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами,  проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на засіданнях педради, на нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

       Шкільна їдальня знаходиться на балансі Моршинської міської ради з 23 січня 2021 року. Всі продукти харчування завозяться  централізовано.  Харчуванням охоплено майже 100% учнів. Вартість харчування для учнів 1-4 класів та дітей складає 19,74 грн., для пільгових категорій – 23,32 грн. Якість приготування їжі добра;

   Ретельно перевіряється дотримання  санітарного  стану приміщень їдальні, різноманітність страв, дотримання циклічного меню, виконуються усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. У березні ми придбали новий бойлер. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

 Постановою Кабінету Міністрів України № 305 від 24.03.2021 року затверджено норми та Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, який запрацює з 01 вересня 2021 року. Тому в організації харчування в шкільній їдальні нас чекають зміни, ми будемо говорити не про двотижневе меню, а чотиритижневе сезонне (літнє і зимове) меню і багато ще іншого.

         Я  беру  на  себе  сміливість   стверджувати, що  в  школі  створені  умови  для  учнів, які  бажають   вчитись, які  мають  мотивацію  до  навчання.   Але рівень  знань  учнів  та бажання вчитися  останнім часом знизились, особливо це стосується учнів 7-9 класів, і я свідома того, що левовою часткою цього процесу є саме дистанційне навчання, бо в класі ще вчитель може зорганізувати, вмотивувати учнів, коли вони відволікаються, але зробити це через віконечко телефона чи навіть монітор комп’ютера – неможливо.

**Головні завдання школи у 2021-2022 навчальному році** :

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;

- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;

- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;

- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;

- соціальний захист учасників освітнього процесу;

- залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;

- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;

- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;

- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп’ютеризації та інформатизації НВП;

- робота зі здібними та обдарованими дітьми;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи;

- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;

- робота на території обслуговування школи;

- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, молодшому обслуговуючому персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.