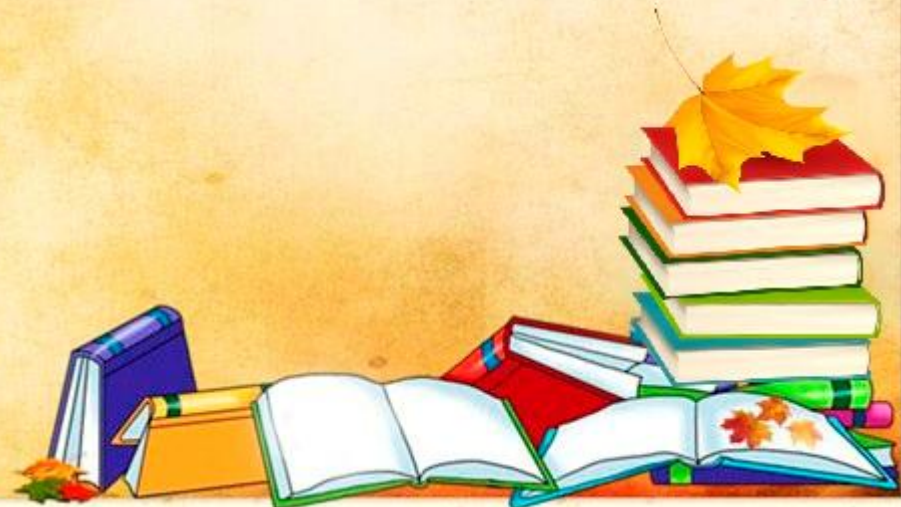




**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
Долинського ліцею №7
«Школа успіху»
(2019-2024 роки)**



Програма розвитку:

Схвалюється

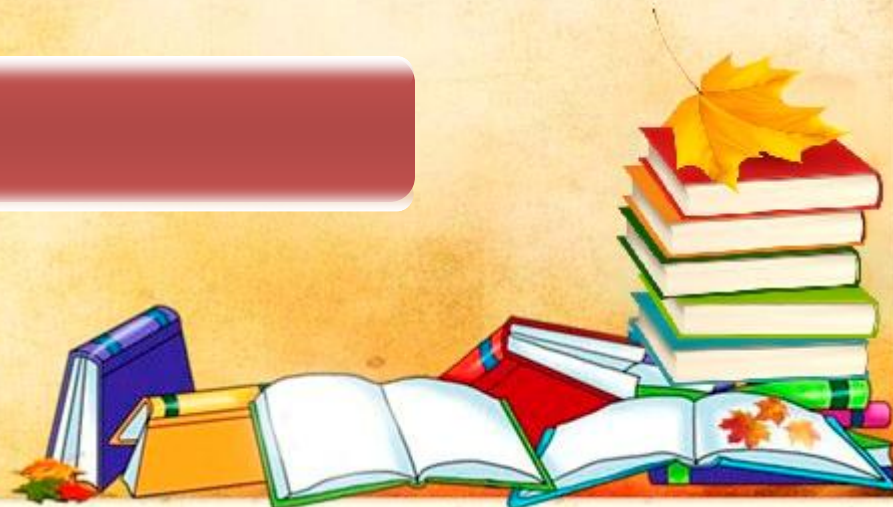
Педагогічною радою

Погоджується

Радою закладу освіти

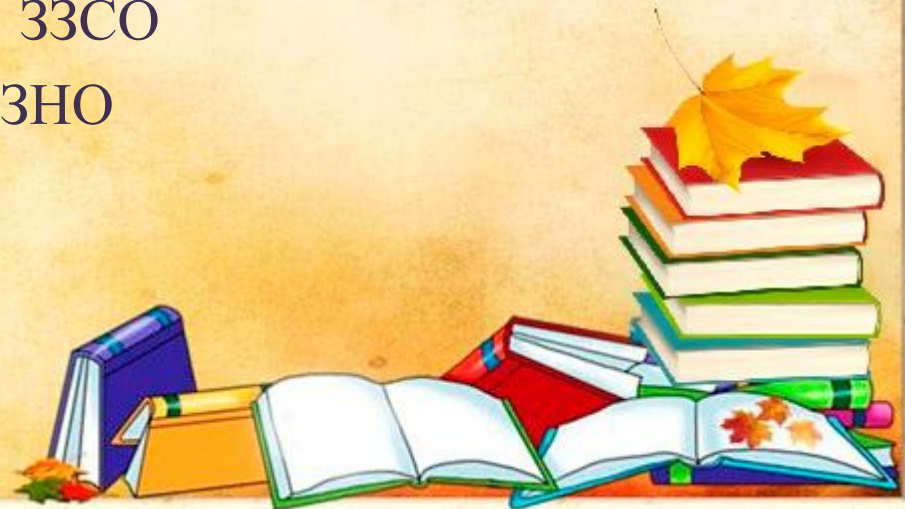
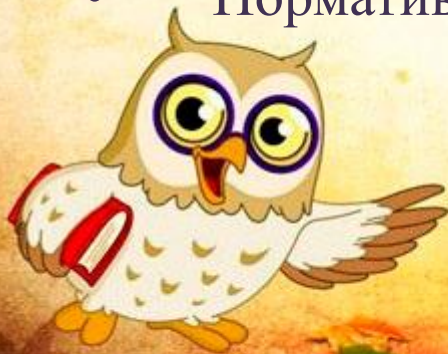
Затверджується

Керівником

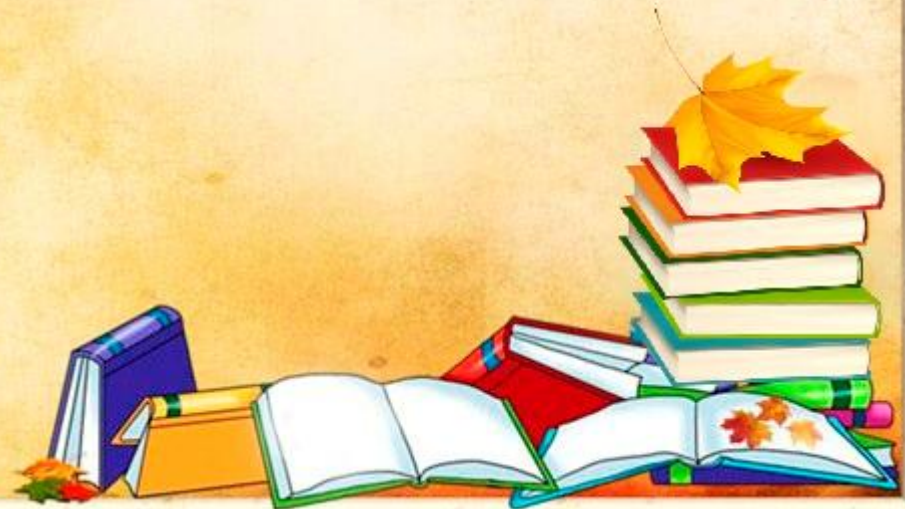


СКЛАДЕНА НА ОСНОВІ

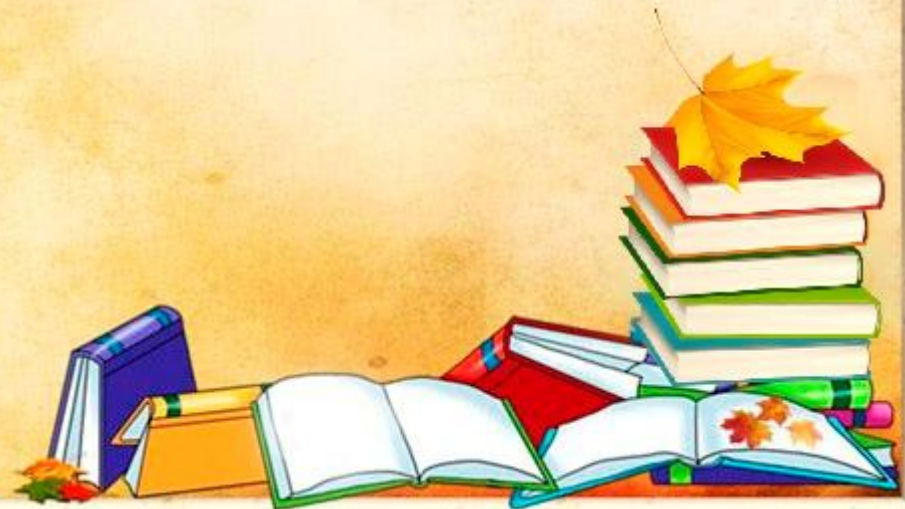
- Законів України
- Указів Президента України
- Постанов Кабінету Міністрів України
- Постанов Головного державного санітарного лікаря України
- Наказів Міністерства освіти і науки України
- Листів Міністерства освіти і науки України
- Переліку навчальних програм
- Типових навчальних планів ЗЗСО
- Нормативної бази з питань ЗНО



Заклад освіти повинен бути осередком формування і розвитку компетентностей, де кожен учень повірить в те, що зможе себе реалізувати як особистість.



«Школа успіху» - відкрита педагогічна система з відповідним мікро- та макро-середовищем, яке забезпечує задоволення запитів і потреб особистості у здобутті якісної освіти, її саморозвитку, самореалізації, активного входження в соціальний простір, творення свого майбутнього.



ЗМІСТ

1

Характеристика закладу освіти

2

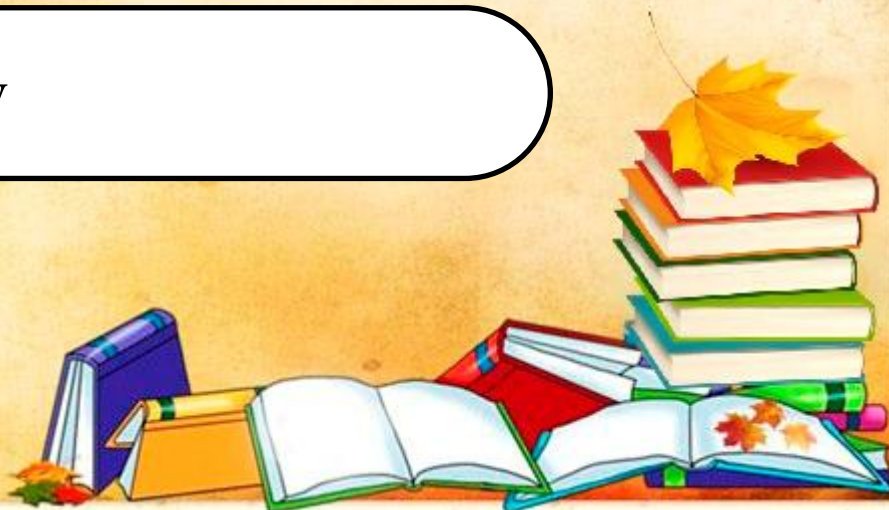
SWOT-аналіз / план дій

3

Концепція розвитку

4

Модель закладу



ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ

№ з/п	Показники	30.08.19
1.	Мова навчання	Українська
2.	Кількість класів	22
3.	Загальне число учнів у них	535
4.	Кількість початкових класів	8
5.	Кількість учнів у початкових класах	228
6.	Кількість класів основної школи	10
7.	Кількість учнів у 5-9 класах	236
8.	Кількість класів старшої школи	4
9.	Кількість учнів у 10-11 класах	71
10.	Кількість груп подовженого дня	2
11.	Кількість дошкільних груп	1
12.	Забезпеченість учнів гарячим харчуванням	Забезпечено
13.	Загальна кількість працівників У тому числі: - педагогічних - обслуговуючого персоналу	98 68 29
14.	Загальна площа всіх приміщень	9310
15.	Кабінети інформатики	2
16.	Кількість робочих місць у майстернях	70
17.	Забезпеченість навчальними кабінетами	100%
18.	Загальна площа земельної ділянки	2,57 га
19.	Забезпеченість підручниками	80%
20.	Бібліотечний фонд	12903
21.	Кількість їдалень	1
22.	Кількість посадкових місць у їдальні	150
23.	Актова зала	196
24.	Спортивна зала	288
25.	Інше	Конф.зал

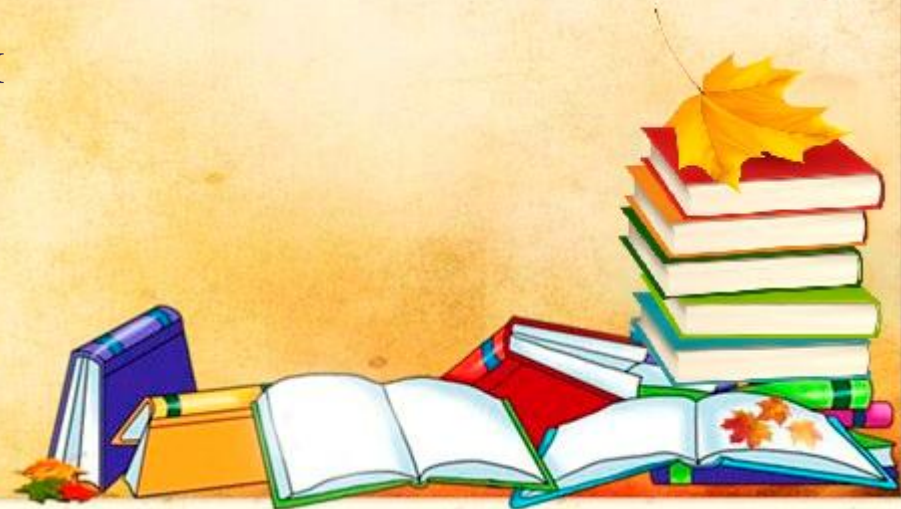
Долинський ліцей №7
Долинської районної ради
Івано-Франківської області
м. Долина
вул. Ст. Бандери, 12
Тел. (03477) 2-88-64
e-mail: dol7_lyc@ukr.net

- Долинський ліцей №7
Долинської районної ради
Івано-Франківської області,
рішення районної ради
18.05.2018 № 536-28/2018
- Статут зареєстровано 16.08.2018 р.
- Наказ про атестацію
від 12.07.2011 №400
- Свідоцтво про державну
реєстрацію юридичної особи –
А00 №366542 від 20.12.1996
- Ідентифікаційний код юридичної
особи 20555674
- Форма власності : комунальна



ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

- Рішенням виконкому Долинської районної ради від 31 серпня 1990 введено в експлуатацію середню школу на 1176 учнів по вул. Спортивній, 12 в м. Долина
- 6 жовтня 1990 року – урочисте відкриття
- 2018 рік – Долинську ЗОШ I-III ступенів № 7 перепрофільовано у Долинський ліцей №7.
- У складі:
 - початкова школа
 - основна школа – гімназія
 - старша школа – ліцей



Strengths
Сильні сторони

Weaknesses
Слабкі сторони

SWOT-
аналіз

Opportunities
Можливості

Threats
Загрози

КЛЮЧОВІ ПИТАННЯ

1 Кого навчаємо?

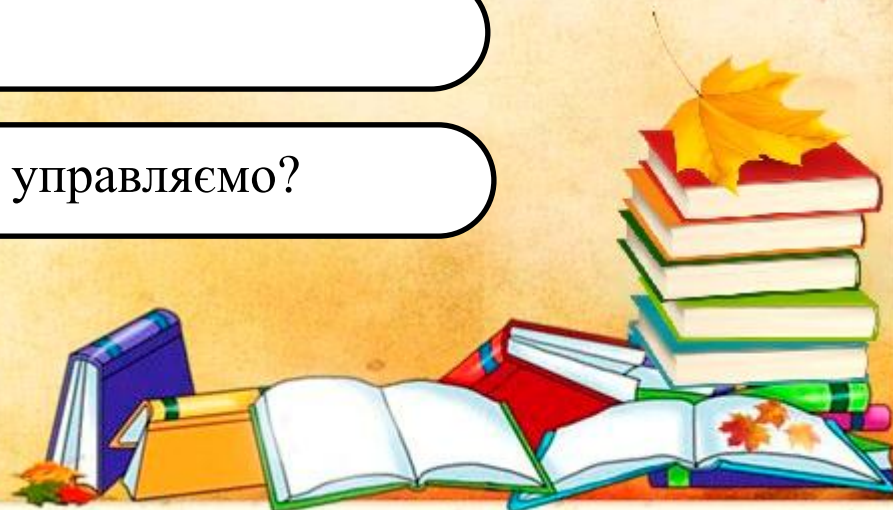
2 Хто навчає?

3 Як навчаємо?

4 Як виховуємо?

5 Де навчаємо?

6 Як організовуємо та управляємо?



Кого навчаємо?

Сильні сторони (+)

Кількісний склад учнів

Долинського ліцею №7 у 2018-2019 н. р.:

школа I ступеня – 225 учнів;

школа II ступеня – 229 учнів;

школа III ступеня – 70 учнів.

Середня наповнюваність класів – 23 осіб.

Кількість учнів

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всього	511	509	535

Слабкі сторони (-)

До групи ризику відносяться – 3 (0,1%):

До групи родин, що відчують матеріальні труднощі, відносять:

- дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 6
- дітей-напівсиріт – 14
- дітей одиноких матерів – 59
- дітей з багатодітних сімей – 83
- дітей з малозабезпечених сімей – 81
- дітей з особливими освітніми потребами – 2+17 інв.
- дітей, батьки яких перебувають в зоні (АТО) ООС – 21
- дітей, що мають проблеми зі здоров'ям - 114;
- батьки не цікавляться навчанням дітей -???
- втрата інтересу до навчання (з різних причин) -???
- прояви булінгу - ???;
- несприятливий мікроклімат в класних колективах

Можливості (+)

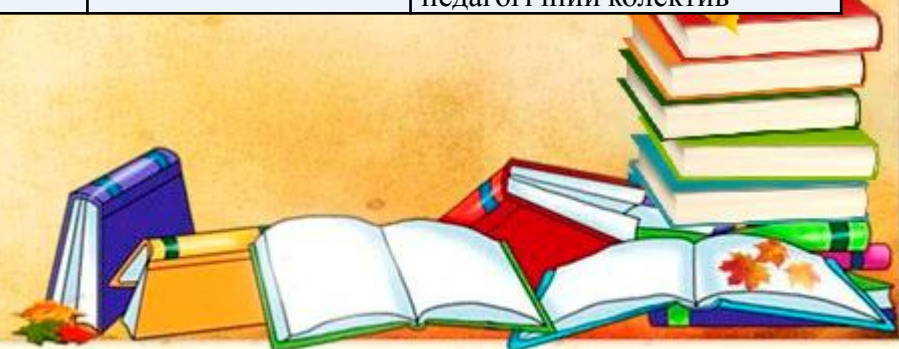
- диференціація в освітньому процесі;
- профільна спрямованість освіти;
- забезпечення комфортного середовища;
- організація дозвілля;
- вільний доступ до Інтернету, використання гаджетів для роботи на уроці;
- кабінетна система;
- добре розвинена інфраструктура;
- співпраця з закладами-суб'єктами;
- зручне географічне розташування.

Загрози (-)

- міграція дітей в інші заклади;
- уміння працювати із поколінням Z;
- подолання стереотипів (педагоги, батьки)

ПЛАН ДІЙ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створити динамічні групи на паралелях	Серпень - вересень	Заступник директора з НВР
2.	Години шкільного компоненту виділити відповідно до інтересів дітей	Серпень	Заступник директора з НВР
3.	Організувати дозвілля на перервах (шахи, теніс, відео...)	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Додати цікаві предмети професійного спрямування	Серпень - вересень	Дирекція закладу освіти
5.	Урізноманітнити меню в їдальні, вітамінні напої, кип'ячена вода, питний режим в класах, фрукти та ін.	Протягом року	Дирекція закладу освіти Класні керівники
6.	Зменшити кількість годин на окремі предмети шкільного компоненту (хр. ет.)	Серпень - вересень	Дирекція закладу освіти
7.	Урізноманітнити дозвілля для гімназистів і ліцеїстів	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Організувати мобільну дошку в коридорі «Я так думаю...»	Вересень	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	Відмінити лінійки для гімназистів і ліцеїстів	Протягом року	Дирекція закладу освіти
10.	Мультимедійне забезпечення у всіх класах	Постійно	Дирекція закладу освіти Педагоги
11.	Урізноманітнювати форми проведення уроків	Постійно	Педагогічний колектив
12.	Дотримання принципу дитиноцентризму в освітньому процесі	Постійно	Дирекція закладу освіти, педагогічний колектив



Хто навчає?

Сильні сторони(+)



Усього педагогів – 69, з них жінок – 60 (87%), чоловіків – 9 (12%).

Середній вік - 48 років

Вік педагогів:

до 30 років – 6

31–40 років – 8

41–50 років – 17

Понад 50 років – 38

Стаж:

до 5 років - 6

6–10 років - 8

11–20 років - 17

понад 20 років - 38

За результатами атестації:

спеціаліст – 3

друга категорія – 9

перша категорія – 6

вища категорія - 51

Педагогічне звання: 38

Висококваліфіковані педагоги

Багатий професійний досвід

Креативність

Слабкі сторони (-)



Переважає жіночий склад колективу

Готовність до інноваційної діяльності низька

Постійна самоосвіта з підвищення фахового рівня незначної частини педагогів

Володіння новітніми формами і методами викладання не стало нагальною потребою

Неналежне ведення документації відповідно до посадових обов'язків

Відсутність тісної комунікації між педпрацівниками

Нераціональний розділ робочого часу

Низький рівень мотивації у частини педагогів



Можливості (+)



Розвиток інноваційних технологій викладання, активне впровадження ІКТ

Залучення компаній-партнерів до співпраці (для проходження практики ліцеїстами, проведення програм стажування)

Розвиток та створення нових міжнародних партнерських програм навчання та обміну

Впровадження нових спеціалізованих програм

Участь у МАН, фахових конкурсах, різного рівня семінарах, майстер-класах, тренінгах, практичних заняттях

Постійна фахова самоосвіта та підвищення кваліфікації

Співпраця з батьками



Загрози (-)



Погіршення іміджу через недостатній рівень викладання окремих предметів

Наявність конкурентних закладів освіти

Перехід успішних педагогів в інші навчальні заклади

Професійне виснаження та психолого - емоційне вигорання



ПЛАН ДІЙ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Підняття іміджу закладу освіти	2019-2024	Педагогічний колектив
2	Вироблення педагогічним колективом спільного бачення перспектив, визначення і формулювання ролі ліцею (семінар-практикум)	Травень, 2019 Травень, 2024	Заступник з НВР
3	Визначення основних напрямків та плану роботи МО, враховуючи сильні і слабкі сторони навчальної діяльності ліцею	Вересень, 2019	Методична рада ліцею
4	Організація роботи класних керівників, педагогів та психологічної служби для створення оптимістичного настрою і доброзичливого мікроклімату у вчительському та учнівському колективах	Жовтень, 2019	Психологічна служба, педагогічний колектив
5	Моніторинг «Виявлення очікувань здобувачів освіти, їх батьків щодо освітньої діяльності»	2019-2024	Психологічна служба Класні керівники
6	Проведення тренінгу «Розвиток комунікативної культури педагогів закладу освіти»	Грудень, 2019 2019-2024	Педагогічний колектив
7	Конкурс проектів «Моя школа най..., най...»	Лютий, 2020	Педагог-організатор
8	Створення мобільних груп певного спрямування	2019-2024	Педагог-організатор МО класних керівників
9	Системна робота з обдарованими дітьми	2019-2024	Педагогічний колектив
10	Проведення днів відкритих дверей, презентацій, участь у виставках, ярмарках освіти	2019-2024	Методична рада ліцею
11	Проведення зборів, семінарів, конференцій, зустрічей	2019-2024	Адміністрація
12	Збереження й зміцнення здоров'я учнів (підвищення якості харчування, активний відпочинок, сплановане дозвілля, медичний супровід)	2019-2024	Педагогічний колектив
13	Виділення особливих свят закладу, впровадження і зміцнення традицій	2019-2024	Заступники директора, методична рада ліцею
14	Створення «фірмових знаків» (значки з емблемою закладу, таблички єдиного стилю, відзнаки для нагородження)	2019-2024	Педагогічний колектив
15	Випуск спільних газет, залучення ЗМІ	2019-2024	Педагог-організатор
16	Дієве впровадження моделі системи батьківсько-вчительського партнерства, взаємодії в освітній процес	2019-2024	Педагогічний колектив
17	Самоосвіта педагогічних працівників через різні форми та інституції (курси підвищення кваліфікації, участь у фахових конкурсах, різного рівня семінарах, майстер-класах, тренінгах, практичних заняттях та самопідготовці)	2019-2024	Педагогічний колектив Психологічна служба
18	Участь МО в методично - організаційній роботі ліцею (в т.ч. індивідуальний супровід учнів), інформування адміністрації про прийняті рішення	2019-2024	Педколектив
19	Розвиток інноваційних технологій викладання	2019-2024	Заступник з НВР
20	Використання програми партнерської взаємодії та відповідальності	2019-2024	Педколектив
21	Створення педагогами власного блогу та висвітлення роботи з учнями і педагогічних напрацювань (своєї педагогічної діяльності)	2019-2020	Педколектив
22	Організація різних форм методичної роботи (методичний ярмарок, творчий майданчик, круглий стіл тощо)	2019-2024	Заступник з НВР
23	Участь у роботі МАН України	2019-2024	Методична рада
24	Активне використання ІКТ	2019-2024	Педагоги, учні
25	Навчання принципам тайм-менеджменту	3 2019	Педагоги
26	Профілактика психо-емоційного вигорання	2019-2024	Педагоги Психологічна служба

Як навчаємо?

Сильні сторони +



№ п/п	Результати II туру предметних олімпіад	2014-2015 Місце - 8	2015-2016 Місце - 9	2016-2017 Місце - 18	2017-2018 Місце- 14	2018-2019 Місце- 14
1	Англійська мова	3	-	2	2	2
2	Хімія	3	2,2	2,3	3,3	2
3	Біологія	3,3	2,3	2,2, 3	2,3	2,2
4	Фізика	3	-	-	2	3
5	Математика	-	3	2	2,3,3,3	
6	Географія	-	2	3	-	-
7	Історія	-	-	-	-	2
8	Образотворче ми-во	2,2	2,2	1,2	1,2	1,1,2,3
9	Графічна грамота	-	3	3	-	-
10	Трудове	-	-	2	-	-
11	ОХЕ	-	-	1,2,3	2,3	1,2,3,3
12	Французька/німецька	3	-	1,2,3	-	-

- Висококваліфікований педагогічний колектив
- Зручне територіальне розташування закладу
- Достатня МТБ
- Створення відповідних санітарно - гігієнічних умов
- Розвиток інклюзивної освіти

Слабкі сторони (-)



- Велика плінність учнів
- Відсутність чіткої стратегії у роботі педагогічного колективу
- Повільне омолодження педагогічного колективу
- Неналежна робота з обдарованими дітьми
- Низька участь в обласних та всеукраїнських конкурсах, змаганнях, турнірах, проєктах
- Небажання частини колективу працювати по-новому
- Низький рівень контролю батьків за рівнем успішності учнів
- Низька мотивація учнів до здобуття знань

Рейтинг ЗНО

2017 – 64 із 306

2018 – 131 із 329

2019 – 138 із 313

Можливості (+)



- Розвиток та активне впровадження інноваційних технологій викладання
- Впровадження нових програм профільного навчання
- Участь у МАН України
- Участь у конкурсах, олімпіадах, семінарах, майстер-класах, тренінгах, практичних заняттях, вебінарах різного рівня
- Тісна співпраця з батьками, громадськістю
- Організація профільного навчання на базі закладу освіти

Загрози (-)

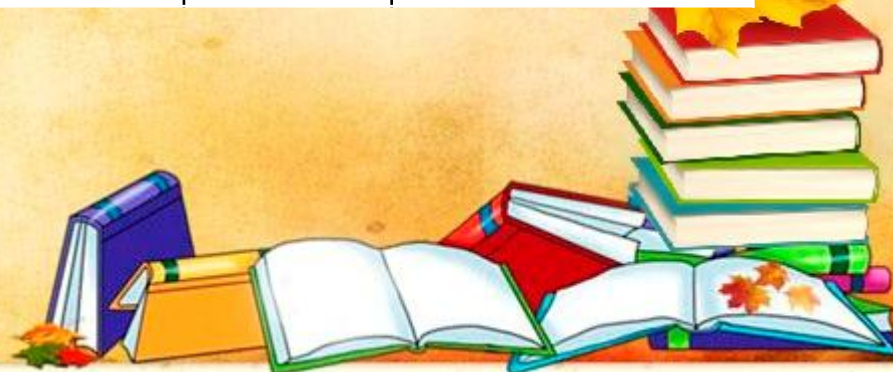


- Зниження кількісного набору здобувачів освіти
- Зниження рівня знань учнів
- Наявність конкурентних закладів освіти
- Велика завантаженість педпрацівників
- Невміння раціонально розподіляти час
- Професійне виснаження
- Психолого - емоційне вигорання



ПЛАН ДІЙ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Комплексна діагностика готовності педагогічного колективу щодо здійснення освітнього процесу	2019	Адміністрація, психологічна служба
2	Творчі зустрічі	Постійно	Заступники директора з НВР
3	Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти	Семестр, рік	Заступники директора, класні керівники
4	Організація інклюзивного навчання	2019-2024	Дирекція
5	Організація індивідуальної форми навчання	2019-2024	Дирекція
6	Впровадження інноваційних технологій та дослідно-експериментальних робіт, участь у МАН	2019-2024	Заступники директора з НВР, голови МО
7	Виховання пізнавального інтересу в дитини, бажання і прагнення до знань, задоволення від уміння рухатися вперед	Постійно	Педагоги
8	Впровадження в практику системи методів та прийомів зацікавлення, підтримки і зміцнення інтересу здобувачів освіти до навчальних предметів	Постійно	Заступники директора з НВР, педагоги
9	Відбір інформації, яка б сприяла виникненню здивування в учнів	Постійно	Педагоги
10	Залучення здобувачів освіти до пізнавальної діяльності	Постійно	Педагоги
11	Неперервний пошук нових методів і форм навчання	Постійно	Педагоги



Реформа початкової школи

- 1 - не прив'язувати дитину до оцінки;
- 2 - подолання стереотипу відмінника як успішної людини

Реформа базової середньої школи

- 1 - створити динамічні групи на паралелях;
- 2 - години шкільного компоненту виділити відповідно до інтересів дітей;
- 3 - дозвілля на перервах (шахи, теніс, відео...);
- 4 - створити експериментальні класи (кожного року змінюється класний керівник, учні переходять із групи в групу...)

Реформа старшої профільної школи

- 1 - академічне спрямування (за наявності відповідного контингенту);
- 2 - професійне спрямування.



Обдаровані діти

Сильні сторони (+)

- 1.Творчий колектив вчителів, кваліфіковані кадри.
- 2.Упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, досягнень ППД та психолого-педагогічних наук.
- 3.Достатній спектр надання освітніх послуг: гуртки, курси за вибором.
- 4.Зацікавленість адміністрації в розширенні зв'язків ліцею з місцевою громадою, позашкільними закладами.
- 5.Налагоджені зв'язки з батьками.

Можливості (+)

- 1.Напрацювання педколективу у напрямку «Супровід обдарованих в умовах НУШ»
- 2.Знайомство з досвідом роботи з обдарованими дітьми інших ЗЗСО міста, України, зарубіжжя.
3. Налагоджена співпраця з міською радою
4. Наявність в ліцеї Інтернету
5. Налагоджені зв'язки з батьками

Слабкі сторони (-)

- 1.Відсутність досвіду роботи в складанні програм супроводу обдарованих дітей та реалізації відповідних проектів.
- 2.Низька участь обдарованих учнів та вчителів-наставників у співпраці за програмою «Обдаровані діти» між ЗЗСО міста (ОТГ) .
- 3.Слабка обізнаність вчителів з теми «Резерви обдарованих дітей».

Загрози (-)

- 1.Нерозуміння учасниками освітнього процесу першочерговості роботи у напрямку розвитку учнівської обдарованості.
2. Недостатній рівень підготовки та обізнаності вчителів та учнів в реалізації проектів «Обдарована дитина». (Неготовність учителів до здійснення проектної діяльності)
- 3.Відсутність бажання брати участь в роботі МАНУ та інших науково-пошукових конкурсах, програмах та проектах.

ПЛАН ДІЙ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вести моніторинг типів обдарованості здобувачів освіти: загальної (розумової) та спеціальної (соціальна, моторна, практична, художня)	Квітень щороку	Заступник директора з НВР
2.	Планувати роботу ліцею, враховуючи всі види обдарованості : 1. Творчу обдарованість: - технічну творчість; - конструювання; - художню; - музичну 2. Інтелектуальну і академічну - високий рівень IQ; - здатність до практичного одержання знань; - високий рівень розвитку психологічних процесів (пам'ять, увага). 3. Практична - адекватна самооцінка; - уміння використовувати свої позитивні якості.	Вересень щороку	Заступник директора з НВР
3.	Використовувати різні форми роботи (індивідуальні і групові, заняття на уроках та в позаурочний час, факультативи): - олімпіади, - предметні тижні, - клуби, - творчі конкурси, творчі майстерні, - турніри, консультації, - конференції та методи роботи : - «мозковий штурм»,- проблемне питання, - принцип м'якого змагання та безцінної діяльності, - самостійна робота, - творче домашнє завдання.	Впродовж року	Педагогічні працівники
4.	Використовувати нестандартні уроки : уроки-заліки, уроки-сумніви, уроки-творчі звіти, уроки-формули, уроки-конкурси, уроки-фантазії, уроки -"суди", уроки пошуку істини, уроки-концерти, уроки-діалоги, уроки-ролеві ігри, уроки-дискусії, уроки-подорожі, уроки-екскурсії, інтегральні уроки тощо	Впродовж року	Вчителі-предметники
5.	Навчальні заняття на уроках доповнювати системою позакласної та позашкільної роботи. Це - відвідування занять гуртків, історичних клубів, прийняття участі у масових заходах тематичного характеру, вечорів любителів історії, краєзнавства, археології та ін.	Впродовж року	Педагог-організатор, класні керівники
6.	Вивчати інтереси та нахили учнів і допомагати їм обирати профіль позашкільних занять. Сприяти диференціації навчання.	Грудень, щороку 4, 9 кл.	Психологічна служба
7.	Згідно програми «Обдарована дитина», активізувати роботу учнівського самоврядування: - секцій за інтересами, - прес-клубів, - пошукових загонів, - волонтерських загонів	Впродовж року	Педагог-організатор, класні керівники
8.	Систематично поповнювати «Банк даних» та вести супровід обдарованих дітей ліцею	Постійно	Психол. служба
9.	Залучати інтелектуально та академічно обдарованих здобувачів освіти до участі у конкурсах, МАНУ тощо	Впродовж року	Вчителі-предметники
10.	Створення ініціативної групи; роз'яснювальна робота серед вчителів, учнів та батьків про переваги співпраці, складання конкретного плану роботи з обдарованими дітьми і заохочення у його реалізацію учнів, вчителів, батьків, місцевої спільноти	Вересень щороку	Психологічна служба
11.	Проведення для методичних об'єднань вчителів та класних керівників семінарів-тренінгів з обміну досвіду щодо підвищення ефективності роботи з обдарованими дітьми.	1 раз у семестр	Методична Рада ліцею
12.	Вести моніторинг успішності класів	I, II семестри	Класні керівники
13.	Підвищення мотивації учасників освітнього процесу до навчання	Впродовж року	Класні керівники, практичний психолог
14.	Використання в освітньому процесі здоров'я збережувальних технологій	Впродовж року	Класні керівники

Як виховуємо?

Сильні сторони (+)

- Високий авторитет вчителів початкової школи
- Батьківський всеобуч
- Зустрічі з батьками (збори)
- Довіра дітей окремим вчителям
- Виявлення і розвиток творчих здібностей учнів
- Співпраця з позашкільними закладами

Слабкі сторони (–)

- Відсутність виховної системи класу в більшості класних керівників
- Відсутність показника рівня вихованості учнів за попередні роки
- Не виводиться стан ефективності виховного процесу в класі
- Підготовка та проведення відкритих виховних заходів класу – низька в середній та старшій школі
- Недостатній рівень психолого-педагогічного діагностування в класі
- Небажання почути дитину – незнання про реальні проблеми та конфліктні ситуації

Можливості (+)

Ми - одна родина

- Заборона – означає заборона для всіх
- Вчителі – одностайні у всьому
- Табу на з'ясування особистих стосунків учителів при учнях
- Гармонія у колективі закладу
- Здорова конкуренція
- Популяризація обдарувань учнів

Загрози (-)

- Недовіра учнів окремим вчителям - помилки, які впливають на подальшу поведінку цілого класу
- Велика дистанція у взаєморозумінні між педагогом та учнем - складність у побудові партнерських стосунків
- Втручання в особисте життя учнів – недовіра, неповага, образа
- Приниження дитини як особистості - озлобленість, бажання нашкодити, замкнутість
- Недостатнє конструктивне спілкування з батьками - незнання реальних причин поведінки дитини в школі або вдома

ПЛАН ДІЙ

№ з/п	Виховна робота	Термін	Виконавці
Концепція сім'я			
1	Скликати Раду ліцею для встановлення чітких і зрозумілих прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу	До жовтня 2019	Заступник директора з НВР
ЄДИНА ДУМКА			
2	Виконання усіх правил та наказів, що діють у закладі освіти, як учнями так і вчителями	Постійно	Заступник директора з НВР
3	Організація спільного дозвілля педагогів (екскурсії, подорожі, вечірки)	Щосеместру	Заступник директора з НВР, Голова ППО
ТАБУ НА З'ЯСУВАННЯ СТОСУНКІВ			
4	Ввести у правила ліцею пункт про табу на з'ясування відносин	3 жовтня 2019	Заступник директора з НВР, Голова ППО
ГАРМОНІЯ			
5	Упорядкувати коридори з відповідними зонами для дозвілля здобувачів освіти	Продовж 2019-2024 р.р.	Дирекція
6	Організовувати тематичні зустрічі, перегляди фільмів, дискотеки, екскурсії	Постійно	Заступник директора з НВР, Педагог-організатор, УС
7	Організовувати день самоврядування	Жовтень, щорічно	Педагог-організатор, УС
ЗДОРОВА КОНКУРЕНЦІЯ			
8	Вироблення системи заохочення для учасників освітнього процесу з усіх сферах діяльності закладу освіти	Постійно	Заступник директора з НВР, Педагог-організатор, УС
9	Організація конкурсів "Найкращий клас", Міс та Містер ліцею, виставок робіт учнів	Постійно	Заступник директора з НВР, Педагог-організатор, УС
10	Дієва робота міністерство учнівської ради та відкритість у їх діяльності	Постійно	Педагог-організатор

Де навчаємо?

Сильні сторони (+)

- Збільшення кількості та часткове оновлення комп'ютерної техніки завдяки програмам обміну досвідом, а також роботі педагогів над різноманітними проектами.
- Функціонують два комп'ютерні класи, завдяки яким учні з 2 по 11 клас мають можливість постійно вдосконалювати свої навички.
- Для вчителів є окремо обладнаний кабінет інформаційних технологій.
- Робота в системі "Електронний щоденник".

Слабкі сторони (-)

- Застаріла комп'ютерна техніка
- Відсутність комп'ютерного обладнання та інтернету в більшості навчальних кабінетів
- Повільна швидкість інтернету в кабінетах інформатики
- МТБ обладнання кабінетів – 50% низький рівень використання педагогами наявних ресурсів в освітньому процесі

Можливості (+)

- Забезпечення уроків та позакласних заходів матеріалами з віддалених джерел через засоби телекомунікацій;
- Диференціювання роботи учнів залежно від рівня підготовки, пізнавальних інтересів, використовуючи сучасні інформаційні технології;
- Використання комп'ютерних технологій у процесі вивчення різних мов.

Загрози (-)

- Недостатнє фінансування закладу освіти
- Низька участь педагогів та учнів у проектах та конкурсах

Матеріально-технічне забезпечення

• Загальна площа приміщень	9310 м ²
• Площа навчальних кабінетів	2182 м ²
• Класні кімнати	23 - 1242 м ²
• Кабінети предметні	16 – 940 м ² , в т.ч. 2 - інформатики
• Майстерні	3 – 216 м ²
• Спортзал	288 м ²
• Зал хореографії	48 м ²
• Конференц зал	56 м ² на 68 місць
• Учительська	48 м ²
• Бібліотека	69 м ² , з фондом 12903 примірники, в т.ч. 8330 – підручники, 4573 – художня література, періодика, фахові видання
• Їдальня	174 м ² - 150 місць
• Актівий зал	196 м ² - 200 місць
• Кількість учнівських місць	930
• Кількість учнів	535
• Площа земельної ділянки	1,21 га
• Спортивна площадка	1,36 га
• Інтернет	оптична лінія, Wi-Fi
• Кабінет ГПД	2
• Кабінет інформаційних технологій для педпрацівників на 5 роб. місць	
• Кабінет практичного психолога	
• Кабінет соціального педагога	
• Тир, приміщення ПРУ	



Перелік обладнання в класах та навчальних кабінетах

№ з/п	Клас/кабінет	Назва обладнання	Примітки
1	1-А	Проектор, екран, принтер, ламінатор, комп'ютер	Програма НУШ
2	1-Б	Проектор, екран, принтер, ламінатор, комп'ютер	Програма НУШ
3	2-А	Телевізор, ноутбук	Перемога у проєкті «Громадський бюджет» 23 тис. грн
4	2-Б	Проектор, екран, ноутбук	Ноутбук та екран – власність вчителя, проектор – придбано за кошти батьків
5	3-А	Телевізор	придбано за кошти батьків
6	3-Б	Комп'ютер	власність вчителя
7	4-А	Ноутбук, проектор, екран, колонки	придбано за кошти батьків і надано в корист. згідно договору по 4 клас включно
8	4-Б		
9	5-А/ історичний кабінет	Комп'ютер	принтер, колонки
10	5-Б		
11	6-А/кабінет георгафії	комп'ютер, принтер Ноутбук, інтерактивна дошка	Принтер не робочий. Перемога у проєкті «Громадський бюджет», 52 тис.грн
12	6-Б		
13	6-В/Основ здоров'я	комп'ютер	Ноутбук, колонки – власність вчителя
14	7-А/кабінет укр. мови	комп'ютер	не робочий
15	7-Б/ захист Вітчизни	комп'ютер, принтер	власність вчителя
16	8-А		
17	8-Б		
18	9-А/зарубіжної л-ри	комп'ютер, wi-fi, колонки	
19	9-Б/Кабінет матем.	комп'ютер	
20	10-А		
21	10-Б		
22	11		
23	Кабінет іноземних мов	комп'ютер, колонки, телевізор	телевізор придбано за кошти вчителів
24	Кабінет фізики	комп'ютер	
25	Кабінет хімії		
26	Кабінет біології		
27	Кабінет мистецтва	ноутбук, аудіопрогравачі	власність вчителя

ПЛАН ДІЙ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Брати активну участь у конкурсах чи проектах, задля оновлення комп'ютерної техніки та обладнання ліцею.	Постійно	Завідувач кабінету, Кл. керівники
2	Забезпечити участь кожного методичного об'єднання ліцею в конкурсах та проектах.	Постійно	Заступники директора з НВР
3	Підвищувати рівень мотивації педагогів шляхом преміювання, додаткових днів відпустки тощо.	Щорічно	Дирекція, ППО
4	Заміна комп'ютерної техніки, осучаснення обладнання, підвищення престижу закладу.	2019-2024	Дирекція, педколектив
5	Збільшення кількості інтегрованих уроків за рахунок використання програмних засобів	Постійно	Педагоги
6	Ознайомлення учнів на якісному рівні з сучасними інформаційними технологіями	Постійно	Педагоги
7	Застосування віртуальних лабораторій в освітньому процесі, як альтернативи застарілому обладнанню		Адміністрація закладу, педагоги
8	Покращення умов оволодіння учнями уміння здобувати інформацію з різноманітних джерел, обробляти її за допомогою комп'ютерних технологій	Постійно	Вчителі-предметники
9	Підвищення продуктивності праці вчителя та учнів на уроці, використання хмарних технологій	Постійно	Заступники директора з НВР
10	Створення презентацій з використанням мультимедійних засобів (комп'ютер, проектор, інтерактивна дошка)	Постійно	Педагоги
11	Забезпечення уроків та позакласних заходів матеріалами з віддалених джерел, користуючись засобами телекомунікацій	Постійно	Заступники директора з НВР, педагоги
12	Диференціація роботи учнів залежно від рівня підготовки, пізнавальних інтересів, використовуючи сучасні інформаційні технології	Постійно 2019-2024	Педагоги Вчителі-філологи
13	Використання комп'ютерних технологій у процесі вивчення різних мов	Постійно	Заступники директора з НВР
14	Забезпечення доступу до електронних навчальних ресурсів, книг, відео та аудіо ресурсів, вивчення мов, відвідування он-лайн бібліотек тощо.	Постійно	Вчителі

Як організовуємо та управляємо?

Сильні сторони (+)

У закладі реалізується демократичний принцип управління.
Активно працюють:

- рада навчального закладу
- батьківська рада
- батьківські ради класів
- учнівська рада
- БФ “ Школа мрій ”. Вони допомагають у вирішенні актуальних проблем, поліпшенні матеріально-технічних умов, пошуку додаткових джерел фінансування.

Налагоджено співпрацю з:

- закладами-суб'єктами освітнього процесу: БДЮТ, СЮТ, МНВК, художня школа, ШЕВ ім. М.Антоновича
- БФ громади м. Долина
- органами влади різного рівня
- депутатами рад різного рівня

Можливості (+)

- Забезпечення належних умов функціонування і розвитку закладу;
- Максимальне задоволення освітніх та культурних потреб учасників освітнього процесу;
- Оновлення освітнього процесу на основі інноваційних освітніх технологій;
- Інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- Прозорість і публічність прийняття та реалізації управлінських рішень;
- Інтеграція у міжнародне освітнє середовище;
- Громадсько-державне партнерство, забезпечення громадсько-державних форм управління у сфері освіти;
- Зміцнення позицій та підвищення іміджу навчального закладу.

Слабкі сторони (-)

- Виконання функціональних обов'язків не в повному обсязі
- Низький рівень підготовки і застосування ІКТ в освітньому процесі
- Низький рівень організації методичної роботи
- Несвоєчасність підготовки необхідних документів
- Недостатня контроль-аналітична діяльність
- Відсутність єдиного інформаційно-методичного центру в закладі освіти

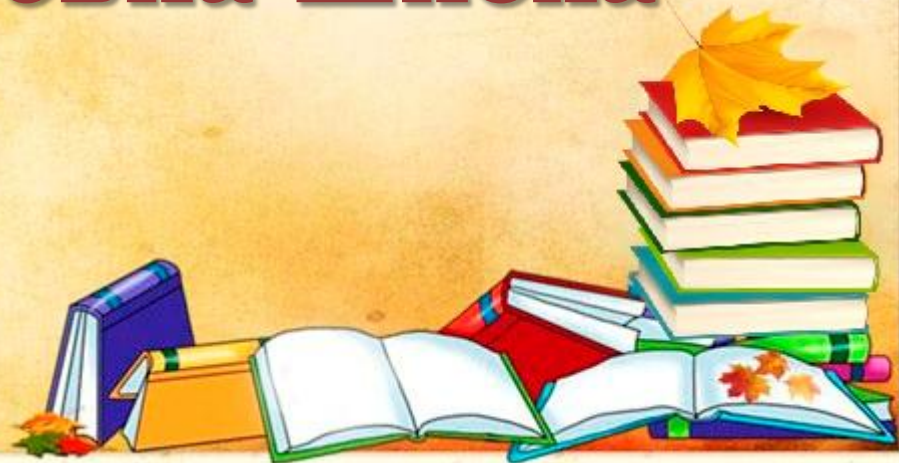
Загрози (-)

- Зниження рівня народжуваності
- Пониження ступеня закладу
- Скорочення чисельності педагогів

ПЛАН ДІЙ

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
Упровадження моделі громадсько-державного управління			
1	Спрямувати роботу ради , батьківського комітету, органів учнівського самоврядування на забезпечення ефективної діяльності всіх систем закладу	2019–2024 рр.	Голова ради, директор
2	Удосконалити структуру громадсько-державного управління	2019 р.	Директор
3	Укласти угоди про співпрацю із закладами, установами, організаціями-суб'єктами	2019–2024 рр.	Директор
4	Реорганізувати бібліотеку в ресурсний інформаційно-методичний центр	2019 -2020 р.	Директор
5	Створити освітнє середовище «сім'я – родина – заклад освіти – громада», сприятливе для розвитку, саморозвитку й самореалізації особистості учня, його громадського становлення	2019–2024 рр.	Директор, керівники позашкільних закладів та установ
6	Забезпечити партнерство вчителів, учнів, громадськості	2019–2024 рр.	Директор, керівники ГО
7	Продовжити роботу із формування громадсько-державного управління навчальним закладом	2019–2024 рр.	Директор
8	Скоординувати виховну роботу, ефективно використовуючи наявну матеріальну базу закладу та позашкільних освітніх і культурних установ	2017–2024 рр.	Директор, керівники позашкільних закладів та установ
9	Проводити спільні засідання педагогічної ради закладу освіти, ДНЗ, позашкільних НЗ	Щорічно	Директор, керівники ЗО
10	Проводити заходи щодо розширення співпраці в рамках «Школа життєтворчості»	2019–2024 рр.	Директор, керівники ЗО

**Концепція розвитку
Долинського ліцею №7
“Школа успіху”
побудована згідно ідей
та положень Концепції
“Нова українська школа”**



Місія закладу

Від успіху в навчанні –
до успіху в житті

7 крос – культурних компетенцій, здобутих дитиною
у нашому ліцеї №7, - стануть запорукою її доброго
підґрунтя у майбутньому:

освічений українець, **всебічно розвинена** особистість,
**національно свідомий, відповідальний, духовно-
моральний** громадянин і патріот, **здатний реагувати**
на виклики часу, **адаптуватися** до змін у житті,
приймати відповідні адекватні рішення,
активний творець свого майбутнього.

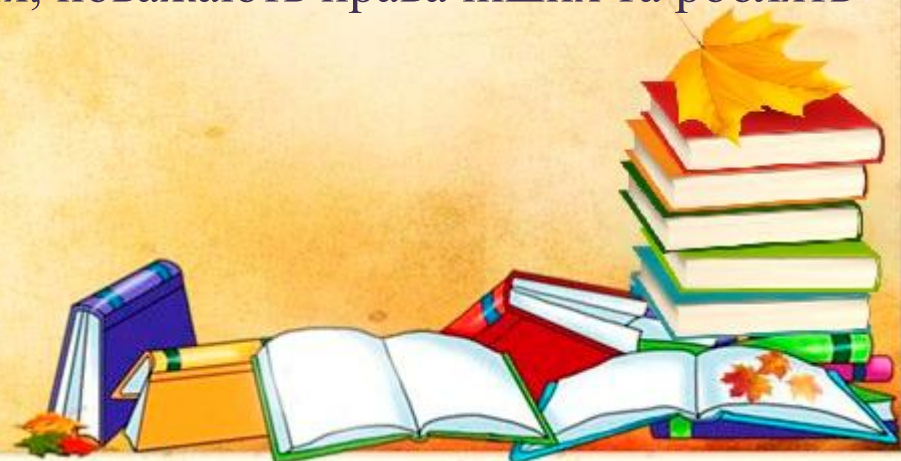


Візія

Долинський ліцей № 7 – заклад освіти, спрямований на підготовку учнів до творення свого майбутнього.

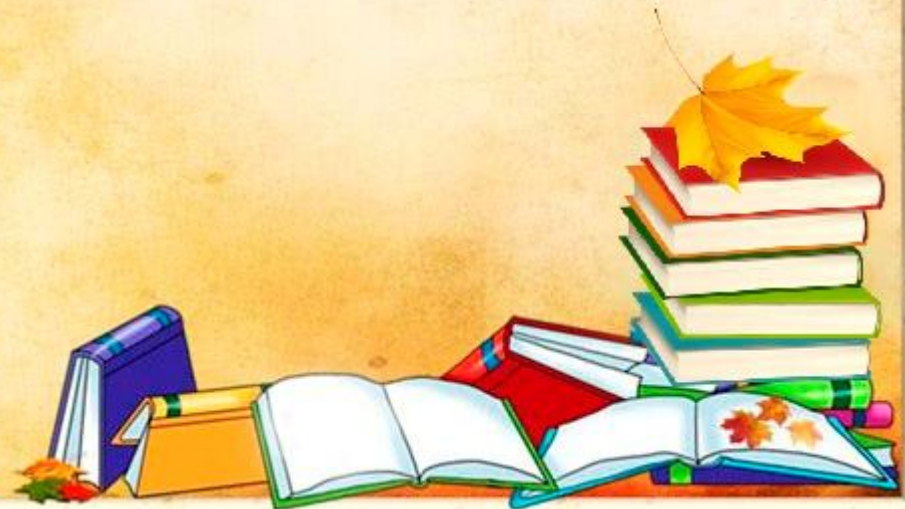
Прагнемо навчити і виховати випускників, які:

- знають свої сильні сторони;
- самостійно навчаються упродовж всього життя;
- мислять творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- піклуються про інших;
- бачать у своїй діяльності сенс життя, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.



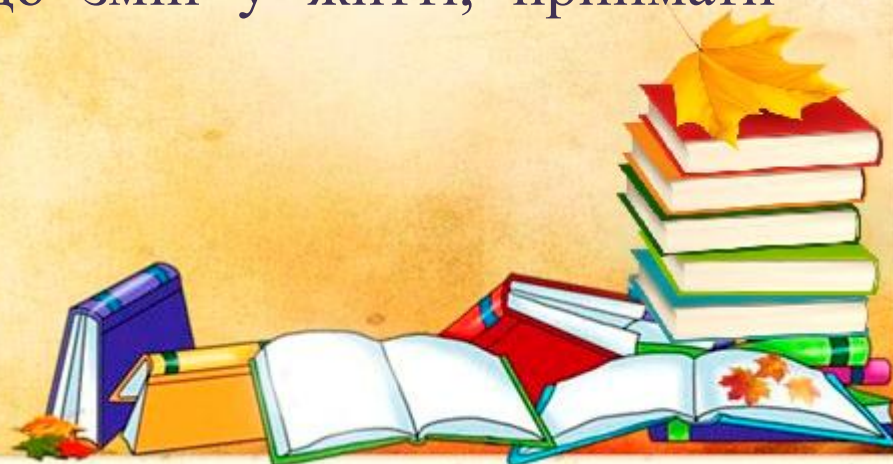
Мета:

- забезпечити доступ до якісної освіти кожному учневі
- вчити бути успішними



Завдання:

- здійснення безперервної освіти трьох ступенів;
- бажання здобувати знання;
- вміння використовувати інформацію;
- практичне застосування набутих знань;
- навчити спілкуватись;
- особиста відповідальність;
- виховання духовно-моральної, всебічно розвиненої, національно свідомої особистості, здатної реагувати на виклики часу, адаптуватися до змін у житті, приймати відповідні адекватні рішення.



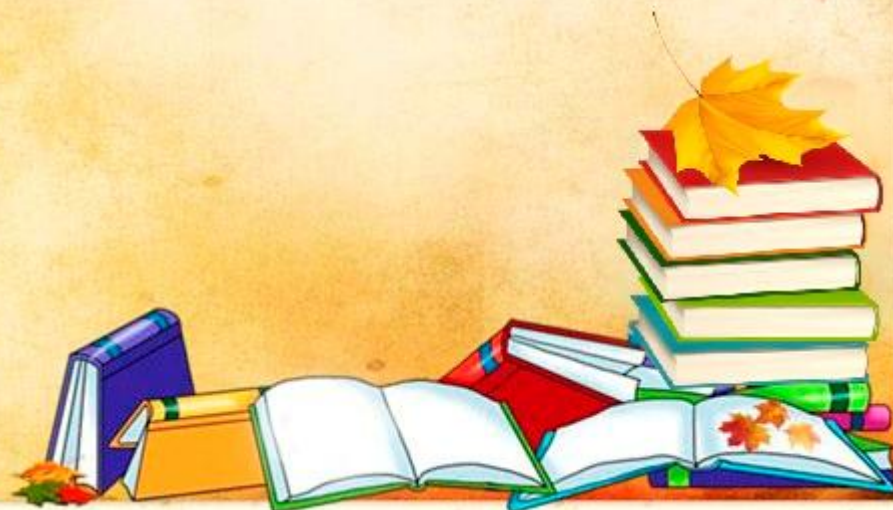
Цінності:

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу – учнями, педагогами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного українського громадянина;
- безперервний розвиток педагогів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та самовдосконалення.

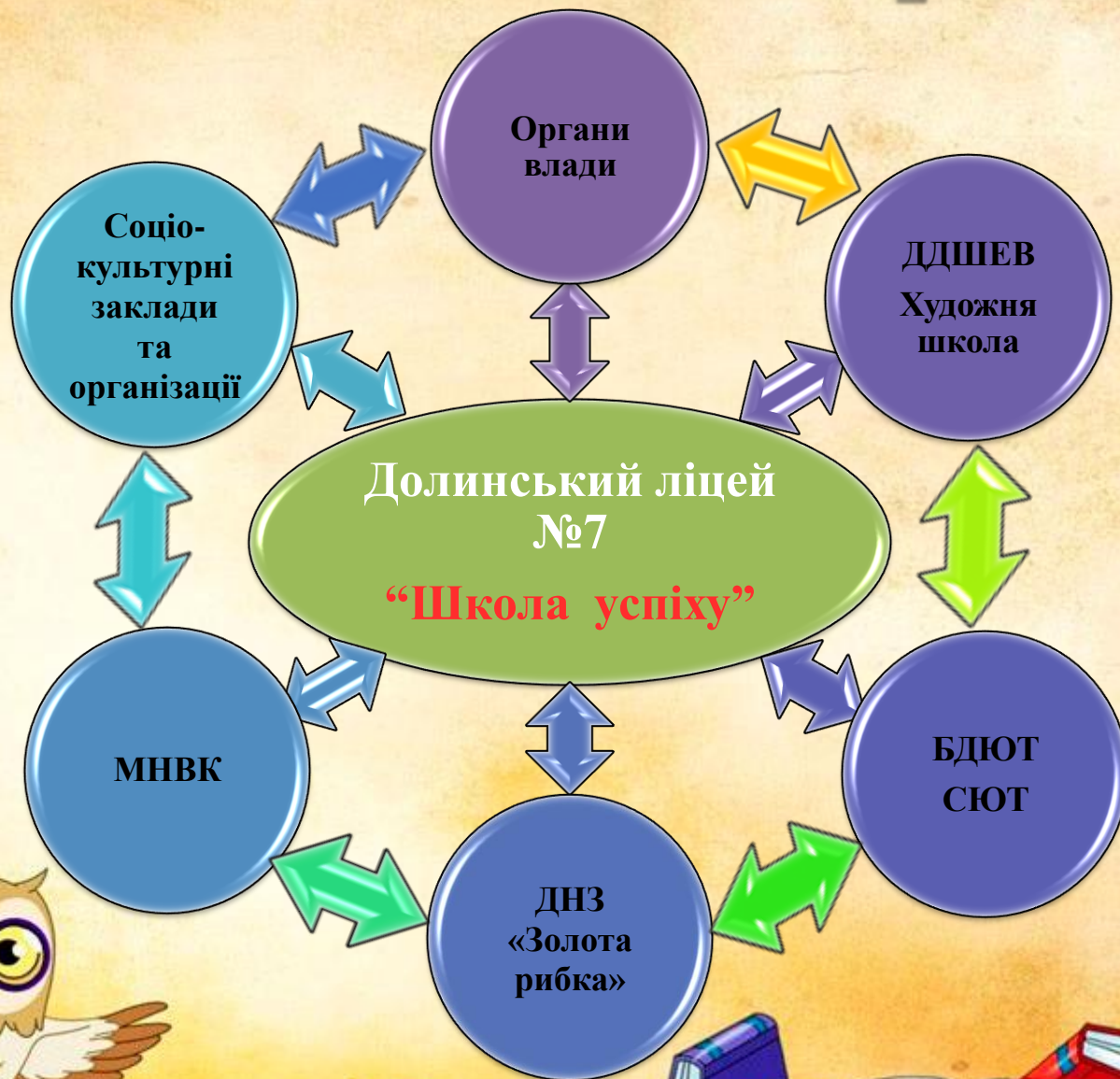


Очікувані результати:

успішна особистість,
здатна до самореалізації



Модель освітнього простору



Модель освітнього середовища ліцею



Модель педагога ліцею

Важко переоцінити роль справжнього педагога. Він не лише і не стільки джерело інформації, скільки духовна опора дитини, її реальний ідеал

М. Амосов



Модель майбутнього випускника ліцею

Успіх – це можливість людини бути самим собою

Р.Кіосакі

