



ДОЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №7
Долинської міської ради Івано-Франківської області

НАКАЗ

01.05.2023

Долина

№54

**Про підсумки проведення
самооцінювання якості освітньої
діяльності за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»
у 2022-2023 навчальному році**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Долинського ліцею №7», затверджене наказом від 01.09.2021р № 108-од, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом січня-березня було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища закладу освіти робочою групою в складі:

1. Ярич Н.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи;
2. Дмитрів., заступник директора з виховної роботи, заступник голови;
3. Крачулова О.Т., вчитель англійської мови;
4. Богачова І.М., вчитель біології;
5. Шикор Т.Є., голова батьківського комітету ліцею;
6. Мезурик Дем'ян, член учнівського самоврядування;
7. Головата Н.В., голова ради ліцею

Члени робочої групи протягом вересня-травня проводили

спостереження за освітнім середовищем та заповнювали форму спостереження. Також в період з січня-березня було проведено онлайн-опитування усіх учасників освітнього процесу (батьків, педпрацівників, учнів).

Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» узагальнено в довідці (додаток).

НАКАЗУЮ:

1. Визнати роботу із розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» у 2022-2023 навчальному році задовільною.

2. Затвердити довідку про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» (додаток).

3. Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» розглянути на засіданні педагогічної ради. Травень 2023 року.

Ярич Н.В.

4. Рекомендації щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2023-2024 н.р. з метою покращення якості освітньої діяльності закладу.

Травень – червень 2023

Робоча група

5. Результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при підготовці щорічного звіту керівника закладу освіти.

Червень 2023 Медвідь Н.В.

6. Адміністрації закладу протягом 2023-2024 навчального року сприяти залученню додаткових коштів та здійснювати раціональний розподіл кошторисних призначень на модернізацію матеріально-технічної бази закладу.

7. Класним керівникам, вчителю інформатики, урізноманітнити форми проведення зі здобувачами освіти просвітницької роботи з питань кібербезпеки та попередження кібербулінгу.

8. Інженеру Ярич Н.М. розмістити на сайті закладу результати проміжних опитувань учасників освітнього процесу, висновки про якість

освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу» у 2022/2023 н.р.

9. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ліцею
З наказом ознайомлені

Наталія МЕДВІДЬ
Ярич Н.В.
Ярич Н.М.

Додаток до наказу
від 01.05.2023 № 54

ЗВІТ
за результатами самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» 2022-2023
навчальний рік

Напрямок оцінювання	Вимога організації освітніх і управлінських процесів ліцею та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	0-0,25 0,25-0,5 0,5-0,75 0,75-1
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	0,5
			1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	0,5
			1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	0,75
			1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні	0,25

			робочі)місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	
		1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	0,5
			1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	0,25
		1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1
			1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки	0,75
		1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	0,75
			1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому	0,75

			законодавством порядку	
		1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	0,5
			1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	0,75
		1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	0,5
			1.1.6.2. Здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	
		1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	0,75
			1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	0,75
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу у закладі освіти	1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	1
1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації			0	
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти, які забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини		1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	0,75	
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти	0,5	

			1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються, прийнятих у закладі освіти правил поведінки	0
		1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	1
			1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу	1
			1.2.3.3. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття)	0,75
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами	0,5
			1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	0,25
			1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами	0,5
		1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими	1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими	0,25

		освітніми потребами	фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)	
			1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (у разі потреби)	0,5
			1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	0,25
			1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку)	0,5
		1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки	1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	0,5
			1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	0,5
		1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	0,75
			1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	0,5

		1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу(бібліотека, інформаційно - ресурсний центр тощо)	1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	0,5
			1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	0,25

Долинський ліцей №7 Долинської міської ради Івано-Франківської області (далі – заклад освіти) розташований у м.Долина Калуського району Івано-Франківської області. Заклад освіти розпочав свою діяльність у 1990 р. У ньому навчається 545 учнів, працюють – 69 педагогічних працівники, та 30 працівників технічного обслуговування. Середня наповнюваність класів:1-4 класи – 27,5 учнів, 5-9 класи – 24,5 учнів, 10-11 класи – 19,75 учнів. Територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні, відсутні отруйні дерева та кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Територія ділянки закладу освіти частково освітлюється у вечірній та нічний час. Заклад освіти має 1 навчальний корпус, триповерхова будівля, де знаходяться 1-11 класи. Проектна потужність – 1147 учнів. На боковому вході (евакуаційний вихід) встановлений пандус. У вестибюлі чергує технічний працівник, що забезпечує доступ до закладу освіти лише учасників освітнього процесу. Територія закладу освіти повністю огорожена. На подвір'ї закладу освіти в деяких місцях пошкоджено асфальтне покриття, яке потребує відновлення. Наявні спортивний та ігровий майданчики, стадіон. Стадіон знаходиться на відстані близько 150 м та знаходиться у незадовільному стані (відсутня розмітка, яма для стрибків у довжину з розбігу, бігова доріжка). Спортивний майданчик для заняття спортом та фізичної активності знаходиться в задовільному стані. Фізкультурно-спортивне обладнання справне. Наявні внутрішні туалети, окремо для дівчаток, хлопчиків і окремо для педагогічного персоналу. Туалети частково відремонтовані, містять індивідуальні кабінки, все утримується в належному стані, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. У туалетах для миття рук підведена холодна та гаряча вода. Оскільки, відсутні електрорушники, учні

користуються паперовими рушниками, які знаходяться у класних керівників (1-4 класи). У приміщеннях закладу освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення систематично прибираються та провітрюються. У цокольному приміщенні закладу розміщене протирадіаційне укриття, яким користуються під час повітряної тривоги. Укриття має три евакуаційні виходи, природну і штучну вентиляцію. Містить місця для сидіння та проведення занять, туалет. Усі приміщення закладу освіти відремонтовані, замінені вікна та двері на енергозберігаючі. Під час карантину питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів. Наявні антисептичні засоби.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проєктну потужність закладу освіти та ліцензований обсяг. Навчальні кабінети непрохідні, кабінети для початкової ланки розташовані у окремому крилі закладу. Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти та площі навчальних кімнат. Є робочі місця для педагогічних працівників. Наявні місця для відпочинку учнів. Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу (кабінети хімії, біології, фізики інформатики, комбінована майстерня, бібліотека, лаборантська). Про те у кабінетах хімії, фізики, біології, обладнання застаріле та його кількість недостатня, для якісного забезпечення освітнього процесу, комбінована майстерня, потребують оновлення матеріально-технічного забезпечення. У кабінеті інформатики необхідно частково замінити комп'ютерну техніку.

До кожного кабінету у закладі освіти проведено кабельний чи бездротовий Інтернет. Оформлення приміщень мають навчально - пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. У закладі освіти є: 7 проєкторів; 16 ноутбуків; 9 комп'ютерів; 4 телевізори; 5 принтерів; 2 ламінатори. Проте комп'ютери не мають технічних засобів та інструментів контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Здобувачі освіти на неналежному рівні проінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет (на уроках – 50%, на позакласних заходах – 90%). З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, що підтверджує більшість опитаних батьків (83 %). Питання попередження кібербулінгу розглядалися на загальношкільних батьківських зборах та на засіданні учнівського самоврядування. Навчальні приміщення початкових класів

достатньою мірою обладнані засобами навчання відповідно до вимог НУШ. Гардероби (вішаки для одягу) облаштовані у кожній класній кімнаті.

У закладі освіти створені умови щодо харчування і формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. Власна їдальня у закладі відсутня, діти харчуються в їдальні. Приміщення харчоблоку та обідня зала відповідають вимогам. Однак, в обідній залі є необхідність у ремонті. У харчоблоці наявне необхідне обладнання. Столового посуду є достатня кількість. З метою пропаганди здорового харчування та профілактики інфекційних хвороб у залі для приймання їжі наявні інформаційні стенди, плакати, пам'ятки. Наявні щоденне та перспективне меню, які розміщені на інформаційному стенді в обідній залі. Перспективне – на сайті закладу освіти. Дотримуються санітарно - гігієнічні умови на всіх етапах реалізації продукції. Впроваджено та застосовуються постійно діючі процедури, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів НАССР. Педагогічні працівники проводять бесіди про корисні продукти, вітаміни та їх вплив на організм. Переважна більшість учасників освітнього процесу (80% учнів, 86% батьків) задоволені умовами харчування та облаштуванням шкільної їдальні. 80% дітей та 93% батьків задоволені асортиментом страв.

Керівництво закладу освіти щоденно здійснює огляд території щодо її безпеки для організації освітнього процесу. Результати опитування батьків свідчать про те, що: облаштування шкільної території оцінюють відмінно і добре 100% опитаних батьків та 96 % учнів, на запитання про захищеність шкільного подвір'я від заїзду стороннього транспорту 86% батьків відповіли, що територія повністю захищена від стороннього транспорту 5 % батьків вважають територію незахищеною; 96,6 % опитаних оцінюють дизайн шкільних приміщень на достатньому рівні, 100% опитаних батьків вважають, що чистота та облаштування шкільних приміщень, кабінетів та туалетних кімнат на достатньому рівні. 90% опитаних учнів вважають подвір'я закладу добре облаштованим. 100% опитаних учнів вважають шкільний дизайн, облаштування класів та інших приміщень ліцею на достатньому рівні. Більшість здобувачів освіти, 83% зазначають, що педагогічні працівники систематично проводять інструктажі з БЖД і 90% учнів стверджують, що 90% класних керівників проводять бесіди з БЖД та інструктажі.

Систематично проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах

надзвичайних ситуацій із працівниками закладу (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Медична сестра проводить огляди учнів на виявлення педикульозу. Питання щодо роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалися на засіданні педагогічної ради, на нарадах при керівнику. Педагогічні працівники та керівництво в разі нещасного випадку діють у встановленому порядку та знають алгоритм реагування на випадки травмування учнів. У річному плані роботи закладу освіти є розділ «Заходи щодо дотримання техніки безпеки і санітарно гігієнічних норм. Охорона здоров'я і життя учасників освітнього процесу, оздоровлення здобувачів освіти». За результатами проведеного опитування переважна більшість учнів (97%) зазначили, що вони поінформовані стосовно правил безпеки. У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників - до професійної діяльності. Діагностика адаптації першокласників та учнів 5-го класу до навчання проводиться практичним психологом у тісній співпраці з класними керівниками. Результати аналізуються на педраді та підсумовуються у наказі по закладі освіти. За результатами опитування: 100% батьків зазначили, що в їхньої дитини ніколи не виникало проблем з адаптацією у закладі освіти. Педагогічний колектив закладу освіти систематично працює над тим, щоб освітнє середовище було вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. У закладі освіти панує атмосфера довіри та спільної взаємодії педагогів та учнів.

План заходів, спрямованих на запобігання та протидію насилля, булінгу (цькуванню) затверджений й оприлюднений на сайті закладу. Заходи проводяться відповідно до визначеного плану роботи, що підтверджується результатами опитування учнів, їхніх батьків та вчителів. У коридорі закладу освіти розміщені інформаційні стенди щодо протидії булінгу («Стоп! Булінг», «Поради соціального педагога»). Здійснюється постійний (щоденний) контроль, аналіз причин відсутності здобувачів освіти, вживаються відповідні заходи, працює Рада профілактики, видаються аналітичні накази. Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу.

Результати анкетування засвідчили, що діти обізнані з поняттям «насилля», «булінг» - 86% опитаних, з них 23% учнів та 20% батьків вважають, що насильство присутнє в нашому ліцеї. 63% опитаних самі зазнавали приниження в стінах освітнього закладу. Найбільше морального приниження – 41%, а також фізичного (5%), пограбування (9%), нападу з боку однокласників та інших учнів ліцею. Близько 30% дітей стверджують,

що принижень не було. Діти ставали свідками булінгу (63%) взагалі, та 59% були свідками цькування в нашому ліцеї зокрема. Їм довелося стикатися з образами з боку однокласників (9 опитаних) використання прізвиськ (4), глузування (4), побиття, штовхання (2). Найчастіше це трапляється за межами території школи (50%), а також в шкільному коридорі (40%), в шкільному туалеті (9%), під час уроків (9%), по дорозі до школи, біля магазину (по 5%). Учні спостерігають, що агресорами переважно виступають учні з інших класів (46%), а також однокласники, старшокласники: переважно хлопці (64%), дівчата (24%), обидві сторони, вчителі. Педагоги реагують на такі випадки, вимагаючи припинити (91%) або не звертають увагу (9%). Причинами агресії, через які діти стають жертвами знущань з боку інших учнів, стають: поведінка, зовнішній вигляд, матеріальний статус, людина не може за себе заступитись тощо. На запитання «Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, ре-гулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві) чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у школі(гімназії, ліцеї)?» 41,8% - ні до кого не звертався/зверталася; 12,1% - до директора; 11% - до практичного психолога; 7,7% - до заступника директора; 42,9% - до класного керівника; 7,7 - до педагогів; 6,6% до однокласників; 26,4% до інших осіб. На запитання «З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи?» - 15,4% - з піднесенням, з радістю; 41,8% - здебільшого охоче; 25,3% - здебільшою неохоче; 17,6% - не хочу ходити до школи.

Більшість опитаних вчителів оцінює мікроклімат в нашому освітньому закладі сприятливим для нормальної роботи, 40% опитаних вважають його дружньо-діловим. Однак, відповіді респондентів засвідчують, що в ліцеї трапляються поодинокі випадки мобінгу від колег, і це спричиняє психологічний дискомфорт. Наприклад: непомірні навантаження та причіпки до роботи, відкрита неприязнь і агресія, доноси і скарги, насмішки, жарти “за спиною”.

У закладі освіти створені умови для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами: розроблено індивідуальні програми розвитку дитини (розроблена спільно з батьками) та індивідуальні навчальні плани; створено команду психолого-педагогічного супроводу та умови для роботи асистента вчителя. Соціальний педагог, практичний психолог закладу проводить з учнями корекційно - розвиткові заняття. Для проведення таких занять використовує наявні дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. У закладі освіти наявний пандус, облаштовані

приміщення туалету для хлопчиків і дівчат на першому поверсі є поручень (у закладі на даний час відсутні учені з вадами опорно-рухового апарату). В інклюзивному класі асистент учителя надає дитині необхідну підтримку та допомогу, створює сприятливу психологічну атмосферу під час взаємодії з учнем, постійно аналізує результативність своєї роботи та вносить відповідні корективи. Заклад освіти співпрацює з Долинським ІРЦ.

Мультимедійне обладнання на уроках та позаурочних заходах використовується лише вчителями початкової ланки. Часто мультимедійне обладнання використовується для проведення позакласних заходів. Комп'ютерна техніка, спортивний інвентар, та інша наочність використовується вчителями систематично. Однак, наявне у закладі освіти навчальне обладнання використовується педагогами не завжди раціонально та функціонально. У закладі освіти наявна бібліотека, ресурси якої використовуються для навчальних занять. Однак, для проведення масових позаурочних заходів приміщення потребує ремонту. Зазвичай учні відвідують шкільну бібліотеку - для отримання необхідної літератури та підручників.

Потреби у вдосконаленні освітнього середовища закладу:

Рівні оцінювання за вимогами:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - 0,6 достатній.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - 0,6 достатній;

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору — 0,4 потребує покращення.

Загальна оцінка – 0,5 достатній

Рекомендації

1. Заміна зливів на даху приміщення закладу;
2. Покращення навчально-методичної бази у кабінетах для 5-11 класів, а саме: фізики, хімії, біології, які лише частково забезпечені необхідними засобами реалізації закладом освіти у повному обсязі освітньої програми;
3. Заміна застарілої комп'ютерної техніки у кабінеті інформатики.
4. Урізноманітнення форм проведення зі здобувачами освіти просвітницької роботи з питань кібербезпеки та попередження кібербулінгу,

окрім як під час уроків інформатики;

5. Оновлення та додаткове оприлюднення (під час навчальних занять, годин спілкування, на батьківських зборах, засіданнях органу учнівського самоврядування) правил поведінки учасників освітнього процесу;

6. Проведення додаткової роботи з питань виявлення насильства та дискримінації у закладі освіти (проведення анонімного опитування учнів, учителів, батьків

7. Ремонт та облаштування навколо ліцею ;

8. Придбати електрорушники;

9. Оновлення матеріально-технічного забезпечення майстерні;

10. Заміна дверей до класних кімнат та туалетних кімнат;

11. Заміна класних дошок у 5, 7, 8, 9 та 11 класах;

12. Раціональне та функціональне використання навчального обладнання;

13. Обладнання поручнями коридору для осіб з порушенням опорно-рухового апарату.

14. Відновлення розмітки, ями для стрибків у довжину з розбігу, бігової доріжки.

4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння? [Копіювати](#)

156 відповідей

Відповідь	Відсоток
так	63.5%
переважно так	24.4%
іноді	8.9%
ні, ніколи	2.2%

5. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини? [Копіювати](#)

156 відповідей

Відповідь	Відсоток
так	55.1%
переважно так	35.3%
іноді	9.6%
ні, ніколи	0.0%

6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів? [Копіювати](#)

156 відповідей

Відповідь	Відсоток
так	64.1%
переважно так	23.1%
іноді	8.9%
ні, ніколи	3.9%

7. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами? [Копіювати](#)

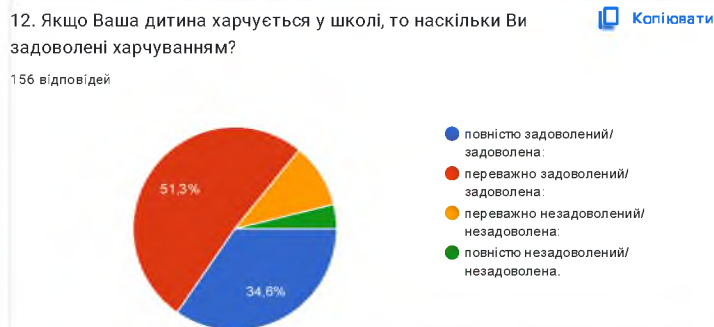
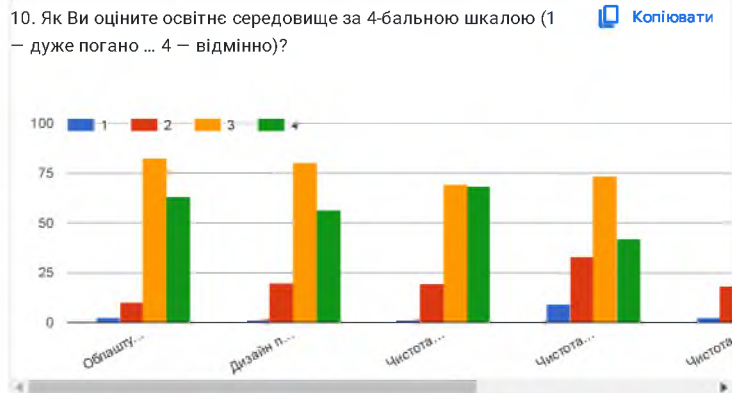
156 відповідей

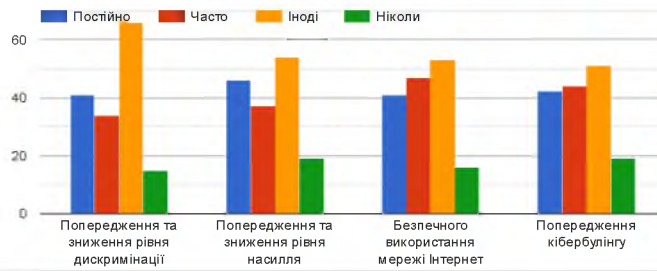
Відповідь	Відсоток
так	71.2%
переважно так	17.3%
іноді	8.9%
ні, ніколи	2.6%

8. Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі? [Копіювати](#)

156 відповідей

Відповідь	Відсоток
так, задоволений/задоволена	53.8%
переважно задоволений/задоволена	43.6%
переважно незадоволений/незадоволена	1.8%
незадоволений/незадоволена	0.8%



14. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо: [Копіювати](#)15. Якщо Ви звертались із приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу? [Копіювати](#)

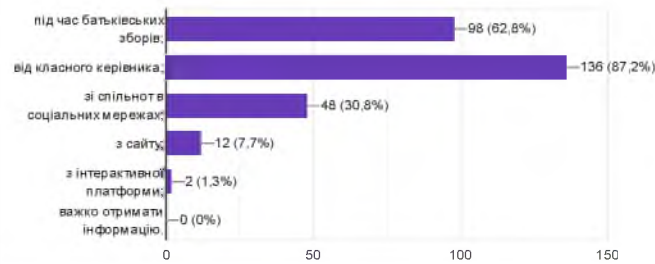
156 відповідей

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, прийнятими у закладі, та чи дотримуєтеся їх? [Копіювати](#)

156 відповідей

17. Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти (можна обрати кілька варіантів відповідей): [Копіювати](#)

156 відповідей

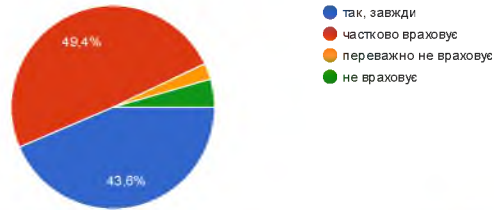
18. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу? [Копіювати](#)

156 відповідей



19. Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень? [Копіювати](#)

156 відповідей



20. Чи вчасно розглядалися Ваші звернення до керівництва та вживалися відповідні заходи реагування на них? [Копіювати](#)

156 відповідей



21. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

156 відповідей

*

Все вистачає

*

Немає

Ніякого

Всі є

Вистачає

Нема питань

Немає

Всі є

Все вистачає

Всі питання по темі

Нема

Все добре

Все є

Ніяких

Вдоскональте, будь ласка, заберіть російські слова, а то неприємно читати

Є всі

Чому дітям так не цікаво в школі?

В мене не виникає додаткових питань

Не думав

Оцінювання дітей правильне

Мене все влаштовує

Чи всі педагоги подобаються

Ні

Вистачає все

Все ок

Все правильно

Все норм

Нема запитань

Мене всі питання влаштовують

Надто складна освітня програма

Всі питання висвітлені

Питань достатньо

Чому не може меню собі вибирати дитина

Всі питання є достатніми

Анкета є повною та, є всі питання, які є важливими у навчальному процесі.

Складна навчальна програма

1

Чи подобається вам ваш класний керівник?



У нашій школі треба робити ремонт по коридорах. Бо вже досить давно був ремонт

Чи Ви завжди у курсі успішності Вашої дитини?

Не виникає більше запитань

Запитань немає.

Питань вистачає

Не маю уявлення

ВСЕ ЗРОЗУМІЛО

Жодного

...

Чому під час тривоги діти та вчителі знаходяться здебільшого в інших кімнатах?

Чи подобаються Вам педагоги?

~

Як вам директор школи?

Чи влаштовує рівень навчання?

Вистачає

Все основне викладене в анкеті

Мене все влаштовує.

Про стан підвалу

Запитань достатньо.

Про мотивування учнів до навчання з сторони адміністрації.

Все ясно

питань вистачає

Чому немає поглибленої підготовки до ЗНО?

Нема запитань

Все зрозуміло

Мені достатньо запитань

запитань достатньо

Чи все мене влаштовує в закладі школи?

На мою думку є все.

Чи потрібна профорієнтація учнів старших класів?

Усі запитання є в анкеті

Як на вашу думку, хто має забезпечувати школу підручниками батьки, чи школа (освіта)?

Булінг дітей

Всі питання підібрані влучно

Справедливе оцінювання

Упереджене ставлення до дитини

Незнаю мабуть є всі

всі є

Ми першокласники. У нас немає стількох питань.

Всього вистачає

Чи все мене влаштовує у закладі школи?



Анкета для батьків

Наскільки Вас влаштовує укриття (приміщення) дітей під час повітряної тривоги

Всі питання висвітлені

Чи потрібно розглянути меню харчування?

Все враховує

Всі запитання в нормі

Все в нормі

Чи знаходите ви спільну мову із батьками з класу вашої дитини?

Багато всього

Все максимально висвітлено

Чи хороший інтернет в закладі, чи всі мають до нього доступ?

В мене немає питань

Немає питань

Всі є.

Питання не має більше.

Група продовженого дня

Все враховано

Навчити дітей, бути доброю людиною, жити по совісті.

Совісті

Ще 20 відповідей приховано



Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь

88 відповідей

Немає

Так

Немає

Запитань немає.

Нема питань

Заберуть російські слова, краще англійською

Нема

Тому що незацікавлений вчитель своєю роботою.

Не знаб

Вчитель має бути справедливим до учнів

Не має відповіді.

Ні,не всі

Запитань немає тому що якщо щось цікавить зразу все вирішується

Нема питань

Нема відповіді

Все добре

Відповідь має дати міністерство освіти

.....

Щоб дитина вибирала самостійно меню

Вирішення до міністерства освіти

1

Хочеться щоб дітям було добре в школі

Не завжди,оцінки не завжди виставляють у щоденник.

не маю уявлення

Вчителі повинні знаходитися з дітьми

Педагоги школи - розумні, добрі, турботливі, спостережливі. В загальному тільки приємні враження. Дякую всім педагогам.

~

Погано, не ставить в пріорит здоров'я дітей. У часі спалаху захворювань продовжує навчальний процес.

Так, цілком.

Вистачає

Вистачає

Потрібно зробити порядок з підлогою,у підвалі!!!!!!!

Чи все мене влаштовує в закладі школи?Так

Тому що у вчителів не велика зар.плата і вони розраховують на додаткове платне заняття



Нема запитань

Усі відповіді є в анкеті

Школа має забезпечити всіма необхідними навчальними матеріалами для якісного навчання.

Більше про булінг говорити дітям

Питань немає

Повністю влаштовує

.....

Обов'язково потрібно

Переважно так

Щоб був мир і спокій

Інтернет поганий

Всі є.

Відповіді немає.

Все влаштовує

Я живу по совісті, добро повертається...

Живу по совісті

Все

Частково

Дуже уважна і професійна.

Так.

Все є

—

Війна, і кожен має це розуміти, але з інтернетом щось можна зробити

Так можна

Не має

Все вистачає

ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

Анкета для педагогічних працівників

30 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Дата анкетування

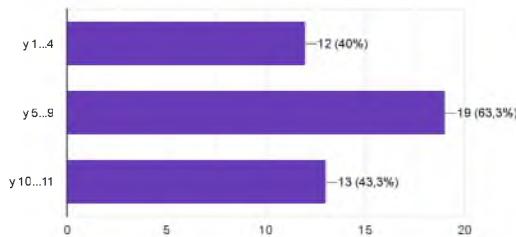
30 відповідей

січ. 23 р.	11	15
січ. 2023 р.	11	13 12 8 13 3 14 2 15 2

В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

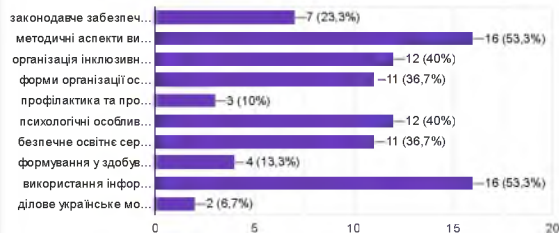
30 відповідей



1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

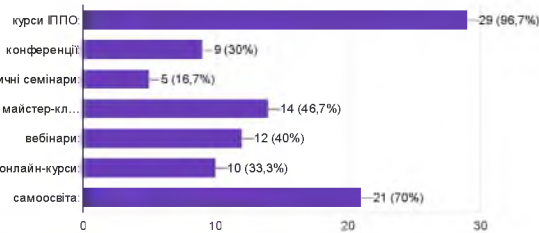
30 відповідей



2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

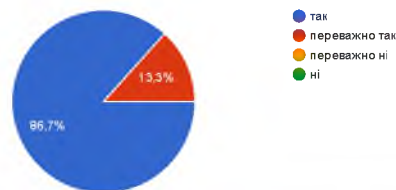
30 відповідей



3. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

[Копіювати](#)

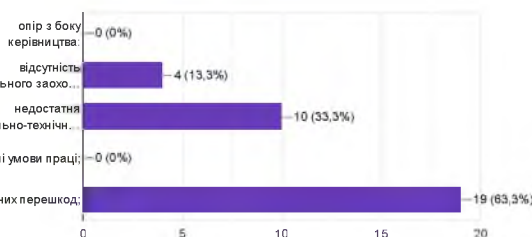
30 відповідей



4. Що перешкоджає Вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

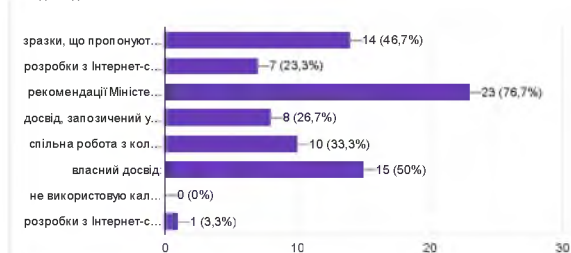
[Копіювати](#)

30 відповідей



5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

30 відповідей



6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

30 відповідей

Психологічну

Різну

Психологічну, дидактичну

Професійну, психологічну

Індивідуальні бесіди, консультації

Хвалю, підтримую їхні починання.

спонукую висловлювати власну думку

Додаткові пояснення; якщо потрібно бесіди...

Методичну і психологічну, індивідуальні і групові бесіди

психологічну

онлайн консультація

Консультація

Психологічну, методичну.

Заохочую та допомагаю учням в навчанні

заохочення

Надаю освітні послуги

Психологічну, моральну, індивідуальну.

Всебічну, практичну

Контрольні,самостійні,практичні роботи

Підтримую починання, хвалю, стараюсь підвищити мотивацію до навчання.

Намагаюсь якнайкраще навчити і виховати своїх учнів

Намагаюсь надавати всю необхідну інформацію для ефективного навчання у доступній для них формі.

Різномісну:навчальну, психологічну, організаційну...

Співпраця зі здобувачами освіти

Роблю все необхідно, щоб в учнів було бажання і можливість вчитись, особливо зараз, коли в дітей немає навіть підручників (

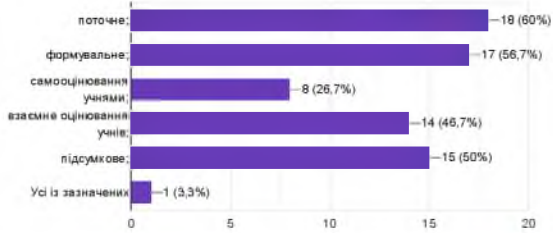
Впроваджую різномірівневі вправи

Моральну, залучення до різних видів зрупової роботи класу, похвала, індивідуальна допомога.

Індивідуальні консультації, корисні посилання на інтернет ресурси, створення ситуації успіху

7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: [Копіювати](#)
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 відповідей



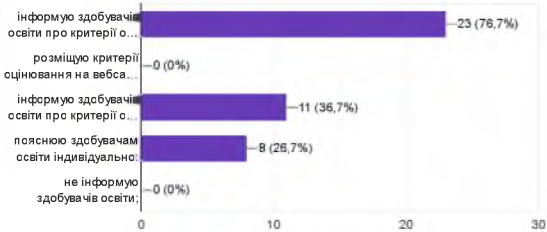
8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте? [Копіювати](#)

30 відповідей



9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

30 відповідей



10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

30 відповідей

Так

Ні

*

Не можу точно відповісти

Частково

Так, стають компетентними

Зважаю на вікові особливості учнів.

Так. Здобувачі освіти з часом удосконалюють свої вміння та навички.

Спостерігаю. Якщо діти навчаються на очні формі, а не на дистанційній.

З постійною підготовкою до уроків

Не спостерігаю.

Звичайно є багатоулучень чиї результати в навчанні покращуються. Це пов'язано з бажання отримати кращу оцінку.

труднощами

Завдяки використанню різноманітних прийомів, форм і методів роботи з навчальним матеріалом.

Так. Це пов'язано з віковими особливостями.

Здебільшого так. Пов'язаний з особистими досягненнями дитини, підвищенням мотивації, віковими особливостями.

З високою мотивацією, зацікавленістю даним предметом чи темою, з наполегливістю і сприятливими умовами для навчання.

Спостерігаю. Пов'язаний із навчальною діяльністю і організацією освітнього процесу.

Так, різні причини

Так, спостерігаю. Зі спільною працею пов'язано.

*

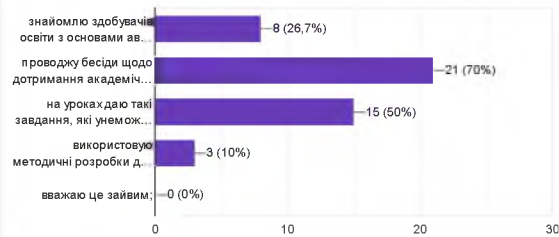
З віковими особливостями

Так. Адекватна самооцінка особистісних якостей, досягнень та можливостей.

11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

30 відповідей



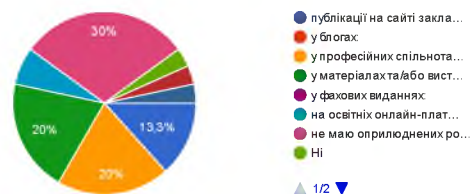
12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

30 відповідей

- Наголошую на цьому постійно
- Проводжу бесіди із здобувачами освіти
- Дотримуючись правил академічної доброчесності
- Складаю індивідуальні завдання
- Готую власні завдання.
- Пояснюю учням, що плагіат - це погано.
- Вказую автора
- Не порушую авторських прав
- Дотримуюсь правил академічної доброчесності
- Створюю власні завдання
- Індивідуальний підхід
- Бесіди
- Основи авторського права
- Створюю завдання самостійно та розяснюю учням, що списування не дасть їм бажаного результату
- часто сама розробляю різні види уроків
- Створюю завдання
- користуюся своїм досвідом
- Дотримуюсь всіх вимог.
- Дотримуюсь усіх норм і правил
- Проводжу бесіди
- Дотримуюся етичного кодексу
- Даю посилання на автора
- Вказую авторів та джерела інформації,які я використовую у своїй діяльності.
- Знайомлю з основами авторського права, проводжу бесіди.
- Створюю свої матеріали,якщо є потреба запозичити,то обов'язково вказую джерело
- Завдання складаю індивідуально.
- Використовую в роботі власні розробки, якщо беру до уваги роботи колег, обов'язково вказую автора.
- Самостійне виконання навчальних завдань
- Використані джерела, власний досвід
- Працюю з батьками, учнями, пояснюючи, що це таке

13. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? [Копіювати](#)

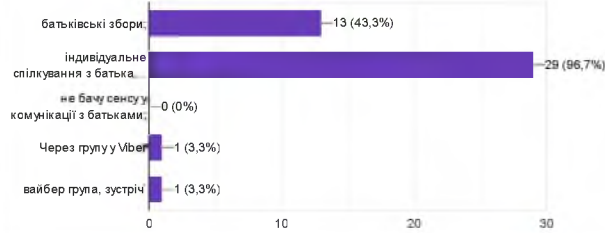
30 відповідей



▲ 1/2 ▼

14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? [Копіювати](#)
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

30 відповідей



15. Ви задоволені умовами праці у закладі? [Копіювати](#)

30 відповідей



16. Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?

13 відповідей

Матеріально-технічна база

Більше креативності, гнучкості

Задоволена умовами праці!!!

Обігрів навчального закладу у зимовий період.

комунікація між делегацією і колективом

Заробітна плата

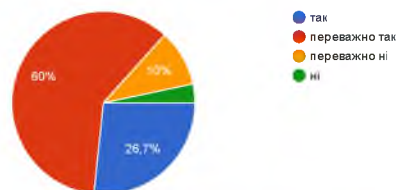
Задоволена

Працюємо для дітей, а не для звітів, аудиту. Все пройде. А в пам'яті дітей залишається справжнє ставлення, доброта, любов, розуміння

Мене все влаштовує

17. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти? [Копіювати](#)

30 відповідей



18. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів? [Копіювати](#)

30 відповідей



19. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

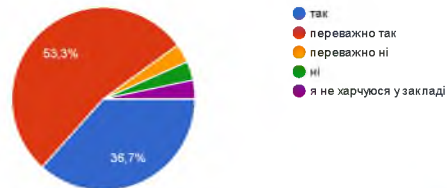
Копіювати



20. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

Копіювати

30 відповідей



21. У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

Копіювати

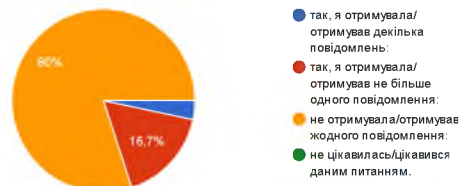
30 відповідей



22. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

Копіювати

30 відповідей



23. Чи зустрічалися Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

Копіювати

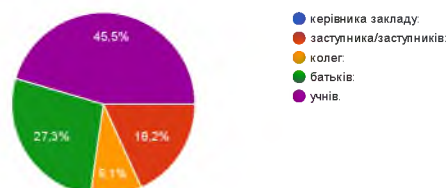
30 відповідей



24. Якщо Ви зустрічалися із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?

Копіювати

11 відповідей



25. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу? [Копіювати](#)

30 відповідей

Відповідь	Відсоток
так, завжди	43,3%
переважно так	16,7%
таких випадків не було	40%

26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам? [Копіювати](#)

30 відповідей

Відповідь	Відсоток
так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу	56,7%
так, проводяться регулярно, але тільки для учнів	20%
так, проводяться, але не частіше ніж 1-2 рази на рік	20%
у закладі освіти не проводяться подібні інф...	3,3%

27. Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

30 відповідей

Документ	Кількість	Відсоток
в розробленні жодного з перелічених документів	12	40%
стратегія розвитку закладу	4	13,3%
процедури внутрішнього контролю	3	10%
річний план роботи закладу	11	36,7%
освітня програма закладу	5	16,7%
положення про академічний відпочинок	4	13,3%
антибулінгова програма	3	10%
правила внутрішнього контролю	6	20%

28. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти: [Копіювати](#)

Оцінка	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно	15	15	1	0
Педагогічна рада функціонує системно, але помітно ві...	5	12	8	7
Діяльність педагогічної ра...	1	6	5	18

29. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги? [Копіювати](#)

30 відповідей

Відповідь	Відсоток
так, регулярно проводяться навчання та інструктажі	73,3%
проводяться виключно інструктажі	13,3%
все зводиться до підпису в журналах	13,3%
вперше чую про такі заходи	3,3%

30. У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його? [Копіювати](#)

30 відповідей

Відповідь	Відсоток
алгоритм дій розроблено усі педагогічні працівники дотримуються його у разі...	90%
алгоритм дій розроблено, але я з ним не ознайомлений/на	10%



32. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання

30 відповідей

-

Немає

1

Що потрібно для того, щоб відбувалось реформування освіти реально?

Запитань немає

Питань достатньо в даній анкеті

Чи задоволена я своєю роботою?

Чи проводяться у вашому закладі тренінги для педагогічних працівників?

Питань достатньо

Достатньо запитань

Немає

Дотримання санітарних норм

Чи має класний керівник перебувати в школі до завершення уроків класу?

запитань достатньо

—

Чи подобається мені моя робота?

Чи вважаєте ви достатнім матеріальне заохочення педагогів у вашому закладі?

Чи хочеш ти працювати в школі?

Запитань багато

Чи отримуєте ви моральне задоволення від своєї роботи?

Якими платфрмами чи сайтами ви користуєтесь у своїй роботі?

Чи може вчитель без критеріїв оцінювання визначити рівень вихованості учня?

Чи готові ви до змін у навчальному процесі(в інших сферах життя...)?

Чому виникають непорозуміння між дирекцією та вчителями ?

Думаю всі аспекти діяльності закладу вказані у питаннях

... і надайте на нього відповідь

21 відповідь

*

2

Реформувати своє мислення

Тому немає відповіді

Так

Так, цілком.

так)

Дякую за співпрацю

Безумовно.

Ні

Так. Дуже сильно.

Вистачає

ТАК

Google Classroom, Google Meet, На урок, Live worksheets та інші.

Це неможливо і не потрібно. Це лиш призводить до формального підходу в освітньому процесі

Так!

Потрібно вміти знаходити компроміс

Відповідь та сама

ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ!

Компанія Google не створювала цей зміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google **Форми**



Анкета учня/учениці

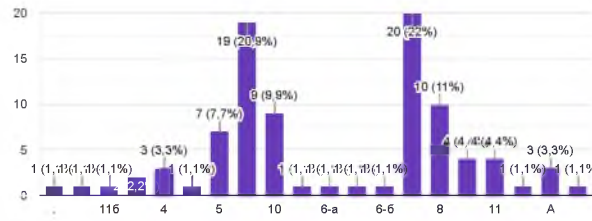
91 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

Клас (без літери, лише паралель)

[Копіювати](#)

91 відповідь



Дата анкетування

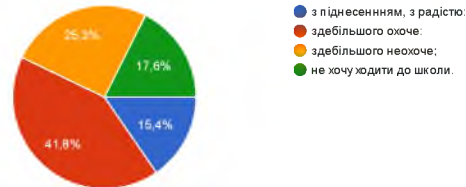
91 відповідь

бер. 2010 р.	5
трав. 2011 р.	25
лист. 2022 р.	11
січ. 2023 р.	10 11 26 12 25 13 9 14 7 15 11 16 6 17 2 18

1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи?

[Копіювати](#)

91 відповідь



2. Як Ви почуваетесь у школі, гімназії, ліцеї?

[Копіювати](#)

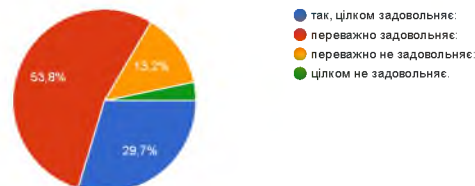
91 відповідь



3. Вас задовольняє розклад занять?

[Копіювати](#)

91 відповідь



4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

39 відповідей

Задовільняє

Все задовільняє

*

Мене все задовольняє

Задовольняє

Деякі дні є занадто перенавантаженими

Томущо в п'ятницю та понеділо фізкультура 7 урок точніше останій і всі змучені на останьому уроці а решта мені розкладу подобається

задовілюює

Може бути дві Історії в день

Все більш менш нормально

все ок

Я деколи нестигаю на інші грутки, але це тільки в один день.

Ну головне які перші уроки

нормально

Ну от хто ставить фізкультуру останнім уроком? Щоб ми всі спотівші потім йшли додому через холодну вулицю? І потім всі дивуються чому всі хворі

В нас завжди є урок математики

Все задовольняє

Хочу дистанційне

Ідїть нахуй

В понеділок фізкультура остання

Бо та є не любимі предмети

За багато уроків

За чілий день в томлююся

Після фізкультури ще два уроки

Деякі уроки дуже часто або дуже рідко . Я не про трудове малювання і таке інше.

Мене влаштовує

-


забагато уроків

задовольняє

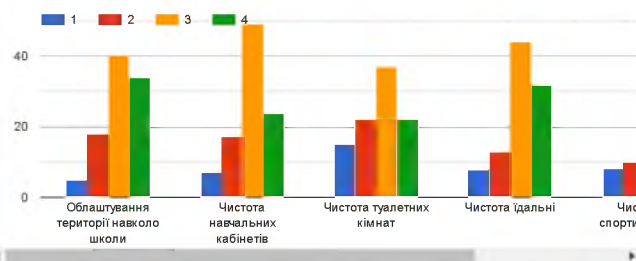
Забагато предметів на день

Ні мені розклад занять подобається

Запізнююь на позакласні заняття

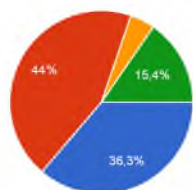
5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1  Копіювати

– дуже погано ... 4 – відмінно)



6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним (здоровим)? [Копіювати](#)

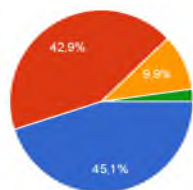
91 відповідь



- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна
- зазвичай їжа в їдальні смачна і корисна
- їжа несмачна
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні

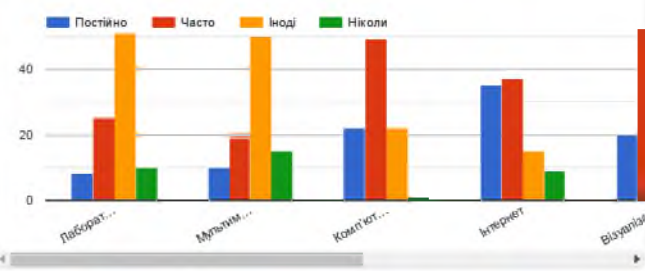
7. Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій? [Копіювати](#)

91 відповідь



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій то...
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять
- у поодиноких випадках
- не інформують взагалі

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів: [Копіювати](#)



9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

91 відповідь

Від класного керівника

Від вчителів

Інтернет

З інтернету

Від соціального педагога та класного керівника

від вчителів

Google, вчителі розповідають

від вчителів, психолога

Від друзів

З виховної години

Не знаю

Від навколишнього середовища

Керівника

З виховної години

я сам булінгатор

Говорить вчителя та батьки

Від вчителів

Нам про це говорять на виховній годині та на основному здоров'ї.

Ну тік ток і ютуб

Від вчителя

Від Кл. Керівник

Зі школи

З інтернету

Вчителів

З уроку основ здоров'я та з виховної години

керівник

П

Він класної керівники або різних платформ

Вчитель розповідав та картка на стіні в якій всі твердження написані

З уроку основ здоров'я

Від класного керівника на виховній годині

В інтернеті

від вчителів

Від учителя

В жопу ідіть

Від класного керівника

Від вчителів, працівників школи

Від вчителя

З уроків основа здоров'я

Не чув(чула) про таке

Від учителя

Інтернет, батьки

Вчителі, батьки, учні школи, інтернет

Школа, різні джерела.



Розкажує вчителька

Від Батьків

Іноді в Актівому залі показують відео , а іноді розкажує вчителька

В школі та інтернети

З школи

Вчителі

від школи

Від батьків або через інтернет

Вчителі, інтернет

Вчителі розкажують

Вчителі розкажують на уроках

Від учителів

вчителі

Класного керівника, психолога

В інтернеті, ютубі

Педагоги, інтернет

Від своїх друзів у школі

Від вчителя

Від класного керівника і інших вчителів

Від класного керівника на виховній годині, із інтернету

Від вчителів, з інтернету

класний керівник розкажує

інтернет

В класі обзивають

.

Говоримо на класній годині про булінг та інше

Від класного керівника, вчителів.

класний керівник повідомляє на класній годині

Від учителів

На м усьо учителі розкажують і покажуть і як в цьому не учасуватм або попробувати розібратися в боулінг ткакшо .так.

Він різних вчителів

Розкажують учителя

Нам розкажують в школі, гуртку а бо вдома

Від вчителів, батьків

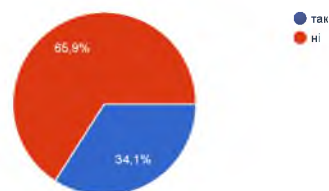
З інтернету, іноді в школі, деколи на вулиці.

10. Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією нарегулярній основі щось із наступного:

10.1. Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).

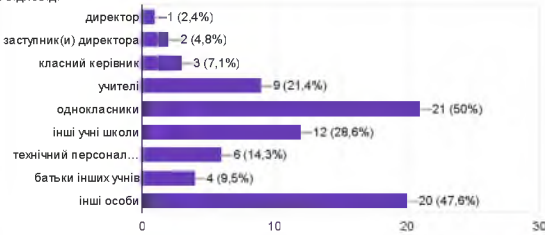
[Копіювати](#)

91 відповідь



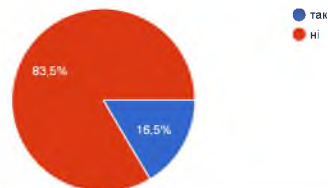
Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства? [Копіювати](#)
(можна обрати декілька варіантів відповідей):

42 відповіді



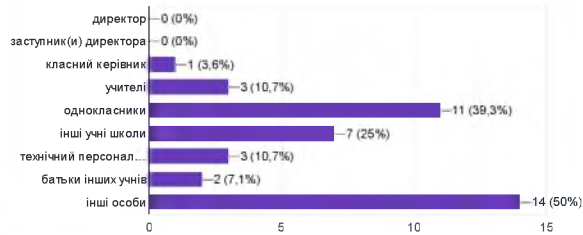
10.2. Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання). [Копіювати](#)

91 відповідь



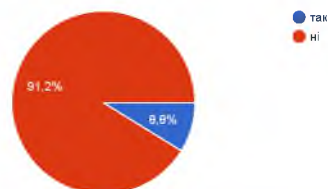
Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей): [Копіювати](#)

28 відповідей



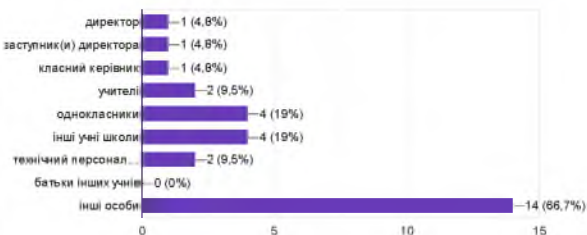
10.3. Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей). [Копіювати](#)

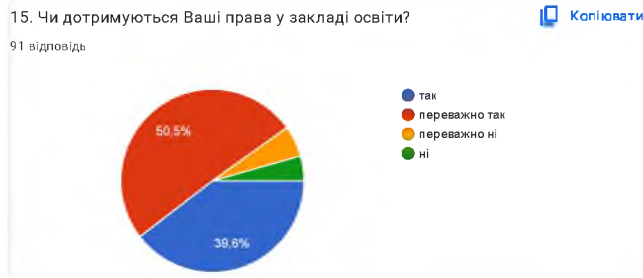
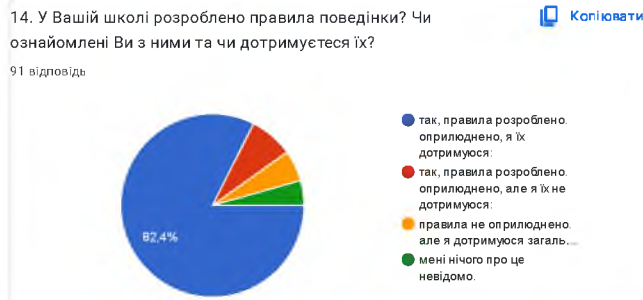
91 відповідь



Якщо так, то від кого зазнавали економічного насильства? [Копіювати](#)
(можна обрати декілька варіантів відповідей):

21 відповідь





16. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

91 відповідь

-

не порушуються

Не порушуються

*

Не порушуються

Все добре

Права не порушуються

Особистого кордону

У мене не порушуються ніякі права

P

Мої права не порушуються

Мої права не порушуються

Моральне насильство

Мої права не порушуються

прибиральниця б'є шваброю

ніякі не порушуються

Ні, не порушуються.

Я не знаю

Цкуванням

Ні які

Не порушується

Все добре

Мої права не порушуються

особисті границі

B

Мені не подобається коли люди підвищують голос на інших. Навіть коли це не стосується мене

Ніц

Вони не порушуються

Ніякі

Деякі вчителі можуть забирати особисті речі, які просто лежать на парті

Xз

Ідуть на сучай заєбали шлбхи ви помойні

Ні вчителі не порушують

Мої Права не порушують

Вчитель забороняє вийти

Все ок вроді

Вони не порушуються

За мову

Затримання уроках (відноситься до однокласників)

Не порушуються.

Все добре

Не порушують

В мене не порушують права

Ніяке

Ні, не порушується

Я не можу дати відповідь на це запитання

Не порушують переважно

Не проявляються

?

На перерві затримуть

Не порушують

Нічого

Не знаю

Не порушують.

Ні в чому

Мої права не порушують

Нічого не порушується

Все ок

Інколи вчителі затримують нас на перервах, не завжди дають змогу висловити свою думку, нав'язують нам їхню

дотримуються

Наприклад крик від вчителів

Мої права не порушується

Немає

Бігати дупустим хтось біжить у клас а там хтось виходе з класу і вони двоє вдараються

Не порушуються жодні

Вимагають закачувати книжки а в мене телефон не стягує

Вони не порушуються

Немає

17. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом? [Копіювати](#)

91 відповідь



18. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями? [Копіювати](#)



19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень? [Копіювати](#)

91 відповідь



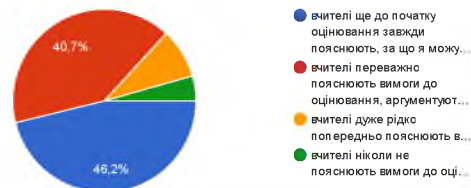
20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення? [Копіювати](#)

91 відповідь



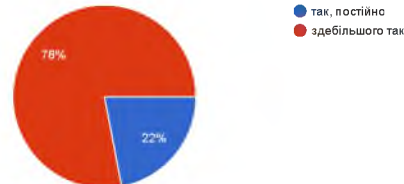
21. Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок? [Копіювати](#)

91 відповідь



22. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять? [Копіювати](#)

91 відповідь

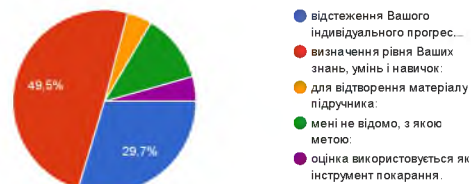


23. В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання? [Копіювати](#)



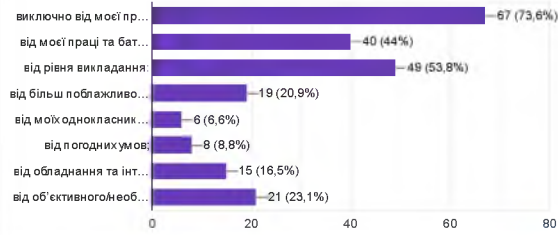
24. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою: [Копіювати](#)

91 відповідь



25. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

91 відповідь



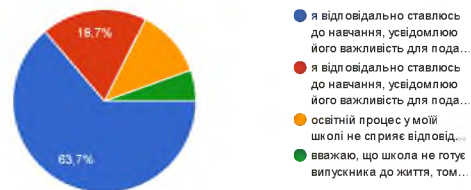
26. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків? [Копіювати](#)

91 відповідь



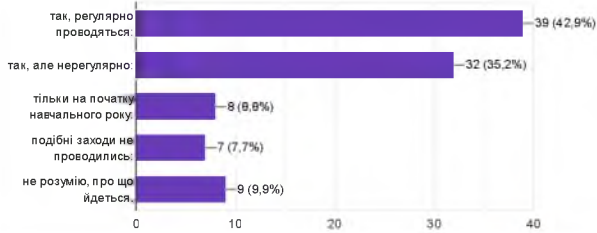
27. Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: [Копіювати](#)

91 відповідь



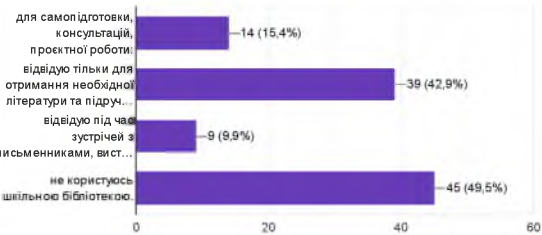
28. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можна обрати декілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

91 відповідь



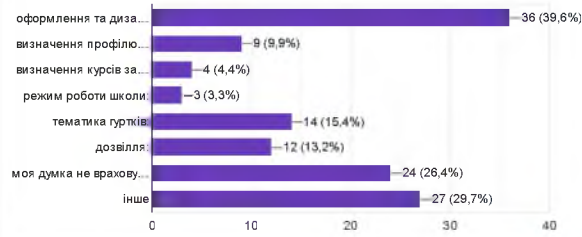
29. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

91 відповідь



30. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

91 відповідь



31. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь? [Копіювати](#)



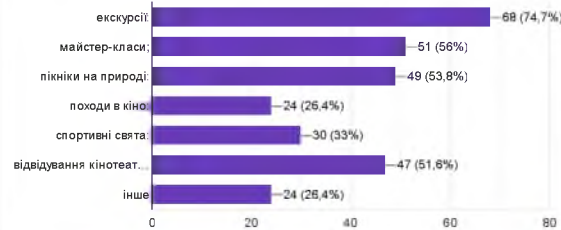
32. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали: [Копіювати](#)

91 відповідь



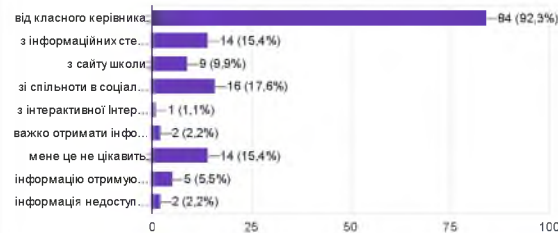
33. Які позаурочні заходи організуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

91 відповідь



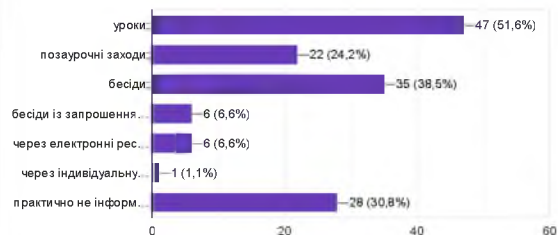
34. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

91 відповідь



35. У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей) [Копіювати](#)

91 відповідь



36. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

91 відповідь

-

:

Все вистачає

Немає

Всіх запитань вистачає у цій анкеті

Вистачає

Не знаю

Предмети, які не потрібно вивчати у нашому закладі.

Чи влаштовують ціни в їдальні?

Все влаштовує

Яке ставлення вчителів до учнів?

Ні якого

не знаю

Усіх запитань вистачає

Вчителі дотримують ваші особисті кордони?

Чи ти маєш якусь хворобу

чи є потреба щоб в ліску стояли лавочки

Чи влаштовує вас час початок уроку?

немає такого питання

Чи ставляться до Вас вчителі добре?

Я не знаю

Більше не треба

Ні яких

Немає таких запитань

—

Запитань вистачає

чи можуть учні влаштувати, різні заходи в школі

П

Чи є дружність у вашому класі?

Всі є

Всі є

Все ідеально

Запитань достатньо

Чи Потрібно звільняти злу прибиральницю? ТАК

Нема такого школа це залупа

Нема запитань

Предмети які ви не любити

Ха

Всі запитання є

Санстанція

Чому у нас є уроки які більшості не знадобляться і навіть якщо вони у нас нащо вони такі важкі?



Чи на мою думку в школу мають ходити діти які не хочуть вчитися, цілий день сидять у телефоні і заважають вчитися тим хто хоче?

Які вчителі не дуже подобаються ?

Все хватає

Чи хотів ти змінити режим роботи школи?

Немає

Про відвідування,міст,музеїв.

Які уроки не потрібні в школі?

Скільки ви би хотили канікул?

Чи достатньо спортивних заходів у школі

все вистачає

Всіх вистачає

Не знаю

Рейтинг вчителя та учня.

Чому діти ходять влісок курити?

Ніякого

Ставлення класного керівника до учня

Всі питання відсутні

Думаю все вистачає

чи потрібно поставити в холі школи диванчики?

все ок

Не має

Чи обладнане у вас бомбосховище.

Анкета має достатньо запитань

чи хороший інтернет у школі?

Ніякого

Яким розриваєся

Чи достатньо ліків щоб лікувати дітей від головного болю, болю животі і т.д.?

Якщо у вас талон на 50 гривень, то чи на дають вам їжі на 50 гривень?

Чи хороші вчителі в школі?

Нема



...і надайте на нього відповідь

91 відповідь

Не має

Всіх запитань вистачає у цій анкеті

Так

Не знаю

Немає

Немає

Мистецтво, трудове навчання, основи християнської етики, основи здоров'я.

1. Так мені ціни подобаються.

.....

Все влаштовує

Переважно, добре

Ні якого

відповіді немає

Усіх запитань вистачає

Ні

так, звісно так, обов'язково, безперечно

Ні

Так

Я б змінила

Так тому що змушують прокидатися батьки

немає

Переважно так.

Нащо?

Ні яка

Немає питання

Все норм

так, ніч

А

Всі поділені на групи, тому скоріше, що ні

Всі є

Всі є

Все ідеально

Достатньо

ТАК, ЗВИЧАЙНО ,НЕ ЗНАЮ

Ідїть насуї

Все добре

Ук мова укр літ географія

Хз

Всі запитання є

Я незнаю.

Ні ні ні



Мир і спокій Україні

Української мови та літератури із-за обставин я не могла пройти тест. Вона поставила 1 я пробувала пояснити але марно.

Незнаю

Музика,ОХЕ

Три тижні

Не дуже достатньо

Немає

Не Знаю

Не знаю

Кращий вчитель та учень

Тому що це підлітки

Ніякого

Все вистачає

Ставлення у мого класного керівника так собі вона мене часто ігнорує...

так!

все ок

1. так

2. ні

–

недуже

Ніякого

Норм

Так, вистачає на будь які потреби дитини чи дорослої особи.

Ні!

Вчителі дуже хороші я уже привикла до навчання і до вчителів. Вонт дуже гарно нам все пояснюють та вони мені дуже подобаються

Все вистачає

ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІД!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми