

Долинський ліцей №7

# РАДА ЛІДЕРІВ

Педагог-організатор  
Гошовська А. Й.

2018 р.

ПОГОДЖЕНО  
Учнівська Рада  
Долинського ліцею №7  
04 вересня 2018 р., протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ № 241  
від 06 вересня 2018 р.

**Статут**  
учнівського самоврядування  
Долинського ліцею №7  
Долинської районної ради  
Івано-Франківської області

Рада здобувачів освіти від імені учнів, виражаючи суверенну волю учнів, дбаючи про забезпечення прав і свобод людини-учня та гідних умов його життя, піклуючись про зміцнення учнівського самоврядування в ліцеї, прагнучи розвивати і зміцнювати демократію у суспільстві, усвідомлюючи відповідальність перед Богом, власною освітою, попереднім, нинішнім та майбутнім поколінням учнів, приймає цей Статут – основний закон учнівського самоврядування Долинського ліцею №7.

## **Розділ 1**

### **Загальні положення**

**Стаття 1.** Учнівське самоврядування – добровільне об'єднання учнів, мета якого – сформуванню в дітях почуття господаря ліцею, класу; вміння співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму.

**Стаття 2.** Проблемним питанням учнівського самоврядування ліцею є: формування навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної діяльності учнів.

**Стаття 3.** Кредо учнівського самоврядування «Не претендуй – будь! Не обіцяй – дій! Не мрій – здійсни!».

**Стаття 4.** Символи ліцею: Прапор, Герб, Гімн України та емблема ліцею.

**Стаття 5.** Учнівське самоврядування відповідає структурі (додається).

**Стаття 6.** Статут є дійсним поки відповідає сучасній структурі ліцею.

**Стаття 7.** Статут затверджується учнівською конференцією та директором ліцею.

## **Розділ 2**

### **Права свободи, обов'язки**

**Стаття 8.** Кожний, хто навчається в ліцеї має право:

1.1. Вільно висловлювати свою думку, не ображаючи при цьому гідності і свободи інших;

1.2. За образу його честі і гідності подавати заяву;

1.3. Подавати свою пропозицію, вимогу президенту Ради лідерів;

1.4. Висувати кандидатуру, а також самовисуватися і бути обраним у будь-який орган самоврядування ліцею;

1.5. Брати участь у будь-яких сферах життя закладу освіти, ініціювати будь-які форми цього життя (клуби, гуртки);

1.6. Вибирати факультативи, додаткові заняття, мистецькі гуртки, студії.

**Стаття 2.** Кожен учень зобов'язаний:

2.1. Пройти курс навчання в ліцеї;

2.2. Подавати документ, що пояснює його відсутність на уроках;

2.3. Виконувати вимоги зв'язку між учнями й адміністрацією ліцею, вчителями і місцевою громадою;

2.4. Дотримуватися норм статуту та законів ліцею;

**Стаття 3.** Особистість кожного, хто працює чи навчається в ліцеї, є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність. образою честі і гідності людини є:

3.1. Нанесення побоїв, побиття;

3.2. Загроза, залякування і шантаж;

3.3. Вживання образливих слів, кличок;

3.4. Дискримінація за національними та соціальними ознаками;

3.5. Глузування з фізичних недоліків;

- 3.6. Поява в стані сп'яніння чи іншому неадекватному стані;
- 3.7. Здирство, вимагання;
- 3.8. Крадіжка, псування особистих речей інших людей;
- 3.9. Брудні наклепи, будь-які дії чи слова, що ображають честь, гідність іншої людини.

**Стаття 4. Повноваження президента Ради лідерів:**

- 4.1. Планування і ведення зборів УС (чи призначення ведучих);
- 4.2. Розподілення завдань між членами ради;
- 4.3. Співпраця з директором ліцею, педагогом-організатором;
- 4.4. Виконання функції зв'язку між учнями й адміністрацією ліцею, вчителями і місцевою громадою;
- 4.5. Відповідальність за підготовку майбутніх керівників самоврядування ліцею.

**Стаття 5. Повноваження заступника президента (перме'р-міністр) Ради лідерів:**

- 5.1. За відсутності президента Ради лідерів виконувати його обов'язки;
- 5.2. Щохвилини бути готовим перейти обов'язки президента Ради.
- 5.3. Разом з президентом Ради лідерів опрацьовувати порядок зборів;
- 5.4. Перед зборами збирати усі пропозиції, які має розглянути засідання Ради лідерів.
- 5.5. Протоколювати збори, розсилати протоколи зацікавленим особам.
- 5.6. Збирати письмові пропозиції учнів.

**Стаття 6. Повноваження членів Ради лідерів:**

- 6.1. Керувати роботою окремих міністерств, постів.
- 6.2. Особисто нести відповідальність за основні напрями роботи.
- 6.3. Збирати ідеї учнів своїх класів стосовно роботи самоврядування і представляти їх на засіданнях Ради лідерів.
- 6.4. Повідомляти свої колективи про прийнятті Радою рішення.

### **Розділ 3**

#### **Структура ради здобувачів освіти**

**Стаття 1.** Вищим органом Ради здобувачів освіти є конференція, на якій затверджують Положення про Раду здобувачів освіти, обирають виконавчий орган, визначають його структуру й строк повноважень, заслуховують звіт.

**Стаття 2.** Президент очолює Раду здобувачів освіти, головує на її засіданнях, підписує всі рішення, організовує їх виконання, представляє учнівський колектив школи, нагороджує активних учнів, підпорядковується та діє спільно із заступником директора з виховної роботи, директором школи.

**Стаття 3.** Прем'єр-міністр заміщує президента та виконує його обов'язки (за його відсутності), відповідає за ведення протоколів засідань Ради здобувачів освіти, за оформлення всіх її документів, підпорядковується та діє спільно із заступником директора з виховної роботи, директором школи.

**Стаття 4.** При раді здобувачів освіти створюють Міністерство праці, Міністерство освіти, Міністерство культури, Міністерство спорту та дозвілля, Прес-центр.

**4.1. Міністерство праці:**

- виховує в учнів свідоме ставлення до виховання громадянських доручень, свідому дисципліну;
- надає допомогу педагогічному колективу ліцею у вихованні свідомої дисципліни, дотриманні учнями правил ліцею;

- перевіряє санітарний стан класів;
- виховує в учнів бережливе ставлення до збереження шкільного майна;
- виходить на батьківський комітет з питань поведінки учнів;
- слідує за дотриманням учнями співжиття на перерві, у їдальні.
- організовує озеленення класних кімнат;
- проводить бесіди про стан екології України і про засоби його поліпшення, про культуру утилізації побутових відходів;
- виховує любов до рідної землі;
- формує в учнів дбайливе ставлення до книги, зокрема підручника;
- організовує роботу книжкових лікарень.

#### **4.2. Міністерство освіти:**

- проводить роботу з вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання;
- організовує консультаційну допомогу з предметів;
- бере участь у проведенні предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів;
- контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників;
- веде боротьбу з пропусками уроків;
- залучає учнів в гуртки, виступає з ініціативою про створення нових гуртків за інтересами;
- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів;
- бере участь у підготовці і проведенні бесід в класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, користь читання);
- збирає і систематизує матеріал-інформацію про стан успішності в кожному класі;
- проводить профорієнтаційну роботу в школі, виховує інтерес та повагу до майбутньої професії;
- організовує допомогу в разі потреби учням, які мають оцінки початкового рівня;
- залучає учнів в гуртки, виступає з ініціативою про створення нових гуртків за інтересами;
- надає допомогу вчителям в організації тематичних вечорів;
- бере участь та проводить заходи, спрямовані на підвищення якості знань учнів (предметні тижні, вечори, конкурси);
- бере участь в підготовці і проведенні бесід в класах (про режим дня, виконання домашніх завдань, користь читання).

#### **4.3. Міністерство культури:**

- досліджує героїчні і трагічні сторінки історії рідного краю, розширює знання учнів з цих питань;
- збирає матеріали про період козацької доби у рамках Всеукраїнської учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (напрям: «Козацькому роду нема переводу»);
- впорядковує могилу доктора права Володимира Горбового;
- організовує операцію «Ветеран живе поруч» (зустрічі з воїнами УПА, ветеранами Другої світової війни, учасниками АТО).
- надає допомогу в організації рухливих перерв з учнями 1-4 кл.;
- проводить конкурси, інтелектуальні ігри з метою відпочинку молодших ліцеїстів;

- організовує участь учнів у спортивно-масовій та фізкультурно-оздоровчій роботі.

#### 4.4. Міністерство спорту та дозвілля:

- організовує та проводить спортивно-оздоровчі загальношкільні заходи – змагання, фестивалі, конкурси, діяльність спортивних клубів для учнів;
- популяризує здоровий спосіб життя;
- співпрацює із закладами освіти міста та України;
- організовує чергування на закріплених за класами територіях школи;
- піклується про ветеранів, інвалідів, вдів, людей похилого віку.

#### 4.5. Прес-центр:

- організовує огляди новин про події тижня;
- організовує та здійснює художнє оформлення шкільного інтер'єру;
- готує і проводить інформації з різних питань;
- висвітлює цікаві шкільні традиції;
- інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються в ліцеї;
- виховує в учнів свідоме ставлення до своїх обов'язків та прав, формує навички організаторської роботи.

## Розділ 4

### Вибори

**Стаття 1.** Положення про президента Ради здобувачів освіти. Кандидати на пост президента Ради здобувачів освіти висувуються як групою учнів так і шляхом самовисування:

- 1.1. Президент учнівського самоврядування обирається відкритим або таємним голосуванням у визначений день.
- 1.2. Президент учнівського самоврядування обирається більшістю голосів учнів ліцею терміном не більше ніж на 2 роки. Право бути обраним має кожен учень 9-11 класів ліцею.
- 1.3. Президент учнівської ради приступає до своїх обов'язків на наступний день після відкритого оголошення результатів виборів.

**Стаття 2.** Права та обов'язки президента учнівського самоврядування:

- 2.1. Президент учнівського самоврядування є гарантом прав учнів, визначених Статутом ліцею.
- 2.2. Президент учнівського самоврядування співпрацює з дирекцією ліцею згідно Статуту.
- 2.3. Поводить себе толерантно, суворо, дотримується норм культури спілкування.

**Стаття 3.** Рада здобувачів освіти – орган влади ліцеїстів, що підпорядковується учнівській конференції та директору ліцею:

- 3.1. Обраним до Ради лідерів може бути кожен учень, що визначає і дотримується законів ліцею.
- 3.2. Кожен клас обирає своїх представників до Ради лідерів.
- 3.3. Рада здобувачів освіти сприяє організації шкільних заходів, спрямованих на поліпшення умов життя ліцею.
- 3.4. Контролює роботу класних колективів.
- 3.5. Слідкує за дотриманням учнями та вчителями ліцею законів, сприяє організації життя класних колективів.
- 3.6. Коригує Статут учнівського самоврядування.

## Структура учнівського самоврядування

