

## ЗВІТ

### про діяльність закладу освіти за 2017-2018 навчальний рік

Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 – загальноосвітній навчальний заклад Долинської районної ради, комунальної форми власності, який підпорядковується управлінню освіти молоді та спорту районної державної адміністрації, діє на підставі власного Статуту, зміни до якого були внесені та відповідним чином зареєстровані у травні 2015 року.

Загальноосвітній навчальний заклад організований з 01.09.1990 року.

Юридична адреса: 77504, м.Долина, вул. Степана Бандери, 12, тел. (034)77-2-88-64.

Долинська ЗОШ І-ІІІ ст. № 7 - заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології. Продовж 2017-2018 н.р. велось вивчення двох іноземних мов – англійської та німецької або французької, з 2015 та за відповідними заявами батьків у 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 7-Б класах - польської. Забезпечується опанування комп'ютерних технологій з 2-го класу.

Заклад освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну, за частково кабінетною системою.

У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

Заклад освіти має у своєму складі класи початкової, базової та старшої школи, 2 групи продовженого дня, 1 група короткотривалого перебування дітей дошкільного віку, профільне навчання в 10-11 класах.

В освітньому закладі на кінець 2017-2018 н.р. – 21 класи, у яких станом на 31.05.2018 р. навчалось 505 учнів, що на 3 більше, ніж на відповідну дату минулого року. Початкових класів – 8, в них учнів 203; 5-9 класів – 11, в них 250 учнів; 10-11-х – 2, в них 52 учнів. Відповідно до висновків ЛКК та заяви батьків 36 учням з особливими освітніми потребами, що на 9 більше ніж минулого року, організовувалось індивідуальне навчання, 1 учневі 5-В класу з 1 вересня 2017 року організовано навчання за інклюзивною формою.

В навчальному закладі відповідальними працівниками вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт, відповідно до даних якого на 31.05.2018 року навчалися:

К-ть учнів	Дітей-сиріт	Дітей, позбавлених батьківського піклування	Дітей, які втратили одного з батьків	Дітей - інвалідів	З багатодітних сімей	З мало-забепечених сімей	З неповних сімей	Дітей, батьки яких проходили або проходили службу в зоні АТО	Всього
505/ 502	3	3	16	16	101	83	65	19	306/ 301

Керівництво школи у 2017-2018 навчальному році здійснювали:

- Олійник Катерина Йосифівна – директор, 1961 року народження, вчитель географії, педагогічний стаж 23 роки, учитель вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».
- Нагірний Мирон Григорович – заступник керівника з навчально-виховної роботи, 1957 року народження, вчитель фізики, педагогічний стаж 35 років, учитель вищої категорії, «старший учитель».
- Дмитрів Уляна Михайлівна – 0,5 ставки заступника керівника з навчально-виховної роботи (виховна робота), 1975 року народження, практичний психолог, педагогічний стаж 22 роки, спеціаліст першої категорії.
- Мотика Ірина Іванівна – 0,5 ставки заступника керівника з навчально-виховної роботи (початкове навчання), 1968 року народження, вчитель початкових класів, педагогічний стаж 30 років, учитель вищої категорії, «старший учитель».
- Рачок Михайло Васильович – завідувач господарством, 1961 року народження, загальний стаж роботи 37 років, на посаді з грудня 1993 року.

Протягом звітнього періоду керівництво закладу здійснювалось відповідно до ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статуту закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадових обов'язків директора школи, інших нормативних актів, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

За станом на 30.08.2018 р. педагогічний колектив закладу освіти складається із 71 педагогів, з них:

- основних працівників – 69;
- сумісників – 2.

Із 71 педагогічних працівників мають освіту:

- повну вищу – 70;
- молодший спеціаліст – 1.

Склад педагогів за кваліфікацією:

- Спеціаліст вищої категорії – 50 (70 %)
- Спеціаліст першої категорії – 6 (8 %)
- Спеціаліст другої категорії – 11 (15 %)
- Спеціаліст – 4 (5 %)
- Молодший спеціаліст – 1 (1 %)
- Учитель-методист – 4 (5 %)
- Старший учитель – 33 (45 %)
- Вихователь-методист 1 (5%)
- Старший вихователь – 1 (5 %)
- До 5 років – 5 (6 %)
- Пенсійного віку – 17 (23%)
- Вислуга років – 23 (31%)

У відпустці по догляду за дитиною – 2 – Дужак О.М. – вчитель англійської мови (строковий трудовий договір), Дякун М.Я. – вчитель музики, Сливинська І.М. – практичний психолог, Андрусів Ю.В. – педагог-організатор, допологовий та післяпологова відпустка згідно ЛЛ.

Освіта та спеціальність педагогів відповідає займанім посадам.

Навчальний заклад укомплектований педагогічними кадрами на 169 відсотків.

Наведені дані свідчать, що в закладі працюють кваліфіковані і досвідчені педагоги. Є сподівання, що відповідно до вимог часу, результативність роботи буде значно вищою і, відповідно, загальні тенденції здійснення освітнього процесу будуть набагато кращими.

У 2017-2018 н.р. згідно поданого замовлення курсову підготовку пройшли 22 педагогів та бібліотекар Витязь І.Й., атестацію – 17 педпрацівників та бібліотекар закладу освіти.

На 8 засіданнях педагогічної ради, засіданнях предметних методичних об'єднань, інструктивно-методичних нарадах, нарадах при директору, батьківських зборах, засіданнях ради школи та учнівського самоврядування підводилися підсумки та обговорювалися питання роботи навчального закладу над проблемним науково-методичним питанням закладу освіти та виконанням тих завдань, що були визначені як основні. В першу чергу робота спрямовувалась на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрації, Програми розвитку школи, інших чинних законодавчих і нормативних документів.

Заклад освіти бере участь в інноваційній діяльності, що регулюється Законом України «Про інноваційну діяльність». Педагогічні працівники пройшли онлайн-підготовку на платформах ед-ера, СТЕМ-освіта, курси навчання для роботи в умовах НУШ, проектах GoCamp за участі волонтера Ліора Ярчі, Всеукраїнському з енергозбереження. З метою впровадження інновацій в освітньому процесі в закладі освіти працюють два комп'ютерних класи (10+1), один з яких укомплектовано вживаними КК в поточному навчальному році, та кабінет інформаційних технологій для педпрацівників (5+1), впроваджуються мультимедійні та інформаційно-комунікативні технології.

Збільшується кількість учнів та класів, які беруть участь у вивченні спеціальних курсів і факультативів, працюють шкільні гуртки, різного виду спортивні секції, учасниками яких є школярі та їх батьки.

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» та відповідно до розпорядження Долинської РДА від 20.07.2018 р. № 2488 «Про закріплення території обслуговування закладами загальної середньої освіти району та ведення обліку дітей шкільного віку» територія обслуговування Долинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 7 – проспект Незалежності 7, 13–19, 23- 27 (непарні номери), вулиці: Чорновола, Бандери 5, 7, 9, 14, Молодіжна 4, 6, 8, 8а, 10, Котляревського, Яворницького, Чернишевського, Нафтовиків, Хмельницького 60-197, Яворівська, Технічна, Лесі Українки, Брочківська, Бойківська, провулок Січків.

У мікрорайоні школи розташовані житлові 9-, 5-поверхові та індивідуальні будинки, адміністративні заклади, невеликі підприємства сфери обслуговування, Долинський науковий ліцей «Інтелект», дошкільний навчальний заклад «Золота рибка».

Контингент учнів школи можна охарактеризувати як такий, що вимагає серйозних зусиль з боку педагогічного колективу для організації освітнього процесу. Значною є кількість дітей, які потребують посиленої уваги. Педагоги, відповідальні працівники, ретельно вивчили мікрорайон навчального закладу

(перевірено проживання в них дітей, підлітків та юнаків віком до 18 років, взято на облік дітей та підлітків віком від 5-ти до 18 років). Перевірено їх навчання в закладах освіти. Відповідальний за дану ділянку роботи соціальний педагог Василів С.В.

Разом з тим слід зазначити, що за вибором батьків у закладі продовж 2017-2018 н.р. навчалися учні з інших, не закріплених за закладом освіти територій міста, а також з 17 сіл району.

Адміністрація закладу постійно контролює питання стану роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму під час освітнього процесу. Фахівець з охорони праці два рази на рік проводить інструктажі з ТБ та пожежної безпеки на робочому місці з працівниками освітнього закладу, а також згідно вимог з прийнятими на роботу працівниками.

У серпні 2017 р. поновлено акти-дозволи на роботу у спец кабінетах.

У вересні розроблено інструкції з пожежної безпеки в класних приміщеннях та інструкції з охорони праці під час роботи в класних приміщеннях, інструкції з техніки безпеки на уроках хореографії (правила виконання розминки, правила уникнення травм на заняттях хореографії). Всі інструкції розміщені на видних місцях. Також перевірено маркування всіх електричних розеток у закладі, встановлено вказівники напрямків руху.

У січні в управління молоді та спорту подана таблиця показників до районного етапу Всеукраїнського громадського огляду – конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах району.

У квітні до Всесвітнього Дня охорони праці проведенні відповідні заходи, оформлені стенди, організована виставка засобів індивідуального захисту. Класними керівниками проведено виховні години «28 квітня – Всесвітній день охорони праці».

Перед кожними канікулами (осінніми, зимовими, весняними, літніми) перевіряються журнали з ТБ і класні журнали на наявність відповідних записів про проведення інструктажу з техніки безпеки.

Впродовж року фахівець з охорони праці складає акти шкільних травм (виробничого характеру) і побутових травм (невиробничого характеру).

У 2017-2018 році сталося 28 нещасних випадків, що на 5 менше, ніж у 2016-2017 н.р. З них 3-виробничого характеру (2 – у класі, 1 – на уроці хореографії), 25 невивиробничого характеру. Класні керівники вчасно повідомляють про нещасні випадки, які сталися з учнем з їхнього класу.

Виконання правил безпеки життєдіяльності й охорони праці можливе за умов дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку (затверджено 18 жовтня 2014 року та продовжується термін дії щорічно), єдиних вимог до учнів, відповідальності вчителів за життя і здоров'я учнів. Регламентують цю діяльність колективу школи законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Основою діяльності закладу є освітній процес. Продовж 2017-2018 н.р. дирекція і педагогічний колектив працювали над науково-методичною проблемою «Реалізація системного підходу до розвитку кадрового потенціалу навчального закладу шляхом підвищення якості уроку через новаторство, творчий пошук і практичну спрямованість навчання».

Відповідно до Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної

роботи, видано наказ Долинської ЗОШ I-III ст. № 7 від 01.09.2017 року № 184 «Про організацію методичної роботи у 2017/2018 навчальному році». Педагогічний колектив школи працював над виробленням умінь і навичок самостійної роботи, з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей, формування дослідницької роботи, впровадження в практику технології схемо-знакових моделей, кращого педагогічного досвіду.

Методична робота скерована за напрямками:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.
2. Комплексне науково-методичне забезпечення освітнього процесу.
3. Підвищення педагогічної культури педагогів.
4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
5. Забезпечення перевірки їх ефективності.
4. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Методична робота організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні об'єднання вчителів;
- семінари;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- організація роботи з молодими вчителями;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

У 2017-2018 навчальному році адміністрація закладу освіти та педагогічний колектив працювали над завданнями, визначеними відповідно до перспективного і поточного планування роботи, концептуальним і проблемним завданням, над якими працює колектив. На засіданнях методичної ради закладу обговорювалися актуальні питання діяльності педагогів, результати яких та відповідні рішення відображені в протоколах, розроблених заходах.

Методична робота в закладі освіти спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного учителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів (детальний аналіз методичної роботи в наказі від 12.06.2018 № 184 «Про підсумки методичної роботи у 2017-2018 н.р.»).

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні. Тому основне завдання організованих заходів – допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичної підструктури були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково-

методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, доурсова та після курсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури тощо. Кожен учитель на кінець навчального року виконав план самоосвіти.

Методична робота велась через призму роботи 10 методичних об'єднань, які працювали під керівництвом:

- Вчителів української мови та літератури - Ільницька Я.В.
- Вчителів зарубіжної літератури - Костецька О.М.
- Вчителів математики, фізики, інформатики - Занкович Н.М.
- Вчителів іноземних мов - Штойко І.Т.
- Вчителів суспільних дисциплін - Вербова Л.А.
- Вчителів природничого циклу - Богачова І.М.
- Вчителів художньо-естетичного циклу - Гібчинська Т.М.
- Вчителів фізичного виховання, захисту Вітчизни - Костецький В.Ф.
- Вчителів початкових класів та вихователів Тодось Л.Ю.
- Класних керівників - Туркас Р.В.

Діяльність методичних об'єднань школи була спрямована на вирішення завдань:

визначити шляхи реалізації науково-методичної проблеми школи;

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загально дидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу, проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.

Робота ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Проводились засідання, робота яких будувалася за окремими планами, на яких обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2017-2018 н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингу навчальних досягнень учнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, підготовка до ЗНО - 2018), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Згідно плану методичних об'єднань проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета, мали можливість проявити свою творчість та обдарованість. Всі засідання були висвітлені на інтернет-блозі у соціальній мережі Фейсбук та веб-сайті школи. Підсумки роботи за рік керівники ШМО подали у формі звітів.

Головні зусилля керівників шкільних методичних об'єднань зосереджувались на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який налаштовував би на пошук кращих

технологій педагогічної праці, ефективно втілення інновацій, що сприятиме оптимізації освітнього процесу в навчальному закладі.

Ефективно використовувались в цьому плані відкриті уроки, творчі звіти вчителів, презентації педагогами власного педагогічного досвіду, проведення предметних тижнів: української мови і літератури, зарубіжної літератури, природничих наук, фізики, математики, інформатики та ІКТ, історії та правознавства, іноземних мов, Захисту Вітчизни, основи здоров'я, естетичних дисциплін, трудового навчання, початкової школи, ГПД, дошкілля, фізичної культури і День здоров'я, декада протипожежної безпеки.

Разом з тим педагоги закладу освіти не взяли участі в конкурсі «Учитель року 2018».

Протягом навчального року, спільно з учителями, заступниками директора школи з навчально-виховної роботи Нагірним М.Г., Мотикою І.І., Дмитрів У.М. проводилися методичні наради, оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. Вся необхідна інформація висвітлювалася на інформаційних стендах.

Ряд педагогічних працівників школи активно брали участь у роботі районних методичних об'єднань, де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

На базі закладу освіти відбулися районні семінари учителів української мови та літератури, ГПД, психологічної служби, обласна педпрактика шкільних бібліотекарів. Робота вчителів під час цих методичних заходів оцінена на високому рівні.

Взаємовідвідування вчителями уроків та позакласних заходів спрямоване на обмін досвідом. Продовж навчального року відвідано 75 уроків та виховних заходів. Уроки відзначалися високою підготовкою учителів та учнів, інноваційним характером діяльності педагогів. Широко практикуються огляди педагогічної літератури.

Також проведена робота щодо замовлення навчальних підручників для учнів 1, 5, 10 класів.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання, у школі використовується комп'ютерна техніка, «Інтернет» під час проведення уроків з різних предметів, ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, індивідуальні заняття впливають на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості. Для більш тісної співпраці з батьками та контролю за успішністю їх дітей у травні 2018 року розпочато роботу у форматі електронного журналу, яку необхідно продовжувати у новому навчальному році.

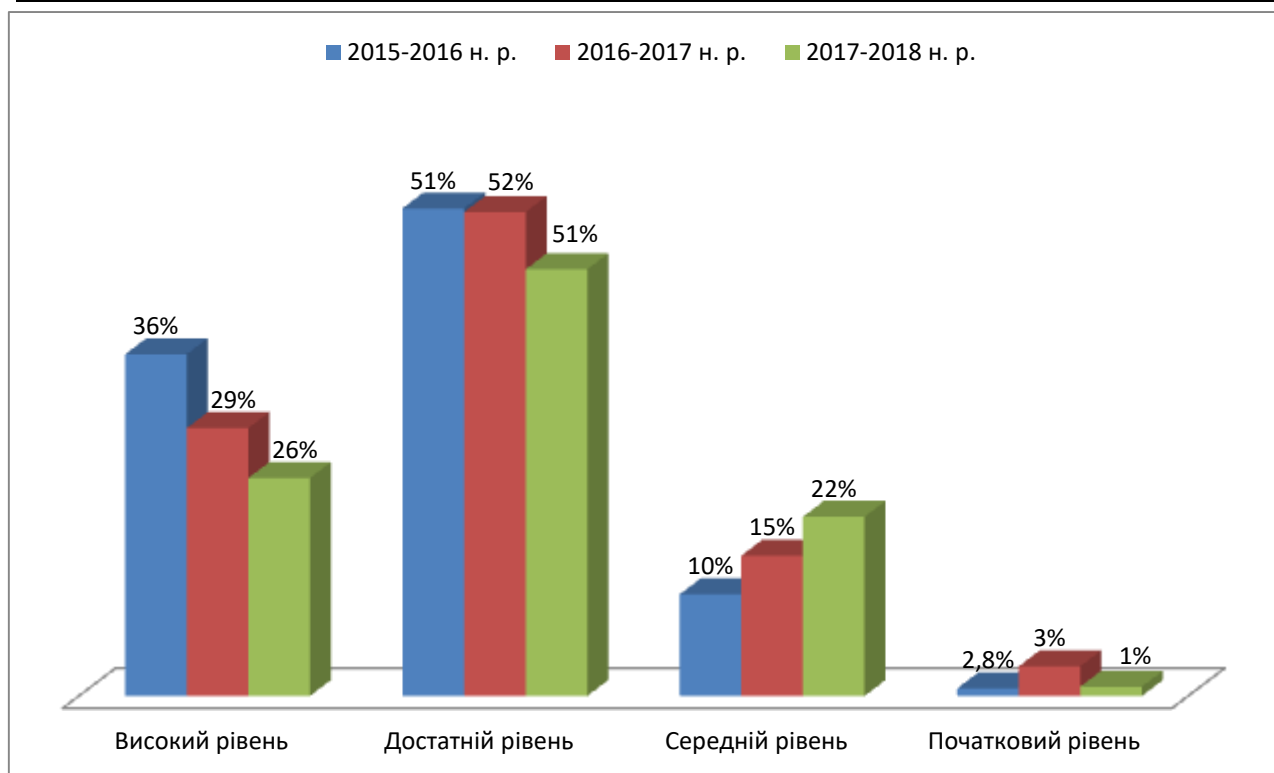
Значна увага продовж навчального року приділялась результативності роботи педагогічних працівників.

Зокрема, вівся внутрішній моніторинг стану викладання предметів через що семестрові контрольні роботи за завданнями адміністрації закладу. Так, результати за II семестр показали, що 66% учнів у 2018 проти 55% учнів у 2017 засвоїли програмовий матеріал на високому і достатньому рівнях у 5-11 класах з української

мови та 41% проти 32% у 2017 році з математики. У 2-3 класах – 63% проти 91% у 2017 з української мови та 61% проти 84% у 2017 році з математики.

Також щорічному аналізу підлягають результати внутрішнього моніторингу якості освіти за три останні навчальні роки за I семестр та навчальний рік. Зокрема, щогорічні показують тенденцію до зниження рівня якості освіти і ріст знань середнього і початкового рівнів (дані подано в таблиці та діаграмі). Це свідчать про те, що знання учнів оцінюються об'єктивно, а також про недостатню роботу з учнями, які виявили середній рівень знань та обдарованими дітьми.

Навчальний рік	К-ть учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
2015-2016 н. р. - 508		185	264	55	4
2016-2017 н. р. - 499		145	262	76	16
2017-2018 н. р. - 505		118	231	97	5



**2015-2016 – високий і достатній рівень – 86% учнів**

**2016-2017 – високий і достатній рівень – 81% учнів**

**2017-2018 – високий і достатній рівень – 77% учнів**

Внутрішкільний контроль за станом викладання предметів, рівнем засвоєння навчальних програм та якістю знань, умінь та навичок учнів здійснюється впродовж навчального року відповідно до плану роботи школи. Результати контролю обговорюються, узагальнюються на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях вчителів, нарадах при директорові та заступниках директора, відображені у відповідних рішеннях та наказах.

Результативними у 2017-2018 навчальному році є показники участі учнів у конкурсах, змаганнях, акціях різного рівня. Так, із 30 різних районних та обласних конкурсів, змагань, акцій, військово-туристичному зльоті (на 5 більше, ніж у минулому навчальному році), в яких брали участь – 19 командних та особистих



призових місць. Переможців та призерів підготували Костецький В.Ф., Жмуркевич А.О., Дідоха Н.І., Ямборко О.Д., Дмитрів У.М., Андрусів Ю.В., Чура О.І., Гібчинська Т.М., Шевчун М.М., Нагірна В.М., і відповідні нагороди учням, педагогам, а також навчальному закладу були вручені на святі Останнього дзвоника.

Окрім цього учні закладу освіти взяли участь в різних Міжнародних та Всеукраїнських освітніх Конкурсах та здобули відповідні нагороди:

- Міжнародний «Олімпіс 2017-2018» - Українська мова, англійська мова, математика, інформатика, біологія. 39 учнів – 120 грамот і дипломів, 8 педагогів – сертифікати, заклад освіти – 2 сертифікати;

- Друга Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»-2017 - 10 - дипломи I,II,III ступенів, координатор Костецька О.М.;

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови – 62 учні 5-9 класів: 23 дипломи I,II,III ступенів;

- Всеукраїнська народознавча гра «Соняшник» - 49 учнів 2-11 класів, координатор Ільницька Я.В.: 13 - дипломи переможця в початковій школі, 18 - дипломи I,II,III ступенів, 18 – сертифікати;

- Всеукраїнська гра з англійської мови “Puzzle” - 6 учнів 7 і 11 класу – сертифікати, координатор Кренців Н.В.;

- Всеукраїнський конкурс «Колосок», 3-4 класи, 19 – сертифікати координатор Богачова І.М.

Велась відповідна робота опорної школи з питань:

- здійснення навчально-виховного процесу у початкових класах;

- основи християнської етики;

- художньо-естетичне виховання;

- організація роботи із цивільного захисту

Однак у здійсненні роботи з педагогічними кадрами є недоліки:

- переважаюча результативність середнього та достатнього рівнів ДПА та ЗНО з української мови, математики, біології, історії України, англійської мови свідчать про недостатню роботу педагогів з даних предметів;
- педагоги закладу залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- не всі керівники ШМО дотримуються графіка проведення предметних тижнів;
- керівниками ШМО не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій із реалізації науково-методичної проблеми;
- більшість педагогічних працівників недостатньо працюють з обдарованими учнями. Свідченням цього є результативність участі учнів закладу освіти у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін: 2015-2016 н.р. – 9 переможців і призерів, 2016-2017 н.р. – 18, 2017-2018 н.р. – 13.

У 2017-2018 призери олімпіад: математика – 4, з них 2 - Занкович Н.М., 1- Побуцька Т.М., 1- Максим'юк Н.Г.; 1 англійська мова – Дмитрук Г.Ф.; 2 хімія – Гошовська Л.І., 2 біологія – Богачова І.М., Мартинишин М.М., 2 ОХЕ – Яблінська Т.В., 2 образотворче мистецтво – Гібчинська Т.М.

Прикро зазначати і той факт, що міський заклад освіти із 70 відсотковим потенціалом педагогів вищої кваліфікаційної категорії та 54% – із педагогічними званнями не бере участі в роботі МАНУ.

Окремим тестом роботи педагогічних працівників є ЗНО - 2018. Так, з української мови та літератури із 24 випускників на достатньому і високому рівні

виконали роботу 34,78% (63,3 % минулого року), загально районний – 49,57 % проти 65,5%; на початковому, тобто не подолали поріг – 8,7% проти 3,03% минулого року учнів нашої школи, загально районний – 7,8 проти 5,9%. З історії України із 24 (23) випускників 20,84 проти 26,09% на достатньому і високому рівнях (загально районний – 25,7 проти 36,2), 25,00 – не склали поріг; (загально районний – 12,75 проти 6,12%).

З математики із 11 (13) випускників - достатній і високий рівень 0,00 проти 46,2%; загально районний – 27,98 проти 58,1%), початковий рівень – 18,18% проти 0 випускників, загально районний 12,69 проти 10,79%.

Фізика – не склали. 75%, загально районний 62,9%.

Хімія – 1, достатній рівень 100%.

Біологія – 12 випускників - 16,67% пороти 71,4%, загально районний – 28,84% проти 38,1%. Не подолали – 8,33 %, загально районний – 4,29%.

Англійська мова – 3 випускники проти 2 уч. минулого року. 0% достатнього і високого рівня, загально районний – 29,16 проти 72,9%).

Разом з тим у 2018 році із 24 випускників 23 (95%) поступили на навчання. Бюджетна форма 17 (66%), з яких 12 (50%) у ВУЗи III,IV рівнів акредитації, 5 (20%) у ВУЗи I,II рівнів акредитації. Контрактна форма 6 (25%) – ВУЗи III,IV рівнів акредитації, 1 – Жешувський університет міжнародних інформаційних технологій, Польща. Не навчається 1 (4%).

У 2017 році: 35 випускників 20 (57%) поступили на навчання (бюджетна форма), 14 з яких (40 відс.) у ВУЗи III,IV рівнів акредитації. Контрактна 11 (31%). Не навчались 4 (11%).

Відповідно до річного плану роботи навчального закладу, з метою виховання патріота України, забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів та обдарувань, розумових та фізичних здібностей; відродження духовності як способу формування особистості у школі педагогічним колективом була проведена належна робота із залучення дітей до організованих форм дозвілля.

Аналізуючи виховну роботу в школі за 2017-2018 навчальний рік, слід зазначити, що педагогічний колектив для успішного здійснення виховного процесу активно залучав учнівську молодь до участі у загальношкільних, міських та районних заходах (детальний аналіз стану виховної роботи дано в наказі від 30.05.2018 № 171 «Про стан виховної роботи за 2017-2018 н.р.»).

У навчальному закладі створюються необхідні умови для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти дітьми та молоддю. Учні мають найнеобхідніше: класи, кабінети, підручники, наочні посібники. Працює бібліотека та їдальня, для занять є спортзал, стадіон, актовий, хореографічний зали (проведено ремонт приміщення для обладнання конференц-залу у 101 кабінеті), майстерні, 2 комп'ютерні класи (10+1) та (11+1), кабінет інформаційних технологій (5+1) для педагогічних працівників, комп'ютерною технікою забезпечено 8 навчальних кабінетів, 2 ГПД, бібліотеку, соціально-психологічну службу, керівний склад закладу освіти. Спільно придбані та власні технічні засоби використовуються у кабінеті іноземних мов, історії, Захист Вітчизни. Але потребує поповнення матеріальна база навчального закладу, особливо новітніми засобами для проведення

уроків, не вистачає нових посібників. Обладнання кабінетів фізики, біології, хімії, географії, інформатики, майстерень, спортивного залу не відповідає вимогам сьогодення.

Частково цю прогалину допомогли ліквідувати налагоджені партнерські стосунки між навчальним закладом та БФ громади м.Долина, завдяки якій заклад освіти поповнився вживаними комп'ютерами (15), учнівськими столами, стільцями, а також надано шафи, столи учительські та медичні, екрани, класні дошки.

Адміністрація та педагогічний колектив навчального закладу працюють над залученням до навчання дітей шкільного віку, покращенням успішності учнів, аналізом причин невідвідування занять учнями та запобіганням цих негативних явищ: відбуваються зустрічі учнів з працівниками кримінальної поліції, індивідуальна робота класних керівників, проводяться спільні (з представниками батьківського комітету) рейди в сім'ї, профорієнтаційна діяльність, співпраця зі службою у справах дітей, працівниками поліції.

У закладі освіти запроваджена загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку адміністрації ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчання, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступниками директора, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директорові, педрадах, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. В школі за необхідності проводяться засідання ради профілактики.

Складовою частиною здорового способу життя є правильне харчування, яке організовано відповідно до наказів управління освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації та наказів по школі і яке здійснює ФОП Гаф'як Г.В.

За організацією харчування учнів здійснюється систематичний медичний, адміністративний та педагогічний контроль. Згідно з поданими документами видаються накази щодо організації харчування учнів-пільгових категорій:

- діти-сироти та позбавлені батьківського піклування;
- діти з малозабезпечених сімей;
- діти, батьки яких задіяні в антитерористичній операції (АТО);
- діти з інклюзивною формою навчання.

Види харчування: сніданок, обід, буфетна продукція - в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту, ведеться контроль за дотриманням, товарним сусідством, терміном реалізації продуктів та готових страв (органолептична проба).

Харчування учнів здійснюється чітко, організовано, згідно з графіком, що враховує як режим харчоблоку, так і розклад навчальних занять у закладі, де спеціально передбачено збільшені перерви для прийому їжі та відпочинку дітей.

Отже, спостерігається належний рівень роботи в напрямі організації харчування учнів. Проводився облік учнів, які отримували безкоштовні гарячі сніданки, а також за кошти батьків.

У 2017-2018 н.р. 115 дітей пільгових категорій охоплено гарячим харчуванням. З них: малозабезпечених учнів – 90, діти учасників АТО – 19, діти - сироти – 3, діти позбавлені батьківського піклування – 2, інклюзивне навчання – 1.

Загалом гарячим сніданком було охоплено 360 учнів, що становило 71% від загальної кількості.

На підставі примірного двотижневого меню та калькуляційної карти завідуючою виробництвом, сестрою медичною з дієтичного харчування регулярно складається щоденне меню.

Їдальня у достатній кількості забезпечена мийними та дезінфікуючими засобами, які закупаються власником.

Холодильним та технологічним обладнанням їдальня забезпечена. Документація з питання організації дитячого харчування ведеться вчасно та відповідно до діючого законодавства, складається кожного місяця звіти з харчування (бракеражний журнал готової і сирої продукції, журнал виконання норм харчування, журнал температурного режиму, журнал здоров'я).

Проводиться систематичний контроль за проходженням за медичного огляду кухонного персоналу.

У школі функціонує медичний кабінет, який постійно поповнюється необхідними медичними препаратами, але комплектування медичним обладнанням недостатнє.

Щоденний медичний контроль за станом здоров'я учнів школи впродовж поточного навчального року здійснювався класними керівниками 1-11 класів, медичною сестрою школи (2402 звернень зареєстровано в амбулаторному журналі).

Учні 4,5,7,8 та 9-11 класів (підлітковий вік) своєчасно пройшли обов'язкові медичні огляди і флюорообстеження, їм згідно з календарем щеплень зроблені профілактичні щеплення медичними працівниками Долинської дитячої поліклініки. Батьки регулярно інформувались про організацію медичних оглядів школярів. "Згідно інформованої згоди, даної батьками" учням зроблено 18 щеплень проти поліомієліту, АДПМ – 15, КПК (кір, паротит, краснуха) – 84.

Відповідно до нормативних вимог на підставі довідок про стан здоров'я учнів та з метою організації занять з фізичної культури з дітьми, які за станом здоров'я відносяться до спеціальних медичних груп, підготовчої групи або взагалі звільнені від занять з фізичного виховання, всі учні школи були розподілені на групи з фізичного виховання. Протягом року списки учнів, які за станом здоров'я відносяться до різних медичних груп, постійно коригувалися адміністрацією закладу освіти, відповідно до висновків в наданих медичних довідках про стан здоров'я дітей. Всі класні керівники 1-11 класів оформили Листок здоров'я, в яких чітко зазначалися діагнози, кінцевий термін дії медоглядів та групи учнів з фізкультури. У 2017-2018 – спецмедгрупа – 53 учні, підготовча – 79, звільнені – 18.

Проведена диспансеризація дітей з хронічними захворюваннями. Всього на обліку знаходиться 130 учнів, що на 43 менше, ніж у минулому навчальному році. При необхідності хворі направлялись на стаціонарне лікування, а 12 учнів пройшли санаторно-курортне лікування. Всі ці заходи проводились спільно з Долинською дитячою поліклінікою. Після кожних канікул проводиться огляд учнів на педикульоз та коросту, при виявленні даних хвороб ведеться регулярний огляд кожних 10 днів. Відвідуються уроки фізичної культури, при проведенні спортивних змагань на базі школи медсестра чергує. Проводились заняття в старших класах з надання першої медичної допомоги.

Ведеться постійний контроль за санітарним станом шкільних приміщень, температурним режимом та мікрокліматом у навчальних приміщеннях.

Відповідний супровід освітнього процесу здійснювався шкільними бібліотекарями. Зокрема із забезпечення учнів підручниками продовж серпня-вересня 2017 р. та постійного обслуговування читачів. До знаменних і пам'ятних дат, державних свят організовувались тематичні книжкові виставки, бібліотечні години, уроки, проведено обласну педпрактику бібліотечних працівників закладів освіти. Працювала "Книжкова лікарня". Фонд бібліотеки 12903 примірники. З них підручники – 8330, худ. література 4573.

Разом з тим не організовано заходи із презентації нових книг, недостатньою є робота із популяризації їх читання, спостерігається пасивність працівників у наповненні бібліотеки новою літературою.

Значна увага продовж 2016-2017 навчального року дирекцією, педагогами, працівниками та батьками закладу освіти приділялась дотриманню вимог санітарно-гігієнічних норм, створенню комфортних умов для учасників освітнього процесу. За 2017-2018 н.р., крім освітньої субвенції, для освітнього закладу виділено 1269,3 тис. грн бюджетних коштів:

З державного – 548,5 тис.грн: капітальний ремонт санвузлів, придбання спортивного обладнання

З районного - 693,8 тис.грн:

облаштування санвузлів для дітей з особливими освітніми потребами, ремонт приміщення конференцзалу, комплектування кабінету інформатики №2, перекриття частини даху, біжучий ремонт приміщення

З міського – 27,0 тис.грн:

матеріали на ремонт коридору –10, лампи ЕЗ -14, радіо мікрофон, колонки - 3.

БФ громади м.Долина: 15 КК, столи-76, стільці-188, шафи-4, екран-3, дошка класна -3.

ТзОВ “Партнер” – 2481 грн – ЛЕД- світильники.

АТ “Укрспецтрансгаз” – 376,01 грн – транспортні послуги на перевезення шкільних меблів для 1 класу.

Директором закладу освіти подано 20 листів і звернень до органів влади, депутатів рад різного рівня, керівників підприємств різної форми власності.

Підтримку і розуміння важливості даних питань для учасників освітнього процесу маємо від народного депутата України А.Диріва, керівництва обласної та районної державних адміністрацій, депутатського корпусу і керівництва обласної, районної та міської рад і зокрема депутата міської ради, голови Ради школи п.Андрія Русина, голови благодійного фонду «Школа мрій» Людмили Бугрій, голови БФ громади міста Долина Лесі Мураль.

Також надзвичайна підтримка і розуміння є від батьків наших учнів, які допомагають у створенні належного освітнього середовища та комфортних умов. Долучились і педагоги, які організували проведення ремонту кабінетів та поповнення їх МТБ.

Аналіз роботи закладу освіти дозволяє визначити стан освітнього процесу в цілому як позитивний та окреслити основні напрямки його удосконалення,

перспективи розвитку. Адже поряд із позитивом є ряд питань, на яких необхідно акцентувати увагу:

- недостатній рівень роботи з виявлення особливих обдарувань, умінь, навиків учнів;
- застосування інформаційних технологій у навчанні потребує системності і використання у всіх предметних складових освітніх галузей;
- системний методичний супровід освітнього процесу.

Школа сьогодні потребує учителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навички дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання.

Основна мета діяльності педколективу на сучасному етапі – організувати освітній процес таким чином, щоб кожній дитині дати можливість розкрити все найкраще, закладене природою, сім'єю, сформувати громадянина, виховати патріота, який зможе без особливих проблем увійти в соціум, матиме високий інтелектуальний та моральний потенціал та зможе оперативної, адекватно, професійно приймати відповідні рішення, реагувати на виклики часу. Це вимога сьогодення, постулати, закладені в концепції «Нова українська школа», основне з яких – формування компетентностей на основі високого рівня знань.

Заклад освіти йде у ногу з часом, вчасно реагує на зміни у законодавстві. Тому відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та згідно рішення Долинської районної ради від 18.05.2018 року №586-28/2018 Долинську ЗОШ I-III ступенів № 7 репрофільовано у Долинський ліцей №7 Долинської районної ради Івано-Франківської області), далі – Долинський ліцей № 7, та затверджено новий Статут закладу освіти.

У серпні 2018 року проведено реєстрацію Статуту Долинського ліцею №7, виготовлено відповідні печатки, печатку, штампи, затверджено бланки документації (наказ від 17.08.2018 р. № 195 «Про репрофільювання Долинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7») та здійснюється процес приведення у відповідність документації закладу освіти.

Отже в нових умовах необхідно розв'язати такі завдання:

1. Організація комфортного і динамічного освітнього простору, в основі якого принцип дитино центризму, в тому числі й для дітей з особливими освітніми потребами.
2. Створення в закладі освітнього середовища – здатності до сталого розвитку: системи впливів на учнів, сукупність засобів навчання і засвоєння знань, практична спрямованість набутих знань. (Що вивчати, як навчати, для чого навчатися?).
3. Впроваджувати компетентнісно-орієнтований підхід до навчання та виховання учнів з використанням інтерактивних форм і методів навчання та виховання.
4. Підвищення кваліфікації та самоосвіту педагога спрямувати на забезпечення високих результатів його роботи в закладі з основним критерієм «навчив чи не навчив».
5. Суттєву увагу звернути на дотримання наступності у навчанні учнів 5-х класів.

6. Для ефективного навчання забезпечити оформлення навчальних кабінетів з предметів згідно Положення про навчальний кабінет.
7. З метою стабільності учнівського контингенту вести дієву індивідуальну роботу з батьками.
8. Відповідальним за напрямками роботи опорної школи щорічно систематизувати відповідні методичні матеріали.
9. На якісно новий рівень вивести роботу з обдарованими дітьми.
10. Застосовувати ІКТ у навчанні та повсякденній роботі педагогів. Вести постійну роботу в системі електронного урядування.
11. Організувати роботу щодо участі в МАНУ.
12. Удосконалювати систему виховної роботи з метою формування національно свідомої, інтелектуальної та соціально адаптованої особистості.
13. Широко впроваджувати базовий принцип нової української школи - педагогіка партнерства, адже, як сказав Василь Сухомлинський: «Якщо вчитель став другом дитини, якщо ця дружба осяяна благородним захопленням, поривом до чогось світлого, розумного, у серці дитини ніколи не з'явиться зло».