

Звіт
про діяльність закладу освіти за 2016-2017 н.р.

Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 – загальноосвітній навчальний заклад Долинської районної ради Івано-Франківської області, комунальної форми власності, який підпорядковується управлінню освіти молоді та спорту районної державної адміністрації, діє на підставі власного Статуту, зміни до якого були внесені та відповідним чином зареєстровані у травні 2015 року.

Долинська ЗОШ І-ІІІ ст. № 7 - заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються класичні принципи педагогічного процесу та активно запроваджуються інноваційні технології. Школа передбачає вивчення двох іноземних мов – англійської та німецької або французької, з 2015 та у 2016-2017 н.р. за відповідними заявами батьків у 5-А, 5-Б, 6-А класах - польської, забезпечує опанування комп'ютерних технологій з 2-го класу.

Загальноосвітній навчальний заклад був організований з 01.09.1990 року. Юридична адреса школи: 77504, м.Долина, вул. Степана Бандери, 12, тел. (034)77-2-88-64.

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну, за частково кабінетною системою.

У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

ЗОШ І-ІІІ ст. № 7 має у своєму складі класи початкової, базової та старшої школи, 2 групи продовженого дня, 1 група короткотривалого перебування дітей дошкільного віку, профільне навчання в 10-11 класах.

У школі на кінець 2016-2017 н.р. – 21 класи, у яких станом на 26.05.2016 р. навчалось **502** учнів, що на 10 менше, ніж на відповідну дату минулого року. Початкових класів – 9, в них учнів 216; 5-9 класів – 9, в них 225 учнів; 10-11-х – 3, в них 62 учнів. Відповідно до висновків ЛКК та заяви батьків 27 учням з особливими освітніми потребами, що на 2 менше ніж минулого року, організовувалось індивідуальне навчання, 1 учневі з 17 жовтня 2016 року було організовано навчання за інклюзивною формою.

Педагогічним колективом школи вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта на 26.05.2017 року у школі навчалися:

К-ть учнів	Дітей-сиріт	Дітей, позбавлених батьківського піклування	Дітей, які втралили одного з батьків	Дітей – інвалідів	З багатодітних сімей	З малозабезпечених сімей	З неповних сімей	Дітей, батьки яких проходять або проходили службу в зоні АТО	Всього
502	3	3	16	16	101	78	69	15	301/225

Керівництво школи здійснюють:

- **Олійник Катерина Йосифівна** – директор школи, 1961 року народження, вчитель географії, педагогічний стаж 22 роки, учитель вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель», на посаді з 12.09.2014 року.
- **Нагірний Мирон Григорович** – заступник директора школи з навчально-виховної роботи, 1957 року народження, вчитель фізики, педагогічний стаж 34 роки, учитель вищої категорії, «старший учитель».
- **Дмитрів Уляна Михайлівна** – 0,5 ставки, заступник директора школи з навчально-виховної роботи (виховна робота), 1975 року народження, практичний психолог, педагогічний стаж 21 років, спеціаліст першої категорії.
- **Мотика Ірина Іванівна** – 0,5 ставки, заступник директора школи з навчально-виховної роботи (початкове навчання), 1968 року народження, вчитель початковх класів, педагогічний стаж 29 років, учитель вищої категорії, «старший учитель».
- **Рачок Михайло Васильович** – завідувач господарством, 1961 року народження, загальний стаж роботи 36 років, на посаді з грудня 1993 року.

Станом на 30.08.2017 р. педагогічний колектив ЗОШ І-ІІІ ст. № 7 складається із 70 педагогів, з них:

- основних працівників – 69;
- працюють за сумісництвом – 1.

Із 70 педагогічних працівників мають освіту:

- повну вищу – 69;
- молодший спеціаліст – 1.

Склад педагогів за кваліфікацією:

- Спеціаліст вищої категорії – 50 (70%),
- Спеціаліст першої категорії – 7 (10 %)
- Спеціаліст другої категорії – 6 (9 %)
- Спеціаліст – 6 (9 %), з них молодих спеціалістів – 4 (5 %)
- Молодший спеціаліст – 1 (1 %)
- Учитель-методист – 4 (5 %)
- Старший учитель – 31 (44 %)
- Старший вихователь – 2 (2%)
- Пенсійного віку – 15 (21%)
- Вислуга років – 24 (33%)

У відпустці по догляду за дитиною – 2 – Дужак О.М. – вчитель англійської мови (строковий трудовий договір), Дякун М.Я. – вчитель музики.

У вересні 2016 року педагогічний колектив поповнився 2 молодими спеціалістами – географії та англійської мови.

Освіта та спеціальність учителів відповідає займаним посадам.

ЗОШ І-ІІІ ст. № 7 укомплектована педагогічними кадрами на 177 відсотків.

У 2016-2017 н.р. курсову підготовку пройшли 20 педагогів та бібліотекар Цюпин Г.В., атестацію – 12 педпрацівників школи.

Наведені дані свідчать, що в закладі працюють кваліфіковані і досвідчені педагоги. Є сподівання, що відповідно до вимог часу, результативність їх роботи буде значно вищою і, відповідно, загальні тенденції здійснення освітнього процесу будуть набагато кращими. Поряд з цим комплектування школи педкадрами більше 150 відсотків від потреби спричинює неповне тижневе навантаження переважної їх більшості.

На 7 засіданнях педагогічної ради, засіданнях предметних методичних об'єднань, інструктивно-методичних нарадах, нарадах при директору, батьківських зборах, засіданнях ради школи та учнівського самоврядування підводилися підсумки та обговорювалися питання роботи навчального закладу над проблемним науково-методичним питанням школи та виконанням тих завдань, що були визначені як основні. В першу чергу робота спрямовувалась на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, молоді та спорту райдержадміністрації, Програми розвитку школи, інших чинних законодавчих і нормативних документів.

Школа бере участь в інноваційній діяльності, що регулюється Законом України «Про інноваційну діяльність». З метою впровадження інновацій у навчально-виховному процесі в школі працюють два комп'ютерних класи (10+1) та (5+1), впроваджуються мультимедійні та інформаційно-комунікативні технології. Для розширення можливостей цього напрямку проведено електро та комп'ютерну мережу (10+1) для ще одного кабінету інформаційних технологій.

Збільшується кількість учнів та класів, які беруть участь у вивченні спеціальних курсів і факультативів, працюють шкільні гуртки та в позаурочний час різного виду спортивні секції, учасниками яких є наші школярі та їх батьки.

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» та відповідно до розпорядження Долинської РДА від 16.03.2015 р. № 78 «Про закріплення території обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами району» територія обслуговування Долинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 – проспект Незалежності 2, 4, 8, 8а, 10, 12–19, вулиці: Чорновола 6, 10, 12, 14, 16, 18, Бандери 3, 4, 5, 7, 9, 14, Грушевського 28, 28а, 30, 32, Молодіжна 4, 6, Котляревського, Яворницького, Чернишевського, Нафтовиків, Хмельницького 60-197, Яворівська, Технічна, Лесі Українки, Брочківська, Бойківська.

У мікрорайоні школи розташовані житлові 9-, 5-поверхові та індивідуальні будинки, адміністративні заклади, невеликі підприємства сфери обслуговування, природничо-математичний ліцей, дошкільний навчальний заклад «Золота рибка».

Контингент учнів школи можна охарактеризувати як складний, що вимагає серйозних зусиль з боку педагогічного колективу для організації навчально-виховного процесу. Значною є кількість дітей, які потребують посиленої уваги. Все це ускладнює можливості привернути резерви оточення щодо удосконалення навчально-виховного процесу. Разом з тим результати роботи свідчать, що педагогічний колектив школи успішно вирішує завдання

навчання і виховання громадян України відповідно до вимог сучасної освіти. Педагоги, відповідальні працівники ретельно вивчили мікрорайон навчального закладу (перевірено проживання в них дітей, підлітків та юнаків віком до 18 років, взято на облік дітей та підлітків віком від 5-ти до 18 років). Перевірено їх навчання в закладах освіти. Відповідальний за дану роботу соціальний педагог Василів С.В.

Разом з тим слід зазначити, що за вибором батьків у закладі навчаються учні з інших територій міста, а також з 9 сіл району.

Адміністрація закладу постійно контролює питання стану роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму під час навчально-виховного процесу. Фахівець з охорони праці проводить два рази на рік інструктажі з ТБ та пожежної безпеки на робочому місці з працівниками школи.

У серпні 2016 р. поновлено акти-дозволи у спецкабінетах.

У вересні розроблено інструкції з пожежної безпеки в класних приміщеннях та інструкції з охорони праці під час роботи в класних приміщеннях, інструкції з техніки безпеки на уроках хореографії (правила виконання розминки, правила уникнення травм на заняттях хореографії). Всі інструкції розміщені на видних місцях. Також у закладі освіти перевірено маркування всіх електричних розеток.

У січні в управління молоді та спорту подано матеріали на участь у районному етапі Всеукраїнського громадського огляду – конкурсу стану умов і охорони праці в навчальних закладах району.

У квітні до Всесвітнього Дня охорони праці були проведені відповідні заходи, оформлені стенди, проведена виставка засобів індивідуального захисту. Класними керівниками проведено виховні години «28 квітня – Всесвітній день охорони праці».

Перед кожними канікулами (осінніми, зимовими, весняними, літніми) ведеться перевірка журналів з ТБ і класних журналів на наявність відповідних записів про проведення інструктажу з техніки безпеки.

Впродовж року фахівцем з охорони праці складено акти травм (виробничого характеру) і побутових травм (невиробничого характеру).

У 2017 році, порівняно з 2016, нещасних випадків у школі стало значно менше, класні керівники вчасно повідомляють про випадки, які сталися з учнем їхнього класу.

Виконання правил безпеки життєдіяльності й охорони праці можливе за умов дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку (затверджено 18 жовтня 2014 року та продовжується термін дії щорічно), єдиних вимог до учнів, відповідальності вчителів за життя і здоров'я учнів. Регламентують цю діяльність колективу школи законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Основою діяльності закладу є навчально-виховний процес. Продовж 2016-2017 н.р. дирекція і педагогічний колектив працювали над науково-методичною проблемою «Реалізація системного підходу до розвитку кадрового потенціалу навчального закладу шляхом підвищення якості уроку через

новаторство, творчий пошук і практичну спрямованість навчання». Методична робота велась через призму роботи 10 методичних об'єднань, які працювали під керівництвом:

№ з/п	ІІІ. ГОЛОВИ м/о	Методичне об'єднання
1.	Витвицька Л.П.	вчителів української мови та літератури
2.	Костецька О.М.	вчителів зарубіжної літератури
3.	Занкович Н.М.	вчителів математики, фізики, інформатики
4.	Штойко І.Т.	вчителів іноземних мов
5.	Вербова Л.А.	вчителів суспільних дисциплін
6.	Богачова І.М.	вчителів природничого циклу
7.	Костецький В.Ф.	вчителів фізичного виховання, захисту Вітчизни
8.	Гібчинська Т.М.	вчителів художньо-естетичного циклу
9.	Тодось Л.Ю.	вчителів початкових класів та вихователів
10.	Туркас Р.В.	класних керівників

Головні зусилля керівників шкільних методичних об'єднань зосереджувались на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально – психологічного клімату, який налаштовував би на пошук кращих технологій педагогічної праці, ефективно втілення інновацій, що сприятиме оптимізації навчально-виховного процесу в школі.

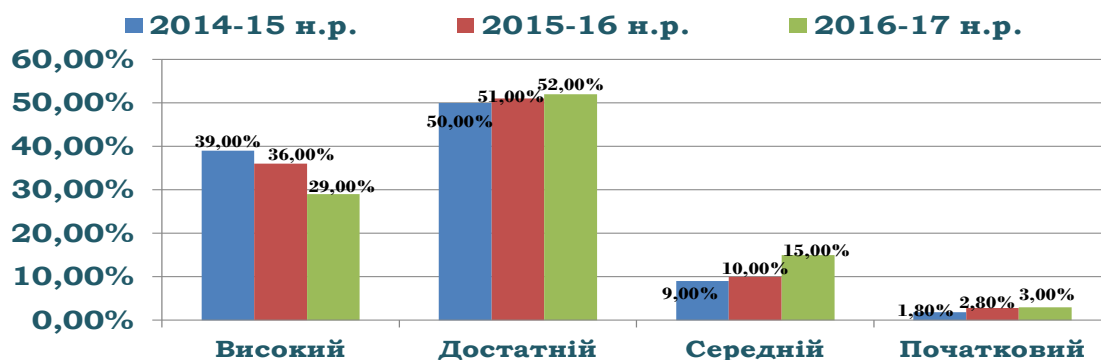
Ефективно використовувались в цьому плані відкриті уроки, творчі звіти вчителів, презентації педагогами власного педагогічного досвіду, проведення предметних тижнів: української мови і літератури, зарубіжної літератури, природничих наук, фізики, математики, інформатики та ІКТ, історії та правознавства, іноземних мов, Захисту Вітчизни, основи здоров'я, естетичних дисциплін, трудового навчання, початкової школи, ГПД, дошкілля, фізичної культури і День здоров'я, декада протипожежної безпеки; участь у конкурсі «Учитель року 2017», в якому на районному рівні навчальний заклад гідно представила вчитель початкових класів Осадців Т.О. Переможці I етапу цього престижного учительського конкурсу Богачова І.М., Керницька М.І. у номінації «Учитель біології» та «Учитель інформатики» відповідно, на жаль, відмовились від участі в II етапі змагань.

Про рівень роботи вчителів школи свідчать результати перевірки стану викладання предметів, контрольні роботи за завданнями адміністрації школи, які показали, що 55% учнів у 2017 проти 53% у минулому навчальному році засвоїли програмовий матеріал на високому і достатньому рівнях у 5-11 класах з української мови та 32% проти 27% у 2016 році з математики. У 2-3 класах – 91% проти 81% у 2016 з української мови та 84% проти 56% у 2016 році з математики. Висновки напрашуються самі.

Разом з тим результати внутрішнього моніторингу якості освіти за три останні навчальні роки показують тенденцію до зниження рівня якості освіти і ріст знань середнього і початкового рівнів (дані подано в таблиці). Це свідчать про те, що знання учнів оцінюються об'єктивно, а також про недостатню роботу з учнями, які виявили середній рівень знань та обдарованими дітьми.

Показники рівня навчальних досягнень учнів

	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
2014-15 н.р. 494	196	247	49	2
2015-16 н.р. 508	185	264	55	4
2016-17 н.р. 500	146	262	76	16



2014-2015 – якісний рівень – 89% учнів

2015-2016 – якісний рівень – 87% учнів

2016-2017 – якісний рівень – 81% учнів

Окремим тестом роботи педагогічних працівників є ЗНО. Так, з української мови та літератури із 33 на достатньому і високому рівні виконали роботу 21- 69,7% випускників, (вищий цей показник (без закладів нового типу) у Долинській ЗОШ № 4 - 77,2%, школі-інтернаті 72,7, Старомізунській ЗОШ – 84,6, загально районний – 65,5%); на початковому, тобто не подолали поріг – 3,03% учнів нашої школи, загально районний – 5,9%. З історії України із 23 випускників 26,09% на достатньому і високому рівнях (Вигодська ЗОШ – 50%, Витвицька - 39,1, Долинська № 4 – 47,6, № 5 – 28,6, Малотурянський НВК - 60,0 Оболонська – 42,9%, Старомізунська ЗОШ – 66,7%; загально районний – 36,2), 4,35 – не склали поріг; загально районний –

6,12%. **З математики** із 13 випускників - достатній і високий рівень 46,2% (Долинська № 4 – 76,2, № 5 та Княжолицька ЗОШ – по 50%, Солуківська – 100, Старомізуцька – 83,3%; загально районний – 58,1%), початковий рівень – 0 випускників, загально районний 10,79%. **Фізика** – 75%, загально районний 62,9%. **Біологія** – 71,4%, вище – тільки у Старомізуцькій ЗОШ – 100%, загально районний – 38,1%. **Географія** – 17 учасників – найбільше, 41,2% (Вигодська – 44,4%, загально районний – 40,9%). **Англійська мова** – 2 уч. 0%, загально районний – 72,9%).

Із 35 випускників 20 (57%) поступили вчитись на бюджетну форму, 14 з яких (40 відс.) у ВУЗи III,IV рівнів акредитації. Не навчаються 4 (11%).

Педагогічний колектив навчального закладу продовжує роботу над створенням дієвої системи пошуку обдарованих дітей, відпрацюванням та впровадженням ефективних методик креативного розвитку учнів. За підсумками II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад у 2016-2017 н.р. призові місця зайняли 18 учнів (2015-2016 н.р. - 9 учнів, 2014-2015 – 7) з англійської, французької мов, математики, хімії, біології, географії, образотворчого мистецтва, графічної грамоти і технічного креслення, ОХЕ (вчителі Коляджин І.М., Штойко І.Т., Занкович Н.М., Микулина О.В., Мартинишин М.М., Олійник К.Й., Гібчинська Т.М., Хімчук Я.В., Дмитрів У.М., Яблінська Т.В.).

Результативними були також різні 25 конкурсів, спортивних змагань, участь у всеукраїнських акціях, військово-туристичному зльоті, переможців і призерів яких підготували Дмитрів У.М., Андрусів Ю.В., Чура О.І., Микулина І.В., Ямборко О.Д., Яблінська Т.В., Костецький В.Ф., Жмуркевич А.О., і відповідні нагороди учням, педагогам, навчальному закладу були вручені на святі Останнього дзвоника.

Слід зазначити, що потенціальні можливості закладу освіти є набагато вищими. Зокрема щодо участі в роботі МАН.

У 2016-2017 н.р. над реалізацією науково-методичної проблеми школи, змісту початкової освіти відповідно до вимог Державного стандарту, здійснення особистісно-орієнтованого підходу до навчання школярів шляхом упровадження освітніх інновацій працювали вчителі I ступеня школи.

Початкова школа є опорною в районі з питань здійснення навчально-виховного процесу. Педагоги творчі, володіють високим рівнем професійної компетентності і мають досвід інноваційної та експериментальної діяльності.

Для активації творчого потенціалу вчителів проводились різні методичні заходи – засідання круглого столу та творчої лабораторії, методичний диспут, педчитання та педагогічні посиденьки, майстер-клас, методичний вернісаж. Вчителі практикують використання під час навчального процесу власних презентацій, проєктів, а також залучають до цієї роботи учнів, що сприяє формуванню в учнів мотивації до навчання.

Педагоги активно обмінюються новими методичними доробками.

Відповідно до річного плану роботи навчального закладу, з метою виховання патріота України, забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів та обдарувань, розумових та фізичних здібностей; відродження духовності як способу формування особистості у школі педагогічним колективом була проведена належна робота із залучення дітей до організованих форм дозвілля.

Аналізуючи виховну роботу в школі за 2016-2017 навчальний рік, слід зазначити, що педагогічний колектив для успішного здійснення виховного процесу активно залучав учнівську молодь до участі у загальношкільних, міських та районних заходах.

У навчальному закладі створюються необхідні умови для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти дітьми та молоддю. Учні мають найнеобхідніше: класи, кабінети, підручники, наочні посібники. Працюють бібліотека, спортзал, актовий, конференц- та хореографічний зали, їдальня, майстерні, 2 комп'ютерні класи. Є спортивна площадка. Але потребує поповнення матеріальна база навчального закладу, особливо новітніми засобами для проведення уроків, не вистачає нових посібників, обладнання кабінетів фізики, біології, хімії, географії, майстерень, спортивного залу не відповідає вимогам сьогодення.

Частково цю прогалину допомогли ліквідувати налагоджені при допомозі міської ради партнерські стосунки між навчальним закладом та школою-ліцеєм м.Тиргу Липуш марамуреського повіту Румунії, завдяки якій кабінет інформатики поповнився комплектом (10+1) вживаних комп'ютерів.

Окрім цього учні та педагоги у серпні цього року мали можливість побувати у навчальних закладах та обміняти відповідним досвідом.

Адміністрація та педагогічний колектив школи працюють над залученням до навчання дітей шкільного віку, покращенням успішності учнів школи, аналізом причин невідвідування занять учнями та запобіганням цих негативних явищ: відбуваються зустрічі учнів з працівниками кримінальної поліції, індивідуальна робота класних керівників, проводяться спільні (з представниками батьківського комітету) рейди в сім'ї, профорієнтаційна діяльність, співпраця зі службою у справах дітей, працівниками поліції.

У школі запроваджена загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. З боку адміністрації школи ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчання, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступниками директора, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директорові, педрадах, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. В школі за необхідності проводяться засідання ради профілактики.

Внутрішкільний контроль за станом викладання предметів, рівнем засвоєння навчальних програм та якістю знань, умінь та навичок учнів здійснюється впродовж навчального року відповідно до плану роботи школи. Результати контролю обговорюються, узагальнюються на засіданнях

педагогічної ради, методичних об'єднаннях вчителів, нарадах при директорові та заступниках директора, відображені у відповідних управлінських рішеннях.

Складовою частиною здорового способу життя є правильне харчування, яке організовано відповідно до наказів управління освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації та наказів і яке здійснює ПП Гап'як Г.В.

За організацією харчування учнів здійснюється систематичний медичний, адміністративний та педагогічний контроль. Згідно з поданими документами видаються накази щодо організації харчування учнів-пільгових категорій:

- діти-сироти та позбавлені батьківського піклування;
- діти з малозабезпечених сімей;
- діти, батьки яких задіяні в антитерористичній операції (АТО);
- діти з інклюзивною формою навчання.

Види харчування: сніданок, обід, буфетна продукція - в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту, ведеться контроль за дотриманням, товарним сусідством, терміном реалізації продуктів та готових страв (органолептична проба).

Харчування учнів здійснюється чітко, організовано, згідно з графіком, що враховує як режим харчоблоку, так і розклад навчальних занять у школі, де спеціально передбачено збільшені перерви для прийому їжі та відпочинку дітей.

Отже, спостерігається належний рівень роботи в напрямку організації харчування учнів. Проводився облік учнів, які отримували безкоштовні гарячі сніданки, а також за кошти батьків. Гарячим сніданком було охоплено 195 учнів 1-4 класів, що становило або 35% від загальної кількості учнів.

На підставі примірного двотижневого меню та калькуляційної карти завідуючою виробництвом, сестрою медичною з дієтичного харчування регулярно складається щоденне меню.

Заклад у достатній кількості забезпечено мийними та дезінфікуючими засобами, які закупаються власником.

Холодильним та технологічним обладнанням їдальня забезпечена. Документація з питання організації дитячого харчування ведеться вчасно та відповідно до діючого законодавства, складається кожного місяця звіти з харчування (бракеражний журнал готової і сирової продукції, журнал виконання норм харчування, журнал температурного режиму, журнал здоров'я).

Проводиться систематичний контроль за проходженням за медичного огляду кухонного персоналу.

У школі функціонує медичний кабінет, який постійно поповнюється необхідними медичними препаратами, але комплектування медичним обладнанням недостатнє.

Щоденний медичний контроль за станом здоров'я учнів школи впродовж поточного навчального року здійснювався класними керівниками 1-11 класів, медичною сестрою школи.

Учні навчального закладу своєчасно пройшли медичні огляди, їм зроблені профілактичні щеплення згідно з календарем щеплень медичними працівниками Долинської дитячої поліклініки.

Відповідно до нормативних вимог на підставі довідок про стан здоров'я учнів та з метою організації занять з фізичної культури з дітьми, які за станом здоров'я відносяться до спеціальних медичних груп, підготовчої групи або взагалі звільнені від занять з фізичного виховання, всі учні школи були розподілені на групи з фізичного виховання. Протягом року списки учнів, які за станом здоров'я відносяться до різних медичних груп, постійно коригувалися адміністрацією школи, відповідно до висновків в наданих медичних довідках про стан здоров'я дітей. Всі класні керівники 1-11 класів оформили листок здоров'я, в яких чітко зазначалися діагнози, кінцевий термін дії медоглядів та групи учнів з фізкультури.

Крім цього продовж навчального року проводились обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів 5, 8 класів та 9-11 класів (підлітковий вік), і флюорообстеження. Батьки регулярно інформувались про організацію медичних оглядів школярів. Учням до 14 років, з метою профілактики туберкульозу ставилась проба Манту, зроблено 144 проби "згідно інормованої згоди, даної батьками", а також зроблено 51 щеплення проти поліомієліту.

Проведена диспансеризація дітей з хронічними захворюваннями. Всього на обліку знаходиться 173 учні. При необхідності хворі направлялись на стаціонарне лікування, а 15 учнів пройшли санаторно-курортне лікування. Всі ці заходи проводились спільно з Долинською дитячою поліклінікою. Після кожних канікул проводиться огляд учнів на педикульоз та коросту, при виявленні даних хвороб ведеться регулярний огляд кожних 10 днів. Відвідуються уроки фізичної культури, при проведенні спортивних змагань на базі школи медсестра чергує. Проводились заняття в старших класах з надання першої медичної допомоги.

Ведеться постійний контроль за санітарним станом шкільних приміщень, температурним режимом та мікрокліматом у навчальних приміщеннях.

Відповідний супровід освітнього процесу здійснювався шкільними бібліотекарями. Зокрема із забезпечення учнів школи підручниками продовж серпня-вересня 2016 р. та постійного обслуговування читачів. До знаменних і пам'ятних дат, державних свят організовувались тематичні книжкові виставки, проведено бібліотечний урок "Чи знаєш ти свої права, чи виконуєш свої обов'язки" у 7-Б класі, а спільно з районною дитячою бібліотекою - конкурс "Книгоманія 2017", працювала "Книжкова лікарня".

Разом з тим не організовано заходи із презентації нових книг, недостатньою є робота із популяризації їх читання, спостерігається пасивність працівників у наповненні бібліотеки новою літературою.

Значна увага продовж 2016-2017 навчального року дирекцією, педагогами, працівниками та батьками школи приділялась дотриманню вимог санітарно-гігієнічних норм, створенню комфортних умов для учасників навчально-виховного процесу.

В першу чергу завершено роботи із заміни вікон і дверей – 407 тис. грн.

У вересні 2016 року проведено ремонт у коридорі біля спортивного та актового залів (5 тис. грн з міського бюджету на матеріали).

У грудні 2016 р. за кошти міської ради (220 тис. грн) встановлено водостічні жолоби і труби.

У березні 2017 року завершено роботи з ремонту приміщення і обладнано методичний кабінет (50 тис. міський бюджет матеріали на ремонт і меблі).

За кошти районного бюджету облаштовано санвузли для учнів з особливими освітніми потребами.

Виготовлено проектну кошторисну документацію на:

утеплення зовнішніх і внутрішніх відкосів – 728,4 тис.грн

капітальний ремонт системи опалення спортивного залу – 201,7 тис.грн

капітальний ремонт санвузлів – 1 млн 490 тис.грн

Подано відповідні бюджетні пропозиції на 2017 рік. Підготовлено і подано 18 листів і звернень до органів влади, депутатів рад різного рівня.

За підтримку і розуміння важливості даних питань для учасників навчально-виховного процесу в першу чергу щира вдячність керівництву обласної та районної державних адміністрацій, депутатському корпусу і керівництву обласної, районної та міської рад і зокрема депутатам міської ради, голові ради школи п. Андрію Русину, голові благодійного фонду «Школа мрій» Людмилі Бугрій, голові БФ громади міста Долина Лесі Мураль (налагодження міжнародної співпраці, організацію відпочинку учнів школи за кордоном).

Особливі слова вдячності батькам наших учнів, які активно допомагають у створенні належних умов для навчання і виховання дітей.

Аналіз роботи навчального закладу дозволяє визначити стан освітнього процесу як задовільний та окреслити основні напрямки його удосконалення, перспективи розвитку. Адже поряд із позитивними сторонами роботи колективу є недоліки:

- недостатній рівень роботи з виявлення особливих обдарувань, умінь, навиків учнів;
- застосування інформаційних технологій у навчанні носить епізодичний характер.

Основна мета діяльності педколективу на сучасному етапі – організувати освітній процес таким чином, щоб «не загубити» жодної дитини, дати можливість розкрити все найкраще, закладене природою, сім'єю, сформувати громадянина, виховати патріота, який зможе без особливих проблем увійти в соціум, матиме високий інтелектуальний та моральний потенціал та зможе оперативно, адекватно, професійно приймати відповідні рішення, реагувати на виклики часу. Це вимога сьогодення, постулати, закладені в проекті «Нова школа».