

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ліцею

МЕДВІДЬ Н.В.

«29» серпня 2025 р.

ПЛАН

виховної роботи

Долинського ліцею №7
Долинської міської ради
на 2025/2026 н. р.



*Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради ліцею
29.08.2025 року*

ЗМІСТ

Розділ	Сторінки
1. Аналіз виховної роботи закладу за 2024/2025 навчальний рік	4-36
2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік	37-49
3. Організація виховної роботи створення умов для виховання і розвитку учнів	50-52
3.1. Тематика батьківських зборів	53-55
3.2. Шкільна циклограма виховних тижнів	56-57
3.3. Календарне планування виховної роботи на 2025/2026 н. р.	58-120
3.4. План роботи учнівського самоврядування на 2025/2026 н. р.	121-152
3.5. Соціальний захист учнів	153-159
3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД	160-161
3.7. Оздоровлення. План проведення заходів з організації оздоровлення та відпочинку дітей	162-163
3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму	164-167
3.9. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах	168-169
3.10. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів	170-171
3.11. Спортивно-оздоровча робота	172
3.12. Мовне виховання здобувачів освіти	173-175
3.13. Робота з батьками	176-181
3.14. Тематика засідань шкільного методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 н. р.	182-189
3.15. Науково-методичне забезпечення виховного процесу	190
3.16. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу	191-192
3.17. Організаційно-методична робота з класними керівниками	193
3.18. Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності до 2025 року	194-195
3.19. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед неповнолітніх	196-198
3.20. Заходи щодо реалізації Програми правової освіти	199-200

населення	
3.21. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року	201-204
3.22. Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	205-208
3.23. План заходів з формування академічної доброчесності на 2025/2026 н. р.	209-210
3.24. План заходів щодо попередження насильства та жорстокого поводження в сім'ї на 2025/2026 н. р.	211-212
3.25. План заходів щодо підтримки та адаптації дітей ВПО на 2025/2026 н. р.	213
3.26. План заходів з психоемоційної підтримки учнів на 2025/2026 н. р.	214
3.27. Графік проведення бесід з техніки безпеки під час воєнного стану на 2025/2026 н. р.	215-216
3.28. План заходів щодо профілактики скоєння протиправних дій серед неповнолітніх у воєнний період на 2025/2026 н. р.	217-219
3.29. План дій щодо реалізації Програми з підтримки ментального здоров'я у закладі освіти на 2025/2026 н. р.	220-223
3.30. План заходів з медійної та інформаційної грамотності на 2025/2026 н. р.	224-225
3.31. План заходів з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	226-227
3.32. План засідань групи оперативного реагування на 2025/2026 н. р.	228

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік

У 2024/2025 навчальному році виховна робота у закладі була спрямована на виконання положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Розпорядження КМУ 05 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації, схвалених розпорядженням КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», наказу по закладу від 30.08.2024 №127 «Про організацію виховного процесу у 2024/2025 навчальному році», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів

загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на **30.05.2025** року в ліцеї навчається 448, з них:

Діти-інваліди - 35

Діти з багатодітних сімей - 111

Діти з малозабезпечених сімей - 29

Діти учасників АТО - 15

Діти, батьки яких загинули внаслідок АТО - 3

Діти ВПО - 24

Діти УБД, без участі в АТО - 29

Діти ПВВД - 4

Діти, батьки яких зникли безвісти - 2

Діти, які охоплені педагогічним патронажем - 29

Діти, охоплені інклюзивною формою навчання - 21

Діти, охоплені сімейною формою навчання - 27

Діти, охоплені екстернатною формою навчання - 46

Діти, що знаходяться на внутрішньому обліку - 1

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт ліцею із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

РАДА ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ

У 2024/2025 н. р. продовжила роботу Рада профілактики правопорушень, де було виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до правопорушень. З такими дітьми проводились індивідуальні виховні бесіди, психолого-педагогічна корекційна робота. З метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичні рейди «Діти вулиці» і «Урок», акції «Молодь за здоровий спосіб життя», «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя», тиждень морального

виховання, тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА. СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2024/2025 н.р. практичний психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти. На уроках було запроваджено психологічні хвилини, які допомагають здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера.

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (вересень 2024 р.), психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки) (вересень 2024 р.), тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!» (жовтень 2024), до Всесвітнього дня психічного здоров'я проведено годину психолога «Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій», акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, психотренінг «Кожен має право бути самим собою» до Міжнародного дня толерантності, година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір», тематична бесіда «Торгівля людьми у сучасному світі», години психолога з профорієнтації, для учнів 11 класу була проведена година психолога «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів», лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, НМТ».

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЩО ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА І ДИСКРИМІНАЦІЇ. БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ.

Булінг (цькування) є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі. З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у 2024/2025 н. р. було проведено просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти було проведено тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024), профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі, годину психолога «Школа дружня до дитини», організовано зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції. Практичний психолог та класні керівники закладу провели серію заходів для учнів 1-11 класів. На загальношкільних батьківських зборах, заступником директора з виховної роботи було проведено всеобуч «Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу».

У січні 2025р. практичним психологом було проведено інтерактивне заняття для працівників закладу освіти «Протидія булінгу», під час якого учасники вивчали механізми виникнення цькування в колективі, моделі реагування та методи посилення психологічної безпеки в учнівському середовищі.

У лютому 2025р. проведено годину спілкування з учнями 5-8 класів на тему: «Культура спілкування в Інтернеті», де було розглянуто поняття цифрового етикету, кібербулінгу, захисту особистих даних. У березні 2025р. для учнів 7-8 класів організовано заняття «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації».

У квітні проведено дослідження мікроклімату в 9-х класах за методом соціометрії Дж. Морено. Результати аналізу використовувалися для корекційної та профілактичної роботи з учнями, а також для зміцнення взаємоповаги у класних колективах.

Впродовж року у 1-4 класах відбувалися щотижневі ранкові зустрічі, спрямовані на формування навичок дружніх стосунків, підтримки, емпатії, взаєморозуміння.

У квітні 2025р. в закладі було проведено моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища шляхом анкетування учнів, батьків і педагогів.

Педагогічні працівники систематично брали участь у внутрішньошкільних семінарах, нарадах, інструктивно-методичних заходах з питань протидії булінгу. Постійно здійснювалось оновлення знань про алгоритми дій у разі виявлення фактів цькування, психологічної або фізичної агресії, а також про шляхи створення безпечного освітнього середовища.

Робота з профілактики булінгу, жорстокої поведінки та конфліктів у закладі освіти має системний характер, є частиною загальної стратегії безпечного освітнього простору та здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативно-правових актів у сфері освіти і захисту прав дитини.

З метою формування обізнаності щодо явища торгівлі людьми упродовж 2024/2025 навчального року було організовано інформаційно-просвітницьку роботу серед учнів 1-11 класів. Проведено бесіди, перегляди відео, години спілкування та обговорення на теми: «Не стань жертвою!», «Торгівля людьми – порушення прав людини», «Безпечне працевлаштування: на що звертати увагу».

Особливу увагу приділено темі трудової експлуатації, сексуального насильства та ризиків нелегального виїзду за кордон у підлітковому віці.

Значна увага приділялося виявленню та попередженню суїцидальних проявів серед учнів. Практичний психолог здійснював системний моніторинг психоемоційного стану здобувачів освіти за результатами спостережень, анкетувань, соціометричних досліджень. У класах, де виявлено ризики соціальної ізоляції, тривожності чи підвищеного стресу, проводилися індивідуальні консультування, корекційно-розвивальні вправи, тренінги зі стресостійкості та саморегуляції.

З метою посилення культури довіри й звернення по допомогу в освітньому середовищі забезпечено функціонування «Скриньки довіри» та онлайн-зворотного зв'язку з психологічною службою. Інформаційні матеріали про ризики суїцидальної поведінки, контактні номери служби підтримки, алгоритм дій у разі кризових станів розміщено на інформаційних стендах та в батьківських чатах.

Таким чином профілактична робота у сфері протидії торгівлі людьми та запобігання суїцидальним проявам мала практичний, комплексний та попереджувальний характер. Заходи сприяли підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу, своєчасному реагуванню на виклики, формуванню в учнів відповідального ставлення до власної безпеки.

ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

В умовах повномасштабної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022, затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, строк дії якого продовжено Указом Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 14 січня 2025 року № 26/2025, затвердженого Законом України від 15 січня 2025 року № 4220-IX, стан травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу та в побуті набуває особливої стурбованості в загальній системі безпеки життєдіяльності, а проблема профілактики травматизму серед здобувачів освіти стає головним завданням.

За офіційною інформацією ювенальних прокурорів України понад 2479 дітей постраждали в Україні внаслідок терористичних дій російської федерації. Станом на ранок 5 квітня 2025 року за офіційною інформацією ювенальних прокурорів загинуло 616 дітей, ще 1863 дістали поранення різного ступеня тяжкості.

Видячи з вищезазначеного і з метою запобігання дитячого травматизму, на початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів по безпечній

поведінці. У вересні та травні місяці кожного року у ліцеї проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності учнів було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Дії під час обстрілу. Обстріл стрілецькою зброєю. Артобстріл, мінометний обстріл. Обстріл дронами-камікадзе», «Правила поведінки під час комендантської години», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції, лікарями. У позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

Класні керівники 1-11 класів провели єдину виховну годину з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху, ознайомили здобувачів освіти із планом евакуації під час пожежі, провели бесіду «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони», тематичний інструктаж «Небезпека передвесняного льоду на водоймах», члени учнівського самоврядування організували перегляд мультфільмів для учнів 1-4 класів від ЮНІСЕФ України про мінну безпеку. Заступник директора з виховної роботи провела тестування учнів та вчителів «Чи готові ви до екстремальних ситуацій», «Чи притягуєте ви небезпеку».

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами шкільної Фейсбук сторінки розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Було організовано навчання з основ надання першої домедичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, втраті свідомості. За участі обласної

організації Товариства Червоного Хреста України організовано практичні тренінги для учнів 1-11 класів: «Оцінка стану постраждалого: що робити в перші секунди», «Допомога при втраті свідомості. Покроковий алгоритм дій», «Навички порятунку життя», «Зупинка кровотечі», «Перша допомога до приїзду лікаря», «Як діяти при судомах».

15-19 січня 2025 року класними керівниками 1-11 класів були проведені бесіди на тему: «Попередження дитячого травматизму взимку». Учні ознайомили з основними правилами поведінки під час ожеледиці, перебування на вулиці у морозну погоду, поведіння біля замерзлих водойм, у громадському транспорті, а також в умовах надзвичайних ситуацій, які можуть виникнути внаслідок воєнних дій.

Із 17 по 21 березня 2025 року соціальний педагог і класні керівники 1-11 класів провели заняття на тему: «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях». Учні проінструктували щодо порядку дій у випадках загрози життю чи здоров'ю: під час пожежі, повітряної тривоги, евакуації, виявлення підозрілих предметів, обстрілів тощо. Зокрема, здобувачі освіти відпрацювали алгоритми дій, рекомендовані ДСНС України, а також правила збору «тривожної валізи», поведінки у бомбосховищі, алгоритм звернення по допомогу до дорослих або служб порятунку.

У рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей, який проходив з 1 по 5 квітня 2025 року, було проведено комплекс заходів, спрямованих на збереження життя та здоров'я учнів. Здобувачі освіти брали участь у тематичних класних годинах, бесідах, тренінгах, евакуаційних навчаннях, переглядах просвітницьких відео.

За результатами проведених заходів відзначено зростання рівня обізнаності учнів щодо ризиків та правил безпечної поведінки, підвищення їхньої готовності до самозахисту та дій у разі надзвичайних ситуацій.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання у закладі загальної середньої освіти розглядається як інтегрований та системно організований процес, спрямований на утвердження в здобувачів освіти ідей державності, громадянської свідомості, поваги до Конституції України, національно-історичних цінностей, а також формування внутрішньої мотивації до активної участі в розбудові незалежної України. В умовах широкомасштабної збройної агресії, питання патріотичного виховання набуло статусу пріоритетного напрямку державної освітньої політики.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-11 класів на тему: «Vincitquimeminit (Перемагає той, хто пам'ятає)». У вересні було організовано роботу гуртків національно-патріотичного спрямування.

Упродовж семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили

значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

До Дня партизанської слави учні 5-11 класів переглянули хронологічну презентацію «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка», підготовлену вчителем історії, провели інтелектуальну гру «Невідома Україна?» для учнів 5-7 класів.

29 вересня у закладі освіти вшанували пам'ять трагедії Бабиного Яру. У рамках заходів учні переглянули усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія» і відвідали інтерактивну виставку «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії». Провели загальношкільну акцію «Запали свічку пам'яті», під час якої учні та вчителі вшанували загиблих хвилиною мовчання.

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання.

Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.09.2024) в 1-11 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Учні початкових класів долучилися до козацьких забав «Ми – козаки, ми України діти». 1 жовтня 2024 р. шкільним бібліотекарем було організовано виставку «Герої нескореної України», шкільна Facebook-сторінка наповнилася відео-подяками учнів і педагогів у межах акції «Врятуєм Україну!». Протягом тижня було організовано зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову. У шкільній бібліотеці 3 жовтня було організовано книжкову виставку «Невмирущий дух УПА».

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта», квест-батл «Мовознавча країна», гра «Мовний ревізор», фотоквест «Мова – ДНК нації» та чат-бот «Говоріть зі мною українською», у якому учні спілкувалися з відомими особистостями. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-11 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!».

28 жовтня, до Дня визволення України від фашистських загарбників, організовано покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів. У шкільній бібліотеці було оформлено виставку літератури «Україна в полум'ї війни», а в 5-

11 класах проведено виховні години, присвячені визволенню України, подвигам захисників і важкій долі жінок під час окупації.

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. З 18 по 22 листопада було організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». У шкільній бібліотеці працювала літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода», що ознайомила учнів із творами українських письменників, присвяченими боротьбі за свободу. 19-20 листопада для учнів 5-8 класів педагог-організатор провів документальну панораму пам'яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 9-11 класів з учителем історії переглянули документальні фільми «Революція під прицілом» та «Життя на межі». 21 листопада в 1-11 класах було проведено виховні години «Україна – країна нескорених!» та години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні», під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Члени учнівського самоврядування ліцею організували хвилину вшанування загиблих «Герої не вмирають».

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору, відбувся загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Також у 5-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Чорна дошка пам'яті» та інші.

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 1-11 класів долучилися до челенджу подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», організованого педагогом-організатором спільно з учнівським самоврядуванням. Під час челенджу учні висловлювали слова вдячності захисникам і захисницям України, створювали плакати та відео зі словами підтримки. Учителі фізичної культури провели спортивні перегони «Майбутні захисники України» (9-11 класи). З 2 по 6 грудня у шкільній бібліотеці діяла книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України». Учні мали змогу ознайомитися з документальними матеріалами, фотографіями та художньою літературою.

14 грудня у закладі відзначався День вшанування пам'яті ліквідаторів Чорнобильської катастрофи. У 5-11 класах були проведені уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», під час яких класні керівники та вчитель історії розповідали про героїзм людей, які ризикували життям, аби зупинити наслідки техногенної катастрофи. Педагог-організатор і члени учнівського самоврядування провели 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».

На підтримку українських захисників протягом семестру організовувалися акції та майстер-класи з виготовлення оберегів для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків. Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

Учні початкових класів брали участь у тематичних заходах «Мій родовід», «Моя сім'я в історії рідного міста/села», «Національні традиції». Старшокласники долучилися до виховних проєктів «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо» та «Моя маленька батьківщина».

Вихованці закладу брали участь у фізкультурно-патріотичних заходах, таких як «CoolGames», «Пліч-о-пліч» і фестиваль «Козацький гарт», які сприяли формуванню командного духу і патріотичної свідомості. Учні відвідували визначні історичні місця, знайомилися з пам'ятками української історії і культури різних регіонів.

16 січня 2025 року учителем історії для учнів 1-11 класів проведено урок-реквієм «Кіборги вистояли, не встояв бетон», присвячений захисникам Донецького аеропорту, а педагог-організатор оформила фотовиставку «Вертаємо своє». У рамках тижня українознавства, 20 січня 2025р., педагог-організатор та члени учнівського самоврядування організували челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?» для учнів 1-11 класів. 21 січня 2025 року класні керівники 5-7 класів провели пізнавально-розважальне шоу на тему: «Ми – роду козацького діти». 22 січня 2025 року класні керівники організували перегляд мультфільмів «Це наше і це твоє» для учнів 1-4 класів. 23 січня 2025 року класні керівники провели творчу майстерку з виготовлення лепбуків «З Україною в серці» та «Родовідне дерево» для учнів 1-9 класів. 24 січня 2025 року класні керівники 10-11 класів організували колективно-групове дослідження «7 чудес України».

До Дня Соборності України (22.01.2025) учитель історії провів хронологічну прогулянку «Соборна духом Україна» для учнів 10-11 класів, а класні керівники провели цикл виховних годин на теми: «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення» для учнів 1-9 класів. 20-22 січня 2025 року шкільний бібліотекар організував виставку літератури «Україна – єдина і неподільна!», а педагог-організатор провів загальношкільну акцію «Живий ланцюг єдності» під гаслом «Єднаймося!».

У межах тижня національної пам'яті, 27 січня 2025 року учитель історії провів урок-пам'яті на тему «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії» для учнів 5-11 класів.

29 січня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня Героїв Крут на теми: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих», «Герої Крут – для нащадків вірець», «Крути – наша слава, наша історія», «Подвиг під Крутами – символ національної честі» для учнів 1-11 класів, а вчителі історії та української літератури організували літературну композицію «Через Крути у майбуття». Також 29 січня 2025 року педагог-організатор та учнівське самоврядування презентували виставку інфографіки «Крути – бій за майбутнє». 27-29 січня 2025 року шкільний бібліотекар організував оглядову виставку «На Аскольдовій могилі український цвіт...» для учнів 1-11 класів.

16 лютого 2025 року педагог-організатор організував загальношкільну фотовиставку «Діти єднають Україну» з нагоди Дня єднання, учнівське самоврядування спільно з класними керівниками 1-4 класів провели інтерактивну вікторину «Україна! Країна любові та єднання», класні керівники провели виховні години на теми: «Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина», «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої, Україно!» для учнів 1-11 класів, а шкільний бібліотекар підготував віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашій серці Україна».

18-20 лютого 2025 року педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням провели тиху акцію «Ангели пам'яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності. 20 лютого 2025 року педагог-організатор організував загальношкільний захід вшанування 11-ї річниці подвигу учасників Революції Гідності та пам'яті Героїв Небесної Сотні, шкільний бібліотекар підготував тематичну літературну виставку «Земні шляхи Небесної Сотні», класні керівники провели єдину виховну годину для учнів 1-11 класів за матеріалами проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» щодо питань Євромайдану, Небесної Сотні, окупації Криму й Донбасу Росією.

21 лютого 2025 року учителі української мови провели вікторину «Все буде українська мова!» до Міжнародного дня рідної мови для учнів 5-11 класів, педагог-організатор та учнівське самоврядування провели веб-квест на платформі Genially «Що я знаю про українську мову?» для учнів 1-11 класів. Також вчителі української мови та літератури провели поетичну студію «Мова – це оберіг людини і нації», класні керівники провели виховні години на теми: «Мова моя калинова», «Мова – то серце народу», «Наша мова — солов'їна», «Мова рідна – слово рідне!», «Збережемо наш скарб – рідну мову», «У країні рідної мови».

24 лютого 2025 року педагог-організатор та учитель історії організували лінійку скорботи «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі» до третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну для учнів 1-11 класів. Класні керівники провели виховні години на теми: «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», «Кожен із нас – воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни» для учнів 1-11 класів. 24.02 шкільний бібліотекар підготував виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо», а педагог-організатор та учнівське самоврядування презентували інформаційний дайджест «Сонце правди» до річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну для учнів 1-11 класів.

28 лютого 2025 року вчителі початкових класів провели гру «Правда-неправда» з використанням конструктора LEGO на тему «Незвичайні рекорди України» для учнів 1-4 класів.

У рамках проведення Шевченківського тижня, з 3 по 7 березня 2025 року, шкільний бібліотекар оформив QR-виставку «Цікавинки про Шевченка» для учнів 1-11 класів. 4 березня 2025 року педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням провели гру «Факти чи фейки про Кобзаря» для учнів 5-7 класів. 5 березня 2025 року вчителі української мови та літератури організували онлайн-квіз «Упізнай роботи Тараса Шевченка» для учнів 8-9 класів. 6 березня

2025 року вчителі початкових класів провели літературно-музичну панораму «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику» для учнів 1-4 класів. Упродовж Шевченківського тижня класні керівники провели цикл виховних годин до Дня народження Т. Г. Шевченка для учнів 1-11 класів на теми: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Шевченкова криниця слова не міліє», «Співець людини, волі й України», «Його слова – його велична пісня», «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», «Бринять Кобзареві струни», «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», «Шевченків світ в буянні фарб». 7 березня 2025 року вчителі української мови та літератури провели Genially-вікторину «Чи знаємо ми Шевченка?» для учнів 10-11 класів.

14 березня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня українського добровольця для учнів 1-11 класів на теми: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», «Доброволець – герой сьогодення», «Поклик серця» – розповідь про воїнів-добровольців, «Мужність і честь українських захисників-добровольців», «Добровольці рідного краю», «Добровольці сьогодення – пам'ять про загиблих», «Добровольці – вони були першими», «Ті, що серцем небайдужі». А шкільний бібліотекар оформив патріотичну виставку «Мужні сини України» для учнів 1-11 класів. Педагог-організатор, учитель історії та представники учнівського самоврядування провели захід-слайд «Добровольчі батальйони в історії України» для учнів 1-11 класів.

24-25 березня 2025 року класні керівники провели гру-мандрівку «Подорож містами України» для учнів 1-2 класів. 26 березня 2025 року класний керівник 3 класу організувала екскурсію «Духовні місця краю». 27 березня 2025 року класний керівник 4 класу провела творчу лабораторію із виготовлення панно «Моя Батьківщина».

До річниці Чорнобильської катастрофи, педагог-організатор та учитель історії організували історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його – по всій Землі», класні керівники залучили учнів 1-11 класів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Чорнобиль не має минулого часу», заступник директора з виховної роботи організував годину вшанування і зустріч з учасником ліквідації на ЧАЕС під назвою «Чорнобильський вітер по душах мете» для учнів 1-11 класів, шкільний бібліотекар підготував книжкову виставку «Лиш пам'ять, лиш розум усе пам'ятає».

5-9 травня 2025 року у рамках тижня пам'яті та примирення шкільний бібліотекар організував виставку-диспут «Українські письменники про Другу світову війну». 8 травня 2025 року педагог-організатор та учнівське самоврядування провели акцію «Маки пам'яті», і покладання квітів до пам'ятників воїнам Другої світової війни.

9 травня 2025 року класні керівники провели цикл виховних годин до Дня Європи на теми: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!», «Європейський вибір України», «В Європу – з Україною в серці», «Дякуємо європейським країнам!».

15 травня 2025 року, до Дня вишиванки, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували флешмоб «З Україною в серці».

вишиванку ношу», а класні керівники провели виховні години до Дня вишиванки на теми: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «У рідному краї цвітуть вишиванки», «Одягни вишиванку з самого ранку», «А я їду по світу у вишиванці», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка – символ нескорених».

17 травня 2025 року учитель історії разом із педагогом-організатором провели уроки історії на тему: «Пам'яті безвинно звинувачених», до Дня пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу.

23 травня 2025 року вчителі трудового навчання і технологій провели майстер-класи для учнів 1-11 класів на тему: «Оберіг козацького духу» та «Ангел-охоронець для України», до Дня Героїв України. Шкільний бібліотекар підготував тематичну виставку «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива». Класні керівники провели години мужності «Герої завжди поміж нас», а члени учнівського самоврядування організували перегляд відеопрезентації «Українці – нація героїв».

Аналіз результатів участі здобувачів освіти у виховних заходах засвідчив високий рівень зацікавленості учнів, зростання їх обізнаності щодо подій історії, підвищення громадянської активності, розвитку комунікативної, соціальної та емоційної компетентностей.

Ураховуючи виклики воєнного часу, подальша робота з національно-патріотичного виховання має бути орієнтована на зміцнення активної громадської позиції молоді щодо захисту національних інтересів, збереження національної культурної спадщини.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. ПРОФІЛАКТИКА АЛКОГОЛІЗМУ, НАРКОМАНІЇ, ТОКСИКОМАНІЇ СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ. ЗАПОБІГАННЯ ЗАХВОРЮВАННЯ НА СНІД.

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У вересні-жовтні класні керівники 1-11 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся в листопаді, були організовані анкетування для учнів 7–11 класів на тему «Проблема шкідливих звичок» та опитування учнів 1–6 класів щодо наявності шкідливих звичок у сім'ях. Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні!

Шкідливим звичкам!» для учнів 1-11 класів. У листопаді педагог-організатор провів виставку малюнків «Шкідливі звички — шлях у безодню», а учнівське самоврядування створило онлайн-лепбук «Скажемо Ні! алкоголю, тютюну, наркотикам».

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і практичний психолог провели тематичні заняття для учнів 8-11 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. У бібліотеці закладу було оновлено постійну виставку літератури з питань здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок.

Класні керівники провели виховні години «Без прав немає обов'язків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Запобігти, врятувати, допомогти». У листопаді для учнів 9-11 класів було проведено олімпіаду з правознавства. Було організовано зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, на яких обговорювали відповідальність за правопорушення і дотримання закону. З метою профілактики дитячої злочинності та негативних явищ адміністрація закладу здійснювала систематичну роботу з неблагополучними сім'ями та учнями, схильними до правопорушень. Проводилися профілактичні рейди «Діти вулиці» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Із 13 по 17 січня 2025 року в межах тижня здоров'я, безпеки та добробуту було проведено виховні години для учнів 1-11 класів на теми: «Чистота – запорука здоров'я», «Хочу і можу бути здоровим», «Як я дбаю про своє здоров'я», «Здоровим будь!», «Здоров'я — скарб», «Духовність і здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Подбай про своє здоров'я сам!», «Секрети здоров'я», «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини». 13 січня для учнів 1-2 класів було організовано гру-імітацію «Лікарня», «Наша лялька захворіла», «Аптека», а також заняття «На варті свого здоров'я» для 3-4 класів, які провели класні керівники спільно з органами учнівського самоврядування. 14 січня для учнів 5-6 класів проведено бесіду «Зима холодна — одяг теплий», а 16 січня для учнів 7-8 класів тренінг «Здоров'я — цінність життя». 30 січня проведено акцію «Здорове харчування — успішне навчання» для учнів 1-11 класів.

31 березня-4 квітня 2025 року у рамках тижня здорового способу життя, було проведено виховні години на теми «Вести здоровий спосіб життя – це модно!», «Шкідливі звички заважають усі», а також конкурс стіннівок і буклетів «Здоров'я маємо – не дбаємо, а погубивши – плачемо...».

1 квітня для учнів 7-11 класів проведено профілактичну зустріч з працівниками районної лікарні щодо шкоди паління, наркотичних речовин і алкоголю. 2 квітня організовано перегляд фільму «Правда про наркотики». 7 квітня для учнів 1-4 класів проведено гру-мандрівку «До країни Здоров'я». До Всесвітнього дня здоров'я, вчителями фізичної культури було організовано спортивну акцію «Веселі старты» для учнів 1-4 класів та флешмоб-руханку «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!» для учнів 5-11 класів.

29 травня для учнів 1-11 класів учителями курсів «Основи здоров'я» та «Здоров'я, безпека і добробут» було організовано вікторину і тестування «Здоровим бути».

Протягом навчального року було наповнено куточки здоров'я у класних кімнатах під назвою «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД», систематично здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах або мають ризиковану поведінку (Відповідальний: заступник директора з виховної роботи).

У рамках впровадження інформаційно-просвітницької програми «Діалог» у закладі організовано участь учнів у конкурсах плакатів, малюнків, акціях на тему профілактики ВІЛ/СНІДу, алкоголізму, тютюнопаління й наркоманії. Фонд шкільної бібліотеки поповнено науково-популярною, методичною та художньою літературою відповідного профілю.

Проведена робота сприяла формуванню в учнів базових знань про наслідки шкідливих звичок, підвищенню рівня особистої відповідальності за власне здоров'я, розвитку навичок протидії соціальному тиску, розширенню кругозору щодо фізичного, психічного і духовного благополуччя.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня практичний психолог та соціальний педагог провели заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?».

У вересні заступник директора з виховної роботи організувала лекторій для батьків на теми «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», «Роль сім'ї у запобіганні шкідливих звичок та забезпеченні безпеки в інтернет-просторі», запропонувала рекомендації щодо захисту дітей від ризиків у кіберпросторі.

27 листопада соціальний педагог організував круглий стіл «Мій безпечний електронний світ» для учнів 5-7 класів. 28 листопада практичний психолог провів для учнів 8-9 класів тестування «Тест Білборда та кохання в інтернеті», який допоміг школярам навчитися критично оцінювати інформацію та дотримуватися правил безпеки у віртуальному середовищі.

14 січня 2025 року вчитель інформатики організував перегляд навчального анімаційного фільму «Казка про безпечний Інтернет» для учнів 1-4 класів.

З 3 по 7 лютого 2025 року в межах тижня інформатики (ІТ-тижня) було реалізовано цикл заходів, спрямованих на розвиток інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти. 3 лютого 2025 року педагог-організатор презентувала онлайн-пам'ятку «Ми – за безпечний Інтернет» для учнів 1-11

класів. 4 лютого для учнів 1–7 класів вчитель інформатики провів онлайн-гру «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету». 5 лютого учитель інформатики організував роботу учнів 8-11 класів над створенням тематичних сінквейнів у Google-презентаціях за термінами «сучасні загрози». Проведено гру на платформі Quizizz для учнів 1-11 класів щодо тем цифрової безпеки, кібербулінгу, фішингу та шахрайських схем. 6 лютого учні 9-11 класів взяли участь у створенні інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 клас) та буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 класи). Класні керівники 1-11 класів провели тематичні виховні години до Дня безпечного Інтернету «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», «Переваги і ризики Інтернету», «Інтернет не лише твій друг», «Я в Інтернеті», «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура». Упродовж лютого 2025 р. практичний психолог і класні керівники 5-8 класів провели години спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті».

У березні 2025р. педагог-організатор спільно з органами учнівського самоврядування підготували слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки», в якому було узагальнено методичні джерела, практичні поради та посилання на державні ресурси, присвячені темі цифрової грамотності.

Зважаючи на зростання випадків залучення українських підлітків до диверсійної діяльності через інструменти інформаційного впливу, що фіксуються Службою безпеки України, а також з урахуванням зниження вікового порогу цифрової залученості, виникає необхідність інституційного реагування з боку закладів освіти. Саме тому питання цифрової гігієни, критичного мислення, кіберетики, розпізнавання маніпулятивного контенту та безпечного цифрового середовища стали одним із пріоритетних напрямів виховної роботи ЗЗСО.

Упродовж II семестр 2024/2025 н. р. педагогічним колективом ліцею було впроваджено інтегрований підхід до питання цифрової безпеки, що передбачав виявлення нових форм ризиків, зокрема вербування підлітків для участі у злочинній діяльності, пов'язаній із диверсійними та підливними діями в інтересах ворожої держави, а також аналіз і попередження впливу таких деструктивних молодіжних утворень, як ПВК «Редан», квадробінг, фуррі-рухи, теріантропи, зачепери. Такі форми поведінки можуть бути пов'язані з психоемоційною нестабільністю, потребою у груповій приналежності, втечею від реальності або свідомим протестом, що загрожує формуванню девіантної та делінквентної поведінки серед неповнолітніх.

У межах реалізації заходів безпекового напрямку на основі Концепції впровадження медіаосвіти в Україні, затвердженої наказом МОН № 1313 від 06.10.2010, було організовано цикл тематичних занять, круглих столів, інформаційних кампаній щодо виявлення ознак інтернет-маніпуляцій, соціального інжинірингу, фейкових інформаційних впливів, а також профілактики онлайн-залучення до протиправної діяльності. В освітньому середовищі проводилась цілеспрямована робота з учнями 7-11 класів щодо

формування критичного мислення, алгоритмів дій у разі отримання підозрілих повідомлень чи інструкцій у месенджерах (Telegram, Viber), соціальних мережах (TikTok, Instagram) та відеоплатформах.

Особливу увагу приділено профілактиці вербування, яке набуло ознак системного використання підлітків як об'єктів гібридного впливу. У 2024/2025 навчальному році Служба безпеки України фіксувала зростання кількості інцидентів, коли неповнолітні, перебуваючи під впливом проплачених кураторів, погоджувались на виконання деструктивних дій з реальними наслідками (підпали, фотофіксація об'єктів інфраструктури тощо). Керуючись положеннями статей 10 та 20 Закону України «Про захист персональних даних» і роз'ясненнями Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, педагогічний колектив ліцею приділив увагу інформуванню школярів щодо загроз розкриття особистої інформації та механізмів захисту цифрової ідентичності.

Практичний психолог та представниками поліції провели консультативні зустрічі для учнів і батьків, підготували методичні поради з безпечного використання інтернет-ресурсів. Серед учнівського колективу було проведено соціологічне опитування щодо рівня обізнаності з питань цифрової безпеки, вербування та загроз субкультур, за результатами якого виявлено підвищення загального рівня критичності до підозрілих пропозицій та значний інтерес до формування навичок безпечної онлайн-поведінки.

Таким чином, виховна робота була спрямована на формування цифрової стійкості та інформаційного імунітету. У перспективі наступного навчального року є співпраця з органами кіберполіції, упровадження інтерактивних форм навчання з основ медіаграмотності та посилення психологічного супроводу учнів, що перебувають у групі ризику. Проведена робота свідчить про ефективність міждисциплінарного підходу у формуванні інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти й засвідчує необхідність подальшого розширення тематики медіаосвіти в рамках виховної діяльності закладу освіти.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальновизначеними цінностями та якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Під час планування роботи з морально-етичного виховання школа поставила мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу.

У рамках тижня толерантності практичний психолог організував загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина». Соціальний педагог провів години спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру» для учнів 1-9 класів із переглядом короткометражного соціального фільму. Для учнів 10-11 класів 12 листопада відбувся брейн-ринг «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей».

До тижня милосердя і турботи (2-6 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу». Учні 7-9 класів долучилися до флешмобу «Добро крокує по планеті». 18.12-19.12.2024 проведено виставку малюнків «Чесність – це шлях до успіху» для учнів 1-4 класів та виготовлення колажів «Не бери чужого» за участю учнів 5-11 класів.

21 січня заступник директора з виховної роботи ініціювала акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів для учнів 1-11 класів.

До 14 лютого педагог-організатор і класні керівники організували благодійну акцію «Нашим захисникам з любов'ю», у межах якої кожен клас передав валентинки з побажаннями та теплі речі для воїнів, а також провели святковий захід «Серце до серця» та «Пошту кохання». 25 лютого педагог-організатор організував флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани» до Дня української жінки.

У квітні 2025р. педагог-організатор, класні керівники й учнівське самоврядування провели акцію «Від маленького серця для великого миру» (допомога ЗСУ).

До Дня матері класні керівники провели онлайн флешмоб «Подякуй мамусі захисника» у мережі Facebook. 14-15 травня класні керівники та вчитель мистецтва організували виставку сімейних колажів «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу». Результати роботи вказують на активне залучення учнів до участі в шкільних волонтерських ініціативах, зростання рівня моральної чутливості, підвищення соціальної згуртованості класних колективів, а також посилення взаємодії між учнями, педагогами та батьками у питаннях спільного служіння добру.

Активність учнівського самоврядування та педагогічної спільноти забезпечила динамічний характер заходів, їх актуальність і чітку ціннісну спрямованість. Удалося налагодити ефективну інтеграцію морально-етичних тем у позакласну та виховну діяльність, адаптуючи їх до подій сьогодення.

Проте, у ході аналізу виявлено потребу в більш глибокому усвідомленні окремими учнями значення моральних норм у повсякденному житті, а також у подальшому розвитку системи наставництва та соціального супроводу морально-етичних тем через індивідуальну й групову роботу. Частина класів виявила нижчий рівень залучення до ініціатив морально-етичного спрямування, що свідчить про необхідність додаткової мотиваційної роботи та пошуку нових інтерактивних форм взаємодії.

У наступному навчальному році пріоритетними напрямками морально-етичного виховання залишатимуться: розвиток культури волонтерства та взаємодопомоги, поглиблення роботи з родинними цінностями, продовження

практик ненасильницької комунікації, проведення уроків доброти, акцій взаємопідтримки, інтерактивних занять із розвитку емоційного інтелекту та моральної відповідальності.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ.

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

У рамках Олімпійського тижня (09-13 вересня), учнівське самоврядування разом із педагогом-організатором і класними керівниками організували онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні», для учнів 1-4 класів 10 вересня учителі фізичної культури провели інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України», для учнів 5-11 класів 12 вересня відбулися ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні».

26 вересня до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля для учнів 1-4 класів учителі фізичної культури провели спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя». У жовтні-листопаді відбулися внутрішньошкільні змагання з футболу, настільного тенісу, шахів та шашок для учнів 5-11 класів.

15 січня 2025 року для учнів 1-11 класів було організовано виставку малюнків на тему «Спортивні зимові розваги – втіха для дітей».

У квітні 2025 року, в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей, до Всесвітнього дня здоров'я, для учнів 5-9 класів були проведені легкоатлетичні змагання під гаслом «Здоровим бути модно».

7 травня 2025 року для учнів 1-6 класів відбулася спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».

Протягом січня 2025 року в закладі освіти проводилася спартакіада «Чемпіон ліцею». Метою заходу було виявлення та підтримка спортивно обдарованих учнів, а також стимулювання їх до подальших досягнень у спортивній сфері.

Крім внутрішньошкільних заходів, учні закладу освіти брали участь у Всеукраїнських конкурсах та змаганнях. Зокрема, у 2025 році учні мали можливість долучитися до спортивних змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

Загалом, проведені заходи зі спортивного виховання у II семестрі 2024/2025 навчального року сприяли формуванню в учнів позитивного ставлення до фізичної активності, зміцненню їхнього здоров'я та розвитку ключових компетентностей, необхідних для успішної соціалізації та самореалізації в суспільстві.

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Трудове виховання – це процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення зростаючої особистості до суспільних цінностей праці, які

формуються у неї за допомогою пізнавальних і конкретно перетворювальних видів діяльності перманентно зростаючої складності.

Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

У вересні для учнів 1-11 класів було організовано зустріч із рятувальниками ДСНС на тему «Професія – рятувальник». У вересні в школі пройшов рейд-огляд із збереження шкільних підручників, організований шкільним бібліотекарем та учнівським самоврядуванням, що сприяв формуванню відповідального ставлення до навчальних ресурсів. Також у вересні здобувачі освіти долучилися до прибирання території ліцею.

У листопаді у ліцеї проходив тиждень профорієнтації. Заступник директора з виховної роботи проводила уроки з профорієнтаційною інформацією «На допомогу випускнику». Для учнів 9 класів практичний психолог провів тренінг «Моя майбутня професія: правила вибору», а для учнів 5-11 класів соціальний педагог організував тестування з метою визначення профінтересів, для учнів 1-2 класів проведено рольову гру «Усі професії хороші – вибирай на смак», а для учнів 3-4 класів — ігрове спілкування «У світі професій». 29 листопада відбувся «Днем батьківського самоврядування», де батьки провели майстер-класи «Ярмарок професій».

У грудні учні взяли участь у благодійній акції «Тепла хвиля з виготовлення оберегів і вітальних листівок для захисників України».

З 13 по 22 січня 2025 р. педагог-організатор, заступник директора з навчально-виховної роботи та актив учнівського самоврядування організували рейди-перевірки для учнів 1-11 класів щодо ремонту шкільного обладнання, книг, підручників. 15-17 січня класні керівники провели годину профорієнтації для учнів 6-8 класів на тему: «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». 20-22 січня учителі трудового навчання спільно з учнівським самоврядуванням провели майстер-клас для учнів 1-5 класів із плетіння браслетів-оберегів.

З 3-7 лютого заступник директора з навчально-виховної роботи та класні керівники організували анкетування для учнів 9-11 класів з метою вивчення професійних намірів старшокласників. 10-14 лютого заступник директора з навчально-виховної роботи разом із класними керівниками провів зустріч для учнів 9-11 класів з працівниками центру зайнятості щодо інформування про стан ринку праці. 12-13 лютого шкільний бібліотекар і педагог-організатор залучили учнів 1-11 класів до участі в акції зі збереження підручників та роботи у «Книжковій лікарні». 27 лютого учителі початкових класів організували вікторину для учнів 1-4 класів на тему «Математика — цариця наук».

Упродовж березня практичний психолог і класні керівники реалізували цикл занять для учнів 7-11 класів на теми: «Коли робота приносить радість», «Ти і ринок праці», «Трудові канікули», «Держава потребує професіоналів».

7 квітня учитель трудового навчання і технологій провів майстер-клас для учнів 1-11 класів з виготовлення українського сувеніру. 9 квітня учитель трудового навчання і технологій організував відкритий майстер-клас для учнів 8-11 класів зі створення оберегу «Лялька-мотанка». 10-11 квітня класні керівники провели для учнів 1-11 класів виховні години на теми: «Трудові традиції української родини», «Трудова біографія моєї родини», «Праця годує, а лінь – марнує», «Праця прикрашає людину», «Праця – джерело життя і головна його краса». 29 квітня класні керівники підготували виставку під назвою «Сімейна творчість».

19-30 травня шкільний бібліотекар та учнівське самоврядування підсумували результати конкурсу та здійснили підсумкову перевірку стану підручників у межах акції «Живи, книго!» для учнів 1-11 класів. Протягом травня класні керівники провели профорієнтаційні екскурсії для учнів 8-11 класів до навчальних закладів, підприємств і організацій.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Художньо-естетичне виховання школярів спрямоване на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості з можливостями їх сприймання кожним індивідом у процесі інтерпретації. У школі створено всі умови для вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності учнів, перетворення дозволів на чинник особистісного творчого розвитку за допомогою духовного потенціалу різних видів мистецтва, використання активних форм різного характеру, спрямованих на самовираження та самоствердження засобами музики, образотворчого мистецтва, театру, хореографії, кіно тощо.

На початку жовтня (з 07 по 11 жовтня) у рамках тижня шкільної бібліотеки відбулися заходи, що сприяли популяризації читання та культурного розвитку.

У грудні в рамках святкування Дня Святого Миколая було проведено низку заходів: арт-майстерні «Від Миколая до Різдва», організовані учителями трудового навчання та мистецтва для учнів 1-11 класів, а також святкове привітання класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».

У січні учителі мистецтва організували конкурс малюнків для учнів 1-11 класів на тему: «Що я знаю про Україну!» 21-23 січня учителі української мови та літератури спільно зі шкільним бібліотекарем організували літературну експедицію для учнів 1-11 класів із метою створення збірки власних казок і легенд. 24 січня педагог-організатор, учителі інформатики та учнівське самоврядування провели інтернет-форум для учнів 5-9 класів на тему: «Мистецтво, що звертається до серця».

У наступному навчальному році пріоритетними завданнями художньо-естетичного виховання залишатимуться: розвиток читацької культури, активізація участі учнів у всеукраїнських і міжнародних мистецьких конкурсах, упровадження міждисциплінарних проєктів, посилення взаємодії з батьками в аспекті естетичного виховання дітей, а також подальше формування стійкого

інтересу до національної культури, традицій і українського мистецтва як основи громадянської ідентичності.

РОБОТА З БАТЬКАМИ.

Протягом 2024/2025 н. р. проводилась дієва робота з батьками: у класах відбувалися тематичні класні батьківські збори.

Більшу частину свого вільного часу учні проводять поза межами школи, вдома. Тому значна у вага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання загальноосвітніх навчальних закладів зробити батьків партнерами у цій справі.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків було налагоджено тісний контакт школи із сім'єю, громадськістю, бо вважаємо, що тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді. У порядок денний батьківських зборів включаються актуальні питання виховання дітей, організовуються зустрічі з медичними працівниками, працівниками ВКМСД. Було організовано просвітницьку та методичну роботу, щодо надання допомоги у питанні виховання і навчання дітей. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. З цією метою діє правовий всеобуч батьків, засідання, якого проводяться один раз на 2 місяць. До його роботи залучаються соціальний педагог, практичний психолог, представники органів місцевого самоврядування.

У вересні були проведені батьківські збори на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу. Практичний психолог виступив з лекцією про адаптацію до навчання учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, профілактику булінгу та роль батьків у навчальному процесі.

У грудні відбувалися батьківські збори на тему «Реалії сучасності в житті родини». Було розглянуто методи подолання стресу в умовах війни, вплив Інтернет-середовища на дітей та роль батьків у формуванні здорового ставлення до гаджетів. Практичний психолог висвітлив особливості розвитку підлітків та труднощі, які виникають у цьому періоді. Також обговорювалися питання відвідування учнями школи, зайнятості дітей у гуртках, дотримання правил техніки безпеки та підготовка до зимових канікул.

Протягом 2024/2025 навчального року практичний психолог ліцею провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану.

У лютому працював консультативний пункт для батьків, зокрема було проведено лекцію «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей» та круглий стіл із працівниками служби у справах дітей.

У березні педагогічний колектив ліцею підготував інформаційні повідомлення для батьків щодо формування в родині здорового способу життя та організації дозвілля дітей.

У квітні робота з батьками була спрямована на питання щодо ролі сім'ї у запобіганні шкідливих звичок. Також заступник директора з виховної роботи провела робочу нараду з органами опіки і піклування для своєчасного реагування на потреби дітей із числа мало захищених соціальних категорій.

Перед початком літніх канікул батьки отримали рекомендації щодо навчання дітей удома, а також інструктаж щодо питань безпеки та літнього відпочинку.

Отже, можна зазначити, що виховна робота у закладі організована на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Розділ 2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік

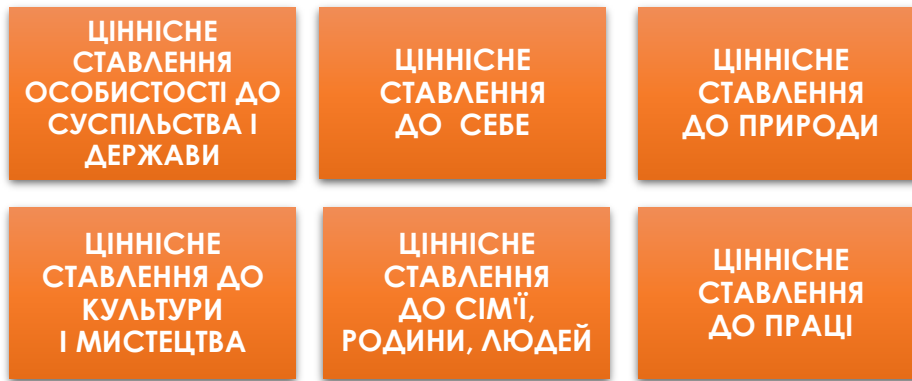
Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік формуються з урахуванням стратегічних орієнтирів реформи загальної середньої освіти в Україні, Концепції «Нова Українська Школа», нормативних документів у сфері освіти, а також актуальних викликів сьогодення, пов'язаних з умовами воєнного стану, суспільно-політичними трансформаціями, потребою в збереженні національної ідентичності, психологічного добробуту та зміцненні соціальної згуртованості.

Виховна робота у закладі освіти має забезпечити всебічний розвиток особистості, формувати його громадянську позицію, відповідальності, критичне мислення, національно-патріотичні цінності, спонукати до соціальної активності та здатності до життя у демократичному суспільстві. У центрі уваги виховної системи залишається особистість, її індивідуальні потреби, інтереси, емоційно-психологічний стан, права та безпека, зокрема в умовах збройної агресії проти України, що вимагає від освітнього середовища бути не лише простором навчання, а ресурсом підтримки, адаптації, відновлення.

У новому 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники ліцею працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».**

Основною метою у вихованні учнів у 2025/2026 навчальному році буде *формування свідомого громадянина України з активною життєвою позицією, глибоким почуттям патріотизму, високим рівнем моральної культури, здатного діяти в умовах викликів сучасності, поважати права інших, відповідально ставитися до власного життя, творити себе і оточуючий світ.*

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні та виданими у відповідності з наказами методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:



Завдання виховної роботи:

- Формування особистості-патріота України;
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;
- Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Цілі виховної роботи ліцею:

- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;

- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування у здобувачів освіти національної свідомості та почуття патріотизму; високого рівня навчальної та соціальної активності; дотримання моральних та естетичних норм у громадському й особистому житті; відсутність правопорушень, їх запобігання; взаємної поваги у спілкуванні.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняється. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;

- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі

для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних

якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному досягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід урахує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних

впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в осягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні

		стратегії залежнов ід мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; –розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси; –протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;

		– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – вміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо

		<i>Практична здатність:</i> – уміти використувувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою

7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага

		до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини

		<i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	--

Розділ 3. Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку учнів

№ з/п	Зміст виховної діяльності	Термін виконання	Відпові дальний	Відмітка про виконання
1.	Організувати чергування у ліцеї вчителів та учнів. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення	До 02.09	ЗДВР	
2.	Проаналізувати організацію літнього відпочинку дітей	До 03.09	ЗДВР	
3.	Надати допомогу класним керівникам, педагогу-організатору, органам учнівського самоврядування у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2025/2026 навчальний рік	До 03.09	ЗДВР	
4.	Розробити розклад роботи гуртків	До 03.09	ЗДВР	
5.	Надати допомогу керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодити їхні плани	До 03.09	ЗДВР	
6.	Скласти соціальний паспорт школи. Поновити картотеку дітей пільгових категорій	До 03.09	ЗДВР	
7.	Скласти акти обстеження матеріально побутових умов дітей пільгових категорій	До 03.09	ЗДВР, класні керівники	
8.	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях.	Протягом року	ЗДВР, класні керівники	
9.	Поновити методичні теки «На допомогу класному керівнику»	Вересень-жовтень	ЗДВР, класні керівники	
10.	Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на	Протягом року	ЗДВР, педагог-	

	сайті школи, сторінках у соціальних мережах.		організатор	
11.	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння.	Вересень	ЗДВР, соціальний педагог	
12.	Рейд-перевірки класних кімнат та документації класних колективів: план виховної роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану	До 06.09	ЗДВР	
13.	Створити куточок: «Повітряна тривога», «Алгоритм дій під час повітряної тривоги», «Правила поведінки в укритті».	Вересень	Класні керівники, ЗДВР	
14.	Спланувати тематику годин психоемоційної підтримки для учнів 1-11 класів.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
15.	Організувати проведення творчих звітів керівників предметних гуртків	Протягом року	ЗДВР	
16.	Організувати проведення творчих звітів класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
17.	Складати плани виховних заходів на час шкільних канікул	Протягом року	ЗДВР	
18.	Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу.	До 10.09	ЗДВР	
19.	Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час.	До 05.09	ЗДВР	
20.	Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік.	Серпень	ЗДВР	
21.	Організувати роботу ШМО класних керівників.	Серпень-вересень	ЗДВР, керівник ШМО	

22.	Організувати роботу серед учнів закладу щодо здорового способу життя.	Протягом року	ЗДВР	
23.	З'ясувати контингент учнів шкільного віку в мікрорайоні закладу з метою виявлення учнів не охоплених навчанням.	Вересень	ЗДВР	
24.	Скоординувати плани шкільної роботи з представниками поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх та інші.	Вересень	ЗДВР	
25.	Організувати та провести операцію: «Живи, книго!».	Вересень	ЗДВР, шкільний бібліотекар	
26.	Проведення щорічних акцій: «Допоможи ближньому», «Тепла хвили», «Годівничка для синички» та інші.	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор	
27.	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік	Вересень	ЗДВР	
28.	Скласти графік проведення відкритих виховних заходів.	Вересень	ЗДВР	
29.	Проводити засідання ради профілактики правопорушень.	Протягом року	ЗДВР	
30.	Організувати оздоровчого шкільного табору (по можливості) та проведення випускних вечорів.	Червень	ЗДВР	

3.1. Тематика батьківських зборів на 2025/2026 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
1.	1 клас	1. Адаптації першокласників у школі. 2. Вироблення правильного режиму – шлях до міцного здоров'я дитини. 3. Виховання в дітей інтересу до навчання. 4. Підсумки навчально-виховної роботи за рік.	Жовтень Грудень Березень Травень
2.	2 клас	1. Фізичний розвиток дитини у школі і вдома. 2. Агресивні діти: причини та наслідки. 3. Основні правила виховання. 4. Формування етичної культури у сім'ї. Підсумки навчально – виховної роботи рік.	Жовтень Грудень Березень Травень
3.	3 клас	1. Дитина і сім'я. 2. Швидке читання – запорука успішного навчання. Підсумки навчання за I семестр. 3. Діти, телебачення та комп'ютер. Позитивний та негативний вплив на розвиток та здоров'я молодших школярів. 4. Трудове виховання дитини в сім'ї. Підсумки навчання за II семестр.	Жовтень Грудень Березень Травень
4.	4 клас	1. Сім'я – головна ланка у вихованні особистості дитини. 2. Батьківський авторитет – фальшивий і справжній. 3. П'ять шляхів до серця дитини. 4. Проблеми спілкування батьків і дітей. Педагогічний такт батьків.	Жовтень Грудень Березень Травень
5.	5 клас	1. Вплив підліткового віку на формування особистості. 2. Виховання починається в сім'ї. 3. Підліток і соціальні мережі. Вплив соціальних мереж на формування всебічного розвитку дитини.	Жовтень Грудень Березень

		4. Нехай завжди квітує дерево родинне.	Травень
6.	6 клас	1. Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалення. 2. Переваги та недоліки змішаного навчання. 3. Результативність шкільного уроку. 4. Культурні цінності родини і їхнє значення для дитини.	Жовтень Грудень Березень Травень
7.	7 клас	1. Бездоглядність підлітків та її наслідки. Що робить підлітка «важким»? 2. Сімейні традиції. Свята народного календаря та їх роль у вихованні дітей. 3. Збори – практикум: як допомогти дитині стати уважним. 4. Роль батьків у профілактиці алкогольної та наркотичної залежності у дітей. Міфи і факти про алкоголь і наркотики.	Жовтень Грудень Березень Травень
8.	8 клас	1. Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану. 2. Друзі та однолітки в житті підлітка. 3. Гра власним життям – загроза суїциду підлітків. 4. Родина – школа любові.	Жовтень Грудень Березень Травень
9.	9 клас	1. Як допомогти випускнику основної школи вибрати профіль навчання. 2. Особливості організації навчального процесу підлітків. Аналіз навчання учнів 9 класу за I семестр. 3. Важка дитина. Яка вона? 4. Національно-патріотичне виховання у сім'ї. Підготовка учнів до ДПА.	Жовтень Грудень Березень Травень
10.	10 клас	1. Особливості організації навчально-виховного процесу у 10 класі під час дії правового режиму воєнного стану. Мотивація навчальної діяльності – шлях до майбутньої професії. Попередження булінгу та кібербулінгу серед підлітків. 2. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей. Підлітки та правопорушення. Попередження	Жовтень Грудень

		суїцидальних намірів серед підлітків. 3. Організація навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання та поведінка дітей під час воєнного стану. 4. Аналіз навчально-виховної діяльності учнів.	Березень Травень
11.	11 клас	1. Допомога родині у правильній професійній орієнтації дитини. 2. ЗНО/НМТ - важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту. 3. Виховання відповідальності у старшокласників. 4. Ось ми вже і випускники...	Жовтень Грудень Березень Травень

3.2. ШКІЛЬНА ЦИКЛОГРАМА ВИХОВНИХ ТИЖНІВ

МІСЯЦЬ	I ТИЖДЕНЬ	II ТИЖДЕНЬ	III ТИЖДЕНЬ	IV ТИЖДЕНЬ
Вересень	01.09-05.09 Тиждень безпеки дорожнього руху	08.09-12.09 Олімпійський тиждень	15.09-19.09 Тиждень академічної добročесності	22.09-26.09 Тиждень протидії булінгу
Жовтень	29.09-03.10 Тиждень військово- патріотичного виховання	06.10-10.10 Тиждень добра і милосердя	13.10-17.10 Тиждень протипожежної безпеки	20.10-22.10 Тиждень Безпеки в Інтернеті
Листопад	27.10-31.10 Тиждень української писемності та мови	03.11-07.11 Тиждень здорового способу життя	10.11-14.11 Тиждень толерантності	17.11-21.11 Тиждень громадянської відповідальності і гідності
Грудень	24.11-28.11 Тиждень профорієнтації	01.12-05.12 Тиждень початкової освіти	08.12-12.12 Всеукраїнський тиждень права	15.12-19.12 Тиждень творчого розвитку і художнього виховання
	22.12-24.12 Тиждень знань БЖД			

Січень	12.01-16.01 Тиждень активного способу життя	19.01-23.01 Тиждень психологічної підтримки	26.01-30.01 Тиждень здоров'я, безпеки і добробуту	02.02-06.02 Тиждень природничих наук
Лютий	09.02-13.02 Тиждень безпеки в Інтернеті	16.02-20.02 Тиждень національно- патріотичного виховання	23.02-27.02 Тиждень національно- патріотичного виховання	02.03-06.03 Тиждень цивільного захисту
Березень	09.03-13.03 Тиждень МО гуманітарного циклу	16.03-20.03 Тиждень математики	23.03-27.03 Тиждень мистецтва	30.03-03.04 Тиждень дій на користь людства
Квітень	14.04-17.04 Тиждень учнівського самоврядування	20.04-24.04 Тиждень іноземної мови	27.04-01.05 Тиждень трудового навчання і технологій	04.05-08.05 Тиждень пам'яті та примирення
Травень		11.05-15.05 Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	18.05-22.05 Тиждень безбар'єрності	25.05-29.05 Тиждень БЖД

3.3. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2025/2026 Н. Р.

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Мета: Формування в учнів свідомого ставлення до дотримання правил дорожнього руху, розвитку практичних навичок безпечної поведінки на дорозі, виховання відповідальності за власне життя та життя інших учасників дорожнього руху.

Завдання періоду:

1. Поглибити знання учнів про правила дорожнього руху, сигнали світлофора, дорожні знаки та поведінку пішоходів і пасажирів.
2. Формувати навички безпечної поведінки на дорозі в умовах школи, міста, села.
3. Підвищити рівень особистої відповідальності учнів за дотримання правил дорожнього руху.
4. Розвивати увагу, спостережливість, обережність як важливі риси у повсякденному житті.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	День знань (01.09.2025). Свято Першого дзвоника.	01.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР
2.	Перший урок: - національно-патріотичного спрямування; - ментально-психологічної підтримки.	01.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники

3.	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.	01.09-02.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
4.	І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху.	01.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
5.	Практичне заняття з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху від шкільного офіцера поліції.	02.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
6.	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі ліцею
7.	Оновлення інформаційно-довідкового куточку з питань безпеки дорожнього руху.	01.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
8.	Оформлення учнівських пам'яток «Безпечна дорога додому»	02.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
9.	Виявити та скласти обліково-статистичні картки на дітей пільгових категорій.	01.09.-05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, соціальний педагог
10.	Організація чергування учнів і вчителів у ліцеї.	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
11.	Оформлення класних куточків.	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
12.	Прибирання території ліцею.	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
13.	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти.	02.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, учнівське самоврядування
14.	Моніторинг соціального стану сімей учнів	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, соціальний педагог
15.	Виставка «Я маю право жити без страху»	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Шкільний бібліотекар

16.	Упорядкувати банк даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій. Складання соціального паспорту закладу.	До 05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, соціальний педагог
17.	День закінчення Другої світової війни (02.09.) Виховні години: «Чому ми вдячні ветеранам?», «Друга світова війна. Перемога, що далася дорогою ціною», «Ми пам'ятаємо — ми сильні», «Правда про Другу світову», «Світ після війни: чи навчилися ми берегти мир?», «Пам'ятаємо, щоб не допустити знову».	02.09.2025	6-10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
18.	Виставка у шкільній бібліотеці «Україна в полум'ї Другої світової війни»	02.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
19.	Онлайн-екскурсія до Національного музею історії України у Другій світовій війні	02.09.2025	1-5	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
20.	Хвилина мовчання та покладання квітів до братської могили.	02.09.2025	6-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
21.	Тренінг «STOP плагіат!»	03.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
22.	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми діємо свідомо, бо хочемо змін на краще».	03.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
23.	Всесвітній день гігієни (03.09.2025) Виховна година «Чисті руки — здорові діти»	03.09.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

24.	Інформаційна хвилинка «Сім золотих правил гігієни»	03.09.2025	5-6	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
25.	Лекція «Особиста гігієна в підлітковому віці»	03.09.2025	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
26.	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	I-II тиждень	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники, керівники гуртків
27.	Засідання учнівського самоврядування. Організація виборів органів учнівського самоврядування.	03.09.2025	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
28.	Створення відео візиток класів «Дружній клас - це про нас!»	01.09-10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники, учнівське самоврядування
29.	Міжнародний день благодійності (05.09.2025). Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги!» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
30.	Тематичний челендж у соцмережах закладу освіти «#Я_люблю_своїх_рідних» до Всесвітнього дня братів і сестер (05.09.2025)	05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учнівське самоврядування
31.	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Протягом року	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор
32.	Вибори органів учнівського самоврядування. Загальношкільне голосування.	05.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
33.	II тиждень. Олімпійський тиждень. - Фотофлешмоб у соцмережах «Спорт – це стильно!». - Виховна година «Ми – майбутні олімпійці!»	08.09.-12.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури, педагог-організатор, учнівське

	- Руханка під музику «Рух – це життя».					самоврядування
34.	Міжнародний день грамотності (08.09.2025). Інтерактивна гра «Грамотний – значить успішний!»	08.09.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
35.	Конкурс каліграфії «Пишу красиво, пишу грамотно»	08.09.2026	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі початкових класів
36.	Усний журнал «Цікаві факти про мови світу»	08.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
37.	Анкетування учнів «Наскільки я вмію працювати в команді?»	09.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, практичний психолог
38.	Виховна година «Що таке медіа і як вони впливають на нас?»	09.09.2025	5-6	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
39.	Шкільні олімпійські ігри (в рамках Олімпійського тижня).	10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури, педагог-організатор
40.	Всесвітній день запобігання самогубствам (10.09.2025) Тематичні виховні години: «Твоє життя важливе», «Як пережити складні емоції», «Поговорімо про це...»	10.09.2025	4-7	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
41.	Анонімне анкетування "Що мене турбує?"	10.09.2025	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
42.	Благодійна ініціатива «Дерево добрих слів» – напиши комусь слова підтримки	10.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
43.	Шкільна бадмінтонна ліга (відбіркові ігри)	08.09.2025-30.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
44.	День фізичної культури і спорту (13.09.2025) Веселі старты "Спритні, дружні, сміливі"	12.09.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури

45.	Олімпійський урок	12.09.2025	5	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
46.	III тиждень. Тиждень академічної доброчесності. - Дискусія «Як ми розуміємо академічну доброчесність». - Конкурс учнівських есе «Вплив академічної доброчесності на майбутнє людини».	15.09.- 19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
47.	Міжнародний день демократії (15.09.2025) Презентація "Історія демократії в Україні та світі"	15.09.2025	10	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
48.	Міжнародний день охорони озонного шару (16.09.2025) Просвітницька година "Інформаційна хвилинка "Озоновий щит Землі: чому він важливий?"	16.09.2025	7-8	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Команда екологічної просвіти, учнівське самоврядування
49.	Бесіда-гра «Що таке медіа?»	17.09.2025	1-2	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
50.	Всесвітній день прибирання (20.09.2025). Загальношкільна толока "Зробимо школу чистою"	18.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, учнівське самоврядування
51.	День народження смайла (19.09.2025) Весела фотозона "Смайлик DAY" – фото з жовтими смайлами та наліпками	19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
52.	Міжнародний день миру (21.09.2025) Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру».	19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
53.	Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!»	19.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
54.	Виховні години до Дня миру: "Мир у моїй родині — мир у всьому світі", "Чому важливо зберігати мир у світі", "Маленькі справи заради великого миру", "Як війна змінює долі: лист до майбутнього покоління", "Роль молоді у збереженні миру в Україні", "Миротворчі місії та міжнародні організації",	19.05.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники

	"Нація, яка бореться за мир", "Дипломатія, а не зброя. Чи можливий світ без воєн?"					
55.	IV тиждень. Тиждень протидії булінгу. - Акція «Слово лікує». Стіна добрих висловів у коридорі школи, створення «Словника дружби». - Флешмоб «Одягни блакитне» (символ довіри) + фотозона «Ми разом – ми сильніші!». - Інтерактивна гра «Так чи Ні» з обговоренням життєвих ситуацій.	22.09.- 26.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Практичний психолог, ЗДВР, соціальний педагог, класні керівники
56.	День партизанської слави України (22.09.2025) Тематична виставка "Партизанський рух в Україні"	22.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
57.	Бесіда «Вільний час – простір для розвитку здібностей»	23.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
58.	Заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»	24.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
59.	День позашкільця (25.09.2025) Відвідування центру дитячої та юнацької творчості. Ознайомлення з програмами гуртків.	25.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
60.	Європейський день мов (26.09.2025) Конкурс перекладу художніх творів "Слово до слова"	26.09.2025	8-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
61.	Всеукраїнський день туризму (27.09.2025) Виховна година "Подорожуємо Україною"	26.09.2025	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі початкових класів
62.	Туристичний квест "В пошуках пригод"	29.09.2025	5-7	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель географії
63.	Фотоконкурс "Моя незабутня мандрівка"	23.09.- 26.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
64.	Європейський день грибів (27.09.2025) Попередження отруєнь грибами та отруйними рослинами. Перша допомога при отруєнні грибами та отруйними	22.09.- 26.09. 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	рослинами.					
65.	Міжнародний день правових знань (28.09.2025) Тематичний стенд "Права дитини — очима школяра"	до 28.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
66.	Перегляд і обговорення навчального мультфільмів про права дитини від UNICEF	29.09.2025	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
67.	Гра-вікторина "Знаю свої права та обов'язки"	29.05.2025	9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
68.	День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09.2025) Тематична виставка "Біль Бабиного Яру"	29.05.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
69.	Урок-реквієм "Право на життя, яке відібрала війна"	29.05.2025	9-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
70.	Всеукраїнський день бібліотек (30.09.2025) Виставка-інсталяція "Моя улюблена книга".	30.09.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
71.	Міжнародний день перекладача (30.09.2025) Дискусія "Мовний бар'єр: як його подолати"	30.09.2025	6-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
72.	Підготовка свята до дня працівників освіти.	Вересень	8-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
73.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху. - Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	переходи. - Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях. Правила протипожежної безпеки. - Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами. - Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. Правила безпеки на воді. Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку.					
74.	Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
75.	Години психоемоційної підтримки: - «Які емоції живуть у мені?» - «Навчаюсь розпізнавати й називати свої почуття» - «Стрес і я: як ми можемо порозумітися» - «Як зберегти спокій у тривожні часи»	Вересень	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами. Обізнаність і самовираження у сфері культури

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: формування в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень військово-патріотичного виховання.	29.09-03.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, учитель курсу «Захист України», класні керівники
2.	День захисників та захисниць України (01.10.2025) Загальношкільна лінійка «Герої не вмирають». Вшанування пам'яті загиблих хвилиною мовчання	01.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
3.	Виставка учнівських творчих робіт «Моя Україна – сильна та вільна»	01.10.2026	1-11	Ціннісне ставлення до	Соціальна та громадянська	ЗДВР

				суспільства і держави	компетентності	
4.	Змагання «Козацькому роду – нема переводу»	01.10.2026	6-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури
5.	Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	01.10.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
6.	Виховні години до Дня захисників і захисниць України: «Чому потрібно любити свою Батьківщину?», «Маленький патріот – великий серцем», «Вірні друзі України: як ми можемо допомогти?», «Слава не вмирає – герой живе в серці», «Хто захищає Україну сьогодні?», «Сила нескорених: герої серед нас», «Козацтво — приклад мужності й честі», «З Україною в серці – до перемоги!», «Захисники незалежності України: від козацтва до ЗСУ», «Жіноче обличчя війни: історії захисниць».	01.10.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
7.	День громадян похилого віку (01.10.2025). Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом.	01.10.2026	1-12	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
8.	Міжнародний день боротьби проти насильства (02.10.2025) Акція "Стоп насильству". Анкетування "Чи відчуваєш ти в безпеці у школі?"	02.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Практичний психолог
9.	Всесвітній день усмішки (03.10.2025) Акція "Подаруй усмішку другу"	03.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Всесвітній день захисту тварин (04.10.2025) Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка».Відвідування та допомога безпритульним тварин у місцевій ветлікарні.	03.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
11.	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до	Екологічна грамотність і здорове	Класні керівники

				природи	життя	
12.	День працівників освіти (05.10.2025) Святковий концерт для вчителів "Учителю вклонімося доземно..."	03.10.2025	8-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Проведення I етапу Всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги" серед учнів	03.10.2025-31.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
14.	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	До 04.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
15.	II тиждень. Тиждень добра і милосердя. - Виготовлення маскувальної сітки. - Участь у Всеукраїнській акції "Нарру Гав для Сірка".	06.10-10.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
16.	Міжнародний день лікаря (06.10.2025) Година спілкування "Видатні лікарі України"	06.10.2025	1-4	Ціннісне ставлення до праці	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
17.	Спортивна прогулянка «Кожен крок наближає мене до мети» (до Всесвітнього дня пішої ходи)	07.10.2025	5-7	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
18.	Анкетування учнів «Гендерні стереотипи в нашому повсякденному житті»	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
19.	День юриста (08.10.2025) Профорієнтаційна презентація "Юридичні професії: від слідчого до судді". Зустріч із юристом	08.10.2025	9-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
20.	Всесвітній день зору (09.10.2025) Загальношкільний оздоровчо-просвітницький захід "Я дбаю про свої оченята!"	09.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
21.	Всесвітній день психічного здоров'я (10.10.2025) Релакс-руханка "Подих спокою" (вправи на дихання та розслаблення)	10.10.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
22.	Інтерактивна дошка "Що мене радує?" (створення загальношкільного постера)	10.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
23.	Виховні години до Всесвітнього дня психічного здоров'я:	10.10.2025	1-11	Ціннісне	Екологічна	Класні керівники

	«Які емоції живуть у мені?», «Як подружитися з собою?», «Моє серце радіє, коли...», «Як керувати емоціями без шкоди собі та іншим», «Секрети гарного настрою», «Ментальне здоров'я: чому це важливо?», «Я і мій внутрішній світ», «Панічна атака — що це і як допомогти собі або другу», «Коли важко на душі: до кого звертатися?», «Як інтернет впливає на мій психічний стан?», «Емоційне вигорання у підлітків: як його розпізнати?», «Як зрозуміти і захистити себе від токсичних стосунків», «Самооцінка: приймаю себе і розвиваюсь».			ставлення до себе	грамотність і здорове життя	
24.	III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки. - Перегляд відео «Як поводитися з вогнем». - Зустріч з працівником ДСНС. - Спортивно-просвітницька гра «Рятувальник».	13.10-17.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут».
25.	День художника (12.10.2025) Конкурс арт-проектів "Мистецтво проти війни"	13.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
26.	Уявна подорож «Підприємства нашого міста»	14.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
27.	Бесіда «Дії під час обстрілу: стрілецька зброя, артобстріл, дрони-камікадзе»	14.10.2025	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель курсу «Захист України», класні керівники
28.	Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі. Тренувальна евакуація.	15.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, класні керівники
29.	Групова консультація «Тривога: як розпізнати і подолати»	15.10.2025	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
30.	Всесвітній день здорового харчування (16.10.2025) Quizzlet гра "Правда чи міф про їжу?"	16.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
31.	Всесвітній день донора (17.10.2025) Зустріч з волонтерами Червоного Хреста України "Чому донорство	17.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до сім'ї,	Екологічна грамотність і здорове	ЗДВР

	- це важливо?"			родини, людей	життя	
32.	Європейський день боротьби з торгівлею людьми (18.10.2025) Виховні години: «Чому не можна йти з чужими?», «Безпека понад усе», «У кого просити допомоги, якщо загубився?», «Як бути обережним із незнайомими людьми?», «Я знаю, як себе захистити», «Торгівля людьми: що це таке і як не потрапити в небезпеку», «Подорожуй безпечно: поради для підлітків», «Небезпека поруч: як розпізнати шахраїв?», «Торгівля людьми: глобальна проблема ХХІ століття», «Сучасні форми рабства: як це виглядає сьогодні»	17.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
33.	ІVтиждень. Тиждень безпеки в Інтернеті	20.10-24.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
34.	Групова консультація «Тривога: як розпізнати і подолати»	20.10.2025	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
35.	Практичне заняття «Як розпізнати фейк?»	20.10.2025	7-8	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
36.	Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування».	21.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
37.	Перегляд і обговорення мультфільму «Фейк чи факт» від YouTube-каналу «Ліна з України»	21.10.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
38.	Правила поведінки під час комендантської години	22.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
39.	Бесіда «Небезпека вербування в Інтернеті»	22.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники

40.	Інструктаж «Безпечні осінні канікули».	20.10-22.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Втиждень. Тиждень української писемності та мови	27.10-31.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі української мови та літератури, ЗДНВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
41.	День української писемності та мови (27.10.2025) Участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності	27.10.2025	8-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
42.	Гра-вікторина "Чи знаєш ти українську мову?"	27.10.-29.10.2025	1-4	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Класні керівники
43.	Випуск тематичної шкільної газети або буклету "Українська — це модно!"	До 27.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
44.	Гра «Мовний ревізор».	27.10.2025	5-8	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
45.	Чат-бот з відомими особистостями «Говоріть зі мною українською».	27.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
46.	Виховні години до Дня української писемності та мови: «Мова — скарб мого народу», «Українська — мова солов'їна», «Квітни, мово наша рідна!», «Подорож у країну українського слова», «Чому важливо говорити українською?», «Нас єднає мова», «Мовна стійкість у часи війни», «Феномен української мови: від Кирила і Мефодія до сьогодення».	27.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Класні керівники

47.	День визволення України від фашистських загарбників (28.10.2025) Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні.	28.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
48.	Тренінг для учнів «Ресурсні техніки самопідтримки»	29.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
49.	Проведення анонімного анкетування з метою моніторингу емоційного стану здобувачів освіти.	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
50.	Заходи з формування академічної доброчесності: Гра-вікторина «Чесні вчинки» Інтерактивне заняття «Що таке плагіат?» Дискусія «Як уникати списування?» Лекція-презентація «Види порушень академічної доброчесності»	Жовтень 2025	1-4 5-7 8-9 10-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники Учитель інформатики Учитель української мови та літератури
51.	Екологічний трудовий десант «Хай сяє лицей наш чистотою».	30.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
52.	Інструктаж з техніки безпеки на передодні осінніх канікул.	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
53.	Анкетування батьків та дітей 1, 5, 10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у ліцеї.	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	ЗДВР
54.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Правила переходу вулиці після висадки з транспорту. Правила протипожежної безпеки - Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу. Запобігання отруєнням - Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. Правила безпеки при користуванні газом - Загальні відомості про природний та зріджений газ. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Правила поведінки з ВНП, невизначеними предметами	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	та речовинами.					
55.	Години психоемоційної підтримки: «Моє тіло і мої емоції: як вони пов'язані» «Прості техніки саморегуляції» «Емоційне колесо: як емоції впливають на поведінку» «Що таке емоційний інтелект і для чого він потрібен»	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог

ЛИСТОПАД МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості сім'ї, родини, людей.
Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Мораль – компас життя»

Мета: Сформувати в учнів стійкі моральні орієнтири, сприяти розвитку доброти, чесності, справедливості, поваги до інших, уміння співпереживати, відповідально ставитися до власних вчинків; виховувати культуру поведінки, толерантність, ввічливість у спілкуванні з однолітками, дорослими, представниками інших культур та світоглядів.

Завдання періоду:

1. Сприяти усвідомленню учнями значення моральних цінностей у житті людини та суспільства.
2. Формувати навички етичної поведінки у повсякденному житті, у школі, родині та соціумі.
3. Виховувати повагу до прав і гідності інших людей, толерантне ставлення до різних думок, поглядів і переконань.
4. Розвивати в учнів уміння аналізувати власні вчинки, нести відповідальність за них.
5. Створювати умови для формування дружніх, доброзичливих стосунків.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень здорового способу життя. - Ранкова руханка «Заряд бадьорості». - Фото-флешмоб «Фруктовий настрій» (одягнись у колір улюбленого фрукта). - Спортивні естафети «Здорова нація – сильна Україна!»	03.11.- 07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут», класні керівники
2.	Еко-вікторина «Чи добре ти знаєш природу?» до Всесвітнього дня екології (01.11.2025)	03.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Прибирання пришкольньої території «Чисте довкілля — здорова нація»	03.11.- 07.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

4.	Акція «Здай макулатуру — врятуй дерева!»	03.11-07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	День заснування ЮНЕСКО (04.11.2025) Презентації учнівських проєктів «Світова спадщина ЮНЕСКО»	04.11.2025	7-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Інформаційно-цифрова компетентність	Учителі історії та географії
6.	Міжнародний день запобігання експлуатації довкілля під час війн і збройних конфліктів (06.11.2025) Урок-практикум «Екологічна безпека в умовах воєнного часу»	06.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, екологічна бригада ліцею
7.	День чоловіків (07.11.2025) Фото-флешмоб "Мій тато - мій герой".	07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Виховні години в рамках тижня здорового способу життя: «Ні! Шкідливим звичкам!», «Вплив куріння на організм дитини!», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Вибір є у кожного з нас!», - «Твоє майбутнє в твоїх руках!».	03.11-07.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
9.	II тиждень. Тиждень толерантності. - Бліц-опитування «Чи живе в моїй школі толерантність?» - Хвилинка позитиву «Комплімент кожному». - Урок гарної поведінки: «Озирись на свій вчинок».	10.11.-14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
10.	Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді: Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величі людини».	10.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
11.	Всесвітній день наук (10.11.2025) Наукове шоу «Scienceis WOW!»	10.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі природничо-технічного циклу
12.	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2025»	11.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	12.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до	Обізнаність і самовираження у	Учнівське самоврядування,

				культури і мистецтва	сфері культури	педагог-організатор
14.	Міжнародний день доброти (13.11.2025) Майстерка «Долоньки добра» (створення символічної стінгазети)	13.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі початкових класів
15.	Благодійна акція "Доброта змінює світ» (збір речей, продуктів харчування для військових)	13.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	Виставка цитат і афоризмів про добро «Слова, які надихають»	10.11.- 14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Шкільний бібліотекар
17.	Виховні години до Дня доброти: «Добрі справи починаються з мене», «Чарівні слова творять дива», «Скарбничка добрих вчинків», «Доброта починається з маленьких кроків», «Що означає бути добрим?», «Доброта як стиль життя», «Сила добрих слів і вчинків», «Чому добро повертається?», «Мистецтво бути добрим у сучасному світі», «Добро як ознака зрілості: чому важливо залишатися людяним»	10.11- 14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
18.	Міжнародний день не куріння (15.11.2025) Рейд "Ні курінню!"	14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
19.	Міжнародний день толерантності (16.11.2025) Тренінг «Вчимося жити в мирі»	14.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
20.	Виховні години до Міжнародного дня толерантності: «Толерантність починається з нас», «Світ різний — світ рівний», «Мистецтво жити поруч з іншими», «Чому важливо приймати відмінності?», «Толерантність — основа миру», «Усі ми різні, але всі ми рівні», «Як розвивати в собі терпимість до іншого», «Стереотипи і упередження: як їх подолати?», «Толерантність у сучасному світі»,	14.11- 17.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	«Толерантна людина — яка вона?».					
21.	III тиждень. Тиждень громадянської відповідальності та гідності. - Гра-диспут: «Чесно чи вигідно?» - Флешмоб «Палає серце гідністю»	17.11-21.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, учитель громадянської освіти, педагог-організатор
22.	Тематичний тренінг «Твоє “Ні” небезпечі. Як відмовитися і не піддатися впливу»	17.11.2025	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
23.	Європейський день проти сексуального насильства над дітьми (18.11.2025) Консультації для батьків: «Як розпізнати тривожні сигнали у дитини?»	18.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
24.	Буккросинг «Передай книжку другу».	19.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
25.	Фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів "Cool games"	Листопад 2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
26.	Анкетування «Моє ставлення до списування»	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
27.	День захисту дітей (20.11.2025) Рольова гра «Якби я був дитячим омбудсменом»	20.11.2025	5-6	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель громадянської освіти
28.	Шкільне ток-шоу «Голос дитини важливий» (обговорення реальних життєвих ситуацій і правових рішень)	20.11.2025	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
29.	Тренінг про особисті межі «Не порушуй мої кордони»	20.11.2025	10-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
30.	Арт-інсталяція «Право бути різним»	20.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
31.	День Гідності та Свободи (21.11.2025) Конкурс публічних виступів "Гідність - це..."	21.11.2025	8-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі української мови та літератури
32.	Стрічка часу «Шлях до свободи: хронологія подій»	21.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

33.	Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода».	21.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
34.	Документальна панорама пам'яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє».	21.11.2025	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
35.	Години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні».	21.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
36.	IV тиждень. Тиждень профорієнтації. - Анкетування «Знайди своє покликання». - Фотовиставка «Професії нашої сім'ї». - Зустрічі з випускниками, місцевими підприємцями, представниками ВНЗ.	24.11- 28.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
37.	День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	24.11.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
38.	Вікторина «Інтернет очима дитини»	24.11	1-2	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор
39.	Година спілкування «Інфлюенсери: кому вірити?»	24.11	9-10	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
40.	Міжнародна акція «16 днів проти насильства»	25.11- 10.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
41.	Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками (25.11.2025) Виставка-дайджест «Сильна жінка - не означає терпляча» (історії жінок-лідерок)	25.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
42.	День інформації (26.11.2025) Година спілкування «Інфлюенсери: кому вірити?»	26.11.2025	9-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
43.	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до	Інформаційно-цифрова	Педагог-організатор, учнівське

				праці	компетентність	самоврядування
44.	Арт-заняття «Коло підтримки»	27.11.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
45.	День пам'яті жертв голодомору (28.11.2025) Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...».	28.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
46.	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні»	28.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
47.	Виховні години до дня пам'яті жертв голодомору: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Голодомор очима живих свідків», «Пам'ять не стирається віками», «Під подихом голодної смерті», «Є пам'ять, якій не буде кінця», «Вони не мовчали, щоб світ знав», «Жнива скорботи. Голодомор мовою фактів», «Чорна дошка пам'яті».	28.11.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
48.	День домашніх тварин (30.11.2025) Акція добра «Неси смаколик — підтримай притулок» (збір корму для тварин)	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
49.	Бесіди з техніки безпеки під час воєнного стану: - Поводження з невідомими предметами та речовинами. - Мінна небезпека: як розпізнати та уникати. - Що робити при вимкненні електрики	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
50.	Години психоемоційної підтримки: «Як не “вибухати” на інших: вправи з контролю гніву», «Тривога: як її розпізнати і подолати» «Панічна атака: що це і як собі допомогти», «Мій особистий ресурс: як його знайти і відновити».	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, класний керівник
51.	Проведення бесід із записом до журналів: Правила дорожнього руху - Дорожні знаки. Правила протипожежної безпеки - Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів.	Листопад 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Правила безпеки на воді - Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини.					
--	--	--	--	--	--	--

ГРУДЕНЬ МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО І ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна і громадянська компетентності.

Тема: «Свідомий громадянин – безпечне суспільство»

Мета: Формування у здобувачів освіти правової культури, громадянської свідомості, поваги до закону, нетерпимого ставлення до правопорушень і шкідливих звичок; ознайомлення учнів з основними правами та обов'язками людини і громадянина, виховання відповідальності за власну поведінку, профілактика правопорушень, булінгу, насильства та інших негативних проявів у дитячому середовищі.

Завдання періоду:

1. Підвищити рівень правової обізнаності здобувачів освіти.
2. Формувати відповідальне ставлення до власних прав і обов'язків.
3. Запобігати проявам агресії, булінгу, жорстокості та дискримінації в учнівському середовищі.
4. Виховувати повагу до законів, правил співжиття в суспільстві та прав інших людей.
5. Розвивати навички правомірної поведінки та конструктивного розв'язання конфліктів.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Тиждень початкових класів (за окремим планом)	01.12-05.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, класні керівники
2.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12.2025) Загальношкільна акція «Дерево життя»	01.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Практичний психолог
3.	Квест "Подорож до чарівника Св. Миколая"	01.12.2025	1-2	Ціннісне	Обізнаність і	Учителі початкової

				ставлення до сім'ї, родини, людей	самовираження у сфері культури	освіти
4.	Вікторина "День української хустки"	05.12.2025	2-2	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Учителі початкової освіти
5.	Виховні години до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: «Що таке здоров'я і як його зберегти», «Чому важливо мити руки і берегти здоров'я», «Будь обережним і відповідальним», «Моє здоров'я – у моїх руках», «Правда і міфи про хвороби», «Толерантне ставлення до людей з ВІЛ», «Що потрібно знати про ВІЛ/СНІД», «Профілактика ВІЛ: чому знання рятує життя», «ВІЛ/СНІД: факти, які варто знати», «Безпека стосунків: що має знати кожен», «Толерантність і права ВІЛ-позитивних людей», «Інфекції, що змінюють життя»	01.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
6.	Святковий захід "Зимова казка у країні знань "	05.12.2025	2-3	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
7.	Міжнародний день людей з інвалідністю (03.12.2025) Бесіда «Світ очима людини з інвалідністю»	03.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
8.	День обіймів (04.12.2025) Челендж "#ОбіймиДрузів"	04.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	Міжнародний день волонтерів (05.12.2025) Благодійний ярмарок «Діти допомагають воїнам»	05.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
10.	Відвідування волонтерського штабу. Передача допомоги для ЗСУ.	До 06.12.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	День Збройних Сил України (06.12.2025) Акція «Лист захиснику».	До 06.12.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

				держави		
12.	Зустріч із військовослужбовцями «Герої живуть поруч»	05.12.2025	8-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
13.	Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	До 06.12.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники, ЗДВР
14.	Виховні години до Дня ЗСУ: «ЗСУ оберігають наш мир», «ЗСУ захищає небо над моїм домом», «Героїв шанують не лише у книжках», «Кожен воїн боронить нашу свободу», «Справжній патріот стоїть за правду», «Мир приходить туди, де панує відвага», «Воїни ЗСУ наближають Перемогу щодня», «Сила армії живе у єдності народу», «Майбутнє України залежить від кожного захисника».	До 06.12.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
15.	День Святого Миколая (06.12.2025) Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	I тиждень	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	Фізкультурно-патріотичний захід серед учнів "Козацький гарт"	Грудень 2025	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
17.	День української хустки (07.12.2025) Фотофлешмоб "Хустки моєї України"	До 07.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Конкурс на краще новорічне оформлення класної кімнати та приміщень ліцею.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
19.	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
20.	Бесіди:	Грудень	1-11	Ціннісне	Уміння вчитися	Класні керівники

	Правила користування електроприладами. Обережно – лід! Обережно – бурульки!	2025		ставлення до себе	впродовж життя	
21.	II тиждень. Всеукраїнський тиждень права. - Виставка літератури «Права дитини в Україні». - Створення мінібуклетів «Правовий словничок школяра».	08.12-12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
22.	Онлайн-вікторина «Чи знаю я свої права?»	09.12.2025	7-8	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
23.	Міжнародний день захисту прав людини (10.12.2025) Виготовлення лепбуків «Я і мої права»	10.12.2025	3-6	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
24.	Бесіда з техніки безпеки під час воєнного стану «Заборона фото/відео з місця подій»	10.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
25.	Виховні години до Всеукраїнського тижня права: «Я знаю свої права і поважаю права інших», «Чому важливо захищати свої права?», «Права дітей – основа справедливості», «Мої права у сучасному суспільстві», «Як я можу впливати на дотримання прав людини?», «Права людини в умовах воєнного стану»	08.12.-12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
26.	Зустріч з юристом "Як захистити свої права"	11.12.2025	9-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
27.	Казкотерапевтичне заняття «Я маю право на емоції»	11.12.2025	1-6	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
28.	Правознавчий турнір	10.12.2025	10-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Учитель громадянської освіти
29.	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	12.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
30.	День благодійності (14.12.2025) Акція "Подаруй дитині свято" (для багатодітних, дітей	до 14.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї,	Соціальна і громадянська	Педагог-організатор, учнівське

	ВПО, інтернатів). Колективний збір боксів для дітей.			родини, людей	компетентності	самоврядування
31.	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
32.	III тиждень. Тиждень творчого розвитку особистості і художньо-естетичного виховання.	15.12-19.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
33.	Фотополювання "Естетика навколо нас"	15.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
34.	Майстер-клас із петриківського розпису	16.12.2025	3-6	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
35.	Дебати «Чи можливо бути доброчесним у сучасному світі?»	16.12.2025	9-11	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
36.	Арт-терапія «Намалюй емоцію»	17.12.2025	1-2	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Практичний психолог
37.	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	17.12.2025	4-7	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
38.	"Плейлист класу" учні формують спільну добірку улюблених композицій	18.12.2025	7-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
39.	Виховні години в рамках тижня творчого розвитку і художньо-естетичного виховання: «Світ очима художника», «Чарівні фарби природи», «Мелодія душі: про що говорить музика?», «Лялька-мотанка і символіка в мистецтві», «Мистецтво як дзеркало епохи», «Сучасне мистецтво: свобода чи провокація?»	19.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники

	«Як мистецтво впливає на світ».					
40.	Декада гендерної рівності «Рівні можливості — рівне майбутнє»	15.12-24.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор
41.	IV тиждень. Тиждень знань БЖД.	22.12-24.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
42.	Святковий вертеп (інсценізація Різдвяної історії)	24.12.2025	10-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
43.	Сюжетно-рольова гра «Бути чесним – це круто!»	24.12.2025	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
44.	Конкурс колядок і щедрівок "Колядуймо разом"	24.12.2025	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
45.	Конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!»	24.12.2025	1-4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
46.	Випуск інформаційних бюлетенів «Безпека в мережі»	До 24.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	ЗДВР
47.	Майстер-клас "Різдвяний дідух своїми руками"	22.12-24.12.2025	5-7	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі технологій
48.	Інструктаж з техніки безпеки на передодні зимових канікул.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
49.	Свято «У пошуках Нового року»	до 24.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
50.	Конкурс класних привітань «Ми бажаємо вам...»	до 24.12.2025	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування

51.	Години психоемоційної підтримки: «Я втомився. Як розпізнати емоційне вигорання», «Чому я іноді не хочу нічого робити?», «Сум. Туга. Смуток. Дозволь собі прожити емоцію», «Коли страшно: вправи, які допомагають заспокоїтися».	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
52.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Дорожня розмітка. Правила протипожежної безпеки - Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. - Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами. Правила безпеки при користуванні газом - Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини. Правила безпеки на воді - Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
53.	Аналіз стану відвідування учнями уроків та запізнь.	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
54.	Аналіз стану дитячого травматизму	Грудень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

II СЕМЕСТР
СІЧЕНЬ
МІСЯЧНИК СПОРТИВНОГО ВИХОВАННЯ І ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ



***Програма «Основні орієнтири виховання»:** Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.*

***Компетентнісний потенціал виховання:** Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Екологічна грамотність і здорове життя.*

Тема: «Спортом треба всім займатись і частіше усміхатись!».

Мета: формування в учнів мотивацію до занять фізичною культурою та спортом, усвідомлення цінності здоров'я як найвищої особистої і суспільної цінності, популяризація активного способу життя, розвиток рухової активності, фізичної витривалості та відповідального ставлення до власного фізичного і психічного здоров'я.

Завдання періоду:

1. Сприяти формуванню в учнів свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.
2. Ознайомити учнів з основами здорового способу життя, раціонального харчування, режиму дня та гігієни.
3. Розвивати інтерес до систематичних занять фізичною культурою та спортом.
4. Формувати в учнів потребу у щоденній руховій активності.
5. Виховувати відповідальність за власне здоров'я і безпеку.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності для учнів перед початком занять.	12.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
2.	I тиждень. . Тиждень активного способу життя. - Спортивний турнір з волейболу. - Змагання «Смуга перешкод». - Командна гра «Перетягування каната».	12.01-16.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Математична компетентність	Учителі математики

3.	Декада української культури і народного мистецтва. - Конкурс учнівських проєктів «Наш край у творах мистецтва». - Виставка учнівських малюнків «Естетика побуту українців». - Онлайн-вікторина «Чи знаєш ти українські традиції?».	12.01-15.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, учитель мистецтва
4.	Всесвітній день боротьби з депресією (13.01.2026) Психологічна гра “Що робити, коли...”	13.01.2026	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
5.	Казка-повчання «Про хлопчика, який списував»	14.01.2026	1-4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
6.	Тематичний комікс «Чесний учень»	15.01.2026	5-7	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
7.	Брошура для школярів «Як уникнути плагіату та чесно користуватись ІІІ»	16.01.2026	10-11	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Відео про учнівські досягнення «Мить успіху – моя історія» (до Дня дітей-винахідників)	до 17.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість. Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	День вшанування захисників Донецького аеропорту (20.01.2026) Загальношкільний урок мужності "Кіборги вистояли – не витримав бетон"	20.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
10.	Виховні години до Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту: "Кіборги Донецького аеропорту: 242 дні мужності", «Чому ми вдячні воїнам?», «242 дні мужності та сили духу» «Герої не вмирають, поки їх пам'ятають».	20.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
11.	Виставка-інсталяція у бібліотеці: «242 дні незламності»	20.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до	Соціальна і громадянська	Шкільний бібліотекар

				суспільства і держави	компетентності	
12.	II тиждень. Тиждень психологічної підтримки. - Тренінг «Як досягти успіху у житті». - Психологічний інсайт «Емоційний інтелект. Що це таке і як його прокачати?»	19.01-23.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
13.	Тренінг «Безпечні і небезпечні ситуації в родині»	19.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
14.	Анкетування з метою виявлення рівня обізнаності учнів щодо кіберзагроз та правових наслідків протиправних дій	19.01.2026	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
15.	Майстер-клас «Як зняти напругу: вправи на саморегуляцію»	20.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
16.	Міжнародний день обіймів (21.01.2026) Ранковий флешмоб "Обійми свого друга"	21.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
17.	День Соборності (22.01.2026) Живий ланцюг «Єднаймося!»	22.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Виховні години до Дня Соборності України: «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення».	22.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
19.	Інтерактивна гра "Одна єдина Україна"	22.01.2026	8-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
20.	Бесіда «Поведінка при травматичному стресі».	23.01.2026	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, класні керівники
21.	Гра з інформаційної грамотності «Правда чи фейк?»	23.01.2026	2-3	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
22.	III тиждень. Тиждень здоров'я, безпеки і добробуту. - Майстер-клас з планування здорового харчування. - Брейн-ринг «Крок за кроком до здоров'я».	26.01-30.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут»

23.	Виховні години в рамках тижня здоров'я, безпеки і добробуту: «Чистота — запорука здоров'я», «Хочу і можу бути здоровим», «Як я дбаю про своє здоров'я», «Здоровим будь!», «Здоров'я - скарб», «Духовність і здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Подбай про своє здоров'я сам!», «Секрети здоров'я», «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини».	26.01-30.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
24.	День екологічної освіти (26.01.2026) Створення колажу "Екологія в нашому житті"	26.01.2026	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, учнівське самоврядування
25.	Акція "Здай батарейку – врятуй планету"	26.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
26.	Тематична виставка літератури "Людина і природа"	26.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільний бібліотекар
27.	Міжнародний день пам'яті жертв Холокосту (27.01.2026) Усний журнал "Мільйони втрачених життів"	27.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
28.	Виставка малюнків «Спортивні зимові розваги – вітха для дітей»	27.01.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
29.	Міжнародний день захисту персональних даних (28.01.2026) Майстер-клас «Як створити надійний пароль?»	28.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
30.	Обговорення «Моя стрічка новин: що я читаю?»	28.01.2026	6-7	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
31.	День пам'яті Героїв Крут (29.01.2026) Урок-пам'ять «Крути: і сум, і біль, і вічна слава»	29.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до	Соціальна і громадянська	Педагог-організатор, учнівське

				суспільства і держави	компетентності	самоврядування
32.	Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	29.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
33.	Виховні години для Дня пам'яті Героїв Крут: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «Кров і вогонь з'єдналися в серцях молодих», «Герої Крут – для нащадків вірець», «Крути – наша слава, наша історія», «Подвиг під Крутами – символ національної честі».	29.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
34.	Ознайомлення учнів із розташування захисних споруд цивільної оборони	23.01.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
35.	Години психоемоційної підтримки: «Розмовляй зі собою як з другом (техніка самопідтримки)», «Чому іноді я злюсь на всіх? Про емоційне напруження», «Спілкування без конфліктів: як висловлювати свої почуття», «Чому варто говорити “ні”, коли незручно мовчати».	Січень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
36.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Рух за сигналами регулювальника. Правила протипожежної безпеки - Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поведінки під час пожежі. Правила безпеки при користуванні газом - Дії населення при виявленні запаху газу. Правила безпеки користування електроприладами, при поведінці з джерелами електроструму - Правила поведінки з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швейною) машиною, електроплитою тощо.	Січень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ЛЮТИЙ МІСЯЧНИК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сум'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Разом - краще»

Мета: створення сприятливого психологічного клімату в учнівському колективі, формування навичок емоційної саморегуляції, розвиток стресостійкості та навичок подолання життєвих труднощів, підтримка психічного здоров'я учнів, виявлення й запобігання проявам психологічного неблагополуччя, забезпечення ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах викликів сьогодення.

Завдання періоду:

1. Забезпечити психологічну безпеку й емоційний комфорт в освітньому середовищі.
2. Підвищити рівень психологічної обізнаності учнів, педагогів і батьків.
3. Розвивати в учнів навички саморегуляції, подолання стресу та тривоги.
4. Формувати вміння звертатися по допомогу в складних життєвих ситуаціях.
5. Проводити профілактику емоційного вигорання, булінгу, тривожних і депресивних станів.
6. Підтримати дітей, які перебувають у кризових обставинах або пережили травматичні події.
7. Сприяти зміцненню міжособистісних зв'язків та розвитку навичок ненасильницького спілкування.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень природничих наук	02.02-07.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
2.	Круглий стіл «Штучний інтелект: друг чи загроза академічній доброчесності?»	02.02.2026	10-11	Ціннісне ставлення до	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

				праці		
3.	Відкриття Тижня природничих наук	02.02.2026	7-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі хімії, фізики, біології
4.	Природничий квест "Таємниці планети Земля"	03.02.2026	7-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі хімії, фізики, біології
5.	Інтерактиви "Хімічні забави"	04.02.2026	10	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель хімії
6.	Науковий брейн-ринг	05.02.2026	9-10	Ціннісне ставлення до науки	Екологічна грамотність	Учителі хімії, фізики, біології
7.	Флешмоб "Цікаві факти з науки"	06.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи та науки	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі хімії, фізики, біології
8.	Міжнародний день боротьби з ненормативною лексикою (03.02.2026) Тренінг «Конфлікт без лайки: як захищати себе словами»	03.02.2026	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Спілкування державною мовою	Соціальний педагог
9.	Декада «Зима без шкоди для природи».	02.02-13.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, ЗДВР
10.	Конкурс малюнків та аплікацій «Зимові вікна природи»	04.02.2026	1-4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
11.	Акція «Годівничка для синички»	05.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
12.	Фотофлешмоб «Моя еко-зима»	06.02-13.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	II тиждень. Тиждень безпеки в Інтернеті. - Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету».	09.02-13.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учителі інформатики, класні керівники, учнівське

	- Створюємо сімкейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації. - Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 кл.), буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 кл.)					самоврядування
14.	Бесіда «Як поводитись із незнайомими людьми»	09.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність.	Класні керівники
15.	День безпеки в Інтернеті (10.02.2026) Онлайн-гра "Інтерленд" від корпорації Google	10.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
16.	Виховні години до Дня безпеки в Інтернеті: «Ваші права та обов'язки в Інтернеті», «Інформація - це не знання», «Подумайте, перш ніж публікувати», «Бути собою в Інтернеті», «Конфіденційність - ваш найдорожчий здобуток», «Інкогніто у світі Інтернету».	10.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
17.	Виставка інфографіки "Дізнайся про свої права в цифровому середовищі" (на основі рекомендацій Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі)	10.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	Міжнародний день жінок і дівчат в науці (11.02.2026) Презентація «Жінки, що змінили науку»	11.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
19.	Година психолога «Мій ресурс – моя сила»	12.02.2026	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
20.	День Святого Валентина (14.02.2026) Інсталяція "Палітра почуттів"	13.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
21.	Ігрова програма "Сердечні пригоди Купідончика"	13.02.2026	1-4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
22.	Майстер-клас "Валентинка своїми руками"	13.02.2026	5-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі технологій
23.	Оформлення фони "Love is..."	13.02.2026	10-11	Ціннісне	Соціальна і	Класні керівники

				ставлення до сім'ї, родини, людей	громадянська компетентності	
24.	Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу).	До 14.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
25.	ІІІ тиждень. Тиждень національно-патріотичного виховання.	16.02-20.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентні	Класні керівники, педагог-організатор
26.	День єднання (16.02.2026) Українознавча вікторина «Все буде Україна!»	16.02.2026	1-4	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
27.	Виховні години до Дня єднання: «Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина», «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої Україно!».	16.02.2026	5-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
28.	Kahoot гра "День Єднання в Україні"	16.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
29.	Декада гендерної рівності в праці «Якщо ти хочеш більше мати, тоді працюй, працюй, мій брате». - Година спілкування «Якою я бачу свою майбутню професію». - Конкурс відеороликів «Професія не має статі». - Тематична анкета «Чи існують жіночі/чоловічі професії?»	16.02-27.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, соціальний педагог, учителі технологій
30.	День спонтанного прояву доброти (17.02.2026) Добровільна ініціатива "Скарбничка добрих справ" (збір корисних речей (книг, іграшок, канцелярії) для дітей із сімей, що потребують допомоги)	17.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
31.	Зустріч з представниками правоохоронних органів «Протидія терористичним загрозам і відповідальність неповнолітніх»	18.02.2026	8-11	Ціннісне ставлення особистості до себе.	Соціальна і громадянська відповідальність	ЗДВР
32.	Інтерактивна гра «Створи новину»	19.02.2026	3-5	Ціннісне	Спілкування	Учителі української

				ставлення до себе	державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	мови та літератури
33.	День Героїв Небесної Сотні (20.02.2026) Тематична лінійка-реквієм "Ангели Майдану"	20.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
34.	Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	20.02.2026	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
35.	Літературна виставка «Земні шляхи Небесної Сотні».	20.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
36.	Єдина виховна година про Євромайдан, Небесну Сотню, окупацію Криму й Донбасу Росією від проекту «Всеукраїнська школа онлайн».	20.02.2026	5-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
37.	Віртуальна екскурсія до Національного музею Революції Гідності	20.02.2026	10-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
38.	Міжнародний день рідної мови (21.02.2026) Конкурс читців "О слово рідне, орле скутий"	20.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
39.	Інтерактивна стінгазета "Цікавинки про українську мову"	20.02.2026	8-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
40.	Інтерактивна гра «Мова – серце народу»	20.02.2026	5-7	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
41.	Бліц-вікторина «Ми знаємо українську мову»	20.02.2026	1-4	Ціннісне ставлення до	Спілкування державною мовою	Класні керівники

				держави і суспільства		
42.	Genialy квест «Стежками української мови»	20.02.2026	10-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
43.	Виховні години до Міжнародного дня рідної мови: «Мова моя калинова», «Мова – то серце народу», «Наша мова — солов'їна», «Мова рідна - слово рідне!», «Збережемо наш скарб - рідну мову», «У країні рідної мови».	20.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Класні керівники
44.	IV тиждень. Тиждень національно-патріотичного виховання.	16.02-20.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентні	Класні керівники, педагог-організатор
45.	Початок війни росії проти України (24.02.2026) День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі».	24.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор
46.	Виховні години до річниці повномасштабного вторгнення: «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни».	24.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Класні керівники
47.	Виставка дитячих малюнків «Моя Україна – вільна країна»	24.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учнівське самоврядування
48.	День української жінки (25.02.2026) Відеопривітання «Вона була, є і буде...»	25.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
49.	Презентація "Найкраща в світі жінка - українка" до Дня народження Лесі Українки	25.02.2026	1-11	Ціннісне ставлення до	Соціальна і громадянська	Учителі української мови та літератури

				держави і суспільства	компетентності	
50.	Круглий стіл для старшокласників «Жінка і чоловік у сучасному суспільстві: стереотипи та реальність»	26.02.2026	9-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти, соціальний педагог
51.	Година психоемоційної підтримки: «Мистецтво слухати і бути почутим» «Друзі й вороги: як розрізнити токсичне спілкування», «Інтернет і психіка: як не втратити себе в мережі», «Хейтери, фейки й тривога: кібергігієна емоцій».	Лютий 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
52.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Пасажир в автомобілі. Правила протипожежної безпеки - Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі. Правила безпеки при користуванні газом Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях.	Лютий 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

БЕРЕЗЕНЬ МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до природи.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях.

Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Хай буде планета красива й зелена для щастя, добра і для тебе й для мене!».

Мета: формування в учнів екологічної культури, дбайливого ставлення до природи, усвідомлення особистої відповідальності за збереження навколишнього середовища, розвиток екологічного мислення, навичок раціонального природокористування та активної життєвої позиції щодо охорони довкілля.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів усвідомлення цінності природи як основи життя.
2. Поглибити знання про екологічні проблеми сучасності та шляхи їх подолання.
3. Виховувати відповідальне ставлення до довкілля.
4. Розвивати навички екологічно доцільної поведінки в побуті та громаді.
5. Залучати учнів до участі в природоохоронних ініціативах, волонтерських зборах і екопроектах.
6. Сприяти формуванню навичок сортування сміття та збереження природних ресурсів.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень цивільного захисту.	02.03-06.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
2.	Всесвітній день цивільного захисту (01.03.2026) Урок-тренінг від Асоціації саперів України.	02.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

3.	Перегляд мультфільмів: «Казка про Вогняну Іскринку», «Що робити під час пожежі?», «Вогнегасник».	02.03.2026	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Розміщення пам'яток з цивільного захисту на сайті ліцею та в соціальних мережах закладу.	02.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно- цифрова компетентність	Учитель інформатики
5.	Дії учасників освітнього процесу за сигналом “Увага всім!”, "ПОЖЕЖА у приміщенні". Проведення евакуації при пожежі, використання найпростіших засобів захисту органів дихання. Перевірка кількості евакуйованих дітей. Доповіді класних керівників про кількість евакуйованих дітей	02.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Адміністрація ліцею
6.	Зустріч з представниками Управління ДСНС в області.	02.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
7.	Виховні години в рамках тижня цивільного захисту: «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», «Обережно! Небезпека», «Захисти своє життя. Порядок дій у НС», «Допоможи собі сам. Дії населення при надзвичайних ситуаціях», «Респіратор та його призначення»; «Перша медична допомога у разі поранень». «Прості речі рятують життя!».	02.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
8.	Всесвітній день письменника (03.03.2026) Літературна гра «Хто це сказав?»	03.03.2026	1-6	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі зарубіжної літератури
9.	Зустріч з письменниками рідного краю «Живе слово»	03.03.2026	7-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.	Учителі української літератури
10.	Всесвітній день тенісу (04.03.2026) Міні-турнір з настільного тенісу	04.03.2026	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічне виховання і здорове життя	Учителі фізичної культури
11.	Всесвітній день енергоефективності (05.03.2026) Енергетичний патруль «Берегти енергію — це модно!»	05.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до	Екологічне виховання і здорове	Педагог-організатор, учнівське

				природи	життя	самоврядування
12.	Відео-обговорення «Цифровий слід: як ми залишаємо сліди в інтернеті»	05.03.2026	6-8	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
13.	Міжнародний жіночий день (08.03.2026) Святковий концерт «Вона несе у світ тепло»	06.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
14.	Інтерв'ю-проект "Слова подяки" (для жінок у різних професійних сферах)	06.03.2026	5-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Спілкування державною мовою	Учнівське самоврядування
15.	Виставка плакатів та малюнків «Світ без упереджень»	06.03-13.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва, соціальний педагог
16.	II тиждень. Тиждень МО гуманітарного циклу	09.03-13.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
17.	День народження Т. Г. Шевченка (09.03.2026) Онлайн-квест «Сторінками життя Кобзаря»	09.03.2026	8-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
18.	Інсценізація уривків з творів Т. Шевченка "Живе слово Кобзаря"	09.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
19.	Літературна виставка «Тарас Шевченко: крізь віки»	09.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Шкільний бібліотекар
20.	Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»	09.03.2026	5-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор
21.	Виховні години до Дня народження Т. Г. Шевченка: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Шевченкова криниця слова не міліє», «Співець людини, волі й України»,	09.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Класні керівники

	«Його слова – його велична пісня», «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», «Бринять Кобзареві струни», «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», «Шевченків світ в буянні фарб».					
22.	Обговорення «Плагіат як крадіжка інтелектуальної власності. Використання ChatGPT»»	10.03.2026	10-11	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель правознавства
23.	Командна гра «Разом ми сила» (тімбілдинг)	11.03.2026	5-8	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Практичний психолог, педагог-організатор
24.	Дискусія «Медіа і емоції: як не піддаватись паніці»	11.03.2026	9-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Практичний психолог
25.	Інформаційна година «Захист країни – не злочин: як відрізнити патріотизм від провокації»	12.03.2026	7-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
26.	День українського добровольця (14.03.2026) Урок мужності "Добровольці – воїни, яких народила війна".	13.03.2026	3-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор
27.	III тиждень. Тиждень математики	16.03-20.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
28.	Виховні години в рамках тижня активного способу життя: «Рух – це життя: чому важливо бути активним», «Звички, що роблять нас сильнішими», «Спортсмен – стиль життя», «Перемагати чесно: що таке спортивна етика», «Зірки спорту, які надихають» (українські та світові приклади), «Тренуй тіло – загартувуй характер», «Вплив спорту на настрій і психічне здоров'я», «Моє тіло – моя відповідальність», «Спорт проти шкідливих звичок»,	16.03-20.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

	«Як я можу популяризувати активний спосіб життя серед однолітків».					
29.	Всесвітній день захисту прав споживачів (15.03.2026) Інформаційна година «Шахрайство в інтернет-магазинах»	16.03.2026	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учнівське самоврядування, учитель правознавства
30.	Акція "Першоцвіти"	17.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
31.	Всесвітній день переробки (18.03.2026) Акція «Кришечка на добру справу» (збір пластикових кришечок для благодійного фонду)	18.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
32.	День народження Ліни Костенко (19.03.2026) Віршований флешмоб "Віддай людині крихітку себе".	19.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Класні керівники
33.	Міжнародний день щастя (20.03.2026) Виставка цитат «Формула щастя»	20.03.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
34.	Тренінг «Секрети щасливого життя»	20.03.2026	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
35.	IV.Тиждень мистецтва - Віртуальна подорож Версалем. - Створення цифрових колажів з теми «Мистецтво XX ст.» - Музична вікторина «Пісня – душа народу».					
36.	Всесвітній день водних ресурсів (22.03.2026) Екологічний проєкт «Чиста вода поруч». Дослідження стану місцевих водойм / анкетування.	23.03.2026	10-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання і здорове життя	Педагог-організатор, команда екологічної просвіти ліцею, учитель географії
37.	Всесвітній день боротьби з туберкульозом (24.03.2026) Тренінг «Здоров'я — найвища цінність»	24.03.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічне виховання і здорове життя	Учитель курсу "Здоров'я, безпека і добробут"
38.	Години психоемоційної підтримки: «Психічне здоров'я — це не соромно!», «Як підтримати друга, якщо він переживає труднощі»	Березень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
39.	V тиждень. Тиждень дій на користь людства.	30.03-03.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Математична компетентність	Учителі початкових класів

40.	- Флешмоб «5 днів — 5 добрих справ». - Зустрічі з волонтерами, учасниками благодійних ініціатив					
41.	Бесіда «Поведінка у соцмережах: офіційна інформація, фільтрування новин»	31.03.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
42.	Години психоемоційної підтримки: «Психічне здоров'я — це не соромно!», «Як підтримати друга, якщо він переживає труднощі»	Березень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
43.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Основні види ДТП. Поведінка при ДТП. Правила протипожежної безпеки - Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння. Правила безпеки при користуванні газом - Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами Правила безпечної поведінки на воді та біля води.	Березень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
44.	Інструктаж з техніки безпеки перед початком весняних канікул.	Березень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
45.	День сміху (01.04.2026) Фотофлешмоб "Сміх продовжує життя"	01.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
46.	Міжнародний день створення дитячої книги (02.04.2026) Випуск шкільної антології учнівських художніх творів «Літературний дебют»	02.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
47.	День мобільного телефона (03.04.2026) Анкетування "Скільки часу я проводжу з телефоном?"	03.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Класні керівники
48.	Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки (04.04.2026) Конкурс учнівських презентацій «Символи безпеки»	03.04.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до мистецтва і культури. Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність у сфері культури і мистецтва. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Талант і творчість – неповторна сила, що світ ведуть у майбуття!».

Мета: формування в учнів естетичного смаку, здатності сприймати, розуміти й цінувати мистецтво, розвиток творчих здібностей і креативного мислення, виховання любові до національної культури, народних традицій, а також стимулювання самовираження через різні види художньої діяльності.

Завдання періоду:

1. Розвивати в учнів здатність до естетичного сприйняття навколишнього світу та мистецтва.
2. Формувати естетичний смак і почуття прекрасного.
3. Стимулювати прояви творчої активності, індивідуальності та креативного мислення.
4. Виховувати повагу до культурних надбань українського народу та світової спадщини.
5. Сприяти розвитку художніх здібностей через гурткову роботу та позакласну діяльність.
6. Формувати емоційну чутливість, етику поведінки й уміння естетично презентувати себе в соціумі.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень учнівського самоврядування. - Акція «Скринька ідей та пропозицій». - «Vlog-день школяра».	14.04-17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва

	- Шкільна стратегічна гра «Якби я був директором...». - Заняття з командотворення «Speed-meeting»			мистецтва		
2.	Виховні години в рамках тижня мистецтва: «Мистецтво — дзеркало душі народу», «Світові шедеври образотворчого мистецтва», «Таємниці театральної завіси», «Українські художники, якими пишається світ», «Чим мистецтво відрізняється від ремесла?», «Мистецтво слова: поезія, яка зцілює», «Мистецтво як засіб міжкультурного діалогу», «Чому мистецтво важливе для емоційного інтелекту».	13.04- 17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
3.	Рольова гра «Суд над порушником академічної добросесності»	14.04.2026	5-7	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
4.	Квест-гра з медіаграмотності «Шукачі правди»	14.04.2026	1-4	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно- цифрова грамотність	Педагог-організатор
5.	Вікторина «Правда чи вигадка?» про плагіат	15.04.2026	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно- цифрова грамотність	Учитель інформатики, учнівське самоврядування
6.	Тренінг «Я – окей, ти – окей» (розвиток асертивності)	16.04.2026	9-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
7.	День пожежної охорони (17.04.2026) Зустріч із працівниками пожежної охорони «Як діяти під час пожежі»	17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
8.	День довкілля (18.04.2026) Зелена естафета «Посади дерево»	17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
9.	II тиждень. Тиждень іноземної мови - Брейн-ринг “We loveEnglish”. - Інсценізації уривків творів Шекспіра. - Конкурс читців поезії мовою оригіналу «Poetry Express». - Лінгвокультурологічний квест «DiscovertheWorld». - Виставка стінгазет і проєктів «TheCountry I WanttoVisit».	20.04.- 24.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами. Обізнаності і самовираження у сфері культури і мистецтва	Учителі іноземних мов і зарубіжної літератури
10.	Всесвітній день творчості та ініціативності (21.04.2026) Майстер-класи від учнів «Навчаю інших тому, що вмію	21.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське

	сам»			культури і мистецтва		самоврядування
11.	Створення стінгазети «Ми за чесне навчання!»	22.04.2026	1-4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
12.	День авторського права (23.04.2026) Презентація «Чому важливо поважати авторство?»	23.04.2026	7-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Міжнародний день англійської мови (23.04.2026) Інтерактивна гра «Englishquest». Виставка книг і коміксів англійською мовою «ReadinEnglish — dreambig!»	23.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі англійської мови, шкільний бібліотекар
14.	Конкурс буклетів «My Dream Country» (про англомовні країни).	24.04.2026	7-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі англійської мови
15.	День доньок (25.04.2026) Фоточелендж "Доньки України"	до 25.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Спілкування іноземними мовами	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	День пам'яті Чорнобильської катастрофи (26.04.2026) Тематична лінійка "Чорнобильський дзвін".	до 26.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
17.	Година вшанування та зустріч з учасником ліквідації на ЧАЕС «Чорнобильський вітер по душах мете».	до 26.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
18.	Виховні години до Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи: «Чому природу потрібно берегти?», «Чорнобиль: трагедія, яка змінила світ», «Пам'ятаємо тих, хто врятував нас», «Дзвони Чорнобиля», «Зелена планета — наша відповідальність», «Чорнобиль: біль, подвиг, пам'ять», «Вплив Чорнобиля на екологію та життя людини»	до 26.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
19.	ІІІ тиждень. Тиждень трудового навчання і технологій. - Виставка творчих здобутків юних майстрів народних ремесел «Знай і люби свій край».	27.04-01.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і	Учителі технологій

	- Майстер-класі з виготовлення оберегів!				технологіях	
20.	Виховні години в рамках тижня трудового навчання і технологій: «Праця людину формує», «Всі професії важливі — обери свою», «Людина створена для добра і праці», «Секрети професійної майстерності», «Працювати — значить бути корисним», «Праця — не кара, а шлях до успіху», «Дбайливе ставлення до результатів власної праці», «Як народжується хліб», «Професії, які потрібні країні сьогодні», «Волонтерство як праця на благо суспільства».	27.04-01.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
21.	Всесвітній день охорони праці (28.04.2026) Квест-гра «Безпечна школа» Вікторина «Правила безпеки знай — небезпеку уникай»	28.04.2026	1-4 5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
22.	Всесвітній день бажань (29.04.2026) Створення карт бажань «Я мрію — я дію»	29.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог
23.	Всесвітній день мобільності та доступності (30.04.2026) Перегляд презентацій «Довідник безбар'єрності» Виставка інфографіки "Безбар'єрність - це..."	30.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники. Педагог-організатор, учнівське самоврядування
24.	Години психоемоційної підтримки: «Моя сила — в мені. Впевненість», «Позитивне мислення», «Щоденник емоцій», «Як вдячність впливає на самопочуття».	Квітень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, класний керівник
25.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Безпека руху велосипедиста. Правила протипожежної безпеки - Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Заходи безпеки під час збирання металевих брухтів. Правила дії під час виявлення ВВП. Правила безпеки користування електроприладами, при	Квітень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	поводженні з джерелами електроструму - Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту.					
--	---	--	--	--	--	--

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «У дружній родині – щаслива дитина».

Мета: виховання в учнів шанобливого ставлення до родини, батьків і традицій домашнього побуту; формування навичок сімейного спілкування, культурної поведінки в побуті, працьовитості, відповідальності та поваги до родинних цінностей як основи гармонійного розвитку особистості.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів повагу до батьків, родини і сімейних традицій.
2. Виховувати шанобливе ставлення до праці членів родини та обов'язків у побуті.
3. Ознайомити учнів з основами родинної етики, культури спілкування в сім'ї.
4. Розвивати практичні навички самообслуговування, ведення домашнього господарства.
5. Підвищувати роль сім'ї як джерела духовного, морального та емоційного розвитку дитини.
6. Сприяти зміцненню партнерської взаємодії між школою та родиною.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень пам'яті і примирення. - Акція «Ніхто не забутий!» - Книжкова виставка «Таким було обличчя у війни...»	04.05- 08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники
2.	Всесвітній день запобігання булінгу (02.05.2026) Створення пам'ятки «Що робити, якщо ти став свідком булінгу?»	01.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог

3.	Міжнародний день астрономії (03.05.2026) Вікторина «Тасмниці зоряного неба»	04.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель астрономії
4.	Відеопрезентації «Чесність починається з мене»	05.05.2026	5-7	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор
5.	Всесвітній день паролів (07.05.2026) Інтерактивна гра «Захисти свої дані»	07.05.2026	5-7	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Учитель інформатики
6.	Бесіда «Поведінка в інтернеті: безпеки та маніпуляції»	06.05.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Класні керівники
7.	День пам'яті і примирення (08.05.2026) Акція «Маки пам'яті».	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Тематична виставка книг та фотоматеріалів «Історія, написана війною»	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
9.	День Європи (09.05.2026) Створення колажу «Моя Україна в європейській родині»	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Виховні години до Дня Європи: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!», «Європейський вибір України», «В Європу - з Україною в серці», «Дякуємо європейським країнам!».	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
11.	День матері (10.05.2026) Загальношкільне свято «Матусю, ти – промінчик мій, дарую світло і любов тобі!»	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
12.	Підготовка та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Травень 2026	5-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель курсу «Захист України»

13.	II тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. - Виховна година «Вейпінг - вплив на здоров'я людини». - Бесіда з медичною сестрою «Вплив шкідливих звичок на здоров'я». - Профілактичні бесіди про запобігання вживанню тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед здобувачів освіти.	11.05-15.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
14.	Брейн-ринг «Медіаграмотність у сучасному світі»	12.05.2026	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учнівське самоврядування
15.	Заповнення особистого чек-листа доброчесності	13.05.2026	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
16.	Година психолога «Психологічна підготовка до ДПА, ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	14.05.2026	9, 11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
17.	День сім'ї (15.05.2026) Фоточелендж «Я пишаюся своєю сім'єю»	15.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
18.	Виховні години до Дня сім'ї: «Без сім'ї немає щастя на землі», «Моя сім'я — мій дім, моя опора», «Міцна родина — сильна держава», «Тепло родинного вогнища», «Шануй батька й матір — і добре буде тобі», «Щастя жити в родині, де тебе чекають», «Моя родина — частина України», «Батьки і діти: вчимося чути одне одного».	15.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
19.	Всесвітній день скандинавської ходьби (16.05.2026) Скандинавська прогулянка.	15.05.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
20.	III тиждень. Тиждень безбар'єрності. - Тренінг «Друзі з особливими потребами». - Круглий стіл «Доступно, значить зручно для всіх»	18.05-22.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти, соціальний педагог
21.	День скорботи і пам'яті жертв депортації	18.05.2026		Ціннісне	Соціальна і	Учитель історії

	кримськотатарського народу (18.05.2026) Усний журнал "Боротися – значить жити, жити – значить боротися"			ставлення до держави і суспільства	громадянська компетентності	
22.	Міжнародний день музеїв (18.05.2026) Відвідування краєзнавчого музею	18.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
23.	Проведення шкільного форуму «Культура академічної доброчесності»	19.05.2026	10-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, учнівське самоврядування
24.	День вишиванки (21.05.2026) Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу».	21.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
25.	Виховні години до Дня вишиванки: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «У рідному краї цвітуть вишиванки», «Одягни вишиванку з самого ранку», «А я їду по світу у вишиванці», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка — символ нескорених».	21.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
26.	IV тиждень. Тиждень БЖД. - Вікторина «Дорожня грамота». - Дискусія «Будь обережним на вулиці і вдома». - Бесіда «Убезпеч своє життя», «Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів».	25.05-29.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
27.	День слов'янської писемності та культури (24.05.2026) Виставка літератури «Мова, що об'єднує покоління»	25.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Шкільний бібліотекар
28.	Виховна година «Я — доброчесний учень»	26.05.2026	1-4	Ціннісне ставлення до праці	Спілкування державною мовою	Класні керівники
29.	Проведення квесту «Уникай небезпеки!»	27.05.2026	6-9	Ціннісне ставлення до	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор

				себе		
30.	Рефлексивне опитування «Що я дізнався про медіа цього року?»	28.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учнівське самоврядування
31.	Акція «Трояндова алея», прибирання пришкільної території.	28.05.2026	9, 11	Ціннісне ставлення до природи.	Компетентності у природничих науках і технологіях	ЗДВР, класні керівники
32.	Свято Останнього дзвоника	29.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
33.	Години психоемоційної підтримки: «Як створити свій емоційний плейлист», «Розслаблення без гаджетів», «Як піклуватися про себе щодня? Мій план емоційного здоров'я».	Травень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
34.	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Безпека руху велосипедиста. Правила протипожежної безпеки - Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Заходи безпеки під час збирання металевих брухту. Правила дії під час виявлення ВВП. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту.	Травень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ЧЕРВЕНЬ МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «У зоровому тілі – здоровий дух!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання періоду:

1. Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
2. Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
3. Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
4. Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
5. Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Урочисте вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту	Червень 2026	9	Ціннісне ставлення до культури і	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	Педагог-організатор, ЗДВР

				мистецтві		
2.	Випускний вечір «Шкільний архів. Залишитись такими як є...»	Червень 2026	11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтві	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	Педагог-організатор, ЗДВР
3.	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам'яті.	04.06.2026	1-8, 10	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
4.	Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія».	28.06.2026	1-8, 10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
5.	Фестиваль «Обдарованість» - нагородження переможців Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН, лідерів самоврядування та інше.	Червень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	ЗДВР, педагог-організатор
6.	Науковий пікнік «Веселка відкриттів».	Червень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Математична компетентність	Класні керівники
7.	Організація оздоровлення учнів влітку.	Червень 2026	1-8, 10	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, ЗДВР

3.4. ПЛАН РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НА 2025/2026 н. р.

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»

Програма «Основніорієнтиривиховання»: Цінніснеставленняособистості до себе. Цінніснеставленняособистості до суспільства і держави. Цінніснеставленняособистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентніснийпотенціалвиховання: Екологічнаграмотність та здоровежиття. Соціальна та громадянськакомпетентності. Уміннявчитисявпродовжжиття.

Тема: «Безпека на дорогах в умовахвоєнного стану».

Мета:Формування в учнівсвідомогоставлення до дотримання правил дорожнього руху, розвиткупрактичнихнавичокбезпечноїповедінки на дорозі, вихованнявідповідальності за власнежиття та життяіншихучасниківдорожнього руху.

Завданняперіоду:

1. Поглибитизнанняучнів про правила дорожнього руху, сигналисвітлофора, дорожні знаки та поведінкупішоходів і пасажирів.
2. Формуватинавичкибезпечноїповедінки на дорозі в умовахшколи, міста, села.
3. Підвищитирівеньособистоївідповідальностіучнів за дотримання правил дорожнього руху.
4. Розвиватиувагу, спостережливість, обережність як важливіриси у повсякденномужитті.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістовілінії	Формуванняключовихкомпетентностей	Відповідальний
1.	День знань (01.09.2025). Свято Першогодзвоника. Оформленнятематичноїфотозони.	01.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствокультури
2.	Бесіди про необхідністьдотриманняучнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладіосвіти.	02.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Уміннявчитисявпродовж життя	Міністерствопраці та екології
3.	День закінченняДругоїсвітовоївійни (02.09.) Хвилинамовчання та покладанняквітів до братськоїмогили.	02.09.2025	6-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствонаціональних справ
4.	Засіданняучнівськогосамоврядування. Організаціявиборіворганівучнівськогосамоврядування.	03.09.2025	5-11	Цінніснеставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, члени учнівськогосамоврядува

						ння
5.	Тематичний челендж у соцмережах закладу освіти «#Я_люблю_своїх_рідних» до Всесвітнього дня братів і сестер (05.09.2025)	05.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствозв'язку та інформації
6.	II тиждень. Олімпійськийтиждень.	08.09.-12.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Екологічнаграмотність і здоровежиття	Міністерствоохорониздоров'я і спорту
7.	Міжнародний день грамотності (08.09.2025). Усний журнал «Цікавіфакти про мовисвіту»	08.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, Міністерствоосвіти і науки
8.	Шкільніолімпійськіігри (в рамках Олімпійськоготижня).	10.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Екологічнаграмотність і здоровежиття	Міністерствоохорониздоров'я і спорту
9.	III тиждень. Тижденьакадемічноїдоброчесності.	15.09.-19.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствоосвіти і науки
10.	День народження смайла (19.09.2025) Весела фотозона "Смайлик DAY" – фото з жовтими смайлами та наліпками	19.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сферікультури	Міністерствокультури
11.	Міжнародний день миру (21.09.2025) Участь у Всеукраїнськійосвітнійкомпанії «Голуб миру». Загальношкільналінійка «Хай буде мир для України!»	19.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Педагог-організатор, Міністерствонаціональних справ
12.	IVтиждень. Тижденьпротидіїбулінгу. - Акція «Слово лікує». Стінадобрихвисловів у коридорі школи, створення «Словника дружби».	22.09.-26.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствозв'язку та інформації
13.	Міжнародний день правовихзнань (28.09.2025) Тематичний стенд "Права дитини — очима школяра"	до 28.09.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствоосвіти і науки, педагог-організатор

14.	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	29.09.2025	1-11	Цінніснеставленняособистості до суспільства і держави	Соціальна та громадянськакомпетентності	Міністерствонаціональних справ
15.	Підготовка свята до дня працівниківосвіти.	Вересень	8-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сферікультури	Педагог-організатор, Міністерствокультури
16.	Рейд «Стоп курінню!»	Вересень	7-11	Цінніснеставленняособистості до себе	Здоровий спосібжиття і екологічнаграмотність	Міністерствоохорониздоров'я та спорту
17.	Створення і публікаціядописів на Facebook сторінці закладу	Вересень	1-11	Цінніснеставлення до праці	Спілкування державною мовою.	Міністерствозв'язку та інформації
18.	Організація та участь у проведеннівиховнихтижнів: I тиж. – Тижденьбезпекидорожнього руху. II тиж. – Олімпійськийтиждень. III тиж.-Тижденьакадемічноїдоброчесності. IV тиж. – Тижденьпротидіїбулінгу.	Вересень	1-11	Цінніснеставлення до праці	Уміннявчитисявпродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Члени учнівськогосамоврядування

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основніорієнтиривиховання»: Цінніснеставленняособистості до суспільства та держави. Цінніснеставленняособистості до культури та мистецтва.

Компетентніснийпотенціалвиховання: Соціальна та громадянськакомпетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разівідмінності) мовами. Обізнаність і самовираження у сферікультури

Тема: «Народ мій є! Народ мійзавжди буде! Ніхто не перекреслитьмій народ!»

Мета: вироблення в учніввисокогоідеалуслужіннянародові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'япроцвітаннядержави та до їїзахисту; забезпеченнярозуміння ними загальнолюдської і народноїмораліщодооточуючого природного та соціальногосередовища; виховання в школярівпатріотизму, колективізму, свідомоїдисципліни та організованості; забезпеченняусвідомлення ними громадянськогообов'язку.

Завданняперіоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень військово-патріотично говиховання.	29.09-03.10.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянськакомпетентності	Міністерствонаціональних справ
2.	День захисників та захисниць України (01.10.2025) Загальношкільналінійка «Герої не вмирають». Вшануванняпам'ятізагиблиххвилиноюмовчання	01.10.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянськакомпетентності	Педагог-організатор, міністерствонаціональних справ
3.	День громадянпохилоговіку (01.10.2025). Акція «Добрісправи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилоговіку, вітаннявчителів – пенсіонерів з	01.10.2025	1-12	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянськакомпетентності	Педагог-організатор, Міністерствопраці та екології

	професійним святом.					
4.	Свята День працівника освіти в Будинку культури	02.10.2025	5-11			Педагог-організатор,
5.	Всесвітній день захисту тварин (04.10.2025). Відвідування та допомагабезпритульним тварин у місцевійветлікарні.	03.10.2025	1-11	Цінніснеставлен ня до природи	Екологічнаграмотність і здоровежиття	Педагог-організатор, Міністерствопраці та екології
6.	День працівниківосвіти (05.10.2025) Святковий концерт для вчителів "Учителю вклонімосядоземно..."	03.10.2025	8-11	Цінніснеставлен ня до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сферікультури	Педагог-організатор, Міністерствокультури
7.	Проведенняблагодійноїакції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	До 04.10.2025	1-11	Цінніснеставлен ня до природи	Екологічнаграмотність і здоровежиття	Педагог-організатор, Міністерствопраці та екології
8.	II тиждень. Тиждень добра і милосердя. - Виготовленнямаскувальноїсітки. - Участь у Всеукраїнськійакції "Нарру Гав для Сірка".	06.10- 10.10.2025	1-11	Цінніснеставлен ня до праці	Соціальна та громадянськакомпетентності	Міністерствопраці та екології
9.	Опитування «Як покращити роботу учнівськогосамоврядування?»	07.10.2026	1-11	Цінніснеставлен ня до праці	Ініціативність і підприємливість	Міністерствоінформації і зв'язку
10.	III тиждень. Тижденьпротипожежноїбезпеки.	13.10- 17.10.2025	1-11	Цінніснеставлен ня до себе	Екологічнаграмотність і здоровежиття	Класнікерівники, учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут».
11.	Всесвітній день здорового харчування (16.10.2025) Quizzletгра "Правда чиміф про їжу?"	16.10.2025	1-11	Цінніснеставлен ня до себе	Екологічнаграмотність і здоровежиття	Педагог-організатор, Міністерствоохорониздор ов'я і спорту
12.	Огляд-конкурс класнихкуточків.	17.10.2025	1-11	Цінніснеставлен ня до праці	Ініціативність і підприємливість	Міністерствопраці та екології
13.	IV тиждень. Тижденьукраїнськоїписемності та мови.	20.10- 24.10.2025	1-11	Цінніснеставленн я до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Міністерствоосвіти і науки

14.	Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування».	21.10.2025	5-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Ініціативність і підприємливість	Міністерство інформації і зв'язку
15.	День української писемності та мови (27.10.2025). Випуск тематичної шкільної газети або буклету "Українська — це модно!"	До 27.10.2025	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, Міністерство освіти і науки
16.	Засідання учнівського парламенту	Жовтень 2025	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування
17.	Підготовка та участь в міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я»	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство охорони здоров'я і спорту
18.	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. — Тиждень військово-патріотичного виховання. II тиж. — Тиждень добра і милосердя. III тиж. — Тиждень протипожежної безпеки. IV тиж. — Тиждень української писемності та мови.	Жовтень 2025	1-11	Ціннісне ставлення до праці		Члени учнівського самоврядування

ЛИСТОПАД МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості сім'ї, родини, людей.
Ціннісне ставлення особистості до праці.*

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Мораль – компас життя»

Мета: Сформувати в учнів стійкі моральні орієнтири, сприяти розвитку доброти, чесності, справедливості, поваги до інших, умінь співпереживати, відповідальності ставитися до власних вчинків; виховувати культуру поведінки, толерантність, ввічливість у спілкуванні з однолітками, дорослими, представниками інших культур та світоглядів.

Завдання періоду:

1. Сприяти усвідомленню учнями значення моральних цінностей у житті людини та суспільства.
2. Формувати навички етичної поведінки у повсякденному житті, у школі, родині та соціумі.
3. Виховувати повагу до прав і гідності інших людей, толерантне ставлення до різних думок, поглядів і переконань.
4. Розвивати в учнів уміння аналізувати власні вчинки, нести відповідальність за них.
5. Створювати умови для формування дружніх, доброзичливих стосунків.

№	Назва заходу	Дата	Клас и	Змістові лінії	Формування ключових компетенцій	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень здорового способу життя. - Ранкова руханка «Заряд бадьорості».	03.11.- 07.11.20 25	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство охорони здоров'я і спорту
2.	Еко-вікторина «Чи добре ти знаєш природу?» до Всесвітнього дня екології (01.11.2025)	03.11.20 25	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, Міністерство праці та екології
3.	II тиждень. Тиждень толерантності. - Бліц-опитування «Чи живе в моїй школі толерантність?»	10.11.- 14.11.20 25	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство культури
4.	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2025»	11.11.20 25	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство праці та екології
5.	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	12.11.20 25	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури

6.	Міжнародний день доброти (13.11.2025). Благодійна акція "Доброта змінює світ» (збір речей, продуктів харчування для військових)	13.11.2025	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство національних справ
7.	Міжнародний день толерантності (16.11.2025) Арт-інсталяція «Толерантна людина — яка вона?».	14.11.2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство культури
8.	III тиждень. Тиждень громадянської відповідальності та гідності. - Флешмоб «Паласерце гідності»	17.11-21.11.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство національних справ
9.	День Гідності та Свободи (21.11.2025) Стрічка часу «Шлях до свободи: хронологія подій»	21.11.2025	1-11	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство національних справ
10.	IV тиждень. Тиждень профорієнтації. - Анкетування «Знайди своє покликання».	24.11-28.11.2025	1-11	Цінніснеставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Міністерство праці та екології
11.	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Листопад 2025	1-11	Цінніснеставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство інформації і зв'язку
12.	День пам'яті жертв голодомору (28.11.2025) Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...».	28.11.2025	5-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, Міністерство національних справ
13.	День домашніх тварин (30.11.2025) Акція добра «Неси смаколик — підтримай притулок» (збір корму для тварин)	Листопад 2025	1-11	Цінніснеставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство праці та екології
14.	Рейди-перевірки запізнення учнів на	Листопад	1-11	Цінніснеставлення до	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство освіти і

	навчання.	д 2025		праці		науки
15.	Робота з «важкими» учнями.	Листопада 2025	1-11	Цінніснеставленняособистості до себе	Уміннявчитисявпродовжиття	Міністерствоосвіти та науки
16.	Допомогаучням у підготовці до олімпіад, конкурсів, змагань та інше.	Листопада 2025	1-11	Цінніснеставленняособистості до праці	Ініціативність та підприємливість	Міністерствоосвіти та науки
17.	Засіданняучнівського парламенту	Листопада 2025	1-11	Цінніснеставленняособистості до праці	Ініціативність та підприємливість	Члени учнівськогосамоврядування
18.	Організація та участь у проведеннівиховнихтижнів: I тиж. – Тиждень здорового способу життя. II тиж. – Тижденьтолерантності. III тиж.- Тижденьгромадянськоївідповідальності та гідності. IVтиж. – Тижденьпрофорієнтації.	Листопада 2025	1-11	Цінніснеставленняособистості до праці	Ініціативність та підприємливість	Члени учнівськогосамоврядування
19.	Створення і публікаціядописів на Facebookсторінці закладу.	Листопада 2025	1-11	Цінніснеставленняособистості до праці	Інформаційно-цифровакомпетентність	Міністерствоінформації і зв'язку

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО І ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основніорієнтиривиховання»: Цінніснеставленняособистості до себе. Цінніснеставленняособистості до суспільства і держави. Цінніснеставленняособистості до праці.

Компетентніснийпотенціалвиховання: Соціальна та громадянськакомпетентності. Уміннявчитисявпродовжжиття. Соціальна і громадянськакомпетентності.

Тема: «Свідомийгромадянин – безпечнесуспільство»

Мета:Формування у здобувачівосвітиправовоїкультури, громадянськоїсвідомості, повагидо закону, нетерпимого ставлення до правопорушень і шкідливихзвичок; ознайомленняучнів з основними правами та обов'язкамилюдини і громадянина, вихованнявідповідальності за власнуповедінку, профілактикаправопорушень, булінгу, насильства та іншихнегативнихпроявів у дитячомусередовищі.

Завданняперіоду:

1. Підвищити рівень правової обізнаності здобувачів освіти.
2. Формувати відповідальне ставлення до власних прав і обов'язків.
3. Запобігати проявам агресії, булінгу, жорстокості та дискримінації в учнівському середовищі.
4. Виховувати повагу до законів, правил співжиття в суспільстві та прав інших людей.
5. Розвивати навички правомірної поведінки та конструктивного розв'язання конфліктів.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістовілінії	Формуванняключовихкомпетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тижденьдій на користьлюдства. - Флешмоб «5 днів — 5 добрих справ».	01.12-05.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Уміннявчитисявпродовжжиття	Міністерствонаціональних справ
2.	Всесвітній день боротьбизіСНІДом (01.12.2025). Інтерактивнагра «Міфи і правда про ВІЛ»	01.12.2025	8-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічнаграмотність та здоровежиття	Міністерство освіти і науки
3.	День обіймів (04.12.2025) Челендж "#ОбіймиДрузів"	04.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Міністерствокультури
4.	Міжнародний день волонтерів (05.12.2025) Благодійний ярмарок «Дітидопомагаютьвоїнам»	05.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствонаціональних справ
5.	Відвідуванняволонтерського штабу. Передача допомоги для ЗСУ.	До 06.12.2025	5-11	Цінніснеставленнядо суспільства і	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствонаціональних

				держави		справ
6.	День Збройних Сил України (06.12.2025) Акція «Лист захиснику».	До 06.12.2026	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерство нформації і зв'язку
7.	Благодійнаакція «Тепла хвиля» (плетіннямаскувальнихсіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідуваннязахисників, якіперебувають на лікуванні у медичнихустановах).	До 06.12.2026	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерство національних справ
8.	День Святого Миколая (06.12.2025) Святковепривітання від Святого Миколая для класнихколективів «В українськийрідний край поспішаєМиколай».	I тиждень	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сферікультури	Міністерство культури
9.	День українськоїхустки (07.12.2025) Фотофлешмоб "ХусткимоєїУкраїни"	До 07.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сферікультури	Міністерство культури
10.	Конкурс на кращеноворічнеоформленнякласноїкімнати та приміщеньліцею.	Грудень 2025	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сферікультури	Міністерство культури
11.	Загальношкільнаакціягодівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	Грудень 2025	1-11	Цінніснеставлення до природи	Екологічнаграмотність і здоровежиття	Міністерство праці та екології
12.	II тиждень. Всеукраїнськийтиждень права. - Створеннямінібуклетів «Правовийсловничок школяра».	08.12- 12.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерство нформації і зв'язку
13.	Онлайн-вікторина «Чи знаю я свої права?»	09.12.2025	7-8	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерство освіти і науки
14.	Рейди-перевірки по ремонту шкільногообладнання, книг, підручників.	12.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до праці	Уміннявчитисявпродовжиття	Міністерство праці та екології
15.	День благодійності (14.12.2025) Акція "Подаруйдитині свято" (для багатодітних, дітей ВПО, інтернатів). Колективнийзбірбоксів для дітей.	до 14.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерство національних справ
16.	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» -	Грудень	1-11	Цінніснеставлення	Екологічнаграмотність і здоровежиття	Міністерство

	сортуннямакулатури, батарейок та кришечок.	2025		до природи		праці та екології
17.	III тиждень. Тиждень творчого розвитку особистості і художньо-естетичного виховання.	15.12-19.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури
18.	Фотополювання "Естетиканаколо нас"	15.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури
19.	"Плейлист класу" учні формують спільну добірку улюблених композицій	18.12.2025	7-9	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури
20.	Декада гендерної рівності «Рівні можливості — рівне майбутнє»	15.12-26.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство освіти і науки
21.	IV тиждень. Тиждень БЖД.	22.12-26.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство освіти і науки
22.	Святковий вертеп (інсценізація Різдвяної історії)	24.12.2025	10-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури
23.	Свято «У пошуках Нового року»	до 31.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури
24.	Конкурс класних привітань «Ми бажаємо вам...»	до 31.12.2025	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство інформації і зв'язку
25.	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Грудень 2025	1-11	Цінніснеставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство інформації і зв'язку
26.	Організація і проведення заходів на зимових канікулах.	Грудень 2025	1-11	Цінніснеставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування
27.	Бесіда з порушниками дисципліни	Грудень 2025	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство освіти і науки
28.	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень дій на користь людства.	Грудень 2025	1-11	Цінніснеставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Президент самоврядування

	II тиж. – Всеукраїнський тиждень права. III тиж.-Тиждень творчого розвитку і художнього виховання. IV тиж. – Тиждень знань безпеки життя і діяльності.					ня
29.	Засідання учнівського самоврядування. Звіт роботи за I семестр 2025/2026 н. р.	Грудень 2025	1-11	Ціннісні ставлення до праці	Спілкування державною мовою	Члени учнівського самоврядування

II СЕМЕСТР
СІЧЕНЬ
МІСЯЧНИК СПОРТИВНОГО ВИХОВАННЯ І ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Програма «Основніорієнтиривиховання»: Цінніснеставленняособистості до себе. Цінніснеставленняособистості до сім'ї, родини, людей.
Компетентніснийпотенціалвиховання: Соціальна та громадянськакомпетентності. Уміннявчитисявпродовжжиття.
Екологічнаграмотність і здоровежиття.

Тема: «Спортом треба всімзайматись і частішеусміхатись!».

Мета: формування в учнів мотивацію до занять фізичною культурою та спортом, усвідомлення цінності здоров'я як найвищої особистості і суспільної цінності, популяризація активного способу життя, розвитку рухової активності, фізичної витривалості та відповідального ставлення до власного фізичного і психічного здоров'я.

Завдання періоду:

1. Сприяти формуванню в учнів свідомого ставлення до збереження та зміцнення здоров'я.
2. Ознайомити учнів з основами здорового способу життя, раціонального харчування, режиму дня та гігієни.
3. Розвивати інтерес до систематичних занять фізичною культурою та спортом.
4. Формувати в учнів потребу у щоденній руховій активності.
5. Виховувати відповідальність за власне здоров'я і безпеку.

№	Назва заходу	Дата	Клас и	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень математики. - Виставка "Математика навколо нас".	12.01- 16.01.202 6	1-11	Цінніснеставлення до праці	Математична компетентність	Міністерство освіти і науки
2.	Декада української культури і народного мистецтва. - Виставка учнівських малюнків «Естетика побуту українців».	12.01- 15.01.202 6	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури
3.	II тиждень. Тиждень психологічної підтримки.	19.01- 23.01.202 6	1-11	Цінніснеставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство охорони здоров'я і спорту
4.	Міжнародний день обіймів (21.01.2026) Ранковий флешмоб "Обійми свого друга"	21.01.202 6	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство охорони здоров'я і спорту

5.	День Соборності (22.01.2026) Живийланцюг «Єднаймося!»	22.01.2026	1-11	Цінніснеставленн я до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствонаціональних справ
6.	III тиждень. Тижденьздоров'я, безпеки і добробуту. - Брейн-ринг «Крок за кроком до здоров'я».	26.01- 30.01.2026	1-11	Цінніснеставленн я до себе	Уміннявчитисявпродовжиття	Міністерствоохорониздоров' я і спорту
7.	Міжнародний день пам'яті жертв Холокосту (27.01.2026) Усний журнал "Мільйонивтраченихжиттів"	27.01.2026	5-11	Цінніснеставленн я до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Педагог-організатор
8.	Виставкамалюнків «Спортивнізимовірозваги – втіха для дітей»	27.01.2026	1-11	Цінніснеставленн я до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сферікультури	Міністерствокультури
9.	День пам'ятіГероїв Крут (29.01.2026) Урок-пам'ять «Крути: і сум, і біль, і вічна слава»	29.01.2026	5-11	Цінніснеставленн я до суспільства і держави	Соціальна і громадянськакомпетентності	Педагог-організатор, Міністерствонаціональних справ
10.	Рейди-перевірки по ремонту шкільногообладнання, книг, підручників.	Січень 2026	1-11	Цінніснеставленн я до праці	Соціальна і громадянськакомпетентності	Міністерствопраці та екології
11.	Створення і публікаціядописів на Facebookсторінці закладу.	Січень 2026	1-11	Цінніснеставленн я до праці	Інформаційно-цифровакомпетентність	Міністерствоінформації і зв'язку
12.	Засіданняучнівськогосамоврядування . Плануванняроботи на II семестр 2025/2026 н. р.	Січень 2026	5-11	Цінніснеставленн я до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівськогосамоврядування
13.	Організація та участь у проведеннівиховнихтижнів: I тиж. – Тиждень математики. II тиж. – Тижденьпсихологічноїпідтримки. III тиж.-Тижденьздоров'я, безпеки і добробуту.	Січень 2026	1-11	Цінніснеставленн я до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівськогосамоврядування

ЛЮТИЙ

МІСЯЧНИК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ

Програма «Основніорієнтиривиховання»: Цінніснеставленняособистості до себе. Цінніснеставленняособистості до сум'ї, родини, людей.

Компетентніснийпотенціалвиховання: Соціальна та громадянськакомпетентності. Інформаційно-цифровакомпетентність. Екологічнаграмотність і здоровежиття.

Тема: «Разом - краще»

Мета: створеннясприятливогопсихологічногоклімату в учнівськомуколективі, формуваннянавичокемоційноїсаморегуляції, розвитокстресостійкості та навичокподоланняжиттєвихтруднощів, підтримкапсихічногоздоров'яучнів, виявлення й запобіганняпроявампсихологічногонеблагополуччя, забезпеченняефективноївзаємодіїміжучасникамиосвітньогопроцесу в умовахвикликівсьогодення.

Завданняперіоду:

1. Забезпечити психологічну безпеку й емоційний комфорт в освітньому середовищі.
2. Підвищити рівень психологічної обізнаності учнів, педагогів і батьків.
3. Розвивати в учнів навички саморегуляції, подолання стресу та тривоги.
4. Формувати вміння звертатися по допомогу в складних життєвих ситуаціях.
5. Проводити профілактику емоційного вигорання, булінгу, тривожних і депресивних станів.
6. Підтримати дітей, які перебувають у кризових обставинах або пережили травматичні події.
7. Сприяти зміцненню міжособистісних зв'язків та розвитку навичок ненасильницького спілкування.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістовілінії	Формуванняключовихкомпетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тижденьучнівськогосамоврядування. - Акція «Скринькаідей та пропозицій». - «Vlog-день школяра». - Шкільнастратегічнагра «Якби я був директором...». - Заняття з командотворення «Speed-meeting»	02.02-07.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівськогосамоврядування
2.	Акція «Годівничка для синички»	05.02.202	1-11	Цінніснеставлення	Компетентності у природничих науках і	Міністерствопраці та

		6		до природи	технологіях	екології
3.	Фотофлешмоб «Моя еко-зима»	06.02-13.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство культури
4.	II тиждень. Тиждень безпеки в Інтернеті. - Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету».	09.02-13.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство інформації і зв'язку
5.	Міжнародний день жінок і дівчат в науці (11.02.2026) Презентація «Жінки, що змінили науку»	11.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство освіти і науки
6.	День Святого Валентина (14.02.2026) Інсталяція "Палітра почуттів"	13.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, Міністерство культури
7.	III тиждень. Тиждень національно-патріотичного виховання.	16.02-20.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство національних справ
8.	День єднання (16.02.2026). Kahoot гра "День Єднання в Україні"	16.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство національних справ
9.	Декада гендерної рівності в праці «Якщо ти хочеш більше мати, тоді працюй, працюй, мій брате». - Конкурс відеороликів «Професія не має статі».	16.02-27.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство інформації і зв'язку
10.	День спонтанного прояву доброти (17.02.2026) Добровільна ініціатива "Скарбничка добрих справ" (збір корисних речей (книг, іграшок, канцелярії) для дітей і сімей, що потребують допомоги)	17.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство культури
11.	День Героїв Небесної Сотні (20.02.2026) Тематична лінійка-реквієм "Ангели"	20.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, Міністерство національних справ

	Майдану"					
12.	Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	20.02.2026	5-9	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, Міністерство національних справ
13.	Міжнародний день рідної мови (21.02.2026) Інтерактивна гра «Мова – серце народу»	20.02.2026	5-7	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Міністерство освіти і науки
14.	ІV тиждень. Тиждень іноземної мови і зарубіжної літератури.	23.02.-27.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами. Обізнаності і самовираження у сфері культури і мистецтва	Міністерство освіти і науки
15.	Початок війни росії проти України (24.02.2026) День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто загасив мов зорі».	24.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, Міністерство національних справ
16.	Виставка дитячих малюнків «Моя Україна – вільна країна»	24.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Міністерство культури
17.	День української жінки (25.02.2026) Відеопривітання «Вона була, є і буде...»	25.02.2026	1-11	Цінніснеставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство культури
18.	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Лютий 2026	1-11	Цінніснеставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство інформації і зв'язку
19.	Засідання учнівського самоврядування.	Лютий 2026	5-11	Цінніснеставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування
20.	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень учнівського самоврядування. II тиж. – Тиждень безпеки в Інтернеті. III тиж.-Тиждень національно-патріотичного виховання. IV тиж. – Тиждень іноземних мов і зарубіжної літератури.	Лютий 2026	1-11	Цінніснеставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування

БЕРЕЗЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основніорієнтиривиховання»: Цінніснеставленняособистості до праці. Цінніснеставленняособистості до природи.

Компетентніснийпотенціалвиховання: Екологічнаграмотність і здоровежиття. Компетентності у природничих науках і технологіях.

Уміннявчитисявпродовжжиття.

Тема: «Хай буде планета красива й зелена для щастя, добра і для тебе й для мене!».

Мета:формування в учнівекологічноїкультури, дбайливогоставлення до природи, усвідомленняособистоївідповідальності за збереженнянавколишньогосередовища, розвитокекологічногомислення, навичокраціональногоприродокористування та активноїжиттєвоїпозиціїщодоохоронидовкілля.

Завданняперіоду:

1. Формувати в учнів усвідомлення цінності природи як основи життя.
2. Поглибити знання про екологічні проблеми сучасності та шляхи їх подолання.
3. Виховувати відповідальне ставлення до довкілля.
4. Розвивати навички екологічно доцільної поведінки в побуті та громаді.
5. Залучати учнів до участі в природоохоронних ініціативах, волонтерських зборах і екопроектах.
6. Сприяти формуванню навичок сортування сміття та збереження природних ресурсів.

№	Назва заходу	Дата	Клас и	Змістовілінії	Формуванняключовихкомпетентносте й	Відповідальний
1.	I тиждень. Тижденьцивільногозахисту.	02.03- 06.03.202 6	1-11	Цінніснеставлення до себе	Уміннявчитисявпродовжжиття	Міністерствоосвіти і науки
2.	Всесвітній день цивільногозахисту (01.03.2026). Перегляд мультфільмів: «Казка про ВогнянуІскринку», «Щоробитипід час пожежі?», «Вогнегасник».	02.03.202 6	1-4	Цінніснеставлення до себе	Уміннявчитисявпродовжжиття	Міністерствоосвіти і науки

3.	Всесвітній день енергоефективності (05.03.2026) Енергетичний патруль «Берегти енергію — це модно!»	05.03.2026	1-11	Ціннісеставлення до природи	Екологічне виховання і здоров'я життя	Міністерство праці та екології
4.	Інтерв'ю-проект "Слова подяки" (для жінок у різних професійних сферах)	06.03.2026	5-11	Ціннісеставлення до сім'ї, родини, людей	Спілкування державною мовою	Міністерство інформації і зв'язку
5.	II тиждень. Шевченківський тиждень.	09.03-13.03.2026	1-11	Ціннісеставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Міністерство освіти і науки
6.	День народження Т. Г. Шевченка (09.03.2026) Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»	09.03.2026	5-7	Ціннісеставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Міністерство освіти і науки
7.	День українського добровольця (14.03.2026) Урок мужності "Добровольці – воїни, яких народила війна".	13.03.2026	3-11	Ціннісеставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, Міністерство національних справ
8.	III тиждень. Тиждень активного способу життя. - Спортивний турнір з волейболу. - Змагання «Смуга перешкод». - Командна гра «Перетягування каната».	16.03-20.03.2026	1-11	Ціннісеставлення до себе	Екологічна грамотність і здоров'я життя	Міністерство охорони здоров'я і спорту
9.	Всесвітній день захисту прав споживачів (15.03.2026) Інформаційна година «Шахрайство в інтернет-магазинах»	16.03.2026	8-11	Ціннісеставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство освіти і науки
10.	Всесвітній день переробки (18.03.2026) Акція «Кришечка на добру справу» (збір пластикових кришечок для благодійного фонду)	18.03.2026	1-11	Ціннісеставлення до природи	Екологічне виховання і здоров'я життя	Міністерство праці та екології
11.	Міжнародний день щастя (20.03.2026) Виставка цитат «Формула щастя»	20.03.2026	1-11	Ціннісеставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство культури
12.	Всесвітній день водних ресурсів	23.03.2026	10-11	Ціннісеставлення	Екологічне виховання і здоров'я життя	Міністерство праці та

	(22.03.2026) Екологічний проєкт «Чиста вода поруч». Дослідження стану місцевих водойм / анкетування.	6		до природи		екології
13.	IV тиждень. Тиждень початкових класів (за окремим планом)	30.03-03.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Математична компетентність	Міністерство освіти і науки
14.	Організація і проведення заходів на весняних канікулах.	Березень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування
15.	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Березень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство інформації і зв'язку
16.	Засідання учнівського самоврядування.	Березень 2026	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування
17.	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень цивільного захисту. II тиж. – Шевченківський тиждень. III тиж.-Тиждень активного способу життя. IV тиж. – Тиждень початкових класів.	Березень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до мистецтва і культури. Ціннісне ставлення особистості до праці. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність у сфері культури і мистецтва. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Талант і творчість – неповторна сила, що світ ведуть у майбуття!».

Мета: формування в учнів естетичного смаку, здатності сприймати, розуміти й цінувати мистецтво, розвиток творчих здібностей і креативного мислення, виховання любові до національної культури, народних традицій, а також стимулювання самовираження через різні види художньої діяльності.

Завдання періоду:

1. Розвивати в учнів здатність до естетичного сприйняття навколишнього світу та мистецтва.
2. Формувати естетичний смак і почуття прекрасного.
3. Стимулювати прояви творчої активності, індивідуальності та креативного мислення.
4. Виховувати повагу до культурних надбань українського народу та світової спадщини.
5. Сприяти розвитку художніх здібностей через гурткову роботу та позакласну діяльність.
6. Формувати емоційну чутливість, етику поведінки й уміння естетично презентувати себе в соціумі.
- 7.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	День сміху (01.04.2026)	01.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до	Обізнаність і	Міністерство культури

	Фотофлешмоб "Сміх продовжує життя"			сім'ї, родини, людей	самовираження у сфері культури	
2.	День мобільного телефона (03.04.2026) Анкетування "Скільки часу я проводжу з телефоном?"	03.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Міністерство інформації і зв'язку
3.	Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки (04.04.2026) Конкурс учнівських презентацій «Символи небезпеки»	03.04.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, Міністерство освіти і науки
4.	Челеджфотолистів «Смачної паски».	До 05.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури
5.	I тиждень. Тиждень українознавства. Конкурс малюнків «Моя мальовнича Україна».	06.04-10.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Міністерство національних справ
6.	Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку (06.04.2026) Веселі старту для учнів початкових класів "Діти прагнуть миру".	06.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство охорони здоров'я і спорту
7.	Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських концтаборів (11.04.2026) Урок пам'яті «Життя за колючим дротом»	10.04.2026	5-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, Міністерство освіти і науки
8.	II тиждень. Тиждень мистецтва. - Музична вікторина «Пісня – душа народу».	13.04-17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Міністерство культури
9.	Вікторина «Правда чи вигадка?» про плагіат	15.04.2026	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова грамотність	Міністерство інформації і зв'язку
10.	День довкілля (18.04.2026) Зелена естафета «Посади дерево»	17.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство праці та екології
11.	III тиждень. Тиждень природничих наук. Природничка вікторина «Найрозумніший».	20.04-24.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Міністерство праці та екології
12.	Всесвітній день творчості та ініціативності (21.04.2026)	21.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Ініціативність і підприємливість	Міністерство освіти і науки

	Майстер-класи від учнів «Навчаю інших тому, що вмію сам»					
13.	День авторського права (23.04.2026) Презентація «Чому важливо поважати авторство?»	23.04.2026	7-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Інформаційно-цифрова грамотність	Міністерство інформації і зв'язку
14.	День доньок (25.04.2026) Фоточелендж "Доньки України"	до 25.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Спілкування іноземними мовами	Міністерство культури
15.	День пам'яті Чорнобильської катастрофи (26.04.2026) Тематична лінійка "Чорнобильський дзвін".	до 26.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство національних справ
16.	ІVтиждень. Тиждень трудового навчання і технологій. - Майстер-класі з виготовлення оберегів!	27.04-01.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Компетентності у природничих науках і технологіях	Міністерство праці та екології
17.	Всесвітній день мобільності та доступності (30.04.2026) Виставка інфографіки "Безбар'єрність - це..."	30.04.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство освіти і науки, педагог-організатор
18.	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Квітень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство інформації і зв'язку
19.	Засідання учнівського самоврядування.	Квітень 2026	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування
20.	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень українознавства. II тиж. – Тиждень мистецтва. III тиж.- Тиждень природничих наук. IVтиж. – Тиждень трудового навчання і технологій.	Квітень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування

ТРАВЕНЬ МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «У дружній родині – щаслива дитина».

Мета: виховання в учнів шанобливого ставлення до родини, батьків і традицій домашнього побуту; формування навичок сімейного спілкування, культурної поведінки в побуті, працьовитості, відповідальності та поваги до родинних цінностей як основи гармонійного розвитку особистості.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів повагу до батьків, родини і сімейних традицій.
2. Виховувати шанобливе ставлення до праці членів родини та обов'язків у побуті.
3. Ознайомити учнів з основами родинної етики, культури спілкування в сім'ї.
4. Розвивати практичні навички самообслуговування, ведення домашнього господарства.
5. Підвищувати роль сім'ї як джерела духовного, морального та емоційного розвитку дитини.
6. Сприяти зміцненню партнерської взаємодії між школою та родиною.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень пам'яті і примирення.	04.05-08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство національних справ
2.	Відеопрезентації «Чесність починається з мене»	05.05.2026	5-7	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова грамотність	Педагог-організатор, Міністерство інформації і зв'язку

3.	День пам'яті і примирення (08.05.2026) Акція «Маки пам'яті».	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, Міністерство національних справ
4.	День Європи (09.05.2026) Створення колажу «Моя Україна в європейській родині»	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, Міністерство освіти і науки
5.	День матері (10.05.2026) Загальношкільне свято «Матусю, ти – промінчик мій, дарую світло і любов тобі!»	08.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, культури
6.	II тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. Оформлення стенду «Переваго здорового способу життя»	11.05-15.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Міністерство охорони здоров'я і спорту
7.	Брейн-ринг «Медіаграмотність у сучасному світі»	12.05.2026	8-11	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство інформації і зв'язку
8.	День сім'ї (15.05.2026) Фоточелендж «Я пишаюся своєю сім'єю»	15.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, Міністерство культури
9.	Всесвітній день скандинавської ходьби (16.05.2026) Скандинавська прогулянка.	15.05.2026	5-11	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури, Міністерство охорони здоров'я і спорту
10.	III тиждень. Тиждень безбар'єрності. - Круглий стіл «Доступно, значить зручно для всіх»	18.05-22.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Міністерство освіти і науки
11.	Проведення шкільного форуму «Культура академічної доброчесності»	19.05.2026	10-11	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство освіти і науки
12.	День вишиванки (21.05.2026) Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу».	21.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, Міністерство національних справ
13.	IV тиждень. Тиждень БЖД. Вікторина «Дорожня грамота».	25.05-29.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство охорони здоров'я і спорту
14.	Проведення квесту «Уникай небезпеки!»	27.05.2026	6-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Міністерство освіти і науки
15.	Рефлексивне опитування «Що я дізнався	28.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до	Інформаційно-цифрова	Міністерство

	про медіа цього року?»			себе	компетентність	інформації і зв'язку
16.	Свято Останнього дзвоника	29.05.2026	1-11	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, Міністерство культури
17.	Створення і публікація дописів на Facebook сторінці закладу.	Травень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Міністерство інформації і зв'язку
18.	Засідання учнівського самоврядування. Звіт роботи учнівського самоврядування за 2025-2026 н. р. Складання плану роботи на літні канікули.	Травень 2026	5-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Президент учнівського самоврядування, члени учнівського самоврядування
19.	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень пам'яті і примирення. II тиж. – Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. III тиж.- Тиждень безбар'єрності. IV тиж. – Тиждень БЖД.	Травень 2026	1-11	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Члени учнівського самоврядування

3.5. Соціальний захист учнів

План заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Закону України «Про охорону дитинства» на 2025/2026 н. р.

Мета діяльності: дотримання в освітньому середовищі прав і законних інтересів дітей, сприяння їх фізичному, інтелектуальному, психічному, духовному і моральному розвитку, самореалізації та самоактуалізації.

Завдання:

1. освоєння положень конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, процесуального права в частині охорони дитинства;
2. сприяння процесу соціалізації дитини через налагодження співпраці педагогів, громадськості, батьків та активного залучення до цього процесу працівників соціальних служб, правоохоронних органів та інших установ і організацій;
3. здійснення безпосереднього виховного впливу, спрямованого на допомогу дитині в її самореалізації, самоствердженні;
4. навчання дітей користуватися своїми правами;
5. усунення перешкод у процесі соціалізації дітей;
6. реалізація соціально-педагогічного та психологічного підходу, організаційно-педагогічних заходів, спрямованих на подолання недоліків у формуванні особистості дитини.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Дата виконання	Форми узагальнення
1.	Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”.	ЗДВР	До 10.09	План
2.	Списки дітей соціально-незахищених категорій.	Соціальний педагог	До 10.09	Соціальний паспорт
3.	Соціальний паспорт навчального закладу.	Соціальний педагог	До 17.09	Соціальний паспорт
4.	Збір документів, підтверджуючих статус дітей.	Соціальний	До 17.09	Тека документів

		педагог		
5.	Організація харчування дітей пільгових категорій	ЗДВР, Соціальний педагог	До 04.09	Тека документів
6.	Практикум з класними керівниками з ознайомлення з нормативними документами, що регулюють питання охорони дитинства.	Соціальний педагог	04.09	Інформація
7.	Рейд «Урок». Контроль за відвідуванням школи учнями із соціально-незахищених категорій.	Адміністрація	Постійно	Моніторинг
8.	Вивчення стану забезпечення дітей соціально-незахищених категорій шкільним приладдям, підручниками тощо.	Класні кер. Соціальний педагог	До 10.09	Тека документів
9.	Класні години про Статут ліцею та правила поведінки в навчальному закладі.	Класні кер., ЗДВР	I тиждень вересня	Інформація
10.	Контроль за підвозом учнів до/ з закладу.	ЗДВР	Впродовж навчальног о року	Тека документів
11.	Індивідуальні консультації з батьками (особами, що їх замінюють).	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Впродовж навчальног о року	Протоколи консультацій
12.	Засідання ради профілактики.	Соціальний педагог	25.09	Протокол
13.	Вивчення питання участі дітей соціально-незахищених категорій в гуртках, секціях, факультативах тощо.	Соціальний педагог	До 01.10	Тека документів

14.	Вивчення стану сімейного виховання. Пропаганда усвідомленого батьківства. Просвітницька робота щодо положень Сімейного кодексу України (особисті та майнові права і обов'язки батьків та дітей).	Класні кер., практичний психолог	Жовтень	Робота з батьківською громадою
15.	Узагальнення результатів медичного обстеження, оформлення листів здоров'я.	Медична сестра	I-II тиждень жовтня	Листи здоров'я
16.	Вивчення I етапу процесу адаптації учнів 1 та 5 класів у закладі освіти. Надання рекомендацій педагогічним працівникам.	ЗДВР, практичний психолог	Вересень - жовтень	Матеріали довідки
17.	Тематична консультація для батьків «Роль родини в організації дозвілля дитини».	Соціальний педагог	III тиждень жовтня	Робота з батьківською громадою
18.	Наказ та план заходів щодо проведення місячника правового і превентивного виховання	ЗДВР	Грудень	Наказ. План
19.	Консультування батьків з проблеми насильства в сім'ї та методів виховання дитини. Ознайомлення із Законом України «Про охорону дитинства».	ЗДВР, ПП Соціальний педагог	06.11	Робота з батьківською громадою
20.	Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Листопад	Довідка
21.	Зустріч з працівниками служби у справах дітей, інспекторами патрульної поліції (Програма «Школа і поліція»)	ЗДВР	Листопад	Фотозвіт
22.	Організація роботи пункту (скриньки) довіри «Діти про наболіле».	ЗДВР, практичний психолог	Листопад	Інформація
23.	Індивідуальні консультації з батьками.	Класні кер., адміністрація,	Листопад	Протоколи

		практичний психолог, соціальний педагог		
24.	Профорієнтаційні заходи щодо визначення майбутньої професії дітей, що потребують особливої уваги та дітей пільгових категорій.	Класні кер., соціальний педагог	Листопад	Інформація
25.	Акція «16 днів проти насильства»: просвітницько-профілактичні заходи	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор	Листопад	Фотозвіти
26.	Підведення підсумків місячника правового і превентивного виховання.	ЗДВР	Грудень	Довідка
27.	Вивчення питання оздоровлення та відпочинку дітей в зимовий період.	Соціальний педагог	До 24.12	Тека документів
29.	Благодійна акція «Тепла хвиля».	Педагог-організатор	Грудень	Фотозвіти
30.	Контроль за роботою гуртків, секцій в зимовий канікулярний період, відвідуванням їх дітьми соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж канікул	Матеріали довідки
31.	Підведення підсумків успішності дітей пільгових категорій	Класні кер.	До 24.12	Моніторинг

II СЕМЕСТР

32.	Оновлення (за необхідністю) соціального паспорту школи.	Соціальний	До 12.01	Соціальний
-----	---	------------	----------	------------

		педагог		паспорт
33.	Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми пільгових категорій.	ЗДВР	Січень	Матеріали для довідки
34.	Вивчити питання вітамінізації при організації харчування учнів закладу.	Медична сестра	Січень	Інформація
35.	Аналіз стану захворюваності дітей за рік	Медична сестра	Січень	Довідка
36.	Контроль за підвозом учнів до/ із закладу.	ЗДВР	Впродовж навчального року	Тека документів
37.	Бесіди з попередження дитячого травматизму взимку.	Класні кер.	Січень	Інформація
38.	Вивчення стану організації харчування дітей відповідно до Закону України «Про охорону дитинства».	Адміністрація	Січень	Довідка
39.	Проведення інформаційної кампанії серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду.	Класні кер., соціальний педагог	Січень	Робота з батьківською громадою
40.	Засідання ради профілактики	Соціальний педагог	Останній четвер	Протокол
41.	Робота консультпункту для батьків з питань сімейного виховання. Лекція «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей».	Класні кері., соціальний педагог	Січень	Робота з батьківською громадою
42.	Проведення занять з учнями молодших класів щодо поводження себе з незнайомими людьми.	Класні кер. 1-4 кл., соціальний педагог	Лютий	План занять
43.	Консультації представниками різних вищих навчальних закладів,	Класні кер.,	3 10.02	План

	фахівцями різних професій.	практичний психолог		
44.	Зустріч з працівниками центрів зайнятості.	ЗДВР, ПП практичний психолог	З 10.02	Фотозвіти
45.	Тиждень безпеки в Інтернеті	Вчителі інформатики	09.02-13.02	План
46.	Консультації для батьків з теми формування у сім'ї здорового способу життя, допомога в організації змістовного сімейного і дитячого дозвілля.	Класні кер., соціальний педагог	ІІІ тиждень	Робота з батьківською громадою
47.	Проведення заняття з дітьми щодо поводження в екстремальних ситуаціях.	Класні кер., соціальний педагог	Березень	Фотозвіт
48.	(Для хлопців) «Справжні чоловіки вміють робити компліменти»: привітання жінок зі святом 8 Березня.	Класні кер., педагог-організатор	До 08.03	Фотозвіти
49.	Консультації для батьків «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок».	Класні кер. Соціальний педагог	Березень	Робота з батьківською громадою
50.	Надання допомоги дітям соціально-незахищених категорій, які є випускниками закладу в підготовці до ЗНО (НМТ), виборі предметів тестування ЗНО (НМТ).	Учителі-предметники, ЗДНВР	Квітень-травень	Інформація
51.	Організація і проведення тижнів БЖД, здорового способу життя, добробуту та інше.	Педагог-організатор	Протягом року	План
52.	Проведення акції «Відкрий серце – подаруй любов».	Класні кер., ЗДВР	Квітень	Фотозвіт

53.	Взаємодія з органом опіки і піклування з метою своєчасного вирішення наявних проблем щодо дітей соціально-незахищених категорій	Соціальний педагог	Постійно	Тека документів
54.	Вивчення рівня здобуття учнями освіти, розроблення рекомендацій для батьків щодо занять з дітьми дома.	Класні кер.	Травень	Рекомендації
55.	Індивідуальні консультації з батьками	Педколектив	Постійно	Інформація
56.	Оформлення документів для організації роботи пришкільних таборів. Підбір дітей.	Соціальний педагог	За планом	Тека документів
57.	Аналіз роботи закладу з дітьми пільгових категорій. Аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій	Педколектив	Травень	Довідка
58.	Проведення заходів, присвячених Дню матері та Дню сім'ї	Педагог-організатор	Травень	Фотоматеріали
59.	Засідання ради профілактики	Соціальний педагог	За планом	Протокол

3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
3.	Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин	Вересень	ЗДВР	
4.	Встановити соціально-педагогічний патронаж над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім'ях	Протягом навчального року	ЗДВР	
5.	Поновити шкільні куточки здоров'я «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД»	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
6.	Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків	Постійно	ЗДВР, практичний психолог	
7.	Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом.	Грудень	ЗВР, класні керівники	
8.	Впроваджувати національні інформаційно-просвітницькі програми «Діалог», «Школа проти СНІДу» щодо формування здорового способу життя.	Протягом навчального року	ЗДВР	
9.	Взяти участь в конкурсах,	Протягом	ЗДВР, класні	

	акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя	навчального року	керівники	
10.	Взяти участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя»	Протягом навчального року	Педагог-організатор, класні керівники	
11.	Проводити роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС.	Протягом навчального року	ЗВР, класні керівники	
12.	Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворюванню на СНІД	Постійно	Бібліотекар	

3.7. Оздоровлення.

План проведення заходів з організації оздоровлення та відпочинку дітей

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директорові про відпочинок учнів у позаурочний час	Вересень	Директор	
2	Провести консультації з батьками «Про дотримання правил гігієни»	Вересень	Класні керівники	
3	Вести облік дітей, віднесених до пільгових категорій, ВПО та інш.	Протягом року	ЗДВР	
4	Провести поглиблені медичні огляди дітей фахівцями центральної районної лікарні	Згідно плану ЦРЛ	Директор	
5	Організувати дієтичне харчування дітей, які його потребують	З 01.09.	ЗДНВР	
6	Спланувати проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів ліцею на 2025/2026 навчальний рік	До 08.09.	Директор	
7	Здійснювати контроль за: - виконанням санітарно-гігієнічного, повітряно-теплогового режиму класів	Щоденно	Черговий вчитель	
8	Розглянути питання оздоровлення та відпочинку учнів ліцею влітку 2026 року на класних батьківських зборах	Лютий	Класні керівники	
9	Видати наказ «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2026 року»	Квітень	Директор	

10	Скласти базу даних оздоровлення та відпочинку вихованців ліцею влітку 2026 року(за можливості)	Травень	ЗДВР	
11	Розглянути питання «Про організацію літнього оздоровлення учнів влітку 2026 року» на нараді при директорові	Травень	Директор	

3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

№ п/п	Захід	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Продовжувати викладання предмета «Основи здоров'я» для 9 класів та «Здоров'я, безпека і добробут» для 5-8 класів НУШ за відповідною програмою.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
2	У перший день занять 01.09 провести з усіма учнями вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і зробити запис на відповідній сторінці в класних журналах	01.09	Класні керівники	
3	Перед початком занять, та на початку II семестру в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики з учнями проводити первинний інструктаж і фіксувати це в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті.	Два рази на рік	Учителі-предметники	
4	Проводити вступний інструктаж з усіма учнями, що не приступили до занять 01.09.2025 р., або зараховані до ліцею пізніше, в перший день появи учнів у закладі.	Протягом навчального року	Класні керівники	
5	Проводити первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком навчального року, перед зимовими канікулами, наприкінці навчального	Протягом навчального року	Класні керівники	

	року			
6	Проводити первинні інструктажі кожному вчителю-предметнику з учнями перед виконанням завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів на початку уроку, лабораторної або практичної роботи, про що робити записи у відповідній темі з предмета в журналі обліку навчальних занять та журналі з охорони праці	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
7	Своєчасно проводити цільовий інструктаж з учнями перед початком позанавчальних заходів, що проводяться за межами ліцею (олімпіади, екскурсії, турпоходи, змагання тощо), про що робиться запис в „Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки життєдіяльності”.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
8	Проводити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо запобігання дитячого травматизму: • Тиждень БЖД. • Проводиться комплекс бесід: - з правил дорожнього руху; - з правил протипожежної	Протягом року	Класні керівники	

	безпеки; - запобігання отруєнь; - з безпеки при користуванні газом; - з безпеки з вибухонебезпечними предметами; - з безпеки на воді; - з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.			
9	Своєчасно проводити бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з учнями і фіксувати їх в журналі реєстрації нещасних випадків	Протягом навчального року	Класні керівники	
10	Наказом по ліцею організовувати чергування у закладі вчителів та класів	Вересень, січень	ЗДВР, директор	
12	Розглядати питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
13	Розглядати питання запобігання дитячого травматизму на засіданнях МО класних керівників, нарадах при директорові	Протягом навчального року	ЗДВР, керівник МО класних керівників	
14	Організовувати проведення виховних заходів щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	ЗДВР., Класні керівники	
15	Поновити в кабінетах куточки з запобігання дитячого травматизму	До 01.10	Класні керівники	
16	Організувати проведення Днів здоров'я: - День фізкультури і	Протягом року	ЗДВР	

	спорту; - Всесвітній день здоров'я.			
17	Проводити аналіз роботи з профілактики дитячого травматизму, з безпеки життєдіяльності учнів ліцею.	Протягом року	ЗДВР	

3.9. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах

№ п/ п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про пожежну безпеку», щодо попередження дитячого травматизму.	Протягом навчального року	ЗДВР	
2	На батьківських зборах розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до відома батьків інформацію про пожежі, які виникають в результаті пустощів дітей з вогнем.	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
3	Вести облік та аналізувати випадки травмування учнів, що виникають від пустощів дітей з вогнем та загибелі дітей при пожежі.	Протягом навчального року	ЗДВР	
4	Затвердити план евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі	Серпень	Директор	
5	Проводити практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації	Протягом року	Директор	
6	Перевірити наявність і стан засобів пожежогасіння	Серпень, січень	Завгосп	
7	Здійснювати контроль за якістю вивчення предмета «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека і добробут», проведення індивідуальної роботи з учнями, які схильні до	Протягом навчального року	ЗДВР	

	порушень правил пожежної безпеки, а також з відсутніми учнями під час проведення тематичних бесід			
8	Оформити виставки «Наш номер - 101», «Дитячі пустощі з вогнем».	Жовтень, березень	Бібліотекар	
9	Проводити аналіз роботи з попередження дитячого травматизму	Кожного семестру	ЗДВР	
10	Своєчасно проводити акти розслідування нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу (в 3-денний термін).	За потребою	ЗДВР	

3.10. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів закладу.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про дорожній рух» щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	Адміністрація закладу	
2	На батьківських зборах, конференції розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустощів дітей на проїжджій частині.	Протягом року	ЗДВР	
3	Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
4	Звертати увагу на індивідуальну роботу з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму.	Протягом року	ЗДВР	
5	Провести аналіз роботи по запобіганню дитячому травматизму у підсумковому наказі	Грудень	ЗДВР	

6	Провести тиждень безпеки життєдіяльності	Травень	ЗДВР	
7	Провести місячник «Увага: діти на дорозі!», «Рух учнів до школи і додому»	Вересень	ЗДВР класні керівники	
8	Оформити виставку в шкільній бібліотеці: «Червоний, жовтий, зелений»	Вересень	Бібліотекар	
9	Провести конкурс малюнків, стіннівок: «Обережно! Діти на дорозі!»	Вересень	Учитель мистецтва	
10	Проводити написання тематичних диктантів	Протягом навчального року	Класні керівники	
11	Організовувати зустрічі школярів з працівниками ДАІ з метою проведення профілактичних бесід, лекцій	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	

3.11. Спортивно-оздоровча робота

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Провести Олімпійського тижня.	II тиждень вересня	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури	
3	Провести внутрішньошкільні змагання з таких видів спорту: - футбол; - настільний теніс; - шахи та шашки;	Жовтень Листопад Лютий	Вчителі фізичної культури	
4	Організувати: 1) Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти».	Жовтень	Педагог-організатор, вчитель фізичної культури	
5	Провести Малі олімпійські ігри	Листопад	Вчитель фізичної культури	
6	Провести легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей до Всесвітнього Дня здоров'я (5-9 кл.)	Квітень	Вчитель фізичної культури, класні керівники	

3.12. Мовне виховання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Дата виконання	Форма узагальнення
1.	Поновити куточки державної символіки.	ЗДВР	Вересень	Куточки
2.	Поновити постійно діючу виставку «Мова рідна - рідне слово	ЗДВР	Вересень	Виставка
3.	Спланувати заходи до відзначення Дня української писемності	ЗДВР, учителі української мови та літератури	До 21.10	План заходів
4.	Підготовка та участь учнів школи у шкільному, районному, обласному етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	Жовтень-грудень	Наказ, заявка
5.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика для учнів 3- 11 класів	Учителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
6.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка для учнів 5-11 класів	Учителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
7.	Спланувати та провести заходи щодо відзначення Міжнародного Дня рідної мови	Учителі української мови та літератури	До 21.02	План заходів
8.	Спланувати та провести тематичні заходи,	Учителі української мови	Березень	План заходів. Фотозвіт

	присвячені народження Шевченка	дню Т.Г.	та літератури		
9.	Сприяння участі учнів та педагогів навчального закладу у міжнародних конференціях, конкурсах тощо		Учителі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Інформація
10.	Екскурсії та подорожі по рідному краю, його визначних місцях		Класні керівники	Упродовж навчального року	Накази, фотозвіти
12.	Ознайомлювати учнів з історією народних свят і обрядів		Вчителі української мови, класні керівники	Упродовж навчального року	Плани вих. роботи
16.	Спланувати та провести Свято вишиванки		Класні керівники	Травень	План заходів Фотозвіт
17.	При оформленні інтер'єру школи та навчальних кабінетів використовувати державну символіку, атрибутику, українські народні орнаменти		ЗДВР	Упродовж навчального року	Стенди
19.	Проведення індивідуальних консультацій для вчителів школи з метою удосконалення професійної майстерності з питань ділового українського мовлення		ЗДВР	Упродовж навчального року	Інформація, графік

3.13. Робота з батьками

Основні напрямки роботи з батьками:

- участь батьків у роботі ліцею, організація навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- робота батьківських комітетів класів;
- проведення класних зборів, загальношкільної конференції, засідань ради ліцею;
- особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;
- консультації для батьків, психолога, логопеда, учителів, громадськості

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Вивчення умов виховання школярів, соціально-професійного стану батьків	Протягом року	Класні керівники	
2	Проведення батьківських зборів у класах	Згідно планів класних керівників	Класні керівники	
3	Організація спільної діяльності закладу та сім'ї з учнями, які потребують підвищеної уваги.	Протягом року	адміністрація, класні керівники	
4	Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями – предметниками, класними керівниками, адміністрацією ліцею.	Грудень	Адміністрація	
5	Залучення батьків до: участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах.	Протягом року	Класні керівники	
6	Оцінка батьками діяльності ліцею з навчання і виховання учнів	Травень	Адміністрація	

Тематика засідань загальношкільних батьківських зборів на 2025/2026 н.р.

№	Тематики засідань	Дата	Відповідальні
1.	Тема: «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей» I. Організаційні питання: 1. Підсумки підготовки ліцею до нового 2025/2026 н.р. 2. Фінансове забезпечення школи. 3. Організація навчально – виховного процесу в школі у 2025/2026 н.р. Аналіз анкетування. 4. Забезпечення учнів підручниками. 5. Заходи безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. 6. Протидія вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія вчителя з батьками II. Організація харчування: 1. Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини. Особливості організації навчальної праці школяра і роль батьків у цьому процесі. 2. Виступ практичного психолога «Адаптація до навчання учнів 1 та 5 класів». Профілактика булінгу. Відповідальність. 3. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни.	Вересень	Директор Директор Заступник з виховної роботи Бібліотекар Директор Заступник з виховної роботи Заступник з виховної роботи Практичний психолог Заступник з виховної роботи
2.	Тема: «Реалії сучасності в житті родини» 1. Методи подолання стресу в	Грудень	Практичний

	умовах війни. 2. Вплив Інтернет-середовищ на розвиток дитини. Роль батьків у формуванні здорового погляду на гаджети в житті сучасного підлітка. 3. Виступ практичного психолога «Особливості розвитку підлітків та подолання труднощів, які виникають в цей період» 4. Аналіз стан відвідування учнями школи та робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх. Про зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час. 5. Виступ уповноваженого у справах дітей та дільничного інспектора про відповідальність батьків за навчання та виховання дітей. 6. Про дотримання правил техніки безпеки та охорона праці під час навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану. 7. Дотримання правил техніки безпеки на зимових канікулах.		психолог Соціальний педагог Практичний психолог Заступник з виховної роботи Відповідні особи _____ _____ Директор Заступник з виховної роботи
3.	Тема: «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріоритети». 1. Виступ практичного психолога «Активний чи гіперактивний : яка Ваша дитина? 2. Вплив спілкування з родиною та становлення характеру та розвитку особистості дитини. 3. Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу. 4. Виступ соціального педагога «Вибір майбутньої професії: починаємо з малечку». 5. Про порядок проведення ДПА.	Лютий	Практичний психолог Керівник МО кл. кер. Заступник з виховної роботи Соціальний педагог Заступник з НВР

	Підготовка до ЗНО (НМТ). 6. Виступ медичної сестри «Про профілактику захворювання на туберкульоз»		Медична сестра
4.	Тема: «Здобутки та перспективи». 1. Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2025/2026 навчального року (ДПА і ЗНО). 2. Результативність досягнень учасників освітнього процесу 3. Дитячий відпочинок влітку: проблеми, пропозиції, попередження травматизму. 4. Звіт голови батьківського комітету про проведену роботу.	Травень	Директор Заступник з навчально-виховної роботи Заступник з виховної роботи Голова батьківської громади

Психолого – педагогічна просвіта батьків

Клас	Тематика
1 клас	Спілкування в сім'ї
	Адаптація дитини в школі
	Будь здоровий!
	Рік перший – впорались !
	Що рік прийдешній нам готує?
	Режим дня – запорука успішного навчання
2 клас	Сім'я й виховання працелюбних дітей
	Психогенетика: психічні процеси фізичних захворювань
	Естетичне виховання молодших школярів у родині
	Як виховувати цікавість до читання
	Що допомагає і заважає розвитку таланту та розвитку здібностей
3 клас	Заохочування і покарання дітей у сім'ї
	Телебачення і діти
	Проблеми розлучених сімей
	Кохання й дружба молодших школярів
	Світ природи й розвиток образного мислення у школярів
	Молодший шкільний вік і його особливості
4 клас	Роль сімейних традицій у вихованні молодших школярів
	Єдність вимог сім'ї та школи

	Трудове виховання дитини в сім'ї
	Підготовка до переходу до 5 класу
	Адаптація дитини до нових умов навчання
5 клас	Психофізичні особливості 11-річної дитини
	Шляхи підвищення ефективності інтелектуальної діяльності
	Здорові діти здорових батьків
	Як запобігти появі шкідливих звичок
	Виховання бережливості та економії. Діти та сімейний бюджет
	Дитячі свята в сім'ї.
	Підбиваємо підсумки. До побачення 5 клас
	Розвиток уваги і посидючості у шестикласників
6 клас	Що робить підлітка «важким»?
	Статеве виховання школярів
	Любов до природи. Тварини в сім'ї.
	Підлітки в сім'ї та дитячому колективі
	Дозвілля й відпочинок підлітка
	Підбиття підсумків
	Виховання в підлітків свідомого ставлення до навчання та його результатів
7 клас	Взаємини підлітка й дорослого. Причини конфліктів, шляхи їх розв'язання
	Зовнішній вигляд: смак, стиль
	Профілактика тютюнопаління серед неповнолітніх.
	Вплив батьків на формування характеру й самооцінки дитини
	Підбиття підсумків
	Організація в сім'ї навчальної праці школяра. Допомога і контроль батьків, потреби в цьому
8 клас	Формування почуття власної гідності й поваги до інших людей
	Подружні конфлікти та проблеми дітей
	Профілактика алкоголізму серед неповнолітніх
	Підліток і закон. Виховання правової культури.
	Економічне виховання в сім'ї. Чи потрібні кишенькові гроші підлітку?
	9-й клас – вже, чи ще тільки? Хто повинен в цьому віці нести відповідальність за успіхи і невдачі в навчанні: батьки? Вчителі? Самі діти?
9 клас	Юнацький вік та його особливості
	Вираження гніву в сім'ї, як це впливає на почуття провини

	Профілактика наркоманії серед неповнолітніх
	Як допомогти дитині вибрати професію? Навчальні заклади області
	Як створити сприятливі умови підготовки до державної підсумкової атестації
	Наукова організація навчальної праці старшокласників
10 клас	Проблеми віку та їх вирішення
	Вільний час : корисно і цікаво
	Виховання сексуальної культури
	Економічне виховання в сім'ї. Бізнес і діти
	Психологічні причини залежності від шкідливих звичок
	Чи комфортно вам разом : батьки й діти
11 клас	Підготовка старшокласників до сімейного життя
	Молодіжна субкультура і ваше ставлення до неї
	Старшокласники. Інформаційний мінімум про СНІД
	Плани випускників на майбутнє та позиція батьків
	Як створити сприятливі умови для підготовки до державної підсумкової атестації

3.14. Тематика засідань методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 н. р.

ЗАСІДАННЯ №1

Тема:	«Актуальні питання організації виховної роботи і соціально-психологічної підтримки учнів в умовах безпечного освітнього середовища у 2025-2026 н.р.»
Форма:	інструктивно-методична нарада
Дата:	«___» серпня 2025 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік.		Заступник директора з ВР	
2.	Презентація плану роботи МО класних керівників на 2025/2026 навчальний рік. Погодження плану роботи членами МО.		Керівник МО	
3.	Сучасні форми підвищення професійної компетентності педагога		Заступник директора з ВР	
4.	Основні складові НУШ в закладі загальної середньої освіти		Заступник директора з ВР	
5.	Протидія вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія вчителя з батьками		Керівник МО	
Теоретичний блок				
6.	Актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2025/2026 н. р.		Педагог-організатор	
7.	Методичні поради щодо		Заступник	

	проведення Першого уроку.		директора з ВР	
8.	Мінна безпека. Ситуація в Україні. Нормативно-правова база протимінної діяльності.		Керівник МО	
9.	Організація профорієнтаційної роботи		ЗДВР	
Практичний блок				
10.	Інформаційний кейс «Підтримка дітей і підлітків у ситуації стресу»		Практичний психолог	
11.	Правила роботи щодо вирішення конфліктних ситуацій. Комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування) у закладі освіти.		Практичний психолог	
12.	Обмін досвідом «Виховання у Новій українській школі»		Класний керівник 8 класу	
Підсумок				
13.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
14.	Різне	Члени МО		

ЗАСІДАННЯ №2

Тема:	«Комплексний підхід до превентивної роботи в учнівському середовищі. Педагогічні стратегії запобігання девіантній поведінці та формування здорового способу життя серед учнівської молоді»
Форма:	круглий стіл
Дата:	«___» жовтня 2025 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Превентивна робота в закладах загальної середньої освіти щодо запобігання правопорушень серед підлітків.		Класний керівник 9 класу	
2.	Девіантна поведінка молоді та дітей: види, причини, психологічні особливості формування та попередження		Класний керівник 10 класу	
3.	Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім'ї.		Класний керівник 7 класу	
Теоретичний блок				
4.	Виступ-презентація «Превентивне виховання як складова успішної соціальної адаптації»		Класний керівник 6 класу	
5.	Психологічні аспекти формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти під час воєнних дій		Класний керівник 4 класу	
6.	Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів		Класний керівник 2 класу	

	освіти			
Практичний блок				
7.	Формування навичок безпечної поведінки: особливості роботи вчителя		Класний керівник 5 класу	
8.	Проблема алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії в дитячому середовищі: причини, профілактика та шляхи подолання		Класний керівник 11 класу	
9.	Правове виховання як частина громадянського виховання		Педагог-організатор	
Підсумок				
10.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
11.	Різне	Члени МО		

ЗАСІДАННЯ №3

Тема:	«Формування національної свідомості та громадянської відповідальності учнів: сучасні виклики, педагогічні технології та ефективні виховні практики»
Форма:	методична студія
Дата:	«___» грудня 2025 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Формування у здобувачів освіти рис громадянина української держави		Класний керівник 1 класу	
2.	Громадянські навички і цінності необхідні для активної участі у сучасному житті		Класний керівник 3 класу	
3.	Українська національна ідея в основі виховання молодого покоління		Класний керівник 8 класу	
Теоретичний блок				
4.	Створення системи роботи педагогічного колективу з формування національної свідомості й загальнолюдських цінностей в учнівської молоді		Заступник директора з ВР	
5.	Військово-патріотичне виховання в закладі освіти через призму проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		Педагог-організатор	
6.	Виховання патріота – місія, право та обов'язок		Класний керівник 5	

	сучасної освіти		класу	
Практичний блок				
7.	Вернісаж досвіду. «Ментальне здоров'я як важлива складова успіху здобувачів освіти впродовж життя»		Класний керівник 6 класу	
8.	Використання інтерактивних виховних технологій у виховні діяльності класного керівника. Сучасні інтерактивні форми роботи з учнями.		Керівник МО	
9.	Лайфхаки з досвіду роботи «Національно- патріотичне виховання під час освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»		Класний керівник 3 класу	
Підсумок				
10.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
11.	Різне	Члени МО		

ЗАСІДАННЯ №4

Тема:	«Інтегровані підходи і педагогічні стратегії формування ціннісних орієнтирів в умовах сучасного освітнього простору»
Форма:	педагогічна панорама
Дата:	«___» березня 2026 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Формування творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини		Класний керівник 7 класу	
2.	Штучний інтелект в освіті		Класний керівник 11 класу	
Теоретичний блок				
3.	Партнерство родини і школи у формування творчого потенціалу та розвитку дитини в сучасному освітньому просторі		Класний керівник 2 класу	
4.	Доповідь. Використання інноваційних форм виховання з метою формування творчої, самостійної, креативної особистості учня		Класний керівник 3 класу	
5.	Зміст і методи естетичного виховання сучасної особистості, шляхи його вдосконалення		Класний керівник 1 класу	
Практичний блок				
6.	Майстер-клас. «Ізотерапія як засіб для розвитку творчого потенціалу дитини і виховання її		Класний керівник 4 класу	

	моральних цінностей»			
7.	Майстер-клас. «Екологічне виховання як один із напрямів виховання учнів»		Класний керівник 9 класу	
8.	Інформаційний бюлетень. Роль класного керівника у згуртованості й розвитку класного колективу, функції і завдання класного керівника		Керівник МО	
Підсумок				
9.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
10.	Різне	Члени МО		

ЗАСІДАННЯ №5

Тема:	«Педагогіка партнерства у закладі загальної середньої освіти як модель взаємодії громади і суспільства»
Форма:	обмін досвідом
Дата:	«___» травня 2026 року

№ з/п	Питання, що розглядається	Відповідальний	Посада	Примітки
Інформаційний блок				
1.	Підбиття підсумків роботи МО класних керівників за 2025/2026н.р.		Керівник МО	
2.	Співпраця учителя та учнів на уроках та в позакласній роботі		Педагог-організатор	
3.	Психологічний супровід професійного зростання педагогічних працівників		Психолог	
Теоретичний блок				
4.	Професійне вигорання педагога: причини та шляхи запобігання		Керівник МО	
5.	Успішні українські та зарубіжні приклади застосування моделей учнівського самоврядування.		Педагог-організатор	
6.	Трансформація діяльності класного керівника в умовах сучасної освітньої реформи		Класний керівник 7 класу	
Практичний блок				
7.	Доповідь-презентація. «Формування і розвиток креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти»		Класний керівник 10 класу	

8.	Презентація кращого досвіду класних керівників ліцею	Члени МО		
9.	Обговорення перспективного плану роботи МО на 2026/2027 н. р.	Члени МО		
Підсумок				
10.	Вироблення рекомендацій	Члени МО		
11.	Різне	Члени МО		

3.15. Науково-методичне забезпечення виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення інструктажу класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу. З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план методичного об'єднання класних керівників	Вересень	Адміністрація	
2	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень	Вересень-жовтень	Класні керівники	
3	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників	Протягом року	Керівник МО класних керівників	
4	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання	Протягом року	Адміністрація	
5	Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників	Протягом року	Класні керівники, голова МО класних керівників	

3.16. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни	Вересень-жовтень	Класні керівники	
2	Виявлення дітей з високими інтелектуальними можливостями.	Вересень-жовтень	Вчителі-предметники	
3	Організувати консультації для батьків.	Протягом року	Класні керівники	
4	Проведення циклу бесід з метою профілактики наркоманії та алкоголізму, торгівлі людьми, булінгу.	Протягом року	Класні керівники	
5	Обговорення питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання», «Обдарована дитина: особливий підхід», «Проблеми підліткового віку: відповідальність», «Статеворольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика та дівчинку» та ін.	Протягом року	Класні керівники	
6	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять	За потребою	Класні керівники	
7	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	Класні керівники	
8	Проводити рейди-перевірки місць відпочинку учнів	Протягом року	Класні керівники	
9	Провести вивчення особливостей учнів 5-го класу: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру.	Вересень-жовтень	Класний керівник 5 класу	

10	Професійне консультування учнів 9- их, 11 - их класів	Січень	Класні керівники	
----	--	--------	---------------------	--

3.17. Організаційно-методична робота з класними керівниками

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Спланувати роботу засідань методичного об'єднання класних керівників.	До 29.08	ЗДВР	
2	Надати допомогу класним керівникам у складанні планів виховної роботи.	До 04.09	ЗДВР	
3	Проводити інструктивно-методичні наради з класними керівниками з питань: а) основні принципи планування; б) ознайомлення з інструктивними документами, що стосуються виховної роботи; в) виховні заходи, форми проведення; г) проблеми розвитку учнівського самоврядування; д) профілактики злочинності і правопорушень запобігання дитячого травматизму; е) робота з дітьми пільгового контингенту.	2 рази на семестр	ЗДВР	
4	При складанні розкладу уроків внести до розкладу години спілкування (класні години)	Серпень	ЗДНВР	
5	Скласти графік проведення відкритих годин спілкування на 2025/2026 навчальний рік, виховних годин, бесід з безпеки життєдіяльності	Вересень	ЗДВР	

3.18. Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності до 2025 року

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Виявлення неблагополучних сімей, взяття їх на облік і систематична перевірка умов утримання в них неповнолітніх	Постійно	Адміністрація класні керівники	
2	Виявлення та взяття на облік дітей, які жебракують або стали жертвами злочинної діяльності дорослих з метою запобігання пияцтва, наркоманії, бездоглядності	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
3	Притягування батьків до відповідальності за неналежне навчання, виховання та розвиток дітей	За потребою	Адміністрація	
4	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів	Протягом року	Класні керівники	
5	Оновлення куточка «Здоровий спосіб життя», організація постійно діючої виставки літератури з цього питання	Постійно	Бібліотекар	
6	Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів	За потребою	Адміністрація	
7	Налагодити чітку взаємодію з дільничним інспектором по своєчасному реагуванню на всі випадки протиправних дій з боку	Постійно	Адміністрація	

	учнів			
8	Систематично контролювати працевлаштування випускних класів	Протягом року	Адміністрація	
9	Організувати участь учнів 9-11 класів в олімпіаді з правознавства	Листопад	Учитель правознавства, ЗНВР	
10	Питання порушень правил внутрішкільного розпорядку ліцею учнями, протиправних дій в позаурочний час розглядати на засіданнях учнівського комітету	За потребою	Директор	

3.19. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед неповнолітніх

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Забезпечувати своєчасне виявлення та постановку на облік неповнолітніх: ➤ схильних до скоєння злочинів, правопорушень; ➤ які скоїли злочини і правопорушення; ➤ схильних до бродяжництва, жебракування, вживання алкогольних та психотропних речовин, наркотичних засобів; ➤ які зазнали жорстокого поводження або стали жертвами злочинної діяльності дорослих.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
2	Здійснювати заходи щодо запобігання злочинності неповнолітніх(акції «Молодь за здоровий спосіб життя», творчих акціях «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя» засідання ради профілактики та ін.)	За потребою	Адміністрація	
3.	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів.	Протягом року	Класні керівники	
4	Забезпечувати проведення	Постійно	Адміністрація,	

	роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді з питань профілактики злочинності та правопорушень, рецидивної злочинності, формування здорового способу життя, надання методичної допомоги батькам у вихованні дітей.		класні керівники	
5	З метою покращення змісту правової освіти і виховання забезпечувати проведення тижнів правових знань (тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.)	Щорічно	Учитель правознавства, класні керівники	
6	Забезпечувати проведення зустрічей учнівської молоді з працівниками правоохоронних органів з питань протидії злочинним проявам та корупції.	За потребою	Адміністрація	
7	Посилювати у ліцеї виховну роботу, взаємодію педагогічного колективу з органами учнівського самоврядування, батьківською громадськістю з питань попередження негативних явищ у дитячому середовищі, виховання дітей.	Протягом року	Адміністрація, класні керівники	

3.20. Заходи щодо реалізації Програми правової освіти населення

№ п/ п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Активізація лекційної діяльності в ліцеї. Роз'яснення основних напрямків державної правової політики, розкриття етапів утворення та становлення України як незалежної держави	Постійно	Адміністрація	
2	Організувати зустрічі з дільничним інспектором	Постійно	Адміністрація	
3	З метою забезпечення професійної орієнтації молоді брати участь в олімпіадах, конкурсах, вікторинах з правових знань	Постійно	Вчитель правознавства адміністрація	
4	Взяти участь в районному конкурсі дитячих творів «Мої права», в конкурсах плакатів, малюнків, рефератів	Постійно	Адміністрація	
5	Проводити Дні, Тижні правових знань у ліцеї	Постійно	Вчитель правознавства	
6	Заохочувати учнів ліцею, які є активними учасниками правоосвітнього процесу	Постійно	Адміністрація	
7	Сприяти залученню учнів до реалізації правової політики України	Постійно	Адміністрація	
8	Взяти на облік учнів, схильних до правопорушень, та проводити з ними	Постійно	Класні керівники	

	індивідуальну роботу			
9	Залучати учнів, схильних до правопорушень, до участі в роботі гуртків за інтересами	Постійно	Класні керівники	
10	Регулярно вести облік відвідування учнями ліцею з послідуочим виявленням причин відсутності	Постійно	Класні керівники	
11	Проводити години спілкування на правову тематику	Протягом року	Класні керівники	
12	Проводити роботу з батьками з правової освіти	Постійно	Класні керівники	
13	Розглядати питання правового виховання на нараді при директорів	Щорічно	Адміністрація	

3.21. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року

№	Назва заходу	Термін	Відповідальні
1.	Організація роботи гуртків національно-патріотичного спрямування	Вересень	ЗДВР, керівники гуртків
2.	Проведення тижнів громадянської освіти, спрямованих на розвиток в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків громадянина України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
3.	Проведення тижнів, декад національно-патріотичного виховання з нагоди державних свят; на відзначення видатних історичних подій; ювілейних дат, пов'язаних з державотворенням в Україні; з вшанування подвигу українського народу під час Другої світової війни та пам'яті полеглих за свободу та незалежність України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
4.	Проведення Першого уроку за тематикою, що відповідає принципам Концепції національно-патріотичного виховання	01.09	Класні керівники
5.	Проведення на День знань виховних заходів, що утверджують у свідомості учнів переконань про єдність і соборність України	01.09	Класні керівники
6.	Проведення виховних заходів, присвячених героїчному подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
7.	Продовжувати впровадження виховних проєктів, спрямованих на формування в учнів патріотичних почуттів, національної гордості, толерантності до інших народів з урахуванням вікових особливостей, соціального складу класних колективів	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків

8.	Туристсько-краєзнавчий квест, присвячений Дню туризму	Вересень	Учителі історії та географії
9.	I (районний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Травень	Вчителі географії, історії, фізичної культури, педагог-організатор.
10.	Заходи до Дня вишиванки: патріотичні флешмоби, літературно-мистецькі дієства, ярмарки	Травень	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
11.	Акції на підтримку воїнів-захисників	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
12.	Оновлення експозицій, інформаційних куточків про сучасний стан становлення української державності, події в країні з обов'язковим представленням інформації про Героїв Небесної Сотні, волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, особливо з числа випускників ліцею	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
13.	Проведення заходів для учнів 1-5 класів, передбачивши теми: ➤ Мій родовід; ➤ Моя сім'я в історії рідного міста/села; ➤ Моє місто/село в історії моєї країни; ➤ Національні традиції; ➤ Народні промисли; ➤ Національні герої; ➤ Моя батьківщина - Україна (державні символи, державні свята);	Постійно	Класні керівники 1-5 класів
14.	Проведення годин спілкування у формі: ➤ зустрічей з волонтерами., військовими ➤ війни, яку Російська Федерація розв'язала і веде проти України; ➤ інсценізацій українських народних та сучасних казок;	Постійно	Класні керівники 1-11 класів

	➤ майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ.		
15.	Реалізація виховних проєктів: "Рідний край, де ми живемо, Україною звано" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); "Я і моя родина - казковий дивосвіт" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); - "Моя маленька батьківщина" (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників)	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
16.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчого заході для учнів «CoolGames»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів
17.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалі для учнів «Козацький гарт»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів
18.	Сприяння екскурсійній діяльності - відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України)	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
19.	Активізація практики волонтерської роботи	Постійно	Педагог - організатор
20	Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: • до Дня пам'яті Героїв Крут; • до Дня Героїв Небесної Сотні; • до Дня українського добровольця; • до Дня захисника України; • до Дня Гідності та Свободи.	Щорічно - 29 січня 20 лютого 14 березня 1 жовтня 21 листопада	Класні керівники 1-11 класів

3.22. Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти

1. Організаційно-інформаційна робота

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Оновлення нормативно-правових документів щодо протидії булінгу	Вересень 2025	Адміністрація закладу
2	Розроблення пам'яток для учнів, вчителів, батьків щодо запобігання булінгу	Вересень	Практичний психолог, класні керівники
3	Оформлення інформаційного стенду «Зупинимо булінг разом»	Протягом року	ЗДВР, соціальний педагог
4	Розміщення інформації про булінг на сайті школи	Протягом року	Відповідальний за сайт

2. Виховна робота з учнями

№	Форма і тема заходу	Дата	Клас	Відповідальний
1.	Бесіда «Добрі слова лікують»	Вересень	1–2	Класні керівники
2.	Ігрова вправа «Мій настрій – мій вибір»	Вересень	3–4	Класні керівники
3.	Інтерактивне заняття з відео «Що таке булінг і як його розпізнати»	Вересень	5–6	Практичний психолог
4.	Тренінг-дискусія «Конфлікт і булінг: у чому різниця?»	Вересень	7–8	Практичний психолог
5.	Гра «Ми – друзі»	Жовтень	1–2	Класні керівники
6.	Казкотерапія «Що таке доброзичливість?»	Жовтень	3–4	Практичний психолог
7.	Тренінг «Як протидіяти насильству»	Жовтень	5–6	Практичний психолог
8.	Інформаційна бесіда «Булінг у соцмережах: що робити?»	Жовтень	7–8	Соціальний педагог
9.	Діалог із юристом «Як захистити себе від булінгу»	Жовтень	9–11	ЗДВР
10.	Гра «Я тебе розумію»	Листопад	1–2	Класні керівники
11.	Тренінг «Емпатія – це важливо»	Листопад	5–6	Практичний психолог
12.	Обговорення «Толерантність рятує світ»	Листопад	7–8	Класні керівники

13.	Мозковий штурм «Мова ворожнечі та дискримінація»	Листопад	9–11	Класні керівники
14.	Практичне заняття «Я маю право на захист»	Грудень	5–6	Практичний психолог
15.	Створення «карти довіри» «У кого можна попросити допомоги?»	Грудень	7–8	Соціальний педагог
16.	Аналіз ситуацій «Психологічне насильство – невидима загроза»	Грудень	9–11	Класні керівники
17.	Конкурс малюнків «Добрі слова в родині»	Січень	1–2	Класні керівники
18.	Майстерка із виготовлення листівок «Теплі обійми вдома»	Січень	3–4	Класні керівники
19.	Групове обговорення «Що таке сімейна підтримка?»	Січень	5–6	Практичний психолог
20.	Інтерактивна вправа «Я маю право сказати “Ні”»	Лютий	3–4	Практичний психолог
21.	Тренінг «Мої особисті кордони»	Лютий	5–6	Практичний психолог
22.	Робота в парах «Як поважати межі інших?»	Лютий	7–8	Класні керівники
23.	Вправа «Конфлікт – це не сварка»	Березень	3–4	Практичний психолог
24.	Практикум «Я можу вирішити конфлікт»	Березень	5–6	Соцпедагог
25.	Практичне заняття «Ненасильницьке спілкування – мова сучасної людини»	Березень	9–11	Практичний психолог
26.	Ігрова бесіда «Усі діти хороші»	Квітень	1–2	Класні керівники
27.	Розмальовка-гра «Друзі різні – і це добре»	Квітень	3–4	Класні керівники
28.	Робота в парах «Я та інші: як спілкуватися з повагою»	Квітень	5–6	Практичний психолог
29.	Плакат «Ми були добрими друзями весь рік»	Травень	1–4	Класні керівники
30.	Рефлексивна вправа «Що я зробив доброго цього року?»	Травень	5–6	Класні керівники
31.	Опитування «Я – учасник безпечної школи»	Травень	7–8	Практичний психолог
32.	Тренінг «Я – частина колективу,	Травень	9–11	Практичний

	вільного від булінгу»			психолог
--	-----------------------	--	--	----------

3. Робота з батьками

№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальні
1	Проведення батьківських зборів на тему «Профілактика булінгу»	Протягом року	Батьки	Класні керівники
2	Надання психологічних консультацій батькам	За потреби	Батьки	Практичний психолог
3	Поширення інформаційних матеріалів: пам'ятки, буклети.	Протягом року	Батьки	Соціальний педагог

4. Робота з педагогічними працівниками

№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальні
1	Інструктивно-методична нарада «Порядок реагування на випадки булінгу»	Серпень	Весь педколектив	Адміністрація
2	Педрада «Психологічні аспекти виявлення та профілактики булінгу»	Протягом року	Педагоги	Психолог
3	Обговорення на методичних об'єднаннях ситуацій із булінгом	Протягом року	Педагоги	Керівники МО

5. Взаємодія з органами та службами

№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальні
1	Зустрічі з представниками поліції, служби у справах дітей	Протягом року	Учні 7–11 класів	ЗДВР, психолог
2	Спільна робота з Центром надання безоплатної правової допомоги	За запитом	Учні, батьки	Адміністрація
3	Направлення інформації до відповідних служб у разі виявлення випадків булінгу	За потреби	Учні, батьки	Адміністрація

3.23. План заходів з формування академічної доброчесності на 2025/2026 н. р.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Відповідальний
1.	Бесіда «Що таке чесність?»	Вересень 2025	1–4 класи	Класний керівник
2.	Година спілкування «Навіщо бути доброчесним у школі?»	Вересень 2025	5–7 класи	Класний керівник
3.	Вікторина «Чесність понад усе!»	Вересень 2025	8–9 класи	Педагог-організатор
4.	Тренінг «Вимоги академічної доброчесності»	Вересень 2025	10–11 класи	Практичний психолог
5.	Гра-вікторина «Чесні вчинки»	Жовтень 2025	1–4 класи	Класний керівник
6.	Інтерактивне заняття «Що таке плагіат?»	Жовтень 2025	5–7 класи	Вчитель інформатики
7.	Дискусія «Як уникати списування?»	Жовтень 2025	8–9 класи	Класний керівник
8.	Лекція-презентація «Види порушень академічної доброчесності»	Жовтень 2025	10–11 класи	Учитель української мови
9.	Виставка малюнків «Я чесний учень!»	Листопад 2025	1–4 класи	Класний керівник
10.	Анкетування «Моє ставлення до списування»	Листопад 2025	5–9 класи	Практичний психолог
11.	Практикум «Як правильно оформлювати використані джерела?»	Листопад 2025	10–11 класи	Вчитель інформатики
12.	Сюжетно-рольова гра «Бути чесним – це круто!»	Грудень 2025	1–4 класи	Класний керівник
13.	Тематична година «Чому не можна списувати?»	Грудень 2025	5–7 класи	Класний керівник
14.	Дебати «Чи можливо бути доброчесним у сучасному світі?»	Грудень 2025	8–11 класи	Учитель громадянської освіти
15.	Казка-повчання «Про хлопчика, який списував»	Січень 2026	1–4 класи	Класний керівник
16.	Тематичний комікс «Чесний учень»	Січень 2026	5–7 класи	Учитель образотворчого мистецтва

17.	Онлайн-тест «Чи знаю я правила академічної доброчесності?»	Січень 2026	8–9 класи	Учитель інформатики
18.	Брошура для школярів «Як уникнути плагіату та чесно користуватись ШІ»	Січень 2026	10–11 класи	Учнівське самоврядування
19.	Інтерактивна гра «Так чи ні?» про доброчесність	Лютий 2026	1–4 класи	Педагог-організатор
20.	Вправа «Ситуації з життя: як діяти чесно?»	Лютий 2026	5–7 класи	Практичний психолог
21.	Круглий стіл «Штучний інтелект: друг чи загроза академічній доброчесності?»	Лютий 2026	10–11 класи	ЗДВР
22.	Обговорення «Плагіат як крадіжка інтелектуальної власності. Використання ChatGPT»»	Березень 2026	10–11 класи	Учитель правознавства
23.	Створення стінгазети «Ми за чесне навчання!»	Квітень 2026	1–4 класи	Класний керівник
24.	Рольова гра «Суд над порушником академічної доброчесності»	Квітень 2026	5–7 класи	Учитель правознавства
25.	Вікторина «Правда чи вигадка?» про плагіат	Квітень 2026	8–9 класи	Учитель інформатики
26.	Проведення практикуму «Етика наукової праці»	Квітень 2026	10–11 класи	Учитель української мови
27.	Виховна година «Я — доброчесний учень»	Травень 2026	1–4 класи	Класний керівник
28.	Відеопрезентації «Чесність починається з мене»	Травень 2026	5–7 класи	Учні, педагог-організатор
29.	Заповнення особистого чек-листа доброчесності	Травень 2026	8–9 класи	Практичний психолог
30.	Проведення шкільного форуму «Культура академічної доброчесності»	Травень 2026	10–11 класи	Адміністрація, старшокласники

3.24. План заходів щодо попередження насильства та жорстокого поводження в сім'ї на 2025/2026 н.р.

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Моніторинг соціального стану сімей учнів	Протягом року	ЗДВР, соціальний педагог, класні керівники
2.	Виставка «Я маю право жити без страху»	Вересень	Бібліотекар, класні керівники
3.	Виховна година «Ми – за світ без насильства!»	Жовтень	Класні керівники
4.	Перегляд та обговорення фільму «Стус», «Я маю право!»	Листопад	Педагог-організатор
5.	Акція «Стоп насильству!» до Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства»	25 листопада – 10 грудня	Практичний психолог, ЗДВР
6.	Година психолога «Куди звернутися по допомогу?»	Грудень	Практичний психолог
7.	Тренінг «Безпечні і небезпечні ситуації в родині»	Січень	Практичний психолог, класні керівники
8.	Класна година «Мої права в родині»	Лютий	Класні керівники
9.	Усний журнал «Насильству – ні!»	Березень	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
10.	Анкетування «Чи відчуваюся я у безпеці вдома?»	Квітень	Соціальний педагог
11.	Виставка дитячих малюнків «Світ без насильства очима дітей»	Травень	Вчителі образотворчого мистецтва, класні керівники
12.	Квест «Стежками прав і обов'язків»	Травень	Учителі правознавства, учнівське самоврядування
13.	Інформаційні хвилинки «Телефони довіри»	Протягом року	Класні керівники
14.	Консультації для батьків з питань безпеки дитини	Протягом року	Соціальний педагог, психолог
15.	Проведення «Тижня правових	За окремим	Адміністрація, учитель

	знание»	планом	правовознавства
--	---------	--------	-----------------

3.25. План заходів щодо підтримки та адаптації дітей ВПО на 2025/2026 н. р.

№ з/п	Захід	Термін виконання	Відповідальні
1.	Вивчення особливостей соціального статусу та освітніх потреб дітей ВПО	Вересень	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Проведення первинної діагностики психологічного стану дитини	Вересень-жовтень	Практичний психолог
3.	Знайомство з колективом та адаптаційна зустріч «Мій новий клас»	Вересень	Класний керівник, педагог-організатор
4.	Наставництво серед однолітків («Учень-помічник»)	Протягом року	Класний керівник, учнівське самоврядування
5.	Включення дитини ВПО до участі в позакласних заходах	Протягом року	Педагог-організатор, керівники гуртків
6.	Проведення виховних годин на тему толерантності, емпатії, прийняття	1 раз на місяць	Класні керівники
7.	Психологічна підтримка та індивідуальне консультування	Протягом року	Практичний психолог
8.	Співпраця з батьками ВПО	Щоквартально	Класний керівник, соціальний педагог
9.	Надання інформації про соціальні пільги та допомогу	За потребою	Соціальний педагог
10.	Залучення дітей ВПО до благодійних і патріотичних ініціатив	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Оцінювання результатів адаптації, повторна психологічна діагностика	Квітень–травень	Психолог, класний керівник
12.	Проведення круглого столу «Досвід адаптації: що допомогло?»	Травень	Соціально-психологічна служба, учні

3.26. План заходів з психоемоційної підтримки учнів на 2025/2026 н. р.

№	Назва заходу (з формою проведення)	Орієнтовний період	Цільова аудиторія	Відповідальні
1.	Тренінг «Емоції під контролем: як з ними впоратися»	Вересень	5–11 класи	Практичний психолог
2.	Групові консультації «Тривога: як розпізнати і подолати»	Жовтень	7–11 класи	Психолог, класні керівники
3.	Арт-заняття «Коло підтримки»	Листопад	1–4 класи	Психолог, соціальний педагог
4.	Тематичний тиждень психічного здоров'я: флешмоб, інтерактивні години спілкування, виставка	Жовтень	1-11 клас	Психолог, класні керівники
5.	Казкотерапевтичне заняття «Я маю право на емоції»	Грудень	1–6 класи	Психолог
6.	Майстер-клас «Як зняти напругу: вправи на саморегуляцію»	Січень	5–9 класи	Психолог
7.	Година психолога «Мій ресурс – моя сила»	Лютий	8–11 класи	Психолог, класні керівники
8.	Командна гра «Разом ми сила» (тімбілдинг)	Березень	5–8 класи	Психолог, педагог-організатор
9.	Індивідуальні консультації «Розмова по душах»	Протягом року	За потребою	Психолог, соціальний педагог
10.	Тренінг «Я – окей, ти – окей» (розвиток асертивності)	Квітень	9–11 класи	Психолог
11.	День позитиву. Акція «Подаруй усмішку другу»	Травень	1–11 класи	Психолог, учнівське самоврядування

3.27. Графік проведення бесід з техніки безпеки під час воєнного стану на 2025/2026 н. р.

№	Тема бесіди	Орієнтовна дата	Класи	Відповідальний
1.	Правила поведінки під час сигналів тривоги	Вересень	1–11 класи	Класні керівники
2.	Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації	Вересень	5–11 класи	Класні керівники
3.	Дії під час обстрілу: стрілецька зброя, артобстріл, дрони-камікадзе	Жовтень	7–11 класи	Учитель курсу «Захист України»
4.	Правила поведінки під час комендантської години	Жовтень	5–11 класи	Класні керівники
5.	Поводження з невідомими предметами та речовинами	Листопад	1–11 класи	Класні керівники, практичний психолог
6.	Мінна небезпека: як розпізнати та уникати	Листопад	1–11 класи	Класні керівники
7.	Що робити при вимкненні електрики	Листопад	1–11 класи	Класні керівники
8.	Інформаційна безпека: заборона фото/відео з місця подій	Грудень	1–11 класи	Учителі інформатики
9.	Емоційний стан: як контролювати себе	Грудень	5–11 класи	Практичний психолог
10.	Поведінка при травматичному стресі	Січень	7–11 класи	Практичний психолог
11.	Розташування захисних споруд цивільної оборони	Січень	5–11 класи	ЗДВР
12.	Як поводитись із незнайомими людьми	Лютий	1–11 класи	Класні керівники
13.	Як пережити кризу та зберегти спокій	Лютий	5–11 класи	Практичний психолог
14.	Поведінка у соцмережах: офіційна інформація, фільтрування новин	Березень	5–11 класи	Учитель інформатики
15.	Дії у разі виявлення невідомих людей на	Березень	7–11 класи	ЗДВР

	території			
16.	Невідомі посилання, хакерські атаки, фейкові новини	Квітень	5–11 класи	Учитель інформатики
17.	Дії під час хімічної атаки	Квітень	7–11 класи	Учитель хімії
18.	Поведінка в інтернеті: небезпеки та маніпуляції	Травень	5–11 класи	Практичний психолог
19.	Правила поведінки в зоні бойових дій	Протягом року	7–11 класи	Учитель курсу «Захист України»
20.	Як одягатись при вимкненні вуличного освітлення	Протягом року	1–11 класи	Класні керівники
21.	Дії у разі потрапляння під завал	Протягом року	7–11 класи	Класний керівник

3.28. План заходів щодо профілактики скоєння протиправних дій серед неповнолітніх у воєнний період на 2025/2026 н. р.

№	Назва заходу (з формою проведення)	Термін проведення	Класи	Відповідальні
1	Проведення загальношкільного інструктажу щодо недопущення участі в деструктивних групах	Вересень 2025	5–11 класи	Адміністрація, класні керівники
2	Бесіда «Небезпека вербування в Інтернеті»	Жовтень 2025	7–11 класи	Практичний психолог
3	Виховні години: - «Межа між жартом і злочином: кримінальна відповідальність неповнолітніх», - «Чому важливо перевіряти інформацію перед тим, як поширювати», - «Друзі чи вороги онлайн? Як не потрапити у пастку віртуального спілкування», - «Від кібербулінгу до кіберзлочину: чим це небезпечно», - «Фейкові новини та маніпуляції. Як не стати мішенню», - «Гроші за лайк? Небезпека “легкого заробітку” в Інтернеті», - «Тероризм і діти. Як не стати знаряддям у руках злочинців», - «Як дбати про власну безпеку в час війни»,	Протягом року	5–11 класи	Класні керівники

	- «Мережа під контролем: цифрова гігієна для кожного», - «Чому мовчати — небезпечно. Як і кому повідомити про підозрілі дії», - «Маніпуляції через гру, або як підлітків втягують у злочин», - «Що таке інформаційна зброя і як не потрапити під її вплив», - «Моя відповідальність за свої дії в умовах воєнного часу», - «Як допомогти другові, який потрапив під деструктивний вплив», - «Кримінальна відповідальність за співпрацю з ворогом», - «Підліток і закон: що має знати кожен», - «Безпека в соцмережах — твоя особиста зброя», - «Навчися думати критично: перевіряй, аналізуй, не поширюй».			
4	Тематичний тренінг «Твоє “Ні” безпеці. Як відмовитися і не піддатися впливу»	Листопад 2025	8–10 класи	Практичний психолог
5	Перегляд і обговорення відеоматеріалів про наслідки участі у протиправній діяльності (відеолекторій)	Протягом року	6–11 класи	Класні керівники, педагог-організатор
6	Проведення індивідуальних	Протягом	За	Практичний

	консультацій з учнями, що опинилися у складних життєвих обставинах	року	потребою	психолог, соціальний педагог
7	Батьківські збори «Деструктивний контент і маніпуляції: як захистити дитину»	Листопад 2025	Батьки учнів 5–11 класів	ЗДВР, класні керівники
8	Випуск інформаційних бюлетенів «Безпека в мережі»	Грудень 2025	5–11 класи, батьки	ЗДВР, класні керівники
9	Анкетування з метою виявлення рівня обізнаності учнів щодо кіберзагроз та правових наслідків протиправних дій	Січень 2026	7–11 класи	Практичний психолог, педагог-організатор
10	Зустріч з представниками правоохоронних органів «Протидія терористичним загрозам і відповідальність неповнолітніх»	Лютий 2026	8–11 класи	ЗДВР
11	Інформаційна година «Захист країни – не злочин: як відрізнити патріотизм від провокації»	Березень 2026	7–11 класи	Класні керівники
12	Постійний моніторинг поведінки учнів у соцмережах (за згодою батьків)	Протягом року	7–11 класи	Класні керівники, практичний психолог
13	Оновлення «Пам’ятки з інформаційної безпеки» для учнів та батьків	Квітень 2026	5–11 класи	ЗДВР, учнівське самоврядування
14	Проведення квесту «Уникай небезпеки!»	Травень 2026	6–9 класи	Педагог-організатор, учитель інформатики

3.29. План дій щодо реалізації Програми з підтримки ментального здоров'я у закладі освіти на 2025/2026 н. р.

№	Захід	Термін реалізації	Цільова аудиторія	Відповідальні
1	Проведення наради педагогічного колективу щодо цілей і завдань програмиз підтримки ментального здоров'я	Серпень 2025	Педагогічні працівники	Адміністрація
2	Впровадження інформаційної кампанії «Ти як? Поговори з тими, кому довіряєш» (плакати, стікери, відео)	Вересень– жовтень	Учні, педагоги, батьки	ЗДВР, педагог-організатор
3	Створення куточка психологічного розвантаження в закладі освіти	Вересень	Учні 1–11 класів	ЗДВР, практичний психолог
4	Проведення регулярних класних годин із психоемоційної грамотності («Емоції: як їх розпізнавати та приймати», «Техніки самозаспокоєння»)	Протягом року	Учні 1–11 класів	Класні керівники, практичний психолог
5	Тренінги для учнів: «Ресурсні техніки самопідтримки», «Я – стрес і ми можемо жити разом», «Як допомогти собі і другу»	Жовтень, лютий, квітень	Учні 5–11 класів	Практичний психолог
6	Зустрічі батьків з психологом: «Як підтримати дитину в умовах стресу», «Профілактика емоційного вигорання в сім'ї»	Листопад, березень	Батьки	Практичний психолог
7	Проведення анонімного анкетування з метою моніторингу емоційного стану учнів	Жовтень, квітень	Учні 5–11 класів	Практичний психолог
8	Випуск щомісячних	Протягом	Вся	Практичний

	інформаційних постів на сайті і соціальних мережах закладу «Поради психолога»	року	шкільна спільнота	психолог, учнівське самоврядування
9	Проведення тематичних акцій до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня), Дня емоційної грамотності, Антистрес-днів	Жовтень–травень	Учні 1-11 класів	Психолог, учнівське самоврядування
10	Налагодження співпраці з місцевими центрами психологічної допомоги / службами підтримки	Протягом року	Колектив ліцею	ЗДВР
11	Підготовка рекомендацій для педагогів щодо збереження власного ментального здоров'я та профілактики емоційного вигорання	Грудень, травень	Педагоги	Практичний психолог
12	Створення та впровадження індивідуальних планів психологічного супроводу для дітей груп ризику	За потребою	Учні із СЖО, ВПО тощо	Практичний психолог, соціальний педагог
13	Години психоемоційної підтримки: «Які емоції живуть у мені?», «Навчаюсь розпізнавати й називати свої почуття», «Стрес і я: як ми можемо порозумітися», «Як зберегти спокій у тривожні часи», «Моє тіло і мої емоції: як вони пов'язані», «Прості техніки саморегуляції», «Емоційне колесо: як емоції впливають на поведінку», «Що таке емоційний інтелект і для чого він потрібен», «Як не “вибухати” на інших: вправи з контролю гніву», «Тривога: як її розпізнати і	Протягом року	Учні 1-11 класів	Практичний психолог, соціальний педагог

	подолати», «Панічна атака: що це і як собі допомогти», «Мій особистий ресурс: як його знайти і відновити», «Я втомився. Як розпізнати емоційне вигорання», «Чому я іноді не хочу нічого робити?», «Сум. Туга. Смуток. Дозволь собі прожити емоцію», «Коли страшно: вправи, які допомагають заспокоїтися», «Розмовляй зі собою як з другом (техніка самопідтримки)», «Чому іноді я злюсь на всіх? Про емоційне напруження», «Спілкування без конфліктів: як висловлювати свої почуття», «Чому варто говорити “ні”, коли незручно мовчати», «Мистецтво слухати і бути почутим», «Друзі й вороги: як розрізнити токсичне спілкування», «Інтернет і психіка: як не втратити себе в мережі», «Хейтери, фейки й тривога: кібергігієна емоцій», «Коли я помиляюсь: як не соромитися і не звинувачувати себе», «Що робити, коли хтось у класі сумує чи мовчить», «Психічне здоров'я — це не соромно!», «Як підтримати друга, якщо він переживає труднощі», «Моя сила — в мені: вправи на впевненість»,			
--	---	--	--	--

	«Позитивне мислення: як змінювати фокус», «Щоденник емоцій: як вести і навіщо», «Сила подяки: як вдячність впливає на самопочуття», «Музика і настрій: як створити свій емоційний плейлист», «Емоції в мистецтві: малюємо настрої», «Розслаблення без гаджетів: що це таке?», «Як піклуватися про себе щодня: мій план емоційного здоров'я».			
--	--	--	--	--

3.30. План заходів з медійної та інформаційної грамотності на 2025/2026 навчальний рік

№	Форма і тема заходу	Класи	Дата	Відповідальний
1.	Бесіда-гра «Що таке медіа?»	1–2	Вересень 2025	Класні керівники
2.	Виховна година «Що таке медіа і як вони впливають на нас?»	5–6	Вересень 2025	Учитель інформатики
3.	Заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»	7-11	Вересень 2025	Практичний психолог
4.	Перегляд і обговорення мультфільму «Фейк чи факт» від YouTube-каналу «Ліна з України»	3–4	Жовтень 2025	Класні керівники
5.	Практичне заняття «Як розпізнати фейк?»	7–8	Жовтень 2025	Учитель інформатики
6.	Вікторина «Інтернет очима дитини»	1–2	Листопад 2025	Педагог-організатор
7.	Година спілкування «Інфлюенсери: кому вірити?»	9–10	Листопад 2025	Класні керівники
8.	Бесіда «Безпека в інтернеті»	4 клас	Грудень 2025	Класний керівник
9.	Тренінг «Маніпуляція в ЗМІ: як захиститися?»	10–11	Грудень 2025	Психолог, учитель громадянської освіти
10.	Гра «Правда чи вигадка?»	2–3	Січень 2026	Класний керівник
11.	Обговорення «Моя стрічка новин: що я читаю?»	6–7	Січень 2026	Учнівське самоврядування
12.	Мініпроект «Фейкові новини: історія одного обману»	8–9	Лютий 2026	Практичний психолог
13.	Інтерактивна гра «Створи новину»	3–5	Лютий 2026	Учитель української мови
14.	Відеообговорення «Цифровий слід: як ми залишаємо сліди в інтернеті»	6–8	Березень 2026	Учитель інформатики
15.	Дискусія «Медіа і емоції: як не піддаватись паніці»	9–11	Березень 2026	Практичний психолог

16.	Квест-гра «Шукачі правди»	1–4	Квітень 2026	Педагог-організатор
17.	Презентація-проєкт «Якісні джерела інформації»	5–7	Квітень 2026	Учитель громадянської освіти
18.	Брейн-ринг «Медіаграмотність у сучасному світі»	8–11	Травень 2026	Учнівське самоврядування
19.	Рефлексивне опитування «Що я дізнався про медіа цього року?»	1–11	Травень 2026	Учнівське самоврядування, класні керівники

3.31. План заходів з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

№	Назва заходу	Дата	Класи	Відповідальні
1.	Проведення інформаційно-просвітницьких годин «Гендерна рівність: чому це важливо?»	Вересень 2025	1–11 класи	Класні керівники
2.	Розглянути питання гендерної рівності на батьківських зборах	Протягом року	1–11 класи	Класні керівники
3.	Провести роз'яснювальну роботу щодо подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	Протягом року	1–11 класи	Класні керівники, заступник директора з виховної роботи
4.	Анкетування учнів «Гендерні стереотипи в нашому повсякденному житті»	Жовтень 2025	7–11 класи	Практичний психолог, соціальний педагог
5.	Проведення тренінгу для вчителів «Інтеграція гендерного підходу в освітній процес»	Листопад 2025	Педагогічний колектив	Заступник директора з виховної роботи
6.	Декада гендерної рівності «Рівні можливості — рівне майбутнє»	Грудень 2025	1–11 класи	ЗДВР, педагог-організатор
7.	Включення гендерночутливих тем до змісту виховних годин (щомісяця)	Протягом року	1–11 класи	Класні керівники
8.	Перегляд шкільної документації на предмет використання гендерно-нейтральної мови	Січень 2026	Адміністрація	Директор, заступник директора
9.	Круглий стіл для старшокласників «Жінка і чоловік у сучасному	Лютий 2026	9–11 класи	Учителі історії, громадянської

	суспільстві: стереотипи та реальність»			освіти
10.	Виставка плакатів та малюнків «Світ без упереджень»	Березень 2026	1–11 класи	Учитель образотворчого мистецтва
11.	Створити на веб-сайті ліцею сторінку присвяченій питання гендерної рівності	Квітень 2026	5–11 класи	Заступник директора з виховної роботи
12.	Підбиття підсумків реалізації заходів, аналіз ефективності, внесення пропозицій на наступний рік	Травень 2026	Адміністрація, педагогічна рада	Заступник директора з виховної роботи

3.32. План засідань групи оперативного реагування на 2025/2026 навчальний рік

№ засідання	Зміст роботи	Термін виконання	Відомості про виконання
1.	Планування роботи на 2025/2026 н.р. Про стан виконання законодавства України про захист прав дитини, недопущення насильства у сім'ї та попередження правопорушень у цій галузі. Про участь у Всеукраїнському рейді «Урок».	Вересень	
2.	Про стан правовиховної та правоосвітньої роботи в школі. Робота з учнями, схильними до правопорушень. Про соціально-педагогічну допомогу сім'ям ВПО.	Грудень	
3.	Формування вмінь й навичок реалізації здорового способу життя учнів, відповідального ставлення до власного здоров'я.	Березень	
4.	Аналіз роботи з соціально-правового захисту дитинства та профілактики учнівських правопорушень. Аналіз стану злочинності за 2025/2026 н.р.	Травень	

