



ДОЛИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №7
Долинської міської ради Івано-Франківської області

НАКАЗ

29.08.2024

Долина

№79

**Про затвердження Плану
заходів з організації педагогічної
діяльності та навчання здобувачів
освіти на засадах академічної доброчесності**

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись Статутом Долинського ліцею, на підставі рішення педагогічної ради (протокол №01 від 30.08.2024р.), з метою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, дотримання принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу, формування в учнів таких важливих цінностей як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальне ставлення до результатів навчання

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Долинського ліцею №7 Долинської міської ради Івано-Франківської області.(Додаток 1)

2. Погодити склад Комісії з попередження, виявлення і встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності:

голова комісії – директор ліцею Медвідь Н.В.,

заступник голови комісії - заступник директора з НВР Цап К.Б.

секретар комісії – заступник директора з НВР Дранчук Х.М.

члени комісії – заступник директора з НВР Крачулова О.Т.

голова Ради ліцею - Смолій В.В.

голова УС – Мазурик Д.

голова ПК - Василів С.В.

3. Затвердити План заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності на 2024-2025 н.р.(Додаток 2)

4. Педагогічним працівникам:

4.1. Неухильно дотримуватись принципів, зазначених у Положенні і власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності в педагогічній діяльності.

Постійно

4.2. Інформування учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності здійснювати наскрізно: під час проведення занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації.

Постійно.

5. Забезпечити публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт закладу.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Наталія МЕДВІДЬ

З наказом ознайомлені

Цап К.Б.

Дранчук Х.М.

Крачулова О.Т.

Василів С.В.

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Долинського ліцею №7
Долинської міської ради Івано-Франківської області

1. Загальні положення

1.1. Положення про дотримання академічної доброчесності (закладу освіти) встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, а саме: педагогічними працівниками, здобувачами освіти та їх батьками чи особами, які їх замінюють.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Цивільного кодексу України, Статуту закладу, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Метою даного Положення є формування в закладі системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу, дотримання високих професійних стандартів у освітній сфері, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення довіри до результатів навчання, а також зростання авторитету закладу освіти.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків чи осіб, які їх замінюють) та співробітників закладу освіти.

1.5. Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу закладу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

2. Принципи академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Зловживання впливом – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.3. Академічна доброчесність впроваджується через систему принципів: законності, професіоналізму та компетентності, верховенства права, соціальної справедливості, прозорості, чесності, взаємоповаги, ввічливості, справедливості, відповідальності, толерантності.

2.4. Кожен член шкільної спільноти наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

2.5. Офіційне висвітлення діяльності навчального закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор школи або особа за його дорученням.

2.6. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

3. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

Академічна доброчесність забезпечується:

3.1.1. Усіма співробітниками та учасниками освітнього процесу навчального закладу:

3.1.2. Уникнення провокування дій, пов'язаних з корупційними правопорушеннями.

3.1.3. Дотримання норм Конституції України.

3.1.4. Дотримання Статуту та Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.

3.1.5. Дотримання норм чинного законодавства України в сфері освіти та загальної середньої освіти.

3.1.6. Збереження, оновлення та раціональне використання навчально-матеріальної бази навчального закладу.

3.1.7. Дотримання культури зовнішнього вигляду співробітників та учасників освітнього процесу.

3.1.8. Дотримання правил високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних, які мають вестися у спокійному, ввічливому, доброзичливому тоні, що сприяє створенню позитивної репутації навчального закладу загалом.

3.1.9. Надання достовірної інформації.

3.1.10. Негайного повідомлення адміністрації закладу освіти у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам,

свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

3.1.11. Відповідальності за порушення академічної доброчесності.

3.2. Педагогічними працівниками шляхом:

3.2.1. Якісного, вчасного та результативного виконання своїх функціональних обов'язків.

3.2.2. Дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

3.2.3. Обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення.

3.2.4. Незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

3.2.5. Підвищення своєї кваліфікації шляхом саморозвитку і самовдосконалення, а також вчасного проходження відповідно до вимог законодавства курсової підготовки.

3.2.6. Дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт, тощо.

3.2.7. Надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти.

3.2.8. Об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

3.2.9. Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами загальної середньої освіти.

3.2.10. Інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

3.2.11. Не розголошення конфіденційної інформації, з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян.

3.3 Здобувачами загальної середньої освіти шляхом:

3.3.1. Поваги до педагогічних працівників.

3.3.2. Поваги честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від власних переконань.

3.3.3. Присутності на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

3.3.4. Самостійного виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти.

3.3.5. Подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами.

3.3.6. Використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них.

3.3.7. Не припустимості пропонування хабара за отримання будь яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.

3.4. Батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх заміняють, шляхом:

3.4.1. Виховання у здобувачів освіти поваги, гідності, прав, свобод і законних інтересів всіх учасників освітнього процесу.

3.4.2. Виховання відповідального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я, оточуючих та довкілля, формування навичок здорового способу життя.

3.4.3. Формування у здобувачів освіти культури, взаєморозуміння у суб'єктивних стосунках, загальнолюдських цінностей, як справедливості, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство.

3.4.4. Виховання поваги до державної мови та символів України, усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, Статуту навчального закладу, Правил внутрішнього розпорядку.

3.4.5. Сприяння виконанню освітньої програми за рівнями та досягненнями здобувачів освіти, самостійного виконання нею навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

3.5. Неприйнятним для всіх учасників шкільної спільноти є:

3.5.1. Навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності членів спільноти.

3.5.2. Участь у будь якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю. Підробка та використання документів.

3.5.3. Перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями, контрактами.

3.5.4. Використання мобільних телефонів під час навчальних занять (за потреби), нарад, або офіційних заходів.

3.5.5. Вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, паління у тому числі й електронних сигарет, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння.

3.5.6. Пронесення зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю та життю людини.

4. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.

4.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться з даним Положенням, Правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу.

4.2. Положення оприлюднюється на сайті закладу освіти.

4.3. Заступник директора з навчально-виховної школи, який відповідає за методичну роботу:

- забезпечує шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок для публікацій на конкурси різного рівня з метою попередження порушень академічної доброчесності;

- використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на анти-плагіат.

4.4. Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування, тощо).

5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

5.1. Відмова у встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання.

5.2. Позбавлення раніше встановленої категорії.

5.3. Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

5.4. Повторне проходження здобувачами освіти оцінювання чи не зарахування результатів самостійних, контрольних робіт, іспитів, тощо.

5.5. У разі списування під час конкурсів, I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади робота учасника анулюється. У разі повторних випадків учасник не допускається до участі в інших конкурсах, олімпіадах.

6. Комісія з питань академічної доброчесності

6.1. Комісія з питань академічної доброчесності – це незалежний орган, що діє у навчальному закладі з метою забезпечення моніторингу дотримання членами шкільної спільноти морально-етичних та правових норм цього Положення.

6.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та самоврядування здобувачів освіти. Склад комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї. Голова веде засідання, підписує протоколи. За відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник. Секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо. Термін повноважень Комісії складає 1 рік.

6.3. Комісія має такі повноваження:

✓ Виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу освіти.

✓ Проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.

✓ Готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітній діяльності закладу освіти.

✓ Отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу освіти.

✓ Залучати до роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.

✓ Доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора школи для подальшого реагування.

✓ Свої повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.

6.4. Рішення приймаються відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні членів Комісії. У разі рівного розподілу голосів, голос Голови є вирішальним.

6.5. За результатами засідання Комісії складається протокол, який підписує голова (в разі його відсутності – заступник) та секретар.

7. Заключні положення

7.1. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Заклад освіти забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

7.2. Положення про академічну доброчесність (у закладі освіти) затверджується педагогічною радою школи та вводиться в дію наказом директора.

**План заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів
освіти на засадах академічної доброчесності
на 2024-2025 н.р.**

№	Заходи	Термін	Відповідальн.
1	1. Організація просвітницької кампанії «Так! Академічній доброчесності». Затвердження заходів на 2024-2025н.р. Обговорення Кодексу честі у навчанні. Розміщення в класних куточках Кодексу честі у навчанні.	Вересень	Учнівське самоврядування
2	Батьківські збори. Інформування батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності. Інтерв'ю батьків та вчителів щодо академічної доброчесності в школі	Вересень	(Класні керівники, вчителі-предметники.)
3	Запровадження в 4 класі Уроків доброчесності.	вересень	Класні керівники 3-4 класи
4	Обговорення завдань Положення про академічну доброчесність закладу освіти на засіданні МО та внесення коректив Обов'язки комісії з академічної доброчесності закладу освіти. Методичні вказівки для вчителів та зошит «Виховуємо академічну доброчесність в школі».	вересень	(Класні керівники, вчителі-предметники
4	Про стан використання дозволених навчальних програм, підручників в ході викладання навчальних дисциплін, спецкурсів, факультативів.	вересень	Нарада при директору
5	Робота комісії з академічної доброчесності. Організація календарно-тематичного планування на засадах академічної доброчесності	вересень	Наказ, адміністрація
7	«Чесність - найважливіша умова успішного навчання. Чи дотримуємось правил чесного навчання. (8-11 класи.)	жовтень	Класні керівники
8	Оформлення куточків «Вчись вчитися». «Знання – це скарб, а вміння вчитися – це ключ до нього» (Диспут. 8-11 класи)	листопад	Класні керівники

9	Тиждень академічної доброчесності. Методичний діалог « Академічна доброчесність-шлях до успіху». Анкетування здобувачів освіти. Антикорупційний урок	грудень	Адміністрація, комісія з академічної доброчесності
10	Особливі вимоги при цитуванні, посилання на джерела. Тренінг	грудень	Вч. укр. мови
11	Що таке плагіат? (Словникова робота з питань академічної доброчесності)	січень	Вч. укр. мови
12	«Толерантність – запорука академічної доброчесності». Година спілкування в 5-9 класах	лютий	Класні керівники
13	«Моральність – теж учинок» Моніторинг дотримання Кодексу честі учнів класу 3-11 класи Самоаналіз здобувачами освіти	лютий	Класні керівники, вчителі- предметники
14	«Чи доцільно списувати?» Година спілкування	березень	Вчителі- предметники
15	Як підготувати реферат: від теорії до практики або шукаємо, оформлюємо, пишемо».(Практичне заняття для учнів 9-11 класів)	квітень	Вчителі історії, географії, біології
16	«Шкільне навчання: аналізуємо здобутки та прорахунки, визначаємося із життєвими пріоритетами». (Самоаналіз в класних колективах)	квітень	Класні керівники
17	Аналіз реалізації Плану заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.	червень	Педрада. Медвідь Н.В.