

## САМООЦІНЮВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

У 2021-2022 н.р. учасники освітнього процесу Добростанського ЗЗСО І-ІІ ступенів (учителі, представники батьків та учнів) продовжували працювати над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у навчальному закладі, яка охоплює чотири напрями діяльності. Перший напрям – це освітнє середовище закладу освіти. Над самооцінкою цього напрямку навчальний заклад працював протягом вересня-грудня 2021-2022 навчального року.

При оцінюванні використовувались такі інструменти: спостереження за освітнім середовищем та анкетування учнів, батьків, педагогів, причому переваги надавались анкетуванню. Цей напрям включає три основні вимоги (правила), 15 критеріїв та 42 індикатори.

### **Вимога/правило 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці**

- **Критерій 1.1.1.** Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

Педагогічні працівники на запитання «Оцініть за 4-бальною шкалою загальний стан приміщень школи (4 - найвищий бал).» дали такі відповіді:

<i>Технічна справність усіх технічних систем (електропроводки, вентиляції, водопостачання, опалення тощо)</i>	0 (0%)	4 (23.53%)	11 (64.71%)	2 (11.76%)	17
<i>Естетика оформлення класних приміщень, кабінетів</i>	0 (0%)	2 (11.76%)	10 (58.82%)	5 (29.4%)	17
<i>Естетика оформлення коридорів</i>	0 (0%)	9 (52.94%)	7 (41.18%)	1 (5.88%)	17
<i>Належний санітарний стан приміщень</i>	0 (0%)	4 (23.53%)	10 (58.82%)	3 (17.65%)	17

**Середній бал =  $(19*2+38*3+11*4)/(17*4)=3,21$**

Учні на запитання «Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 — дуже погано ... 4 - відмінно)» дали такі відповіді:

Облаштування території навколо школи	1 (5%)	3 (15%)	7 (35%)	9 (45%)	20
Чистота навчальних кабінетів	1 (5%)	3 (15%)	8 (40%)	8 (40%)	20
Чистота туалетних кімнат	2 (10%)	5 (25%)	6 (30%)	7 (35%)	20
Чистота їдальні	2 (10%)	3 (15%)	6 (30%)	9 (45%)	20

Температурний режим у школі	0 (0%)	3 (15%)	6 (30%)	11 (55%)	20
-----------------------------	--------	---------	---------	----------	----

**Середній бал =  $(6*1+17*2+33*3+44*4)/(20) = 3,15$**

Батьки на запитання «**Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 — дуже погано ... 4 — відмінно)**» відповіли:

Облаштування території	1 (5.88%)	1 (5.88%)	9 (52.94%)	6 (35.29%)	17
Температурний режим у закладі освіти	1 (5.88%)	3 (17.6%)	7 (41.17%)	6 (35.29%)	17
Чистота та облаштування навчальних кабінетів	0 (0%)	6 (35.29%)	4 (23.5%)	7 (41.17%)	17
Чистота та облаштування туалетних кімнат	3 (15.78%)	5 (26.3%)	7 (36.84%)	4 (21.05%)	19
Чистота та облаштування їдальні	2 (11.76%)	5 (29.4%)	5 (50%)	5 (29.4%)	17

Аналіз відповідей учасників опитування:

- потрібно працювати над чистотою навчальних кабінетів (35,29% респондентів поставили оцінку 2 бали);
- подбати про належний стан туалетних кімнат (58% учнів та 63% батьків оцінили санітарний стан у 1-2 бали)

**Середній бал =  $(7*1+20*2+32*3+28*4)/(17*4=19) = 2,93$**

**Середній бал за критерієм 1.1.1 =  $(3.21+3,15+2,93)/3 = 3.09$  – достатній рівень**

- **Критерій 1.1.2.** Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програм

Педагогічні працівники на запитання «**Дайте оцінку рівня оснащення приміщень загального користування (комп'ютерного класу, бібліотеки, актової зали, спортивної зали, майстерні, кабінету трудового навчання тощо) в межах своєї компетентності (4 - найвищий бал).**» дали такі відповіді:

Доступність Інтернету	0 (0%)	2 (11.76%)	7 (41.1%)	8 (47.05%)	17
Достатність книжкових фондів	0 (0%)	2 (11.76%)	11 (64.71%)	4 (23.53%)	17
Можливість організації позаурочної роботи з предмета	0 (0%)	2 (11.76%)	9 (52.94%)	6 (35.29%)	17
Наявність потрібного інвентарю, приладів, матеріалів	1 (5.88%)	9 (52.94%)	5 (29.41%)	2 (11.76%)	17
Естетика оформлення приміщень загального користування	0 (0%)	2 (11.76%)	13 (76.47%)	2 (11.76%)	17

**Середній бал за критерієм 1.1.2 =  $(1*1+17*2+45*3+22*4)/(17*5) = 3,03$  – достатній рівень.**

- **Критерій 1.1.3.** Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Педагогічні працівники на запитання «У закладі освіти проводяться навчання /інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?» дали такі відповіді:

Так, регулярно проводяться навчання та інструктажі	11	64,7%
Проводяться виключно інструктажі	5	29,4%
Все зводиться до підпису в журналах	1	5,9%
Вперше чую про такі заходи	0	0%

**Середній бал = (11\*4+5\*3+1\*2)/17=3,58**

Відповіді учнів на запитання «Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?»:

<i>так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);</i>	8	40%
<i>так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;</i>	13	65%
<i>у поодиноких випадках;</i>	1	5%
<i>не інформують взагалі</i>	0	0%

**Середній бал =(1\*2+13\*3+8\*4)/22=3,31**

**Середній бал за критерієм 1.1.3 = (3,58+3,31)/2 = 3,44 – достатній рівень**

- **Критерій 1.1.4.** Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

Педагогічні працівники на запитання «У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?» відповіли:

<i>Алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку</i>	13	72,2%
<i>Алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на</i>	2	11,1%
<i>Алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби</i>	0	0%
<i>Не володію інформацією</i>	3	16,7%

**Середній бал = (13\*4+2\*3+1\*3)/17 = 3,38**

Учні школи на запитання «Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?» відповіли:

так, мені безпечно;	11	55%
здебільшого, так;	7	35%

здебільшого, ні;	0	0%
я не почуваюся в безпеці.	2	10%

**Середній бал = (11\*4+7\*3+1\*1)/19 = 3,47**

**Середній бал за критерієм 1.1.4 = (3,38+3,47)/2 = 3,42 – достатній рівень**

- **Критерій 1.1.5.** У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників

Відповіді учнів на запитання «**Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?**»

так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;	6	33.3%
як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;	3	16.6%
їжа несмачна;	0	0%
не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;	9	50%

**Середній бал = (6\*4+3\*3+9\*1)/18 = 2.33**

Аналіз відповідей показує, що 50% опитаних не користуються послугами їдальні. Це учні 5-9кл. А з решти 9 учасників опитування 50% вважає, що, як правило, їжа смачна і корисна.

Батьки здобувачів освіти (1-9 кл.) на запитання «**Ваша дитина харчується у закладі освіти?**» відповіли:

Так	20	47.6%
переважно так	0	0%
переважно ні	7	16.7%
ні	15	35.7%

64% батьків стверджують, що їх діти харчуються в закладі освіти.

А на запитання «**Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?**» відповіді такі:

повністю задоволений/задоволена	13	40.6%
переважно задоволений/задоволена	14	43.8%
переважно незадоволений/незадоволена	2	6.3%
повністю незадов./незадоволена	3	9.4%

**Середній бал = (3\*1+2\*2+14\*3+13\*4)/32 = 3,15**

На запитання «**Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною**» 73.3% батьків вважає, що потрібно покращити асортимент буфету.

**Середній бал за критерієм 1.1.5 = 2,74 – достатній рівень**

- **Критерій 1.1.6.** У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

Використання Інтернет-ресурсів - один із інструментів для навчання та викладання, однак він може створювати серйозні ризики для користувачів, якщо не дбати про безпечний доступ до мережі та не дотримуватись правил користування нею. 87% учителів, що взяли участь у опитуванні, вважають, що

Інтернет в закладі доступний всім учасникам освітнього процесу, проте шкільна інформаційна мережа не має встановлених контент-фільтрів для блокування ресурсів, які містять інформацію про дискримінацію, наркотичні засоби, шкідливе програмне забезпечення, порнографію, сайти, що просувають інформацію про навмисне завдання шкоді здоров'ю, насилля, а також відсутні ліцензовані антивірусні програми.

На запитання «**Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо безпечного використання мережі Інтернет та попередження кібербулінгу?**» відповіді такі:

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи	
Безпечне використання мережі Інтернет	6 (17.64%)	7 (40%)	15 (29.41%)	5 (11.76%)	33
Попередження кібербулінгу	5 (23.53%)	7 (29.41%)	16 (35.29%)	5 (11.76%)	33

**Середній бал по критерію 1.1.6 =  $(11*4+14*3+31*2+10*1) / 66 = 2,39$  – рівень, що вимагає покращення.**

- **Критерій 1.1.7.** У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

У школі напрацьовані спільно психологом, педагогами, класними керівниками підходи (методики) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу, учнів 1 класу, та при переході з молодших класів у 5 клас.

На запитання «**У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти:**» батьки відповіли:

так	0	0%
переважно так	1	2.44%
переважно ні	10	23.8%
ні	31	73.8%

**Середній бал =  $(1*2+10*3+31*4)/42 = 3,71$**

Відповіді учнів на запитання «**З яким настроєм Ви зазвичай ідете до школи школи?**» такі:

З піднесенням, радістю;	5 (25.5%)
Здебільшого охоче;	9 (45%)
Здебільшого неохоче;	7 (35%)
Не хочу ходити до школи;	0 (0%)

**Середній бал =  $(7*2+9*3+5*4)/21 = 2,9$**

**Середній бал за критерієм 1.1.7 =  $(3,71+2,9)/2=3.3$  – достатній рівень**

## Оцінка вимоги 1.1 - $(3,09+3,03+3,44+3,42+2,74+2,39+3,3)/7=3,05$ достатній рівень

### **Вимога/правило 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

- **Критерій 1.2.1.** Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

Педагогічні працівники на запитання «**У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?**» відповіли:

Так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу	11	61.1%
Так, проводяться регулярно, але тільки для учнів	5	27.8%
Так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік	2	11.1%
У закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи	0	0%

**Середній бал =  $(2*2+5*3+11*4)/18=3,5$**

Батьки дали такі відповіді на питання «**Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо:**

	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи	
Попередження та зниження рівня дискримінації	5 (16.1%)	8 (25.8%)	13 (41.9%)	5 (16.1%)	31
Попередження та зниження рівня насилля	7 (22.58%)	8 (25.8%)	10 (32.2%)	6 (19.3%)	31

**Середній бал =  $(11*1+23*2+16*3+12*4)/62= 2,46$**

Учням при опитуванні задавалось запитання «**Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?**» Їхні відповіді:

не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;	14	73.6%
щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;	3	15.78%
досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;	2	10.5%
постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;	0	0%

**Середній бал =  $(2*2+3*3+14*4)/19= 3,63$**

**Середній бал за критерієм 1.2.1 =  $(3,5+2,46+3,63)/3=3,19$  – достатній рівень**

- **Критерій 1.2.2.** Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

Відповіді педагогів на запитання «**У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?**»:

Правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх.	12	66.7%
Правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх.	6	33.3%
Правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними.	0	0%
У закладі освіти відсутні правила поведінки.	0	0%

**Середній бал =  $(6*3+12*4)/18=3,66$**

Відповіді батьків на запитання «**Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуетесь їх?**»:

ознайомлений/на і приймаю	38	95%
ознайомлений/на, але не приймаю	1	2.5%
мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;	0	0%
нічого не знаю про правила поведінки	1	2.5%

**Середній бал =  $(38*4+1*3+1*1)/40 = 3.9$**

Відповіді учнів на запитання «**У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх?**»:

так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;	8	42.1%
так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;	5	26.31%
правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;	5	26.31%
мені нічого про це невідомо.	1	5.26%

**Середній бал =  $(1*1+2*5+5*3+8*4)/19 = 3,05$**

**Середній бал за критерієм 1.2.2 =  $(3,66+3.9+3,05)/3=3,53$  – високий рівень**

- **Критерій 1.2.3.** Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

На запитання «**У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?**» думки педагогів такі:

Так, завжди	14	82.35%
Переважно так	3	11.76%
Переважно ні	0	5.88%
Ні, ніколи	0	0%

**Середній бал =  $(3*3+14*4)/17= 3,58$**

Відповіді батьків на запитання «**Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу**» наступні:

проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося;	1	2.9%
проблема вирішувалась конструктивно;	4	11.8%
реакція на звернення була формальною	1	2.9%
звернення не розглянуте;	0	0%
я не звертався/зверталася	28	82.4%

$$\text{Середній бал} = (1*2+4*3+1*4)/6 = 3$$

А на запитання «**На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?**» такі:

Як показують результати опитування 82.4% батьків не мають потреби звертатись до адміністрації закладу з приводу випадків булінгу, а серед тих хто звертався (5 із 34 опитаного) 83% вважають, що проблема вирішувалась конструктивно. Найбільшим довір'ям при потребі вирішити проблемні ситуації користуються класні керівники (42; 100%), директор (4; 9.5%). Порадою психолога скористалися б тільки 3 (7.1%) батьків.

Відповіді учнів на запитання «**Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**»

директор;	2	11.1%
психолог;	1	5.6%
класний керівник;	10	55.6%
учителі;	2	11.1%
однокласники;	0	0%
ні до кого не звертався;	3	16.6%
батьки інших учнів;	4	22.2%:
не потерпав	3	16.6%

А на запитання «**Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**» учні відповіли:

ні до кого не звертався/лася;	3	16.7%
до директора;	0	0%
до практичного психолога;	1	5.6%
до заступника директора;	2	11.1%
до класного керівника;	10	55.6%
до педагогів;	2	11.1%
до однокласників	0	8.89%
до батьків	4	22.2%
не потерпав	3	16%

Аналіз відповідей здобувачів освіти (5-9кл.) дозволяє стверджувати, що переважна більшість дітей не зазнавали булінгу в навчальному закладі. 16.7% учнів за допомогою взагалі не звертаються, а серед тих хто звертається надають перевагу класному керівнику 55.6%. Роль практичного психолога теж незначна. Отже, психологічній службі школи варто розробити дієві заходи з виявлення, реагування та запобігання булінгу (цькуванню), іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо).



Середній бал за критерієм 1.2.3 = (3,58+3)/2=3,29 – достатній рівень

Оцінка вимоги 1.2 - (3,19+3,53+3,29)/3=3,33 достатній рівень

### **Вимога/правило 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

- **Критерій 1.3.1.** Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування. Приміщення школи збудоване в 1963 році, не має сучасного планування, проте територія та приміщення закладу розумного пристосовані до організації освітнього середовища. Усім учасникам освітнього процесу зручно у закладі, вони в рівній мірі можуть користуватися приміщеннями та територією. Облаштування освітнього середовища закладу є невід'ємною частиною стратегії розвитку закладу.

Педагогічні працівники на запитання «Оцініть за 4-бальною шкалою загальний стан приміщень школи (4 - найвищий бал).» дали такі відповіді:

Щорічний прогрес у покращенні загального стану приміщень	0 (0%)	1 (5.88%)	6 (35.29%)	10 (58.82%)	17
Достатність життєвого простору приміщень для нормальної роботи з даним контингентом учнів	0 (0%)	1 (5.88%)	11 (64.7%)	5 (29.4%)	17

Середній бал = (2\*2+17\*3+15\*4)/34= 3,38

Відповіді учнів на запитання «Як ви почуваетесь у школі?»:

Мені цілком безпечно і комфортно;	11	55%
мені в основному безпечно і комфортно;	7	35%
не відчуваю в безпеці;	2	10%

Середній бал = (2\*1+7\*2+11\*4)/20 = 3.0

Середній бал за критерієм 1.3.1 = (3,38+3.0)/2 = 3,19 достатній рівень

- **Критерій 1.3.2.** У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
- **Критерій 1.3.3.** Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти

Дітей з особливими освітніми потребами у навчальному закладі немає.

**Критерій 1.3.4.** Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя

Педагоги, відповідаючи на запитання «**Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?**» стверджують

Цілком задоволений/на	8	44.4%
Переважно так	10	56.6%
Переважно ні	0	0%
Ні	0	0%

$$\text{Середній бал} = (10 \cdot 3 + 8 \cdot 4) / 17 = 3,44$$

А відповіді на запитання «**Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?**» такі:

Так	13	72.2%
Переважно так	5	27.8%
Переважно ні	0	0%
Ні	0	0%

$$\text{Середній бал} = (5 \cdot 3 + 13 \cdot 4) / 18 = 3,72$$

Відповіді батьків на запитання «**Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?**»:

так, задоволений / задоволена	30	71.4%
переважно задоволений / задоволена	8	19%
переважно не задоволений / не задоволена	4	9.5%
не задоволений / не задоволена	0	0%

$$\text{Середній бал} = (4 \cdot 2 + 8 \cdot 3 + 30 \cdot 4) / 42 = 3,61$$

На запитання «**У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи:**» батьки відповіли:

піднесеному, з радістю;	16	38.1%
здебільшого охоче;	16	38.1%
не проявляє особливих емоцій;	4	9.5%
відмовляється йти до школи.	1	2.4%
важко сказати	5	11.9%

$$\text{Середній бал} = (1 \cdot 1 + 4 \cdot 2 + 16 \cdot 3 + 16 \cdot 4) / 37 = 3,27$$

**Середній бал за критерієм 1.3.4 = (3.44+3,72+3,61+3,27)/4=3,51 – достатній рівень**

- **Критерій 1.3.5.** У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

Шкільна бібліотека, як безпосередня частина інформаційного простору, виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Здійснює

інформаційний супровід освітнього процесу, пошук і підбір для учасників освітнього процесу навчальної, науково-популярної та художньої літератури.

Однак її матеріально-технічне забезпечення не дозволяє створити на базі бібліотеки повноцінний шкільний бібліотечно-інформаційний центр. Зважаючи на реальні фінансові можливості закладу і засновника цей процес може бути довготривалим. Проте освітню, розвиваючу, культурну, виховну функції бібліотека здійснює.

**Оцінка критерію 1.3.5 – 2.5 рівень, що вимагає покращення.**

## **Оцінка вимоги 1.3 $(3,19+3,51+2,5)/3=3,06$ достатній рівень**

### **Оцінювання напряму 1. «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»**

<b>Вимоги</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>
<b>Рівень оцінювання вимоги/правила</b>	Д	Д	Д
<b>Рівень оцінювання вимоги/правила (в балах)</b>	3.05	3.33	3.06
<b>Середньоарифметичний бал/ розрахунок</b>	$(3.05+3.33+3.06)/=$ 3.14		
<b>Рівень оцінювання напряму</b>	Достатній		

Аналіз самооцінювання освітнього напряму 1 «Освітнє середовище» дозволив виявити слабкі сторони в організації освітнього середовища для здобувачів освіти:

Слабкі сторони:

- Аварійний стан підлоги, стін та стелі окремих приміщень закладу: 1, 6, 7-го класів, учительської, бібліотеки, їдальні
- Відсутність у закладі спортивної зали (кімнати)
- Відсутність актовї зали
- Відсутність ремонту та технічного оновлення комп'ютерного класу
- Відсутність термомодернізації будівлі їдальні-майстерні (старі вікна, протікаючий дах)
- Аварійний стан будівель сараю та дворової вбиральні
- Відсутність пожежної сигналізації
- Застаріла електропроводка
- Неналежає забезпечення відповідним обладнанням харчоблоку, та обмежений асортимент буфету

- Критичний брак вільних приміщень, зокрема, куточку психолога, кімнати учнівського самоврядування
- Недостатній рівень використання сучасних освітніх та інформаційно-комунікативних методів навчання
- Недостатній рівень забезпеченості учнями необхідним ІКТ у випадку дистанційного навчання
- Відсутність мультимедійного обладнання, необхідного для навчання, у класах;
- Відсутність необхідних компонентів інфраструктури школи (огорожа, брама...);
- Потреба в облаштуванні подвір'я закладу бруківкою
- Низьке забезпечення бібліотеки художньою літературою
- Сильні сторони:
  - позитивний естетичний вигляд будівлі школи та класних кімнат
  - наявність інформаційного простору школи: забезпечення інтернет-зв'язком, шкільний сайт; сторінка у соціальній мережі Facebook;
  - наявність укомплектованої верстатами шкільної майстерні,
  - Роль керівника, заступника керівника закладу освіти, педагогічних працівників, практичного психолога щодо протидії булінгу, іншому насильству, ефективне реагування на їх прояви
- Позитивний мікроклімат в навчальному закладі. Учасники освітнього процесу задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти.....