**Добростанський заклад загальної середньої освіти**

**І-ІІ ступенів**

**Новояворівської міської ради, Львівської області**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Новояворівський міський голова

В. Мацелюх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СХВАЛЕНО:**

на засіданні педагогічної ради

Протокол № \_1\_від 30.08.2021р

Директор ЗЗСО І-ІІ

І.Кушнір \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**ДОБРОСТАНСЬКОГО**

**ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**І-ІІ СТУПЕНІВ**

**НА 2021-2027 РОКИ**

**Розроблено творчою групою вчителів**: Кушнір І.М., Абдула В.Б.,

Заблоцька Г.С., Когут С.В., Дмитрюк Г.І., Мозола Г.М., Сидяк С.М., Балянда Г.М., Карапата Л.М.

**Добростанський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів «Школа радісних і сміливих»**

**(далі Добростанський ЗЗСО** **І-ІІ ступенів)**

 – це сучасний заклад освіти, який є школою самореалізації особистості, яка сміливо дивиться труднощам у вічі, вміє черпати радість з усього, що її оточує, та вміє вчитися протягом усього життя,

який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, морального, фізичного розвитку дитини.

Головною метою освітньої діяльності сучасної школи є всебічний розвиток особистості дитини як найбільшої цінності суспільства. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти. А висока якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку школи. Цілі розвитку та основні кроки задля її досягнення закладаються у стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує наш освітній заклад.

**Ключові цінності, візія, місія, мета, завдання, принципи діяльності Добростанського ЗЗСО І-ІІ ступенів**

**Ключовими цінностями** закладує:

***Бог, Україна, гідність, пізнання, свобода, любов, мужність, взаємоповага, безпека, самореалізація, творчість, співпраця, критичне мислення, милосердя, справедливість, толерантність, успіх, чесність, фаховість***

**ЦІННОСТІ: Бог Україна гідність ЛЮБОВ милосердя *творчість*  пізнання свобода мужність**

**ДОБРОСТАНСЬКИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ успіх взаємоповага безпека САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ТОЛЕРАНТНІСТь чесність справедливість фаховість співпраця**

**Візія** (бачення) закладу – Добростанський ЗЗСО як «Школа радісних і сміливих» - це комфортний безпечний інноваційний простір, де здобувають якісну освіту щасливі та впевнені у собі особистості, навчають вмотивовані педагоги-новатори, ефективно здійснюється взаємодія з батьківським колективом на засадах партнерства, взаєморозуміння та взаємоповаги

**Місія** – формування творчої, самостійно мислячої, високоморальної особистості, яка здатна реалізовувати на практиці свої таланти, здібності, інтелектуальний потенціал і робити це впевнено та з радістю

**Головна** **мета**: кінцевою метою навчання та виховання школярів є освічена, творчо реалізована особистість, яка любить світ та людей, вміє мріяти та досягати цілей, при чому робить це зі смаком до життя.

**Завдання** – вчити дітей вчитися протягом усього свого життя, віддавати їм найкраще, чим володіють наставники, щоб вони з цього змогли зробити ще краще.

**Основні принципи діяльності** Добростанського ЗЗСО І-ІІ ст.:

 ***1. Любові до дитини
2. Персоналізованого підходу в навчанні та вихованні
3. Науковості
4. Доступності
5. Креативності та новаторства
6. Системності
7. Відповідальності
8. Зв‘язку із життям
9. Гнучкості та адаптивності
10. Академічної доброчесності
11. Відкритості (публічність, прозорість)
12. Взаємодії усіх суб‘єктів освіти***

**Стратегія розвитку Добростанського ЗЗСО І-ІІ ступенів-**

 це комплексний план діяльності закладу на перспективу в 6 років з постійним аналізом та моніторингом у процесі його реалізації, впровадженням інновацій, який спрямований на досягнення цілей закладу.

**План стратегічного розвитку** **спрямований на:**

* **виконання:** Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної Програми «Освіта України ХХІ століття», Концепції національно-патріотичного виховання, Державних стандартів НУШ початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
* **реалізацію:** сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.
* **створення:** належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів із різним рівнем інтелектуального і творчого розвитку; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази.
* **забезпечення**: стабільного функціонування навчального закладу; розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації здобувачів освіти.

Стратегічне планування закладу розроблено на основі аналізу – цінностей, візії, місії, мети, завдань, принципів діяльності закладу та результатів проведеного SWOT – аналізу якості освітньої діяльності закладу та розрахований на 6 років.

|  |
| --- |
| **SWOT – аналіз освітньої діяльності закладу освіти** |
| **Переваги/****сильні сторони** | **Перешкоди/****слабкі сторони** | **Можливості** | **Загрози** |
| * Високий рівень демократії та академічної свободи;
* Позитивна родинна атмосфера у педколективі;
* Високий рівень готовності колективу до змін та розвитку, взаємопідтримка;
* Відсутність нездорової конкуренції у колективі;
* Сильні лідери учнівського самоврядування;
* Мотивування до інтелектуального та творчого розвитку учасників навчального процесу: щорічна премія **«Вчитель року», «Учень року»**;
* Позитивна динаміка якісних змін в інтер’єрі класних приміщень за липень-серпень 2021 року;
* Інтернет-зв’язок;
* Наявність укомплектованої верстатами шкільної майстерні, збереженої вчителем-ентузіастом **Когутом С.В.**, який є сильним профспілковим лідером;
* Потужний заступник директора **Абдула В.Б.**, який є авторитетом у колективі, вміє стимулювати до праці, якісний управлінець;
* чудове керівництво шкільною бібліотекою, ініціювання нестандартних форм роботи- **Балянда Г.Ф.**
* Вміння створювати інноваційний креативний освітній простір, підприємливість та ініціативність вчительки географії **Сидяк С.М.**
* Якісна комунікація з усіма суб’єктами освітнього процесу, креативність, відповідальність педагога-організатора вищої кваліфікаційної категорії **Заблоцької Г.С.**
* Ерудиція, талант та висока результативність діяльності вчительки української мови та літератури **Мозоли Г.М.**
* Високо фаховий колектив педагогів початкової ланки;
* Самовіддана, часто понаднормова праця техперсоналу на чолі із завгоспом **Рудченко Л.М.**, вболівання за матеріально-технічний стан приміщень закладу
* Наявність вчительського клубу креативного психологічного розвантаження та відновлення **«Галя балувана»**
* Велика площа території закладу- 1,7га
* зручне та живописне місце розташування школи, великий зелений простір навколо школи;
* позитивний естетичний вигляд будівлі школи;
* наявність інформаційного простору школи: шкільний сайт; сторінка у соціальній мережі Facebook;
 | * Відсутність у закладі облаштованих навчальних предметних кабінетів
* Аварійних стан підлоги, стін та стелі окремих приміщень закладу: 4-х класів, учительської, бібліотеки, їдальні
* Відсутність у закладі спортивної зали (кімнати)
* Відсутність актової зали
* Відсутність ремонту та технічного оновлення комп’ютерного класу, де 2 діючих комп’ютери 2008 року
* Відсутність термомодернізації будівлі їдальні-майстерні (старі вікна, протікаючий дах)
* Аварійний стан будівель сараю та дворової вбиральні
* Відсутність пожежної сигналізації
* Застаріла електропроводка
* Часті перепади та відсутність електропостачання у Добростанах
* Блискавкозахист, який не відповідає нормам
* Завершення терміну експлуатації 3-х газових котлів у котельні
* Неналежне забезпечення відповідним обладнанням харчоблоку
* Критичний брак вільних приміщень, зокрема, куточку психолога, кімнати учнівського самоврядування
* Недостатній рівень використання сучасних освітніх та інформаційно-комунікативних методів навчання;
* Наявність у класах великої кількості дітей-напівсиріт, травмованих життєвими обставинами;
* Недостатній рівень забезпеченості учнями необхідним ІКТ у випадку дистанційного навчання;
* Відсутність облаштованих згідно з вимогами пандусів (3 шт.)
* Відсутність мультимедійного обладнання, необхідного для навчання, у класах;
* відсутність необхідних компонентів інфраструктури школи (огорожа);
* Потреба в облаштуванні подвір’я закладу бруківкою
* Низьке забезпечення бібліотеки художньою літературою
 | * Створення навчальних предметних кабінетів географії, історії, української мови та літератури, біології, християнської етики
* Написання і реалізація проектів розвитку школи;
* Здійснення постій-ного моніторингу якості освіти;
* Введення у вчительську практику інноваційних педагогічних технологій, форм та методів роботи;
* Залучення меценатів-благодійників до мотиваційних проєктів **«Учень року»** та **«Вчитель року»»**
* створення умов для взаємодії батьків, учнів та вчителів через залучення у проєктну діяльність закладу, підтримку ініціатив учнів та вчителів;
* впровадження уроків радості та сміливості в рамках годин спілкування
* профорієнтація випускників на основі моніторингу успішних актуальних професій
* розвиток учнівської підприємливості
* формування та розвиток лідерських якостей здобувачів освіти шляхом вдосконалення діяльності учнівського самоврядування;
* залучення соціальних партнерів, спонсорів для орга-нізації повноцінного фізичного спортив-ного розвитку учнів;
* благоустрій шкільного подвір’я;
* мобілізація вчите-лів на самоосвіту: швидке експрес-освоєння дистанцій-них платформ нав-чання та навчання учнів дистанційному навчанні
* організація акцій милосердя, благодійних ярмарків з метою формування емпатії та чуйності дітей
* Поповнення бібліотечного фонду художньою літературою через організацію благодійних збірок у соцмережах «Подаруй школі книжку»
* Креативне озеленення шкільного подвір’я через залучення школярів до участі в конкурсах проєктів ландшафтного дизайну території
 | * Відсутність кабінетів суттєво занижує якість освітнього процесу
* Пандемія хвороби СОVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та запровадження вимушеного дистанційного навчання;
* Зниження рівня мотивації учнів до навчання, спричинене політичною та еконо-мічною нестабільністю в країні;
* Обмежений спектр послуг, що надаються в рамках позаурочної діяльності;
* Низький рівень участі батьків у навчальному процесі;
* відсутність спортивного залу створює загрозу здоров’ю школярів в умовах низьких температур та опадів
* ймовірність руйнації теплових комунікацій у період мінусових температур через тривалу відсутність електропостачання
* формування у медіапросторі України негативного cтавлення громадськості до школи;
* недостатнє фінансування
 |

**Стратегічний план розвитку розрахований на 6 років і включає:**

* Освітню та виховну складову.
* Методичну складову.
* Систему збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.
* Забезпечення внутрішньої системи якості освіти
* Розвиток освітнього середовища.

**Основними стратегічними**

**завданнями розвитку закладу на 2021 – 2027 роки є:**

1. Реалізація концепції «Школи радісних і сміливих»

2. Забезпечення у закладі умов якісного, безпечного, іноваційного, комфортного середовища шляхом капремонту аварійної підлоги та стелі в приміщеннях закладу та їдальні.

3. Аналіз, адаптація та впровадження сучасних трендів розвитку освіти, а саме «освіта майбутнього» (така, що випереджує час), шляхом розвитку інтуїтивної педагогіки, розвитку творчої ініціативи педагогів та розвитку учнівських талантів.

4. Проведення комплексного самооцінювання якості надання освітніх послуг у школі.

5. Формування високоморальної особистості здобувача освіти , який шанує честь і гідність інших, є милосердним, люблячим, патріотом своєї землі, щляхом здійснення системи заходів морально-духовного спрямування

6. Мотивація до освітньої діяльності надавачів та здобувачів освіти.

7. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я учасників освітнього процесу, пошук можливостей для побудови приміщення спортзалу.

8. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір

9. Створення умов для покращення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів, підвищення їх кваліфікації, використовуючи всі можливості освітнього менеджменту.

13. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів для надання якісних освітніх послуг.

15. Зміцнення матеріально-технічної бази, ІТ-забезпечення закладу.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

17. Участь в освітніх проектах та грантах, створення мережевої співпраці з іншими закладами, розвиток закладу як відкритої освітньої системи.

**Фінансування** завдань Стратегічної програми розвитку закладу освіти передбачається здійснювати за рахунок коштів державного бюджету, бюджету засновника – Новояворівської міської ради, внутрішньодержавних та зовнішніх грантів, коштів проєктів міського та обласного бюджетів, благодійних фондів, зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

У реалізації Стратегічної програми розвитку закладу **беруть участь** усі учасники освітнього процесу.

**Шляхи реалізації Стратегічної програми розвитку закладу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання (навчальний рік)** |
| **2021/****2022**  | **2022/****2023**  | **2023/ 2024**  | **2024/ 2025**  | **2025/ 2026**  | **2026 2027** |
| **І.** | **Заходи щодо створення якісного та безпечного освітнього середовища** |
| 1. | Участь у конкурсах проєктів та їх реалізація у напрямку створення інноваційного середовища | **☑** | **☑** | **☑** | **☑** | **☑** | **☑** |
| 2. | Капітальний ремонт приміщень із аварійним станом підлоги та стелі (поступово, протягом шести років) | **☑****1клас,****Їдальня****Створення зони****сцени, глядацької зали** | **☑****2клас,** **Бібліо****тека** |  | **☑****3клас,****Комп’ю****терний клас** | **☑****4клас,****Учите****льська** | **☑****5клас** |
| 3. | Термомодернізація будівлі майстерні-їдальні (1)заміна старих дерев’яних вікон, 2)облаштування фасаду, даху)  | **☑****Заміна вікон** |  | **☑****Фасад, дах** |  |  |  |
| 4. | Встановлення пожежної сигналізації |  | **☑** |  |  |  |  |
| 5. | Заміна електропроводки |  | **☑** |  |  |  |  |
| 6. | Оновлення блискавкозахисту, контурне заземлення згідно з вимогами норм охорони праці та пожежної безпеки (ДСТУ Б В.2.5-38:2008) | ☑ |  |  |  |  |  |
| 7. | Облаштування 3-х пандусів (вільний доступ) | ☑ |  |  |  |  |  |
| 8. | Заміна 3-х газових котлів у котельні |  | ☑ |  |  |  |  |
| 9. | Придбання трифазного генератора | ☑ |  |  |  |  |  |
| 10. | Реконструкція двох аврійних будівель сараю та вбиральні з метою організації складських приміщень та спортивної кімнати |  |  | ☑ |  |  |  |
| 11. | Придбання комп’ютерної техніки для навчання школярів (проєктна діяльність, державні освітні програми)- 10 шт. | ☑**3шт.** | ☑**3шт.** | ☑**3шт.** | ☑**1шт.** |  |  |
| 12. | Заміна 9-ти дошок та 45 парт у класах, яким понад 50 років  | ☑**2 дошки****10** **парт** | ☑**2****дошки****10 парт** | ☑**2 дошки****10 парт** | ☑**2 дошки****10 парт** | ☑**1 дошка****5 парт** |  |
| 13. | Ремонт харчоблоку їдальні. Модернізація обладнання та умеблювання їдальні | ☑**Ремонт 1-го цеху. Заміна бойлера****Заміна мийок.****Заміна****столів** | ☑**Ремонт 2-го цеху.****Придбання столів та стелажу 4-рівневого** | ☑**Пароконвектормат.****Холодильник** |  |  |  |
| 14. | Добудова до будівлі майстерні-їдальні, облаштування приміщень для дозвілля школярів: актової зали, кімнати школяра, додаткових класних приміщень |  |  |  | ☑**Проєк****тно-****кошто****рисна****доку****мен****тація** | ☑**Поча****ток****будів****ництва** |  |
| 15. | Розроблення проектно-кошторисної документації та спорудження огорожі школи. |  |  |  |  | ☑ | ☑ |
| 16. | Брукування шкільного подвір’я та пішохідних доріжок |  |  |  |  |  | ☑ |
| 17. | Заходи щодо безпеки життя та здоров’я здобувачів освіти,  та працівників закладу, пожежної безпеки, охорони праці та безпеки у надзвичайних ситуаціях, безпеки в інтернеті (медіаграмотності), попередження насильства та булінгу. | ☑**Постійно** |
| 18. | Заходи щодо створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | ☑ **Постійно згідно з річним планом** |
| 19. | Створення інклюзивного середовища | ☑ **Постійно** |
| **ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти як показник якості освітнього процесу закладу** |
| 1. | Мотиваційна премія **«Учень року»** з метою розвитку здібностей школярів та оцінювання результатів їх освітньої та позаосвітньої діяльності  | ☑РозробкаПоложення про Премію.Залучення меценатів.Підсумки | ☑ **Щорічно** |
| 2. |  Формувальне оцінювання в НУШ | ☑Аналіз та обгрунтування необхідності такого оцінювання | ☑СтворенняПоложення,затвердження.впровадження | ☑Внесення змін,доповнень |  |  |  |
| 3.  | Створення системи інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень. | ☑ |  |  |  |  |  |
| 4. | Детальний моніторинг та систематизація роботи з підвищення якості навченості та успішності учнів. | ☑**Щороку** |
| 5.  | Впроваджувати в практику навчально-виховної діяльності засади академічної доброчесності | ☑**Постійно** |
|  | **ІІІ. Педагогічна діяльність педагогічних працівників** |
| 1. | Створення позитивного іміджу школи шляхом підвищення рівня ефективності освітньої діяльності закладу | **☑Щороку** |
| 2. | Організація освітнього процесу з метою формування ключових компетентсностей здобувачів освіти |  |
| 3. | Мотиваційна премія **«Вчитель року»**  | ☑РозробкаПоложення про Премію.Залучення меценатів.Підсумки | ☑**Щорічно** |
| 4. | «**Ноутбук кожному вчителю**» згідно з державною програмою (15шт.) | ☑**3 шт.** | ☑**3 шт.** | ☑**3 шт.** | ☑**3 шт.** | ☑**3 шт.** |  |
| 5. | Створення та матеріально-технічне забезпечення навчальних предметних кабінетів закладу згідно із Положенням про кабінети | ☑**Кабінет географії** | ☑**Кабінет україн****ської мови та****літера****тури** | ☑**Кабінет****історії** | ☑**Кабінет христи****янської етики** | ☑**Кабінет****біології** |  |
| 6. | Методична діяльність щодо інноваційних форм і методів роботи (семінари-практикуми, тренінги, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду, педагогічне наставництво тощо. Вдосконалення форм дистанційного навчання | ☑**Постійно** |
| 7. | Постійне підвищення фахового рівня (підвищення кваліфікації) та професійної майстерності вчителя | ☑ **Постійно** |
| 8. | Підвищення мотивації батьків щодо участі в освітньому житті школи шляхом створення батьківських рад. Педагогіка партнерства | ☑**Постійно** |
| 9. | Зміцнення трудової дисципліни | ☑**Постійно** |
| 10. | Вдосконалення роботи шкільного самоврядування. Облаштування кімнати Школяра | ☑**Щорічні номінації в рамках премії «Учень року»: Лідер року, Відкриття року**☑**Постійно** |
|  | ☑**Кімната Школя****ра** |  |
| 11. | Проведення інформаційних заходів із популяризації діяльності сайту школи, сторінки у соціальній мережі Facebook. | ☑**Щороку** |
| 12. | Залучення учнів до діяльності інформаційного простору школи. | ☑**Постійно** |
| 13. | Поповнення матеріально-технічної бази закладу мудьтимедійними засобами навчання. | ☑**Телеві****зор,****акусти****чна сис****тема,****мікрофони** | ☑**БФП****(Прин****тер,****ксе****рокс),****проек****тор** | ☑**Інтер****активна****панель з проектором** | ☑**Інтер****активна****панель з проектором** | ☑**Інтер****активна****панель з проектором** | ☑ **Інтер****активна****панель з проектором** |
| 14. | Облаштування дизайну шкільного подвір’я. Створення зелених класів «просто неба» | ☑**Щороку** |
| 15. | Вдосконалення співпраці «школа – влада – громада»  | ☑**Постійно**  |
| 16. | Умеблювання бібліотеки сучасними стелажами, мобільними столиками, пуфами для читання, читальною інноваційною зоною, придбання оргтехніки для аудіочитань  |  |  | ☑ | ☑ | ☑ |  |
| 17. | Облаштування класів «просто неба» для проведення уроків на природі |  | ☑ |  |  |  |  |
| 18. | Організація педагогічної діяльності педагогів на засадах академічної доброчесності | ☑ **Постійно** |
| **IV. Управлінська діяльність закладу освіти** |
| 1. | Організація колективної командної роботи над створенням Стратегії закладу, затвердження її та моніторинг виконання досягнутих цілей та завдань.  | ☑**Щорічно** |
| 2. | Створення банку даних із систематизованими результатами діяльності закладу. | ☑ **Щорічно** |
| 3. | Формування відносин довіри, прозорості, психологічного комфорту у системі взаємодії «педагоги- здобувачі освіти-батьки» | ☑ **Постійно**☑ **Постійно** |
| 4.  | Поетапне здійснення самооцінювання (за чотирма напря-мами, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості) | ☑Вивчення та плануваннясистемисамооцінювання | ☑ Педагогічна діяльність педагогічних працівників | ☑Оцінювання здобувачів освіти | ☑ОсвітнєСередоВищезакладу | ☑Управлінськадіяльність | ☑Комплекснеоцінювання |
| 5. | Контроль за здійсненням самооцінювання закладу згідно з даною Стратегією | ☑ **Постійно** |
| 6. | Заходи щодо утримання в належному стані будівель, споруд та обладнання згідно із Стратегією | ☑ **Постійно** |
| 7. | Окреслення нових стратегічних завдань, планування подальших шляхів розвитку закладу освіти. |  |  |  |  |  | ☑ |  |  |  |  | ☑ |

**Ключові переваги Стратегії школи:**

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.

2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

**Можливі ризики пов’язані з реалізацією Стратегії розвитку:**

* Зміни у змісті освіти, пов’язані зі змінами політики галузі
* Невстигання та невідповідність матеріально-технічного забезпечення вимогам часу
* недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
* зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
* недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.
* втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів

**Шляхи розв’язання:**

* внесення змін та доповнень до стратегії розвитку
* комунікування та якісна співпраця з усіма суб’єктами освітньої галузі: міськрадою, старостатом, депутатами, відділом освіти, меценатами. батьками, випускниками
* додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування, а саме спонсорська та меценатська допомога, участь у конкурсах проектів місцевого, обласного, республіканського бюджетів, у міжнародних проектах
* розвиток підприємливості педагогів та школярів
* підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи у формі звіту директора перед громадськістю та колективом;

**Очікувані результати виконання Стратегія розвитку**

1. Відповідність Добростанського ЗЗСО вимогам Концепції Нової Української Школи, запитам часу, особистості та держави.
2. Впевнені у собі, креативно налаштовані до життя, компетентні та цілеспрямовані щасливі здобувачі освіти.
3. Позитивний імідж школи, її конкурентноздатність
4. Поліпшення якісних показників результатів предметних олімпіад та конкурсів.
5. Збільшення контингенту учнів.
6. Комфортні, інноваційні та безпечні умови освітнього середовища для навчання учнів та праці педагогів.