

**Аналіз методичної  
роботи**

**Добростанського  
ЗЗСО I-II<sup>1</sup> ступенів**

**за 2021-2022**

**навчальний рік**

Відповідно до наказу по Добростанському закладу загальної середньої освіти від 31.08.2021 року «Про організацію методичної роботи у закладі на 2021-2022 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою — **досягнення кращих показників навчання і виховання.**

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи:

- педагогічна рада;
- науково-методична рада;
- методичні комісії вчителів-предметників;
- методична комісія класних керівників,
- психолого-педагогічний семінар,
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів,
- робота з молодими вчителями,
- робота з обдарованими дітьми.

# Методична проблема школи

В 2021-2022н.р. педагогічний колектив закладу розпочав роботу над впровадженням науково-методичної проблеми

**«Професійне зростання вчителя та розвиток творчої особистості учня в умовах розбудови нової української школи»**

## ***На діагностичному етапі було:***

- створено творчу групу з метою організації роботи над проблемою;**
- проведено аналіз нормативних документів з даного питання;**
- відбулось засідання педагогічної ради «Робота над першим етапом нової методичної проблеми школи»;**
- організувано роботу педагогічних працівників над індивідуальними методичними проблемами (в рамках загальношкільної проблеми та проблеми методичних комісій).**

# Методична рада

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад **методичної ради**, до якої входять заступник директора, голови методичних комісій, практичний психолог

\* На **педагогічні ради**, виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, забезпечення підвищення якості навчально-виховного процесу

# Методичні комісії

- \* На базі Кам'янобрідського ЗЗСО I – III ступенів імені Петра Андрусіва та Добростанського ЗЗСО I – II ст. було організовано 6 методичних комісій:
- \* вчителів предметів гуманітарного циклу,
- \* вчителів англійської мови,
- \* вчителів предметів суспільного циклу, (керівник Абдула В.Б.)
- \* вчителів предметів фізико-математичного напрямку та інформатики (керівник Булига О. С.),
- \* вчителів природничих дисциплін,
- \* вчителів предметів художньо-естетичного напрямку.



# На базі Добростанського ЗЗСО

створені і працювали:

- \* методична комісія вчителів початкових класів (Панчишин О.В.),
- \* методична комісія класних керівників 5-9 класів (Заблоцька Г.С.).

Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, формування особистості та творчих здібностей учня, його життєвих та навчальних компетентностей.

# Атестація педагогічних працівників

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів

# Атестація педагогічних працівників

- \* За результатами атестації в 2021-2022 навчальному році проатестувалося троє педагогів закладу.
- \* Підтвердили свій кваліфікаційний рівень **Карапата Л.М.** (кв. категорія спеціаліст вищої категорії) і **Балянда Г.Ф.** (11 тарифний розряд). За результатами атестації за сумлінну працю вони були **нагороджені грамотами** Відділу освіти.
- \* На відповідність займаній посаді був проатестований заступник директора **Абдула В.Б.**

# Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- \* Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходило відповідно до нового Положення про підвищення кваліфікації від 04.03. 2020 року.
- \* Підвищення свого фахового рівня учителі проходили на базі ЛОІППО, а також обирали онлайн платформи Прометеус, Едера, Всеосвіта. Усі педагоги отримали сертифікати за участь у вебінарах, онлайн курсах, конференціях, семінарах, учасниками яких вони були протягом навчального року.

Підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі **форми методичної роботи:**

- онлайн-конференції та вебінари,
- круглі столи,
- тренінги,
- індивідуальні співбесіди,
- групові консультації,
- засідання методичних комісій, творчих груп,
- семінари

В закладі освіти було проведено семінар  
за участю **супервізора Юр Тетяни**  
**Миколаївни** та вчителів початкових класів  
Воледобростанського ЗЗСО

**«Нова українська школа: можливості,  
виклики, реалії.»**

# Вчителі закладу були активними учасниками вебінарів

**«Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників» (І. Маніленко).**

**«Річне оцінювання 1-2 класів». «Річне оцінювання 3-4 класів» (М. Барна)**

**«Важливі питання завершення атестації педагогічних працівників» (І. Маніленко).**

**«Важливі освітні питання закінчення навчального року та підготовка до наступного у ЗЗСО» (І. Маніленко).**

# Активно працювали

- \* Робоча група по створенню освітніх програм
- \* Творча група по організації роботи над методичною проблемою навчального закладу
- \* Творча група по розробці Положення «Учень року», «Учитель року».



# Наставництво

- \* Одним із пріоритетних напрямків методичної роботи є робота з молодими спеціалістами.
- \* За молодими педагогами (Пахолок В.В., Русановська М.Т.) було закріплено вчителя-наставника (Мозола Г.М.), та розроблено план роботи на навчальний рік
- \* Адміністрацією закладу спільно з наставником проведені індивідуальні консультації на тему: «Ведення шкільної документації», «Робота в умовах дистанційного навчання», «Оформлення класного журналу», «Складання календарних планів».

# Робота з обдарованими дітьми

## Участь у II турі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін:

**Українська мова:**

**Плохих Софія** 7 клас III місце

(вчитель Мозола Г.М.)

**Основи християнської етики:** **Бурмеха Наталія** 8 клас III місце

(вчитель Балянда Г.Ф.)

**Цімарно Євген** 9 клас III місце

(вчитель Кушнір І.М.)

**Історія:**

**Цімарно Євген** 9 клас III місце

(вчитель Абдула В.Б.)

# Участь у конкурсі ім. Петра Яцика

- Боляк Мар'яна** 5 клас – II місце  
(вчитель Русановська М.Т.)
- Плохих Софія** 7 клас - III місце  
(вчитель Мозола Г.М.)

# Участь в обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах

- \* «Сурми звитяги»: Струтинська Наталія 8 клас 1 місце в номінації «Авторська поезія» (вчитель Мозола Г.М.)
- \* Галерея кімнатних рослин «Біблійний сад у горщику»: учні 7 і 8 класу 1 місце. (вчителі Кушнір І.М., Мозола Г.М.)
- \* «Захистимо первоцвіт»: Плохих Софія 2 місце в номінації твір. (вчитель Мозола Г.М.)

# Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота

\* 1 місце на обласному тенісному турнірі в с. Краківець виборов учень 6 класу Баляс Степан

Тренер Когут С.В.



**Протягом року вчителі  
проводили позакласні заходи в  
межах шкільних предметних  
тижнів, цікаві конкурси,  
вікторини, виставки малюнків,  
інтелектуально-розважальні  
ігри.**

## \* Тиждень української мови

(вчителі Мозола Г.М., Русановська М.Т.)

\* **Виховні заходи:** День пам'яті Героїв Небесної Сотні (Рудченко Т.А.), «День Соборності України»(Сидяк С.М.), «Вишиванка символ незалежності і перемоги» (Мартиник Л.Ю.), « День народження України»./До 30-річчя Незалежності України (Карапата Л.М.), «Щасливе дитинство – щасливій родині» до Міжнародного Дня захисту дитини. (Балянда Г.Ф.), ранок «Святий Миколаю, прийди до нас з раю»(Панчишин О.В.),

# Навчальна діяльність

- \* Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу, а одним із найважливіших результатів є якість навчання.
- \* За підсумками 2021-2022 навчального року закінчили школу на відмінно 6 учнів.
- \* **Боляк М., Хімчак Ю., Божик А.- 5 клас;**
- \* **Рак А.- 6 клас;**
- \* **Плохих С. – 7 клас;**
- \* **Бурмежа Н. – 8 клас.**



Рівень навчальних досягнень  
здобувачів освіти за 2021-2022  
навчальний рік переважно  
**середній і достатній**

# Навчальні рівні

5-9 класи	Високий	Достатній	Середній	Початковий
49 учнів	6	24	17	2
%	12%	49%	35%	4%



Важливою складовою методичної роботи в закладі є

## **вивчення стану викладання базових дисциплін**

Згідно з річним планом в 2021-2022 н.р. було проведено **моніторинг** якості освіти з

**української мови 5,7,8 класи, математики 5 клас, алгебри 7 клас, історії 8 клас.**

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на нараді при директору.

Узагальнені матеріали висвітлені на сайті навчального закладу. За результатами проведеної роботи видані накази.

**\* З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради:**

**«Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2021-2022н.р.», «Вдосконалення навиків роботи на дистанційній платформі Classroom», «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників в 2021-2022 н.р.».** Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: рівень професійного росту (самоосвітня діяльність, підвищення кваліфікації, відкриті уроки, заходи, виступи на педрадах, засіданнях методичних комісій), застосування у роботі інноваційних технологій, динаміка та моніторинг навчальних досягнень учнів.

# Практичний психолог

- \* Будь-які види діяльності педагогів на рівні навчального закладу супроводжувалися психологічною підтримкою, яку здійснює практичний психолог **Сидяк С.М.**
- \* Протягом навчального року нею підготовлено та проведено:
  - \* **тиждень** «Булінг в школі»;
  - \* **тренінг** «Життя – найвища цінність»
  - \* **тестування** учнів на схильність до девіантної поведінки.
  - \* **бесіди** з тем:
    - «Нікотинова залежність підлітків»
    - «Небезпечні компанії та їх вплив на підлітка»
    - «Про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги»
- Розроблено пам'ятку для батьків «Безпечний інтернет: Батьки будьте пильні»
- Відбувалися співбесіди з класними керівниками щодо роботи з неблагополучними сім'ями

# Дистанційне навчання

## Платформа Google Workspace for Education.

- \* У зв'язку із тимчасовим обмеженням освітнього процесу в школі, навчання проводилося в дистанційному режимі.
- \* Здійснювалося таке навчання в **асинхронному** та **синхронному** режимах,
- \* тобто учасники освітнього процесу спілкувалися в режимі реального часу,
- \* обговорювали окремі етапи роботи через інтернет-ресурси та інші засоби дистанційної комунікації. Використовували різноманітні сервіси дистанційного навчання: **класрум, меет, вайбер...**

Виходячи з вищезазначеного  
можна зробити **ВИСНОВОК**

Методична робота  
Добростанського ЗЗСО в 2021-2022  
навчальному році проходила  
**на належному рівні!**



Дякую за  
увагу!