



ОПОРНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД –  
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ СЕРЕДНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ м. ДОБРОМИЛЬ  
САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»  
вул. Галицька, 36, м. Добромиль Самбірського р-ну Львівської обл., 82042,  
e-mail: [dobromyl\\_school@ukr.net](mailto:dobromyl_school@ukr.net)  
Код ЄДРПОУ 22385822

ЗАТВЕРДЖУЮ

Добромильський міський голова

Петро КУЛЯС  
2023 р

ПОГОДЖЕНО

начальник відділу освіти, культури  
спорту та туризму  
Добромильської міської радиГалина САВРЕЙ  
2023 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**ОЗНЗ ЗСШ І – ІІІ ст. м. Добромиль**  
**на 2023 – 2026 роки**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради  
(протокол № 3 від 15.06.2023 р.)Голова педагогічної ради  
директор школи

Андрій КЕРНИЦЬКИЙ

2023



**ОПОРНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД –**  
**«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ СЕРЕДНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ м. ДОБРОМИЛЬ**  
**САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**  
вул. Галицька, 36, м. Добромиль Самбірського р-ну Львівської обл., 82042,

e-mail: [dobromyl\\_school@ukr.net](mailto:dobromyl_school@ukr.net)

Код ЄДРПОУ 22385822

# **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**на 2023 – 2026 н.р.**

**Добромиль 2023р.**

**Стратегічний план розвитку, розрахований на 3 роки, включає в себе:**

- управлінську діяльність;
- освітню складову;
- методичну складову;
- виховний аспект;
- психолого-педагогічний аспект ;
- систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя;
- матеріально-технічну складову;
- **ВИСНОВКИ.**

## **План стратегічного розвитку, спрямований на виконання:**

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- Державної національної програми «Освіта» (« Україна ХХІ століття»);
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної програми "Діти України”;
- Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

## **Реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

ОЗНЗ ЗСШ І-ІІІ ступенів м. Добромилів - нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі; Ш І-ІІІ ступенів м. Добромилів

## **Створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

## **Забезпечення:**

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

## ВСТУП. (Коротка довідка про заклад)

Перша письмова згадка про Добромиль датується 1374 роком, коли галицький господар Владислав Опольський передав ці землі родові Гербуртів.

У Добромильському повіті, як і повсюди в давній Україні, перші школи, правдоподібно, були засновані при катедрах та монастирях. Згодом організовувалися при православних та латинських храмах, а від XVII ст. і – при сільських.

Перша згадка про школу в Добромилі датується 1642 роком, коли 15 серпня Олександра Конєцпольська з Фельштина видала дарчу грамоту на землю, розміщення якої в документі окреслено як «грунт при Львівській вулиці». Школи при православних міських церквах повинні були діяти із заснуванням при них братств. У цьому ж 1642 році Олександра Конєцпольська дозволила утворити братство при церкві Зіслання Святого Духа в Добромилі. Воно володіло полем під назвою Буяне, з якого мало утримувати священника, школу, лікарню. У 1738 році єпископ передав це поле священнику з умовою сплачувати братству щорічно по 6 польських злотих. Під 1690 рік згадані ще два добромильські братства при церкві Святого Преображення (місто) і Різдва Богородиці (передмістя).

Таким чином, школа в Добромилі постала у XVII столітті. Окрім того, приватно можна було здобути початкову освіту в місцевого єврея. Такий стан освіти фактично зберігся до кінця XVIII століття, часу входження Галичини в склад Австрійської імперії.

За монаршим декретом 1781 року у всіх містах і містечках обов'язковими були тривіальні (початкові школи), а тогочасна українська мова з 1787 року стала мовою навчання.

Певні зміни в шкільництві Добромильського краю відбулися в другій половині XIX століття. Новий шкільний закон, прийнятий після революції 1848 року, дозволяв учителям застосовувати досконаліші методи навчання.

У самому Добромилі продовжувала діяти тривіальна школа, яку відвідувало 250 учнів. У 1880 – х роках уряд її реорганізував і утворив дві: чотирикласну для хлопців і трикласну для дівчат.

Після відновлення Польської держави й входження Галичини до її складу відомо, що в 1929 році в м. Добромилі було 2 школи й гімназія. Директором школи була полька Гадзінська. Школа була на той час семирічною, дівчата вчилися в окремому корпусі від хлопців.

У першому класі, замість зошитів, учні писали на чорних табличках (розміром приблизно 25 x 40 см.) з прив'язаним до них "рисіком". Запис на табличці стирався гумкою на другий день у школі. Починаючи з другого класу, учні писали в зошитах у клітинку й в лінійку, ручкою з пером і чорнилом.

У Добромилі ще функціонувала гімназія в приміщенні теперішньої допоміжної школи-інтернат (колишньої вечірньої школи).

Подальшу долю західно – українських земель вирішив радянсько – німецький пакт про ненапад від 23 серпня 1939 року. Одним із його безпосередніх наслідків став поділ Польської держави.

Приєднання «по - сталінськи» дало змогу західним українцям ознайомитися з радянською системою, яка стала для них негативним досвідом,

у результаті чого багато хто дійшов висновку, що більшовицька влада – тоталітарна, антинаціональна.

Війна ще тривала, а у вересні 1944 року була заснована середня (десятирічна) школа в приміщенні теперішньої школи – інтернату.

У 1961 році Добромильську середню школу переведено в приміщення військових казарм, які були збудовані в 1953 році. У цьому ж році школі було ще додано приміщення колишнього будинку староства.

У 1986 році школі віддали ще колишній будинок тюрми на площі Ринок, яка існувала в Добромилі до 1963 року. Тут розміщено слюсарну, столярну та швейну майстерні, обладнано приміщення для трудового навчання. До 1993 року середній школі як структурній одиниці підлягала школа – інтернат, що на вулиці Галицькій 20. Спочатку тут навчались учні початкових класів, а в 1965 році ці класи було переведено в приміщення колишнього будинку староства. Приміщення школи – інтернату було реконструйовано в гуртожиток для учнів із навколишніх сіл.

З 1986 року почали зараховувати до школи учнів, яким на перше вересня виповнилося 6 років. У цьому ж році створено в школі класи з поглибленим вивченням математики, починаючи з 9 – го класу.

25 грудня 2005 року введено в експлуатацію новий корпус школи потужністю 280 учнівських місць, збудований згідно з програмою розвитку соціальної інфраструктури за сприяння НАК «Нафтогаз Україна».

Відповідно до наказу № 431 – к від 05.10. 2015 р. відділу освіти Старосамбірської РДА директором Добромильської ЗСШ І – ІІІ ст. призначено вчителя історії Добромильської ЗСШ І – ІІІ ст. Керницького Андрія Богдановича.

У 2017 році рішенням Старосамбірської районної ради ( ІІ пленарне засідання ХІІІ – ї сесії VII скликання № 232 від 14 березня 2017 р.) ухвалено надати ЗСШ І – ІІІ ст м. Добромиль Старосамбірського р-ну статус опорної школи.

У 2018 році рішенням Старосамбірської районної ради ( ХХІІІ ( позачергова) сесія VII скликання № 402 від 10 липня 2018 р.) внесено зміни до рішення районної ради від 14.03.2017 р. № 232 « Про надання загальноосвітнім навчальним закладам Старосамбірського р-ну статусу опорних шкіл» і ЗСШ І – ІІІ ст. м. Добромиль із 01.09.2018 року надано назву «Опорний загальноосвітній навчальний заклад – Загальноосвітня середня школа І – ІІІ ст. м. Добромиль Старосамбірського р-ну Львівської області» із такими філіями: ЗСШ І ст. с. Губичі; ЗСШ І ст. с. Передільниця; ЗСШ І - ІІ ст. імені Катерини Денис с. Мігово; ЗСШ І - ІІ ст. імені Дмитра Хадая с. Княжпіль.

Із 01 січня 2019 року школа отримала фінансову автономію (Наказ відділу освіти Старосамбірської РДА № 246 від 07.12.2018 р. «Про надання фінансової автономії опорним закладам освіти»).

Рішенням третьої сесії VIII-го скликання Добромильської міської ради № 26 від 23.12.2020 р. «Про надання згоди на прийняття у комунальну власність Добромильської міської територіальної громади закладів, їх приміщень та майна» школа стала об'єктом власності Добромильської ТГ. Крім того, до ОЗНЗ ЗСШ І – ІІІ ст. м. Добромиль було передано для використання колишній стадіон « Лафорт – Арена» (Розпорядження Добромильської міської ради № 49

від 31.12.2020 р. «Про прийняття у власність спортивно-оздоровчого комплексу м. Добромиль та передачу на баланс опорному загальноосвітньому навчальному закладу м. Добромиль»).

Рішенням Четвертої (позачергової) сесії VIII – го скликання Добромильської міської ради № 53 від 22 січня 2021 р « Про зміну засновника та затвердження Статутів у новій редакції (заклади освіти)» школа остаточно стала об'єктом власності Добромильської територіальної громади. Назва школи - Опорний загальноосвітній навчальний заклад – «Загальноосвітня середня школа І – ІІІ ступенів м. Добромиль Самбірського району Львівської області».

До ОЗНЗ ЗСШ І-ІІІ ст. м. Добромиль також належать філії: ЗСШ І ст .

с. Губичі; ЗСШ І ст. с. Передільниця; ЗСШ І - ІІ ст. імені Катерини Денис с. Мігово; ЗСШ І - ІІ ст. імені Дмитра Хадая с. Княжпіль; спортивно – оздоровчий комплекс м. Добромиль.

У березні 2021 р. за рішенням Добромильської міської ради в сесії VIII демократичного скликання від 19.03.2021 р № 72 «Про пониження до І ступеня філій опорного закладу ЗСШ І – ІІ ст. імені Дмитра Хадая с. Княжпіль та ЗСШ І – ІІ ст. імені Катерини Денис с. Мігово» з 01.05.2021 р. вищезгадані філії були понижені до І ступеня.

Із 01.01.2022 р. у зв'язку з відсутністю здобувачів освіти на початок навчального року ( 01.09.2021 р.) філія ЗСШ І ст. імені Дмитра Хадая с. Княжпіль призупинила свою діяльність ( Рішення Дев'ятої позачергової сесії VIII – го скликання

№ 2257 від 19.11.2021 р. «Про призупинення діяльності філії ЗСШ І ст. ім. Дмитра Хадая с. Княжпіль»).

**Заклад розташовано за адресою:** Львівська обл. Самбірський р-н. вул. Галицька, 36.

**Заклад збудовано в 2005 році**

- Земельна ділянка ( площа) – 3, 3313 га
- Площа під будівлею – 5742, 8 м<sup>2</sup>
- Площа стадіону – 700 м<sup>2</sup>
- Площа подвір'я – 232 м<sup>2</sup>
- Кількість поверхів корпусу №1 ( Новобудова) – 3
- Кількість поверхів корпусу №2 (Старий корпус) - 3
- Кількість поверхів корпусу № 3 (вул. Галицька) -2
- Корисна площа приміщень – 5742, 8 м<sup>2</sup>
- Загальна площа кабінетів – 767, 71 м<sup>2</sup>
- Вид опалення закладу – газове, твердопаливне, пічне.
- Каналізація - централізована
- Кількість навчальних кабінетів – 12, із них:
- предметні кабінети – фізика, хімія, біологія, інформатика (2), іноземна мова ( 2), швейна майстерня, майстерня столярна, майстерня слюсарна, кабінет «Захист України», спортивний зал.
- Кабінети – класи – 17

- Кабінети - класи початкової ланки – 9

### Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують:

- Шкільна їдальня на 180 місць для отримання харчування;
- Майстерні – 3
- Спортивні зали – 1
- Актова зала – 1 на 90 місць
- Бібліотека – 1
- Медичний кабінет – 1+ 1 (стоматологія)
- Кабінет психолога – 1
- Спортивний стадіон – 1
- Спортивні майданчики - 2

### Потужність закладу – 1500 осіб

Станом на вересень 2023 року в школі навчається 435 учнів.

Освітні послуги надають 61 педагог.

До складу педагогічного колективу школи входять:

- Спеціалісти – 0
- Спеціалісти II категорії – 3
- Спеціалісти I категорії – 9
- Спеціалісти вищої категорії – 41
- «Вчителі – методисти» - 1
- «Старші вчителі» - 25
- «Відмінник народної освіти» - 1
- За освітою – 53 педагоги мають повну вищу освіту, 0 вчителів – мають базову вищу освіту, 8 педагогів мають середню спеціальну освіту.

### Стаж педагогічної роботи:

до 3-х років – 0 учителів,  
від 3 до 10 років – 2 вчителі,  
від 10 до 20 років – 11 учителів,  
понад 20 років – 48 учителів,  
працює – 7 пенсіонерів.

У закладі є 20 класів, середня наповнюваність – 22 особи

- 1 – 4 класи – 8 класів, із них 8 класів навчається за програмою НУШ
- 5 – 9 класи – 9
- 10 – 11 класи – 3, із них 3 працює за напрямом - математика.

### Основні показники діяльності закладу за напрямами:

1. Освітнє середовище.

1.1 Забезпечення здорових, безпечних умов навчання і праці.



- наявність кабінетів із технічними засобами навчання – 8 ( фізика, інформатика, іноземна мова ( 2), майстерні ( 3)
- кількість комп'ютерів у закладі - 88 ( 6 не працюють)
- 88 підключено до мережі «Інтернет», 55 ноутбуків
- телевізорів – 0
- інтерактивна дошка – 6
- мультимедійний проектор – 6
- заклад освіти підключено до локальної мережі «Інтернет».

### **Проблеми, що потребують вирішення:**

- капітальний ремонт навчального корпусу №2;
- осучаснення навчального корпусу № 3;
- капітальний ремонт підвалів навчального корпусу №2, що використовуються для укриття;
- створення ресурсної кімнати для дітей з особливими потребами;
- створення ігрової зони в шкільній бібліотеці для учнів початкових класів;
- облаштування сучасного футбольного поля та окремого баскетбольного майданчика;
- оновлення тренажерного залу;
- продовження створення «безпечного закладу»;
- відновлення твердого покриття перед навчальними корпусами № 2, №3;
- створення на базі шкільної бібліотеки інформаційного центру закладу;
- заміна освітлення на території школи;
- реставрування металевої огорожі (фарбування);
- благоустрій шкільного подвір'я;
- придбання сучасних ростових меблів для учнів 5 – 11 класів;
- поповнення кабінетів необхідними приладами та інвентарем.

**Місія школи:** створення комфортного, безпечного, розвивального, інноваційного освітнього середовища для вільного та всебічного розвитку соціально компетентної особистості школяра та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи; орієнтація освітнього процесу на самореалізацію дитини, формування її конкурентоспроможності в майбутньому, реалізація права учнів на якісну освіту, що забезпечить розкриття власних нахилів та здібностей у сфері освіти, науки, культури , фізичної культури і спорту, здобуття школярами

первинних професійних навичок і вмінь; збереження індивідууму особистості, розвиток творчих здібностей та уподобань дитини як підґрунтя для її адаптації в житті та суспільстві.

### **ВІЗІЯ 2023 – 2026 н.р.**

*(Візія – це бачення уявного майбутнього школи. Вона описує стан, в якому повинна опинитися школа – ідеальна мета. Це очікування щодо того, яким буде навчальний заклад упродовж певного періоду в 3 –ох річній перспективі).*

ОЗНЗ ЗСШ І – ІІІ ст. м. Добромиль – це:

- дитиноцентричний освітній заклад, де кожна особистість розвивається і натхненно навчається з метою досягнення певних цілей у житті;
- сучасний безпечний інноваційний простір, що об'єднує однодумців: учнів, батьків, учителів;
- місце, де зростають майбутні лідери, архітектори позитивних змін із великим українським серцем;
- територія взаємоповаги, довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів;
- ефективні вчителі – новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- флагман та рушій освітніх інновацій України.

### **Завдання школи:**

- формувати освітній простір зорієнтований на автономію закладів освіти, академічну свободу, розвиток особистості як цінності суспільства, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- забезпечити якість надання освітніх послуг на початковому, базовому, профільному рівнях освіти;
- формувати ключові компетентності через реалізацію наскрізних завдань, зокрема в контексті положень НУШ;
- дотримуватися принципу дитиноцентризму, поважаючи всіх учасників освітнього процесу;
- надавати освітні послуги через різні форми здобуття освіти: очну, дистанційну, сімейну, індивідуальну, екстернат, педагогічний патронаж;
- сприяти розвитку дистанційної та змішаної форми організації освітнього процесу (навчання педагогів, оновлення чи створення відповідної бази для такого навчання, умов та мотивації);
- створювати умови для надання освітніх послуг особам із особливими освітніми потребами;
- вибирати оптимальні способи навчання й виховання з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей здобувачів освіти;

- забезпечувати системну роботу щодо наступності в навчанні між дошкільною, початковою, базовою та старшою освітою;
- удосконалювати виховну систему ЗЗСО через здійснення патріотичного, громадянського, правового, морального, художньо – естетичного, екологічного, фізичного, статевого напрямків виховання;
- прищеплювати здобувачам освіти шанобливе ставлення до культури, звичаїв, історії українського народу; виховувати справжніх патріотів, відповідальних громадян, здатних до свідомого вибору та діяльності на користь суспільства й громади; сприяти розвитку самоврядування в ЗЗСО;
- сприяти розвитку учнівського самоврядування в ЗЗСО з метою формування громадянських, управлінських, соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя;
- продовжувати пошук і впровадження нових дієвих форм роботи з обдарованими і талановитими дітьми;
- підвищувати професійний рівень педагогічних кадрів через атестацію, сертифікацію, курси підвищення кваліфікації, участь у конкурсах, методичних асоціаціях, семінарах, самоосвіту;
- створити безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу, яке передбачає безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я з дотриманням правил техніки безпеки, пожежної безпеки;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень школи;
- співпрацювати із закладами дошкільної, позашкільної освіти, закладами культури;
- розвивати партнерські взаємовідносини між закладами освіти, батьківською громадкістю, громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування, міжнародними організаціями;
- створити умови для педагогізації батьків; активізація участі батьків в освітньому процесі загальноосвітньої школи, підвищення їх загальної педагогічної культури;
- удосконалювати роботу шкільних бібліотек шляхом сучасних інформацій, що дадуть можливість ефективно поповнювати та удосконалювати знання здобувачів освіти;
- забезпечити прозорість та інформаційну відкритість роботи закладу освіти через звітування керівника, висвітлення роботи школи на вебсайтах;
- поступово привести ЗЗСО у відповідність до норм Санітарного регламенту для ЗЗСО;
- покращувати матеріально – технічну базу ЗЗСО, забезпечити здобувачів освіти підручниками, обладнанням;

- брати активну участь у написанні та реалізації різнопланових проєктів;
- максимально наближувати навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей;
- забезпечення співпраці між дошкільною та початковою освітою;
- створити умови для організації навчально – виховного процесу з фізичної культури і спорту , формувати в здобувачів освіти здоровий спосіб життя, розвивати дитячий та юнацький спорт, туризм;
- забезпечувати умови для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку сучасних принципів організації навчально – виховного процесу в усіх ланках освіти;
- забезпечувати підвищення кваліфікації медичних працівників загальноосвітньої школи;
- посилювати соціальний захист дітей загальноосвітньої школи;
- сприяти покращенню систем харчування;
- упроваджувати енергозберігаючі технології;
- удосконалювати матеріально – технічну базу шкільних бібліотек;
- забезпечувати дітей із особливими освітніми потребами необхідною психолого - педагогічною підтримкою;
- забезпечувати спроможність освітньої мережі щодо кількості класів, їхньої наповнюваності та кількості вчителів на одного учня;
- удосконалювати ефективну систему навчально – патріотичного виховання, розвиток соціалізації дітей та молоді;
- формувати в учнівської молоді почуття господаря школи, активну життєву позицію, підготовку її до безпосередньої участі в демократичному управлінні суспільством;
- покращувати оздоровлення та відпочинок дітей та молоді, дбати про збільшення кількості школярів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- забезпечувати підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників для участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, гуртках, спортивних змаганнях, захисті науково – дослідницьких робіт, конкурсах фахової майстерності, до пунктів тестування, маршрутами туристичних екскурсій;
- створювати умови для раннього виявлення й розвитку талановитих дітей, заохочувати та стимулювати їх допитливість, інтелектуальну ініціативу, позитивні мотиви навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- видавати кращі учнівські роботи та методичні матеріали педагогічних працівників.

## Очікувані результати:

- функціонування цілісної системи освіти, єдиного культурно – освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян в освітніх послугах;
- забезпечення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників навчально – виховного процесу, укріплення їх здоров'я;
- підготовка вмотивованого вчителя – фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних працівників, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- наближення системи освіти школи до європейських вимірів та стандартів;
- підготовка випускників школи – усебічно розвиненої особистості, патріота України з активною позицією здатного до змін;
- створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту освіти;
- створення умов для якісного психолого – медико – педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із особливими освітніми потребами;
- поліпшення умов харчування;
- збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, у тому числі, дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- створення у школі бібліотечно – інформаційного медіацентру.

## Педагоги

- підвищення мотивації до навчання з боку здобувачів освіти;
- підвищення престижності вчительської праці в суспільстві;
- утворення в школі комфортних психолого – педагогічних і матеріальних умов для здійснення професійної діяльності;
- утворення умов для творчої самореалізації в професійній діяльності;
- покращення матеріально – технічного забезпечення освітнього процесу;
- плідна співпраця з батьками, громадою, єдність вимог до здобувачів освіти з боку вчителів і батьків;
- активна участь здобувачів освіти в житті освітнього закладу;
- якісні підручники згідно з оновленими програмами в достатній кількості;
- поширення досвіду успішного реформування освіти.

## Батьки

- якісна освіта, яка забезпечує конкурентоспроможність випускників;
- професіоналізм учителя;

- збереження життя і здоров'я учнів, школа – безпечне середовище;
- повага до особистості кожної дитини, рівне ставлення до всіх;
- розвиток сильних сторін дитини, її талентів, задоволення різноманітних інтересів і потреб;
- сприяння розвитку креативності, емоційно - вольових якостей учнів, залучення їх до активної участі в національно – культурному, спортивному житті школи;
- тісна співпраця школи й батьків;
- відсутність булінгу;
- якісна підготовка школярів до вступу в заклади вищої освіти;
- створення умов для профільного навчання старшокласників, навчання дітей з особливими освітніми потребами.

### **Здобувачі освіти**

- школа, у якій дають можливість висловити власну думку, не боятися помилок, навчають, як застосувати здобуті знання в житті, а діти відчують розуміння й підтримку вчителів;
- здобувають міцні знання через інноваційні підходи;
- знаходять нових друзів, розвивають свої здібності;
- відчують безпеку в класному, шкільному колективах;
- мають можливість одержати допомогу як у навчанні, так і в різних життєвих питаннях;
- бачать можливість впровадження профільного навчання як економічно доцільної форми підготовки до майбутнього життя.

### **Проект «Управління закладом»**

**Мета проекту:** формування системи цінностей колективу, прагнення створювати позитивний імідж кожного педагога та закладу в цілому.

### **Завдання:**

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу;

- згуртування учасників освітнього процесу навколо спільної справи;
- заохочення до розробки стратегічно важливих рішень;
- створення творчого середовища;
- акцентувати увагу на мікрокліматі і стосунках у колективі, збереженні традицій.

№з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог.	Упродовж періоду	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи.	2023-2026 рр.	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі в конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2023-2026 рр.	Адміністрація
4	Організовувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників.	2023-2026 рр.	Адміністрація
5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради.	2023-2026 рр.	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами.	2023-2026 рр.	Адміністрація
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.	2023-2026 рр.	Адміністрація
8	Продовжувати співпрацю з ЗДО.	2023-2026 рр.	Адміністрація

### Очікувані результати:

- ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу;

- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу школи з метою підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду ;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

### Методична складова

**Мета:** створити комфортні умови для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

#### Основні завдання:

- створити атмосферу творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- формувати готовність педагогів до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій ;
- формувати прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- моніторити систему контролю за діяльністю методичних об'єднань та творчих груп;
- здійснити ефективну теоретичну підготовку вчителів з упровадження інноваційних технологій.

#### Шляхи реалізації:

- постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг;
- створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму;
- удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання;
- участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях;
- ознайомлення з передовим педагогічним досвідом інших шкіл;
- проведення науково – практичних конференцій та семінарів , майстер – класів;
- розробка дидактичних матеріалів для забезпечення практичної діяльності методичних об'єднань та творчих груп;
- індивідуальне консультування вчителів;



- створення творчими групами мініпроектів;
- створення авторських програм, друкованих робіт у педагогічній пресі;
- прийняття рішення про використання у педагогічній діяльності напрацьованих матеріалів.

### Очікувані результати:

- підвищення рівня загально дидактичної і методичної готовності педагогів до організації та ведення навчально – виховної роботи;
- виявлення та пропаганда перспективного педагогічного досвіду;
- створення системи освітньої і просвітницької діяльності школи.

## ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

### Завдання:

- виявлення та підтримка обдарованих дітей для розвитку їхніх талантів, інтелектуальних здібностей, стимулювання їхньої творчої діяльності;
- удосконалення системи пошуку обдарованих дітей методом діагностування, спостереження та залучення до навчальної, виховної і трудової діяльності;
- підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах різних рівнів, спортивних змаганнях, конкурсах;
- упровадження сучасних педагогічних технологій і методів навчання й виховання для розвитку творчого, критичного, логічного мислення здобувачів освіти;
- розширення мережі факультетів, курсів за вибором, гуртків, спортивних секцій для обдарованих дітей.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна).	2023 -2026 рр.	Педагогічний колектив, психолог

2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку).	2023 -2026 рр.	Адміністрація
3	Удосконалити систему заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у І етапі олімпіад з базових дисциплін.	2023 -2026 рр.	Педагогічний колектив
4	Організовувати і проводити предметні олімпіади.	2023 -2026 рр.	Адміністрація
5	Готувати здобувачів освіти до участі в ІІ, ІІІ, ІV етапах предметних олімпіад.	2023 -2026 рр.	Педагогічний колектив
6	Брати участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природничо- математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», тощо).	2023 -2026 рр.	Педагогічний колектив
7	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи».	2023 -2026 рр.	Адміністрація, педагогічний колектив
8	Координувати дії з культурно – просвітницькими закладами регіону	2023 -2026 рр.	Адміністрація, педагогічний колектив
9	Залучати здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи.	2023 -2026рр.	Адміністрація, педагогічний колектив
10	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – ужиткового, хореографічного.	2023 -2026рр.	Адміністрація, педагогічний колектив
11	Проводити творчі звіти учасників	2023 -2026рр.	Адміністрація,

	гуртків наприкінці кожного навчального року.		педагогічний колектив
12	Організовувати зустрічі з успішними особистостями села, колишніх випускників школи.	2023 -2026 рр.	Адміністрація, педагогічний колектив
13	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів .	2023 -2026рр.	Адміністрація, педагогічний колектив, психолог, соціальний педагог, медичний працівник
14	Проводити круглі столи «Результативність роботи з обдарованими дітьми».	2023 -2026 рр.	Адміністрація, педагогічний колектив

### Очікувані результати:

- результативність участі учнів у всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах різних рівнів, конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях;

- підвищення рівня професійної компетентності вчителів у визначенні методів, форм, засобів, технологій навчання й виховання обдарованих дітей;
- наявність системи пошуку та підтримки здібних, обдарованих, талановитих дітей.

### ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

**Мета:** розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

#### Завдання:

- продовжити пошук і впровадження нових дієвих форм роботи з обдарованими й талановитими дітьми;
- підвищувати професійний рівень педагогічних кадрів через атестацію, сертифікацію, курси підвищення кваліфікації, самоосвіту, участь у конкурсах, методичних об'єднаннях, семінарах;
- брати активну участь у написанні та реалізації різнопланових проєктів;
- створювати умови для раннього виявлення й розвитку талановитих дітей, заохочувати та стимулювати їх допитливі інтелектуальні ініціативи, позитивні умови навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- створювати середовище цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога;
- видавати кращі учнівські роботи та методичні матеріали педагогічних працівників.
- 

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1	Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій.	2024-2025 н.р.	Голови ШМО
2	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії.	Упродовж періоду	Адміністрація
3	Проводити моніторинги:	Упродовж	Адміністрація

	-якості знань учнів; -рівня методичного удосконалення; -умов збереження психофізіологічного здоров'я; -використання інтернет-ресурсів.	періоду	
4	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність.	Упродовж періоду	Адміністрація
5	Забезпечити бібліотеку науково – методичною літературою.	Упродовж періоду	Педагогічний колектив, бібліотекар
6	Допомогти в забезпеченні навчальних кабінетів комп'ютерною технікою.	Упродовж періоду	Адміністрація
7	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	Упродовж періоду	Адміністрація
8	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації.	Упродовж періоду	Адміністрація
9	Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат.	Упродовж періоду	Адміністрація

### Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- розвиток педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

## Освітня складова

### Основні напрямки й завдання розвитку :

- формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання та виховання;
- реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання;
- упровадження в процес навчання нових інноваційних технологій, розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи;
- демократизація освітнього процесу;
- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів;
- виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, умінь, навичок;
- виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям;
- розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.

### ПРОЄКТ “ МАТЕМАТИКА В ЖИТТІ ЛЮДИНИ”

#### Мета проєкту:

- формувати уміння застосовувати здобуті знання в навчальних і життєвих ситуаціях;
- удосконалювати аналітико-синтетичні вміння, уміння робити висновки й доводити свою думку, застосовуючи власний досвід та знання, набуті на уроках та в процесі позакласної діяльності, пов'язані з вивченням математики;
- розкривати значення математики в різних сферах життя людини;

- виховувати інтерес до ознайомлення з професіями та професійною діяльністю людини в сучасному світі, пов'язаних із математикою;
- підвищувати інтерес учнів до поглибленого вивчення математики.

### Завдання проєкту:

- реалізація навчальних, розвивальних, виховних завдань з курсу «Математика»;
- цілісність впливу на дитину через взаємозв'язок навчальної та ігрової математичної діяльності;
- участь учнів у процесі експериментальної роботи;
- формування навичок пошукової діяльності; навичок ознайомлення з джерелами інформації (ЗМІ, інтернет, книги, енциклопедії, довідники); комунікативних навичок; навичок співпраці в групі;
- формування стійких позитивних інтересів до вивчення математики;
- розвиток логічного, абстрактного, образного мислення, творчої фантазії, пам'яті, уваги, спостережливості здобувачів освіти.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Ознайомлюватися з навчально-методичною базою та досвідом роботи з підвищення мотивації навчальної діяльності школярів до вивчення математики.	Упродовж періоду	Учителі математики
3	Проводити інтегровані уроки у STEM-кабінеті математики: -математика й економіка навколо нас, -математика в архітектурі, -математика в астрономія, -математика й література, -математика й живопис, -математика й музика, -математика в медицині, -математика та спорт, -геометричні фігури навколо нас.	Упродовж періоду	Учителі математики

4	Провести ярмарок педагогічних ідей "Підвищення мотивації навчальної діяльності школярів до вивчення математики".	2024-2025 н.р.	Учителі математики
5	Застосовувати різноманітні форми проведення уроків: 1) традиційні уроки; 2) нетрадиційні уроки: -інтегровані уроки, -урок-рольова гра, -урок-вистава, -урок-подорож, -урок-диспут, -кейс -уроки, -урок-тренінг.	Упродовж періоду	Учителі математики
6	Проводити майстер-класи : -виготовлення геометричних моделей із простих матеріалів(картону, скла та інших), -використання інтерактивних технологій на уроках і в позаурочний час, - знайомство з прийомом «Танграм», -турнір із спідкубінгу "Талант у кубі!".	Упродовж періоду	Учителі математики та трудового навчання.
7	Проводити круглі столи, майстер-класи, презентації творчих напрацювань .	Упродовж періоду	Учителі математики
8	Проводити роботу консультативних пунктів щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, змагань, турнірів, ДПА, ЗНО.	Упродовж періоду	Учителі математики, адміністрація школи.
9	Організовувати роботу із здібними та обдарованими учнями.	Упродовж періоду	Учителі математики
10	Сприяти підвищенню інтересу учнів до оволодіння математикою шляхом залучення їх до участі в конкурсах та олімпіадах , вікторинах, тренінгах, семінарах, круглих столах, брейн-рингах,	Упродовж періоду	Учителі математики, адміністрація школи.



	дебатах та інших змаганнях.		
11	Урізноманітнювати проведення математичних заходів : -віртуальні математичні подорожі; -інтелектуально-розважальні ігри; -челенджі : “Математика навколо нас”, ”Геометрія в архітектурі”, ” Симетрія в природі”; -математичні квести і вебквести; - тематичні стінгазети; -ігрові вистави; -екскурсії.	Упродовж періоду	Учителі математики
12	Залучати учнів до проєктної діяльності в галузі математики: 1) пошуково-дослідницькі мініпроєкти, 2) інформаційні мініпроєкти, 3) творчі проєкти.	Упродовж періоду	Учителі математики
13	Залучати учнів до написання математичних есе: “Навіщо мені математика», «Математика в моїй майбутній професії”, “ Математика в моєму житті”,” Для чого потрібна математика”.	2023-2024 н.р.	Учителі математики, української мови.
14	Проводити рубрики математичних цікавинок « <b>А знаєте Ви, що...</b> ».	Упродовж періоду	Учителі математики
15	Проводити індивідуальні та групові заняття з метою розширення математичних знань учнів.	Упродовж періоду	Учителі математики

### Очікувані результати:

- учні підвищуватимуть рівень наукової математичної компетентності в процесі практико-пошукової діяльності;

- оволодіватимуть навичками самостійного опрацювання інформації з даної теми;
- умітимуть застосовувати здобуті знання на уроках математики в навчальних і життєвих ситуаціях;
- удосконалюватимуть навички пошукової діяльності та роботи із джерелами інформації( ЗМІ, інтернет, книги, довідники) ;
- розширюватимуть коло знань про значення математики в житті людини.

### Проект “Триєдиний український оберіг”

#### Мета проекту:

- поглиблювати знання учнів про національно-патріотичні та морально-духовні цінності громадянина України на прикладі творчості класиків української літератури;

-розвивати образне та логічне мислення, творчі здібності, зв'язне мовлення, уміння визначати художні засоби, висловлювати власні думки та почуття;

-вивчаючи творчий спадок письменників, сприяти всебічному розвитку, духовному збагаченню, активному становленню особистості та її самореалізації в сучасному світі;

- формувати гуманістичний світогляд, інтелектуальний і моральний потенціал, загальнолюдські та національні цінності молодого громадянина України;

-розширювати культурно-пізнавальний інтерес школярів у зв'язку з літературним процесом, розвитком світової думки та в мистецькому контексті;

-виховувати національно свідомих громадян України, патріотів, здатних захищати рідну землю, творити добро й протистояти злу.

#### Завдання:

- сприяти національному самоусвідомленню та стійкому відчуттю приналежності молодого покоління до європейської спільноти, усвідомленню учнями української літератури в національному та світовому культурологічному контекстах;

- зацікавити школярів творчістю знакових постатей в історії України в поєднанні зі вселюдським досвідом;
- формувати естетичні смаки, стійкий інтерес до українського слова як вагомого духовного спадку народу, гуманістичний світогляд глибоко моральної особистості з національними орієнтирами;
- розвивати ключові компетентності, творчі й комунікативні здібності, критичне мислення, пізнавальну активність;
- залучати школярів до вивчення геніального спадку багатогранних митців.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Тарас Шевченко — віщий голос нації. Брейн - ринг “ Палітра Шевченкового слова”.	2023-2024н.р.	Учителі-словесники
2	Літературні вікторини: “Чи знаємо ми твори Шевченка?”, “Життя Кобзаря в роки заслання”, “Дитинство Тараса”.	2023-2026 рр.	Учителі-словесники
3	Конкурси: - кращий декламатор поезій “Святої правди голос новий”, “Слово, якому звучати вічно”; - кращий маляр “Шевченківські вернісажі”; -творчі роботи “Дух Шевченка в кожному слові”.	2023-2026рр.	Учителі-словесники, учителі образотворчого мистецтва
4	Віртуальна подорож музеями Шевченка в Україні та за кордоном.	2024-2025н.р.	Учителі-словесники
5	Радіолінійка “Народився, щоб осяяти Україну”, “Вінок пам’яті Кобзареві”, “Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття”.	2023-2026 рр.	Учителі-словесники
6	Книжково-ілюстративна виставка “Слово, пісня, дума Кобзаря”; виставка робіт Тараса Шевченка “Мальовнича Україна”, “Живописна струна геніального таланту	2023-2024н.р. 2024-2025н.р.	Учителі-словесники, бібліотекар

	художника”.	2025-2026н.р.	
7	Шевченкознавча студія “У пошуках істини”(дослідницькі роботи: “Тарас Шевченко — зачинатель теми українсько-молдовських взаємин у новій українській літературі” ;“Перший учитель малого Тараса”).	2023-2026 рр.	Учителі-словесники
8	Шкільне шевченкознавство. Інтелектуальна гра “Відомий і невідомий Шевченко”; рольова гра “Зустріч із літературними героями Кобзаря”.	2023-2024н.р.	Учителі-словесники
9	Іван Франко - пульс землі вкраїнської. Конференція “Зробив я те, що міг зробити...”	2024-2025н.р.	Учителі-словесники
10	Усний журнал “Сторінками казок Івана Франка”.	2023-2024н.р.	Учителі-словесники
11	Дослідницький вісник: “Се любов моя плаче так гірко...”(Жінки в житті Каменяра); ”Франко в Добромилі”.	2023-2026 рр.	Учителі-словесники
12	Конкурси: -на кращого читця поетичних і прозових творів “Літературний калейдоскоп”; - на кращу творчу роботу “Нам пора для України жить!” - на кращого знавця життя і творчості Івана Франка (кросворди, вікторини, меми, постери).	2023-2026 рр.	Учителі-словесники
13	Екскурсія в Нагуєвичі “Стежками галицького Мойсея”.	2023-2026 рр.	Учителі-словесники
14	Мистецькі рубрики: “Музичне життя творів Івана Франка”; “І.Франко в скульптурі та образотворчому мистецтві”.	2025-2026н.р.	Учителі-словесники, учителі музичного мистецтва, образотворчого

			Мистецтва
15	Розкрилля Лесиної душі. Мистецьке театралізоване дійство “Під Лесиним небом”.	2025-2026н.р.	Учителі-словесники
16	Літературні читання “Ні! Я жива! Я буду вічно жити”; “Поетичні перлини Лесі Українки”.	2024-2025н.р.	Учителі-словесники
17	Виставка світлин із колекції родини Драгоманових- Косачів.	2023-2024н.р.	Учителі-словесники
18	Перегляд трейлера “Мавка. Лісова пісня”.	2023-2026 рр.	Учителі-словесники
19	Мистецькі роботи “Лесин дивосвіт”, “Синьоока Мавка України”.	2025-2026н.р.	Учителі-словесники, учителі образотворчого мистецтва
20	Коментар філолога “Леся Українка в царині перекладу”.	2023-2024н.р.	Учителі-словесники
21	Збірка “Триєдиний український оберіг” .	2025-2026н.р.	Учителі-словесники

### Очікувані результати:

- учні розумітимуть значення творчості Тараса Шевченка, Івана Франка, Лесі Українки в контексті української та світової літератури;
- визначатимуть національно-патріотичні й морально-духовні цінності;
- розкриватимуть актуальність творів у контексті викликів сучасності та власних життєвих потреб;

- знаходитимуть додаткову інформацію для розуміння спадку геніїв, творчо опрацьовуватимуть прочитане, інтерпретуватимуть тексти, обговорюватимуть актуальні питання;
- проводитимуть паралелі між образами й ситуаціями;
- висловлюватимуть власні думки, міркування;
- створюватимуть письмові тексти (твори, есе, пости в соцмережах, коментарі, поради);
- візуалізуватимуть зміст прочитаного (малюнки, постери, порівняльні таблиці, меми);
- розширюватимуть світогляд, культурно-пізнавальні інтереси;
- долучатимуться до цінностей світової культури;
- усвідомлюватимуть себе національно-духовними особистостями.

### **Проект «Формування фізичного здоров'я учнів»**

**Мета проекту:** формування фізичного, психологічного, духовного та соціального здоров'я школярів, фізичної особистості, оволодіння оздоровчо-корегувальної та прикладної спрямованості фізкультурної діяльності, розвиток основних фізичних якостей та здібностей, підвищення фізичної підготовленості, виховання свідомого ставлення до власного здоров'я; профілактика девіантної поведінки та негативних впливів у школярів.

#### **Завдання проекту:**

- створення в навчальному закладі середовища з метою збереження здоров'я та єдиної комплексної системи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- впровадження в навчально-виховний процес особистісно-орієнтованої методики формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку, удосконалення форм та методів роботи в цьому напрямку;
- постійний моніторинг стану здоров'я учнів, дослідження факторів, що впливають на динаміку цього процесу;
- оздоровлення учнів пільгових категорій;
- соціальна адаптація дітей і підлітків із неблагополучних сімей та дітей із відхиленнями в соціалізації;
- профілактика алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ/СНІДу,

захворювань;

- виховання моральних, вольових та естетичних якостей, інтересу до занять фізичною культурою, бажання вести здоровий спосіб життя;

- формування навичок самостійних занять фізичними вправами, розвитку фізичних якостей, корекції постави, профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги;

- організація дозвілля шляхом залучення більшої кількості учнів до роботи спортивних секцій;

- формування вправ, їх ефективне використання для зміцнення здоров'я, проведення активного відпочинку та здорового способу життя;

- виховання індивідуальних морально-волевих та психологічних якостей особистості;

- виховання основних людських якостей: взаємодопомоги, дружби, чесності, безкорисливості, самостійності, чуйності;

- профілактика асоціальної поведінки учнів засобами факультативів;

- розвиток кондиційних якостей (сили, швидкості, витривалості, гнучкості й швидкісно-силових та координаційних здібностей ( швидкості рухів та реакції, узгодження рухових дій, здатності до довольного розслаблення м'язів, вестибулярної стійкості тощо);

- виховання бережливого ставлення до свого здоров'я і здоров'я

ОЗНЗ ЗСШ оточуючих як найвищої соціальної цінності особистості. ОЗНЗ ЗСШ І-ІІІ ступенів м. Добромилів

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Аналіз стану здоров'я учнів 1-11 класів.	Вересень	Мед.працівник
2.	Аналіз показників фізичного розвитку учнів.	Вересень-жовтень	Учителі фізичної культури
3.	Планування корекційної роботи.	Жовтень-листопад	Учителі фізичної культури
4.	Проведення контрольних нормативів.	Квітень-травень	Учителі фізичної культури
5.	Проведення заходів «Здорові діти – здорова держава».	Упродовж періоду	Адміністрація, учителі фізичної

			культури
6.	Огляд комп'ютерних програм із фізичної культури.	Упродовж періоду	Учителі фізичної культури
7.	Контроль стану ведення зошитів із правил техніки безпеки на уроках фізичної культури.	Упродовж періоду	Адміністрація
8.	Контроль стану ведення щоденника здоров'я.	Упродовж періоду	Адміністрація
9.	Огляд спортивних приміщень, майданчиків, обладнання.	Упродовж періоду	Адміністрація, учителі фізичної культури
10.	Огляд новинок методичної літератури.	Упродовж періоду	Учителі фізичної культури
11.	Відвідування відкритих уроків.	Упродовж періоду	Адміністрація
12.	Творчий обмін досвідом із покращення здоров'я учнів: - шляхи поліпшення здоров'я учнів; - урізноманітнення індивідуальної роботи з учнями; - робота над помилками; - виконання домашніх завдань із фізичної культури.	Упродовж періоду	Учителі фізичної культури
13	Організація співробітництва з лікарнею з різних питань (проф. оглядів, щеплення, мед. допомога, профілактика захворювань тощо).	Упродовж періоду	Мед. працівник
14	Засідання лікарсько-консультативної комісії з учителем фізичної культури.	Жовтень	Мед. працівник, учителі фізичної культури
15	Планування і організація заходів із забезпечення дотримання	Вересень	Адміністрація, учителі



	санітарно-гігієнічних норм та вимог техніки безпеки під час проведення урочних та позаурочних форм фізичного виховання.		фізичної культури
16	Організація контролю якості харчування учнів.	Упродовж періоду	Адміністрація школи, мед. працівник
17	Створення матеріально-технічної бази.	Упродовж періоду	Адміністрація школи
18	Організація роботи навчально-методичного кабінету.	Упродовж періоду	Адміністрація школи
19	Організація літнього оздоровлення учнів пільгових категорій.	Травень	Адміністрація школи, соціальний педагог.
20	Організація зимового оздоровлення учнів пільгових категорій.	Грудень	Адміністрація школи, соціальний педагог
21	Організація спеціальних медичних груп.	Упродовж періоду	Мед.працівник, учителі фізичної культури
22	Організація роботи факультативних та додаткових занять, секцій фізкультурно-спортивного спрямування.	Упродовж періоду	Адміністрація школи, учителі фізичної культури
23	Вивчення стану здоров'я з допомогою психологічних тестів.	Упродовж періоду	Шкільний психолог
24	Проведення заходів присвячених Дню здоров'я.	Вересень	Учителі фізичної культури,

			учителі основ здоров'я
25	Проведення заходів, присвячених Всесвітньому дню боротьби з ВІЛ/СНІДом.	Грудень	Учителі фізичної культури, учителі основ здоров'я
26	Проведення заходів до Дня фізичної культури і спорту.	Вересень	Учителі фізичної культури
27	Проведення заходів до Міжнародного олімпійського дня.	Вересень	Учителі фізичної культури
28	Проведення декади з фізичної культури: фізкультхвилинки «Ерудит»; бінарний урок із предметів біологія та фізична культура; спортивно-конкурсна програма, присвячена Дню захисника України «Від батька до сина».	Лютий	Учителі фізичної культури , учителі Захисту України, учителі біології
29	Організація спортивних змагань із футболу, баскетболу, легкої атлетики, настільного тенісу, гімнастики.	Упродовж періоду	Адміністрація школи, учителі фізичної культури
30	Участь у міських змаганнях із різних видів спорту та спартакіадах.	Упродовж періоду	Адміністрація школи, учителі фізичної культури
31	Участь в обласних змаганнях.	Упродовж періоду	Адміністрація школи, учителі фізичної культури
32	Розробка індивідуальних та загальних рекомендацій по зміцненню здоров'я учнів.	Упродовж періоду	Учителі фізичної культури
33	Виконання плану річної виховної	Упродовж	Адміністрація

	роботи.	періоду	школи, учителі
34	Проведення бесід із циклу: «Здорові діти – здорова держава»; «Здоров'я – всьому голова»; «Мистецтво бути здоровим»; «Вплив шкідливих чинників на організм людини»; «Вплив фізичної культури на здоров'я людини».	Упродовж періоду	Класні керівники
35	Співробітництво з органами виконавчої влади, лікарями, громадськими об'єднаннями з питань пропаганди здорового способу життя та профілактики захворювань.	Упродовж періоду	Адміністрація школи, класні керівники
36	Впровадження тренінгових програм: «Профілактика девіантної поведінки»; «Профілактика асоціальної поведінки учнів засобами факультативів»; «Профілактика алкоголізму і тютюнопаління серед підлітків»; «Тренінг модифікації агресивної поведінки».	Упродовж періоду	Адміністрація школи, психолог, соціальний педагог
37	Участь у молодіжній акції «Молодь за здоровий спосіб життя».	Упродовж періоду	Соціальний педагог
38	Оформлення інформаційних стендів.	Упродовж періоду	Учителі фізичної культури
39	Підготовка інформаційних матеріалів із питань охорони здоров'я.	Упродовж періоду	Учителі фізичної культури
40	Підготовка інформаційних	Упродовж	Учителі

	матеріалів із питань техніки безпеки.	періоду	фізичної культури
41	Проведення педагогічної ради «Модель формування культури здоров'я в процесі навчально-виховної діяльності».	Жовтень	Адміністрація школи
42	Семінари: «Створення умов для гармонійного розвитку особистості учня»; «Інноваційні методи і прийоми формування мотивації учнів на здоровий спосіб життя»; «Особливості диференційного підходу» .	Упродовж періоду	Адміністрація школи
43	Засідання круглих столів: «Психологічні особливості підлітків, їх вплив на розумовий та фізичний розвиток»; «Профілактика травматизму».	Грудень Вересень	Адміністрація школи
44	Проведення підсумкової педагогічної ради «Ефективність впровадження проекту формування здорового способу життя учнів у навчальному закладі».	Травень	Адміністрація школи

### Очікувані результати :

- здобуття учнівською молоддю здатності і бажання дотримуватися здорового способу життя;
- упровадження здорового способу життя для збереження і зміцнення здоров'я, успішної соціалізації;
- створення сучасної інфраструктури для розвитку фізичного виховання та спорту учнівської молоді;
- створення нової моделі мотивації учнівської молоді до занять фізичною

культурою та спортом;

- створення цілісної системи виявлення обдарованої учнівської молоді та забезпечення умов для розвитку виступів на місцевих, районних, обласних та всеукраїнських змаганнях;
- збільшення кількості залученої учнівської молоді до занять фізичною культурою та спортом;
- щорічне покращення показників стану здоров'я учнівської молоді; підвищення якості освіти в Україні, її інноваційний розвиток відповідно до світових стандартів, що сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості.

### **Проект “English Is Your Future “**

*(«Англійська мова – твоє майбутнє»)*

**Мета проекту:** підвищити мотивацію навчальної діяльності школярів до вивчення англійської мови, сприяти розвитку творчої особистості учня.

### **Завдання проекту:**

- упроваджувати в освітній процес інноваційні технології, які сприятимуть розвитку пізнавальних можливостей учнів;
- формувати ключові компетентності особистості;
- сприяти виконанню практичних завдань повсякденного життя;
- виконувати вимоги рівня загальноосвітньої підготовки учнів школи, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей нового Державного стандарту, запроваджувати їх під час викладання іноземних мов;
- протягом здійснення проекту учні повинні оволодіти ключовими

компетентностями, які передбачають їх особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток;  
– формувати в учнів комунікативну компетентність з урахуванням комунікативних умінь, сформованих на основі мовних знань і навичок.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Ознайомлення з навчально-методичною базою та досвідом роботи з підвищення мотивації навчальної діяльності школярів під час вивчення англійської мови.	2023-2026 рр.	Учителі англійської мови

2	Участь у міжнародних семінарах видавництва: Cambridge University Press, National Geographic Learning, Macmillan Education.	2023- 2026 рр.	Учителі англійської мови
3	Використання різноманітних форм проведення уроків: 1) традиційні уроки; 2) нетрадиційні уроки: -інтегровані уроки; -урок-рольова гра; -урок-вистава; -урок-подорож; -урок-диспут тощо.	2023 -2026 рр.	Учителі англійської мови
4	Ярмарок педагогічних ідей ''Підвищення мотивації навчальної діяльності школярів під час вивчення англійської	2025 - 2026 н.р.	Учителі англійської мови, Ситинська Л.Є., учні

	мови” .		
5	Майстер-клас «Використання інтерактивних технологій на уроках і в позаурочний час».	2024 - 2025 н.р.	Учителі англійсько ї мови, учні, Мрачинськ а О.С.
6	День педагогічної майстерності «Родзинки в роботі вчителя».	2024 - 2026 рр.	Учителі англійсько ї мови
7	Тиждень англійської мови «Spring In Your Hearts’ ’ .	2023-2024 н.р.	Учителі англійсько ї мови, учні
8	Тиждень англійської мови” How Many Languages You Know , So Many Times You Are A Man” .	2025-2026 н.р	Учителі англійсько ї мови, учні
9	Пошукова робота «Where Is English Used?” .	2023-2026 рр.	Учителі англійсько ї мови, учні
10	Позакласний захід: Знайомимося з традиціями “An English Tea	2024-2025 н.р	Учителі англійсько ї мови Ситинська Л.Є.,



	Party' ' .		Долгун О.Р., учні
11	Віртуальні подорожі: "Let's Open The English-Speaking World' ' .	2025-2026 н.р.	Учителі англійсько ї мови  Мрачинська О.С., Качмар О.Т., учні
12	Виставка- інсталяція "English-Speaking Countries In My Imagination" .	2024-2025 н.р.	Учителі англійсько ї мови, учні
13	Сприяння підвищенню інтересу учнів до оволодіння іноземною мовою шляхом залучення їх до участі в конкурсах та олімпіадах.	2023 -2026 рр.	Учителі англійсько ї мови
14	Організація та проведення зустрічей з учнями та випускниками школи, які досягли значних успіхів в	2024-2025 н.р.	Учителі англійсько ї мови

	оволодінні англійською мовою.		
15	Організація зустрічі з носіями мови.	2024-2025 н.р.	Учителі англійської мови, Долгун О.Р.
16	Робота клубу «Весела англійська» («English is Fun»).	2024-2026 рр.	Учителі англійської мови, учні
17	Науково-дослідницька робота з англійської мови: -«Роль фразеологізмів в англійській мові на прикладі творів Вільяма Шекспіра», - «Learning English Through Songs» -( Вивчення англійської мови з використанням пісень).	2023- 2026 рр.	Учителі англійської мови, учні

**Очікувані результати:**

- підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови;
- підвищення якості знань учнів;
- усебічний розвиток та розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів;
- підвищення розвитку комунікативної культури та соціокультурної освіченості учнів, що дозволить їм бути рівноправними партнерами міжкультурного спілкування іноземними мовами в побутовій, культурній та навчально-професійній сферах;
- упровадження європейських стандартів оцінювання учнів;
- забезпечення кабінету англійської мови сучасними науково-методичними матеріалами;
- підвищення фахового рівня вчителів англійської мови.

**ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»**

**Мета проєкту:** інформаційне забезпечення доступу для учасників освітнього процесу до якісної освіти; сприяння наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів; розвиток творчих пошуків учителів і здібностей учнів.

**Завдання:**

- створювати й опрацьовувати інформаційні моделі об'єктів у різних програмних середовищах;
- здійснювати пошук необхідних інформаційних матеріалів (відомостей) із використанням пошукових систем, зокрема Інтернет;
- навчати алгоритмічно, логічно та критично мислити;
- висувати нескладні гіпотези навчально-пізнавального характеру й перевіряти їх під час розв'язування практичних задач із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);
- використовувати засоби ІКТ для обміну повідомленнями для організації співпраці під час розв'язування навчальних, дослідницьких і практичних життєвих завдань;
- планувати, організовувати та здійснювати індивідуальну і колективну діяльність в інформаційному середовищі;
- навчати учнів безпечно працювати з інформаційними системами.

<b>№ з/п</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Терміни реалізації</b>	<b>Виконавці</b>
1	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів.	2023-2026рр.	Адміністрація,
2	Організувати колективні заняття та колективні відео перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів.	2023-2026рр.	Педагогічний колектив, учителі інформатики
3	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу.	2023-2026рр.	Голови М/О
4	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій.	2023-2026рр.	Адміністрація
5	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним.	2023-2026рр.	Учителі інформатики, педагогічний колектив

6	Впроваджувати дистанційну освіту.	2023-2026рр.	Адміністрація
7	Інформатизувати бібліотечну діяльність.	2023-2026рр.	Бібліотекар
8	Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням.	2023-2026рр.	Адміністрація
9	Формування інформаційної культури та інформаційної компетентності.	2023-2026рр.	Учителі інформатики

### Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння та застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

### Проект «Альтернативні джерела енергії»

**Мета:** розвивати і вдосконалювати пізнавальний інтерес учнів, допитливість, творчі здібності; посилити інтерес вихованців до науки «фізика».

### Завдання:

- розкрити історичні аспекти виникнення електроенергії, види її джерел (традиційні та нетрадиційні);

- дослідити існуючі альтернативні джерела електроенергії:

1. СОНЯЧНА ЕНЕРГІЯ

2. ВІТРОВА ЕНЕРГІЯ

3. ГІДРОЕНЕРГІЯ

- з'ясувати їх переваги та недоліки, особливості використання альтернативних ресурсів у світі та на теренах регіону;

- на основі проведеного дослідження запропонувати перспективні напрямки розвитку альтернативних джерел енергії майбутнього;

- запропонувати практичні малозатратні заходи з використання АДЕ;

- висвітлити результати на сайті школи (та її сторінках у соціальних мережах), з метою інформування та формування в населення правильного підходу до постановки та вирішення проблем ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів країни.

№з/п	Шляхи реалізації	Терміни реалізації	Виконавці
1.	Історичні аспекти виникнення електроенергії, види її джерел (традиційні та нетрадиційні).	2023-2024 рр.	Учні
2.	Дослідження використання сонячної енергії.	2023-2024 рр.	Учителі фізики
3.	Відвідування сонячних електростанцій.	2023-2024 рр.	Учителі фізики
4.	Дослідження використання енергії вітру.	2024-2025 рр.	Учителі фізики
5.	Відвідування вітропарку.	2024-2025 рр.	Учителі фізики
6.	Дослідження використання енергії води.	2025-2026 рр.	Учителі фізики
7.	Відвідування ГЕС.	2025-2026 рр.	Учителі фізики
8.	Презентація «Сонячна енергія та	2023-2024 рр.	Учителі фізики,

	її використання».		учні
9.	Презентація «Вітроенергетика».	2024-2025 рр.	Учителі фізики, учні
10.	Розроблення плану відновлення енергетики України з урахуванням необхідності захисту довкілля та клімату, перехід на відновлювані джерела енергії й згорання вугільної та атомної енергетики.	2023-2026 рр.	Учителі фізики, учні
11.	Круглий стіл «Важливість розвитку альтернативних джерел електроенергії: екологічна та економічна складові».	2023-2026 рр.	Учителі фізики, учні
12.	Розробити план впровадження альтернативних джерел енергії в ОТГ.	2023-2026 рр.	Учителі фізики, учні

### Очікувані результати:

- охоплення максимальної кількості учасників роботою з альтернативними видами енергії;
- сформованість свідомого ставлення до проблем економічного енергоспоживання;
- підвищення екологічної культури учнів;
- формування екологічної свідомості та енергозберігаючого світогляду школярів;
- використання набутих теоретичних знань у реальних умовах;
- економія енергоресурсів в школі та вдома за рахунок використання АДЕ.

### ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

**Завдання:**

- формувати ключові компетентності через реалізацію наскрізних завдань, зокрема в контексті положень НУШ;
- дотримуватися принципу дитиноцентризму, поважаючи всіх учасників освітнього процесу;
- використовувати цифрове середовище, професійні онлайн – спільноти та відкриті електронні (цифрові) ресурси для професійного розвитку, обміну педагогічним досвідом, створення та наповнення власного е – портфоліо тощо;
- впроваджувати інновації в роботу педагогів та адміністрації школи;
- підвищувати професійну компетентність педагогів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1	Запроваджувати інновації в управлінні школою.	2023-2026 рр.	Адміністрація
2	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	202-2026 рр.	Адміністрація
3	Участь освітнього закладу у Програмі нової української школи. Створення творчої групи «Інновації в новій українській школі».	2023-2026 рр.	Адміністрація
4	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).	2023-2026 рр.	Творча група «Інновації в новій українській школі»
5	Вивчати педагогічний досвід учителів школи, громади, району, області, України.	2023-2026 рр.	ШМО, творча група «Інновації в новій українській школі»



6	<p>Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції;</li><li>– надавати методичну допомогу педагогам у розробці індивідуальної траєкторії професійного й особистого розвитку.</li></ul>	2023-2026 рр.	Заступник директора з НВР, творча група «Інновації в новій українській школі»
7	<p>Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;</li><li>– творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;</li><li>– участь у науково-практичних конференціях;</li><li>– узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;</li><li>– розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; – сертифікація педагогічних працівників; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.</li></ul>	2023-2026 рр.	Заступник директора з НВР, голови МО, творча група «Інновації в новій українській школі»
8	<p>Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій) .</p>	2023-2026 рр.	Заступник директора з НВР, голови МО, творча група «Інновації в новій українській школі»

9	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів.	2023-2026 рр.	Адміністрація школи
---	--	---------------	---------------------

### Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створення в педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

### Проект «ЗДОРОВІ ДІТИ – ЗДОРОВА НАЦІЯ»

#### ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, згідно з концепцією НУШ

#### Мета:

- забезпечувати дитині успішну соціалізацію, соціальну зрілість для здійснення навчальної діяльності;
- формувати активну громадянську позицію, відповідальність за своє життя;
- міцне здоров'я та добробут завдяки формуванню здорового способу життя та створенню умов для гармонійного й психоемоційного розвитку.

#### Завдання:

- навчити поваги до інших, толерантності й уміння конструктивно співпрацювати;
- розвивати ставлення до особистого добробуту й фізичного здоров'я;
- формувати розуміння правильної поведінки та коректного спілкування;
- розширити уявлення про те, що від здоров'я дітей залежить здоров'я нації, а отже, благополуччя і добробут всієї України, її майбутнє;
- спонукати до ведення активного способу життя, берегти і зміцнювати здоров'я;
- виховувати звички, які допоможуть зміцнити здоров'я;

- прищеплювати інтерес до занять фізкультурою та спортом;
- розвивати правильні погляди на життя й уміння дотримуватися принципової позиції щодо власного здоров'я (без шкідливих звичок);
- дати дітям поняття про те, що життя має найбільшу цінність, і кожна людина – неповторна.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1	Упровадження соціально-емоційного навчання (СЕН).	2023 – 2026 рр.	Класні керівники 1 – 4 класів
2	Створення атмосфери емоційної безпеки в класі. Кожна дитина прагне бути прийнятою в соціумі.	2023 – 2026 рр.	Класні керівники 1 – 4 класів
3	Проводити моніторинг соціальної діяльності учнів. Результати моніторингу соціальної діяльності учнів обговорювати на педагогічних радах, батьківських зборах (не називаючи конкретних імен і прізвищ дітей).	2023 – 2026 рр.	Класні керівники, соціальний педагог
4	Проведення Днів спорту «Спорт-це здоров'я» (ранкова зарядка на подвір'ї школи, ігри, змагання, естафети на свіжому повітрі).	На початку кожного місяця	Класні керівники, учителі фізичної культури.
5	<b>День спорту</b> «Від гри до здоров'я нації» (рухливі ігри та естафети). <b>День спорту</b> «Смійся та грай – світ пізнавай» (гумор, жарти, рухливі ігри).	I семестр 2023-2024 н.р.  II семестр 2023-2024 н.р.	Класні керівники 4 класів
6	<b>День спорту</b> «Я слідкую за своїм здоров'ям. Чистота та гігієна». Рухливі ігри. <b>День спорту</b> «Абетка безпеки і здоров'я. Правила безпеки, здорове харчування, загартовування». Рухливі ігри.	I семестр 2024-2025 н.р.  II семестр 2024-2025 н.р.	Класні керівники 3 класів
7	<b>День спорту</b> «Ми обираємо здоров'я. Життя без шкідливих звичок». Рухливі ігри. <b>День спорту</b> «Духовне здоров'я. Життя людини –	I семестр 2025-2026 н.р.  II семестр 2025-2026 н.р.	Класні керівники 2 класів

	найвища цінність». Рухливі ігри.		
8	<p>Організувати та проводити екскурсії визначними й пам'ятними місцями рідного краю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меморіал – поховання євреїв;</li> <li>- Урочище Саліна;</li> <li>- Арсенал;</li> <li>- Замок Гербуртів.</li> </ul>	2023 – 2026 рр.	Класні керівники, батьківські комітети

### Очікувані результати навчання здобувачів освіти:

- турбота про особисте здоров'я та безпеку, правильне реагування на діяльність, яка становить загрозу для життя, здоров'я, добробуту;
- визначення альтернатив, прогнозування наслідків ухвалення рішень із користю для здоров'я, добробуту, власної безпеки та безпеки інших осіб;
- аргументований вибір на користь здорового способу життя, аналіз та оцінка наслідків і ризиків;
- підприємливість та безпечна поведінка для поліпшення здоров'я, безпеки й добробуту.

**Мета проекту:** формувати в учнів здатність до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій, розвивати уміння створювати власний процес пізнання і на практиці реалізовувати заплановане, сприяти розвитку творчої особистості учня.

### Завдання проекту:

- прищеплювати любов до праці, звичаїв і обрядів нашого народу;
- формування ключових компетентностей особистості;
- формування творчої особистості учня, розвитку його здібностей, обдарувань, наукового світогляду;
- формування естетичних смаків школярів;
- спрямовувати уміння учнів на результативність праці;
- сприяння розв'язанню пізнавальних і практичних завдань, що використовуються в повсякденному житті;
- виховання основних людських якостей: взаємодопомоги, дружби, чесності, безкорисливості, самостійності, чуйності.

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни реалізації	Виконавці
1	Вивчення навчально-методичної матеріальної бази та досвіду роботи з підвищення мотивації навчальної та практичної діяльності учнів на уроках трудового навчання.	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання
2	Вивчення інтересів учнів під час вибору виробу.	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання
3	Участь у шкільних, районних олімпіадах.	2023-2026рр.	Учні
4	Використання різноманітних технік, матеріалів, виготовлення виробів, даючи їм “нове” життя.	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання та учні
5	Майстер-клас. Виготовлення ляльки-мотанки.	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання
6	Майстер-клас. Виготовлення брелоків.	2023-2025рр.	Учителі трудового навчання
7	Майстер-клас. Виготовлення органайзера для олівців, ручок.	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання
8	Майстер-клас. Виготовлення горщика для квітів.	2023-2024н.р.	Учителі трудового навчання
9	Майстер-клас. Виготовлення підставки-тримач під гаджет.	2024-2025н.р.	Учителі трудового навчання
10	Позакласний захід “Вишиванко, моя вишиванко”.	2023-2024н.р.	Учителі трудового навчання й учні
11	Виставки дитячих робіт: -до Великодня «Великоднє диво»; -до Різдва «Новорічні композиції»; -до Дня вишиванки «Любов’ю створена краса».	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання і учні
12	Сприяння підвищення інтересів учнів	2023-2026рр.	Учителі

	до виконання проєктів шляхом залучення та участі в районних та обласних творчих конкурсах.		трудового навчання
13	Пошукова робота "Моделі- аналоги".	2024-2026рр.	Учні
14	Організація і проведення зустрічей із учнями та випускниками школи, які досягли значних успіхів у своїй діяльності (пекарем, кухарем, кулінаром, швеєю, вишивальницею, столяром, електриком, слюсарем).	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання і учні
15	Екскурсії на виробництво з метою ознайомлення здобувачів освіти з технологічними процесами виготовлення виробів.	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання
16	Організація роботи гуртків і факультативних занять.	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання
17	Розробка власних проєктів учнями та їх утілення.	2023-2026рр.	Учні
18	Активна участь у щорічному проведенні Дня вишиванки.	2023-2026рр.	Учителі трудового навчання і учні

### Очікувані результати:

- підвищення мотивації учнів до вивчення і практичного застосування різних видів декоративно-ужиткового мистецтва;
- вироблення вмінь і навиків трудової діяльності;
- всебічний розвиток та розкриття творчого й естетичного потенціалу учнів;
- розкриття творчого потенціалу обдарованих дітей;

- підвищення якості умінь учнів;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази для задоволення потреб творчої дитини;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію роботи на уроках трудового навчання;
- сформованість активної громадянської позиції здобувачів освіти.

## Проект “Ми обираємо здоров'я”

### Мета проєкту:

розвиток навичок здорового способу життя, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, соціального, духовного, культурного), формування і розвиток системи заходів спрямованих на створення позитивної мотивації щодо здорового способу життя в підлітків, підвищення рівня обізнаності учнів про руйнівну дію на здоров'я шкідливих звичок, про проблеми ВІЛ/СНІДу.

### Завдання проєкту:

- створення сприятливих умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу в навчальному закладі;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно, ключових компетентностей, що сприяють здоров'ю, якими повинні володіти учні для успішної соціалізації, культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя;
  - навчання учнів правил, норм безпечної поведінки;
  - виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточення;
  - проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
  - профілактика шкідливих звичок: тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків, використання електронних цигарок та вейпів, профілактика ВІЛ/СНІДу;
  - організація дозвілля шляхом залучення учасників освітнього процесу до гурткової, позакласної та позашкільної роботи;

- використання в навчальному процесі нових підходів та елементів здоров'язберігаючих технологій.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Моніторинг стану здоров'я учнів.	вересень-жовтень	Мед. працівник
2	Психодіагностика інтелектуального, духовного та психічного розвитку учнів.	жовтень-листопад	Практичний психолог
3	Вивчення соціально-психологічного клімату учнівського колективу.	листопад	Практичний психолог
4	Пропаганда здорового способу життя серед учнів, учителів та батьків.	2023-2026рр.	Адміністрація, учителі основ здоров'я, учителі фізичної культури
5	Систематичне проведення профілактичних заходів проти інфекційних захворювань: вологе прибирання засобами дезінфікації та постійний нагляд за здоров'ям дітей.	2023-2026рр.	Мед. працівник, технічний персонал
6	Проведення декад здорового способу життя: - Тижня здоров'я; - Тижня безпеки; - Тижня фізкультури і спорту; - Тижня безпеки дорожнього руху; - Олімпійського тижня.	квітень травень вересень вересень жовтень	Учителі основ здоров'я, учителі фізичної культури
7	Розробка індивідуальних та загальних рекомендацій щодо збереження та зміцнення здоров'я	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я, учителі фізичної



	учнів.		культури
8	Проведення заходів, приурочених Всесвітньому дню боротьби з ВІЛ/СНІДом (радіолінійки, бесіди, перегляд відеороликів).	грудень	Учителі основ здоров'я, практичний психолог
9	Проведення заходів, приурочених Дню здоров'я.	квітень-травень	Учителі основ здоров'я, учителі фізичної культури
10	Діагностика стану здоров'я учасників освітнього процесу за допомогою психологічних тестів.	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я, практичний психолог
11	Розробка матеріалів семінару “Формування в учнів позитивної мотивації до здорового способу життя”.	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я
12.	Співпраця зі шкільним самоврядуванням. Проведення уроків здоров'я, спортивних естафет, змагань, анкетувань, оформлення “Пам'яток з попередження дитячого травматизму”.	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я, учителі фізичної культури
13	Проведення в початковій школі фізкультхвилинок, рухливих ігор, танців під час перерви.	2023-2026рр.	Учителі початкової школи
14	Організація роботи батьківського лекторію “Здорова родина — здорова дитина”.	2024-2026рр.	Адміністрація, кл. керівники, учителі основ здоров'я
15	Впровадження нетрадиційних форм	2023-2026рр.	Учителі основ

	та методів роботи на уроках основ здоров'я, фізичного виховання.		здоров'я, учителі фізичної культури
16	Засідання круглих столів: “Здоров'я-це нічого, але все без здоров'я-ніщо”; “Палити або не палити”; “Світ без наркотиків”.	листопад  березень квітень	Учителі основ здоров'я
17	Налагодження харчування. Забезпечення контролю за якістю та дотриманням норм харчування учнів (за умови фінансування).	2023-2026рр.	Адміністрація
18	Індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я.	2023-2026рр.	Мед. працівник, учителі основ здоров'я
19	Організація виставок дитячих малюнків: “Твій друг-дорожній рух”; "Будь обережний з вогнем”; виставок плакатів “У здоровому тілі - здоровий дух”; “СНІД- загроза людству”; “Ми за здоровий спосіб життя” ; “Молодь обирає здоров'я” ; “Ні шкідливим звичкам”.	вересень листопад жовтень грудень березень-  квітень травень	Учителі основ здоров'я
20	Організація співпраці з медичними працівниками з питань профілактики захворювань, надання першої медичної допомоги, проф. оглядів, щеплень.	2023-2026рр.	Адміністрація
21	Оформлення інформаційних стендів та куточків здоров'я.	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я

22	Проведення бесід з циклу: “Ні шкідливим звичкам”; “Куріння вбиває”; “Ми обираємо здоров'я”; “Здоровим бути модно”; “Здорове харчування. Що знаєш ти про нього?”.	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я, класні керівники
23	Проведення анонімного анкетування щодо паління серед учнів 7-11 класів.	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я, практичний психолог
24	Поглиблення знань учнів про шкідливі звички.	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я
25	Підготовка інформаційно-методичних матеріалів з питань охорони здоров'я.	2023-2026рр.	Учителі основ здоров'я

### **Очікувальні результати:**

- досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя;
- забезпечення індивідуального підходу в навчальному закладі, створенні умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку учнів;
- вибір учнівською молоддю здорового способу життя;
- набуття учнями навичок здорового способу життя;
- зниження рівня захворюваності дітей, сформованість цінностей здорового способу життя;
- пропаганда профілактики шкідливих звичок у колі підлітків.

### **«Природа очима дітей»**

**Мета:** формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок, безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, розвиток ціннісного ставлення до природи, навколишнього середовища: виховання дбайливого ставлення до природних ресурсів землі.

**Завдання:**

- формування уявлень про навколишній світ, живу і неживу природу, ставлення до природи, що виявляється в конкретній поведінці на емоційному рівні;
- поглиблення і розширення знань про явища і закони природи, розкриття причин екологічних криз та обґрунтування шляхів збереження природних комплексів;
- виховання любові дитини до природи, прагнення берегти та примножувати її;
- формування вмій і навичок діяльності в природі.

**Проект “Екологічне виховання учнівської молоді”**

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.	2023-2026 рр.	Заступник з ВР, класні керівники, учителі біології, географії.
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2023-2026 рр.	Учителі біології, географії, хімії.
3	Проводити щорічно навесні акцію	2023-2026 рр.	Учителі

	“Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.		біології, учнівське самоврядуван ня, класні керівники, педагог - організатор.
4	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край”, присвячені Дню охорони навколишнього середовища.	2023-2026 рр.	Учителі біології, учителі образотворчого мистецтва
5	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково - освітніх заходах: -конкурсі “Мій рідний край — моя земля”; -конкурсі “Парки — легені міст і сіл”; “День довкілля”, - акції “День землі”; - інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; -тижні біології і екології;	2023-2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники, учителі біології, географії.
6	Брати участь у роботі семінарів і методоб’єднань природничого циклу.	2023-2026 рр.	Учителі біології, географії, хімії
7	Виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.	2023-2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники, учителі біології, географії
8	Організовувати та проводити екскурсії по історичних місцях Львова, Львівщини та України.	2023-2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники, учителі біології, географії, хімії, педагог - організатор

## Очікувані результати:

- учні розвиватимуть ціннісне ставлення до природи;
- поступово змінюватимуть погляди на побут і навколишнє середовище;
- підвищуватимуть інтерес до екологічних проблем;
- формуватимуть модель поведінки в конкретних життєвих ситуаціях;
- розширюватимуть набуті екологічні знання і навички, усвідомлюватимуть наслідки неправильної поведінки у довкіллі;
- набуватимуть досвіду і вмінь приймати правильні рішення.

## Виховний аспект

**Мета виховної роботи:** забезпечення розвитку суспільно- активної молоді людини, яка поєднує в собі культурну ерудицію, духовність, моральність, високу екологічну компетентність (свідомість), почуття відповідальності за долю України та її народу.

## Основні завдання:

- формування основ наукового світогляду пізнавальної активності учнів, заохочення їх до самостійної, творчої роботи, яка формує навички самореалізації та індивідуальну волю;
- формування національної свідомості, національної гідності, любові до рідної землі, свого народу, мовної культури;
- формування навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності в процесі практичної громадської діяльності;
- формування правової культури, виховання поваги до законів і норм співжиття у своєму колективі, суспільстві;
- формування самоповаги на основі успадкування духовних надбань українського народу;
- підготовка випускників до свідомого вибору професії;

- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- затвердження культури здорового способу життя.

### **Шляхи реалізації:**

- організувати проведення засідань МО класних керівників на певну тематику;
- створити безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
- здійснювати соціально – педагогічний супровід дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей із неповних та малозабезпечених сімей, дітей – інвалідів, дітей які проживають у сім'ях групи ризику, дітей із багатодітних сімей, дітей ВПО та дітей учасників російсько – української війни;
- виховувати загальнолюдські цінності та особистісне зростання школярів;
- спрямувати виховну роботу на розвиток здорового способу життя та зміцнення моральності;
- створити оптимальні умови для виявлення розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному;
- організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного та класного учнівського самоврядування;
- стимулювати внутрішню і зовнішню активність учнів, їх посильну участь у справах учнівського колективу.
- організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого – натуралістичних заходів;
- упроваджувати активні форми виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

**Модель випускника:** моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію, щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити своє життя і життя своєї країни;

- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, упевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблем;
- уміє опрацьовувати різноманітну інформацію.

### **Очікувані результати:**

Педагоги як учасники дидактичної підсистеми сприятимуть опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечуватимуть сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідатиме ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти;

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень НУШ сприятиме:

- розкриттю та розвитку здібностей талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широкому застосуванню методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо), учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- особистій відповідальності педагога за результати наданих освітніх послуг;



- підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- формуванню в процесі виховання національної свідомості та почуття патріотизму;
- дотриманні моральних та естетичних норм у громадському й особистому житті;
- відсутності правопорушень, їхньому запобіганню;
- взаємній повазі в спілкуванні;
- виробленні та розвитку екологічної свідомості.

### **Робота з батьками**

**Мета:** вивчення сімей учнів, їхнього виховного потенціалу: структури сім'ї, матеріального добробуту, соціально – педагогічної спрямованості, сімейних відносин, традицій; підвищення готовності батьків до виховання дітей, усвідомлення ними важливості відповідальності батьківства; залучення батьків, усіх дорослих членів родини до навчально – виховного процесу як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї; корекція виховної діяльності батьків для забезпечення сімейного благополуччя.

#### **Напрямки спільної діяльності педагогів і батьків:**

- виховання фізично і морально здорової дитини;
- забезпечення необхідних умов для розвитку дитини;
- створення атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові;
- засвоєння моральних цінностей, ідеалів;
- виховання культури поведінки;

- виховання поваги до школи і вчителя, прагнення до здобуття освіти, творчого вдосконалення;
- розвиток працелюбності, творчої особистості;
- підготовка до дорослого життя;
- формування естетичних смаків і почуттів.

### **Завдання спільної діяльності школи та сім'ї з питань вирішення проблем навчання та виховання:**

- інтеграція зусиль сім'ї і педагогічного колективу в діяльності щодо розвитку особистості дитини;
- забезпечення участі батьків в організації навчально-виховного процесу і шкільного самоврядування;
- мотивація батьків до вивчення науково-методичної та психолого-педагогічної літератури, яка сприятиме уникненню виховання;
- підвищення психолого-педагогічної культури батьків, поповнення їх знань щодо вмінь і навичок виховної взаємодії з дітьми;
- підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, ролі батька в родині;
- створення системи просвітницької роботи, спрямованої на підвищення правової культури батьків;
- перегляд презентацій успішного досвіду сімейного виховання;
- підвищення рівня поінформованості батьків та їхньої компетентності з проблем формування здорового способу життя, профілактики асоціальної поведінки та поширення шкідливих звичок, репродуктивного здоров'я дітей та молоді, організації змістовного сімейного дозвілля;
- залучення батьків до виховної роботи з дітьми та молоддю за місцем проживання;
- надання психолого-педагогічної підтримки та допомоги проблемним сім'ям .

### **Очікувані результати:**

- якісна освіта, яка забезпечуватиме конкурентоспроможність випускників;
- професіоналізм учителя;
- збереження життя і здоров'я учнів;

- повага до особистості кожної дитини, рівне ставлення до всіх;
- розвиток сильних сторін дитини, її талантів, задоволення різноманітних інтересів і потреб; сприяння розвитку креативності, емоційно – вольових якостей учнів, залучення їх до активної участі в національно – культурному , спортивному житті закладу освіти, громади;
- тісна співпраця школи і батьків;
- відсутність булінгу;
- якісна підготовка школярів до вступу в заклади вищої освіти;
- створення умов для профільного навчання старшокласників, навчання дітей із особливими освітніми потребами.

### ***Учніське самоврядування***

**Мета:** формувати в дітях почуття господаря школи, класу, активну життєву позицію, уміння співпрацювати за принципами партнерства, залучати учнів до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські вміння та здібності.

#### **Завдання :**

- сприяти навчальній та творчій діяльності учнів;
- формувати свідому особистість із громадянською позицією;
- забезпечувати комплексний вплив на учнів шляхом залучення їх до свідомої і систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та школи;
- формувати ініціативну особистість , здатну приймати нестандартні рішення;
- забезпечувати захист прав та інтересів учнів;
- сприяти розширенню кола можливостей для самореалізації учнів у конкретних справах;
- виховувати почуття власної гідності, уміння досягати індивідуальну та суспільну мету;
- відвертати дітей від асоціальних форм поведінки.

#### **Рада «Навчання»**

#### **НАПРЯМКИ РОБОТИ:**

---

- контроль успішності учнів;

- проведення рейдів – перевірок підготовки учнів до роботи;
- перевірка стану учнівських зошитів, щоденників, підручників;
- допомога в організації та проведенні предметних вечорів, шкільних олімпіад, турнірів.

### **Рада «Відродження»**

#### ***НАПРЯМКИ РОБОТИ:***

---

- пропаганда традицій народу через проведення бесід, диспутів, тематичних або літературно – мистецьких вечорів;
- дослідницька робота з вивчення історії рідного краю;
- допомога в проведенні позашкільних виховних заходів, відзначенні державних свят .

### **Рада «Добре серце»**

#### ***НАПРЯМКИ РОБОТИ:***

---

- захищати права кожного учня, піклуватися і підтримувати тих, хто потрапив у біду;
- організовувати і проводити акції милосердя для дітей, які того потребують;
- виявляти самотніх людей та надавати їм допомогу;
- проводити заходи до Дня людей похилого віку, Дня Святого Миколая, Міжнародного дня захисту дітей;
- займатися волонтерством.

### **Рада «Дозвілля»**

#### ***НАПРЯМКИ РОБОТИ:***

---

- організація вечорів відпочинку та дискотек;
- традиційне проведення днів народжень;
- організація зустрічей із цікавими людьми;
- організація та проведення екскурсій;
- допомога в підготовці та проведенні спортивних змагань.

### **Рада «Дисципліна і порядок»**

#### ***НАПРЯМКИ РОБОТИ:***

---

- організація та контроль чергувань учнів у школі;
- контроль відвідувань учнями школи;
- організація самообслуговування у класах;
- перевірка збереження шкільного майна;

- допомога в проведенні загальношкільних масових заходів.

### **Очікувані результати:**

- надання учням більшої самостійності в організації колективної діяльності;
- активне залучення учнів до всіх сфер життя колективу;
- поєднання діяльності дітей і дорослих;
- збагачення життєвих цілей і внутрішнього духовного світу кожного члена колективу через привабливість соціально – колективних ініціатив;
- надання учням реальних прав та обов'язків;
- повага педагогів до самостійних думок і рішень органів учнівського самоврядування;
- відкриття справжніх лідерів, залучення їх до активної громадської діяльності;
- кваліфікована тактовна педагогічна допомога вчительського колективу;
- розширення меж гласності учнівського самоврядування, цілеспрямованої роботи органів учнівського самоврядування.

### **Проект « Ми – патріоти »**

**Мета проекту:** виховувати почуття любові до Батьківщини й свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

### **Завдання проекту:**

- створення виховного середовища для саморозвитку, самовираження і самореалізації;
- виявлення рівня сформованості в учнів патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- стимулювання пошуково-пізнавальної діяльності учнів.
- надання всебічної допомоги ЗСУ;

- налагодження партнерських зв'язків у системі «Школа – громадська організація»;
- формування духовних цінностей українського патріота: національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини.

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни реалізації	Виконавці
1	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний закон нашої держави“, „Держава і людина“, "Громадянином бути зобов'язані" .	2023- 2026 рр.	Класні керівники
2	Поновлювати кутки національної символіки в класних кімнатах .	2023- 2026 рр.	Класні керівники
3	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь учнівського самоврядування в роботі районного та учнівського самоврядування шкіл Добромилівської громади.	2023- 2026 рр.	Педагог – організатор, учнівське самоврядування
4	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику .	2023- 2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники
5	Проводити зустріч учнівської молоді з учасниками бойових дій російсько – української війни.	2023- 2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники
6	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;	2023- 2026 рр.	Класні керівники

	- екскурсії в музеї міста Львова; - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю.		
7	Відзначати свята згідно календаря українця до Дня: - «української писемності», - «рідної мови»; - «Пам'яті жертв голодомору»; - «Збройних сил України»; - «Пам'яті героїв Крут»; - «Злуки» - «Революції Гідності» та російсько – української війни; «Міжнародного дня толерантності».	2023- 2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники, учнівське самоврядування
8	Розроблення плану заходів та закріплення відповідальності за їх організацію та виконання.	2023- 2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники, учнівське самоврядування
9	Налагодження партнерських зв'язків із волонтерами міста.	2023- 2026 рр.	Заступник директора з ВР, педагог - організатор
10	Виготовлення національних оберегів.	2023- 2026 рр.	Учителі трудового навчання
11	Проведення акцій: - « Діти - воїнам ЗСУ»; - «Лист пораненому»; - «Подарунок від Святого Миколая»; - «Великодній кошик для солдата».	2023- 2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог – організатор, учнівське самоврядування
12	Проведення благодійних ярмарків.	2023- 2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники,

			педагог – організатор, учнівське самоврядування
13	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки .	2023- 2026 рр.	Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог – організатор, учнівське самоврядування
14	Проводити конкурси малюнків, стіннівок; конкурси тематичних композицій; фестивалі української пісні; фестиваль колядок; конкурс гаївок.	2023- 2026 рр.	Учителі образотворчого та музичного мистецтва, трудового навчання, учнівське самоврядування
15	Узяти участь у дитячо – юнацькій військово – патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	2023- 2026 рр.	Учителі фізичного виховання, учні 9 – 11 класів
16	Узяти участь у районних конкурсах «Славетні імена України – 2023-2026», «Сурми звияги»	2023- 2026 рр.	Учитель музичного мистецтва, учителі історії, української словесності

### Очікувані результати:

- учень усвідомлюватиме свою належність до сучасної цивілізації і чітко орієнтуватиметься в сучасних реаліях;



- набуватиме соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- стане національно – свідомим школярем, розумітиме належність до рідної землі, народу;
- визнаватиме духовну єдність поколінь та спільну культурну спадщину;
- відчуватиме себе патріотом України, відданим служінню Вітчизни;
- розвиватиметься як соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, самостійного життєвого вибору на основі гуманних цінностей;
- відчуватиме себе причетним до розв'язання важливих державних проблем.

### **Проект «Бібліотека – сучасний центр закладу освіти»**

**Мета:** забезпечування читачів необхідною інформацією, надання довідок, консультацій, підготовка бібліографічних посібників, популяризація бібліотечно – бібліографічних знань.

#### **Завдання:**

- зацікавити учня читанням;
- навчити читати та розуміти книгу;
- створити умови для виховання інформаційної та бібліографічної культури;
- надавати максимум бібліотечно – бібліографічних знань;
- надавати вчителям допомогу з усіх напрямків навчально – виховного процесу.

<b>№ з/п</b>	<b>Шляхи реалізації</b>	<b>Терміни реалізації</b>	<b>Виконавці</b>
1	<b>Організація інформаційно – маркетингової діяльності</b>		
1.1	Вивчення і задоволення читацьких потреб у книжці та інформації.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар школи

1.2	Інформаційно – бібліографічна робота з обслуговування учнів – читачів.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар школи
1.3	Формування інформаційної культури учнів.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар школи
1.4	Пізнавально – виховні заходи на різну тематику .	2023 – 2026 рр.	Класні керівники, бібліотекар школи
2	<b>Обслуговування учнів і популяризація літератури на допомогу навчально – виховному процесу.</b>		
2.1	Залучення до бібліотеки нових читачів.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар школи
2.2	Популяризація літератури.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар школи
2.3	Співпраця з іншими бібліотеками міста.	2023 – 2026 рр.	Шкільний бібліотекар, бібліотекарі дитячої та дорослої бібліотек.
2.4	Робота з активом читачів.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар школи
2.5	Робота з батьками.	2023 – 2026 рр.	Адміністрація школи, бібліотекар
3.	<b>Організація книжкових фондів і каталогів</b>		
3.1	Робота з підручниками.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар
3.2	Робота з періодичними виданнями.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар
3.3	Початок формування електронного систематичного каталогу художньої літератури.	2023 – 2024 рр.	Бібліотекар, учителі інформатики
3.4	Формування електронної картотеки	2023 – 2024 рр.	Бібліотекар

	підручників .		школи
3.5	Автоматизація процесу обліку читачів бібліотеки: - реєстрація читачів; - видача літератури і підручників.	2024 – 2025 рр.	Бібліотекар школи
3.6	Підвищення кваліфікації бібліотекаря.	2023 – 2026 рр.	Бібліотекар, адміністрація школи
4	<b>Покращення матеріально –технічної бази бібліотеки</b>		
4.1	Закупити в бібліотеку комп'ютери та провести швидкісний інтернет.	2023 – 2026 рр.	Адміністрація школи, бібліотекар
4.2	Створити ігрову зону для учнів молодших класів і закупити відповідні меблі.	2023 – 2026 рр.	Адміністрація школи, бібліотекар
4.3	Створити зону для спілкування і ознайомлення з новинками літератури в галузі освіти для вчителів.	2023 – 2026 рр.	Адміністрація школи, бібліотекар
4.4	Забезпечувати бібліотеку достатньою кількістю художньої літератури і підручників.	2023 – 2026 рр.	Адміністрація школи, бібліотекар

### Очікувані результати:

- формування справжнього читача, який вміє читати і розуміти книгу;
- створення умов для відповідного обслуговування вчителів та учнів школи;
- навчити читача орієнтуватися у світі інформації, користуватися джерелами інформації;
- забезпечити взаємозв'язок бібліотекаря з учителями – предметниками та батьками;

- забезпечення бібліотеки достатньою кількістю художньої та методичної літератури;
- розроблення і впровадження нових ідей у діяльність шкільної бібліотеки;
- створення комфортних умов для розвитку дитини;
- обмін досвідом за допомогою мережі « Інтернет».

### **Психолого-педагогічний аспект**

- **Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- - індивідуальних особливостей;
- - здібностей;
- - умінь та навичок.

### **Основні завдання:**

- 1. Створення:
  - – ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
  - – умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
  - – умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.
- 2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
  - - стійкої мотивації до здобуття освіти;
  - - високої духовної культури;
  - - моральних переконань;
  - - трудового виховання учнів.
- 3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
- 4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
  - - діагностики особистісного розвитку;
  - - ціннісних орієнтацій;
  - - соціального статусу;
  - - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
- 5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### **Шляхи реалізації:**

- Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:
  - - здібностей;
  - - схильностей;
  - - потреб;
  - - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
- 2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.
- 3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.
- 4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

## Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП БУЛІНГ»

**Мета проекту:** координування зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень.

### Завдання:

- формування в учнів компетентностей, важливих для успішної соціалізації особистості;
- впровадження демократичної культури, захист прав дитини і формування демократичних цінностей;
- запобігання та протидія таким негативним явищам як насильство, дискримінація, булінг, кібербулінг тощо;
- формування у дітей та підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги;
- формування у школярів навичок спілкування, прийняття рішень, управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями, формування цінностей та набуття відповідних компетентностей;
- профілактика девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх;
- збереження та зміцнення психічного здоров'я - як найвищої соціальної цінності.

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни реалізації	Виконавці
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	Упродовж періоду	Психолог школи
2	Діагностика рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – проведення спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;	2023-2026рр.	Класні керівники, практичний психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетування учасників освітнього процесу;</li> <li>– проведення психологічних діагностик мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– проведення соціального дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> <li>– визначення рівня тривоги та депресії учнів.</li> </ul>		
3	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах .	Упродовж періоду	Директор школи
4	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі».	2023р.	Заступник директора з ВР
5	Розроблення пам'ятки «Маркери булінгу».	2023р.	Практичний психолог
6	Складання плану порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?».	2023-2026рр.	Практичний психолог
7	Контролювання стану попередження випадків булінгу.	2023-2026рр.	Директор школи
8	Проведення круглого столу для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	2024р.	Практичний психолог
9	Створення морально безпечного освітнього простру, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.	2023-2026рр.	Адміністрація школи класні керівники
10	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості.	2023-2026рр.	Учитель інформатики
11	Розвиток навичок толерантного	2023-2026рр.	Адміністрація,

	спілкування.		вчителі школи
12	Проведення заходів щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.	2023-2026рр.	Класні керівники, практичний психолог
13	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського Тижня права «Стоп булінгу».	Грудень Упродовж періоду	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог
14	Проведення роботи щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі «Інтернет».	2023-2026рр.	Класні керівники, практичний психолог
15	Розроблення і оприлюднення правил поведінки для здобувачів освіти.	2023-2024 н.р.	Адміністрація школи
16	Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування.	2023-2026 рр.	Педагог — організатор, учнівське самоврядування
17	Проведення діагностики стану психологічного клімату класів.	2023-2024 н.р.	Класні керівники, практичний психолог
18	Надання консультацій учасникам освітнього процесу	2023-2026 рр.	Практичний психолог
19	Проведення тематичних батьківських зборів «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	2023-2024 н.р.	Класні керівники
20	Проведення тренінгу для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?».	2023-2024 н.р.	Практичний психолог, учитель інформатики

### Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;

- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- створення безпечного толерантного середовища без будь-яких форм насильства та дискримінації.

### Проект «Соціальна робота школи»

**Мета:** створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

**Завдання:**

- створення умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу, умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі;
- посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання учнів;
- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи, діагностики особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій, соціального статусу, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини;
- орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

№	Шляхи реалізації	Терміни реалізації	Виконавці
1	Виявлення учнів соціально незахищених категорій, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дітей-сиріт;</li> <li>- дітей, які позбавлені батьківського піклування;</li> <li>- дітей напівсиріт;</li> <li>- дітей з неповних сімей;</li> <li>- дітей з багатодітних сімей;</li> <li>- дітей інвалідів;</li> <li>- дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи;</li> <li>- дітей з малозабезпечених сімей;</li> <li>- дітей переселенців, біженців із зони бойових дій.</li> </ul>	2023 – 2026рр.	Соціальний педагог, класні керівники



	Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику».		
2	Визначення рівня тривожності учнів, які потребують особливої уваги та підтримки.	2023 - 2026рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
3	Визначення індивідуального рівня толерантності учнів 1-4 класів.	2023-2026 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
4	Проведення профілактичних бесід з учнями схильними до правопорушень.	2023-2026 рр.	Соціальний педагог
5	Підготовка та проведення просвітницьких лекцій для педагогів: “Толерантність – риса сучасної людини”. “Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій”. “Шляхи успішної адаптації учнів”. “Стилі педагогічного спілкування”.	2023-2026 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
6	Підготовка та проведення просвітницьких лекцій «Вплив родинного виховання на здоров'я дитини».	2023- 2024рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
7	Проведення профілактичних занять для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги).	2023-2026 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
8	Проведення індивідуальних бесід з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів».	2023-2026 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
9	Проведення виховних годин «Ми різні, і ми – рівні!».	2023 -2024рр.	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
10	Проведення тренінгів для саморозвитку особистості підлітка.	2023-2026 рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
11	Залучення представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків.	2023-2026 рр.	Адміністрація
12	Проведення анкетування спрямованого на виявлення в дітей схильності до девіантної	2023-2026 рр.	Соціальний педагог,

	поведінки.		практичний психолог, класні керівники
13	Організація «Школи лідерства» для старшокласників .	2023 - 2024рр.	Соціальний педагог, практичний психолог
14	Організація та проведення тренінгів для батьків на соціальну тематику.	2024 р.	Соціальний педагог, практичний психолог

### **Очікувані результати:**

- своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем;
- добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання;
- формування у молоді моральних якостей;
- удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи;
- правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків;
- створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків

### **Проект**

#### **«Створення інклюзивного середовища**

#### **в загальноосвітньому навчальному закладі»**

**Мета :** надання освітніх послуг та соціалізація дітей з особливими освітніми потребами, кваліфікована педагогічна допомога їх батькам.

**Завдання:**

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливими освітніми потребами спеціальною освітою;
- співпраця з інклюзивно-ресурсним центром;
- поповнювати банк даних дітей з особливими потребами;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- здійснювати підготовку педагогічних працівників закладу освіти для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечити в навчальних закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з ООП;
- вдосконалення безбар'єрного доступу до приміщень для осіб з ООП;
- створення ресурсної кімнати;
- пропагування та популяризація культури здорового способу життя;
- поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів громади.

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни реалізації	Виконавці
	<b>1. Нормативно-правове та організаційне забезпечення</b>		
1.1.	Організація діяльності педколективу, створення робочої групи.	2023р.	Адміністрація
1.2.	Формування нормативно-правової бази, затвердження наказів, коригування нормативно-правової бази школи .	2023р.	Адміністрація, робоча група
1.3.	Формування методичної, освітньої, психолого-медико-соціальної баз.	2023р.	Адміністрація, робоча група
1.4.	Формування банку даних про дітей, що потребують особливих умов.	2023-2026 рр.	Адміністрація, робоча група

1.5	Адаптація та модифікація змісту освітніх програм відповідно до потреб осіб з ООП.	2023 -2026 рр.	Педагоги
1.6.	Формування банку даних передового досвіду, який має відношення до інклюзивної освіти.	травень-вересень 2024р.	Адміністрація, робоча група
1.7.	Діагностика з метою виявлення обізнаності педколективу з даного питання, організація курсової перепідготовки вчителів.	вересень 2023-2025 рр.	Психолог, адміністрація
1.8.	Консультації учасників реалізації проекту – вчителів, класних керівників, спеціалістів, їх батьків.	Упродовж періоду	Адміністрація, психолог, залучені спеціалісти
1.9.	Контроль і аналіз результатів діяльності учнів з ООП з інклюзивної освіти.	Упродовж періоду	Адміністрація
	<b>2. Створення «безбар'єрного» середовища</b>		
2.1.	Вдосконалення безбар'єрного доступу до приміщень для осіб з ООП; Створення ресурсної кімнати. Забезпечення закладу необхідним обладнанням для створення «безбар'єрного» середовища. Забезпечення наочними посібниками класних кімнат. Забезпечення методичними та наочними посібниками кабінету психолога. Забезпечення наочними та методичними посібниками кабінету вчителя-логопеда.	вересень 2023р.	Адміністрація
	<b>3. Робота з батьками</b>		
3.1.	Діагностика, анкетування.	Упродовж періоду	Психолог, адміністрація
3.2.	Організація батьків в батьківському клубі «Педагогічна вітальня».	Січень 2024р.	Психолог, соціальний

			педагог
3.3.	Складання/корекція плану роботи батьківського клубу «Педагогічна вітальня».	Грудень 2023р.	Психолог, соціальний педагог
3.4	Тренінги, консультації.	За планом	Психолог, соціальний педагог
3.5	Батьківські збори, конференції.	У кінці кожного семестру	Класні керівники, адміністрація
3.6	Позаурочні заходи.	Згідно календарного планування	Класні керівники, асистенти
<b>4. Організація освітнього процесу</b>			
4.1	Формування банку даних про дітей, які потребують додаткових освітніх послуг.	жовтень кожного року	Адміністрація
4.2	Діагностика, анкетування.	листопад кожного року	Психолог
4.3	Розробка індивідуальних освітніх маршрутів.	серпень кожного року	Психолог, педагоги, адміністрація, батьки, вчитель-логопед, дефектолог
4.4	Корекційно-розвиваюча робота.	Упродовж періоду згідно графіка	Психолог, соціальний педагог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, асистенти
4.5	Додаткові заняття.	Упродовж періоду згідно графіка	Педагоги, вузькі спеціалісти
4.6	Позаурочні заходи.	Згідно	Педагоги,

		календарного плану	асистенти
	<b>5. Робота з педпрацівниками</b>		
5.1	Формування банку даних передового досвіду, участь в позашкільних заходах.	Упродовж періоду	Адміністрація
5.2	Діагностика з метою виявлення рівня досвідченості щодо питань інклюзії, проходження курсів переатестації, тренінгів.	Упродовж періоду	Адміністрація, психолог
5.3	Організація психолого-педагогічних тренінгів для педагогів та асистентів педагога.	Згідно річного плану	Психолог
5.4	Адаптація та модифікація змісту освітніх програм з урахуванням індивідуальних можливостей учнів з ООП.	Упродовж періоду	Команда психолого-педагогічного супроводу. Згідно рекомендацій ІРЦ
5.5	Складання індивідуальних планів педагогів.	Упродовж періоду	Педагоги
5.6	Обмін досвіду серед педагогів школи, відвідування відкритих уроків та позаурочних заходів.	Згідно плану	Адміністрація, психолог, педагоги
5.7	Виконання плану роботи щодо наступності між початковою та основною школою.	Упродовж періоду	Адміністрація, педагоги початкової та основної школи
5.8	Забезпечення необхідним обладнанням, програмами, наочними посібниками.	Упродовж періоду	Адміністрація
5.9	Організація та проведення консультативно-просвітницької роботи за участю батьків, вчителів, вузьких	Згідно плану	Педагоги, психолог, батьки, вузькі

	спеціалістів.		спеціалісти
5.10	Індивідуальне планування роботи класних керівників, вчителів для роботи з особами з ООП.	Упродовж періоду	Педагоги
5.11	Організація позакласних заходів в класах з інклюзивною формою навчання.	Згідно календарного плану	Педагоги, асистенти
5.12	Узагальнення результатів та побудова системи трансляції досвіду школи щодо впровадження інклюзивної освіти.	травень 2026р.	Адміністрація, вчителі, психолог, соціальний педагог, вузькі спеціалісти.

### Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей з особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- поповнення банку даних дітей з особливими потребами;
- забезпечення в навчальному закладі соціально-психологічних та корекційно-розвиткових умов для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з ООП;
- вдосконалення безбар'єрного доступу до приміщень для осіб з ООП;
- створення ресурсної кімнати;
- співпраця з інклюзивно-ресурсним центром;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

### Висновки

Стратегія передбачає створення у школі умов, за яких учень зможе реалізувати все найкраще, що закладене природою, і зрозуміє, що він сам відповідає за розвиток своїх здібностей.

Різні напрямки стратегії об'єднані метою дати високоякісну академічну, морально – психологічну підготовку кожному випускнику школи, забезпечити кожного учня високим рівнем компетентностей.

***ДО СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ на 2023 – 2026 рр. МОЖУТЬ БУТИ  
ВНЕСЕНІ ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ.***