

ЗВІТ

директора Добрівлянської гімназії

Дрогобицької міської ради Львівської області

Штокайла Володимира Володимировича

25.08.2025 року



У відповідності до функціональних обов'язків та керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную вашій увазі підсумки роботи колективу Добрівлянської гімназії, здобувачів освіти та й безпосередньо директора на посаді упродовж 2024-2025 навчального року.

Мета роботи закладу та основні завдання педагогічного колективу:

Головною метою Добрівлянської гімназії є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової загальної середньої освіти, формування всебічно розвиненої, творчої особистості, яка володіє сучасними знаннями та навичками, готової до самостійної та відповідальної діяльності в суспільстві.

Пройшло майже 2 роки, як змінено тип та перейменовано Добрівлянський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Дрогобицької міської ради Львівської області на Добрівлянську гімназію Дрогобицької міської ради Львівської області. Освітній заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Завдання педагогічного колективу гімназії: продовжуючи працювати в умовах воєнного стану, формувати педагогічний досвід, переосмислюючи роль освіти, її ціннісні складники та брати на себе новий рівень відповідальності.

Виховна мета закладу:

Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особисті в умовах НУШ

Основними завданнями діяльності Добрівлянської гімназії були у 2024-2025 навчальному році:

- організація освітнього процесу на основі новітніх педагогічних та інформаційних технологій, розвиток індивідуальних здібностей учнів, виховання моральних цінностей та національної свідомості;
- покращення безпечного середовища у гімназії та організація в ньому рівних і належних умов навчання та викладання, відповідно до погодженої урядом Концепції безпеки закладів освіти;
- підвищення якості освітніх послуг;
- подальше впровадження реформи «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти (5-7 класи);
- забезпечення соціалізації дітей;
- уникнення перевантаження дітей;
- подальша зміна педагогічної системи роботи педагогічного колективу відповідно до вимог сьогодення;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- покращення співпраці з батьками.



**Напрями роботи колективу
Добрівлянської гімназії
у 2024-2025 та у 2025-2026 навчальному
році**

Освітнє
середовище
навчального
закладу

Система
оцінювання
здобувачів
освіти

Діяльність
педагогічних
працівників

Управлінські
процеси



Освітнє середовище закладу

4 кабінети
початкових
класів

8
предметних
кабінетів

кабінет
інформатики

майстерня

спортивний зал
та майданчик

Дошкільний підрозділ гімназії

У 2024-2025 навчальному році в дошкільному підрозділі гімназії функціонувала одна різновікова група (11 вихованців). Підрозділ працює за п'ятиденним робочим тижнем з 8-30 до 12-30 год.

Педагогічний колектив спрямував свою роботу на розв'язання основних пріоритетних завдань:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей дошкільного віку та формування особистості шляхом спеціально організованого процесу;
- розвиток духовного потенціалу особистості дітей дошкільного віку на засадах патріотизму.

Упродовж 2024-2025 навчального року педагогічний колектив дошкільного підрозділу працював за освітніми програмами «Дитина» та «Українське дошкілля».

Стан і розвиток мережі навчального закладу

На 01.04.2025

- 1-4 класів – 38 учнів
- 5-9 класів – 71 учнів
- Усього – 109 учнів

Попередня на 2025-
2026 н.р.

- 1-4 класів – 31 учнів
- 5-9 класів – 61 учні
- Усього – 92 учнів



МЕРЕЖА

на 2019-2020 – 2025-2026 н.р.

РОКИ/ КЛАСИ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	12	15	13	7	10	8	5
2	12	13	15	12	7	10	8
3	10	12	12	15	12	7	10
4	20	10	16	12	15	12	7
5	19	21	10	15	10	15	11
6	3	19	20	10	16	10	15
7	12	3	21	20	10	16	10
8	19	12	3	21	20	10	16
9	16	19	12	3	21	21	10
10	14	11	13	-	-	-	-
11	8	14	11	11	-	-	-
Разом	145	149	146	126	121	109	92

Індивідуальна форма здобуття загальної середньої освіти

Індивідуальне
навчання
організовано для 1
здобувача освіти:

1 учень 6 класу



Діяльність педагогічних працівників

Освітній процес Добрівлянської гімназії
забезпечують 30 працівники:

21

педагогічних
працівників

3 них -

1 педагог-
організатор

3 них - 1

практичний
психолог

3 них - 1

вихователь

3 них - 1

музкерівник
та бібліоте-
кар

9

техпрацівни-
ків



Кваліфікаційний рівень педагогічних кадрів:

Педагогічне
звання: старший
учитель - 10

Спеціаліст вищої
категорії - 14

Спеціаліст першої
категорії - 2

Спеціаліст другої
категорії - 3

Спеціаліст - 2



Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм і методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою, відповідно до обраної теми; у системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: семінари різних рівнів, конференції, педагогічні ради, майстер-класи та онлайн вебінари.

Учителі, які працюватимуть за новим державним стандартом у 5-9 класах, пройшли навчання в ЛОІППО та Дрогобицькому педуніверситеті, онлайн-курси з розвитку професійної компетентності, поглиблення знань з освітньої галузі, ефективних методик викладання предмету



При роботі над методичною проблемною темою «Інноваційні підходи у створенні умов для забезпечення якісного рівня знань учнів», вирішувалися такі завдання:



Підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи

Організація роботи з обдарованими дітьми

Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу

Впровадження нових критеріїв та підходів до оцінювання учнів у 5-7 класах

Удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, самоосвіта вчителів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності

Щонайменше 10% від загальної кількості годин підвищення кваліфікації було приділено вдосконаленню знань із надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та 10 % були спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами

Структура методичної роботи

Методична рада
гімназії

МО учителів
суспільно-
гуманітарного циклу
(кер. Кіндратів В.І.)

МО класних
керівників (кер.
Герасименко В.В.)

МО учителів
природничо-
математичного
циклу (кер.
Паславська Л.Р.)

МО учителів
початкових класів
(кер. Лучечко С.Д.)



Система оцінювання здобувачів освіти

Учителі використовують критерії оцінювання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України та адаптують їх у відповідності до особливостей класу

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2 класах підлягають вербальному, у 3-4 класах – рівневому оцінюванню

У 5-9 класах Нової української школи (НУШ) основними видами оцінювання є формувальне, поточне та підсумкове. Формувальне оцінювання має на меті надати учням зворотній зв'язок про їхні навчальні досягнення, а підсумкове оцінювання фіксує результати навчання за певний період. Також, як частина підсумкового оцінювання, існує державна підсумкова атестація (ДПА).

4 та 9 класи були звільнені від ДПА



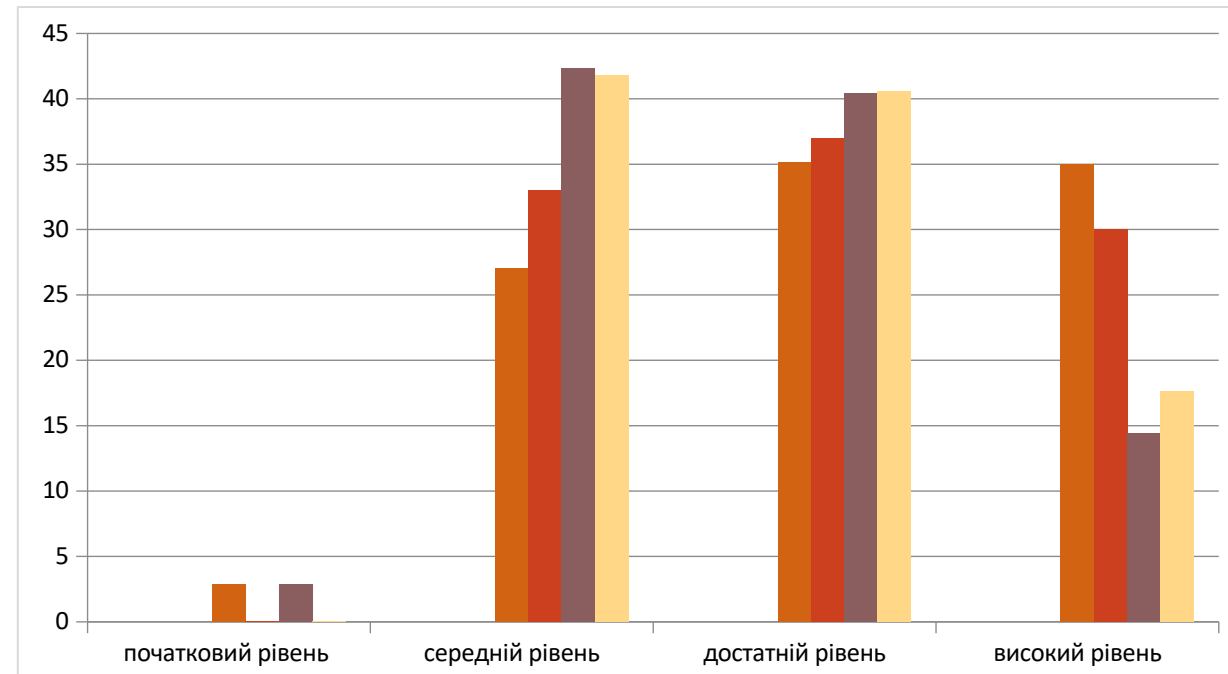
Результати моніторингу навчальних досягнень учнів

Клас	Якість знань класу за навчальні роки (% Д та В рівнів навченості)		
	2022-2023 (у попередньому класі)	2023-2024	2024-2025
3	-	75	100
4	73	60	75
5	75	60	60
6	87	62,5	60
7	80	70	60
8	50	30	70
9	52	47,6	23,8
У гімназії	67	55	58,2

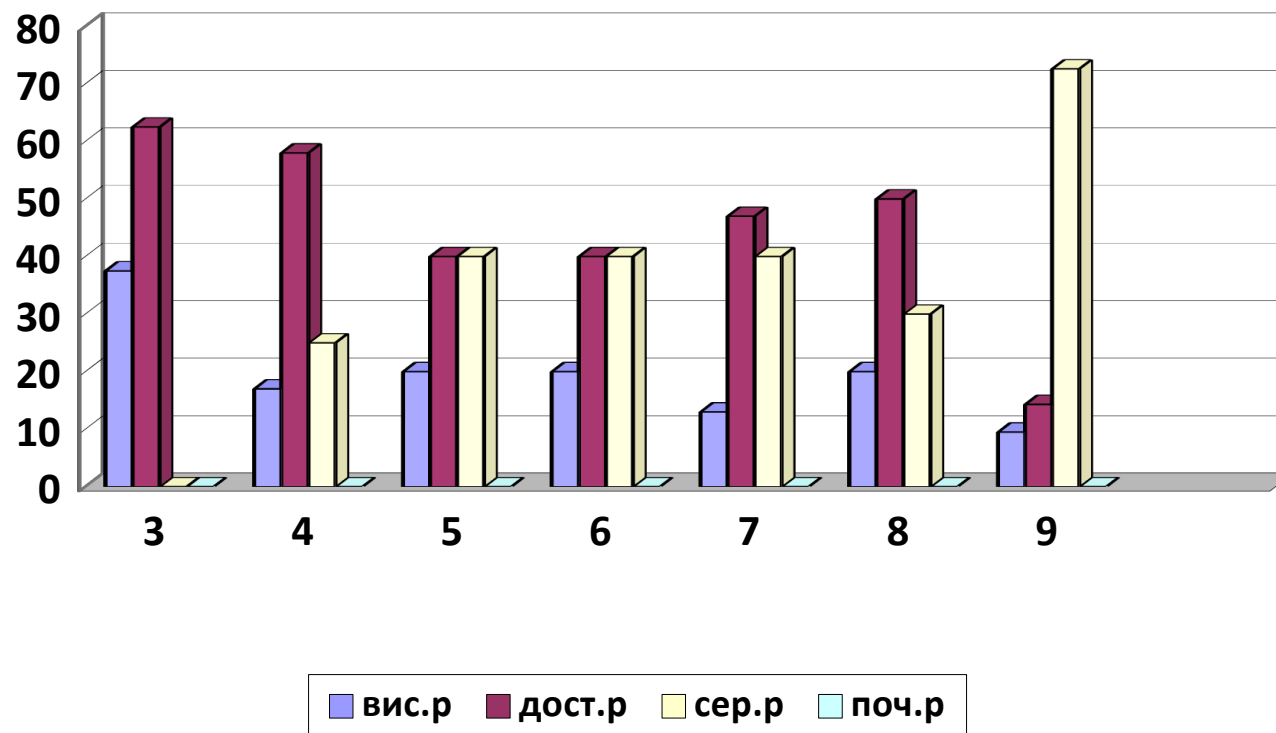
	Нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 11 учнів 5-8 класів
Свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою отримали	1. Нижник Ольга 2. Сорока Юрій



**Порівняльна діаграма кількості учнів (у відсотках)
за рівнями навчання у 2022 -2025 роках**



Рівень навченості учнів у 2024-2025 навчальному році



Переможці I (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 н.р.:

Нагороджені грамотами учасники I етапу (міського) Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році :

за зайняте I місце

з хімії Сороку Юрія, 9 клас, учитель Паславська Л.Р.(III місце у I етапі (районному);

за зайняте III місце

- з біології Медвідь Софію, 8 клас, учитель Паславська Л.Р.;

- з біології Сороку Юрія, 9 клас, учитель Паславська Л.Р.;

- з історії Сороку Юрія, 9 клас, учитель Кіндратів В.І.;

- з математики Бадецького Миколу, 8 клас, учитель Бокало О.П.;

- з української мови Сороку Юрія, 9 клас, учитель Волошин Н.Р.;

- з хімії Карпінського Василя, 7 клас, учитель Паславська Л.Р.;

- з інформаційних технологій Красінську Софію, 8 клас, учитель Дворян М.І.

Це свідчить про належний рівень навченості учнів гімназії та ефективності роботи вчителів.

Виховна робота у 2024-2025 н.р.

Заходи національно-патріотичного спрямування.
Хвилина мовчання

День Гідності та Свободи

День слов'янської писемності й

День Збройних Сил України (змагання «Я – патріот України»)

Акція «Запали свічку»

Флешмоб «Вітаємо рідний Дрогобич»

Зустрічі з учасниками бойових дій

День захисників і захисниць України

Добрівлянська гімназія колядує

Участь у Всесвітньому дні прибирання

Всесвітній день української хустки «Хустку одягну»

Хресна дорога, гаївки

Міжнародний День Матері

День Героїв

День вишиванки

Всеукраїнський день прибирання «Зробимо Україну чистою»

День миру

Благодійний збір «Мільйон для ЗСУ»

Заходи до Дня Соборності

Шевченківський тиждень (флешмоб «Борітеся – поборите»)

Свято Миколая

Тиждень на тему «Говоримо про булінг»

Тиждень безпеки дорожнього руху

Олімпійський тиждень



Відзначення Дня захисників і захисниць України



До дня народження Лесі Українки



Милує писанка красою



Свято Миколая



Хресна дорога



Відзначення Дня Героїв України



Тиждень безпеки дорожнього руху



Акція «Зробимо Укравіну чистою»



День миру



Олімпійський тиждень



Відзначення День слов'янської писемності і культури



Дрогобичу – 933



Добровільнянська гімназія колядує



Тиждень протидії булінгу



День вишиванки 2025



Вивчаємо правила поведінки з вибухонебезпечними предметами



Подорожуємо Україною.

Управлінські процеси

Інформаційне середовище закладу

<https://dobrivlanskuenvk.e-schools.info/>

<https://www.>



facebook.com/groups/217880173099236



Підготовлено і проведено
у 2024-2025 н.р. 9
педагогічних рад

Видано до 02.06.2025 року
105 наказів з основної
діяльності та 91 з
адміністративно-
господарських питань

Продовжується ведення
електронних журналів на
платформі "Нові знання"

Навчальний процес у 2024-2025
навчальному році тривав: з 02.09.2024 по
06.06.2025 (35 навчальних тижнів – 175
робочих днів). Освітній процес проходив у
звичному очному режимі із врахуванням
викликів воєнного часу, але у зв'язку з
високим рівнем захворюваності в період з
18.02.2025 по 28.02.2025 навчання
здійснювалося з використанням
дистанційних технологій.



Фінансування потреб закладу освіти проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти виконавчих органів Дрогобицької міської ради

Проведено поточні ремонти дошки

Миючі засоби, господарчі товари

Придбано спортінвентар
влагоустрий територію

Прочищено ринви

ДЯКУЄМО ЗА ДОПОМОГУ



Питання, що були розв'язані у 2024-2025 н.р.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- навчальний рік проходив в умовах військового стану, тому діяльність адміністрації закладу була спрямована на створення умов організації освітнього процесу в очній формі (з використанням найпростіших укриттів);
- гімназія підтримує свій позитивний імідж;
- здійснюється довіз учнів з села Воля Якубова автобусом «Школярник»;
- продовжено харчування учнів за моделлю організації кейтерінгу;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів.



Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишаються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- упровадження реформи «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти (8 клас);
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- удосконалення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- продовження створення безпечної інфраструктури гімназії відповідно до Концепції безпеки закладів освіти;
- покращення матеріально-технічної бази закладу освіти, зокрема навчальних кабінетів;
- покращення співпраці з батьками.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У новому 2025/2026 навчальному році пріоритетними залишаються питання створення безпечного, комфортного, інклюзивного освітнього середовища й підвищення якості освітньої діяльності закладів і установ освіти.

Пріоритетні напрямки роботи гімназії у 2025-2026 навчальному році, на які направлена діяльність педагогічного колективу, включають: забезпечення безпечного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища, формування ключових компетентностей та удосконалення освітнього процесу, створення умов для всебічного розвитку кожної дитини, її успішної соціалізації та підготовки до життя, що відповідає вимогам Нової української школи.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

1. Продовжувати спрямовувати в 2025-2026 навчальному році всю навчально-виховну, методичну роботу гімназії на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми: «Формування ключових компетентностей учнів в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти».
2. Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
3. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання.
5. Продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою школами.
6. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.
7. Продовжити роботу щодо удосконалення форм проведення педагогічних рад, розширення і конкретизації тематики; продовжити практику обов'язкового розгляду рішень попередніх педагогічних рад.
9. Продовжити роботу щодо удосконалення, пошуку і творчого впровадження нових форм і методів роботи методичних об'єднань.
10. Продовжити самоосвітню діяльність педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікації з питання впровадження формувального оцінювання, впровадження форм самооцінювання і взаємооцінювання, застосування інноваційних форм організації навчальної діяльності здобувачів освіти.
11. Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів.
12. Продовжити роботу щодо осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством шляхом розвитку системи самоврядування в класному та шкільному колективі.
13. Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму в умовах воєнного стану.
14. Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності.
15. Удосконалювати роботу бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.
16. Сприяти життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання.
17. Продовжувати інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості з питань дотримання академічної доброчесності та запобігання корупції.
18. Розширити форми співробітництва закладу освіти із закладами професійно-технічної та вищої освіти міста всіх рівнів акредитації.
19. Проводити роботу щодо розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти, благоустрою території, здійснення енергозберігаючих заходів.

Пріоритетні завдання виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік:

- формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні;
- турботи про добробут свого народу;
- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та до культури українського народу;
- формування морально – активної особистості, чуйної, чесної, працелюбної, справедливої, милосердної, толерантної, терпимої до іншого, миролюбної, готової допомогти іншим;
- формування у школярів особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов’язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування у школярів усвідомлення місця природи в житті людини, виховання усвідомлення нимит соціальності значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формувати вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров’я.

Виховна робота в гімназії виконується в таких напрямках:

- *ціннісне ставлення до себе;*
- *ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;*
- *ціннісне ставлення до праці;*
- *ціннісне ставлення до природи;*
- *ціннісне ставлення до культури та мистецтва;*
- *ціннісне ставлення до суспільства та держави.*